# 中职教师省级培训总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-14

*第一篇：中职教师省级培训总结中职教师省级培训总结年7月10日我来到了中国海洋大学，参加省级电子信息专业骨干教师培训。中国海洋大学是国家教育部直属重点大学，是国家“211”工程建设的大学之一，也是国家教育部最早重点建设的职教师资培训基地。进...*

**第一篇：中职教师省级培训总结**

中职教师省级培训总结

年7月10日我来到了中国海洋大学，参加省级电子信息专业骨干教师培训。中国海洋大学是国家教育部直属重点大学，是国家“211”工程建设的大学之一，也是国家教育部最早重点建设的职教师资培训基地。进入中国海洋大学后，我深深地感受到了培训基地领导、老师热情的接待和周到的服务，我感到很荣幸，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。

通过一个月的培训，我感觉有了很大的收获，现总结如下。

一、教学理念的提升

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了很大的提升，教授、专家们用他们多年来研究的成果让我深刻认识到现阶段职业教育从某种角度上看实际就是一种就业教育、饭碗教育，是造福社会底层、弱势群体的教育，而且这将是很长一段时间内的发展态势，它必须在为社会和经济发展服务中才能体现其价值的教育，所以我们必须牢固树立以“就业为导向、服务为宗旨、能力为本位”的理念，掌握相关的教育方法和现代教育技术手段。

二、专业学习

信息工程学院针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的教师为我们授课，教师与学员边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构，深刻的认识到了电子技术的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深地感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与他们相比较有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

三、领悟了校企结合办学的意义。在培训基地领导和老师的精心安排下，我们先后参观了青岛啤酒股份有限公司、恒青电器公司、青岛海尔的几个企业等。熟悉了企业先进的生产技术，生产工艺流程，与此同时，通过和企业工程师、员工进行零距离交流，大大加深了我们对企业需要职校培养什么样人才的认识，同时也感受到学校需要企业为我们做些什么，为我们在今后的工作中对课程的设置、教学方法的改进、教育教学研究的进行提供了重要的参考价值。

四、收获了经验与友谊。本次培训中有幸结交了来自全省各地的朋友，大家都来自教学第一线，对职业教育都有较深的体会。培训中，大家充分利用这个平台，对职业教育的发展、教育教学的方式方法、职业教育的招生等多方面的问题，进行了广泛的交流和探讨，我们不仅了解了各个兄弟学校发展的状况，而且就有些大家在工作中感到困惑的问题通过讨论也达成了一定的共识。每个学员都毫不保留地和大家一起分享成功的经验和学习心得，学习中大家相互鼓励，生活上我们互相关心，大家增长了知识，收获了经验，增进了友谊，并且建立了详细的联系方式以便日后相互交流与学习。

总之，通过一个月的培训学习，使我们从专业知识、教育教学方式方法上都有了很大的提高。同时，也让我们认识到，作为一名教师，学无止境，只有孜孜不倦地吸取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需求的人才。在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进教育教学方法，提高教育教学水平，努力为职业教育事业做出新的贡献。

2024

**第二篇：中职学校教师省级培训总结**

中职学校教师省级培训总结

高考部林燕

2024年9月我有幸参加了中国海洋大学承办的中职学校专业骨干教师省级培训，参加了为期7天的培训学习。在领导和老师们的组织和安排下，我们这些来自省内各中职学校的学员们，在团结友好、互助交流中愉快地度过了每一天。能和来自全省各个专业的老师们在一起学习交流，学习名师的班级管理方法及先进的职业教育理念对于我来说，确实是一个非常难得的机会。

培训虽然短暂，但给我的总体感觉是：走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，同时还结识了一些省内各职业学校经验丰富的教师和给我们讲课的各领域导师，使自己在很多方面的进步与提高有很大帮助。现将学习的具体情况汇报如下：

1、姜倩莉讲师的《班主任阳光心态与生涯规划》让我懂得做一名优秀教师必须有健康阳光的心态，面对种种压力要学会关门、学会计算、学会放弃，学会改变自己的生活方式。转变思维，多角度看待事物，采用积极的思维反映模式等。

