# 汇报材料借试点平台成就学校亮点范文合集

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-14

*第一篇：汇报材料借试点平台成就学校亮点借试点平台成就学校亮点各位领导，各位校长：孟高小学是胡村中心校所属的一所中校，现有教学班8个，学生261人，教职工17人，今年9月份，我校被确定为实验盟区交流教师试点校，现就本学期我校的工作向大家做一...*

**第一篇：汇报材料借试点平台成就学校亮点**

借试点平台成就学校亮点

各位领导，各位校长：

孟高小学是胡村中心校所属的一所中校，现有教学班8个，学生261人，教职工17人，今年9月份，我校被确定为实验盟区交流教师试点校，现就本学期我校的工作向大家做一个汇报，汇报的主题是:“借试点平台，成就学校亮点”。

我是今年九月份从南席调到孟高的，虽说已有12年的校长经历，但是走进一所新的学校，而且是比南席规模要大的学校，对我来说是一个挑战。刚到时，一直为教师缺编发愁，没成想孟高被定为实验盟区的试点校，原计划请四个代教，交流进两位语文教师，解决了燃眉之急。我的工作刚刚开始就得到了县局、盟区、中心校的大力支持与帮助，这给了我极大的动力。

一学期来，我们孟高小学做了如下工作：

一、美化校园，创设舒适环境。

1、学期初，我们对学校校园的墙壁进行了粉刷，重新书写了校内墙壁上的标语，油漆了校门、体育器材，使校园面貌焕然一新。近期，我们又重新刮了教学楼内的墙壁，油漆了墙裙，扶手、栏杆等，现在正在进行文学长廊的建设。2、10月份，在村委的协助下，我校更换了锅炉，保证了冬季正常取暖，为教学工作的正常开展提供了有力的保障。3、11月份，我校又安装了LED显示屏，使全体师生能及时了解学校各种信息，教育教学动态，随时对学生进行安全、卫生、习惯

养成等专项教育。

二、完善制度，创建竞争机制

借鉴实验的经验，结合我校实际情况，我们在原有制度的基础上修订并加以完善各项制度。《孟高学校三年发展规划》、《创建文明班级考核细则》、《教师值周制度》《厕所值日制度》等，特别是新增了一些细节的内容，如《听课制度》、《教研活动制度》等，完善了各项工作的要求，如教师批改作业的要求、备课的要求、上课的要求等。制度的出台，要求的制定，使教师更加明确了自己的努力方向，加之身边有交流教师作榜样，教师们的竞争意识逐渐增强。

三、丰富活动，创设研讨氛围

这是我校成为试点校后变化最大也是搞得最为生动的一块。我们充分发挥交流教师的引领示范作用，制定了我校的《教师培养培训计划》，利用交流教师的资源，开展一切教育教学活动，使得我校成为一汪活水。

1.开展师徒结对活动。我校的师徒结对分两种形式：

一是语文学科校内结对，实行“一对二”的结对方式。听课讲课时间固定。徒弟:每月一节研讨课，期末一节汇报课。师傅：每月一个小专题讲座，每月一节示范课。

二是其它学科的校外结对，数学、英语、科学、音乐、体育等其他学科则分别与实验小学的师傅结对，采取走出去、请进来的方式进行。

2．开展教学研讨活动。

（1）学期初，交流入我校的成秀梅、田晓婷老师分别做了语文一、二课时的示范课，学校教师不分学科全部参加，随后根据示范课开展了研讨活动，并且人人登台做课，提高了老师们把握课标的能力，驾驭课堂的能力。学期末，结合我镇中心校星级教师评比活动，我们每位教师做了汇报课，评出了二星级教师候选人5名，准备参加中心校的星级教师评比。

（2）实验名师不定期来我校讲课。由要季萍老师牵线搭桥，我们还邀请实验名师不定期来我校作课，做讲座，例如，11月份实验小学孟改清、武思娴老师为我校教师带来了两堂精彩的示范课，并做了专题讲座，在中心校程老师的支持下，全体教办领导，北阳片区的北阳联校、新代学校、南席学校的全体校长和部分教师参加了此次活动，加大了受益面积。

