# 2024年秋季小学德育工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-14

*第一篇：2024年秋季小学德育工作总结2024年秋季小学德育工作总结（一）本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效...*

**第一篇：2024年秋季小学德育工作总结**

2024年秋季小学德育工作总结

（一）本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

１、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

１、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

２、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

（二）开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

2024年秋季小学德育工作总结

（二）德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“班级之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

二、在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1.课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2.文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

三、安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会（期中和期末），让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

四、主题活动系列化

（1）以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长’”等系列活动；十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育；十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动；十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动；一月份开展庆元旦手抄报展示活动。

（2）以评价激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“优秀学生、美丽班级”它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

工作思路

1.以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点；

2.以学生喜闻乐见的形式为载体，例如：故事、歌曲等；

3.以国内外重大节日、重大时事为契机；

4.重视后进生的帮教转化和学生心理健康教育；

5.努力构建学校、家庭、社会一体的德育网络；

6.加强少先队、班主任建设。

**第二篇：小学秋季德育工作总结**

小学秋季德育工作总结

小学秋季德育工作总结

德育工作作为学校工作的重中之重，是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校的德育工作以国检为契机，做了一系列整改，取得了良好的成效。

一、加强德育队伍建设

1.提升教职工德育理念

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

加强政治学习，提高每位教师的德育素质，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2.抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

定期召开家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

二、强化“育人”目标意识，突出养成教育重点。

加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1.用“规范”育人。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《养正中心小学西边校区文明班级评比细则》、《少先队文明礼仪评比细则》、《小交警工作制度》、《纠察队工作制度》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“评选文明班级”、“争夺流动红旗”、逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2.用“活动”育人。学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以每周一节的班队课为平台，以每月德育主题为载体，充分利用每周的班队课时间，开展丰富多彩的主题班队课教育活动，3.用“文化”育人。我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

常规工作：

一、加强体卫工作，增强学生体质。

1.认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的、按质量、按课程上好每一堂体育课。认真组织形式多样、活泼的大课间活动，寓教于乐，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2.加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

二、重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。借着学校配有心理专业毕业的老师这个契机，将更关注师生心理健康，在学校心理健康教育上加大力度。投资建设标准心理咨询室，完善心理健康教育设备和资料，并逐步增加心理健康教育活动。

三、继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

四、将德育渗透到校园文化建设中。

本学期的德育工作围绕国检做了一系列整改，通过精心设计校园文化，做到让每一堵墙都能教育人，而教育又是各方面的教育，内涵丰富充实。楼梯文化：东楼梯主要展示学校体艺活动及南音校本课程的展示，中楼梯展示教师风采，西楼梯以感恩、励志教育为主。认养小树苗：开展认养一棵树的活动，每班认养一棵树，并设立认养牌，潜移默化养成学生热爱自然，爱护树木的好习惯。德育园地：开展日行一善活动，每月评选道德小标兵，并将照片放在德育园地栏上，不仅能够提高校标兵们的荣誉感，也能激励同学们为成为小标兵而不懈奋斗。开设诚信小铺，无人售货，自助购物，为了方便学生们的学习生活，特设诚信小铺，在方便同学的同时，考验学生们的诚信，从小养成诚信的好习惯。校园的每一个角落，每一处转角都渗透着人文教育的用心。

未来工作思路：

1.常规长抓不懈，促进师生的习惯养成;

2.强化德育工作队伍建设，同时对本学期存在的问题进行整改和完善;

3.继续发扬本学期的德育工作亮点，挖掘和开展有特色的德育活动，让学生在活动中得到教育。

小学秋季德育工作总结

本学期我校德育暨少先队工作紧紧围绕学校中心工作展开。坚持“育人为本，德育为先”，以德育为核心，以养成教育为重点，以少先队活动开展为载体，以稳步发展为目标，力求做到“给孩子幸福，让孩子成长”。

一、规范管理，队伍建设是德育工作的基础

教师是学校德育工作的关键，班主任更是各项德育工作的具体实施者，德育工作者的业务水平直接关系到学生的成长。所以，学校在本学期加大力度完善德育工作的各项制度，更加规范管理，通过努力，打造了一支让学生满意，让家长放心的德育教师队伍。