2、《学生安全事故与教师法律风险》让我们了解到现代教育行业的法律风险日益引起社会关注，作为学校和教师要懂得规避教育过程中的法律风险，并一起探讨了教师行为引发、学生行为引发、他人行为引发、意外事故引发以及管理缺陷引发的学生安全事故案例，明确了作为班主任和教师应该负有的义务和怎样防范和化解各种风险。讲

座中杨有仑律师更多的是从校方和教师的立场分析各种可能发生在学生身上的安全事故，有很多事故都是在不经意间和防范措施不够的情况下发生的，由此我突然想起我在我们学校美设部教学楼四楼的一次上课中，几个调皮的男学生在走廊疯打嬉戏，经常撞到栏杆上，看着让人心生怯意。为了防范可能发生的风险，我们是不是应该在一些高层楼道上出示一些类似“请勿在走廊追逐打闹”的警示牌，以引起学生的警示，避免给学校带来一些不必要的麻烦。

3、《中职校班主任心理健康与维护》、《做智慧班主任》这两场讲座让我们更加明确拓展教育工作要把心理健康引入到教育中来，要做一名优秀教师和一名优秀班主任必须关注学生的心理健康，呵护学生的心灵，同时更要注意控制自己的情绪，避免出口伤人，做一名幸福教师。

培训虽然结束了，但作为培训班的学员，从其他学员身上学到了不少知识和经验，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。最后，再次感谢学校给予这次培训的机会，我将努力将这次学习中学到的知识转化到日常的教学过程中。

2024-9-27

**第三篇：中职教师培训总结**

中职教师培训总结

中职教师培训总结的范文有哪些?•以下是小编收集的关于《中职教师培训总结》的范文，仅供参考!

摘要： xx教育十天的培训我感受到杜总的真诚，以及他周围伙伴的热情周到的服务，让我接受了企业意识、企业文化的熏陶，体验了企业调研实战，市场人才招聘实战。这十天我还得到了国家顶级职教学者邓泽民教授、夏金星教授的点拨，转变了我对职业教育的认识，更新了观念，感受到了快乐。

关键词：企业意识 企业调研 人才招聘 职业教育

XX年7月4日我顶着烈日乘坐南坪大巴车刀重庆xx教育参加7月4日——7月15日共10天的中职教师“企业意识”培训。

走到xx教育受到学校的领导和教师热情接待，从7月5日起开始了第一天的培训，上午在杜总热情、真诚的讲话中明确了本次学习的目的。即：1.培养中职教师的企业意识。2.在学校体验如何开办公司。3.开展企业调研活动实战。4.企业管理理论。5.参与市场人才招聘实战。6.聘请国内顶级职教学者夏金星讲如何把差生转变为合格员工来转变中职差生。7.聘请国内顶级职教学者邓泽民教授讲中职教师课程设计以及教学生应用，为中职教师教学做好铺垫和灌输一些新的理念。本次培训的学习方法：1.参与活动。2.听讲座。3.企业实践。4.每天写日记。

通过十天的培训，对企业管理有了进一步的了解，使我深深体会到企业与职业教育也有着一定的联系与相似性，认识到培训学生的素质也会影响企业的发展，对自己今后的教育培训工作，有了新的感悟。

一、开展形式多样的的活动，体验团队合作意识

在当今时代，随着经济的全球一体化步伐的加快，改革开放的深入，市场经济的不断成熟，打造强有力的团体精神，已经越来越成为企业团队建设和管理的关键，因此在xx教育的第一天把我们班组建了五个团队(即给力队、齐心队、体验队、合作队、咖啡猫队)我分到了给力队，由冯x组长，9名队员组成，我们的口号是：“不抛弃，不放弃，笑到最后才美丽”。接下来各组接受以下任务：

