# 班主任工作总结(曾培良)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-13

*第一篇：班主任工作总结(曾培良)班主任工作总结维电39班曾培良一年的光景匆匆而过，如白驹过隙。新学期刚来临，根据学校安排，担任维电39班班主任一职。现我将整学期的班级管理中的工作总结如下：一、提高知识，明确职责，加强责任感1、做好学生思想...*

**第一篇：班主任工作总结(曾培良)**

班主任工作总结

维电39班

曾培良

一年的光景匆匆而过，如白驹过隙。新学期刚来临，根据学校安排，担任维电39班班主任一职。现我将整学期的班级管理中的工作总结如下：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

1、做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课。要使他们形成一种早起习惯，因此做好思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

4、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

协助好学校开展的“5S”管理，在学生日常生活和学习中对学生进行了解。同时根据“四群”工作的要求，积极帮扶有困难学生的家庭。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。根据上学期与同学的接触，这学期班主任的工作计划我重点在抓学生的学习习惯和日常行为。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。开学初，我就直接告诉学生们作为一名学生我们在学校就是来学习的，特别是作为技校的一名学生，我们更应该注重对知识的掌握。

3、选好、用好干部。开学后，立即召开班会对上一学期的班委班子进行整改，明确个班委的工作职责。

4、加强班级文化建设。开学后响应学校的号召，积极召开班会，做好主题班会的筹备工作并进行宣传。

一年的工作经历，塑造了我坚韧的性格；一年的蜕变，我已经不是那个刚走出校门什么也不懂的小男孩。少了一些学生气，多了几分成熟稳重；少了一时被动做事，多了几分积极主动。少了一遇事时就会惊慌失措，多了一些坚强与处事不惊；少了一直以来对亲人的依赖，多了一些自立与勇敢。所以，我要感谢这一年来的人和事，感谢生活，让我长大，让我坚强。

**第二篇：曾玉良**

【摘要】：正 1923年2月7日,中国共产党领导了震惊中外的京汉铁路工人“二七”大罢工。然而,六十多年来,人们只知道江岸工会分会委员长、共产党员林祥谦和大律师、共产党员施洋,惨遭军阀吴佩孚杀害而壮烈牺牲的英勇事迹,却很少知道还有一位仅次于林祥谦和旋洋的负责人——江岸分会委员、工人纠察团副团长曾玉良。曾玉良,原名曾玉柱,兄弟姐妹7个,他排行第三,1886年3月25日,出生于江苏省扬州市邗江县(原江都县)槐洒乡荷花村曾庄。青少年时代,家境贫寒,父亲和哥哥以佃农、打渔为生,他拜师学做铁匠。1906年,经人介绍到湖北省汉阳兵工厂当工人。因他秉性刚直,豪爽热情,不畏强暴,爱打抱不平,又擅长武术,会哼越剧,会

原名曾玉柱，1886年3月25日出生于江都县槐泗乡龙尾村曾庄（今邗江区槐泗镇荷花村曾庄）。幼年家境贫寒，农闲时习拳练武，气力过人。1906年，为生活所迫，他离乡背井，到汉阳兵工厂做工，因为阻止监工打骂工友，敢于抑强扶弱，结果被资本家除名。1914年，在工友们的帮助下，他改用其兄长曾玉良的名字，考进了江岸机器厂当镟床工。他个性耿直，在工人中享有较高威望。1921年9月，中国共产党领导下的中国劳动组合书记部武汉分部成立，曾玉良积极参加工运活动。他和林祥谦经常被当时领导工运的陈潭秋、包惠僧、林育南等邀请到党的领导机关作客、座谈。次年1月，江岸京汉铁路工人俱乐部成立，曾玉良被工友们选为俱乐部交际干事。1923年1月5日，江岸京汉铁路工人俱乐部改为京汉铁路工会江岸分会，曾玉良任工会委员，并当选为工人纠察团副团长。1923年2月1日，京汉铁路总工会在郑州举行成立大会，直系军阀吴佩孚以武力进行阻挠和破坏，总工会遂转移汉口江岸，并决定举行京汉铁路总同盟罢工。江岸分工会积极响应。2月4日9时整，3万多工人的政治大罢工开始，长达1200多公里的京汉线陷于瘫痪。曾玉良率领纠察团，佩戴红袖章，手执齐眉棍，站岗放哨，保卫总工会。7日下午，湖北督军萧耀南和军阀吴佩孚下达指令：“从速消灭罢工领导力量”，并派督军府参谋长、汉口镇守使张厚生带领两营军队赶赴江岸，驻汉口的美、英、法等帝国主义公使、领事馆亦出动军舰，伙同军阀镇压罢工工人。5时许，敌军从江岸火车站、头道街、福建街向总工会包抄过来。曾玉良打着“工人纠察团”的大旗，和100多名团员威风凛凛地站在总工会门前严阵以待。突然间枪声大作，张厚生亲自指挥的大屠杀开始了。

面对敌人的血腥镇压，曾玉良挥舞团旗，凭借自己身高力大、有武术功底，用铁棍接连打落五六个敌人手中的枪支。敌军官见状，即举枪射击，曾玉良中弹倒地。曾玉良牺牲后，他的灵柩从武汉水运到扬州六圩码头，再抬至他的出生地悄然安葬。

曾玉良是中国共产党领导下的工人运动的杰出代表，是邗江人民的骄傲，为弘扬烈士精神启示后人，1992年冬，邗江县党委、政府在槐泗镇荷花村修建曾玉良烈士墓园。1997年10月被命名为扬州市首批爱国主义教育基地。扬州革命烈士陵园烈士事迹陈列室在显著位置介绍他的生平事迹并竖有曾玉良塑像。2024年初，曾玉良墓迁往扬州革命烈士陵园，其高举“工人纠察团”旗帜的塑像移至槐泗镇市民广场。（区党史地方志办公室 区档案局供稿）

**第三篇：读《曾军良启示录》有感**

心灵的沟通，是放飞梦想的魔毯

——读《曾军良启示录》有感

（花东镇中心小学 江俊雄）

秋天是收获的季节。2024年9月27日，我认真地阅读了《花都教研》2024年第2期内容。它刊登了花都区教育局陈照麟副局长撰写的《听“军”一席话，胜读十年书——曾军良启示录》。陈局长用洋洋洒洒一万多字，把他对曾军良的理解阐述出来，使我们认识到曾军良校长在教育教学方面的成功之处。我受益匪浅。以下就谈谈我的收获：

曾军良校长告诉我们：要善于与学生，与家长做好心灵沟通；通过点点滴滴的关心和帮助，让学生感受到老师的关心。我认同他的讲法：不管是学生还是老师，他学习或工作成功都需要具备以下要素：

