# 师德师能建设年活动总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-14

*第一篇：师德师能建设年活动总结“师德师能建设年”活动实 施 总 结马山镇南李小学为全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《区教体局关于开展“师德师能建设年”活动实施意见》，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，我校把教师的师德师能建设放...*

**第一篇：师德师能建设年活动总结**

“师德师能建设年”活动

实 施 总 结

马山镇南李小学

为全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《区教体局关于开展“师德师能建设年”活动实施意见》，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，我校把教师的师德师能建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果并以科学发展观为指导，突出了教师职业道德和师能建设，强化了教师培训，不断促进教师专业成长，完善教师管理制度，促进广大教师进一步转变教育观念，提升综合素质和教育教学能力，努力建设一支师德高尚、业务精良、作风扎实、富有活力的高水平教师队伍，为全面提高教育质量提供强有力的师资保障。

一、完善组织机构，建立并落实师德建设制度。

1、我校建立完善了以房泽洲校长为组长，王进、曹伟为组员的师德建设领导小组，制定了《学校师德考核工作实施方案》。把队伍建设与日常工作有机融合。方案中有师德考核的内容、等级的确定、考核的措施、考核的程序以及考核结果的应用等内容，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

2、我校还与每一位教师签订师德承诺书，增强教师的使命感和责任感。严格按规定组织学生上课，无违规现象。学校在教师大会上多次强调不得有偿家教。在与教师签订的承诺书中也明确提到禁止有偿家教。应该说，有偿家教的情况得到了有效遏制。

二、师德建设列于首位，扎实有效地开展各项工作。1.开展教师读书活动。

A、组织我校每位教师每学期读一本师德好书，且每位教师每学期要写读书笔记不少于 5000字，读书笔记由校长批阅。

B、为检验读书学习的效果，学期末我校将组织全校教师举办读书征文大赛，对成绩优异的教师给予奖励。2.开展关爱教师活动。

依法保障、维护教职工的合法权益，为关心教职工生活，努力改善教职工工作生活条件，让我校教师有一愉快工作的教学环境，丰富我校教师的文化生活，将组织以下两个活动：

A、组织教师业余时间跳“广场舞”

本着开心、娱乐为目的，身体健康为目标，利用多媒体下载广场舞教学视频，由我校焦红老师担任队长，带领我校教师学习广场舞。B、组织教师习书法

为教师准备了笔墨纸等书法用品，倡导教师“做好中国人，写好中国字”的书法活动，并在学校中展示。3.开展“家长评教师”、“家长评学校”活动。

“家长评教师”评议对象为我校在职教师，参与评议的家长是教师所任学科班级学生家长，家长参评率应达到班级学生家长总数的 80%以上。“家长评学校”家长参评率应达到全校学生家长总数的80%以上。以无记名投票形式进行，实行百分制。4.树立优良师能。

严格遵守中央八项规定，严肃工作纪律、考勤及请销假制度。落实好“两规三禁三严”，即规范教辅资料征订收费、规范服务性收费和代收费，禁止小学择校收费、禁止补课收费、禁止违规办班收费，严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金、严禁教师参加“谢师宴”等宴请活动、严禁教师体罚和变相体罚学生。

5、促教师专业成长

A、积极组织我校全体教师开展听评课活动，严格按照听评课标准，让全体教师做好听评记录。

B、组织我校年轻教师段伟、韩传雪两位教师参加区“一师一优课”活动，给予最大限度的指导，在教学之路上带领年轻教师更快更好的成长。

C、组织好全体教师每周在教学后撰写学术论文、教学案例、研究性学习等活动，并开展“且行且思且获——一周一反思”教学工作。D、组织我校开展好“六项技能”教师素质比赛活动。本次大赛进行专业知识考试、观课评课、试题设计、课件制作、说课、课堂教学等六项内容，对教师专业知识、教学技能、操作能力等进行全面考评。

三、师德师能建设显成效

开展师德师能建设年活动近一年，取得了显著成效，教师素养大有提高，校园风气大有改观，师生面貌焕然一新，教育教学也迈上了新的台阶，人人学先进，人人争当先进的风尚已形成。

