# 班主任会议主持词

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-14

*第一篇：班主任会议主持词班主任会议主持词班主任会议主持词 各位领导、老师们： 大家好！冰心老人说过：“教师的现在就是学生的将来。”班主任工作的质量关系着未来人才的质量，班主任是班集体的核心和建设者，是学生健康成长的引路人，是沟通家长和社会...*

**第一篇：班主任会议主持词**

班主任会议主持词

班主任会议主持词 各位领导、老师们： 大家好！

冰心老人说过：“教师的现在就是学生的将来。”班主任工作的质量关系着未来人才的质量，班主任是班集体的核心和建设者，是学生健康成长的引路人，是沟通家长和社会的纽带和桥梁，也是学校与班级、学校与家长之间联系的桥梁。一个学校工作的好坏，主要取决于班主任的自身素质和管理水平的好坏，泉沟中学之所以能走到今天，从过去的成绩到今天的辉煌，无一不渗透着泉沟中学管理层的心血，更离不开班主任老师的支持、辛勤劳动和无私奉献，在这里我代表学校说一声：“谢谢你们啦！”在上学期的班主任工作中，我们的班主任老师对自己所从事的工作都付出了大量的精力和艰辛的努力，用班主任的爱心、耐心、真心感化了无数学生，用你们的协调能力、人格魅力，把任课老师凝聚在一起，共同把班级管理到位，取得了令上级领导、家长和社会各界人士满意的骄人成绩，在这里我再一次代表学校用掌声对你们表示感谢。

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作总结表彰会及培训会，希望能激起班主任对自身工作的重要性及复杂性的再认识。我们搭建这样一个平台，也供老师们交流与学习，取长补短，共同提高，以更好的做好本学期的德育工作及班主任工作，促进我校的教育教学工作

再上一个新台阶。

本次会议共有一下议程：

1、由王吉敏宣读班主任获奖名单。（表示祝贺）

2、颁奖。

3、牛明来结合市教育局班主任工作实施方案对我校本学期的班主任工作做一下安排

4、薛校长讲话

老师们，班主任工作是一门科学，一门艺术，更是一种文化，其管理水平和自身素质对一个班集体起着决定性的作用，对学生的一生产生影响，直接决定着学校的办学质量。一个优秀的班主任是一面旗帜，是一盏明灯，引领着全体学生健康成长。教育先行者陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”人们常说：“爱与责任，师德之魂。”爱心是教师走进学生的法宝，责任心是教师管理好学生的灵魂，改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。下面我就班主任工作提醒大家四点：

（1）加强学习，努力提高自身素质和管理水平。（2）要有一颗平常心。

所谓平常心，就是不论做平常事，还是大事，要埋头做事，不是不思进取，而是默默地进取。

（3）要重视言传和身教。

“言传”是指通过传授知识而达到教育学生的目的，不是一般意义上的说教。“身教”就是在潜移默化方面下功夫，俗话说：“亲其师信其道。”“身正其令则行。”

（4）严抓优等生，激励中等生，转化后进生。

要保住优等生的阵地，把工作做到家，要让优等生经得住考验，不断磨练他们，才能立于不败之地。中等生本身缺乏动力，要多表扬激励，让他们找到感觉、感受，自信心才能提高，才有克服困难的勇气和动力，自制力才会增强，才

会向高层发展。后进生的转变，首先要平等待人，其次要付出，要有打持久战的心理准备，也要有只能胜利、不(更多请关注)能失败的坚定信念。

总之，当班主任很累，事很多，很费心，有时会很心恼，这都是避免不了的。班主任要用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每个学生都是一个世界，要想成为每个学生的朋友，要想得到每个学生的信任，需要付出很多心血。

希望受到表彰的教师要再接再励，更上一层楼，也期望其他老师向学习，找差距，迎头赶上。刚才薛校长的讲话给我们本学期的班主任工作注入了新的活力，指明了方向，让我们齐心协力，紧密团结在薛校长的周围，抓管理，研教学，向管理要效率，要质量，努力在实践中探索、总结，行之有效的办法、成功的经验就出现在我们的工作中。

最后，祝领导、老师们本学期工作顺利、家庭幸福安康。宣布大会结束。

大家好！

本学期政教处在学校统一安排部署下，紧紧围绕学校的中心工作，以创建平安校园为动力，以提高学生文明素质为重点，以科学发展观为指导，坚持以德治校，注重养成教育，以先让学生学会做人为落脚点，把学生素质的可持续性发展作为德育追求方向，组织开展了丰富多彩的德育活动，全面提升了学校德育工作水平和学生思想道德素质，下面我将一学期工作作如下总结：