(一)破冰活动

7月5日的“破冰活动”，特别是过电网活动，是团队合作的结果。其活动规则是：1.学生不能说话。2.电网周围都有电，不能触线，否则就判为犯规并且需要重试。3.有时间限制。紧张的时刻到了，几个男同学弯下腰，然后扶着身子一个一个地把同学输送到另一边。我还记得第一位同学过电网就经历了八次才安全过网，同学们汗流浃背，有的学生甚至十分沮丧和困惑，在同学们中我算年龄最大的，可我却更害怕，看到同学们一个个地都通过了电网，坐立不安的我还是只有硬着头皮上去了。可是我却第一次就触网了，没办法，只好重试一次。这一次，有了经验的我终于顺利地通过了。这使得我留下了感动的泪水，一方面，我对那些默默地帮助我们过电网的同学充满感激，另一方面，我也为我没有给集体抹黑而感到骄傲。通过这次活动，使我更深深地意识到，自身努力与团队合作精神结合，任何事情都是可能成功的。

(二)企业调研活动

企业文化、绩效管理是企业管理的重要组成部分。良好的企业文化形成了一个企业最佳的管理模式，绩效管理的激励，为各级员工积极性调动起着良好推动作用。

7月6日，由李季老师讲企业文化和PPT专业制作技巧以及思维导图，经过一上午的培训，我收获了不少。特别是学会了专业课课件的制作和一些动画的设计制作。了解了对企业最重要的企业文化构成：1.对企业的物质文化(拓展活动，常规动作，行为口号，励志歌曲)。2.企业行为文化。3.企业的制度文化方面(如民主集中制度，奖罚分明地执行红线及处罚等级明确。多层次的激励方式)。4.企业精神文化建设(①找身边的榜样②共同的远景目标③精短的人生价值④突破自我局限的关注);通过下午参观xx的学生实习的教学场地，他们的制度严格，从以下学生作息安排看，七点开始晨跑，八点半读书分享，八点四十理论指导，十点基本功训练，下午5点半总结每天的收获，下午七点人文熏陶，晚上九点写日记，晚上十点睡觉。这些周密的安排，学生从不适应到适应，提倡了xx的学习文化，印证了只要认真学习菜鸟也会变大师，将xx精神将给学生听，做给学生看，带着学生学，这些都给我们很大的启发，学员体验也很深刻，有些文化值得我们借鉴和学习。

7月7日由唐副总经理给我们讲了关于企业的调研方案的制作，为了7月8日企业调研打下基础，唐总介绍了公司组织是在广大市场中自由的，自主交换，聚集各路贤达，集中智慧，在法律允许的情况下获得最大利润;但为了公司赚钱并不是只降低成本，而是提高对公司的管理，集中人的智慧降低管理成本，实现生产上的最大利润，获得双赢与高效。

下午我们开始策划第二天到公司进入企业实战计划，我们调研的单位是重庆通盛公司，其生产的产品是生产摩托车离合器及摩托车配件，所以我们给力地首先制定调研方案，拟定调研计划，实计分工合作，并制定预案和实施计划。先由杜总，唐总进行审核并分析方案的可行性，他们给我们的方案提出了很多建设性意见，希望我们进一步把握细节，分工更细一些。多了解企业对员工的要求。我们接受了领导的建议，带着目的给通盛公司的领导打电话，经过多次的努力，达到了目的。

7月8日，我们迎来了企业实践的大调查，在杜总的指导下，我组顾问赵卫东老师带着9个成员一起来通盛，我们走到二车间后，是由唐部长接待我们到办公室，之后不久，赵总就和陈部长同时到了。我们在赵总热情的讲话中了解到通盛公司文化：协同发展，创造优势。企业精神：诚信协调，争先创值。企业管理理念：以法治为基础，以执行为保障，以创新为导向。他们的经营理念是：以市场为导向，以优势为核心，以人才为支撑，以质量为保障，塑造品牌，促进企业持续发展，以前对企业了解不多，但经过今天的调研，我知道了企业文化是企业运作的核心灵魂，团队合作是企业原作的核心力量，管理过程就是制度→执行→检查→整改。这样的文化理念，对作为班主任的我有着巨大的帮助，特别铭记杜总说的一句话：“管理要上去，管理者必须下去。”要管好一个班级就必须到学生中关心爱护学生，让学生亲近你，爱你。这样才能实施班级管理方案，将制度落实下去，还可以利用企业管理理念：①增加营业收入。②降低运营成本。③增加公司利润。④改善客户满意度等改革班级管理，因为随着时代的进步，社会的发展，学生个性差异，对班级管理借鉴企业管理模式，为学生搭建成功的平台，把学生放在企业中锻炼，使他们懂得企业需要什么人，他们现在该怎么做，怎么学。