1、依法执教、文明执教意识不断增强

通过师德师能建设年活动，全体教职工对《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年保护法》和《预防未年犯罪法》等法律法规有了进一步的理解，明确了教师所享受的权利以及应该履行的义务，更懂得教师要关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。全体教职工在懂法的基础上做到了遵守相关的教育法律法规，在实际的教育教学活动中做到依法执教。如老师们在对待学生时，能够把学生当作有思想、有个性的孩子来看待，抛弃了高高在上的气势、简单粗暴的手段；在对待家长时，不管学生成绩好差，都是一视同仁的态度，如实反应学生在校表现，不隐瞒，不夸大，不失真。全校没有出现打骂学生，侮辱学生人格尊严，体罚、变相体罚学生，随意揭露学生的隐私，向学生推销教辅资料等不良现象。

2、敬业乐教、无私奉献的热情进一步高涨

“平淡是教师的本色；耕耘是教师的脚步；无悔是教师的追求；燃烧是教师的价值”，“在爱中奉献、在爱中收获”，“双手扶持千木茂、慈怀灌注万花稠”，因为敬业，所以才能爱别人的孩子；才能爱上自己从事的职业，并把它当成自己终生的事业去奋斗；因为乐教，才能甘做人梯，奉献自己，“捧着一颗心来，不带半根草去”。数九寒天，天还未亮，通往校园的路上，已有匆匆而来的一大批班主任；夜深人静，万籁俱寂，办公室依然灯火通明，那是老师们还在批阅考试在今后的工作中，我们将在上级主管部门的领导下，按照师德建设工作实施方案的工作安排，巩固已有的建设成果，总结经验，拓宽思路，扎实做好今后的师德建设巩固提高工作，努力造就一支德为人先、学为人师、行为世范的高素质的教职工队伍，办好人民满意的教育。的试卷;学生评教、社会各界评议中，对我校教职工的师德状况普遍给予赞誉。正是有了大批兢兢业业、无私奉献的老师，才有了学校的不断发展，声誉的不断攀升。

3、教师队伍的整体素质显著提高

通过各具特色的活动，教师们认识到要成为家长满意、学生喜爱、同事认可的优秀教师，不仅需要优秀的教育教学能力，更要拥有良好的师德师能。

总之，师德建设年活动，既提高了教师素养，也促进了学校各项工作的提升。通过学习教育、评议整改，我校认真吸取经验教训，认识到提高教师素养的重要性，提高了对教育规律的认识，对加强新形势下教育教学工作进行了较为全面的分析研究，结合学生、家长、社会对我校提出的意见和建议，在实践中不断改进工作，使我校的管理更加科学化和民主化，整个学校的校风、教风和学风都呈现明显上升之势。

活动中还存在一些不足（教师的素养提高有些参差不齐等），我们将努力纠正；还存在一些难点（比如教师的道德修养和专业素养还可提升、教师好学上进的风气还可以进一步浓厚等），我们将不断努力，不断突破，以提高教师的全面素养为抓手，继续抓好师德师能建设，提升师德水平，真正树立学高身正、受人尊敬的师表形象

马山镇南李小学 2024年12月

**第二篇：石都师德师能建设活动计划**

石都中心小学

关于开展“师德师能建设年”活动的实施方案

根据区教体局决定在全区教体系统深入开展“师德师能建设年”活动的文件精神，结合我校实际情况,特制定实施方案如下：

一、指导思想

以科学发展观为指导，突出教师职业道德和师能建设，强化教师培训，不断促进教师专业成长，完善教师管理制度，促进广大教师进一步转变教育观念，提升综合素质和教育教学能力，努力建设一支师德高尚、业务精良、作风扎实、富有活力的高水平教师队伍，为全面提高教育质量提供强有力的师资保障。

二、组织领导：

成立“师德师能建设年”活动领导小组，校长任组长，教导主任专项负责。领导小组具体分工是：

组长：\*\*\* 副组长：\*\*\*（专项负责人）

成员：\*\*\*（负责师德）\*\*\*（负责师能）\*\*\*（后勤支持）

三、工作重点

（一）狠抓师德师风建设

1.开展教师读书活动。学校确定并购买了名为《师德心语——教师发展之魂》的师德修养书籍，组织每位教师认真研读,每学期要写读书笔记不少于5000字，读书笔记由专项负责人批阅，存入教师师德档案备查，中层以上干部的师德读书笔记学期末交区教体局“师德师能建设年”活动领导小组办公室核查备案，全体人员积极参加区教体局征文大赛。

2.开展关爱教师活动。依法保障、维护教职工的合法权益，关心教职工生活，努力改善教职工工作生活条件，为教职工的愉快工作服务，为教职工的幸福生活服务，为教职工的成长发展服务，调动广大教职工的积极性、创造性。本着全员参与的原则，学校举办春季教职工体育节，师德演讲比赛。以此展示教职工的良好形象，丰富教职工的文化生活，提高教师队伍的凝聚力。

