# 第九周德育工作要点[小编整理]

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-14

*第一篇：第九周德育工作要点德育工作要点第9周云浮中学二〇一二年十月二十六日1．值周班级安排：初一9班（班主任：徐秋凤）要求：①准时到岗，整齐文明，良好状态，礼貌用语。②值周班级班长于本周星期五下午将《云浮中学校本 值周班情况记录簿》和《值...*

**第一篇：第九周德育工作要点**

德育工作要点

第9周云浮中学

二〇一二年十月二十六日

1．值周班级

安排：初一9班（班主任：徐秋凤）

要求：①准时到岗，整齐文明，良好状态，礼貌用语。②值周班级班长于本周星期五下午将《云浮中学校本 值周班情况记录簿》和《值周班工作安排表》交德育处。2．评选10月份德育模范学生。

3．各班精心创建“温馨教室”，12周星期二初评，第13周总评。4．“文明教室”和“文明宿舍”（双文明）评比。5．各班每天落实学生宿舍整改通知的工作。6．本周举行不定期应急疏散演练。

云浮中学德育处

2024年10月26日

送：各处室 发：各级组

**第二篇：2024德育工作要点**

塔木乡中学2024-2024学德育工作要点

2024{2}号

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，围绕“标准化管理、特色化发展”的工作任务，结合我县中小学德育工作实际，推动爱国主义教育和社会主义核心价值观教育紧密结合，完善中华传统文化教育，以全面提升学生核心素养为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以德育实践活动为载体，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，着力构建全覆盖、多途径、常态化的中小学德育工作体系，提升学校办学品质，促进全体学生全面和谐发展。

二，学校监督德育工作的领导小组 组长：古丽加玛力·牙生

副组长：热萨莱提·艾合麦提

副校长

古则力阿依·艾尼瓦尔

政教主任 成员：阿曼古丽·那曼

教务主任

李伟琪

行政主任

各年级组长和各班班主任

三、主要工作

（一）实施现代教师形象提升工程。以现代教育形象为标准，持之以恒做好师德师风教育和教师身心健康教育工作。

1、推进师德师风建设。学校要认真落实教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》精神，坚持不懈狠抓师德师风建设工作，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，把对教师的教育与评价、激励与鞭策有机结合。要对教师行为习惯、穿着打扮、待人接物、言谈举止进行专项的文明礼仪培训，树立教师良好形象。积极开展教师读书沙龙活动、“学生喜欢的教师”大讨论活动及县教育局局组织的各项活动，全力打造“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师队伍。全力实施全员育人工程，有效落实学校的办学理念。

2、推进班主任队伍建设。学校要认真落实《中小学班主任工作规定》，特别是借职称改革制度东风，进一步壮大班主任队伍，强化班主任专业化发展。重视班主任专业化成长。加强队伍培训，指导每一位班主任“四个学会”，即：学会班级文化建设，学会上好班会课，学会开展班级活动，学会家校合作，提高班主任的思想境界和理论水平，促进班主任专业成长，增强育人效果。创建名班主任工作室、班主任工作论坛，推行副班主任制，创新召开班主任工作研讨会和班主任工作经验交流会，鼓励班主任撰写德育论文，提高德育科研水平。开展“优秀班主任”评选活动，对从事班主任工作成绩突出的教师给予表彰，形成“人人争当班主任，年年争当优秀班主任”的良好氛围。

（二）实施学生核心素养提升工程。遵循学生身心发展规律与教育规律，以培养“全面发展的人”为核心，从人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大方面培养学生综合素养。

1、推进爱国主义教育和中华优秀传统文化教育，积淀学生的人文底蕴。文化教育重在涵养学生的内在精神，追求真善美的统一，使学生发展成为有宽厚文化基础、有更高精神追求的人。要积极营造浓郁的校园文化氛围，把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，强化经典诵读，庄重升旗仪式，加强国旗、国徽、国歌的教育，同时，让学生懂得校训，校风，学风，明白学校办学理念。通过各类文化展览墙、功能室、展览室、校史室、图书室、校园广播、专题讲座、报告会等提升学校的文化软实力，广泛宣传优秀典型，振奋学生的精神气质；利用“开学第一课”、主题班队会、主题演讲、创作等形式让学生践行中华优秀传统美德，积淀人文底蕴。

