# ××小学师范生实习支教工作计划（5篇）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-15

*第一篇：××小学师范生实习支教工作计划××小学师范生实习支教工作计划××小学师范生实习支教工作计划支教总目标：1.遵循支教学校的规章制度。遵循支教生行为守则。2.严于律己，制定短期目标与长期目标。教学计划与生活计划，严格按照计划执行。3....*

**第一篇：××小学师范生实习支教工作计划**

××小学师范生实习支教工作计划

××小学师范生实习支教工作计划

支教总目标：

1.遵循支教学校的规章制度。遵循支教生行为守则。

2.严于律己，制定短期目标与长期目标。教学计划与生活计划，严格按照计划执行。

3.积极参与区镇组织的、学校组织的教研活动、科组活动。积极参加校内校外举行的各项比赛和活动。

4.认真备课，设计教学，不断创新教学方法，丰富教学模式

5.虚心请教指导老师，科任老师，班主任以及带队老师，其他支教同学，从中吸取教学经验，学习教学方法和技巧。

6.认真上好每一节课，珍惜上讲台实践的宝贵机会。积累课堂教学和课堂管理经验。课后虚心接受指导老师给的意见与建议。及时反思自己的不足，并改正。

7.全身心负责五年级的副班主任工作，每天做好跟操，监督读书练字，开展班队活动等工作。

8.全面提高自身的素养。增长知识，充实自我。提高专业能力，教学管理能力。

9.主动与学生沟通交流，平时注意观察学生的表现。关心学生，尽自己所能帮助在学习、生活上有困难的学生。

10.积极主动与同校或是其他学校的支教伙伴交流，探讨教学环节教学设计管理方法，互相借鉴，共同合作。善于听取别人意见。

11.定时与学生家长沟通交流，反映学生的学习情况。与家长达成一致，为孩子的学习营造一个良好的环境。

本学期英语教学目标

周次

教学目标

1-3 26个字母、Module1 4-6 Module 2 滚动复习字母

7-8 Module 3 滚动复习字母 元音字母开闭音节发音 phonics 9-11 Module 4 元音字母开闭音节发音 phonics 12-14 Module 5 元音字母开闭音节发音 phonics 15-16 Module 6 phonics 17-期末复习

**第二篇：免费师范生支教实习总结报告**

实习总结

美好的日子总是过的飞快，转眼间在遵义县第四小学为期四个月的支教实习工作已到结束阶段，回顾这四个月精彩的工作生活，有迷茫，有遗憾，但更多的是沉甸甸的收获，不论是学习上、工作中还是为人处世方面。

这四个月里我不仅进行了试教实习与班主任工作实习，在遵义县第四小学学校领导与各部门的相关安排下，我还到学校德育处等办公室部门进行了学习，并从中收获颇丰。下面我就教学实习、班主任工作与学校管理部门实习三个部分来总结我的实习工作：

一、日渐成熟的教学实习

理论要与实际结合才能散发出最美的芬芳----这是我在教学实习中最大的感悟。听了两周课之后，经过精心的备课，自己便信心百倍的站在了讲台上。情境导入、初步感染、整体感知、活动开展...每一个环节我都依据在专业课上所学到的教学理论进行精心设计。自以为完美的教学设计，在课堂上给了我一记重挫，看似无缺的设计除了带给学生初期的一点点新鲜感之外并没有引起学生太大的激情。问题出在哪儿？是我的理论错了吗？我开始了思考，加上指导教师李晓梅老师以自己丰富的教学经验对我的课堂表现进行分析与建议，我打开了思路，不再处处限制在理论经验之内，而是将学情分析、将本班学生的实际情况作为教学设计的先行军，却把理论用来检验课堂效果。如此调整，我的教学明显有了收效，于是我不断反思总结，将我在学校所学的那些教育教学理论与课堂中学生的反馈结合起来，慢慢的去磨