1、信心：信心是一个人的精神支柱，是前进的动力源泉，更是对自己深深的期待和祝愿。

2、恒心：这是一种坚韧，是一种意志，是构建人生金字塔的基石。

3、关心：这是一种理解一种沟通，是心灵的抚慰，和谐才能发展。

4、开心：是乐观，是积极进取，是健康向上、不言放弃的情怀。

5、良心：是宽容，是回报，是心灵的踏实与舒畅。带着感恩的心前行。

6、平常心：是水到渠成、运筹帷幄的坦然与自如。

对这“六心”，我是有感触的。教师要富有爱心，温暖学生心灵。我们要树立平易近人、积蓄可亲的形象，深入了解学生，努力营造融洽的师生关系，让他们愿意接近你，亲近你，把你当作朋友。

记得去年，我任教×（×）班。班上有一个女孩子——小彤，她性格内向，总是独来独往的。大家都不喜欢跟她玩。一开始，分位置时，班里没有一个人愿和她同桌。于是，我拿出我的威严，硬是叫了一个班干部和她同桌。那个同学嘟起嘴巴，十万个不情愿，并把桌子拉得远远的。如此过了几天。这怎么行呢？于是我把她们拉到一边，狠狠地批评了一顿。她们当时都哭了。我以为有效果了。但第二天，晓彤仍然孤独地坐在一角。

我知道要改变方法了。我主动去到她身边，与她闲聊，了解她的喜好、家里情况„„我又主动与家长联系，商量帮扶对策。上课时，我常常提问她，启发帮助她。

单纯教师一个人的力量是不够的。我特意安排班长与她同桌，与她成为朋友，学习上时刻帮助她。在老师和班长的带动下，班里的女生渐渐肯接近她，愿意与她玩。慢慢地，大家也不再欺负她。在老师和同学们的关心与帮助，小彤对学习有了兴趣和信心，成绩慢慢提高了，人也逐渐开朗了，再也见不到她孤独坐于一角的那一幕了。期末考试，她历史性地拿到了60分。

我想：这就是曾军良提倡的“关心：这是一种理解一种沟通，是心灵的抚慰，和谐才能发展”。

人们常说：付出多少，就收获多少。的确，只有你真心的付出，就一定会得到学生们尊敬和拥护。学生爱戴你，就会爱上你上的课，执行你的决定，学习成绩会更好。

曾军良说得对：教育需要心灵沟通。记得前年，小濠是我班中最调皮的学生，人有点小聪明，整天弄东弄西的，每次测验总是低分一族。他不做作业，而且好惹事生非。

一开始，我采用的是“严加管教”的方法，但收效极微。

于是，我决定用攻心法。我经常与他谈天，用我的真诚去鼓励他。小濠“讲义气”，对身边的好朋友乐于帮忙，从不推辞，答应了的事一定办到。我取得了他的信任后，就委派他做班里的卫生委员，并约法三章，一个月内卫生每天都要过关。当月，他果然把工作做得很好。而且，其他方面（包括上课）也规矩了好多，作业也是有上交。我及时表扬他，鼓励他。我知道他信任我，所以我经常给一些班中事务让他去管。

记得有一天，我发现教室前的那棵快熟的芒果树下满地树叶，还有2个芒果掉地下。

1肯定是“馋嘴猫”偷吃了。芒果树干很容易折断，为了不发生安全事故，我让小濠来保护它们。让他每天早、午、晚边做作业边守护它们。一来可帮助小濠克服不做作业的毛病，二来又保住了芒果，不发生安全事故，一举两得。于是，我找来小濠，交待了事情后，我不忘补上一句：“小濠，这件事就拜托你了。”小濠拍着胸口对我说：“老师，没问题，我保证它们一个也不会少。”那天起，我发现小濠每天早上、中午早早到校，晚放学迟迟不走。在教室里，边做作业边不时望着外面的芒果。整整一周，他每科作业都按时完成，芒果树安然无恙。一周后，芒果熟了，我把芒果采下来分给同学们，并当众表扬了小濠。事后我继续激励他，并指出他成绩差的原因。他本来就是个聪明的孩子，接受教育后，纪律好了，学习积极了，成绩不断提高。家长给我打来电话，说小濠简直变了一个人，在家很乖。

这件事再次印证了《曾军良启示录》说的：只是关心还不够，还要有恒心，给他信心，唤醒他的良心。

《曾军良启示录》中，也折射出功利色彩。“每个学生打一次电话，大年初一给所有学生群发了一封感人至深的信”，马上“全校第一”。这样太浮夸了吧？

当然，作为新时代的教师，我们应当向曾军良校长学习，做一位学习型、研究型、智慧型的教师。我们在教育教学工作中，要付出爱，付出汗水，勤勤恳恳，在研究中工作，在工作中研究，用智慧启迪智慧，用爱心托起爱心，用人格塑造人格，让学生健康成长。

希望曾军良的教育教学经验能给我校教师更多的启迪。希望我们桃李满天下！

2024年9月28日

**第四篇：培智班主任工作总结**

培智二年级班主任工作总结

本学期我担任了培二年级班主任的工作，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一．培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个学生做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里大部分学生都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

二．培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合阳光积分评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

三．培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持一小扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

四．加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用电话和家长到校接学生的时间，常与家长联系，交流学生情况。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学年我在这方面做得不够好，下学年我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。篇二：培智班主任工作交流

培智班主任工作交流

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。对于培智班的班主任来说，我们所面对的是一群特殊的智障儿童，他们没有基本的学习能力，生活能力，所以我们的工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、关心热爱学生 “谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子”。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。如：我班的顾成超同学，他家经济条件较差，三间旧平房，（母亲四十多岁患有精神病）全家靠他父亲种田、做些零工维持生活。于是，课后我就单独给他补课。平时我多关注他，给他添一些学习用品，生活用品。随天气的变化，提醒他脱、穿衣服，经常提醒他做好个人卫生。时间长了便取得了他的信任，师生间的情感便建立了起来。再如：杭珊珊同学牙疼肿起了半边脸，连吃饭也咬不动，吃了一点点就不吃了。下午两节课后，我给她送面包时，发现她小脸涨得通红，一摸额头发烧了，这时，我赶紧拨通电话与家长联系，得以及时给予治疗。这种类似的小事激起了学生良好的心理反应，从而取得较好的教育效果。我觉得：老师只有关心热爱学生，学生才能尊敬信任老师；学生只有信任老师，才能更好地接受老师的教育。因此，热爱学生既是老师的天职，也是当培智班主任的一个前提条件。

二、言传身教

当老师取得学生的信任、爱戴之后，他们总会对老师的话言听计从，也会时常观察老师之行、之颜。一位教育家说过：“老师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一个现象的态度都是这样或那样地影响着全体学生。”可见，班主任尤其如此。所以，作为班主任，更应该严格要求自己，检点言行，处处都要以身作则，不能表里不一，凡是要求学生做到的，首先自己必须做到。因为班主任时刻和学生在一起，其道德思想、言行举止无一不影响着他们。如：培智班的学生自己的行为很难自我控制，教室里经常一片狼藉。于是，我便对学生们进行思想教育，首先给他们讲解乱扔垃圾的坏处及与个人良好卫生