1、完善规章制度。特别是班主任工作常规。要求班主任老师做好对班级学生的常规辅导，包括思想、学下、行为等方面。

2、加强理论学习。本学期辅导员注册了“红领巾集结号”网站，通过网络学习与经验交流，提升了自身的素质，提高了辅导员的业务水平。

3、把班主任工作会作为常规会议，每月一次交流总结，班主任相互交流经验得失，以提高班主任的管理、工作能力。

二、以行为习惯养成为重点，以少先队活动为载体，促进学生健康全面发展

(一)狠抓常规，养成习惯

1、为了使学生养成良好的行为习惯、树立正确的人生观，本学

期我校德育以学生在校一日常规训练为重点，坚持从细节着手，循序渐进，强化学生的仪容仪表、行为习惯，做到仪表整洁、行为文明、礼貌上进。

2、加强红领巾监督岗的督查力度。成立“红领巾小分队”，充分发挥队干部的积极性、主动性，对学生的日常行为习惯进行督查量化打分，形成了良好的氛围，“红领巾小分队”成为辅导员的得力助手。

(二)以活动为载体，提高德育实效

1、抓阵地建设，为活动开展奠基。充分利用班级黑板报、红领巾广播站等做好舆论宣传，强化班级文化建设、寝室文化建设，努力打造一个温馨、阳光、具有活力的少先队阵地。

2、少先队以月主题教育为核心，适时开展学生活动，落实了爱国主义教育、生命安全教育、心理健康教育、明礼诚信教育、法制教育、禁毒教育、感恩教育等，提高学生的道德认识水平，让学生在活动中锻炼自己，丰富自己。

3、开展节日活动，丰富少年儿童的校园生活。少先队以各种重要节日、纪念日为依托，充分挖掘蕴藏其中的宝贵道德教育资源，开展班队活动。三月份开展“学雷锋”主题教育;四月份开展环保节能为主题的系列活动;五月份开展感恩教育主题活动、地震周年纪念防震减灾主题活动;六月份开展艺术活动。

(三)、完善德育评价体系，在评价中形成激励机制

坚持每周评选“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室”，形成长效激励机制。

三、安全教育是保障

学校是学生学习知识、学会做人的重要场所，安全是开展活动时的最大的问题，少先队始终把安全放在首位，安全教育贯穿到各项主题教育中，常抓不懈。本学期开展各项活动，无任何安全事故发生。

四、密切家校联系，结合社会实践，构建家庭、学校、社会德育网络，充分发挥德育网络的作用。

1、班主任通过多种形式做好家校联系工作，让家长了解学校的工作，听取家长对学校教育的建议和意见，形成教育合力。

2、充分发挥“留守儿童之家”—亲情电话的作用，让孩子零距离感受父母的关爱，让孩子有倾诉的对象，让孩子健康、快乐地成长。

总之，本学期一切工作按照计划顺利开展，在今后的活动中，少先队会进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第三篇：2024秋季小学德育工作总结**

2024——2024学秋季德育处工作总结

五月花学校德育处 张健

本学期，根据期初德育工作计划，以中小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持抓实抓小开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，全面加强未成年人思想道德建设，不断增强少年儿童的爱国思想，民族精神和实践能力，切实提高学生的思想道德素质，促进我校德育工作健康发展；下面就本期工作做一个简单的总结。

一、继续加强师德理论学习，开展德育工作理论研究。

1、加强教师的师德理论学习，强化教师师德意识。

本学期，我们利用各种的机会，学习教师师德方面的内容，提高教师的政治素质，增强教师的责任意识，强调德育工作者要尊重学生，热爱学生，关心学生，杜绝体罚和变相体罚学生及其他违规事件的发生，在学生，家长，社会面前树立较为良好的师德形象。

2、继续开展好班主任教研活动

加强班主任教研活动，在班主任教研活动时做到定时、定内容，开展丰富多彩的班主任教研活动，如文明礼仪伴我行活动、各班半期总结主题班会、安全法制教育主题班会等。

二、抓好行为规范养成训练，实施常规育人

播种行为，可以收获习惯;收获习惯，可以养成性格;养成性格可

以成就未来。规范行为，养成良好的习惯，是学生健康成长的根本保证。

行为规范训练工作启动后，本期通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。1.加强宣传，潜移默化。