2、推进自主发展教育，提升学生学会学习和健康生活的能力。自主发展重在强调能有效管理自己的学习和生活，认识和发现自我价值，发掘自身潜力，发展成为有明确人生方向、有生活品质的人。持之以恒推进养成教育工作，着力塑造现代学生形象，要对学生的穿着打扮、待人接物、言谈举止等进行专项的文明礼仪培训，让学生在日常的学习生活中践行学校的办学理念，着力培养学生的良好习惯和学习能力。

同时，实施学生少年宫自主管理提升工程。根据《管理标准》要求和学校

实际，紧紧围绕促进学生全面发展的理念，全面提升学生少年宫活动水平。要成立科技音乐、舞蹈、书法、绘画、体育、手工制作、现代等为主的少年宫活动，进一步加大活动的覆盖面，形成良好局面。要提升少年宫活动水平，至少做到“六有”即“有少年宫实施方案、有活动计划、有专门场地、有专职辅导教师、有活动痕迹、有活动成果”，让学生在少年宫活动中不断提升综合素质并积极组织各类学生参加校级以上各类比赛。

在培养学生自主健康生活方面，就是要学生能自主地认识自我、发展身心、规划人生。学校要认真落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，把心理健康教育列入教育目标，纳入课程计划，加强心理健康教育的制度建设、课程建设、阵地建设和队伍建设。加强对心育教师的培训力度，提升每位教师的心理健康素养，实现持证上岗。充分利用心理健康教育咨询室等资源，为学生个人和团体提供咨询、辅导服务，做好心理调节，解除心理障碍，建立学生心理档案，有辅导记录，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。积极创建“心理健康教育特色校”。

3、推进学生社会参与教育，强化责任担当与实践创新能力。社会参与重在强调学生能处理好自我与社会的关系，养成现代公民所必须遵守和履行的道德准则和行为规范，增强社会责任感，提升创新精神和实践能力，促进个人价值实现，发展成为有理想信念、敢于担当的人。

学校要认真落实教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》，切实培养学生积极的劳动态度和良好的劳动习惯；掌握一定的劳动技能；具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等。要大力开展与劳动有关的手工制作、班务整理、室内装饰、勤工俭学等兴趣小组或实践活动，广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工劳技展演，要安排适量的家庭劳动作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置力所能及的家务，密切家校联系，转变家长对孩子参与劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

要建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，具体劳动情况和相关事实材料记入学生综合素质档案。

（三）实施三位一体统筹工程。坚持开门办学，充分调动各方积极性，构建学校、家庭、社会三位一体教育网络。

完善家长委员会建设，主动邀请家长、家庭成员等参与学校管理和课程建设，监督并推进学校现代化治理工作。推进家庭教育现代化，进一步完善家长学校各项制度，开展形式多样的家长教育活动，引导家长树立正确的教育观念和科学的育人方法。开展“示范家长学校”的申报评比工作。每学期每班至少组织一次校外实践活动。对学生进行全方位的思想道德教育，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。

（四）实施德育课程与科研建设工程。课程育德是落实育人为本、全面实施素质教育的重要途径，学校要将社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，充分发挥课堂教学主渠道的作用，重点推进理想信念教育、中华优秀传统文化教育、法治教育、心理健康教育等工作，努力探索开发德育校本课程，积极开展德育工程。积极开展德育课题研究与求解活动。