习惯、公共道德的关系，然后再自我示范，告诉学生该把垃圾放入教室里的垃圾箱内，最后实施分工负责，每天有班长督促检查，班主任随机抽查，要求同伴间互相提醒做好工作，经过我的耐心教育和督促检查后，他们都很自觉地去遵守，教室里、包干区变得干净了，学校卫生组来检查，每周都是优秀。因此，只有恪守身教重于言教，时时不忘为人师表，才能使智障儿童心悦诚服，从而取得良好效果。

三、做好智障儿童的个别教育

总之，作为一名特殊教育的教师难，作为一名特教班主任更难。所以我们要用我们的爱心去融化他们的心，用我们的耐心去辅导和规范他们的行为，用我们的信心、耐心和恒心去深入了解和掌握他们的特点。用欣赏的眼光去寻找孩子们身上的闪光点，并最终找到开启他们心灵的钥匙，使他们成为一个自尊、自爱、自立、自强的人，真正融入到社会这个大家庭中。篇三：培智一年级班主任工作总结 培智一年级班主任工作总结

这学期作为培智一年级的班主任，面对的是一群七、八岁的智障孩子。工作更加繁重。本学期，我在班级工作中做了以下工作：

一、规范管理制度 要管理好班级，就要有一定的管理制度。我针对本班学生的情况，制定了以下的制度：

1、奖罚制度。每一周的班会，我都对学习有进步、上课认真的学生进行物质奖励，奖他们一些小食品，以此激发学生不断地上进；而对那些表现不好的学生，要进行批评与教育，采用借你一块小饼干，下周表现好的措施。

2、班级成员轮值制度。每一天我都安排一个学生值日，管理卫生，让全体学生都意识到我是这个班级的成员，对那些能力特别差的学生，在能力好一些的学生辅导下完成。

二、运用疏导方法。

在教育教学工作中，一定要摆正老师与学生的位置，特别是学生的位置。一个班级里，学生的知识能力、心里特点等都有所差异。但不管那个学生，他来到学校，都希望成为教师眼中的好学生，他们对教师充满了尊敬和依赖，只不过因为智力的差异和自制力的不同，导致学生有优生有差生，这时，我们就要区别对待，因材施教。一年级智障学生年龄小，在严格的同时，尽量多鼓励他们，表扬他们，但切记不能表扬过了头，一定得注意火候。

三、建立民主关系

新课标提出：师生的关系应是平等的朋友关系。为此，在对待学生上，我就把学生当作自己的朋友，对他们民主一些。有空就多和他们谈谈心，说说话，让学生逐步感受到自己的善意，以及对他的关心和爱护。这样，学生就乐于听你的话。这些感情投资总比等到学生犯错误时大骂一顿效果好些。

四、言传身教，培养习惯

作为教师，我们是孩子心中的榜样，他们时刻有眼睛盯着你、仿着你。只有我们细心观察，不难发现，有很多学生不仅读书写字像你，连说话、动作神态都像。所以，当学生对我喊“老师好”的时候，我总会面带微笑地回一声“你好”。这虽是小事，但却是无声的教育，教育学生对人要有礼貌。而要教育学生不打人，自己首先就不许打学生；要学生安安静静地上课，自己就不能在课堂上敲着桌子大喊、大叫。因为，那样即使你能使学生暂时停止吵闹，也无法平息学生心中的烦燥。

以上是我班主作工作这学期总结，我知道是班主作工作是长期，繁锁的。在今后的工作中我要多学习，多积累，把班主任工作做得更好！篇四：培智二年级班主任工作总结 2024—2024学第一学期

培智三年级班主任工作总结

陈 巧 玲 本学期，我在班级工作中做了以下工作：

一、了解与关爱学生。

本学期，我们班虽未来新生，但是了解老学生的近况，多关心他们，多鼓励，多表扬，隔一段时间就带他们去逛街购物之类的，还是非常必要的。面对全班15个不同的特殊孩子，这学期依然要做的事是通过各种渠道去了解学生，比如说家访、课外活动、画画、沟通与交流等。

二、严格执行管理制度。

要管理好班级，就要有一定的管理制度。即我们班一直实行的“5管”制度：管住自己的手，不拿别人的东西，不打架，不乱画，不乱吐。要经常洗手和剪指甲；管住自己的脚，不踢人和东西，上课和集合时不随意走动每天都要洗脚和换洗袜子，要经常跑步；管住自己的嘴巴，不撒谎，不说脏话，不贪吃；管住自己的耳朵，要听爸爸妈妈和老师的话；管住自己的眼睛，上课不东张西望，不要轻易哭泣，只要天没有塌，就没什么大不了。

在运用时，及时进行强化。在黑板的左侧区域，专门为学生设计了奖励区，结合本学期学过的苹果，其强化方法就是在奖励区画苹果，每周周五下午进行统计，学生根据苹果的多少来换取奖品。

三、建立民主和谐的关系。

在对待学生上，我就把学生当作自己的朋友，对他们民主一些。有空就多和他们谈谈心，说说话，让学生逐步感受到自己的善意，以及对他的关心和爱护。这样，学生就乐于听你的话。这些感情投资总比等到学生犯错误时大骂一顿效果好些。

例如我会给班上的新同学量身定做他们的代号，双枪鱼（王强）、冬瓜（苏季冬）、杨晨（洋芋）、而我依旧是这个“庄园”的“庄主”。

在某些冲突下，为了缓和多方关系，化解矛盾，在对学生的称呼上可适当转变，如当杨航脾气暴躁，不肯进教室时，可采用夸赞的方式称他为“强哥”，说

一些他喜欢的话转移他的注意力??

四、增加学生对以下三方面的了解。

1、新闻：及时向学生传达身边的重大新闻，及时进行教育；

2、日历：了解其年份，具体的日期及星期；

3、季节；知道一年有几个季节，现在是什么季节。

以上是我对这学期的班主作工作总结，有很多地方都还没有做到和某些地方做得不好，但我会继续努力！篇五：培智六年级班主任总结 2024-2024学下学期培智六年级

班主任工作总结

赵红艳 本学期的班主任工作将以“三个代表”重要思想为指导，以培智学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，树立良好的班风、学风，培养一个良好的班集体。

1、真心地关爱孩子

“谁爱孩子，孩子就爱他。”只有用爱才能教育孩子。要善于走近学生、体贴、了解、真心地关爱学生，他们才会亲近你。我班学生大都是住宿生，远离家长十多天，甚至一个月时间，学生智力残缺，因此班主任要时刻把学生“冷暖”挂在心上。如：天冷了，适时查看学生穿的多少；铺、盖的薄厚等。特别是学生一旦有病，更加需要特别

关照。

2、加强学习，提高素质，做好表率

要不断地为自己充电，努力提高理论业务素质。树立新观念，运用新教法，提高教育质量。在日常工作中，勤奋向上，爱岗敬业，严于律已，做好表率。让学生真心地佩服你。

3、熟知本班情况，制定适宜的教育目标

作为一个培智班的班主任，对于全班的整体情况了如指掌。既了解学生的学习情况，又了解学生家庭生活环境。既了解全班学生的个性情况，还要了解共性情况，做到心中有学生，有针对性地进行教育。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况制定教育目标、教学计划，使目标、计划切合本班实际，避免盲目性，从而增强教育的效果。具体措施： 1，注入比赛机制，发挥档案袋的作用，促进行为习惯养成 我班级学生可以分根据多动、争强好胜的心理特点，每星期我都要开展多种形式的评比活动，“班级之星”、“文明之花”、“学习小标兵”等。如在“谁的纸鹤最漂亮”评比中，我事先制定一些行为要求，如：见到老师主动问好了吗？今天我帮助同学了吗？作业认真完成了吗？?? 2，培养学生认真做事的习惯

