# 金山镇石埠小学教科研工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-14

*第一篇：金山镇石埠小学教科研工作总结金山镇石埠小学教科研工作总结（2024—2024 学年度第二学期）本学期，学校教科研工作在校长的领导和指导下，根据县教科研 工作意见，结合我校工作的实际，进一步加强学习和研究，围绕新的 课程标准，注重将...*

**第一篇：金山镇石埠小学教科研工作总结**

金山镇石埠小学教科研工作总结

（2024—2024 学年度第二学期）

本学期，学校教科研工作在校长的领导和指导下，根据县教科研 工作意见，结合我校工作的实际，进一步加强学习和研究，围绕新的 课程标准，注重将教研、科研和校本培训的融合，不断提升学校的教 育科研水平。坚持在巩固中提升，在稳定中推进，在继承中发展，为 提高教师的教育教学水平、促进教师的专业成长、建设和打造学习型 校园、全面提高学校的教育教学质量做了一些工作，也取得了一定的 成绩。现将教科研工作简要总结如下：

一、加强学习，改变观念，提高教育科研能力

为了进一步将理论学习和教育科研实践融为一体，我校以读书和 教师培训等作为促进教师发展的有效途径。

1、读书活动。教务处和图书馆合组织开展教职工读书活动，围 绕师德建设和教师专业化发展，撰写读书笔记和读书心得；另外通过 教师论坛的形式，组织教师交流教育教学的经验、教师专业化发展的 心得体会等。

2、教师培训。本学期我们根据县教研室的安排，组织教师外出 参加学习和听课活动，还利用办学资源联盟的有利条件，组织教师听课学习。继续抓好教师学习培训工作，我们要求教师确立 “学会学习”的思想，通过教研组会、教研会等形式认真学习国家关 于教育改革和发展的方针政策；及时阅读相关的教学刊物，积极倡导 每位教师每学期读透一本教育专著，撰写一篇读书笔记，完成十五次 业务学习笔记；加强笔耕工作，进一步抓好了教师科研论文的撰写、参评和投稿工作。

二、加强研讨，加强反思，提升教师专业素养

本学期，在教学常规方面要求做到备课的三分之一要有反思；另 外，学校也积极组织开展各科老师上展示课活动，活动时要求每位教 师都要积极参加听课活动，并针对展示课写好评课意见和心得体会，相关教研组还要根据展示课的内容进行教研活动，将教学反思更进一 步，使我们教师的专业素养得到切实的提高。

三、整合活动资源，提高科研成效

本学期，重点开展了“同课异构”活动，本学期改革原来的年级教研课上课方式，配合学校开展的各类活动，在各教研组开展“同上一节课、同说一节课”的“同课异教” 课堂教学研讨活动。一是继续开展了“同课异教”课堂教学达标，复习课验收活动； 二是开展了“同课异教”校级骨干教师 评选活动，学校将按本期参评教师的上课和资料情况，根据评选方案 确定出校级骨干教师。

四、依托项目，结合实践，形成论文或课题

为了使教师们能以更广阔的视角、更深入的分析，理解教育教学 实践中出现的教育现象、教育关系，从而更准确地找到解决问题的方 法，学校要求每位教师结合自身的教育教学实践，用质朴的笔触，记 录下实践中的创新之举、成功心得，也可以是教学探索、理论思考等 等，并将汇编成册。与此同时，我校其他的市县级一般课题和校级课 题也在教科室的组织下，做好了开题指导工作，课题组负责人完成好 开题报告，学校也组织进行开题论证工作，完成开题论证表，并上报 县教育科研室。本学期，我校完成了《农村小学三年级英语课外作业设计策略的研究》课题的结题工作、同时申报了市级课题《如何利用优质教育资源进行农村小学英语有效教学的实践研究》，完成了开题报告及申报工作。同时，积极引导课题实验教师深入课堂，了解日常课堂的教学情况，听课评课，及时发现问题，总结、推广先进经验，做到课前有准备、课后有评价。

五、下阶段工作设想

虽然我校教科研工作取得了一些成绩，但与学校的要求还有一定 的距离，特别是在教研活动开展过程中，教科室深入不够，对教研与 科研的融合还缺乏有效的指导和研究，从而影响了学校教科研工作的 普及化。在新的学期里，我们将针对工作中的薄弱环节有的放矢地加以改 进，为学校新的发展规划作出应有的贡献。