3.开展“家长评教师”、“家长评学校”活动。学校制定评价问卷期中考试后利用家长会时机，开展“家长评教师”活动、“家长评学校”活动。

4.倡树师德典型。结合9月份的师德建设月活动，推荐、评选、表彰师德建设先进集体和师德标兵、师德建设先进个人，树立先进典型，发挥典型带动作用。挖掘师德魅力，展示教师形象，扩大社会影响，提高公众满意度，努力营造学典型、比师德、讲奉献、创实绩的良好氛围。

5.树立优良师风。学期初签订《师德承诺书》，严格遵守中央八项规定，严肃工作纪律、考勤及请销假制度。规范中小学收费，落实“两规三禁三严”，即规范中小学教辅资料征订收费、规范服务性收费和代收费，禁止中小学择校收费、禁止补课收费、禁止违规办班收费，严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金、严禁教师参加“谢师宴”等宴请活动、严禁教师体罚和变相体罚学生。适时举办党风廉政建设及治理行业不正之风报告会、财务人员培训班。对以下四种行为实行师德考核“一票否决”，直接鉴定为“不合格”：一是有越级上访、无理上访、违规群访及利用网络等传播不实信息，扰乱正常教学秩序行为的；二是存在有偿家教、违规办班、向家长索要钱物、乱订滥发教辅资料等违规违纪行为的；三是有体罚或变相体罚学生、侮辱学生及家长行为的；四是教师从事第二职业的。

（二）努力促进教师专业成长

1.积极参加区级骨干教师评选工作。积极参加区级以上教学能手、学科带头人、中心组成员、优秀班主任等评选推荐工作。骨干教师要制定个人发展规划。骨干教师在本校举行公开课不少于4节，传帮带同学科教师不少于2人，撰写学术论文不少于2篇。年终对骨干教师进行综合考核。

2.开展教师继续教育和专项培训工作。继续深入开展省教师远程网络培训工作，充分利用网络平台，加强专业知识和技能的学习。参加专项培训工作,新教师培训、骨干教师培训。学校认真组织开展好“二次培训”,外出学习培训回校后，不撰写培训报告的，不予报销培训费用。

3.大力开展教研活动。一是积极参加“六项技能”教师素质大赛活动。认真抓实我校王帅、史桂铭、齐敏敏、王娟四位老师区级“六项技能”的参赛事宜，促进教师队伍整体素质的提升。二是认真开展“一师一优课”和“一课一名师”活动。做实王帅、齐敏敏、史桂铭三为老师“一师一优课”和“一课一名师”活动课题的研磨、录制和材料发送工作，推动课堂教学改革不断深化。三是积极参加区级学科集体备课活动，并以此为契机提高学校集体备课效益。四是参加全区中小学班主任素质大赛，建立骨干班主任队伍，充分发挥名优班主任的带头辐射作用。

5.实施课题带动战略。积极进行区第三届“微型课题”申报立项工作，同时以“自主合作导学练一体化”为平台，扎实做好“三段六环课堂教学模式的研究。围绕教育教学实践开展科研活动，本着“抓两头、带中间”的原则，加大校本研修考核力度，推进学习型组织建设。

四、实施步骤

（一）部署动员阶段（2024年4月）

传达落实区教体局《关于开展师德师能建设活动的实施意见》，召开会议进行部署动员。制定具体活动实施方案，进行宣传和部署，形成强大的舆论氛围。

（二）全面实施阶段（2024年4月-11月）

根据区活动实施意见和本校活动实施方案，扎实开展各类活动。同时建立和完善教师素质评价、考核、监督机制，把师德、师能评价作为学校常规管理的重要内容，把师德考核结果作为评优树先、职称评聘的重要依据，建立师德、专业成长档案，专人管理，开展多渠道测评，全面考核教师的综合素质，使教育理念、师德修养、业务素质、教学水平等方面得到全面提高。努力构建学习型校园，使教师的学习工作化，工作学习化。

（三）总结阶段（2024年12月）

根据活动开展情况，进行全面、具体、详细的总结。

**第三篇：师德建设年活动总结**

师德建设年活动总结

一、领导高度重视，组织机构健全

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强了我们抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，领导亲自指导成立师德建设年领导小组，研究制定师德建设年活动方案，部署师德建设年活动计划，每项活动领导都做到了心中有数，指导到位。