在行为规范养成训练中，本期注重宣传教育，利用板报等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。2.常规教育，明确是非。

“少先队文明礼仪”活动教育之后，本期经常性地利用集队时间，对学生进行 “文明礼貌”、“言行规范、“禁毒、法制”、“交通安全”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。3.细处着手，养成习惯。

我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起（戴红领巾、穿校服、说普通话、不要疯跑等），使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义。4.加强监督，巩固成效。

小学生自制力和持久性差，因此平时的值周老师也肩负着文明督导的作用，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违规犯纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

三、创设活动载体，寓教育于活动中(一)、坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话。每周一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在国旗下讲话中聆听教诲，使师生受到了一次又一次的德育醺陶。(二)、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。1.九月份开展了“尊师重教”、“庆中秋”、“青春?阳光?活力·我爱我的祖国”诗歌朗诵比赛为主题的教育活动，通过周一升旗仪式、在同上一节班会课中，萦绕出节日的气氛，让学生在活动中受到教育。2.十月份开展了“庆国庆”主题中队会，通过进行黑板报评比活动，让学生感受节日的气氛；秋季课外拓展活动，培养了学生吃苦耐劳的精神，磨练了学生的意志，受到家长和学生的好评，使走出去活动成为了可能。3.十一月份开展区运会、校趣味运动会、“119消防演练活动”通过活动，培养学生的意志，让学生在活动中认识到消防演练的重要性。4.十二月份，组织开展社会主义核心价值观教育、班级元旦节主题队会活动。5.元月份，继续抓好安全教育，诚信教育等。

四、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

本学期，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展 “平安校园”活动，加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营

造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。我校除了常规性的对学生进行各项安全教育外，还开展各种活动，加深学生对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。如每月定期开展了“防灾减灾”宣传教育与演练活动，举行地震应急逃生演练等，有效地提高了全体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校防灾减灾工作水平。

五、家教感染，形成吸引力。

家庭教育是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。本学期各班主任以电话、面谈的形式和学生的家长联系次数每月均超过50%，特别是小学1年级的家校联系次数每月达到80%。通过家校联系了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。从而促进了学生在学习上的快速进步。除家校联系外，召开了两次家长会，让家长更多的了解学校，也让老师充分的掌握学生在家的表现；更达到了宣传学校的目的。

六、反思 1.亮点：

（1）本学期我校的课间活动呈现了新的活力，丰富了学生的课余活动。（2）黑板报改为评分制后，各班板报呈现新特色。

（3）学校艺体课与德育工作的开展密切相连，落实了德育主题。

（4）生命教育、健康教育、安全教育有机结合，安全管理与安全保障到位及时并且高效，全校没有发生一起重大安全责任事故。2.存在的问题与不足

（1）学生的文明意识和文明言行还有待进一步提高，尤其是在校外礼貌礼节等方面，不文明不规范的现象还时有发生。

（2）校园环境卫生方面，个别班级的教室卫生，特别是教学楼的走廊、楼梯过道等公共区。学生在卫生的保持方面较差。

（3）德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新。

（4）艺体无特色无成绩，除体育参加区运会之外其他美术、音乐、舞蹈等无奖项。

（5）检查不细致，力度不够，要求不到位。

（6）部分教师和班级集体观念差，工作上缺乏主动性和实效性。

七、今后努力方向

1.加强理论学习，提高工作能力； 2.增强自身的德育意识和创新意识； 3.分工明确，严格要求，细致检查。篇二：2024年小学德育工作总结 2024年小学德育工作总结 2024年小学德育>工作总结

一、学校基本情况概况：

我校现有一至六年级共计10个教学班，在校生共270人。本因思想行为或专题活动中表现突出获得学校奖励的学生余200人次、区级奖励18人、市级奖励5人，国家级奖励13人，校级德育典型2人。无严重不良行为学生。