一、本学期班主任工作的简要回顾

（一）常规工作扎实有效。

各班结合学生管理考评细则，把行为规范教育抓到了实处。我们班主任老师不仅早来晚归，而且经常深入学生中间，加强与学生交流和沟通，了解他们的学习和生活，大家除了正常的备课上课、批改和辅导外，还要把大量的精力用于班级管理上，所以在此再次向大家表示感谢，感谢大家一年来对政教处工作的支持。

（二）主题活动丰富多彩，以主题活动为切入点，寓道德教育于活动之中，彰显出鲜明的时代气息。

我们组织了系列主题班会，趣味体育运动会、三年级增加了跑操，一二年级加入课间活动，组织的疏散演练等等。通过这一系列活动的开展，使学生从活动中去感悟自己，提升自己，寓教育于文化活动之中。

（三）、开学召开班主任工作会议，布臵学期学校德育工作内容，建设一支有丰富工作经验的骨干力量。树立“学高为师，德高为范”的师德形象。期中考试后组织班主任工作经验交流会议，程校长亲自

主讲，提高了班主任工作的理论水平，更新和改进了班主任工作的方式方法，丰富班主任专业知识，开阔班主任视野。

（四）、定时召开学生干部会议，学习相关制度，明确中学生应遵循的各项规定、卫生值日包干制、卫生检查评比制，让学生来参与日常的各项活动，让学生监督学

生，从而培养学生的自觉性和良好习惯。

（五）、对学生进行心理健康教育。各班召开 “珍爱生命，快乐成长”主题班会，培养学生珍爱生命、珍重人生的积极心态，促进学生心理健康水平的进一步提高，帮助学生在自己的学习、生活中快乐成长。

（六）安全、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。为贯彻落实“以人为本，安全 有的学生在聊天，有的在看与学习无关的不健康书籍，有的教室乱哄哄的；环境卫生虽有一些改观，但往教学楼带零食，乱扔塑料袋、包装纸的现象还是屡禁不止。还有个别学生抽烟，喝酒，发型，服饰绝对成人化，甚至不堪入目。

因此，不仅要加强管理，还要进行正确的引导。有些学生和老师认为，学生只要不在学校干坏事，就没必要管他，没有必要一天到晚由班主任“盯”着。我想这是错误的想法，危险的意识。我们要看到我们的学生思想、学习基础、行为习惯等还不平等发展，每时每刻都可能我们意想不到的事情，所以，我们的管理要与我们的学校实际结合，不加强管理和教育是不能保证正常的课堂教学的。

这里我们想说的是：责任到位的班主任制度和严格的班级管理应该是我校有区别于其它学校的重要的特色，失去了这一优势，我们谈何发展、谈何竞争。

（二）政教处对于班主任队伍建设措施还需加强。特别是关于对班主任的培训工作是做得不够的，这一点是我们要必须承认的。我们不仅要“教书育人、管理育人”，还要“服务育人”。随着学校规模和招生规模的扩大，又有很多老师将担任班主任。因此，政教处作为学校的一个职能部门，要发挥它的作用，在进行学生管理宏观调控的同时，要加强班主任队伍的建设，建设一支稳定的、高素质的班主任队伍，使班主任工作有条件、干事有平台、发展有空间。

（三）对学生进行“合力”教育的局面尚未形成。学生管理、学生思想政治教育是一个系统工程，光靠哪一个部门，哪一个老师是不能解决问题的。从时间和空间上讲，无论是在课堂教学中，还是在主

题班会的教学中，或是在各种校园文化和班集体的活动，学生都应该受到人生观、价值观、纪律观和安全观的教育；从责任的角度上一说，无论你是否是班主任都应该具有育人的责任，只要你是十三中的一员。只有这样，才能形成推动学生管理工作的强大合力。

三、假期工作安排

1、放假前以班级为单位，班主任亲自组织全班学生认真学习寒假青少年自我保护提示，提高学生的自我保护能力，度过一个健康、平安的假期。

2、按照学校致假期指导手册内容，要充分利用校信通平台，做好学生假期学习、生活、休闲等方面的引导和教育。

3、自主召开家长会。周二晚上七点进校，七点二十开始。周三下午三点进校，三点二十开始。晚上七点进校，七点二十开始。三个时间段根据各班情况自由选择。要早规划，早准备，在召开家长会之前要有整体规划，班主任和任课老师发言一定要准备好发言稿，避免随意性。教室精心布臵，前后黑板充实内容。多肯定进步，并给与表扬，调动学习假期学习的积极性。另外家长交通工具不能进校。