立德树人工作是教育的根本，我们要努力使德育工作富有时代特色，充满生命力，努力追求德育工作的高品质，努力开创我市中小学德育工作崭新局面。

塔木乡中学政教处

**第三篇：德育工作要点**

界头庙镇中心小学德育工作要点

1、《教师一日常规管理制度》的落实；

2、《学生一日常规管理制度》的落实；

3、《学生综合素质评价制度》的完善和落实；

4、《请假制度》的落实；

5、《考勤制度》的落实；

6、领导带班值周制度的落实；

7、家园互动制度的建立与落实；

8、班主任工作的“三会”（汇报会、交流会、提高培训会）制度的落实。

界头庙镇中心小学

2024年9月3日

**第四篇：2024德育工作要点**

2024德育工作要点

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，围绕“标准化管理、特色化发展”的工作任务，结合我市中小学德育工作实际，推动爱国主义教育和社会主义核心价值观教育紧密结合，完善中华传统文化教育，以全面提升学生核心素养为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以德育实践活动为载体，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，着力构建全覆盖、多途径、常态化的中小学德育工作体系，提升学校办学品质，促进全体学生全面和谐发展。

二、主要工作

（一）实施现代教师形象提升工程。以现代教育形象为标准，持之以恒做好师德师风教育和教师身心健康教育工作。

1、推进师德师风建设。各学校要认真落实教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》精神，坚持不懈狠抓师德师风建设工作，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，把对教师的教育与评价、激励与鞭策有机结合。要对教师行为习惯、穿着打扮、待人接物、言谈举止进行专项的文明礼仪培训，树立教师良好形象。积极开展教师读书沙龙活动、“学生喜欢的教师”大讨论活动及市局组织的第二届“四有好老师”评选活动，全力打造“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师队伍。全力实施全员育人工程，有效落实学校的办学理念。

2、推进班主任队伍建设。各学校要认真落实《中小学班主任工作规定》，特别是借职称改革制度东风，进一步壮大班主任队伍，强化班主任专业化发展。重视班主任专业化成长。加强队伍培训，指导每一位班主任“四个学会”，即：学会班级文化建设，学会上好班会课，学会开展班级活动，学会家校合作，提高班主任的思想境界和理论水平，促进班主任专业成长，增强育人效果。创建名班主任工作室、班主任工作论坛，推行副班主任制，创新召开班主任工作研讨会和班主任工作经验交流会，鼓励班主任撰写德育论文，提高德育科研水平。开展“优秀班主任”评选活动，对从事班主任工作成绩突出的教师给予表彰，1

形成“人人争当班主任，年年争当优秀班主任”的良好氛围。

（二）实施学生核心素养提升工程。遵循学生身心发展规律与教育规律，以培养“全面发展的人”为核心，从人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大方面培养学生综合素养。

1、推进爱国主义教育和中华优秀传统文化教育，积淀学生的人文底蕴。文化教育重在涵养学生的内在精神，追求真善美的统一，使学生发展成为有宽厚文化基础、有更高精神追求的人。各学校要认真落实教育部《关于教育系统深入开展爱国主义教育的实施意见》和《关于完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，组织开展富有地方特色的爱国主义教育和中华优秀传统文化教育系列活动。积极营造浓郁的校园文化氛围，把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，强化经典诵读，庄重升旗仪式，加强国旗、国徽、国歌的教育，同时，让学生懂得校训，会唱校歌，明白学校办学理念。通过各类文化展览墙、功能室、荣誉室、资料展览室、校史室（规模以上学校）、校报校刊、校园广播、微博、微信、专题讲座、报告会等提升学校的文化软实力，广泛宣传优秀典型，振奋学生的精神气质；利用“开学第一课”、主题班队会、主题演讲、主题摄影、微电影创作等形式让学生践行中华优秀传统美德，积淀人文底蕴。

2、推进自主发展教育，提升学生学会学习和健康生活的能力。自主发展重在强调能有效管理自己的学习和生活，认识和发现自我价值，发掘自身潜力，发展成为有明确人生方向、有生活品质的人。持之以恒推进养成教育工作，着力塑造现代学生形象，要对学生的穿着打扮、待人接物、言谈举止等进行专项的文明礼仪培训，让学生在日常的学习生活中践行学校的办学理念，着力培养学生的良好习惯和学习能力。