二、广泛发动，人人参与

抓好师德建设是教育行业落实“三个代表”重要思想、“以德治国”方略的需要，是建立高素质教师队伍、全面推进素质教育、确保教育富民工程落到实处的需要。提高师德师风水准是教师胜任教育教学工作的前提，是实践“让爱充满校园，用心塑造完美”教育理念的基础。崇高的师德、优良的师风是尊重学生人性、弘扬学生个性和主体性，培养学生独立的、自主的、健全的人格的首要条件。

本学期我校通过学习、宣传、发动，让我校每一个教育工作者都充分认识到了加强师德师风建设的重要性、艰巨性和紧迫性，形成了人人讲师德，个个铸师魂的良好氛围。

三、围绕主题，精心组织

在开展师德建设年活动中我们紧紧围绕“塑造教师新形象，争当合格好园丁”这个主题，在注重提高思想政治素质，确立新的教育观、人生观、质量观上下功夫，在牢固树立“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，倡导严谨治学、标新立异的优良师风上做文章。运用了多种渠道、多种载体、多种形式，创造性地开展了一系列的活动。每个阶段、每项活动都进行了认真组织，防止了流于形式、走过场的现象。

四、主要活动

（一）在学习动员阶段，我们成立了师德师风建设年活动小组，蒋校长亲自挂帅担任组长，逯校长、李校长担任副组长，各处室组负责人担任领导成员，领导小组下设办公室，由教育处具体负责开展工作。在本阶段我们主要做了以下工作：

1、进行师德建设年活动动员，使全体教师对活动目的、意义及活动安排有所了解，要求全体老师人人参与活动，并在活动中受到教育，努力塑造良好的师德师风。我们组织老师学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高了教师的法律意识，增强了依法治校的能力和水平。

2、利用政治学习时间，我们组织教师观看了《我的师德观》录像，教师礼仪教育光盘，学习了名师孙维刚、李镇西、魏书生、于漪等人教育教学的资料。并在每周一早晨的升旗仪式上针对具体问题对全校师生进行及时的教育。

3、在教师中提出了名师系列教育工程，要求教师（1）具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心

（2）做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生，特别对学困生要有有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）实现“四三二一”目标： 四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操和高超的教学艺术；

三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神； 二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度； 一强——强化为人师表意识。

4、要求老师自学，并做好学习笔记。

5、学校组织了帮扶活动，真情投入。为了真正把“手拉手、心连心”帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，以七年级组作为试点，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升了活动质量，保证了学生不因经济困难而失学。学校在学生中进行了调查，确定了帮扶对象，对贫困学生给予了不同层次的资助，如为其减免开学初费用、对其学习活动进行奖励等。通过活动，实现了学困生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标。全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到了党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

（二）在分析评议阶段，我们主要做了以下工作：

1、组织进行了自学笔记大检查活动，对先进个人进行了表彰。

2、设立了师德师风信箱，监督教育教学中的一些不良现象。

3、广泛开展谈心活动。蒋校长、逯校长、李校长亲自到各年级组、处室坐班，和老师员工谈心，交流教育教学想法，并深入课堂在教学一线调查了解情况，指导教育教学工作。

4、采取多种形式对老师的师德状况进行评估。我们通过家长学校、社会、学生等渠道广泛征求了各方面的意见，评出了师德师风优秀、合格、基本合格、不合格的老师，并将评议的结果记入了教师的师德档案，作为教师聘任的重要参考依据。在全校教师大会上，我们将结果进行了公示。