下学期，我们还计划邀请实验小学杨殷炯，李晓蕾老师来我校做诵读和书法的专题讲座。为提高我校师生的诵读和书写水平，奠定基础。争取经过不懈地努力，使我们孟高小学的师生写一手好字，说一口流利的普通话。

(3)更难得的是要季萍老师亲自登台讲课，本学期她受市局、外县教育局邀请做过不少课，回来后就在我校讲，用自己的课例来验证理论。

以前老师们见了面大都家长里短，现在去听，大都讨论教学，讨论课堂。老师们悄然发生了变化。

3．提高总结撰写能力。

我们要求教师每周一篇教学随笔，由交流入的教师进行批阅、反馈。

4．加强教师基本功训练。

借鉴实验几十年如一日的基本功训练，我校有计划地开展教师基本功日日练活动，由交流教师负责落实。基本功内容包括教师每天进行硬笔书法练习，每天与学生进行定时诵读，每周读专业书籍，并记读书笔记。

5．鼓励创新班级管理。

交流教师在每月的专题讲座中安排班级管理、学生德育教育的内容。

6.积极申请研究课题。

农村教师最缺乏的就是课题意识，研究意识。我们借盟区的优势，初步设想先加入到实验小学所承担的课题研究中，培养教师的研究意识，激发教师的研究兴趣，懂的如何进行研究。等待时机成熟，我们将独立承担研究课题，鼓励我校教师主动做课题负责人，向专家型教师迈进。

四、打造特色，创办优质试点

我们的特色一是规定动作——创建书香校园，二是自办二课活动——特长生培养。

书香校园各家都做得很好，我主要介绍我校的二课活动。学校人手紧，专业教师并不甚专业，如何开展二课活动，费了一番脑筋。

1.二课开展思想： “依托实验，自力更生”。

2.师资问题：要季萍老师负责从实验请教师来指导我校教师，每周有一次对教师与部分学生的培训，日常活动则由我校全体教师分工负责。

3.二课内容：全校性开展硬笔书法与诵读，三年级以上有软笔，绘画、乐队、形意拳、田径队、三棋队的训练。

4.工作分工：我们根据交流教师的特长将这些活动交由交流教师分工参与负责，比如，要季萍老师负责诵读，小婷负责硬笔软笔，秀梅负责绘画，我校音乐教师负责乐队，我校体育教师负责田径队和三棋队，外聘拳师负责形意拳的训练。她们要制定计划，要按时检查，要组织竞赛、验收。这项工作已经开始，需要我们坚持做下去，一定可以拿出成果。

今天学校的变化是每位教职员工和学生、家长都可以看得见的。校园焕然一新，老师们干劲十足，课堂也发生了变化，单就学生的普通话有了很大的进步。今年11月份，我们学校接受了市教育局“五规范，六创建”市级示范校的复查验收，12月份，在实验小学学习的国培教师来我校参观学习，教师们随机走进教室，被课堂上师生的精彩互动所吸引。学校优美整洁的环境、良好的教学氛围给教师们留下了很深的印象，受到了参观教师的一致好评。

评价是导向，《实验盟区教师考核指导意见》的制定，使我更有了努力方向，明确了发展目标。

有理由相信，在县局的正确领导下，在盟区的大力扶持下，在中

心校的悉心指导下，在全体教职工的共同努力下，依托试点平台，成就学校亮点，我们孟高学校一定会有更加辉煌的明天。

我的汇报完了，不妥之处恳请各位领导，各位校长批评指正。谢谢大家！

**第二篇：政采云平台试点汇报材料**

政采云平台试点汇报材料

徐宇宁厅长指出，政采云平台是“互联网+”背景下，政府采购模式的创新，是政府采购领域的供给侧结构性改革，对推动全省乃至全国政府采购制度化、规范化、透明化具有重要的示范意义。政采云公司自去年成立以来，认真贯彻省委、省政府决策部署，不断完善公司治理和运行体系，加快平台开发和建设，取得了阶段性成果，体现出很强的战斗力、执行力、创造力，值得充分肯定。