金山镇石埠小学

2024年6月

**第二篇：石埠小学安全工作总结**

石埠小学安全工作总结

我校认真贯彻落实上级有关安全精神，进一步树立“安全第一，预防为主”的意识，积极开展安全知识学习、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实把安全预防工作和安全隐患排查整改工作落到实处，强化岗位责任，确保师生人身安全和财产安全，加强和维护校园稳定，构建“和谐校园”、“平安校园”。现就本期安全工作总结如下：

一、主要工作和成绩

1、成立了以校长为组长，班主任等共同参与的安全工作领导小组，具体负责落实、检查、协调等工作。学校与班主任签订《安全责任书》，班主任与学生家长签订《安全责任书》，明确责任。

2、完善学校安全工作的规章制度，建立健全一月一查制度和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制，门卫实行巡逻值班，学校安装了电子眼，实行全天候监控，加强对食堂、实验室、体育设施的安全检查与监督。

3、建立学校安全事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事件应急处理领导小组，制定了一系列应急处置预案。对可能发生的重大事故、食物中毒、自然灾害、传染病等处理，提出了具体的操作流程及应对措施。

4、开展丰富多彩的宣传教育活动。利用班会课、广播讲话、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全知识和技能教育。通过发放《致学生家长一封信》、主题班会、讲座、国旗下讲话、征文与知识竞赛等形式，提高广大师生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。利用展板展示《安全知识系列挂图》与《防灾减灾教育系列挂图》等安全、地震知识，弘扬安全文化，推进校园安全工作的展开。

5、开展“交通安全教育活动周”活动。9月的第四周为“交通安全教育活动周”，学校制定了实施方案，细化了任务，发放《致全校师生、学生家长及驾驶员一封信》。9月23日学校举办了“由交通陋习谈文明出行”演讲比赛，提升交通安全、文明出行意识。正确教育引导学生和家长不乘坐“黑车”、不乘坐非客运车辆，不乘坐超员车辆，对骑自行车的学生，教育他们遵守交通法规，未满18周岁不得驾驶机动车辆，不能骑车追嬉、并排或手搭机动车骑车等，切实保障学生上下学交通安全。6、12月5日开展学生紧急疏散演练活动。由于准备充分，安排得当，学生紧急疏散演练仅用1分30秒。通过疏散演练活动，提高了师生对突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，收到良好的效果。

7、开展“清剿火患”活动，加强防火安全教育。根据上级要求，学校开展为期4个月（2024年9月22日——2024年1月29日）的“清剿火患”活动，教育学生密切注意火源、电源、气源的使用和控制，切实提高防护自救能力。加强疏通楼道及安全出口，畅通消防通道，坚决杜绝因管理不善造成的火灾事故和楼梯踩踏事故；加强对校内电脑室、图书馆等重点部位的巡查，防患于未然。

8、严格执行值班制度，做好节假日值班安排工作。严格执行学校安全保卫工作信息报告制度，随时掌握学校安全动态，如实上报，不隐瞒、不报或迟报、漏报。校门口严格实行外来人员和车辆登记制度，严禁社会闲杂人员进入校园。加强校内值班巡逻，特别是加强对易发事故、事件区域的夜间巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。

二、存在问题及建议

1、校园周边治安环境需进一步整治，社会闲散人员聚集在学校周围。门卫人员的安全意识需强化，不时有校外人员进入校园。

2、部分接送车辆不符合营运要求，还存在超载现象。学生骑车上学较多，不到12周岁的学生骑自行车上学，都存在一定的安全隐患。

3、无证小摊贩在校门口附近摆摊设点较多，导致放学交通阻塞。建议上级有关执法部门对小摊贩予以取缔，对学校周边加强巡查、整治，营造一个良好的校园周边治安秩序。

我们将一如既往地改进工作，探索安全教育、创建平安校园的新思路，不断强化安全意识，做到人人讲安全，事事讲安全，为学校创造良好的育人环境。

2024年12月19日

**第三篇：石埠小学总务工作总结**

石埠小学总务工作总结

（2024-2024学）

本学期，我校在中心校正确领导下，结合本学期工作计划和学校实际情况，在学校领导和全体教职工的积极支持及配合下，通过全体教师尽心尽责、共同努力，克服人手缺、任务重等困难，有计划、有步骤、有重点地完成了各项工作，确保了学校教育教学工作顺利开展。一学期来，我们始终本着“全心全意地为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好财务财产管理、后勤常规管理、安全卫生管理等方面的工作，圆满地完成各项工作，达到计划要求，现将本学期总务工作作如下总结：

