# 规范办学行为情况总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-14

*第一篇：规范办学行为情况总结贾店村学校规范办学行为情况总结为认真贯彻、落实《教育部办公厅关于开展义务教育阶段学校“减负万里行·第2季”活动的通知》和《赵县教育局关于转发开展义务教育阶段学校“减负万里行·第2季”活动的通知》的系列文件精神，...*

**第一篇：规范办学行为情况总结**

贾店村学校规范办学行为情况总结

为认真贯彻、落实《教育部办公厅关于开展义务教育阶段学校“减负万里行·第2季”活动的通知》和《赵县教育局关于转发开展义务教育阶段学校“减负万里行·第2季”活动的通知》的系列文件精神，端正办学思想，规范办学行为，切实减轻学生课业负担，促进学生全面发展和健康成长。我校集中组织全体教师学习了省、市、县的有关文件，认真落实规范中的要求，自查自纠取得了一定的成绩，成绩的取得得益于规范办学行为，得益于上级领导的支持关心和教师的共同努力。现将规范办学情况总结如下：

一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，免试、就近入学的原则招生，小学只要年满六周岁适龄儿童全部入学接受义务教育。小学一至

五、年级的学生人数没有超过规定人数（最多年级人数32人）。我们在学生入学后，安排专人负责，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作。目前学生学籍管理制度健全、规范。

二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行国家课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动。做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、在自查过程中我校在作息时间上没有问题。现在我校每周上课 5 天 , 学生每日在校参加教育教学活动的时间小学不超过 6 小时。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，三、四、五年级家庭作业总时间不超过 30 分钟；

五、六年级各科家庭作业总时间不得超过 60 分钟。

三、严格规范评价行为。我校不组织没经县教育局批准的各种考试、竞赛活动，对平时的单元检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不能按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

四、严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程严格按教育行政部门当学期审定的教学用书目录选用教材，地方课程选用教材，按省、市教育行政部门有关文件规定征订。学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，教师从不向学生推荐各类教辅材料和专题教育读本。

五、健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。在教师中进一步强调：教师要关心帮助学习、生活有困难的学生，不讽刺、挖苦，歧视学生，不得体罚和变相体罚学生。严禁在教师对学生实行有偿家教、有偿补课。

六、严格按照上级有关部门规定的项目和标推收费。所有的收费都做到了公示。学校的服务性和代收费都坚持了学生自愿的原则。

七、加强了学校的安全工作。学校建立和完善安全工作方案和突发事件的应急预案，建全了各项安全管理制度和应急机制，切实落实各项防范措施。

2024年5月

**第二篇：规范办学行为总结**

规范办学行为的自查活动总结

我校为贯彻省政府办公厅《转发省教育厅关于进一步规范中小学办学行为有关工作意见的通知》规范中小学办学行为，切实减轻中小学生过重的课业负担，深入实施素质教育，省教育厅颁发《关于在全省中小学开展办学行为规范年活动的通知》文件的要求，我校认真地进行了自查自纠、集中整改。现将自查自纠、集中整改情况总结如下：

一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天,学生到校时间不早于7:30点，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。学生在校集中学习时间上午为早8：00-11:45至下午12：20-17:20。确保学生每天在校学习时间不超过6小时。同时，我们向家长宣传：学生每天睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量均不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业。以前个别教师作业量略多的现象已杜绝。

4、严格规范考试行为。除每期期末一次文化考试之外，我校未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

三、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照要求进行教学活动。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规定的要求。个别教师不用普通话的现象已得到了整改。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，考核直接定为基本合格或不合格。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

四、规范办校办班行为方面

学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

五、规范收费、教材管理方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，没有收取其它费用。

2、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

3、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

六、规范学校安全方面

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主的方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、开展学生常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了许多工作，取得了一些成绩，但与省规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将按上级要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

大孤家中心小学

2024年10月8日

**第三篇：规范办学行为总结**

棕坪学校2024年 规范办学行为总结

教育的深入发展，呼唤全新的办学思想。进一步规范办学行为，既是学校管理的常规工作，也是我校当前十分紧迫的重点工作，本以来，我校认真落实上级教育教学工作会议精神，严格依法行政、依法办学、依法执教，全面实施素质教育，全力营造良好教育环境，不断规范各中小学的办学行为。现将有关工作情况汇报如下：

一、充分领会大会精神，认真安排布署规范办学行为工作

在推进素质教育的进程中，我校以课堂改革为核心，抓集体备课，抓集体教研，教师的教育教学水平得到了很大提高。成绩固然可喜，但问题亦不容忽视，如：个别教师搞题海战术，学生课业负担出现了加重倾向。首先，我们召开了全校中小学领导干部会议，认真学习了上级教育教学工作会议上对规范办学行为的要求，学习了《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》、《贵州省中小学办学行为规范》；其次，要求各中小学组织教师认真学习新《义务教育法》，并依据相关要求，对本校的办学行为进行深入细致地自查自纠；第三，学校成立规范义务教育阶段办学行为工作领导小组，设立举报电话，加大对各校落实有关规定的督查力度，规范各校办学行为。