徐宇宁厅长指出，好风凭借力，当前政采云平台具备天时、地利、人和。就天时来说，省委、省政府高度重视，财政部也很支持；就地利来说，云栖小镇是创业创新的沃土，是催生信息经济“摇钱树”“聚宝盘”的风水宝地；就人和来说，公司管理层年富力强、经验丰富，一大批年轻人怀揣梦想加入公司，为公司注入了永不枯竭的激情和活力。要把握住这些有利契机，趁势大力推进相关工作。

徐宇宁厅长强调，产品的价值在于应用。开发建设政采云平台只是上半篇文章，下一步推广应用任务更加艰巨、时间更加紧迫。公司领导层要拿出“掉几斤肉、脱几层皮”的决心，凝心聚力、克难攻坚，集中力量把下半篇文章做好。

一要进一步加大推广力度，尽快实现全覆盖

全省各地要进一步统一思想，充分认识政采云平台的重要意义，尽快推广使用政采云平台，在这个问题上，任何市县都不能搞特殊化。技术部门要尽快打通内、外网，着力提供技术支撑。公司要以“一万年太久、只争朝夕”的气势去攻城拔寨，以出色的产品和良好的用户体验赢得市场竞争，变“要我用”为“我要用”。争取年底前实现全省全覆盖，在此基础上，逐步向省外推广。

二要进一步加强业务培训

科学有效的培训是平台推广应用的前提。要坚持需求导向、用户导向，制定多层次、全覆盖的培训计划，因地因人精心设置培训课程，把为什么用、怎么用、出现问题怎么办等技术和业务问题讲清楚，让相关人员会操作、用得好、用得活。

三要进一步加强对外宣传

要借助报刊、电视等传统媒体和微信、网站等新媒体，及时发出好声音，让社会公众知道政采云是什么、做什么、怎么做、有什么好处，扩大平台知名度和公众知晓度，为平台推广应用营造良好的氛围。

四要进一步完善配套制度

要处理好技术创新和制度供给的关系，通过技术创新优化制度供给，通过制度供给保障技术创新。要抓紧研究出台电子化政府采购的制度和办法，按照“宽进严管、低进高出”的原则，加强对供应商和电子采购市场的监管，提高政府采购效率，防范政府采购风险。

五要进一步做好“引才招商”工作

要完善选人用人机制，拓宽视野，将更多热爱政府采购事业、具备专业知识的人才引进公司，为平台建设和运行提供有力的人才支撑。同时，要完善公司治理结构和盈利模式，进一步做好招商工作，把信用好、实力强的的供应商招进来，促进政府采购事业健康可持续发展。

**第三篇：学校亮点工作展示汇报材料**

蔡旗完小亮点工作汇报材料

安全、文明、稳定、和谐的校园环境是学校取得优异成绩的前提条件，也是学校持续发展的基础。我校在教育局的正确领导下，全校师生团结一心，求真务实，聚精会神干事，踏踏实实工作，在改善办学条件，推进课程改革，规范办学行为，实施素质教育等方面都做出了卓有成效的工作，取得了满意的成绩。现将我校一学年育人亮点工作汇报如下：

一、德育为首，促进教育发展

本着“教书育人、服务育人、管理育人”的理念，几年来，学校注重师德师风教育活动，注重对学生进行安全、道德、理想等教育，增强了师生的安全意识和自我保护能力，规范了学生言行，加大对班主任管理力度，严格考核，增强了班主任的工作积极性、责任心。

1、开展了“感恩”主题教育。通过此次活动的开展，让学生学会“知恩”，通过感恩教育，让学生明白，我们时时刻刻都享受着祖国、父母、学校、朋友和他人的恩惠和友善，学会知恩，才能感恩。让学生学会“报恩”，“滴水之恩，涌泉相报”“衔环结草，以恩报德”，懂得对生活和他人心存感激。

2、开展专题教育周活动，即：安全教育活动周，学生仪容仪表整顿周，心理健康教育活动周。通过此次活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成积极健康向上的品质。