（三）在整改提高阶段，我们做的工作有：

1、制订了教职工个人整改方案。

2、每位教师写出了师德教育活动心得体会。

3、在开学典礼上我们举行了新教师入职宣誓仪式，让新教师明确了自己从事的职业的崇高和伟大，同时也感到了肩上的责任的重大。

4、开展拜师活动，以老带新。定期邀请名师指导青年教师备课、听课、评课，从而提高了青年教师课堂教学能力。

5、开展青年教师“爱岗敬业”演讲比赛，青年教师“教学比武”活动。通过这些活动，一批师德崇高、教学能力强的中青年教师脱颖而出，成为学校的教育教学骨干。

（四）在总结评比阶段，我们做的工作有：

1、要求每人每学期写一篇有质量的论文投稿或参赛，本学期争取市级以上刊物发表1—2篇。

2、学校对参加各类竞赛、教学研究等方面获得荣誉的教师给予精神鼓励和物质奖励，并作为考核、评优的依据。

3、组织评选师德建设活动标兵，宋春玉老师、刘德文主任马宝松老师等因表现突出分别被评为市县镇级的师德标兵。

4、举办了两期宣传橱窗表彰师德标兵和先进个人。

5、组织教师听取本校师德标兵先进事迹报告会。

6、组织评选师德建设优秀论文。

总而言之，通过师德建设年活动，校园风气大有改观，师生面貌焕然一新，教育教学也迈向了新的台阶。在活动中，我们开阔了思想和眼界，提高了教育的境界。通过学习教育，尤其是接触到新理论，新观点，新思维，大家眼界开阔，放弃了过去的一些老经验，接受了现代教育观。《新世纪教师素养》、《多元智能理论》已成为每个教职工的案头必备，素质教育，因材施教，尊重学生，发展学生已成为教育过程中的自觉行为。“老师也要学习”成为一种共识，一种校园时尚。在学习中进步，在进步中提高。在学习的基础上，通过民主评议，树立了先进典型，通过榜样示范，激活了整个群体。在各项评议中，一批优秀教师脱颖而出，成为大家争相学习的榜样。人人学先进，人人充当先进的风尚已形成。理论联系实际，促进了各项工作。通过学习教育、评议整改，我校认真吸取经验教训，提高了对教育规律性的认识，对加强新形势下教育教学工作进行了较为全面的分析研究，结合学生、家长、社会对我校提出的意见和建议，在实践中不断改进工作，使我校的管理更加科学化和民主化，整个学校的校风、教风和学风都显现上升之势。

2024年6月

**第四篇：师德建设年活动总结**

一、领导高度重视，组织机构 健全

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强了我们抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，领导亲自指导成立师德建设年领导小组，研究制定师德建设年活动方案，部署师德建设年活动计划，每项活动领导都做到了心中有数，指导到位。

二、广泛发动，人人参与

抓好师德建设是教育行业落实“xxxx”重要思想、“以德治国”方略的需要，是建立高素质教师队伍、全面推进素质教育、确保教育富民工程落到实处的需要。提高师德师风水准是教师胜任教育教学工作的前提，是实践“让爱充满校园，用心塑造完美”教育理念的基础。崇高的师德、优良的师风是尊重学生人性、弘扬学生个性和主体性，培养学生独立的、自主的、健全的人格的首要条件。

本学期我校通过学习、宣传、发动，让我校每一个教育工作者都充分认识到了加强师德师风建设的重要性、艰巨性和紧迫性，形成了人人讲师德，个个铸师魂的良好氛围。

三、围绕主题，精心组织

在开展师德建设年活动中我们紧紧围绕“塑造教师新形象，争当合格好园丁”这个主题，在注重提高思想政治素质，确立新的教育观、人生观、质量观上下功夫，在牢固树立“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，倡导严谨治学、标新立异的优良师风上做文章。运用了多种渠道、多种载体、多种形式，创造性地开展了一系列的活动。每个阶段、每项活动都进行了认真组织，防止了流于形式、走过场的现象。

四、主要活动

（一）在学习动员阶段，我们成立了师德师风建设年活动小组，汤校长、陈书记亲自挂帅担任组长，何校长、左校长、赵校长、吴主席担任副组长，各处室组负责人担任领导成员，领导小组下设办公室，由政教处具体负责开展工作。在本阶段我们主要做了以下工作：

1、进行师德建设年活动动员，使全体教师对活动目的、意义及活动安排有所了解，要求全体老师人人参与活动，并在活动中受到教育，努力塑造良好的师德师风。我们组织老师学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高了教师的法律意识，增强了依法治校的能力和水平。

2、利用政治学习时间，我们组织教师观看了《我的师德观》录像，教师礼仪教育光盘，学习了名师孙维刚、李镇西、魏书生、于漪等人教育教学的资料。并在每周一早晨的升旗仪式上针对具体问题对全校师生进行及时的教育。

3、在教师中提出了名师系列教育工程，要求教师

（1）具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心

（2）做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生，特别对学困生要有有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）实现“四三二一”目标：

四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操和高超的教学艺术；

三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；

二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；

一强——强化为人师表意识。

4、要求老师自学，并做好学习笔记。高二年级（年级主任方泽玉）给每位教师都提出了具体要求，统一了学习笔记本。老师们阅读自学了大量的教育教学著作，做了大量的读书学习笔记，其中明廷国、黄亚敏、田红、程俊生、何志亮、柯水德、尹传发、陈淑芬、陈长申等老师尤为突出。高三年级虽然高考备考紧张忙碌，但很多老师仍然自觉学习，年级主任尹志勇带头严格要求自己，祝海军、吴细甲等老师年轻有为事事争先，柯霞珍、刘秋凤、肖逸群等中年老师不甘落后。他们爱岗敬业，对工作认真负责，对事业孜孜以求的精神在老师中树立了良好的形象，产生了良好的影响。