7月10日，下午唐波老师讲“企业绩效管理”，企业绩效管理的最终目标是通过目标的考核来调动企业各级人员的积极性，各层次目标的实现，最终实现企业利润最大化。既解决了社会人才就业的需要，又实现了企业的利润。但绩效目标要有合理性，有激励性，这样绩效管理才有意义，才有考核的导向性。通过学习对我们教师绩效发放有很大的启发，虽然我们职教还没有发放绩效的工资，但我们都很期待，也希望绩效工资按劳分配，体现多劳多得的原则，激励教师把书教好，干好工作，为教育事业多做贡献。

(三)企业招聘活动

对企业而言，人才是企业发展的基石，也是企业核心竞争力的体现。企业可通过多种形式来打造企业的人才，如培训，招聘等，使企业跨越式发展。

7月11日，我们整装出发，为通盛公司招聘员工(会计一名。技术工程师一名，装配工二十名，车工三名)。我们带着使命到了解放碑华威人才市场，张贴我们做的招聘海报，拿出我们拟定的招生简章和履历表，复试表以及预案表，在120号摊位准备招聘工作，我们给立足分工协作，骆老师作为招聘主任，胡瑶老师是经理，其他的人员纷纷到现场，楼道及走廊等处去咨询应聘者的需求及想法，争取不遗漏一个求职的人。我们善于用“请”“谢谢”“欢迎”等礼貌用语与求职者沟通。让求职人压力不大，乐意与我们交流，经过努力，最终有12人准备下午到xx复试。

下午，我接待的第一位是应聘会计的胡川同志，这让我们看到了希望的曙光，接着江昆鹏等五位求职者也来参加复试，经过复试有4位同志立即签订了合同并且到岗位上开始了工作，一天下来，虽然辛苦，但我们却都很快乐。特别是通盛公司的领导直接放权给我们，只要我们复试合格，他们就接受。真正体验到企业的用人机构和企业对人才的需求

二、接受职教学者邓泽民教授、夏金星教授的点拨，转变职业教育观念

7月9日，我们听了由国内顶级职教学者夏金星(如何把差生转变为合格员工)的标高，深受启发，当今的国家重视职业教育，重视学生技能的培养，因为一个人的人生观，世界观不是与生俱来的，它与这个人周围的环境和其他人的影响是分不开的，而学生思想品德的好坏，则是决定其正确人生观，世界观，价值观的关键，所以要培养学生的远大理想，必须从他的思想品德抓起，通过学习对后进生有了更深的了解，特别是夏老师以一个姓康的学生的日记为例子让我深有感触。我们老师，家长都要了解孩子本身的想法，多与孩子沟通，交流，尽量给孩子空间，打开学生的心门，让他不自卑，增强孩子的信心，培养和锻炼学生的意志力。教师尽量不要用语言讽刺，挖苦，奚落，体罚学生，深入了解学生，辨证施教。疏导和培养学生健康的心理，公平公正地对待每一位学生，做到爱护他们，关心他们。同时，教师还应当给学生创设相互尊重，相互帮助的和谐环境，让学生共同进步，如果能这样，那么例子中的康同学就不会发生此事，他的母亲也不会疯掉。所以，我们需要不断反思，正确认识差生，例子中的康同学甚至都不算是差生，只是他所处的环境影响了他，从而造成了悲剧的发生。

7月13日邓泽民教授讲中职教师课程设计以及教学生应用，为中职教师教学做好铺垫和灌输一些新的理念。职教要改革，其中课程是职教改革的重要内容，职业教育培养目标的实现，课程设置、课程模式、教学内容与教材的落实以及教学手段与方式方法的创新，都具有重要的作用。改革开放以来，随着职业教育不断改革和发展，为适应经济、科技和社会发展的要求。职业教育不仅培养出了一批批实用型人才，而且取得了巨大的成就。但是，职业教育正面临新的形势和任务，需要加快改革的步伐和力度，需要进一步改革创新，尤其是课程改革，更是一切改革的关键所在。