合去探索适合于我所带班级的教学理念与方法。

一点点归纳总结，一点点完善创新，构成了这个学期我在教学中的巨大进步。在教学实习的最后阶段，我的教学水平有了进一步的提高，尤其是在刚站上讲台时最令我头疼的课堂掌控与引导能力，在一次次的处理课堂突发事件的过程中和与指导老师即原班主任的交流中得到了很好的锻炼。另外，我针对孩子们的实际情况从口语表达与习作训练入手，一点点的指导他们进行语言能力锻炼，渐渐地孩子们的口语表达能力有了快速提高，基本上都可以用普通话取代贵州方言跟我在课堂上或私下里顺畅的交流。习作方面也基本上有了每天积累好词好句的习惯，并有意识地运用到自己的习作中去。在期中考试中，我所带领的四（2）班同学取得了相对较好的成绩，尤其是作文与阅读题的解答有了明显的进步。

现在，站上讲台面对那四十八双炯炯有神的眼睛，我已没有了初时的忐忑紧张，取而代之的是自信满满、应对自如。对于课堂上回答问题时学生们天马行空的想象力，我亦能够及时的从学科交叉方面入手进行适当点拨，从而顺利地转回课堂主题上去。

二、峰回路转的班主任工作

原本以为所谓支教是没有什么捷径，全靠自己慢慢摸索去进入工作实习，到了四小才得知，贴心的学校为我们每个实习老师都指定了各自的指导老师。我的知道老师是一位有着丰富的从教经验与管理经验的四年级班主任兼语文老师，甚至她还兼任学校总务副主任一职，如此，我便可以在指导老师的帮助下学习到很多方便的东西。四年级

（2）班，这是一个学习成绩与学习纪律都令老师和领导头疼的所谓的“后进班”。我“有幸”成为本学期他们的班主任兼语文老师，这让我忐忑，但更多的是面临巨大挑战时那种莫名的兴奋与信心。在我心目中，班主任就是一个班级的大家长，只要你处理好与学生之间的关系，就不难带好这个班级。况且，在学校上的那些教育心理学与教育管理课也给了我充分的理论依靠。然而，实际情况永远比理论要复杂的多。刚开始的时候，我一直采取“怀柔”政策，坚信作为小学高学段的学生，只要你讲道理他一定会懂，因此对待违反班级纪律的学生我尽量采用谈话的方式进行教育。但是，我自以为掌握了他们此阶段的心理特征，却忽略了他们既已形成的学习习惯，也高估了这个成长阶段还处于发展中的自律能力。当学生摸透了我的脾气与底线后，这种“温柔”的方式便再没有效果了。刚开始的几个星期里孩子们用他们的实际行动向我展示了什么叫“玩是儿童的天性”，在课堂上变着花样的玩，甚至有一次上着课直接打起架来。这种对他们的尊重宽容换来的不是他们对我的理解，反而成了他们“变本加厉”的理由。这种打击让我留下了无奈委屈的泪水，这种只有自己一个人在战斗的无力感更让我对自己的能力、对坚持的意义产生了怀疑。庆幸，这种低靡被指导老师与领导和同事看在眼里，在他们的鼓励与安慰下我开始重新思考与学生的相处方式。

由于遵义县第四小学是一所典型的城乡结合学校，学校的学生大多是留守儿童或外来务工子女，学生素质与学习基础较差且参差不齐，而这一个班里这个学年新转来的调皮学生不少，班级气氛每天处