4、假期每位班主任对3-5名学生进行一次家访。特提出以下建议：

留守子女家庭，监护人执行能力弱，在家管不住孩子，必家访。父母对孩子不负责任，对子女放任自流，要家访。苗子，有发展潜力，可造之才，要家访。家长特别关心孩子，常校访，没必要家访。

逢年过节前，不适宜家访。选准时机，年前或者年后。

十年树木百年树人，学校作为育人的重要基地，需要我们全体班主任具有自觉的育人意识，凡事着眼于学生的终生发展，从小事做起从现在做起，我们将不断开拓不断创新使我校德育工作步步登高。

谢谢大家！张剑

二〇一四年七月四日

坚持我校办学的核心理念，结合我校学生的实际情况，以创新的精神，继承和开拓我校的班主任工作。下面就学校的班主任工作我谈三个方面的内容：

本学期以来，在全体班主任老师的鼎力支持和配合下,可以说学 校班级管理取得了显著的进展,学生活动不仅内容丰富多彩,形式新颖,而且效果也非常明显,具体表现在:

（一）常规工作扎实有效。

为了树立学生高尚的道德情操，我们着重培养学生的日常行为规范，创建文明校园。各班结合综合素质的评定要求建立了学生日常行为规范评价体系。通过各项检查考核和评价，把行为规范教育抓到了实处。我们班主任老师不仅早来晚归，而且经常深入学生中间与学生交流，了解他们的学习和生活。因此，我们班主任老师每天的工作都与学生的健康成长息息相关。

（二）主题活动丰富多彩，以主题活动为切入点，寓道德教育于活动之中，彰显出鲜明的时代气息。

本学期以来，我们努力加强校园精神文明建设、构建和谐校园，各班以此为主题开展了“告别陋习，崇尚文明”主题班会活动，组织了学校 是在本学期以来，政教处通过以下几个方面来加强了对主题班会管理和监督：

4.班主任在日常工作中，相互学习，相互借鉴，相互培训。一，多动脑，巧设计，重方法。1.勤是班主任工作的前提条件。1）勤接触学生。2）勤深入学生中去。

3）勤表扬。俗话说：“数君十过，不如赏君一长。”尽量找适当机会，适度表扬，同时表扬要注意时机，注意对象，注意场合，注意分寸。

二，严是班主任工作的基础。1严以律己。

2严格要求学生：“严而不厉，严而有度。” 3.细是班主任工作的关键。1）细心 2）细思 3）细管

4.实施班主任工作的保证。

1）制定符合自己学生实际情况的计划，提出符合实际的奋斗目标。

2）从关心每一位学生着想，在自己力所能及范围内为班级学生做一些实实在在的事。

5.爱是班主任工作的核心。三正评价，顾整体，同提高。1.要偏爱后进生。

2.严爱优等生：优等生的缺点往往被忽视、掩盖、被原谅、袒护。3.博爱中等生。

四正自身，用好人，优班风。1.言传身教，以诚取诚。2.培养和使用好班干部。3.增强班级凝聚力。4.允许学生犯错误。5.注重安全教育。6.抓常规，促养成。1）纪律是保证。2）卫生是窗口和形象。3）习惯是归宿和目的。

7.与家长保持信息畅通，建立学校、社会、家庭齐抓共管的德育网络。各位班主任老师，你们肩负着重大而光荣的历史使命。班主任工作是平

凡的，但“把简单的事做好，你就不简单；把平凡的事做好，你就不平凡。”学校要努力创造条件，让学校成为教师成长的沃土，要着力打造更多特色班级，打造更多金牌班主任。

最后，用“四用”来与大家共勉：用智慧启迪灵性，用人格陶冶情操，用爱心浇灌希望，用汗水哺育未来。

张剑

二〇一四年四月八日

班主任工作例会主持稿 尊敬的各位班主任：

一、大家下午好!为了进一步提高班主任业务素质，强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，增强班级工作经验交流，互相学习，共同提高，今天我们在这里召开本学期