3、抓住有利时机，充分利用升旗仪式、黑板报、专栏、班会等形式，培养学生的爱国情感、爱校情怀、安全意识等。

相得益彰的德育活动，使我校学生从低年级到高年级，逐渐明辨了是非，养成了文明的行为习惯。学校形成健康、文明的积极向上的校园文化。

二、狠抓常规管理，提高教育教学质量 亮点一：管理工作创新局面

各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持构建和谐、人文的校园，让多彩的校园处处体现教育。构建了校长负责制下的精细化管理模式，学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。学校强化目标管理，完善了各项制度，逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制，突出人本管理，倡导人性化管理，融情于各种活动中去，在活动中增强教师的凝聚力和向心力，提高了教育教学效果，出现了新的学习氛围。

亮点二：教研活动，多姿多彩

1、加强常规管理，规范教学行为。加强常规教学管理是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。我们通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好认真记录，即时交流、反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。

2、开展教学竞赛活动，提高教学质量。

每学期都开展教研活动，交流各自对教材理解与困惑，是各位教师认识理解有了长足的进步，我们还进行集体备课、听课、评课。利用高效课堂活动开展一次评优活动，以激励、调动所有教师的竞争意识、以激励教师不断地钻研教材，苦练基本功，从而鞭策教师不断地进步，使他们拥有积极向上的心态。

亮点三：长期开展广泛的体育活动，活跃校园气氛。

加强体育锻炼，提高学生的身体素质，是我校抓好学生素质教育的重要工作之一.学校积极倡导鼓励全校学生参加体育锻炼，充分利用学校现有的教学资源和体育设施，组织学生开展内容丰富，形式多样的体育活动，确保学生每天锻炼一小时，以提高青少年体质，培养良好的体育锻炼习惯，阳光体育在学校蔚然成风。每天的早晨、课间和放学后，自发锻炼的学生随处可见：打乒乓球、踢毽子、跳绳、沙包、跳皮筋，在学生的课桌或书包里随时也能找出球拍、跳绳或毽子等体育用品。学校会定期举行踢毽子比赛、跳绳比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、冬季长跑活动来激励学生的积极性，并促使这些活动真正的走进学生的课余时间，让本是农民子弟的学生更深刻的锤炼了坚韧、刚强的性格，张扬了学生的良好个性，凝成了我校深厚的体育文化传统。亮点四：安全工作常抓不懈

学校把安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，在开学工作安排会以后，我们就对学校内外的安全隐患进行彻底排查。对学校的电线电路，学生学习设施进行了认真的检查，有问题及时进行整改。向班主任发放安全教育宣传资料，要求开学的第一堂课就是安全教育课，开学的第一周为安全教育周，教育学生注意交通安全、饮食安全、消防安全，不得做危险的事情，在家期间不能做危险的事情等等。我们还动员家长与学校联合起来抓好对学生的安全教育和管理工作，放假期间我们给每一位家长发放了《给家长的一封信》向家长和学生提出了有关安全应该注意的事项，这封信对我校安全工作具有的很强的影响力，使全体家长的安全意识得到了更进一步的加强。

亮点五：改善办学条件

今年以来，我校想方设法筹措资金，大力改善办学条件，美化了育人环境，营造了良好的育人氛围。完善各项规章制度，规范创建工作；建立健全德育工作体系，树立了团结活拨、文明和谐的良好校风；我校不仅新栽种各种花草树，修葺了绿化带，并且投入大量资金，硬化了部分校园地面，增添了大量校园文化标语，美化了校园环境，融资修建了学生餐厅，改善了学生的就餐环境。

亮点五：规范管理，杜绝乱收费

一是学校财务管理规范化得到进一步加强。进一步完善了各项财务管理制度，继续推行经费公示制度，各校经费行为进一步规范，大额支出继续实行申报制度并做到定期审计，坚持按计划、按用途管理使用资金，严格开支标准，不断提高学校资金使用效益。二是制定措施，保证国家优惠政策落到实处。对每学年的寄宿生补助，要求学校制定表册，学生签字，保证每一分钱都能够发到学生手中。每期开学将学校的收费项目进行公开，依法收费，严禁征订教辅读物资料、收取校服费等，杜绝违规收费行为发生。