于极度“活跃”中。这种活泼的天性本身对于小学生来说没有什么错，然而不分场合、没有底线的“闹腾”不但带坏了整个班级的学习氛围与纪律，而且不利于孩子们积极健康的成长。每一个群体里都有那么几只“领头羊”，我们班也不例外。经过与指导老师和各科任老师的交流，以及与班里几个学生的私下谈话，我了解到班里的“领头羊”正是两个年龄比其他学生要大的男生，平时班里的学生都愿意跟着他们“起哄”。我想，为何不好好地来利用这几个“领头羊”的号召力来管理整个班级呢？于是，确定好“实施方针”之后我迅速行动起来，抓住他们“调皮捣乱”的时机找他们分别进行了几次严厉的批评威慑，继而再真诚地深入谈话，引导他们以班干部的身份起到正面的积极作用。几次交流调整下来，我开始真正地用心去学着成为严师的同时与他们作朋友，并把握这个平衡…

三、渐入佳境的学校管理部门学习

能够在进行教学实习的同时参与到学校管理部门的实习中，这是个非常难得的学习机会。除了熟悉这个部门在一个学校中的作用，了解这个部门内部操作程序之外，更重要的是，在德育办公室我也学到了与办公室的同事与领导的相处的技巧，我个人的能力与素质也有了一定的提高。德育处总的来说，是校长推进学校学生德育目标的职能机构，要完成学校的各项德育工作任务。为确保学生全面素质的提高,起好导向和保证作用。除了要做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质外，还要加强校园文化建设，优化育人环境，加强学生的思想道德教育和养成教育。因此，在实习过

程中我不仅在部门主任的带领下提高了处理办公室文件、策划校园活动等具体办公能力，更学习了如何在学校管理职能的视角处理校园突发事件、学生冲突以及学校与家长之间的关系协调。从刚进办公室的懵懵懂懂一知半解到后来的行事日渐稳妥，这都离不开办公室各位同事的关爱与帮助。此外，在学校组织的校园特色兴趣活动中，我与另一位老师担任了朗诵班的指导老师，经过一个多月的辛苦摸索部署与努力培训练习，在学校庆“六一”节目汇报中，我带领我们学校朗诵班的五十多个学生进行了《少年中国说》朗诵节目表演，并取得了学校一等奖的成绩。

到遵义县第四小学支教实习，原本是抱着给学校奉献的信念去的，可是学校反而教会我更多的东西，让我带着丰厚的收获返回。这些努力与进步都成为我实习过程中最真实美好的记忆，并会伴随我更加从容更加自信的走向梦想之路。

**第三篇：师范生实习支教自我鉴定**

本人胡淑娟，是人文学院09中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学。我于XX年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

**第四篇：师范生实习支教总结**

实习支教总结

起航

——梦开始的地方

2024年2月28日，在院里的统一安排下，作为一名师范生我开始了为期一年的生活，我幸运的被分到了大家都期待的喀什市。今天这里的阳光依然如此明媚，眼前的面庞依然如此亲切，然而我却将要离开，离开早已熟悉的生活环境，离开我最熟悉的老师、同学、朋友，面对我的将是陌生。我怀着忐忑的心情和大家一起等待„„

路在脚下

坐上公车，和市里的同学一起在车上，之前还在谈笑的同学们却停下了说笑。从大家的脸上我看到了紧张与不安„„一路还是一样的景，可大家还是在不停得向窗外看，似乎这景已经有所改变。车开到了教师培训学校停下了，各学校都派来了接我们的老师。我随老师的指引来到了喀什市第八中学。面对一个陌生的环境，面对陌生的老师、学生我显得有点难以适应。

来到学校我被分到了教导处做教导员兼初三四班副班主任，指导老师就是教物理的教导主任李老师。在一番谈话后，李老师给我介绍了学校的情况，并给我安排了工作。刚开始我每天重复单一的工作，感觉每天都很累。经过一段时间的适应我渐渐熟悉了这里新的生活。虽然每天都感觉很累却很充实，虽然这里没有很好的办公环境，但我却很庆幸我被分到了这里，因为在这里我遇到了一位专业素质很高的指导老师，一位我人生观转变的导师。从她身上我不止学到了如何教学，我更学会了如何做一个让学生喜欢的老师，如何做人。记得刚到学校的时候我无法适应这里的老师做事的方式，在人际交往方面遇到了很多麻烦。当时我没有找到原因，只觉得有些老师排斥我们实习生。后来指导老师告诉我这些老师是怀疑你的能力，如果你能做好你的事大家就会改变看法，从那天起我努力做好每一件事。