班主任例会发言稿

各位领导和班主任们：

下午好！首先非常感谢校长对我班主任工作和班级的肯定。我是

二、养成教育要抓好行为训练

养成教育尤其要重视行为习惯的训练，没有训练就没有习惯。国外教育也重视行为习惯的训练，洛克曾说：“儿童不是用规则教育可以教育好的，规则总是被他们忘掉，你觉得他们有什么必须做的事，你便应该利用一切时机甚至在可能的时候创造时机给他们一种不可缺少的练习。” 只有通过行为训练才能使学生身体力行，知行统一。

要抓好行为训练，首先要强调持之以恒，冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需长期抓，持之以恒，切不可 “三天打鱼，两天晒网”。因为“习惯成自然”是需要时间的，要有耐性，要持之以恒。例如，我要求学生对整齐桌椅，按规定摆放书本，几乎成为每天早上早读时候 老师进课堂；123坐好了，小眼睛，望老师；小耳朵认真听，这些口令帮我节省了不少口舌，对课堂常规有了初步认识，为下一步的管理打下良好的基础。

抓小、抓早。开学 效，避免反复。

三、“苦练”与“趣练”“励”结合

我发现孩子们很习惯听 “口令”。于是，我用一些小儿歌小口令和学生互动，如上课铃声响，快快进课堂，脚并拢，手放平，等待老师进课堂；123坐好了，小眼睛，望老师；小耳朵认真听，这些口令帮我节省了不少口舌，对课堂常规有了初步认识，为下一步的管理打下良好的基础。

低年级学生有很强的模仿能力，他们不仅效仿好的行为，也能模仿不良习惯。因此，榜样教育对于刚入学的儿童十分重要。我利用班会课让学生谈谈自己喜欢班上的哪些同学，为什么喜欢他们，然后进行正面引导：哪些同学是大家学习的好榜样，哪些同学的行为需要我们一起帮助改正，有时还采取学生教育学生的办法，唤起他们的班级主人翁意识。我还自己掏钱买来漂亮的小红旗，小花朵随时随地奖励给那些认真听讲，注意力集中的孩子。凡是上课没有被点名提醒的孩子就都可以得到小红旗，小花朵。这样一来让训练成为一种争强好胜的活动，成为一种愉快的正面教育的活动。

四、加强与家长的沟通

一个老师，单凭借自己的力量和工作热情，来取得教育的成功是很难的，这就力争取得家长的配合。所以我充分利用每位家长来校、送孩子到校门口的时机，有时是家访，有时是电话联系，与家长共同探讨教育孩子的方式方法。而每一次与家长接触的时候，我都是精心准备，左思右想，怎么讲，才能展示我的个人素质，让家长放心地把孩子交给我；讲什么家长最想听，家长最关心什么长我就讲什么。

一年级学生主动性不够强，家长又是最了解孩子，要发动家长积极参与管理教育孩子。我班每位学生都有一本家长联系本，我每天都将孩子的作业和表现写在联系本上，在本子上及时告之孩子的一些特别表现，好的及时表扬，违反了纪律，及时向家长反映。当然也有些家长置之不理，不论他看不看，我每天坚持写，至少我的工作做到了堂，我让大部分家长都形成了关注孩子的习惯，在家长之中也形成一种关注孩子的氛围。有的家长自己不管，但是他看到别的家长是怎么怎么做的，慢慢地就受到感染，被带动起来。

想起一句话“班主任做得好，不如写得好，写得好不如说得好”我想自己应该属于 服务的人，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习；并利用故事、采访、快板、小品等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。明确了活动的主题后，我们要想，何种方式才能更好地对所要教育的主题进行表达，需要借助什么内容，这些内容怎样设置，活动流程又该如何安排，这是活动的精华所在，需要班主任煞费苦心地谋划。我在这次的“学习雷锋”主题队会上，将活动分成了两个板块：了解雷锋，感受雷锋精神；学习雷锋，雷锋就在身边。首先，利用故事和视频，使学生对雷锋有一个更加深入，更加全面的认识；然后利用电台采访，小品表演，快板朗诵，找出身边的雷锋等环节，使学生进一步懂得雷锋不是高高在上的偶像，也不是挂在嘴边的口号，雷锋就在我们身边，就在我们周围，我们自己就可以成为雷锋。

一次良好的教育活动，少不了最后一个环节，那就是辅导员的小结，那是点睛之笔，通过最后的总结，提升本次教育活动的高度，巩固学生的思想认识，使主题教育更加完整，更加具有教育性。