同时，实施学生社团自主管理提升工程。根据《管理标准》要求和学校实际，紧紧围绕促进学生全面发展的理念，全面提升学生社团活动水平。要成立科技音乐、舞蹈、书法、绘画、体育、手工制作、现代等为主的学生活动社团，进一步加大社团活动的覆盖面，形成“校校有社团，人人入社团”的良好局面。要提升社团的活动水平，至少做到“六有”即“有社团章程、有活动计划、有专门场地、有专职辅导教师、有活动痕迹、有活动成果”，让学生在社团活动

中不断提升综合素质。规模以上学校至少要打造3—5个精品社团，其他学校至少要打造1—2个精品社团，并积极组织各类学生社团参加省级以上各类比赛。

在培养学生自主健康生活方面，就是要学生能自主地认识自我、发展身心、规划人生。各学校要认真落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，把心理健康教育列入教育目标，纳入课程计划，加强心理健康教育的制度建设、课程建设、阵地建设和队伍建设。加强对心育教师的培训力度，提升每位教师的心理健康素养，实现持证上岗。充分利用心理健康教育咨询室等资源，为学生个人和团体提供咨询、辅导服务，做好心理调节，解除心理障碍，建立学生心理档案，有辅导记录，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。积极创建“心理健康教育特色校”。

3、推进学生社会参与教育，强化责任担当与实践创新能力。社会参与重在强调学生能处理好自我与社会的关系，养成现代公民所必须遵守和履行的道德准则和行为规范，增强社会责任感，提升创新精神和实践能力，促进个人价值实现，发展成为有理想信念、敢于担当的人。

各学校要认真落实教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》，切实培养学生积极的劳动态度和良好的劳动习惯；掌握一定的劳动技能；具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等。要大力开展与劳动有关的手工制作、电器维修、班务整理、室内装饰、勤工俭学等兴趣小组或实践活动，广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工劳技展演，要安排适量的家庭劳动作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置力所能及的家务，密切家校联系，转变家长对孩子参与劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。要建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，具体劳动情况和相关事实材料记入学生综合素质档案。

各学校要认真落实《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》，结合实际，把研学旅行纳入学校教育教学计划，精心设计研学旅行活动课程，做到立意高远、目的明确、活动生动、学习有效，避免“只旅不学”或“只学不旅”现象。结合校情、生情，依托自然和文化遗产资源、红色教育资源和综

合实践基地，遴选安全适宜的研学旅行基地。规范研学旅行组织管理，制定中小学生研学旅行工作规程，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。通过家长委员会、致家长的一封信或召开家长会等形式告知家长活动意义、时间安排、出行线路、注意事项等信息，加强学生和教师的研学旅行事前培训和事后考核。

（三）实施三位一体统筹工程。坚持开门办学，充分调动各方积极性，构建学校、家庭、社会三位一体教育网络。

完善家长委员会建设，成立社会教育委员会，主动邀请家长、社区成员等参与学校管理和课程建设，监督并推进学校现代化治理工作。推进家庭教育现代化，进一步完善家长学校各项制度，开展形式多样的家长教育活动，引导家长树立正确的教育观念和科学的育人方法。开展“示范家长学校”的申报评比工作。积极整合全市现代工业、生态农业、自然景观、传统文化、安全教育、红色革命等资源，挂牌一批孝义市级和校级中小学生校外素质教育基地，进一步加强学生校外实践活动，每学期每班至少组织一次校外实践活动。设立学校开放日和校长接待日，健全学校家访工作常态化工作机制。及时回应社会关切，创设全社会关心支持教育改革发展的良好氛围。

会同关工委、妇联、检察院等部门开展“中华魂”（遵纪守法 从我做起）主题教育、五老宣讲活动、心理健康教育、法制教育活动等，对学生进行全方位的思想道德教育，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。