漫步校园，心旷神怡。浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习或学习过的学生，使他们更懂得做人，更懂得学习，更懂得生活。这就是我校“以文体为突破口，推进学校工作”育人理念的真实写照。

我们的奋斗目标是力争把我校创建成社会信赖、领导放心、群众满意、学生向往的一所学校。

**第四篇：学校亮点工作展示汇报材料**

前王小学亮点工作汇报材料

安全、文明、稳定、和谐的校园环境是学校取得优异成绩的前提条件，也是学校持续发展的基础。我校在教育局和镇教委的正确领导下，特别是与中心校教师帮扶、交流工作的顺利开展，极大地促进了学校的整体工作。全校师生团结一心，求真务实，聚精会神干事，踏踏实实工作，在改善办学条件，推进课程改革，规范办学行为，提高教学质量、实施素质教育等方面都做出了卓有成效的工作，取得了满意的成绩。现将我校一学年育人亮点工作汇报如下：

一、德育为首，促进教育发展

本着“教书育人、服务育人、管理育人”的理念，一年来，学校注重师德师风教育活动，注重对学生进行安全、道德、理想等教育，增强了师生的安全意识和自我保护能力，规范了学生言行，加大对班主任管理力度，严格考核，增强了班主任的工作积极性、责任心。

1、开展了“行为养成教育月”主题教育。通过此次活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成积极健康向上的品质。

2、教师开展“爱岗敬业”演讲比赛，增强了敬业精神。

3、抓住有利时机，充分利用升旗仪式、黑板报、手抄报、主题班会、入队仪式、背诵守则规范、“八礼”验收、演唱“四德”歌、路队评比等形式，培养学生的爱国情感、爱校情怀、安全意识等。

4、定期举行班主任经验交流会，共同探讨班级管理，取长补短，共同进步。

相得益彰的德育活动，使我校学生从低年级到高年级，逐渐明辨了是非，养成了文明的行为习惯。教师增强了爱岗敬业精神。学校形成健康、文明的积极向上的校园文化。

二、狠抓常规管理，提高教育教学质量

亮点一：管理工作创新局面

各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“以规范求发展，向管理要质量”的办学理念，构建了校长负责制下的精细化管理模式，学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。学校强化目标管理，完善了各项制度，逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制，提高了教育教学效果，出现了新的教学氛围。亮点二：教研活动，多姿多彩

1、加强常规管理，规范教学行为。加强常规教学管理是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。我们通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好认真记录，及时交流、反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。

2、开展教学竞赛活动，提高教学质量。

每学期都开展磨课活动，开展“人人一节好课\"活动，以激励、调动所有教师的竞争意识、以激励教师不断地钻研教材，认真备课，苦练基本功，从而鞭策教师不断地进步，使他们拥有积极向上的心态。其中在样案开发中，市获奖5篇，区14篇。

3、注重单元试卷的使用，考试、批改、讲评、分析环环相扣，达到效益最大化。老师根据教学实际，自己出题，教导处负责收集胶印，与单元试卷相互补充，两周统一测试一次。

4、以阅读与写作育人为载体，加强传统文化教育。亮点三：注重开展各种有益活动，促进学生身心健康成长。

1、我们先后举行了学生坐姿书写比赛，学生书法比赛等比赛。特别是让学生注重试卷的卷面整洁与书写，每次测试完，都把卷面整洁与书写认真的试卷挑出展示。

2、学生会操比赛。

3、社团活动常抓不懈。特别是李强老师的篮球社团，是学校社团的一大亮点。

4、利用周末或假期对学生进行家访，特别是对困难学生进行了解与帮扶，让他们体会到学校大家庭的温暖。感动了学生与家长，在刚刚结束的满意度测评中获得好评。

亮点四：安全工作常抓不懈

学校把安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，在开学工作安排会以后，我们就对学校内外的安全隐患进行彻底排查。对学校的电线电路，学生学习设施进行了认真的检查，有问题及时进行整改。向班主任发放安全教育宣传资料，要求开学的第一堂课就是安全教育课，开学的第一周为安全教育周，教育学生注意交通安全、饮食安全、消防安全，不得做危险的事情，在家期间不能做危险的事情等等。我们还动员家长与学校联合起来抓好对学生的安全教育和管理工作，放假期间我们给每一位家长发放了《致学生家长的一封信》向家长和学生提出了有关安全应该注意的事项，这封信对我校安全工作具有的很强的影响力，使全体家长的安全意识得到了更进一步的加强。