总之，职业教育要发展，必须进行课程设置、课程模式、教学内容与教材的落实以及教学手段与方式方法的创新，转变观念，才能为培养出与企业接轨的人才。

三、开展热情周到服务，感受到十天的快乐

从来到xx的第一天起，感受到xx教育教师的团队精神、向心力和凝聚力;也感受到领导以个人魅力和感召力;还感受到领导与职工之间的工作默契和具有抱团打天下的团队魅力。xx教育打磨的给力团队，我们相互沟通，彼此信任，为着共同的目标，共同的愿望，通力合作，实现了企业调研实战第一名的好成绩。所以我们的团队，我们体验，我们快乐。十天xx教育给了我们无数的感动，让我们十天学习无比精彩。

总之，xx学习的10天内，我感受十分真切，意义非常重大，学到了在学校无法学到的东西，比如，企业的文化，企业的精神，企业的管理理念，对中等职业学校的教师10年都无法获得的知识。学生一年在学校里学基础，一年企业学技能，一年在企业预就业。同时，我们可以把企业的理念融入我们的教育教学中，指导学生学习，让学生养成良好的习惯和素养，有着良好的工作态度，培养企业所需要的“态度+技能”人

暑假的中职教师培训对于已经进入职场多时的年轻教师是个绝佳的学习机会。我想每一位年轻老师都有这样的感觉，我们拥有的知识在一点点流失。我们在大学里系统的学习专业课，而在我们教学的过程中仅仅用了其中的两三门，对于在教学过程用不到的课程我们会暂放一边，用进则退，我们保有的知识越来越少;即使我们正在教学的课程，如果不关注它的发展，就会变成狭隘的“旧知识”。因此，我们要不断的学习提升自己，而参加培训班是一个快速行之有效的途径。因此，很感谢学校给我这次学习的机会。

我参加的培训是由××承办的，院方很重视，课程结构安排得也很合理。经过这20天的学习，学员们开阔思路，感觉受益良多。现将其中一些觉得有必要的感想汇成文字，以作汇报交流。

一，学校的发展与机遇和自强密不可分

开课的第一天该院的××院长做了一场“职业教育现状和发展的经验”讲座，介绍了该院的发展史，短短的十年时间学校不仅有了量的变化也有质的飞跃。在校生从XX/3000人，上升到目前的1万7千人左右，校园占地达1160亩，教学仪器总值6550多万，藏书70万册，拥有各类实验室160多个，与134家知名企业建立校外实习基地，师资力量雄厚。该校2次校园搬迁，置地卖地为该校的发展做了资金的积累，同时抓住了职业教育发展的几个重要契机。发展速度使人望之项背。顿感，我们学校目前的水平可能就像该校的十年前，正处于发展的裂变点。回首我们学校，XX年我进入进校工作，当时是中等技校，随后晋级高级技校，目前正向技师学院跨越，发展也很飞速。我相信职业技术学院的今天，就是我们学校美好的明天!甚至更美好!

技术学院在机遇面前没有错失，把握机遇后并没有松懈，内强机制，开拓创新，狠抓教学质量，有以下3点我觉得我们学校可以借鉴学习。

独特的专业设置：很灵活，及时根据市场需要的变化，地方社会经济的发展点在哪里，专业办学点就在哪里，并且有一定的前瞻性。

独特的实质的师资队伍建设思路：建设双师结构的教师队伍。该校老师定期进知名企业培训;外聘老师比较注重有企业工作经验，或者直接进企业重金礼聘能工巧匠上讲台。同时鼓励教师学历进修，或者考取相关职业证书。