一、工作制度方面

1、进一步健全各种规章制度，严格各种考勤制度。加强对总务后勤人员进行思想政治教育。进一步坚定信心，提高认识，自觉保持良好的精神风貌和工作状态，坚持埋头苦干和艰苦奋斗，扎实地以实际工作业绩展示自身的爱岗敬业精神。全面提高总务后勤人员的业务水平，明确岗位责任，努力做好主动服务、超前服务、规范服务、优质服务，不断改善办学条件及不断改善师生生活条件。在牢固确立为人民教育事业贡献全部精力的坚定信念的同时积极投入到服务工作中去。

2、继续做好学校物资的各种管理工作，更加健全各种校产的管理制度。发扬艰苦奋斗的作风，以勤俭持校为根本。在修旧利废上多下功

夫，挖掘潜力，以有限财力争取多办事，办好事，切实杜绝一切浪费现象。对新添置的各类大件教学用具做到及时入帐，专人保管使用，备案、设立资产明细账，并要求校产管理人员经常性地对各实验室、教室、办公室进行财产核查，做到帐物相符，杜绝校产流失。

具体工作：

（1）、做出学校财产分布图，做到学校的财物心中有数，能及时的为教育教学服务。

（2）、执行好财产的移交工作，如教师的调动后要及时的盘点物品，能收归仓库的及时收交，有交接人的及时做好财产的接收工作。尽量避免财产的流失、损坏。

（3）、做好财产使用记录，一学期结束前贵重的财产应上交学校统一保管，使用中坚持谁使用谁保管的原则，避免只用不管，延长财产的使用寿命。

（4）、对班级和专用教室财产实行月查制度。对人为损坏、丢失的要按照学校的赔偿制度进行赔偿，学期末对保管好的班级进行奖励。

（5）、本学期在专用教室具体分工基础上进行财产的登记造册，责任明确到人。做到帐、卡、物的统一。新增物品及时入账，建立好班级台账，办公室台账，专用教室台账和学生桌凳的调换工作。

（6）、班级设施现在发现已经损坏的及时上报，过期后由本班级对应负责，按照赔偿标准由班级

二、校园绿化美化方面

1、本学期，总务后勤部门组织大量人力对校园花木积极护理，组织花工及绿化人员定期地浇水、施肥、修剪。对学校运动场地、学生活动场地进行了精心修整，整修了各办公室、教室的窗户。美化了校园，营造了氛围。

2、本学期保证校园每时每地的干净、整洁，给师生提供一个舒适、愉悦的学习和生活环境。

三、后勤常规管理方面

学校是培养人的场所，是文明的象征。要树立一所学校良好的形象，反映全校师生的精神面貌，必须营造一个“和谐、愉悦、安全、舒心”的工作、学习环境。而这些与后勤管理的优劣密切相关。因此，尽力做好后勤服务工作，显得尤为重要，做好后勤服务工作，实际是对学校打造“质量校园、信息校园、文化校园、平安校园”的无形支持。为此，做好以下几方面工作：

1、做好教师教学用品及学生学习用品的准备工作。开学前夕，对个年级教室的教学设施、教师办公室教学设施及生活用品进行全面的整修及部分设施的更新，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。

3、挖潜学校现有资源，拓展学校教学活动空间。

4、做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们都能力所能及地加以处理好，本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

四、安全卫生管理方面

1、在全体保安人员共同努力下，学校安全工作得到了进一步加强，保安人员工作认真负责，遵纪守法，责任性强，能服从学校临时安排，不计较个人得失。对外来人员进入校园一律登记、验证，未经允许不能进校，每天学生放学后，保安人员坚持对校园内进行巡视，晚上检查“三关”情况（门窗、电源、水龙头是否关闭好），为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。