亮点五：改善办学条件

两年来，我校新建了实验楼，建成了精品校园，顺利通过市“绿色校园”验收。极大改善了办学条件，美化了育人环境，营造了良好的育人氛围。我校不仅新栽种了各种花草树木，修葺了绿化带，并且投入大量资金，硬化了部分校园地面，修建了一条主路。增添了大量校园文化标语，美化了校园环境。

亮点五：规范管理，杜绝乱收费

一是学校财务管理规范化得到进一步加强。进一步完善了各项财务管理制度，继续推行经费公示制度，民主理财，大额支出继续实行申报制度，坚持按计划、按用途管理使用资金，严格开支标准，不断提高学校资金使用效益。二是每学期开学将学校的收费项目进行公开，依法收费，严禁征订教辅读物资料、收取校服费等，杜绝违规收费行为发生。

漫步校园，心旷神怡。浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习或学习过的学生，使他们更懂得做人，更懂得学习，更懂得生活。极大地促进了学生的身心健康发展。

我们的奋斗目标是力争把我校创建成社会信赖、领导放心、群众满意、学生向往的一所学校。

**第五篇：学校工作亮点和特色汇报材料**

学校工作亮点和特色汇报材料

学校工作亮点和特色汇报材料

\*\*年，我校工作以党的“十八大”、十八届三中全会、四中全会精神为指导，以党的群总路线教育活动为载体，认真落实“教育局工作要点”提出的各项要求，坚持正确的办学方向，坚持教育创新，创办特色学校，开创了我校各项工作新局面。

《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》对支持广大人民群众的创造精神有一段十分精彩的论述：“全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人材、尊重创造的方针，不断增强全社会的创造活力。激发各行各业人们的创造活力，坚决破除各种障碍，使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重、创造活动得到支持、创造才能得到发挥、创造成果得到肯定。”把支持和鼓励创新作为提高党的执政能力建设的一个重要方面提出来，既反映了时代的要求，也体现了全党全民的共同意志。

学校工作更是如此，更应该支持老师的创新精神，为社会培养出更多更好的人才服务。

一、建立领导机构，为创建工作提供组织保障

我们成立了校长任组长，副校长、教导主任为副组长的教育创新工作领导小组。

校长、副校长负责制定《学校教育创新工作远景规划》、《近期工作目标》。把教育创新工作，作为学校工作的重中之重。鼓励教师的创新精神，在工作中不断呈现亮点，使需诶下管理水平和教育教学质量不断提升。

健全制度，规范管理，确保特色管理和特色教育的实施。

1、建立了《领导定期研究工作制度》。每月研究一次工作；期中进行一次督导小结;期末总结表彰。

2、建立了《校长室、德育处、教导处、教研组分级管理制度》。

3、建立了《评价激励制度》。

二、师德建设工作亮点与特色：开展做一个好老师活动

习近平在庆祝教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会北师大座谈会上的讲话。教育工作者要坚定理想信念，坚守道德情操，具备扎实学识，怀有仁爱之心,做到“经师”和“人师”的统一。总书记在讲话中指出：“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的传播者，帮助学生追梦，筑梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量”。习总书记的讲话给了我加大的鼓舞，使我认识到了做一个好老师的责任和义务的重大。

在信息时代的好老师应该是自己所知道的必须大大要超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处事、生活、育人的智慧，即授人以鱼，又受人以渔，能够在各方面给学生以帮助和指导。自己在工作中时刻按照座椅好老师的标准努力工作。

学校党政采取切实有力措施不断完善体制机制，努力建设高素质一流教师队伍，营造优秀教师不断涌现的良好教育生态。要引导支持广大教师带头践行社会主义核心价值观，争做党和人民满意的好老师，做中华民族“梦之队”的筑梦人。