5、学校针对教育教学的具体情况，组织优秀班主任参加了陶宏开教授主讲的“推进整体素质教育和道德重建，加强家庭教育、社会教育、学校教育和自我教育，构建和谐社会”的大型素质教育报告会，还组织各学科组长外出考察，参观学习兄弟学校先进的教书育人理念。这些都有力地推动了我校师德建设工作。

6、学校组织了帮扶活动，真情投入。为了真正把“手拉手、心连心”帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，以高二年级组作为试点，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升了活动质量，保证了学生不因经济困难而失学。学校在学生中进行了调查，确定了帮扶对象，对贫困学生给予了不同层次的资助，如为其减免开学初费用、对其学习活动进行奖励等。通过活动，实现了学困生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标。全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到了党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

（二）在分析评议阶段，我们主要做了以下工作：

1、组织进行了自学笔记大检查活动，对先进个人进行了表彰。

2、设立了师德师风信箱，监督教育教学中的一些不良现象。

3、广泛开展谈心活动。汤校长、陈书记、何校长、左校长、赵校长、吴主席亲自到各年级组、处室坐班，和老师员工谈心，交流教育教学想法，并深入课堂在教学一线调查了解情况，指导教育教学工作。

4、采取多种形式对老师的师德状况进行评估。我们通过家长学校、社会、学生等渠道广泛征求了各方面的意见，评出了师德师风优秀、合格、基本合格、不合格的老师，并将评议的结果记入了教师的师德档案，作为教师聘任的重要参考依据。在全校教师大会上，我们将结果进行了公示。

（三）在整改提高阶段，我们做的工作有：

1、制订了教职工个人整改方案。

2、每位教师写出了师德教育活动心得体会。

3、在开学典礼上我们举行了新教师入职宣誓仪式，让新教师明确了自己从事的职业的崇高和伟大，同时也感到了肩上的责任的重大。

4、开展拜师活动，以老带新。定期邀请名师指导青年教师备课、听课、评课，从而提高了青年教师课堂教学能力。

5、开展青年教师“爱岗敬业”演讲比赛，青年教师“教学比武”活动。通过这些活动，陈汉斌、肖逸群、余丹等一批师德崇高、教学能力强的中青年教师脱颖而出，成为学校的教育教学骨干。

（四）在总结评比阶段，我们做的工作有：

1、要求每人每学期写一篇有质量的论文投稿或参赛，本学期争取市级以上刊物发表1—2篇。

2、学校对参加各类竞赛、教学研究等方面获得荣誉的教师给予精神鼓励和物质奖励，并作为考核、评优的依据。

3、组织评选师德建设活动标兵，方泽玉老师、祝海军老师、何志亮老师、柯锡建老师、因表现突出分别被评为黄石市和大冶市的师德标兵。

4、举办了两期宣传橱窗表彰师德标兵和先进个人。

5、组织教师听取本校师德标兵先进事迹报告会。

6、组织评选师德建设优秀论文。

总而言之，通过师德建设年活动，校园风气大有改观，师生面貌焕然一新，教育教学也迈向了新的台阶。在活动中，我们开阔了思想和眼界，提高了教育的境界。通过学习教育，尤其是接触到新理论，新观点，新思维，大家眼界开阔，放弃了过去的一些老经验，接受了现代教育观。《新世纪教师素养》、《多元智能理论》已成为每个教职工的案头必备，素质教育，因材施教，尊重学生，发展学生已成为教育过程中的自觉行为。“老师也要学习”成为一种共识，一种校园时尚。在学习中进步，在进步中提高。在学习的基础上，通过民主评议，树立了先进典型，通过榜样示范，激活了整个群体。在各项评议中，一批优秀教师脱颖而出，成为大家争相学习的榜样。人人学先进，人人充当先进的风尚已形成。理论联系实际，促进了各项工作。通过学习教育、评议整改，我校认真吸取经验教训，提高了对教育规律性的认识，对加强新形势下教育教学工作进行了较为全面的分析研究，结合学生、家长、社会对我校提出的意见和建议，在实践中不断改进工作，使我校的管理更加科学化和民主化，整个学校的校风、教风和学风都显现上升之势。