的学生，他爸爸送他到校门口时，想跟他一起进来，但这名学生怎么也不让他爸爸进校门，一边推一边说，老师说了不让进！

对我校此项活动进行了报道。

从张贴在教室外墙壁上的贺卡看，二、三年级布置得非常漂亮，走在走廊里，浓浓的新年感恩氛围扑面而来，赢得了家长们的高度称赞；其次是六年级的贺卡布置得也比较好。从个体来看，尤为突出的是这些班级：一1班、一7班、一9班、一10班、一11班；二1班、二2班、二3班、二8班、二12班、二13班、二14班；三1班、三5班、三6班、三7班、三8班、三9班、三10班、三14班；四5班、四6班、四7班、四8班；五2班、五3班、五5班、五11班；六3班、六4班、六5班、六6班、六9班；其中非常好的班级有：二9班、二10班、三2班、六2班、六7班。

3.课堂纪律及路队纪律量化考评。本学期共进行两次。行为习惯养成不是挂在嘴边说的，空谈没有用，而要靠细致的量化考核来促进。这当然加重了相关人员的工作负担，但我们既然选择了自己的岗位，就应该担负起这份责任。其实，任务最重的是综合组。陆腾告诉我，她统计综合组老师的打分，要将近一天的时间。我和黄祺峰主任也统计了一个下午的时间，晚上我还在家统计了三四个小时。所以，为了让我们学校的课堂纪律和路队纪律有一个大的改变，希望我们大家相互理解，齐心协力。

从《学校值日本》统计来看，12月份路队得优较多的班级有：一5班、一11班、一4班、一1班、一3班、一10班；二13班、二1班、二3班、二8班、二11班、二12班；三14班、三1班；四2班、四8班、四12班、四3班、四9班、四11班；五1班、五3班、五4班、五7班、五12班、五2班；六2班、六1班、六8班、六5班、六12班、六3班、六4班、六11班。

〖新学年设想〗展望新学年，结合全省两年一届的班主任专业技能竞赛，我校将在年轻班主任中举行相应的理论实务竞赛和优质班会课竞赛。希望年轻班主任多向老班主任学习，向书本学习，向实践学习。提升自己的班主任工作水平。我校李莎老师和赖秋萍老师都曾在全省班主任专业技能竞赛中获得好成绩。

〖评语撰写〗关于撰写评语的事情。我们印发了一份给各年级组，供组内传阅参考。撰写评语的总体要求：

一、以爱为主线，全面分析。

二、抓住特点，切忌千人一面。根据学生的表现，抓住特点，有重点地进行分析。

三、鼓励为主，注重启迪。写评语应力求客观反映学生的实际情况，既不把人夸得完美无缺，也不把人贬得一无是处。

四、精心设计，讲究艺术。给别人指出缺点，如果方法不对，往往不能被对方接受。写评语时指出学生的不足，也应该讲点艺术，既要使学生认识自己的缺点，又要使学生无反感情绪。（具体讲，1.在肯定优点时指出其缺点。如：“你文静但不够开朗。勤学但欠缺学习方法。”2.以希望的语气提出批评。如“你的学习成绩不够好，但只要努力希望还是有的。”3.委婉含蓄地指出缺点。如“你能在老师的督促下学习。”

4.恰当指出缺点。）

顺便下个通知，根据校领导要求，德育处将于1月17日、18日抽查班主任撰写学生评语情况。每个年级抽查一个班，随机抽查这个班三名学生的评语。

〖卫生督促〗各教学楼楼梯卫生，不应视而不见。我们年级组长、班主任看见本年级、本班的包干区卫生不干净，要及时督促学生去清扫。

XX、1、9 方面家长发挥了支持学校教育的作用，另一方面通过与孩子共同的游戏，使家长更了解孩子的发展状况，从而有效地促进家长与孩子的沟通。此外，也减少了家长对孩子们举行活动的安全问题的担忧。