孩子养成认真做事的好习惯，更要从小抓起。我年级学生好动，注意力不稳定，不持久，尤其是遇到新奇刺激物，总愿意看看、听听、动动、这正是耳聋学生特点所决定的。先从劳动和写作业抓起。要

进行劳动技能的训练。在作业方面要有教师的示范作用，我力求把字写的工整、美观，使学生受到潜移默化的影响。3，积极开展班委班队活动

分别选择刘洋、欧志平2个有较强责任心的学生作为监管员，班主任的小助手，一个是负责学生的学习情况，一个负责学生的良好行为习惯的养成，老师发给他们笔记本，以此记录学生每日的表现情况。每天向老师汇报，老师通过他们的汇报，了解情况后及时作出处理，对于在某系方面表现好的同学要及时表扬，在某些方面做得不足的，及时处理。这俩名小助手还帮助老师，认真组织各种活动，如“手拉手、一帮一”。4，多和家长交流，和学生聊天

良好班风的形成和学生良好习惯的养成，和班主任的管理工作是密切相关的。而良好班风，也是班主任精心营造一汪沐浴灵魂的深潭，让人沉醉其中，这是爱的氛围与环境。流淌着真诚的关爱。

**第五篇：国培班主任工作总结**

海南省“国培计划”(2024)远程培训班级管理工作总结

海南语文7班班级管理员 唐红梅

一、概况分析 海南语文7班一共有学员54人，学员分别来自儋州、五指山、洋浦14所中学的语文老师，大部分教师既担任两个班的语文教学工作，还担任学校的班主任，甚至还有一些教师担有学校的行政管理工作，日常工作非常繁忙。个别教师家里没有电脑，只能到学校或者网吧完成远程研修学习。

二、创建班委，明确职责

“火车跑得快，全靠头来带”相对一个班集体来说，班委会的队伍状况直接影响到一个班级良好的班风和学风的形成。班委会是班集体的领导核心，班干部是班主任搞好班级工作的左右手。培养一支精练的班干部队伍，努力调动其班级工作的积极性和主动性，充分发挥他们参与管理、模范带头作用，对于搞好班级工作具有十分积极的影响。经过多番权衡、侧面了解，考虑学员的学习情况、作业情况、学时情况，便于各个学校的管理而确定出班委成员，一所学校再确定一名研修组长、负责人。

三、创建q群、直接沟通

四、制作简报、营造气氛

在为期三个月的培训中，我班成立了以高芳、林海、吴雨霖、李金霞等学员导师为首的班级简报编辑小组。充分用好班级简报，将班级简报作为学员学习的优点展示平台，简报内容尽显班级风采，包括研修动态、优秀作业、精彩评论、研修之星、温馨提示等板块，极大促进学员的研修积极性。同时利用班级公告和班级沙龙营造学习气氛，不断鼓励学员，利用集体的力量让大家互相鼓劲加油，克服畏难情绪，不断推进培训工作。

五、培训尾声、作业小结

我班共有学员54人，完成作业数为148篇，沙龙话题467条，沙龙评论1100条、上传资源248个，班级留言120条，班级公告41条.......下面我将语文7班班学员的作业情况小结如下：

可取之处：

1、全班学员都积极参与培训，合格率100%；

2、学员们都是利用课余时间观看视频和完成作业，精神可嘉；

3、学员们大多能按时按量上交作业，并呈现了很多优秀作业。如儋州市新英中学林海老师的《让课堂真正成为塑造灵魂的起点》、洋浦中学高芳老师的《行道树》、五指山中学黄春霞老师的《天上的街市》教学实录和雅星中学欧国强老师的《散步》教案设计荣获国培作业一等奖；五指山中学的张景玲老师的《诗经》教学实录和儋州市职业中专学校的黎惟祥老师的《国培学习反思》分别荣获国培作业二等奖。

4、研讨氛围较好，共发表研讨评论1100多条。其中洋浦中学吴雨霖老师的沙龙话题《如何实现课堂教学的有效导入》、儋州新英中学林海老师的沙龙话题《语文作业如何设置才能提高学生的作业兴趣》被评为为热门话题。

5、部分学员学习态度认真、严谨，在保证质量的基础上超额完成作业量。

6、少部分学员的作业虽不合格，但当我们电话、信息告知的时候，学员态度谦虚、并很快加对其作业进行修改。

不足之处：

1、原创作业较少，部分学员的作业在网上下载、粘贴，不加修改；

2、少部分学员审题不认真，如第一个模块的作业，明明题目要求写一份课堂教学实录，他却写成了教案。而第二个模块要求写教学设计的时候，他又写成了课堂实录。

3、存在只求数量不求质量的现象。部分学员上交的3篇作业，真正原创的几乎没有；还有的就是三、五十个字也算一篇作业。

总之，整个培训过程让我们教师经历了一次思想的洗礼。培训前我们曾迷茫、困惑和不知所措，在通过、认识、了解、感悟与反思后，变得清晰、兴奋、和喜悦。记得我们海南省教育专家关文信曾说过：“一个成功的教育者，首先应该是一个善于学习的学习者，只有谦虚的学，才能从容的教。”教师的职业是神圣的，教师的工作是辛苦的。教师工作的根本目标是帮助学生更好的发展。二十一世纪的课堂是属于我们学生的，我们广大教育工作者应着眼未来，以开放的心态、发展的视角在工作实践中接受变化，接迎挑战，我们应认真学习这次培训的教学理念、方式方法，结合本地的教育实际走出一条适合未来学生的教育之路。

“国培计划”（2024）远程培训工作总结

海南省地理5班班级管理与指导老师 李震华 历时两个月的“国培计划”（2024）远程培训任务即将结束，我们海南省地理5班的53位学员满怀着喜悦和丰收，以参训率100%、学习率100%、合格率100%的优异成绩向国培项目组提交了一份满意的答卷。这些成绩的取得是跟我们共同的努力分不开的，现就我们平时所

做的工作总结如下：

一、认真做好联系工作，督促学员积极参与

我班共有学员53名，他们来自澄迈、定安、东方、陵水四个市县，分布零散，给联系工作带来极大的不便。怎样让学员们尽快积极投入到培训中来,这是我参加完指导教师培训后就思考的一个问题。于是通过各县市的教研员推荐一名地理专业素质好、有号召力、有责任心的地理教师担任该市县的片长，负责该市县的管理工作，有什么事情或任务就可通过片长及时通知到每一位学员，这样就有利为我们班学员能全员学习打下了基础。