1、学习总书记的讲话精神，开展做一个好老师的大讨论。

2、加强课堂教学改革，构建生态课堂。

3、帮扶学困生，做学生的良师益友。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构投身到课改中去。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、德育工作亮点与特色：开展德育反思教育课

构建德育反思的教学模式

德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

（一）新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派1-3名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

（二）名言导航

格言、名言都是经过锤炼的语言精华，好的名言警句不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

（三）分组汇报

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

（四）个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

（五）希望之星

评选希望之星目的是鼓励学生不断进步，使优生更有，学困生变优，对于学困生，要发现他们生上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

（六）激励点评

教师帮助学生设计反思课的内容，点评反思课是充分发挥教师的主导作用，抓住精彩之处进行点评，点评的语言要准确，精炼，高度概括。既要指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

四、教学工作亮点与特色：构建分组合作的教学模式

预习引领、明确目标、分组合作、展示提升、穿插巩固、激励评价。

（一）预习引领

预习是教师教学和学生学习的准备，是学好新课程的基础，也是培养学生学习能力的重要途径。

1、清楚地向学生交代预习的要求和目的，安排充足的预习时间。

2、教师在备课的同时要指导学生备学，根据学生的年龄特点和学科特点教会学生预习方法，做到授之以渔。

3、把学生预习的内容作为常规作业来检查，要认真评价学生的预习。

（二）明确目标

制定学习目标，实现学习目标，再制定新的学习目标，这就是学习成功最快速的方法。

1、学习目标要具有适当、明确、具体，既不要过大，也不要无解，符合学生的实际。

2、学习目标要突出学习重点，在突出重点的同时分解和化解难点。

3、制定一些个性化（层次化）的目标，考虑不同学生的能力。

（三）分组合作

分组讨论，合作探究：在自学的基础上，通过分组讨论解决学生学尚未解决的问题。

1、把握讨论的契机

（1）在新知探究过程中，通过讨论学生敢于发表自己不同的见解，充分体现了学生的主体作用。

（2）在知识的重点、难点处组织讨论。通过讨论让学生主动学习，发挥学生的主体作用，调动学生的积极性，从而攻克教学的重、难点。

（3）在寻找问题方法处组织讨论。由于学生思维能力的差异或者是思考问题的角度不同，在解决问题的方法上也可能会有所不同。通过讨论相互之间得到启发，能比较顺利地寻找出解决问题的方法。

2、要精心设计讨论的题目

（1）设计讨论题目要有利于学生的思维活动，又要符合学生的认知规律，既要有一定的深度和难度，又要有挑战性，还要有讨论的价值。

（2）设计讨论题目应难度适宜，同时，讨论题目不要过于抽象，应设计在学生的最近发展区。

3、加强讨论的引导

（1）教师要抓住讨论的契机及时引导，在提出问题的同时，鼓励学生寻找尽可能多的不同答案，而不是唯一的正确答案。（2）创设良好的课堂氛围。做到使所有的学生受到同样的对待；学生中的自相矛盾的结论、错误的结论、肤浅的观点，进行分析，用合适的语言更正。

（3）要让全体学生参加讨论，避免冷落学生的某些问题。

（4）要训练学生和教会学生如何倾听别人的意见，如何把别人的意见归纳起来，怎样在别人意见的启发下完善和发展自己的观点，怎样清楚地表达自己的意见等。

（5）在讨论过程中，一旦讨论出现离题现象，教师要引导学生注意讨论的题目。

（四）反馈总结

所谓课堂反馈和点评，就是学生在充分自学、探究、讨论的基础上，各小组根据讨论情况由本组代表面向全体学生公开讨论结果，启发学生的思路，教师归纳学生解决不了的问题，指导方法，补充认知规律，实现知识的整合。