作为副版主任我每天提前到校，检查班级卫生区打扫情况、早读情况，每天下午看自习给学生讲解题目。作为教导员，我每天配合指导老师查课，就这样过着重复的生活„„很快一学期的支教生活结束了„„

新的开始

根据学校的安排，我们特培班有一年的支教时间。第二学期我照旧来到了喀什市第八中学。经过了一个暑假，学校发生了很多变化。不再是原来那个校址，也不再是原来所有的那些老师，就连指导老师也调到了教育局。在这样的情况下，学校让我带两个班的物理课，在代课期间很多学生和老师向我投来了怀疑的目光，可我很清楚，唯一能证明我能行的方法就是努力带好课，只要学生在期末考试中能够考出一个好成绩，即使我已经完成了支教那些学生和老师也会改变他们的看法。

有句话说的好“不经历风雨，怎么见彩虹”。在代课期间有一个班由于班主任和学生们的不信任，要求换一个物理老师给他们代课，我也理所当然的就只带一个班了，从那时起我就告诉自己我能行，我一定要把这个班的成绩带起来。后来在学生的要求下，只要有空课就让我去给大家补习物理，就这样我的课从一周六节变成了八节、九节甚至更多„„就这样我在不停与学生交流与授课过程中我的授课水平也得到了很大的提高，同时学生也学到了更多的知识。“功夫不负有心人”，在我离开后的第二个星期，学生们给我传来了喜讯“老师，我们班的物理成绩是两个双语班中的第一”。虽然我已经离开，可我恨不得回去看看这些孩子，看看他们的进步，同时也看看我的劳动成果。

惜别

一学期的时间说短不短，可说长也不长。记得12月26号那天是我给二（1）班的最后一堂课，走进教室看看那些最调皮的孩子，突然觉得他们长大了懂事了。我按照以往的方式讲完了课，正准备向大家告别的时候，有一个同学拿着两本书对我说：“老师，听说今天是你给我们上的最后一堂课，我们全班给备了一份小礼物，希望您在今后的工作中能够顺利。但是我们还是希望您能不走„„”，听完后我不知道该说些什么„„

**第五篇：师范生支教实习日志**

师范生支教实习日志

在匆忙的日子里找一个安静恬淡的夜晚，一笔一划的整理和记录下白天里自己最真实的心情、最生动的喜怒哀乐，这本身就是一件令人沉醉的事情。美好的日子总是过的飞快，转眼间在遵义县第四小学为期四个月的支教实习工作已到结束阶段，回顾这四个月精彩的工作生活，有迷茫，有遗憾，但更多的是沉甸甸的收获，不论是学习上，还是工作中。

这四个月里我不仅进行了试教实习与班主任工作实习，在遵义县第四小学学校领导班子的相关安排下，我还到学校德育办公室、教务教研处进行了学习，并从中收获颇丰。另外更重要的是，我还收获了沉甸甸的师生情、同事谊，学会了更加成熟的处理与人的接触和交往。指导老师、办公室同事、各部门主任以及几位对我们照顾有加的校长..都在这四个月里尽自己所能真诚地帮助我从心理和行为上由学生到老师的转变。他们有的循序善诱，有的真诚直接，有的亲身示范，让我从他们丰富的教学经验、厚重的人生阅历中汲取最有用的东西。如今，转眼就到了快要说再见的时候，回顾四个月来相处的点点滴滴，每一个镜头都刻成了我心中最美的记忆。我想，纵然以后长途漫漫，这段最美好的记忆永不会消褪，四小教会给我的东西不仅令我更加坚定了我的教师梦，也定然会帮助我追逐更精彩的人生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！