2、定期对校舍及教育设施、设备的安全进行检查，发现隐患，立即排除。后勤人员每天傍晚放学后坚持检查各教室办公室“三关”情况，发现问题，及时处理，并将检查情况作好记载。除此之外，利用宣传栏，张贴安全知识的宣传画

3、各班主任及职能科室在安全教育方面做了大量的工作。利用广播媒体，向学生宣传卫生小知识和常见病的预防知识。德育室和少先队大队部，采用多种形式的宣传手段，坚持不懈地做好学生安全宣传教育工作。如：各班以“远离毒品”的电子小报、交通安全知识讲座、消防安全知识讲座、自我防范和自我保护讲座、交通法规知识测试等，全方位、立体式地做好安全防范工作，取得了很大的成效。

五、工作反思

1、在财产管理上，还存在不足的地方，下发的各类教学设备及用具不能如数上缴，设备保管、使用责任制没有落实，有必要在下学期加强管理。

2、在环境管理上，保洁工作虽然总体上有了一些提高，但还存在不足的地方。如：厕所卫生状况还没有解决，需加强学校卫生保洁工作。

3、在安全管理上，还需加强工作，有条件的情况下，组织学生进行逃生演习。

4、由于后勤事务繁杂，人手少，因此工作中还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力。

以上是总务后勤的工作总结，我们坚信，只要本着一颗全心全意为师生服务的心，廉洁奉公、任劳任怨、虚心学习、苦干实干，依靠全体后勤人员的积极性，我们一定会把工作做得更好。

石埠小学 2024年1月7日

**第四篇：石埠子中学教科研工作计划计划**

2024—2024学年第二学期

教科研工作计划

石埠子镇书院中学2024、2以市教研室2024学年工作安排和石埠子镇教管办2024学年教学教研工作计划为指导，根据我校的实际情况，特制定本学期教科研工作计划。

一、指导思想

针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，以课题促进教师的专业化发展，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的教育教学方法。同时学校教科研工作也将以学校工作计划为指导，为学校做好服务和引领工作，促进学校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

二、工作目标和任务

⒈更新转变教育观念，立足校情、实事求是、解放思想、勇于探索，不断提高常规教研活动的层次和水平；进一步深化、推进课程改革实验。扎实抓好新课程实验的教学教研工作。切实加强新课程下的教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十五分钟教学效益。推进评价改革，探索导向机制。组织参加新课程专题成果及教学成果表彰大会，充分展示我校教师的教科研成果。

⒉加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”意识。全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径；各年级组认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

⒊键全、规范常规教研制度，提高常规教研活动层次和水平。要进一步扎实抓好常规教研工作，健全、规范常规教研制度，每周定时开展教研活动，以学科课堂教学方法改革和教材研究作为教研活动的重点，注重通过说课、听课评议、个案研究、教学反思等形式的教研，探索课堂教学方法的改革，努力提高课堂分钟的教学效益，杜绝把教研等同于集体备课。通过抓常规教研，提高教研活动层次，夯实教科研基础。

4、加强课题研究工作，争创本校教育科研品牌，树立“问题即课题”的思想，鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，积极开展校本课程的开发研究，力争编写两科以上的校本课程，开创人人参与教科研活动的新局面。

5、抓好新课程教师培训工作，建立骨干教师成长档案，继续深入扎实开展信息技术培训教育工作，提高我校教育信息化技术水平。规范电子备课室和多媒体教室的管理，充分发挥教育城域网和教育技术装备的作用，提高使用率。

6、加强校本培训，充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学期内我校将争取邀请专家讲座两次以上，学校组织讲座3次以上，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。继续深化“构建阅读生态，营造书香校园”，强调教师每年必须读好一、二本教育名著，加强督促检查，使学习落到实处，克服学习上的形式主义、浅尝辄止的毛病。

7、认真组织开展教师教学常规规范月活动，并组织好管理干部赛课和评课竞赛，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

8、继续深化专家治校和名师执教战略。培养和造就一支师德高尚、理念先进、追求事业成功、教育教学能力精湛的教师队伍。加大“名师、骨干教师培养工程”的培养力度，发现和培养一批具有学校特色的教育教学典型，及时进行推介，发挥榜样的示范影响作用。