二、家长参与教学

参与教学，丰富学校教育资源。家长是学校丰富的课程资源，他们参与课堂教学活动，促进学生整体、全面发展。班级作为一个整体，班级成员内必然存在着包括智力差异、人格差异、认知方式差异在内的个体差异。在课堂上，许多孩子往往需要更多的单独辅导，同时学生的学习程度不同，有意识地分层教学能更好地照顾孩子的需要。许多家长具有较高的文化素质和专业特长，在教学中，根据需要，可以邀请家长到课堂上辅教或者主教某些课程。例如在语文课介绍某一风味小吃时，在介绍其制作过程时，可以邀请从事饮食行业的家长到班上来详细讲解该小吃的制作过程，如果有条件，还可以把课堂搬到实际的生产现场中去。这样不但可以活跃课堂课堂气氛，提高课堂教学实效，而且使家长与教师成为亲密的合作伙伴，加强家长与班级的教学与管理的联系，最大发挥家长的参与途径和效果。在美国小学课堂上，家长常常被邀请或者志愿到课堂上参与辅助教师教学或主教某些课程。家长的工作包括制作些简单的教具、整理图书，帮助展示教具，组织小组活动，或者是管理课堂纪律，布置班级墙上各类园地甚至批改学生作业。很多家长反映这很意义，同时也能关注孩子的学习状况，与老师的亲密关系增强了对孩子教育的信心，能掌握较好的教育方法。

三、家长讲座、家长会、家访——继续发挥传统的家长参与班级

管理的功效

充分发挥学生家长的教育功能，比起社会其他人员，家长具有贴切学生心灵的优势。学生家长对学生的影响是巨大的，优秀的家长,其良好的品行、学识、性格、待人处世的态度等都会对学生产生有益的影响；而庸俗的家长,其恶劣的品德、粗俗的言行、狭隘的处世态度等会对学生产生不利的影响。因此，如

何发挥好家长的正面影响力是十分重要的。发挥家长的教育功能与优势，班主任可以通过举办家长培训班、定期召开家长会等，向家长介绍家庭教育的意义和方法。家长会是学校一种潜在的资源，这种潜在性表现在家长的集中优势上，例如，家长角色各异，有政界的，有经商的，学术的，医护的，教师的，劳务的等等，如果把这些集中起来，显然是一笔重要的资源。经常邀请家长到班上来，根据需要，选择恰当的主题，请家长为学生作各种报告,内容可以涉及家庭教育、法律常识、成才道路、心理健康、生活小常识等各个领域,全方位地对学生进行综合素质教育，或者借助家长的力量，经常开展一系列社会实践活动,由家长指导，给学生创造更多的机会认识社会,完善自我。通过加强家长与班级的联系，使学生家长认识到自身言行对学生影响的重要性以及科学的教育方法对学生教育的巨大作用，并与家长沟通学生在校各方面的情况，形成对学生教育的合力，同时通过借助家长的力量，可以使班级管理达到单凭班主任一个人的力量不能达到高度，也可以使学生接受全面的社会教育，陶冶学生学生的情趣与扩大学生的视野与知识技能层面。家访是构建家长与学校班级联系的行之有效的途径。通过家访,使教师和家长双方都能及时全面地了解学生

的进步和不足，并能够找出学生变化的根源，坚持有效的方法或弥补教育方式上的缺陷，了解学生的内在精神需求，共同解决好学生思想上和行为上存在的问题，共同促进学生的进步和成长。能过家访，班主任也可以向家长宣传班级计划、目标，听取家长对于改进班级管理教学的建议，相反，家长也可以方便地向班主任提出自己的想法。班主任也可以通过家访寻求家长对班级事务的协助。

总之，家长与学校教育密切相关，必定日益在学校教学与管理中产生更大的影响和作用。如何利用家长这个巨大的资源，是对班主任的挑战和考验，也是班主任在班级管理和日常教学成败的重要影响因素。

**第二篇：班主任会议主持词**

班主任会议主持词

各位老师：

大家好！

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作培训会，希望能激起班主任对自身工作的重要性及复杂性的再认识。我们搭建这样一个平台，也供老师们交流与学习，取长补短，共同提高，以更好的做好本学期的德育工作及班主任工作，促进我校的教育教学工作再上一个新台阶。

本次会议共有以下议程：

1、由潘虹老师做经验交流。

2、由宋冠琪老师做经验交流。

3、由蔺元岗老师做经验交流。

4、由郑艳老师做经验交流。

5、由李三虎老师做经验交流。

6、由杨玲老师做经验交流。

**第三篇：班主任会议主持词**

同心县实验小学2024-2024学年第一学期12月份班主任会议程序 各位领导、各位老师

大家下午好!新的一年已经开始，与此同时我们一学期的工作也接近尾声。但是班主任工作任然丝毫不能放松，每次放假前正是班主任工作最忙，最关键的时候。今天我们在这里召开本学期最后一次班主任工作会议，希望接下来各位领导为大家进行的讲座、解读、工作部署、和总体要求，能对大家更好的完成放假前的班主任工作有所指导，有所帮助。今天的会议一共有四项议程：