二、采取有效措施，全力落实规范办学行为工作

1、严格控制学生在校时间。统一制定作息时间表，不得提前或推迟；认真制定课外活动计划，积极开展丰富多彩的课外活动，每天安排课间操、眼保健操，保证学生每天1小时体育活动时间。目前，我校中小学学生在校时间过长现象已得到有效控制，并保证了学生每天1小时的体育活动时间。

2、减轻学生课业负担，控制学生作业量。学校以集体教研为抓手，加强教育教学研究，改革课堂教学模式，用先进的理念指导教学，提高课堂教学效果，激发学生自主学习；教师精选作业内容，提高作业质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性作业，提倡布置弹性作业，教导处采取不定期检查的方式，加强对各科作业的管理与协调。目前，我校小学一、二年级不留家庭作业，其它年级作业量控制在1小时以内，初中作业量每天不超1.5小时。

3、严格执行国家和省颁布的课程计划。我校认真开设写字课、读报课，确保做到“五要五不要”（要坚持按标准课时开设，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划开展教学，把握进度，不准提前结束课程或搞突击教学；要坚持按规定进行考试，不准随意增加考试次数。）对课程改设情况，尤其是“音、体、美、劳”及“两课”开设情况进行督查，对在督查中发现不开齐课程的村小、教学点进行批评，目前，我乡所有中小学已开齐课程，但个别学校不能开足、上好音、体、美课程。

4、坚持科学的评价观。全面评价学生的发展，不以“分数”论英雄，不以学科成绩作为评定学生的唯一标准，严格控制考试次数，小学每学期仅进行一次学科考试，初中每学期只进行期中、期末两次考试，不公布学生考试成绩，对学生的评价实行等级制。

5、加强师德教育，严格师德考核，不断提高教师的道德素养。我校经常组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》及师德先进个人事迹，学习现代教育理论，要求教师有敬业爱生精神，树立高度的责任感和事业心，关心尊重每一名学生。目前，我校已基本杜绝体罚、变相体罚学生现象，没有有偿家教现象。

6、严格学生用书管理。我校严格按市、县教育局颁布的教科书、教学参考书和教学挂图目录中规定的科目和版本征订教学用书，严格按省定标准收费，不定购和使用盗版教学用书，不超标准收费，不以任何形式组织学生购买教辅资料。目前，各中小学没有向学生推荐或要求学生统一购买教辅用书现象。

三、存在的问题及原因

1、音、体、美三门课程师资不足。主要原因：一是是音、体、美专业教师匮乏，现有音、体、美教师专业水平较低；二是小学体育课程教学资源短缺，小学体育教师没有编排有序、科学合理的教材。

2、每当临近考试个别教师和学校便展开题海战术，推迟放学时间，或挤占音、体、美课，补习文化课。主要原因：一是受应试教育的影响，“分数至上”的思想依然根深蒂固；二是教师害怕“中考”、“小考”失利，领导和家长“兴师问罪”；三是个别教师的课堂教学效果差，学生不能自主学习所教科目。

3、对学生评价在形式上是等级制，而实质上仍是百分制。主要原因：一是现行考试仍以百分制为主，以分数确定等级，注定无法真正落实等级制；二是家长通过多种渠道扫听学生分数，最终学生的分数成为公开的秘密；三是个别学校和教师仍以分数论英雄，用一把尺子衡量学生。

四、今后的工作思路和措施

1、实行目标责任制。明确校长规范办学行为的责任目标，与校长的评优、晋升挂钩，凡违反规定，情节严重，整改不利的，实行一票否决。

2、实行校际资源共享。，加强音、体、美教师培训。

3、接受社会监督。面向社会公开规范办学的基本要求，以公告形式在公示栏公示，积极主动接受群众和社会的监督；学校定期举行教学开放日、开放周、开放月等活动，主动接受社会和家长对学校教育教学质量和水平的监督。

总之，今后我们将以《教育法》为指针，认真贯彻《贵州省中小学办学行为规范》精神，积极推进素质教育，不断规范办学行为，全力提高我校教育教学质量，营造和谐的教育教学环境。

**第四篇：规范办学行为总结**

2024-2024规范办学总结

进一步规范办学行为，既是学校管理的常规工作，也是我校当前十分紧迫的重点工作，大会以来，我校认真落实全县教育教学工作会议精神，严格依法行政、依法办学、依法执教，全面实施素质教育，全力营造良好教育环境，不断规范各中小学的办学行为。现将有关工作情况汇报如下：

一、充分领会大会精神，认真安排布署规范办学行为工作

在推进素质教育的进程中，我校以课堂改革为核心，抓集体备课，抓集体教研，教师的教育教学水平得到了很大提高。

二、采取有效措施，全力落实规范办学行为工作

1、严格控制学生在校时间。总校制定统一作息时间表，各校不得提前或推迟，确保小学生每日在校时间不超6小时，认真制定课外活动计划，积极开展丰富多彩的课外活动，每天安排课间操、眼保健操，保证学生每天1小时体育活动时间。