**第五篇：荣成35中师德师能提升年活动方案（最终版）**

荣成市第35中学区

开展师德师能提升年活动的实施方案

为了巩固2024年“师德建设年”活动成果，进一步加强教师队伍职业道德建设，促进教师综合素质的全面提升，特制定2024年师德师能提升年活动实施方案如下：

一、指导思想

以教育局《师德师能提升年活动的实施方案》为指导，以“创人民满意的教育、办社会满意的学校、做学生满意的教师”为目标，以加强师德师风建设、规范从教行为为重点，以打造专业化教师队伍、促进教师全方位能力提升为核心，努力锻造一支德高业精、人民满意的教师队伍，提升社会满意度，为推动荣成三十五中的快速和谐发展提供坚强的教师队伍保证。

二、目标要求

本学区在教育局的领导下努力达到三方面的目标。

一、积极构建有效提升师能的三项机制：即对有效促进教师综合实践创新能力提升的先进经验和有效做法的梳理、提升和评价推广机制；对促进城乡教师专业化发展具有重要作用的教研共同体和网络教研的实施机制；对促进开展全员培训、专题培训以及以赛促训、以评促训的培训实施机制。

二、努力实现师德师能的“四个提升”：即教师政治素质和师德素养提升；服务学生、服务家长、服务社会的态度与能力提升；教师课堂教学能力、教学评价能力、教育科研能力、课程资源开发和利用能力等综合实践能力提升；学校各项工作和教育教学质量的提升。

三、着力解决三大师德问题：即有偿家教、以教谋私、体罚和变相体罚学生。

通过本师德师能提升活动，努力打造一支师德高尚、作风优良、业务精湛、人民满意的教师队伍。

三、活动安排

根据教育局的统一部署，三十五中学区结合自己的实际，特制订本活动安排。坚持边学习、边查找、边整改、边提高的原则，切实增强师德师能提升年活动的实效。

（一）师德方面

从3月开始至12月结束，共分为四个阶段。

1、深入学习阶段（3—4月）

主要突出学习理论、解放思想、转变观念、形成共识。要强化对教育政策法规的学习，重点学习雷锋精神以及教育部推出的2024“全国教书育人楷模”和威海师德宣讲团成员的先进事迹，学习我市教师曲华静、张海波、李本涛的先进事迹，学习威海市教育局《关于进一步加强师德教育规范教师从教行为的通知》及我市《关于重申严禁在职教师从事有偿家教的通知》，进一步提升广大教师的师德修养，增强依法执教、规范从教观念。在学习过程中，通过集中培训、专题辅导、个人自学、主题教育及开展大讨论等活动形式，增强学习效果，同时要每人写出学习笔记5000字。

2、查找问题阶段（5—7月）

主要突出查找问题、分析原因、理清思路、明确措施。学区通过问卷调查、召开座谈会、举行“学校开放周”、组织教师大走访等方式，主动向学生、家长、社会各界征询意见和建议，找出不足和差距，重点解决敬业精神不强、不求进取、缺乏爱心责任心、从事有偿家教、参与商业行为、向学生推销或变相推销教辅材料等问题。重点开展三项活动：一是开展“面对面、心贴心、实打实服务职工在基层”活动。加强人本管理，通过召开教代会和建立干部谈心制度等方式，倾听教师心声，了解教师疾苦，减轻其工作压力，真正帮助教师解决一些实际问题，为他们办好事办实事，努力营造和谐的工作氛围。二是深入开展“千名教师访万家”活动。每学期要组织全体教师至少对指导的学生进行一次家访，了解学生情况，宣传教育政策，倾听家长对教育工作的意见和建议，帮助家长解决子女教育的困难和问题。三是开展社情民意调查活动。通过电话查访的方式，对学生家长、社会各界进行电话调查，及时查找问题和不足。对征集的意见和问题，要高度重视，认真做好回访工作，能解决的要马上解决，不能解决的要说明原因，制订方案限期解决，努力提高教育的社会满意度。

3、整改落实阶段（8—10月）

主要突出抓住重点、解决问题、创新机制、促进发展。一是制订整改方案。针对查摆出来的突出问题，按轻重缓急和难易程度，制定整改落实方案。整改落实方案要明确整改落实的项目、目标、时限要求、具体措施和责任领导，并通过校园网、宣传栏向干部群众公布。二是教师要做出公开承诺。教师个人要针对查找出来的问题，制订整改措施，并在任教班级做出公开承诺，整改措施要在年级或教研组内通报。三是积极推行导师制。开展每月致学生家长一封信活动，宣传学校、班级及学生发展方面所取得的新成绩，指出存在的问题和不足，加强家 校联系，促进沟通理解。四是开展“师爱在行动”活动。实施“关爱帮扶”工程，通过组织“爱心助学”、开展“师生手拉手”活动、组建“校园志愿者队伍”等方式，加大对贫困生、学困生及特殊群体学生的关心力度，从生活、心理、学习等各个方面入手，将学校的关怀、教师的关爱传递到每个家庭、每个学生。