第一项：马希芳主任做心理疏导培训讲座：《做个幸福的人》

(小结：感谢马主任带给我们的精彩讲座，也衷心的祝愿大家工作着并快乐着，永远做个幸福的人。)第二项：由我对有关班主任考核细则进行解读、说明。

第三项：金校长回顾总结上月工作，并对期末工作进行安排和部署。（小结：金校长结合具体的事例，相关的细节，阐明了班主任工作的严律性，希望能对各位班主任老师的工作有所引领，有所指导和帮助）

第四项：马校长做总结讲话。

宣布会议结束：各位老师，在你们的大力支持和辛勤的耕耘下，我们的学校工作有序有秩，学生的行规也在逐步向良性发展，在此，向你们再次表示衷心的感谢！最后，祝愿在新的一年里，今后的年年里，大家身体健康，万事如愿，工作着，并快乐着！谢谢大家！

**第四篇：班主任会议主持词**

班主任会议主持词

各位领导、老师们：

大家好！

冰心老人说过：“教师的现在就是学生的将来。”班主任工作的质量关系着未来人才的质量，班主任是班集体的核心和建设者，是学生健康成长的引路人，是沟通家长和社会的纽带和桥梁，也是学校与班级、学校与家长之间联系的桥梁。一个学校工作的好坏，主要取决于班主任的自身素质和管理水平的好坏，泉沟中学之所以能走到今天，从过去的成绩到今天的辉煌，无一不渗透着泉沟中学管理层的心血，更离不开班主任老师的支持、辛勤劳动和无私奉献，在这里我代表学校说一声：“谢谢你们啦！”在上学期的班主任工作中，我们的班主任老师对自己所从事的工作都付出了大量的精力和艰辛的努力，用班主任的爱心、耐心、真心感化了无数学生，用你们的协调能力、人格魅力，把任课老师凝聚在一起，共同把班级管理到位，取得了令上级领导、家长和社会各界人士满意的骄人成绩，在这里我再一次代表学校用掌声对你们表示感谢。

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作总结表彰会及培训会，希望能激起班主任对自身工作的重要性及复杂性的再认识。我们搭建这样一个平台，也供老师们交流与学习，取长补短，共同提高，以更好的做好本学期的德育工作及班主任工作，促进我校的教育教学工作再上一个新台阶。

本次会议共有一下议程：

1、由王吉敏宣读班主任获奖名单。（表示祝贺）

2、颁奖。

3、牛明来结合市教育局班主任工作实施方案对我校本学期的班主任工作做一下安排

4、薛校长讲话

老师们，班主任工作是一门科学，一门艺术，更是一种文化，其管理水平和自身素质对一个班集体起着决定性的作用，对学生的一生产生影响，直接决定着学校的办学质量。一个优秀的班主任是一面旗帜，是一盏明灯，引领着全体学生健康成长。教育先行者陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”人们常说：“爱与责任，师德之魂。”爱心是教师走进学生的法宝，责任心是教师管理好学生的灵魂，改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。下面我就班主任工作提醒大家四点：

（1）加强学习，努力提高自身素质和管理水平。

（2）要有一颗平常心。

所谓平常心，就是不论做平常事，还是大事，要埋头做事，不是不思进取，而是默默地进取。

（3）要重视言传和身教。

“言传”是指通过传授知识而达到教育学生的目的，不是一般意义上的说教。“身教”就是在潜移默化方面下功夫，俗话说：“亲其师信其道。”“身正其令则行。”

（4）严抓优等生，激励中等生，转化后进生。

要保住优等生的阵地，把工作做到家，要让优等生经得住考验，不断磨练他们，才能立于不败之地。中等生本身缺乏动力，要多表扬激励，让他们找到感觉、感受，自信心才能提高，才有克服困难的勇气和动力，自制力才会增强，才

会向高层发展。后进生的转变，首先要平等待人，其次要付出，要有打持久战的心理准备，也要有只能胜利、不能失败的坚定信念。

总之，当班主任很累，事很多，很费心，有时会很心恼，这都是避免不了的。班主任要用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每个学生都是一个世界，要想成为每个学生的朋友，要想得到每个学生的信任，需要付出很多心血。