（四）实施德育课程与科研建设工程。课程育德是落实育人为本、全面实施素质教育的重要途径，各学校要将社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，充分发挥课堂教学主渠道的作用，重点推进理想信念教育、中华优秀传统文化教育、法治教育、心理健康教育等工作，努力探索开发德育校本课程，积极开展德育“一校一品”、“一校多品”工程。积极开展德育课题研究与求解活动。

立德树人工作是教育的根本，我们要努力使德育工作富有时代特色，充满生命力，努力追求德育工作的高品质，努力开创我市中小学德育工作崭新局面。

**第五篇：2024德育工作要点**

神木八中2024-2024学 第二学期德育工作要点

一、目标任务

在党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立足2024省市县教育工作要点，全面落实《中小学德育工作指南》和《中小学综合实践活动课程指导纲要》，围绕“立德树人”总目标和“四新四大”教育活动，以培育和践行社会主义核心价值观为工作主线，深入开展理想信念教育、生态文明教育和心理健康教育，劳动教育、家庭教育、校外教育、影视教育和研学旅行活动，构建全方位育人的德育工作模式，创新德育方法和途径，进一步强化目标管理，加快内涵发展。

1、年级管理目标。七年级以“规范行为”为目标，以“强化管理，养成习惯，夯实基础”为重点，致力培养合格的初中生。八年级以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的初中生。九年级以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，以“理想教育、健全人格”为重点，致力培养优秀的初中生。

2、学生管理目标。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展。注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格。充分发挥学生社团的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动。定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围，全面 提高学生综合素质。

3、班级管理目标。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规。班主任要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行班级规范，严格执行各项制度，加强“五星班级”创建工作。

二、主要工作及措施

（一）不断更新观念，优化制度，加强德育工作队伍建设。

1、从实际出发,制定德育工作规程、德育岗位职责、升国旗制度、国旗下讲话制度、学生管理制度、班级管理制度、班主任工作制度、德育评价制度、家校联系制度、课题研究制度、检查评比制度、奖惩制度等,并根据形势发展和工作需 要适时修订。建立和完善德育工作的各项常规管理制度。如定期学习制度、班会制度、检查评比制度、总结交流制度、表彰奖励制度、通报批评教育制度等。各项制度要装订成册, 并建立一整套德育常规管理档案。

2、在全校教职工中间树立大德育观，做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、劳动育人、活动育人，营造全面全员全方位全过程育人的的浓厚氛围。注重政教处、年级组（班主任）、值周组、学生自主管理委员会和家长委员会五支德育队伍建设，不断提高德育水平，精诚团结，形成多层次育人网格。

3、通过校内外各种途径提高班主任班级管理的理论水平和专业素质，提高津贴，健全激励机制，提高班主任工作的积极性和工作热情。

4、做好值周人员的培训工作，白班值周人员早上提前半小时到校，参与自习、课间、两操、卫生、班会及午饭、午休的检查。增加夜班值周人员，负责住校生班级晚饭、晚自习、晚睡及课间的检查评比。编写值周手册，要求值周人员做到勤于检查，认真记录，及时反馈，公正评价，按时公示，做好通报。

5、加强德育科研活动，落实班主任和学生干部的培训制度，积极探索提升师生管理水平的新途径。成立德育教研组，制订德育常规，开展德育研讨活动，申报德育研究课题，开发德育课程，建立德育研究基地，构建德育特色理论。

（二）强化班级常规管理，规范学生日常行为，培养学生的健全人格。

6、班主任早上提前半小时到校，深入班级教室、环境区督促打扫卫生，督促学生自主晨读；抓好两操，跟班到位，保证效果；提前备好教案，组织好学生积极参与班会活动，利用好多媒体设备，保证班会不流于形式，不做与班会无关的学习、辅导、写作业。

7、进一步办好每月一次的班主任论坛，让每位班主任留心收集、整理在教育教学中进行责任教育闪光瞬间，以心得体会、案例或者论文的形式参加学校奖评活动，举办《我的教育故事》论文比赛，让优秀者在论坛上分享和展示。