二、工作要点

本学期教科研工作的总体思路是“认识再提高、制度更完善、队伍再培养、研究更实际”。

1、发挥好教研组长的桥梁纽带作用

充分发挥教研组长的桥梁纽带作用，促进学校与教师之间教科研信息的传递和沟通，及时把先进的教科研信息带给老师，让广大教师能及时了解到新的教科研信息。对一些教育教学研究的新问题或热点问题，聘请有关专家来校为教师开展讲座或咨询。

2、抓好教师专业培训

教研组长应认真组织组内成员开展教研、备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

3、立足课堂，搞好教研工作

为全面落实教研工作，从本学期开始，各教研组要根据自身的实际情况，本学期将开展“以人为本教育教学管理。并将大阅读教学确定为一个专题开展教学研究。专题研究必须做到：将专题“立足点”与学校当前的教育教学工作重点同步；将“着眼点”放在理论与实践的结合上；将“切入点”放在挖掘学生的主动性上。

重视过程的管理，加强对教研活动的监管、检查与考核，主要内容为：专题研究计划；专题研究过程的记录，专题研究成果（组员的教学案例等）。

采用“自评→互评→组长总评”的三级评价方式对教研活动进行评估，不仅关注组员参与研究的过程，关注参与的量，还要关注教师参与专题研究的质，对专题思考的深度与广度，切实提高教研活动的实效，促进教师的专业发展。

4、进一步加强教科研制度与机构建设

（1）以制度建设促进教科研发展。本学期要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步的修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

（2）以队伍建设推进科研繁荣。本学期要健全“教导处→学科教研组长→课题组组长→课题组研究员”四组合型科研队伍建设，充分发挥各层面的科研骨干在教科研工作中的示范辐射作用。

5、规范课题研究，做好“十一·五”课题的研究工作

（1）建立课题组例会制度。

重点做好四方面工作，一是根据课题研究的方案和计划，确定本学期研究要点，明确研究要求；二是对实践中出现的问题进行探讨，确定本学期的论文撰写的方向；三是对本学期研究动态进行检查、研究、总结，做好理论学习、研究课及论文撰写情况的汇报；四是收集整理各类资料，总结一学期研究情况，做好资料的建档工作。

（2）采取统一管理与分工管理相结合的课题管理办法。

在学校教导处的指导下，我们将课题研究分工到各课题组组长，由各课题组组长具体予以指导和管理。教导处主要工作是提供服务、给予指导、加强管理。本学期将进一步明确管理职责，落实管理责任。本学期各课题组召开一次本课题

组研究人员课题研究的汇报交流会，研究解决各课题研究中的具体问题。从而，卓有成效地搞好各课题组课题研究工作。

6、鼓励广大教师撰写科研论文，积极投稿

积极鼓励和帮助广大教师把好的教育教学经验撰写成论文或案例，鼓励他们积极向相关杂志投稿，并尽可能把好的稿件推荐给有关刊物。

新学期我们将积极开展教育、教学中难点、热点和焦点问题的研究和探讨，以课题研究为龙头，以点带面，扎实工作，强化教科研骨干队伍建设。集思广益、推陈出新，完善并落实教研室各项管理制度。崇尚奉献，求是务实，努力开拓科研新风气。加强学习，通力合作，不断培植科研工作能力和管理水平，为把我校办成学生、家长、社会满意的学校而努力奋斗。

本学期石埠子中学教研工作配档表

**第五篇：石埠小学校本教研工作总结**

石埠小学校本教研工作总结

（2024-----2024 学第二学期）

目前，新一轮的基础教育课程改革正在以令世人瞩目的迅猛之势，在全国顺 利推进。教育部在这一轮基础教育课程改革中明确提出了要以“校本教研”促进 教师的专业成长。因此，校本教研在课改中应运而生，它是一种学习、工作和研 究三位一体的学校活动和教师行为。它不仅是一种教师的专业发展活动，也是一 种经验的理论提升过程；它不仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，创 建个性化、特色化学校的主要途径之一。所以我校确定了“以校为本、以师为本、以课为本、以问题为本、以改为本”的思想，并确定了以科研教研为先导，以具 体问题为研究对象，以课堂教学为主渠道，以新教材、课题为载体，以提高教师 信息化、专业化素质为方向；以培养能力，发展个性，为目标的校本教研的工作 思路，推进我校有特色的校本教研工作，使教师教学水平有所提高。