独特的教学质量评估观：给教师的教学打分。

听课------成立专门的教学督导组去听教师的课评分，分值30%。

评教------学生网上评教，分值50%。学生每周反馈教师的“差点”。学情可以及时上达教务部门。

互评------系内同行教师互评，分值20%。

按上述比例打分后，分等级评价教师，评上优秀的教师增加课酬。即使教同样课的教师也可能拿不同的课酬。这样的竞争机制，督促教师讲好课，把课讲得更好。

课时费----既有数量的奖励又有质量的奖励。

这样的教学评估观，学校可以及时掌握教师的讲课质量，而教师处于这样一个三方监督的机制下，会更加注意教学的方法和效果。

二，知识得到拓展，树立终身学习观念

此次培训的课程是机电一体化，课程设置更加注重电气和机械的横向联系。比如课程开设了液压与气动，液压属于机械专业，而液压的控制部分是电路，把电与机联系起来。培训的讲师把液压原理和部件先讲下，把电路控制部分交给学员自己设计，使我们这些电工们有用武之地。我们学员自己连接试验线路，校验实验结果。电路部分设计的精妙与否在机械部分有完全的彰显。这样的课程很生动，使我们这批只懂电不了解机械的教师和机械亲密的接触了一把。

通过这样的课，我反思自己之前的教学形而上，割舍了“机”与“电”的联系。其实学生也有这样的疑问，学机械的为什么要学“电工学”，感觉电工学没什么用。所以今后教学过程更加注重二者联系，多举些机电相结合的实例，调动学生学习兴趣。

由此可见，作为教师不仅要研透本专业，更新知识，也要关注相关专业，做复合型人才，树立终身学习的观念。而网络是我们好好利用的的重要工具，在网上没有买不来的书，在家可以观看名师授课。我这里有两个在家自学的好方法分享：一.我推荐大家了一个网站“家里蹲大学”，该网站里的教学视频，基本涵盖了大学里所有专业课程，可以随意免费观看;二.在淘宝上购买名校的全套专业课视频，也就百十元。

三，同行交流，解困答疑。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处,借此机会,交流经验,取长补短,取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

该院的××院长的一场讲座中，介绍了江浙一带的职校办学模式。学校办到工业园区，学生在学校学习理论课，在工厂学习实践课程，学生上机床加工出来的直接是商品。学生在校是学生，进厂是工人。学生毕业后直接进厂就业。这样既提高了教学质量，有解决了技校生就业问题。职业教育形成产业链。

当听到这里时候，我就想××处于内地，没有这样大规模的工业园区，本地企业对技校生的吸纳能力有限，再加上大部分学生家长不愿孩子外地就业。我们培养的学生到哪里就业??就业不了，学生还会来上技校么??没有生源，学校何来发展??就业制约着技术类学校的发展。课下，我向胡院长提出这样的困惑。答案无果。估计这是一个大的需要政府政策调控的问题。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

最后，再次感谢校领导给予我此次学习的机会。以上仅是个人拙见，望您不啻聆教!

**第四篇：中职教师培训总结**

中职教师培训总结

衡水市枣强县职教中心 孙焕格

7月12日—8月20日我在河北省工业职业技术学院进行了四十天的培训，总结这一个多月的学习，我感觉很有收获，通过学习使我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，从中也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念，而更重要的是使我开阔了眼界，认识了来自全省各个中职学校的老师，这次培训给我们提供了相互交流的机会，从中学到了很多的东西，对我目前和以后的教学工作会有很大的帮助。下面是我参加这次教师培训的主要内容和几点体会。

首先，河北工院共安排了六周的培训时间，一周讲座，四周实习和一周的企业参观。在第一周讲座中，河北工院安排了河北省有名的职业教育专家、本校教授以及河北师大的专家给我们进行了各种专题讲座，我们感觉幸福而又充实，因为每次讲座都面对不同风格的专家，每次都能听到不同类型的讲座，每次都能感受到职业教育思想的火花。对我们来说，每一场报告，每一次讲座，都能感受到职业教育发展与改革的步伐，专家们先进的职业教育教学理念，精辟的专业理论知识，精湛的实践操作技能，都给我们以深刻的启示。更重要的是我们从各位专家、教授们的身上学到了“为人、为师”的道理，启会到从事职业教育的热情与光荣，并且也感受到了专家、教授、学者们知识的渊博与人格的魅力。