二、学生思想情况分析

长期以来，我校学生养成了勤学、善思、求真、笃行的学风。在日常表现上，学生能够做到遵守小学生守则，遵守校规校纪，遵守学生文明礼仪规范。学生们尊师敬长，师生关系、亲子关系和谐融洽，学生具有文明礼貌，诚实守信的好品质。学生们热爱集体，积极参加集体活动，并愿意在各项活动中为集体争光，维护集体荣誉；大多数学生能与同学交往良好，在集体中生活得愉快、幸福。

三、上级任务完成情况

本学年完成了上级领导部门的布置的各项工作，如开展了>班主任优秀案例征集活动、河北省中小学德育工作创新案例征集活动、清明节系列文明祭扫及网上祭英烈活动、奋发向上崇德向善爱国主义读书教育活动。完成了《开学第一课》作品征集活动，开展了多次消防、地震应急演练及灭火知识>培训。成功举办我校六一儿童节文艺演出活动、阳光体育活动、学生个人才艺大赛、迎新年系列体育、艺术活动以及国防、安全、法制教育系列活动。完成2024体质健康测试，接待做好了本的两次全校体检活动等。在学校开展的各类主题活动中获得各级各类奖项的学生人数多达200余人次，其中，表现突出获得学校奖励的学生近200人次、区级奖励18人、市级奖励5人，国家级奖励13人，校级德育典型2人。无严重不良行为学生。

四、自主安排特色活动

（一）、进一步建立和完善德育工作各项>规章制度，规范管理。

（二）、加强德育工作队伍建设，开展了全员参与的\*\*小学首届班主任主题班会大赛活动。

（三）、家校合作，本中召开春季、秋季学生会各一次，举行家长学校讲座一次，多次下发征求家长意见表，听取家长的意见和建议。选举产生新一届家长委员会。

（五）、坚持德育为先，抓好班级教育主阵地，开展了全体师生学习新版《中小学生守则》评比活动以及班级文化创建评比活动。

（六）、按照常规进行凌云小学硬笔书法每日一展活动。

（七）、依托凌云社区资源结合综合实践课程开展了系列德育活动

（八）、各月具体开展的主题活动： 3月： \*\*小学学生文明礼仪规范—纪律与安全主题教育及爱国主义读书教育活动 4月：阳光体育、健康体魄----学生阳光体育活动周及优秀传统文化教育活动 5月：安全铭记心间安全教育系列活动及科技创新活动 6月：庆祝六一儿童艺术节主题活动及保护环境主题教育 9月：中秋节—传统文化主题教育和教师节——师生情主题教育 10月： 国庆节—爱国主义主题教育，启动校园读书节活动 11月：疾病预防、健康主题教育 12月：安全与法制主题教育，法制知识进课堂，开展全员参与、线上线下相结合的法制知识竞赛，总结校园读书节活动 1月：迎新年——回顾与展望系列主题教育，包括迎新年文艺活动，美术、电脑绘画制作大赛

五、师生典型事迹 为了对我校在德育方面有突出事迹的学生进行表彰和鼓励，在广大学生中树立先进典型，引领全校学生具有拾金不昧，乐于助人的优秀品格，我校于2024年就建立了德育先进典型档案制度。几年中德育先进典型层出不穷。2024年1月四一班段\*\*同学在小区捡到身份证交到保卫科，2024年12月1日五一班王\*\*学校一楼台阶捡到千足银手镯一个交还失主，同学们能做到拾金不昧，积极主动上交凌云保卫科，受到一致表扬。篇三：2024—2024学年第一学期小学德育工作总结 2024—2024学年第一学期小学德育工作总结 2024—2024学年第一学期小学德育工作总结

一、安全

安全目标：0安全事故。

措施反馈：1.签订安全责任书；2.教师全员护导工作；3.值周教师及值周生检查工作；4.安全监督员工作；5.大队委活动；6.综合组放学护导工作；7.早操总结反馈。

从结果上看这七大措施取得了一定的成效。安全0事故，学生基本上能够做到不追跑打闹。但是还有个别学生在监管不到的地方没有注意安全。比如宿舍一侧的走廊，卫生间里面。接下来我们要安排安全监督员和大队委的学生负责监督该区域的安全。护导老师对平时的课间活动起着关键的作用，但是有一些早退、迟到、不在指定区域的现象发生。要继续加强对护导工作的重视，及时通报不合规定的问题及个人。