二、注意做好预热工作，为顺利完成学习任务做好铺垫

在预热周，我将《远程培训实施方案》、《考核方案》、《学员操作手册》进行公布，让学员事先了解国培的相关事项，为完成学习任务做好准备工作。建议学员认真观看操作演示动画、学员功能演示。拟用一名学员的账号、密码登录平台，熟悉、掌握每一操作步骤，为顺利学习打好基础。刚开始，许多学员对操作要领不是很熟悉，常常碰到困难，打电话咨询如何解决，我都不厌其烦地进行详细讲解。类似这样的问题估计有30多次，虽然很烦琐，但能为他们解决问题，顺利完成学习任务，我心里还是很高兴的。

三、努力做好管理工作，促进学员积极学习

为了将国培工作落到实处，做到扎实有效地开展，我通过电话、短信、发公告等方式与学员联系，督促他们及时上网学习。定期印发《学情通报》，将培训情况及时通报，起到鼓励先进，鞭策后进，促进学习的作用。对后进学员，除了采用以上手段之外，还通过片长告知学校领导，以行政手段督促他们参加学习。班中有7位这样的学员，他们在即将结束时也把学习进度赶上来，成绩都达到及格以上。现在我们班53位学员都做到人人参训、人人学习、人人及格的三百目标，达到上级的要求和班级所定的预期目标。

四、注重做好班级公告和班级简报的发布工作，调动学员学习的积极性 班级公告和班级简报是班级的窗口，学员通过这一窗口可及时了解班级最新动态及自己的最新情况，以达到激励和督促的作用。为此，我把制作班级公告和简报作为一项重要任务来抓，认真出好班级公告和班级简报。至今为止，共出了22篇班级公告和班级简报，为学员按时按质按量完成研修任务打好基础。

五、抓好帮手的发展，协助自己做好班级管理与辅导工作

班级的管理和指导工作很繁重，而且培训期间正好是开学工作较忙的时候，还有家庭的琐碎之事比较繁多，要做好班级的管理和指导工作很不容易，能得到别人的帮忙是件很高兴的事情。为此，我通过学情统计了解各学员的学习情况，发现4位学习积极性比较高、专业理论较强、完成任务较好的学员发展为学员导师，并让他们作为自己的帮手，帮助自己处理一些顾及不到的事情，大大减轻了自己的工作负担，使自己从比较繁杂的班级管理和指导工作中解脱出来。同时，通过发展学员导师，对其它学员也起着激励的作用，达到双赢的效果。

国培，为我们开阔了视野，给我们注入了新的理念、新的方法，拓展更新了我们的专业知识，提升了我们的教学能力，提高了我们的教学水平。学思结合，知行统一，让我们用新的理念、新的方法，在教育这块沃土上勤于耕种，广播种子，用心浇灌，遍地的鲜花将绽放，累累的硕果将结出！篇二：国培班主任工作反思总结

国培班主任工作反思总结 2024年“知行中国”培训已经接近尾声了。三个多月的时间，我在紧张的工作之余，在线观看了课程案例内容及专家评点，积极参与班级及跨班级、跨区域的话题讨论研讨，认真进行自我反思和在岗的实践探索。不但从案例故事、对话班主任、对话专家中，孜孜不倦地吸收着名师的经验，聆听着专家们的高见，还从优质而鲜活的作业、沙龙、三人行网络班级等内容资源中感动着同行们的敬业，心里豁然开朗。在实践中，我还有意识地把所学的先进理念用来指导自己的班级管理，收益甚多。

一、更新观念，提高自身素质，班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这些案例的学习中，我都能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如留守儿童、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，通过知行学习，我深深意识到班主任不仅仅应该是班级的组织者和管理者，更是班级管理的实施者。班主任的言行举止，在学生成长过程中，有着深远的影响。新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地学习班主任管理的先进经验，将掌握的理论知识运用到实践中去，指导自己进一步提高自身素质，班级工作才能得心应手。（1）勤跟勤谈、爱心为本。

班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不能只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成功。我们要用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。（2）民主平等、细致耐心。

现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，身为班主任，更应为人师表，以身作则，身先士卒，用高尚的品格感染学生。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。班主任应树立班级的主体是学生、师生共同管理班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。遇到问题，在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

（3）善于学习、创新开放。

二、讲究艺术，做好班级工作

1、巧妙使用表扬和批评，善于激励学生

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任

工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则。，正像学习案例中所说的既需要雨露的滋润，也需要暴雨的洗礼；既需要浇水施肥，也需要剪枝打杈，既要科学地表扬，也要艺术地批评。注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

2、营造富有特色的班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。善于从生活中截取事例，运用活生生的事例让学生眼有所见，心有所悟，这比说教要管用得多了，学生在生动活泼的自主活动中获得亲身体验，有助于形成分辨是非的能力和民主、自主的意识，由于它以学生兴趣为前提，通过各种可接受的方式去接受，结合我校德育实际，本学期，我在班里开展了“班干部竞聘”，制定了班级量化管理方案，从学习、卫生、文体等方面制订了“加星”和“减星”细则。这样一来，班上纪律更好了，学习氛围更浓了。班干部们也很负责，班级管理在良性轨道上快乐前行着。

3、建设良好的师生关系。

良好的师生关系是实施素质教育的关键。所谓“亲其师，信其道”，只有老师得到了学生的认可，他所传授的道理、知识才会被学生悉心接受。老师要得到学生的认可除了要有过硬的专业知识外，还应有特定的人格魅力，能去理解学生，尊重学生。因为教师与学生在人格上是平等的，我们不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。这些都是班主任工作的前提。尊重别人是做人最起码的行为准则，学生也是活生生的人。所以，我们要尊重每一位学生。

作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法。在任何时候都要把严与慈结合起来。尤其是对待犯了错误的学生，切忌简单、粗暴、冲动的“热处理”，而应持克制、忍让、宽容的态度，以理智控制自己的言行，多用发展的眼光看待他们，帮助他们分析造成放错行为的的原因，从而找到避免放错或解决问题的策略，创设良好的师生关系。

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我要将这次“知行中国班主任培训”中学到的经验、方法运用于日常工作实践中去，不断地反思，不断地总结，不断地进行创新。总之，通过此次培训，我学到了许多班级管理的新理念，找到了更好的班主任工作策略。在今后的班级管理工作中，我将不断去实践，不断反思，提高自己的工作水平。篇三：2024年国培班主任工作总结 以身示范，用一颗心去感动另一颗心。——2024年班主任工作总结

保定市中小学教师培训中心 史超 从2024年第一次担任班主任开始，到今年已是第五个年头。从简单地背诵班主任职责，到认真地准备迎新课件；从单纯地履行工作事项，到用心地与学员交流学习；从参训老师眼中的“学生”，到现在老师们口中的“小史老师”„„我的角色在不断的学习和实践中，在不断的感悟和思考中逐渐成长起来，成熟起来。回顾五年的班主任工作，给我感触很深，我的成长离不开领导的信任和肯定，离不开同事的帮助和鼓励，离不开学员们的理解和支持。我们的班主任队伍是一个朝气蓬勃、积极进取的集体，在这个“团结、紧张、严肃、活泼”的氛围里，我感受到集体的温暖，又汲取了集体智慧的精华，在这样的氛围中，我不断学习，不断感悟，让我对班主任工作有了更深一层的理解，更加热爱班主任工作。