1、坚持激励性、公平性、适时性、灵活性、因人而异、全员参与、程序化、效能性等原则。

2、展示的内容应要有具有典型性，突出重点，解决难点。

3、各小组根据组内讨论情况，对本组的学习任务进行讲解、分析

4、展示的形式：采用口头展示、书面展示、肢体语言展示、实物模型展示都可以。

（五）巩固提升

1、各小组结合组别展示情况，对本组未能展现的学习任务进行巩固练习，相互补充。

2、在教师的指导下，学生对学过的知识进行再组织和梳理，这样可以帮助学生加深对已学知识的综合理解，促进记忆。

3教师也可以在穿插巩固这一环节中有针对性的对学生进行拓展训练。

（六）激励评价。

1、建立学生自我表现评价机制，实施发展性评价。

按照老师所制定的小组，小组成员都被赋予特定的职责，如：小组长、科代表、记录员等。主要目的发挥学生自己、小组成员间的相互督促、相互帮助、相互影响的功能，以拓展评价的时空，促进学生自主成长，教师要及时把控学生的评价结果。

2、建立小组合作互评评价考核机制，实现多元化评价机制。课堂评价机制的本质是充分调动学生学习积极性，最大效率地提高学习交流效果，提高各种能力，形式上却还是需要具体的“分数”来实现，一般而言十分制是最佳效果。“打分”可以从小组板书，积极程度、参与程度，帮扶程度、正确率、能力拓展、纪律及综合表现来实现。每节课每小组满分十分，课堂当堂打分，学生展示在黑板上，老师也应记在本子上，定期进行总结、评价，有利于以后的教学。最后纳入学生年终总评。这样，全方位，多角度的对学生进行评价，使得评价透明，公开，公正，还给学生一个良好的成长环境。

五、安全工作亮点与特色

1、制定了切实可行的工作措施

1、把安全教育工作作为学校工作的重点内容，坚持常抓不懈。

2、开展群众性的安全教育活动，形式多样，内容丰富多彩。提高安全意识。

3、德育处、后勤、卫生教师、值周学生组成联合检查组，每天对学校安全工作进行定时检查，做好记录，作为考核班级的重要内容。

4、加强安全教育宣传工作，利用板报、广播、班会、等多种形式对学生进行教育，形成人人关心安全教育的良好氛围。

5、遇有突发事件，及时上报、妥善处理，不隐瞒和漏报。

6、值班工作： 值班人员能够及时到位，有记录，值班人员对学校重点部位掌握清楚，火警、盗警、派出所电话。单位负责人联系电话等已贴在值班室明显位置。收发室电话可打外线。

2、加强安全教育

定期进行安全工作会议，经常性地抓好校内设施、消防、饮食卫生等安全工作，教职工大会上经常讲安全工作，提高安全防护意识和自我保护意识。通过这些有效的措施，有力地提高了学校的防范能力，使各部位的安全守护做到了全天侯、全方位不失控，确保了学校教育教学、生活秩序的稳定。

利用晨检、班会、黑板报、手抄报等形式进行了广泛的宣传，并发动学生自发开展各项活动：如安全知识大搜集、安全知识对抗赛、安全歌谣大家唱等，并以此为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为班级日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。在本学期中，在防火、防汛、防震和交通安全工作中，在学校的统一布署下，我班及时有效地宣传教育，使全体学生获得了面对危险能够妥善、科学、合理的处理，避免了不必要的损失。

一步完善群防群治网络。学校根据综治要求和自身特点，注重物防技防有机结合，重点突出人防优势，同时增加投入，对学校的图书室、财务室、实验室、学生宿舍等重点部位建立安全文明责任区，增添物防设施，整改安全隐患，实行专人负责。今年，学校基建造房、建塑胶跑道、校园绿化期间，人员进出复杂，给学校管理、安全工作增加难度，但由于各校领导重视，强化了管理责任制和安全工作责任制，加强了对流动人口，暂寄住人员的管理，杜绝了流动人口、暂寄人员违法犯罪现象的发生，学校未发生安全事故，维护了学校正常的教育教学秩序。

开展各种新式的安全预防演练，进行多角度、有针对性的教育与指导，使师生提高了应对各种安全隐患和突发事件的能力和自我保护能力。为了防止意外侵害，班主任老师还每天教育和督促学生放学后立即回家，三五人结伴而行，从而保证了一学期来学生的安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！