在接下来的四周实习中，我们分别学习了车工、钳工、数控车、铣的模拟操作和实际操作，在车工和钳工的实习中在老师的指导下亲自动手加工了简单的机械零件，重新认识和了解了不同机床的特点和使用方法。我们感受到学习的紧张与充实。本次培训我又重温了机械制图的相关知识与技能，并与老师、同学们进行了多次相互交流，总结出不少的经验，为我以后的工作打下良好的基础。

最后的一周是企业参观，我们分别参观了太行机械厂、石家庄车辆有限公司和石家庄纺织机械有限公司，在参观过程中，我见到了以前没有见过的甚至只在书本上提到的机械设备，使我大开眼界。当我亲眼看到工人们的工作环境时，才能体会到他们工作的艰辛和劳累。他们每天在隆隆的机器声中忙碌的工作，这时我才对自己的工作感到特别的满足。每次参观完之后，我们都和厂领导及师傅进行座谈，我们了解到工厂用人的基本要求，除了要有一技之长之外，更重要的是要有良好的品德，先学会做人，在学做事，这是厂领导提到的最关键的问题，给我们指出了今后育人的目标和方向。

能够参加这次培训，对我来说感到十分荣幸，不但能学到最新的职业教育理论，还能让我重返校园，重回课堂，重新做一名名副其实的学生，重新学习新的专业理论知识，专业技能的机会。在今后的教学中我会多站在学生的角度去考虑问题，了解学生的学习情况，了解他们的想法。总之，这一个多月的学习生活我没有虚度，我过得很充实。

通过这次培训，我充分认识到，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。在以后的教学实践中，我会努力把自己在培训中学习到的教学方法运用到课堂教学和课外的练习中，力图使学生掌握这个学科的基础理论和实践。另外，通过培训使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感。当然，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。我很珍惜这次学习的机会，在今后教学中我会努力地提高自己教育理论水平和专业技能素质，为我校的发展做出最大的努力和支持。

**第五篇：中职教师培训总结**

中职教师培训总结

暑假的中职教师培训对于已经进入职场多时的年轻教师是个绝佳的学习机会。我想每一位年轻老师都有这样的感觉，我们拥有的知识在一点点流失。我们在大学里系统的学习专业课，而在我们教学的过程中仅仅用了其中的两三门，对于在教学过程用不到的课程我们会暂放一边，用进则退，我们保有的知识越来越少；即使我们正在教学的课程，如果不关注它的发展，就会变成狭隘的“旧知识”。因此，我们要不断的学习提升自己，而参加培训班是一个快速行之有效的途径。因此，很感谢学校给我这次学习的机会。在学院学习将近一个月，回顾这一个月，我首先感谢的领导和老师们对我们培训班学员无微不至的照顾和细心的教导，使我们来自全省地的老师们对都有一种亲切感，从而都能安下心来认真学习。在这里我谨代表我自己向领导和老师们说一声“你们辛苦了，谢谢你们所做的一切，并祝你们身体健康，万事如意。”

总结这一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多的东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

一、职业教育理论课的学习

1、聆听名师讲座，更新职教理念

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识；使我们了解精品课程的建设理念及方法；使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，《礼仪》，《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念,了解了职业教育课程和教学改革方向,掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段,更新了传统的教学观念,以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式,知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职

学生分层等问题。

讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

二、专业课程教学

本次培训我学习到了我未接触过的Java程序设计。通过老师们的细心指导，我已经对这门语言有了基本的认识，教我们的老师，他都有很雄厚的教学经验，不但对本学科的理论有深入透彻的理解，而且对本学科的前沿和发展方向也有深刻的认识。

三，同行交流，解困答疑。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处,借此机会,交流经验,取长补短,取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

总之，这次培训的时间虽然不长，这一个月的学习生活我没有虚度，我过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进

一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，通过这次培训，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本学期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构，小到课堂讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢。同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育事业，为我国的中职教育事业尽一份绵薄之力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！