2、减轻学生课业负担，控制学生作业量。用先进的理念指导教学，提高课堂教学效果，激发学生自主学习；教师精选作业内容，提高作业质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性作业，提倡布置弹性作业，校教导处采取不定期检查的方式，加强对各科作业的管理与协调。

3、严格执行国家和省颁布的课程计划。我校认真开设写字课、诵读课，确保做到“五要五不要”（要坚持按标准课时开设，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划开展教学，把握进度，不准提前结束课程或搞突击教学；要坚持按规定进行考试，不准随意增加考试次数。）对课程改设情况，尤其是“音、体、美、劳”及“两课”开设情况进行督查。目前，我校已开齐课程音、体、美课程。

4、坚持科学的评价观。全面评价学生的发展，不以“分数”论英雄，不以学科成绩作为评定学生的唯一标准，严格控制考试次数，不公布学生考试成绩，对学生的评价实行等级制。

5、加强师德教育，严格师德考核，不断提高教师的道德素养。我校已基本杜绝体罚、变相体罚学生现象，完全杜绝了有偿家教现象。

6、严格学生用书管理。我校已基本杜绝向学生推荐或要求学生统一购买教辅用书现象。

三、存在的问题及原因

1、音、体、美三门课程个别学校只能开齐，不能开足、上好。主要原因：课程教学资源短缺，教师没有编排有序、科学合理的教材。

2、每当临近考试个别教师和学校便展开题海战术，推迟放学时间，或挤占音、体、美课，补习文化课。主要原因：一是受应试教育的影响，“分数至上”的思想依然根深蒂固；二是教师害怕“中考”、“小考”失利，领导和家长“兴师问罪”；三是个别教师的课堂教学效果差，学生不能自主学习所教科目。

3、对学生评价在形式上是等级制，而实质上仍是百分制。主要原因：一是现行考试仍以百分制为主，以分数确定等级，注定无法真正落实等级制；二是家长通过多种渠道扫听学生分数，最终学生的分数成为公开的秘密。

四、今后的工作思路和措施

1、实行目标责任制。明确校长规范办学行为的责任目标，与校长的评优、评模、晋升挂钩，凡违反规定，情节严重，整改不利的，实行一票否决。

2、实行校际资源共享。选拔优秀教师，加强培训，利用这些教师在全校内上公开课。

3、接受社会监督。面向社会公开规范办学的基本要求，以公告形式在公示栏公示，积极主动接受群众和社会的监督；学校定期举行教学开放日、开放周、开放月等活动，主动接受社会和家长对学校教育教学质量和水平的监督。

总之，今后我们将以《教育法》为指针，认真贯彻大会精神，积极推进素质教育，不断规范办学行为，全力提高我镇教育教学质量，营造和谐的教育教学环境。

五号渠乡中心学校

2024年3月

**第五篇：规范办学行为总结范文**

\*\*\*中学规范办学行为专项整治 工作阶段性总结

根据\*\*\*规范办学专项整治工作领导小组办公室文件（贵规范办学办〔2024〕1号）部署，依据我校规范办学行为专项整治工作方案，结合我校实际情况，我校开展了第一阶段工作：宣传发动，制定方案（6月15日-6月底）。

具体工作如下： 1、2024年6月17日中午，学校召开了全校教职工大会，会上\*\*\*校长传达了上级文件精神，带领大家认真学习了《关于制止违规补课严格处罚违规行为的通知》、《关于坚决制止暑期违规补课等不规范办学行为的通知》、《安徽省教育厅关于进一步加强中职中小学教师师德建设的通知》、《\*\*\*市中职中小学教师职业道德考核实施办法（试行）》等文件，切实规范招生行为、规范办班行为、规范教学行为、规范收费行为、规范教师行为、规范教材管理。进一步加强师德师风建设，在教师中深入开展社会主义核心价值观教育，增强教师责任意识，提高教师的职业道德、业务素质和专业水平，培养一支爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍。加强教师管理，严禁教师对学生进行有偿家教、有偿补课，禁止节假日、双休日补课。

2、召开规范办学行为专项工作会议，部署专项整治工作；结合我校实际制定具体方案，扎实做好整治工作。

3、利用中午午休时间开展了“规范办学行为我怎么看？我怎么办？”大讨论活动。讨论中与会教师积极参与，踊跃发言，气氛热烈。

4、召开部分教师座谈会，提高认识，扎实推进规范办学行为工作。

5、学校将《规范办学行为文件汇编》重新印制，发放给老师，做到人手一册。

6、学校利用明天的结束会，再次明确规范办学行为，并要求每位老师在会后写一篇有关规范办学行为的学习心得体会，交到规范办学行为办公室\*\*\*老师处。

总之，在规范办学行为领导小组的精心安排下，我校第一阶段的工作开展的有声有色，使“规范办学行为”的观念深入人心，本阶段工作取得圆满成功！

\*\*中学

2024-7-1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！