二、卫生

卫生目标：五星级酒店标准

措施反馈：1.卫生主题班会课；2.综合组分楼层协助；3.值周生检查；4.卫生pk； 5.习惯养成；6.相机管理；7.双创主题活动；8.三项文明班级评比；

半学期的卫生pk我们老师和同学们是齐心合力赢得了集团第一。这和大家平时的严格要求认真负责的良好习惯分不开。综合组各楼层负责的办法起到关键作用，不仅是监督学生打扫卫生还能指导学生如何打扫卫生。同时还可以做一些必要的补救措施。相机管理提高了老师们的责任心，大家都不想自己的卫生区被拍到，所以相对来讲卫生效果好了很多。问题是二年级的孩子较小，刚刚分配任务完成效果不好，要重点培养二年级的学生打扫卫生的技能。综合组的分楼层负责人起到了一定的指导作用。

三、班级管理

目标：轻声文化

措施反馈：1.班委会建设；2.班级环创；3.路队纪律；4.餐厅文化；5.两操质量监督；6.班会课展示；

路队在本学期有些松散。上下楼梯的路队学生不能保持安静。学生的路队还可站好，但是不能拉出来走走，一走就散了。左右两人分开，前后也对不齐。所以接下来要求体育课的课前五分钟先练习路队，齐步走是每日必抓的科目。轻声文化是完成最不好的一项。学生时时处处被要求轻声或者不说话。时间久了有一种压抑感。所以说话释放就成了一种需求。中午餐厅就餐如果不说话叫阿姨，加饭菜的时间可能要多等一会，大家急着吃饭自然想说出来。所以我们应该让孩子区分什么是轻声，可以说话但要小声说。养成轻声的习惯是我们要坚持的事。

四、集体活动

目标：安静有礼

措施反馈：1.升旗；2.早操；3.红歌比赛；4.秋游活动；5.大队委授牌仪式；

这些集体活动学生们基本做到了安静有序。尤其是早操和升旗，大家每天每周这样做，已经有了一定的好习惯。尤其是高年级的跑操整体效果很好。秋游活动在乘车和整个路程的纪律都很好，大家能做到有序并保持车内的安静和卫生清洁。很多班级受到司机的好评。但是午餐的卫生还是不够好，学生吃的零食有散落的现象。零食太多了，垃圾堆成了山。应要求学生少带或不带零食。综合组在红歌比赛的活动中组织纪律经验丰富，孩子们的表现很好。尤其是五年级的学生。

总之，我么要吸取经验，总结教训。在下半期的工作中避免发生已经出现的错误。同时要时刻把安全放在心上，放在行动上，安全意识永远放在第一位。篇四：2024-2024上期小学德育工作总结

2024-2024上期小学德育工作总结 2024-2024上期小学德育工作总结

本学期德育工作在校领导的指导下有序开展，并取得了一定的成绩。德育工作是学校工作的一个小分支，但是牵一发而动全身，每次活动都要影响到学校的全局工作，当然离不开全体老师的参与和奉献，大家也都是亲历者和见证者，这学期的活动大家估计都会如数家珍，在此我仅作为德育工作的记录者和汇报者与大家共同回顾我们共同踏过的脚印。

一、少先队基础建设

（一）少先队阵地建设

少先队依托少先队大队室、各班中队角、宣传栏等少先队阵地，通过路队管理、纪律卫生评比、值周班级积分等日常管理，培养学生良好的养成习惯。以后还会拓展校园记者站、校园广播站等阵地。

（二）常规检查

包括每天的卫生检查、路队检查、课间秩序检查、门口礼仪训练。本学期在校门口站路队进校的情况得到了很大改善，孩子们是检查者，在工作中肯定会犯这样那样的错误，同时他们也是奉献者，是我们大家庭的维护者，是正能量的引领者，如果在这学期的工作中他们有做的不合适的地方，请大家多包容。