希望受到表彰的教师要再接再励，更上一层楼，也期望其他老师向学习，找差距，迎头赶上。刚才薛校长的讲话给我们本学期的班主任工作注入了新的活力，指明了方向，让我们齐心协力，紧密团结在薛校长的周围，抓管理，研教学，向管理要效率，要质量，努力在实践中探索、总结，行之有效的办法、成功的经验就出现在我们的工作中。

最后，祝领导、老师们本学期工作顺利、家庭幸福安康。宣布大会结束。

**第五篇：2024-2024班主任会议主持词**

班主任会议主持词

各位领导、老师们： 大家好！

陶行知老人说过：“把心掏给学生”班主任工作的质量关系着未来人才的质量，班主任是班集体的核心和建设者，是学生健康成长的引路人，是沟通家长和社会的纽带和桥梁，也是学校与班级、学校与家长之间联系的桥梁。一个学校工作的好坏，主要取决于班主任的自身素质和管理水平的好坏，泉沟中学之所以能走到今天，从过去的成绩到今天的辉煌，无一不渗透着玉山中学管理层的心血，更离不开班主任老师的支持、辛勤劳动和无私奉献，在这里我代表学校说一声：“谢谢你们啦！”在上学期的班主任工作中，我们的班主任老师对自己所从事的工作都付出了大量的精力和艰辛的努力，用班主任的爱心、耐心、真心感化了无数学生，用你们的协调能力、人格魅力，把任课老师凝聚在一起，共同把班级管理到位，取得了令上级领导、家长和社会各界人士满意的骄人成绩，在这里我再一次代表学校用掌声对你们表示感谢。

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作总结表彰会及培训会，希望能激起班主任对自身工作的重要性及复杂性的再认识。我们搭建这样一个平台，也供老师们交流与学习，取长补短，共同提高，以更好的做好本学期的德育工作及班主任工作，促进我校的教育教学工作再上一个新台阶。

本次会议共有一下议程：

1、由张剑宣读班主任获奖名单。（表示祝贺）

2、颁奖。

3、廖宏远结合市教育局班主任工作实施方案对我校本学期的班主任工作做一下安排

4、陈校长讲话

老师们，班主任工作是一门科学，一门艺术，更是一种文化，其管理水平和自身素质对一个班集体起着决定性的作用，对学生的一生产生影响，直接决定着学校的办学质量。一个优秀的班主任是一面旗帜，是一盏明灯，引领着全体学生健康成长。教育先行者陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”人们常说：“爱与责任，师德之魂。”爱心是教师走进学生的法宝，责任心是教师管理好学生的灵魂，改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。下面我就班主任工作提醒大家四点：

（1）加强学习，努力提高自身素质和管理水平。（2）要有一颗平常心。

所谓平常心，就是不论做平常事，还是大事，要埋头做事，不是不思进取，而是默默地进取。

（3）要重视言传和身教。

“言传”是指通过传授知识而达到教育学生的目的，不是一般意义上的说教。“身教”就是在潜移默化方面下功夫，俗话说：“亲其师信其道。”“身正其令则行。”

（4）严抓优等生，激励中等生，转化后进生。

要保住优等生的阵地，把工作做到家，要让优等生经得住考验，不断磨练他们，才能立于不败之地。中等生本身缺乏动力，要多表扬激励，让他们找到感觉、感受，自信心才能提高，才有克服困难的勇气和动力，自制力才会增强，才会向高层发展。后进生的转变，首先要平等待人，其次要付出，要有打持久战的心理准备，也要有只能胜利、不能失败的坚定信念。

总之，当班主任很累，事很多，很费心，有时会很心恼，这都是避免不了的。班主任要用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每个学生都是一个世界，要想成为每个学生的朋友，要想得到每个学生的信任，需要付出很多心血。希望受到表彰的教师要再接再励，更上一层楼，也期望其他老师向优秀班主任学习，找差距，迎头赶上。刚才薛校长的讲话给我们本学期的班主任工作注入了新的活力，指明了方向，让我们齐心协力，紧密团结在薛校长的周围，抓管理，研教学，向管理要效率，要质量，努力在实践中探索、总结，行之有效的办法、成功的经验就出现在我们的工作中。

最后，祝领导、老师们本学期工作顺利、家庭幸福安康。宣布大会结束。

张剑

二零一三年二月二十一

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！