8、开展八年级最佳主题班会展评活动，进一步提升班会课的有效性，从而促进班主任专业化发展。

9、以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《神木八中学生一日常规》等为指导，对学生全面加强思想品德和行为习惯教育，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

10、建立健全学生评价机制，拓展学生发展空间，促进学生健康成长。充分利用《神木八中学生成长记录册》，坚持进行日评价、周小结、月汇总和学月奖励，开展丰富多彩的“十佳之星”评选活动。

11、继续加强对住校生的管理，完善“文明宿舍”评比制度，提升管理水平。组织全体住校生认真学习《神木八中八中住校生管理制度》，着力打造寝室文化，继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

12、进一步开展好五星班级和特色班级创建活动，发挥自管会、值周组，年级部的作用，将月考成绩直接引入班主任月量化，加大对班级教学效果的考核比重，让班级管理更加注重良好班风和学风。

13、召开中考百日誓师大会，营造中考氛围，做好九年级学生的备考教育。

（三）继续深入开展主题教育和传统教育活动，丰富校园文化内涵，全面优化育人环境，构建特色育人环境。

14、开展好每月的主题教育，做到月月有主题，周周有活动，天天有抓手，期期有大奖。抓好升旗仪式和班团活动两个阵地，积极配合好学校重大节日的专题讲座、报告会以及大型的教育活动。

15、利用清明节日开展烈士扫墓活动，增强传统节日的体验感和文化感。

16、组织九年级毕业仪式、入团等有特殊意义的仪式活动。

17、为激发学生的艺术兴趣，发挥学生的个性特长，展现学生的 个性风采，彰显八中的特色魅力，整体提升八中的校园文化品味，积极争取构建艺术团校内外培训基地，培养艺术骨干力量，举办好一年一度的校园文化艺术节，创建市级艺术教育示范学校。

18、开展文明礼仪活动月，创建积极向上的校风。坚持以行为规范养成教育为基础，结合开展创建“文明学校”“文明班级”“人人争当礼仪标兵”等系列活动，加强校纪校风建设，使自律与他律，内在约束与外在约束有机地结合，形成人人学守则，事事讲规范，人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。通过文明督查员、值日教师、值班行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，让不文明行为在校园无处藏身。

19、积极组织开展读书活动月和体育艺术活动月，办好读书节、体育节和艺术节，搞好七年级汉字听写大赛，八年级成语诗词大赛，校园足球三级联赛，做好书香班级、书香校园的创建工作，“三个一”工程示范基地和足球特色学校的迎验工作。

20、开展心理健康教育活动月，通过问卷调查、心理访谈、专家讲座，多种渠道进行指导和教育，逐步提高学生的心理素质，纠正不良心理。

21、优化校园环境，精心规划校园一草一水一山景观带，重点构建楼梯楼道教室主题文化走廊，着力打造杨家将主题文化校园，做好省级文明校园的创建准备。

22、积极建设校园绿色网络，开发网络德育资源，搭建校园网站、论坛微信群、QQ群等网上宣传交流平台，通过网络开展主题班（队）会、家校互动等活动，引导学生合理使用网络，避免沉溺网络游戏，远离有害信息，防止网络沉迷和伤害，提升网络素养，打造清朗的校园网络文化。

(四)科学管理，确保校园安全。

23、举办学生安全应急疏散演练，召开安全知识讲座，开辟安全教育专栏，增强学生各种安全防范意识，提高自身防范能力。

24、和公安、城建搞一次校园及周边环专项治理活动，来净化周边环境。发挥保安门卫的职能作用，加大校园安全巡逻，确保学校平安无事故。

（五）继续强化家庭、学校和社会协同教育。

25、把星期一设立为家长开放日，让家长参与学校管理，进课堂、进餐厅，认真听取家长对学校的意见和建议，积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作。

26、培训家庭教育指导师，开办家长学校，提高家教水平。

（六）落实教育扶贫责任。

27、开展好结对帮扶和大家访工作，让每位党员领导干部帮助一名贫困生，每位老师帮助一名学困生，实现控辍保学的管理目标，推动学校工作整体进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！