一、抓骨干教师 以点带面 整体提高

校本教研是把教师作为研究的主体，要求教师具有主动思考、探究的意 识，要求培养教师的研究能力，使教师在研究中实现自己的价值，从而实现专业 水平的迅速提升。然而我校教师现状不容乐观：（1）有相当一部分教师底子薄，教学观念相对保守；（2）我校存在一批尖子教师，如市级学科带头人 2 名，区 级骨干 7 名，但这些教师的潜力在学校教育教学中未充分挖掘出来，没有起到一 定的作用。针对这一现状，我们坚持“校本研修，岗位成长”的思想，在教研中 力求体现研修一体。从师资培训入手，选准骨干教师为切入点，通过骨干教师的 管理来带动学校其他教师素质整体水平的提高。

1.制定和完善各种制度 对骨干教师的管理必须有一套完善、可行的制度，我校先后制定了通过 制度使骨干教师的作用得以更好的发挥。（1）建立了校级骨干教师的认定制度（2）制定了骨干教师考核制度（3）完善了教师学习、反思、研究制度（4）实施了骨干教师津贴制度

2.开辟“教师教学论坛

我校教师朴实、好学、上进心强，潜藏着许多“真货”，但普通教师平时很少有展示自己的机会，为此，我校从上学期开始，给老师们开辟“教师教学 论坛”，利用会前 5-10 分钟的时间，每次有一位教师上台演说，内容不限，可 以是教育教学方面的，可以是学习体会，教学实中的反思，也可以是自己的认 识，我们的宗旨是本着“民主、开放、生动、活泼”的原则，通过论坛提供老师 们展示自我的机会，共享教学实践的经验、营造一个积极进取，刻苦钻研，乐于 交流的良好氛围，以此推动我校青年教师对职业责任感的认同以及自我开拓进 取、与时俱进，尽快成长与发展。已进行过的郝春萍老师的《如何在课上评价学 生的美术作品》，曹雁芸老师的《如何在品生课中做到教师、学生、教材三位一 体的开放》，刘静老师的《自创的音乐肢体符号》，温慧等把外出学习的内容与 自己的教学实际相结合的经验与大家交流，这样的例子还很多，通过一年多的实 践，感觉效果非常好。

3.建立学习型组织

上学期，我们把骨干教师按级别分组进行学习，但经历一学期的尝试，我们感到学习效果不佳，因为学科不同，所以从本学期开始，把所有骨干教师 分为语文、数学、科任三大组进行学习，每组各有负责教师和主管领导，每周有学习任务，隔周集体学习一次，交流各自的教学实践经验与学习心得，每次都有 学习记录。4．抓教师薄弱环节进行专业培训

课改以来，我校针对教师们普遍存在的薄弱环节进行了有针对性专业培

训如：怎样走进新课程的通识培训；微机操作能力培训；课题的选择和研究等。

5.改革对教师的评价标准.针对我校教师的目前现状，我们评价教师的教育教学工作更注重于过程 而不是结果，每一项活动都在看教师的水平提高与否，每个人要和自己过去比而 不是和别人比。通过改革对教师的评价标准，教师的积极性有很大提高。

二、抓课例研讨 共享经验 共同成长

校本教研突出的特点是以校为本，他强调的是学校是教研基地，教师是 教学研究的集体，以对教学过程中出现的问题，进行反思，进行切磋，进行探究 为内容，以教学中的案例为载体，目的是改善学校教学实践，提高教学质量，促 进教师和学生的发展，解决教师教学的实际问题。

1.上好教研课

针对教师教学中存在的问题，我们采取了以教研组为单位，组织集中研 讨的方式，通过集体的力量解决。加强教师之间的专业切磋，合作，共同分享经 验，互相学习，彼此支持，共同成长。因为同伴互助是校本教研的基本形式，是 校本教研的灵魂和标志。