今年国培第一期，我担任了幼儿园四班的班主任工作。在工作中，我收获了快乐，收获了友谊，更收获了成长。我认为，在班主任工作中，我们要以身示范，用一颗心去感动另一颗心。来我校参加培训的是具有丰富教学经验的老师，他们有完善的人格和自己的性格特征。来到这里，他们不仅要获得专业知识的充实和能力的提高，更加感性和直接的是要去感知所在学校的文化氛围和人文气息。除了直接感受到学习环境和授课教师之外，与之接触最多的便是班主任老师。因此，班主任身上肩负着更加重大的责任。因为，班主任老师的一言一行都代表着我们的学校，代表着我们学校的人文境界。我们不仅要以身示范，为参训学员做好榜样，用行动实

践学校规章制度的宗旨，更要用一颗真诚的心去感染和感动他们的心，让他们记得这里的老师、这里的教学、这里的文化和思想。

现将今年的班主任工作总结如下：

一、工作细化每个环节，人文渗透每个角落。

班主任工作是纷繁复杂的，又是有章可循的。在思想上高度重视的基础上，做到认真策划、扎实落实是难能可贵的。班主任职责条条分明的写在纸上，按部就班很容易就做到，但在实际工作中我们往往会遇到意想不到的状况，这就要求我们把班主任工作细化到每个环节，做好每个环节的预案和备案。有些工作提前做了，后面的工作就会很顺利。每项工作多细都不过分，通过工作实践我也深刻体会到，只有你认真做了你应该做的，你才算完成了任务；只有你付出比别人更多的精力和心力，你的工作才会精益求精，突出和完美。此外，在处理与学员之间的关系以及班级事务的时候，一定要体现我们的人文特征。公平、公开、公正又渗透我们的教育思想。我们的教育思想和个人行为范式水平就体现在我们的言谈举止中，体现在我们处理事件的态度和智慧中。细节彰显着一个人的素养，我们要力求把人文渗透到每个角落，让我们的学员在这种浓郁的氛围中感受我校的文化气息。同时，自己要有高的要求和高的追求，才能不断的提升和完善自我。

二、以人为本，以身示范。

学员一入校，每个班主任都会开迎新班会。大多都要宣读一些学校的规章制度包括教室卫生、宿舍卫生、文明穿着和听课礼仪等。简单枯燥的说教连小孩子都不会听，更何况成年的、具有独立思想的大人。更严重者，甚至会“知法犯法”无视我们的“校纪”。这就需要我们在做工作的时候以人为本，以身示范。其一，我们不但这样说了，这样去要求参训学员，自己更要做的更好，更完美。以实际行动示范大家，我们都是优秀的骨干教师，就应该彰显作为优秀、作为骨干的行为范式。其二，内心要记得，我们不是强行要求学员做什么，而是用一种文明的思想去团结、去号召更加文明的思想和行为，一起来维护我们高尚文明的集体和学术氛围。通过智慧的话语和典故去提点大家，我们要这样做。

三、勤学好思，勇于创新。

在做好班主任工作日常事务的基础上，我们要勤于学习和善于思考。从长期的工作实践中不断反思和学习。学习同事先进的工作理念和工作方法，学习处理工作关系的技巧，学习提高自我能力的途径。除此之外，我们更应该大胆创新我们的工作方法，积极主动地改善工作中的不足和陈旧，多角度、多维度的思考问题，不断把自己的班主任工作做好、做精、做系统，形成自己一套具有鲜明特征的班主任工作模式。以上就是本班主任工作的总结、感悟和理想，以此鞭策自己在日后的工作中更加热情饱满、更加努力奋进。2024年 3月27日篇四：国培班主任总结

班主任工作总结

时光荏苒，岁月如梭。回顾一下2024年的教育工作，感触颇深，工作中既有成功的喜悦，也有失意的悲伤。但觉得最值得回味的还是2024年我参加的“国培计划”的培训和自己所承担的班主任工作。下面就简单回顾一下“国培计划”中班主任工作情况：

1、培训的准备工作

2、培训的具体工作

作为班主任，我每天都要看课程视频，再看课程简报，认真学习后才去看其他的培训资源，然后再去评价学员的作业并给每位学员写评论，在学习的过程中有的教师态度不是很认真，我都及时地和他们进行心灵上的沟通，同时他们有不懂的地方我也耐心地进行讲解、师范，常常使学员们心悦诚服，每每这时，我也倍感欣慰。通常在很晚才把班级简报编辑好并发表，同时还要编写班级公告，督促没有学习的学员（打电话、网上通知）有时还要听到学员不理解的话语，写培训感言，发短信等，真的很累，很疲劳，但是我觉得还是很有成就感，并不抱怨。为了教育，为了国家。为了子孙后代，值得。

3、班级辅导工作

多数学员学习是认真的，看视频啦、讨论啦、做作业啦、发表评论啦等等都是不错的，我感觉到他们学习的收获也是很大的，但是有个别学员做得不够，甚至还有抄袭作业的现象，我在班级简报和班级公告中都指出来过，也许是他们太忙，只有在工作中抽出时间才能进行学习，要解决工学之间的矛盾。但是我依然十分痛心，部分学员丧失了这么好的学习机会！

4、存在的问题

（1）由于这是第一次使用远程网络培训，不少教师对此不熟悉，或多或少影响了培训效果，这有待于我们继续改进、加强辅导。

（2）部分学员集中做作业，为了完成任务有赶作业的现象。

（3）有些人认识不到位，把培训作为一种任务在完成，不是作为学习的机会和方式进行学习。

每位班主任都拥有一本书，书的名字是“教育与管理”，至于这本书能写多少文字，能够涵盖多少内容，能够写多厚，靠的就是班主任对工作的付出，对学员的付出。在工作中对他们的关心、爱心、责任心就是你书写的工具。当班主任是不容易的，是辛苦的，但我相信当班主任是快乐的。我深深的感受到自己需要学习的东西太多，要不断完善自己，做一名合格并优秀的班主任。

以上就是我在“国培计划”班主任工作中的点滴体会与总结，如有不妥之处、望各位专家、领导、批评指正。

刘伟

2024年1月篇五：班主任工作国培学习总结

班主任工作国培学习总结(2024-10-27 09:30:17)转载▼

标签： 娱乐

国培学习总结张永红 的工作室学习总结

这次我有幸参加了国培—知行中国2024小学班主任研修培训，经过六大模块的学习，我收获颇多。从一个个专题中我体会到了当一个好班主任是一门学问。这里的专家报告，是智者的心灵独白，让我领略了他们的人格之魅力、作风之务实。我们做教师的要终身学习，国培是我们与时俱进的不竭的资源，值得我们不断地学习和研究。下面谈谈我在国培研修培训的心得：