4、总结检查阶段（11—12月）

主要突出总结成效、规范优化、建章立制、巩固提高。各单位要针对发现的问题进一步建立健全师德教育、师德监督、师德评价、责任追究的长效机制，深化活动成果。完善师德评价机制，细化评价内容，加强量化考核，提高评价的可操作性；要建立完善奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职挂钩，对不合格者实行一票否决；不断完善师德建设监督机制，面向社会公开师德举报电话、设立师德举报箱或建立其他举报和反馈渠道，聘请“师德师风监督员”，自觉接受学生、家长和社会对师德建设进行监督和评议，预防和减少违反教师职业道德的行为。

在活动过程中，结合“诚信建设年”和“学雷锋”活动，在广大教师中扎实开展“学习雷锋、为人师表”、“微笑行动”、“爱生月”、“敬师周”等主题教育实践活动，举办“爱生故事”征文、“践行雷锋精神，争做人民满意教师”演讲比赛等活动，将尊师爱生贯穿于活动的全过程，增进师生之间感情。

（二）师能方面

主要以“五大专项师能提升活动”为载体，对不同层次的教师进行全方位的能力提升。1．以赛促训，评优促研，开展多种形式的教学能力比武活动。根据教师教学技能的具体要求，开展多种形式的教学比武活动。学校将举办校级优质课评选、优秀课堂教学模式展示、课题研究课例展示、课堂教学达标验收、优秀说课比赛、音体美教师基本功比武等系列活动，激发教师不断学习，自觉提升自身的教育教学实践能力，更好地促进校本教研的开展，激发教师学习教学理念和技能的积极性。

2．推广典型，促教科研工作。推广典型，促教科研工作。一做好首届“威海市教育科研创新成果奖”推荐及评选工作。二组织教师积极参与上级科研部门召开的各类成果现场会，让广大教师及时吸收优秀成果的方法，不断提升自身专业能力

3.精品共享，实施荣成市“优质课程资源建设工程”。各单位要按教研培训的要求组织教师首先在校内服务器上传优质课程资源（课程类、教学类、评价类）。组织评选荣成三十五中优质课程资源，推荐参加荣成市级优质课程资源评选活动。通过优质课程资源的开发和评选，提升广大教师的课程资源开发和利用能力，初步建成我校优质课程资源库，实现校内优质教育资源共享，进一步打造三十五中教学特色、学科教学模式、师生高效课堂。

四、总结成效

学区各年级及各完小要及时做好总结，学区将进行汇总。要充分运用活动取得的成果，抓巩固、抓规范、抓优化，建章立制，努力落实师德师能建设的常规化。每名老师、各级部都要将总结以书面材料的形式于12月15日前上报学区办公室。

五、活动措施

一、学区成立师德师能提升年活动领导小组，办公地点设在学区办公室，具体负责领导、组织、协调和督导。各级部负责人为第一责任人，直接负责级部的活动。

二、办公室负责师德师能活动的宣传工作，要结合校园网、校园广播大力宣传师德师能建设年活动的重要意义及经验做法。宣传好的典型，营造声势，不断扩大活动影响。

三、活动中进一步加强督导管理，对于违反师德的教师、师能落后的教师，学区将通报批评。情节严重的经学区行政办公会研究决定可以给予处分。

荣成三十五中学区

二○一二年三月二十三日

附件：荣成三十五中学区师德师能提升年活动领导小组

附件：

荣成三十五中学区师德师能提升年活动领导小组

组 长：刘德旭 荣成三十五中校长 副组长：卞文剑 荣成三十五中副校长

肖军模 荣成三十五中副校长

成 员：修春雨 荣成三十五中教导主任

陈 勇 荣成三十五中教导副主任 王祖涛 荣成三十五中教导副主任 王国光 荣成三十五中教导副主任 张少华 中心完小校长 周业宾 朱口完小校长 王代运 院夼完小教导主任

商在文 荣成三十五中学区办公室主任

荣成三十五中“师德师能提升年”活动领导小组办公室设在学区办公室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！