开学初，以教研组为单位，把自己在教学中存在的问题全部摆出来，然后加 以梳理、归纳，从中抽出教学实践中亟待解决的问题，确定研究方向，制定教研 计划，并在学校第一次教学工作会上进行交流。各年级把存在的问题作为中心内 容进行教研，重点是在教研课上进行了尝试，即年级组的研究课或起始课，将备 课、议课、听课、评课，再听课、再议课、评课融为一体形成系列。简单的说是 一次课例，多次讨论，反复研究，直至解决。2.解决好随机问题

(1）教学中发现我校有个别教师练习课效果不好，于是针对这一问题，我们开展了练习课的研讨活动，课前讲课教师说练习的设计和整个安排，课后讲 课教师又进行了反思，听课教师谈了体会,效果非常好。

(2）我校期中考试成绩不理想，尤其是四年级在检测中出现了明显的失误，于是我们马上召开班子会分析原因，又召开四年级教师会帮助一起查找问题，发现问题，制定措施，针对问题做工作，以寻求解决问题的途径。

三、抓实践反思 总结整理 提升自我

抓实践反思 教师的自我反思是校本教研的基础和前提，是教师个体以自己的教育教 学行为为思考对象，对自己在教学中做出的行为进行自我审视和分析的过程，是反省、思考和解决教学过程中存在的问题的过程。在校本教研中教师要成为研究 者，成为反思的实践者，通过反思自己的教学观念和实践，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平。校本教研的前提是教师在教学实践中遇到了问题，需要解决的问题，但是我们发现： 有教师不能够发现问题； 教学实践中有了困惑，不知道问题出在了哪里。我们让老师进行反思交流，但是教师的反思非常被动存 在以下问题：

1.一些老师的教学反思往往流于形式，仅仅停留于感觉这里不好，那里 不好。到底问题是什么？什么原因？并不能触及自己的深层思考。

2.同伴之间合作缺乏观念的碰撞，思想的交锋，交流仅是泛泛而谈。3.自己的反思中不能够清晰的表述，反思也成了流水账。

针对教师在写教学反思中存在的“消极应付”，“质量不高”等问题，我们 采取了如下措施：抓实践反思，促教师不断对自己课改实践的思考与改进。

（1）培训教师如何写教学反思（2）学校领导坚持与教师的反思对话。

学校领导不仅要检查教师的“反思”数量，而且要针对教师的典型反思 笔记与教师对话，通过对话，来引导老师发现有价值的问题，并与老师一起进行 研究并解决。

（3）要求教师先描述典型教学现象，再进行反思。

教师的反思首先要写出自己感到欣喜或者感到困惑的教学现象，然后针对教 学现象进行反思。

（4）要求教师作详细记录，写出自己看法。

在校本教研过程中，我们要求教师对自己的教学过程作详细记录，然后 对记录过程进行整理，整理之后写出自己的观点。为了使教师学会、写出有价值 的教学反思，学校定期进行反思交流。并且学校领导在深入课堂听课后，检查教 师的教学反思，评课时也改变过去的方式，先由讲课教师不谈课的设计而是对自 己的课进行反思，领导与教师进行交流，在交流过程中通过问的形式，促使教师 思考，帮助他们学会反思，通过反思回顾，帮助教师认识到自己的提高和发展，对教师的教学实践进行再整理，在整理过程中，实现理念的提升。四．存在问题： 存在问题：

1.需要专业引领

2．研究的水平和质量有待提高

3．课改的成效很大程序上取决于教师参与教研的积极性，如何调动起所有 教师的积极性，让他们自觉自愿主动地去参与，去研究，还值得我们继续探讨。

五、下一步工作重点：

1.规范校本教研的过程 2.严格校本教研的管理 3.提升校本教研的质量 4.促进校本教研的深入 5.加大校本教研的投入 总之，校本教研是教师通过自己的教学实践进行的研究，只有教师真正 意识到开展自己的教学研究，解决自己的教学问题，改善自己的教学实践，才能 更好地进行教育教学活动，所以我校还将立足与教师的发展，加大校本教研的力 度，使其真正发挥其应有的作用，让校本教研成为学校特色发展的一个突破口、一个崭新的亮点。

金山镇石埠小学 2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！