一、深刻认识“打招呼是礼貌” 打招呼是建立师生和谐的渠道，打招呼能反映出师生的和谐程度，打招呼是一个人品德的体现。学生主动向老师打招呼，教师要积极的回应：说你好！或一个微笑，或一个拥抱，或一个手势??。有的学生不打招呼我们要理解，他或许心情不是很好，或是太内向，或是没看到老师，正在思考问题??。

身教重于言教。作为受过高等教育的教师要主动地向学生打招呼。师生间的真正和谐应建立在互相尊重人格的基础之上。把自己摆在和学生平等的地位，见到学生要率先垂范，主动打招呼，这样不仅是教师素养的体现，更能让校园风气更文明，让校园的真正和谐带动社会大家庭的和谐。

二、教师要时刻拥有阳光心态

作为教师，也会有烦心事，但是不可以因为自己的心情而给学生冷脸看、伤害学生。教师是人类灵魂的工程师，要为人师表，做榜样，做表率，要用高尚的职业道德来规范自己的行为。因为教师的言行举止会影响学生的一生。

作为教师应以事业为重，以学生的健康成长为己任，时刻保持积极心态、阳光心态。给学生笑脸，让学生心灵充满阳光。

三、编排座位要利于学生成长

班级就是一个小社会，座位安排的好，利于学生人际关系的融洽，更能帮助学生健康成长。编排座位应注意以下几个方面：

1、从个体特点考虑 一般高个子要在后排，矮个子在前面，如果反过来安排，有的同学看黑板就有阻碍。视力较差的学生要照顾在前面就坐，可以配上较矮的凳子，以免影响后面的同学听讲。男女生同桌，可以动静互补，更有利于班级管理。

2、要考虑各科学习情况

班主任要征求各科教师的建议，学习差异大的学生适合编排在一起，这样利于进行帮扶活动，让学困学生得到进步，让优秀学生教学相长。经验证明，强弱结合对弱生的作用举足轻重，比如动手操作的时候，优生能快速的做好，弱生不用指点，只看一眼就能模仿做好。因为弱生一般是理解差、有示范就能做对的。

3、采用教师编排与学生自由搭配相结合教师是主导作用，在通盘考虑学生的情况后，还要征求学生的意见，如果学生的建议合情合理也是要考虑的，只要对班级有利、对学生的身心发展有好处就可以采纳。

4、要定期轮换。

座位编排后，应每隔一段时间，有序的由北极南移动一次。这样，一是教室南面亮，学生逐渐到达较亮地方，心情好，二是利于学生的双眼视力均衡。

5、提倡每个月换一次同桌

小学生个性各不相同，常换座位，可以让他们在班级交到更多的朋友，学习别人更多的优点，利于学生心理的健康，更利于学生一生的成长。

四、协调好任课教师与学生间的关系

教学工作中，因为每个孩子情况各不相同，任课教师和学生接触的少，不了解每个孩子的个性特点，往往因为孩子的上课违纪或是不写作业或学习成绩差而出现过激的师生间互不相容的情况。班主任最熟悉本班的学生情况、家长情况，班主任做为班级的管理者，有责任及时和任课教师沟通、和学生沟通，尽早化解矛盾，最大程度的解决问题，以保证本班任课教师和学生关系和谐，从而很好的完成所有课程的教学目标。

五、让“民主”真正走入班级

让“民主”走进班级，就是在一定范围内，按照平等的少数服从多数的原则来共同管理班级。只有高度民主的班级，才能得到最好的发展，全体学生才能成为自己的主人、成为学习的主体。我准备采取以下措施建设民主班集体： 措施

一、建立班委会、班级各科代表、小队长、小组长、小助手等。这样教师起到指导者的作用，引领这些班干部、助手们管理好班级。这样可以让学生在高度自治中快乐成长、增强处事能力、管理能力。

措施

二、利用班会，全体学生参与班级管理建设。每周一次的班会，就班级的当前工作要事、班级前一阶段存在的问题展开讨论，大家各抒己见，然后由老师、班长、班干部集思广益，制定出措施、制度、目标、方案等。

六、听专家直播的感悟

在聆听了北京教育学院德育研究中心主任张红、小学高级教师，北京市育英学校小学部六年级班主任袁凤芹、崇文区体育馆路小学，高级教师王建红的直播报告，我深刻认识到作为教师要有耐心，正确区别对待孩子不写作业的情况 对于不写作业的三种情况分析：

1、不会做（能力太差，无法完成，降低难度）

2、会做不用写（已经会做了，可以分层布置作业）

3、懒得写（是行为问题，需要约束、控制，陪护写，慢慢养成学习习惯）

对不写作业的孩子，需要我们做家访，了解情况，教给家长方法。

离校不离教：我们假期应该怎么过？建议每人为父母每天做一件小事情。如：拖地、倒水、洗碗，坚持下来，进行感恩教育。

注重社会实践活动，鼓励孩子学以致用：饲养小动物，体验生命的成长。同读一本书活动，如《爱的教育》每个人谈感受，拉近师生、亲子间的感情。每天搜集一条新闻。为社区做一件实事，如环保宣传、清理垃圾。召开一次网上班会，发表论坛。假期郊游，促进亲情交融。总之，班级管理是一门学问，科学管理班集体的方法，民主的对待学生，值得我们不断深思，反复体会，只有我们在教育实践中不断反思、总结，根据本班的实际情况，有创造性地加以运用，我们的班级建设才能不断的进步，取得满意的成绩。国培班主任培训总结

——我的知行之路

这个假期有幸参加“知行中国”班主任培训，经过了一个多月地学习，受益匪浅，从刚开始对培训网站、操作的不懂、对培训内容的陌生，到了解培训内容有哪些方面；从刚开始写作业时的不如如何下手，到能写出上千字的作业，写出自己的看法，自己的体会；从刚开始把这次培训当作一个任务，到自觉地把这次培训当作提高自身能力的一次机会······

本来这次的培训没有安排我参加，只是后来由于其它原因，让我顶替一位老师来参加培训，这时差不多是六月底了，而培训已进行了一段时间。由于还要参加中学（我校是中小学一起的）的期末工作，就没有多少时间学习，自己的学习时间这时还处在全班的后面。等到学校放假（7月9日）才有时间来学习，这进培训已开始了20多天，自己才真正开始学习，各方面的数据老师落在后面，感觉到了一些压力，而且还安排我和另一位老师作为学校的学员导师，传达上面的要求及督促老师学习。所以，那几天，几乎是除了吃饭、睡觉外时时刻刻都在看视频学习，看了一课又一课，有时反反复复地看，这样经过两三天，学习的时间就慢慢赶上来了，甚至到了班级的前面，慢慢地，在“学习统计”里有些模块的学习时间显示：360（分钟）完成状态。