（三）落实小干部培训工作

少先队大队部每周二例会对大队委进行集合培训，对少先队常规检查进行培训，对存在问题进行反馈。每周五对各班路队值周班级进行培训。

二、日常养成教育

德育工作的一项重要工作就是学生的日常养成习惯。

（一）日常督促

开学初根据王校指导每月指定学生养成一种习惯，经过学期中的反复强调和强化，目前学生进校有序，见到老师能做到问候敬礼，校园环境能够主动维护，但是离目标彬彬有礼的好少年还有很大一段差距，仍有追逐打闹、大声喧哗等现象，下学期将继续追踪教育，十年育树百年育人，育人工作是一项漫长的事业，需要循序渐进不断完善和强化。

（二）升旗仪式中的教育

各中队根据每周主题进行形式各异的国旗下演讲，在国旗下宣誓、总结、反思、号召，进行红色学习，感受党、团、队三级衔接，传递正向能量

三、丰富的少先队活动的全面开展

本学期少先队活动开展十月次，可分为：人文教育活动、实践活动、展示活动、社团活动四大类。

（一）人文教育活动 9月19日在一二年级开展“一日护蛋”活动；10月20日我校联合雀巢公司在三四年级开展的儿童营养健康教育项目；9月21日郑州慈善日、10月26日天晴朗助学基金启动仪式。这些人文教育活动都是以激发活动主体向上向善为主，侧重培养人的爱心、责任心。

（二）实践活动

开拓了学生思维，为小学阶段塑造立体的饱满的综合素质全面发展的小学生奠定基础。

（三）展示活动 9月1日全校展开感动商一教师感动商一学生颁奖典礼；10月10日我校参加郑州市少先队文明礼仪风采展示活动；10月12日我校管乐队参加东区建队日管乐队比赛；12月25日社团开放日，迎来家长和领导的参观。展示活动结的果在当天，但是前期的准备过程却是漫长和辛苦的，感动商一准备阶段历时一个月，少先队礼仪展示活动筹备了两周，管乐队训练半年有余，社团展示过程经历2个月，这些成果的背后是每个小集体辛苦的付出和坚守。

（四）社团活动

从13年开始，学校开始社团工作，积极拓展学生社团课程建设，尝试开展多样化的社团活动，经过两年的发展，学校由原来的12个社团发展成为现在的19个社团。社团开展2年多以来遇到的最大问题就是，1、教师精力不足。

2、教师专业不足。所以这是想发展好社团亟待解决的两大问题。如果社团需要再次变革，我想方向是普遍开展老师能力范围内的，能驾驭的讨巧的社团，重点发展特色社团。

以上是本学期德育工作的汇报，感谢各位。篇五：2024-2024年小学德育工作总结 2024-2024年小学德育工作总结 伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，我校xx年至2024第一学期的德育工作，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在上级有关部门的正确领导和亲切关怀下，加之全乡师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况

本学期注重全面实践 “三个代表”的重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

二、主要做法和成绩

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

2、进一步建立建全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违 规规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪

法》、《教师职业道德建设纲要》，胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的重要讲话等并要求每位教师联系实际认真写出有关教师职业道德方面的心得体会，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生受护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。

**第四篇：小学2024年秋季德育工作总结**

小学2024年秋季德育工作总结

本学期，我校在上级领导的关怀和带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。四、加强德育队伍建设。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

**第五篇：2024年秋季小学德育工作总结**

仁和小学德育工作总结

2024-2024第一学期

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

１、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

１、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

２、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

（二）开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

仁和小学德育工作总结

2024-2024第二学期

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

１、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

１、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

２、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

（二）开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

2024年秋季小学德育工作总结

（二）德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“班级之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

二、在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1.课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2.文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

三、安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会，让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

四、主题活动系列化

（1）以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长’”等系列活动；十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育；十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动；十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动；一月份开展庆元旦手抄报展示活动。

（2）以评价激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“优秀学生、美丽班级”它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

工作思路

1.以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点； 2.以学生喜闻乐见的形式为载体，例如：故事、歌曲等； 3.以国内外重大节日、重大时事为契机；

4.重视后进生的帮教转化和学生心理健康教育； 5.努力构建学校、家庭、社会一体的德育网络； 6.加强少先队、班主任建设。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！