学习时间上来了，就得写作业了，要求作业字数不少于300了。这个作业不像当学生时写的作业，算算题什么，这个作业实际上就是写文章，像是写作文。自从高中之后，就很少写作文了，大学里写作文就是大一时语文考试和毕业论文时写，工作之后写文章就更少了。所以，这个作业还真不好写，总感觉不知从何下手，写不出东西来。但是，看到别的老师写的作业都很好，有根有据，有理有论，都写得比较长。于是，也想自己写一写，就反复地观看视频，课程中除了视频外还是“综合评析”和“相关文献”等版块，这些都可以让自己加深对课程的理解和一些体会。就这样，马马虎虎写了一篇作业，字数是凑够了，只是感觉还不怎么好。由于班主任工作的经验还比较缺乏，所以，作业大多是写学后感想，写一些自己的看法和体会。每写一篇作业，都要反复地观看，了解课程中观点，然后结合实际来思考，找到自己的观点，才开始写。看了一些课程，觉得感触比较深，跟着自己的感觉来写，写完才发现字数已超两千，自己也觉得是写得比较好一篇。随着学习的深入，慢慢地，也发现写作业也不是太难的事（当然，作业的质量也不太好）。

一天天地学习，写作业，网上留言、发起话题，时间一天一天地过去，觉得这个暑假过得很充实。对课程中有哪些版块也渐渐熟悉，首先是班主任工作的案例故事，然后是一线优秀班主任的对话，班主任讲对案例故事的看法及自己经验，接着是专家的讲解，还综合评析、拓展案例和相关文献等内容，这样一个循序渐进的学习过程，从实践到理论的高度。一线班主任的经验对自己今后的工作很有借鉴的意义，而专家从理论的高度来解读案例，能清楚日常的工作也需要理论作为指导。综合评析则是案例老师做得好的地方在哪，还有哪些地方是需要改进的，这样可以对照平时的一做法，有哪些是可取的，哪些要改进。拓展案例是有关这个主题的一些案例，可以学习案例中老师的一些好的方法。而相关文献是一些相关的概念或是与主题相关的内容。培训的内容涉及到班主任工作的方方面面，非常具体、科学、全面，这些内容对于今后班主任的工作都具有很好的参考价值。所以，就突发奇想，想把这些内容下载、保存下来，但是用一些专门下载视频的软件来下载，发现不行，还好这些视频都有文字内容。于是，就把文字的内容都下了下来，今后就能常常学习了。在观看课程视频的时候，觉得很多内容都是很好，就反反复复地观看，每看一遍都会不同的体会，如：在看《引领自主——让民主和科学走班级》这一课时，除了魏老师风趣幽默的语言吸引之外，魏老师对待人生的态度也值得学习。不知不觉班主任培训学思阶段的学习就要结束，这一个月来的学习对班主任的工作有了一个全新的认识，同时也认识到班主任工作需要用“心”来做，更需要一些专业的理论知识作为指导，而自己在这方面还需要学习。

“培训领进门，修行在个人”。培训的目的是为了提高自身的能力，更是培养学习的习惯，学习的自动性、自觉性，在今后的工作中能运用相应的理论来解决实际的问题。参加培训不仅是为了完成任务，也不仅是为了一纸证书，更是为了自身能力的提高、知识的增长，为了把工作做得更好一些。只有自觉自愿地参加培训，而不是被要求参加，才能在培训中觉得快乐，才能有更大的收获。这次培训，不仅是学习知识，还有学习、工作态度的认识。总之，这次培训的收获是意想不到的。

国培计划——小学班主任培训反思总结

在假期学习的这段时间里，每天上午和下午就看视频，晚上做作业，虽然有点累，但是觉得很充实，一个个生动的案例，让我觉得自己就像身临其境，对在网上学习的兴趣也浓厚了。本次培训为我们提供了大量的前沿、睿智、精辟、独到的班主任培训知识、信息与技能，满足了我们对班主任专业知识的渴望、对班主任专业技能的需求。

总结：

一、班主任要提高自身素质，树立正确的教育教学理念。

新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地学习班主任管理的先进经验，提高自身素质，树立正确的教育教学理念，将掌握的理论知识运用到实践中去。新时代的班主任要从“经验型”向“科学型”转轨，既要有奉献精神，又要有科学的态度。

二、班主任工作要讲究艺术性。(转载于:国培班主任工作总结)经过培训让我更深刻地认识到与学生交往，要讲究艺术教育。现在教育提倡对学生多表扬少批评，多运用赏识教育，但并不是说不批评和惩罚，而是说要会批评和惩罚，才能使学生更好的成长进步。因此在对学生进行思想教育时，要正确适度的进行表扬和批评，使表扬的含金量要高，避免表扬中毒。就如同专题中所说的，要合理适度的进行奖励和惩罚，既要科学地表扬，也要艺术地批评。，三、班主任要学会换位思考，学会欣赏，爱护学生，切实做到关注每一位学生。

苏霍姆林斯基说过：“教育教学的全部奥秘也就在于如何爱护学生。”我们大家都明白，选择了教育，那就是选择了责任。作为班主任，为了让我们的教育更有效果，我们就应该换位思考，从学生的角度审视自己的教学，学会理解学生，学会倾听，学会关爱，尤其是学会关爱后进生。总之我们要 善待他们的“缺点”，把每个孩子当成自己的孩子，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。

四、班主任要重视班级学生的心理辅导。

通过培训我深深体会到作为班主任要重视班级学生的心理辅导，而不能只关注他们的学习好坏与否。通过学习我知道我们要多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；并尽量争取与他们每一位学生都谈过心，站在学生的立场上体验他的感受”，设身处地为学生着想，让学生感受到班主任的关心和理解；加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；注意学生心理辅导的持久性和有效性，建立学生心理档案，做好个案的详细记录等。总之，此次培训收获颇多，更感作为一位小学班主任的责任之重大。我愿不懈努力，和身边的班主任一起，为国家培养人才打好基础。

国培，众里寻它千百度

“国培”这个词对于从事教育工作的人来说，早已耳熟能详了。“国培”，让我们这些农村教师 机会零距离地聆听专家、特级教师的讲座。我常常回味，常常思索：从他们的身上，我悟出了许多。比如：如何做一个充满幸福感的教师；如何去全面评价学生；如何演绎自己的课堂；如何借他山之石可以攻玉，如何不断地给自己制定个人专业发展规划，提升自己的能力。

记得刚打开电脑的时候，我对她还很陌生，甚至有点望而生畏，但是，当我满怀信心，慢慢地接触她、熟悉她，每完成一项任务的是时候，我就暗暗鼓励自己“加油”。每当提示一个新的学习模块，就有一种耳目一新的感觉。看到自己的学习进度不停地前进，心中那份喜悦无以言表。当我不清楚的时候，通过发私信，我的好多粉丝给了我莫大的帮助，激励我一同进步。我不仅收获了知识，也收获了友谊。

因为国培，我学会了反思，我懂得了凤凰涅槃的含义，只有经过狱火的重生，才能翱翔天宇。因为国培，我学会了等待。每一个学生都是一朵待开放的花朵，只要我们用爱心去呵护，都会有缤纷的色彩呈现出来；因为国培，我学会了赏识，每一个孩子都是独一无二的个体，从他们的身上，我懂得了因材施教。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！