# 2024年小学二年级数学上学期教学总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-15

*第一篇：2024年小学二年级数学上学期教学总结二年级上学期小学数学教学工作总结小学老师：宁德富一学期的工作伴随着新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是二年级班的数学，在这一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆...*

**第一篇：2024年小学二年级数学上学期教学总结**

二年级上学期小学数学教学工作总结

小学老师：宁德富

一学期的工作伴随着新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是二年级班的数学，在这一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

常规，就是习以为常的规定，应该说是我们工作的最低要求。“只有超越常规，工作才有可能主动创新”——根据这样的理解，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

二、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

三、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的检测。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

四、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题为“我最棒”这样一个评比栏。其中如果学生在能按照学校一日行为规范来做，不做违反校纪、班规的事，就可得一棒。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的棒多的一种风气，并促使学生不断的进步着。

通过一个学期的努力，看到孩子们都得到进步，我真是倍感欣慰，在以后的工作中，相信我们班会百尺竿头更进一步。

**第二篇：二年级数学上学期教学总结**

二年级数学上学期教学总结

我热爱这一份工作，在教学上，能认真备课，及时批改学生的作业，对学生知识的缺漏能再为他单独补一补。在教育学生方面，尽心尽力，各项活动，能为学生带一个好头。通过多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的学习与行为习惯。为此，在教学中我着重抓以下几点：

一、适度使用学具。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。在教学乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆苹果的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义------求几个相同加数和的简便计算，学生很乐意去学习了。

二、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如《做家务》一课，我利用班级座位的资源进行2的乘法口诀的教学，在《文具店》《小熊购物》等情境中，我把他们都设为是我们班学生开的店,从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

三、充分利用游戏。

低年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比少。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。在《租船》一课中，我让学生自己按要求找伙伴搭船，结果思考剩下两个小朋友该怎么办，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

四、利用远程教育资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。如统计各班男生和女生的数量，统计一年级入学年龄，虽然难度有点大，但学生都很认真去完成，从小让学生学会认真对待任务是可行的。

虽然我们班的期末成绩不是很不好（可能是运气比较好些），不过还是觉得愧疚。因为从试卷反映来看，学生的知识要点掌握得并不是很牢固。针对这样的情况，我反思自己任教一学期来的感受：

一、上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

二、教学环节不够紧凑，课堂前20分钟内无法把课讲完，造成整节满，学生此刻的精神就容易分散，造成教学效率不高。

三、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

四、感觉自己的声音除了讲故事能生动外，上课就没那么此起彼伏，抑扬顿挫了。

下学期的艰巨和重大任务是：以课堂教学为核心——

1、备课。

钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，这点，我在本学期的教学当中做得最不好，因为对教学时间掌握不好，以至到后面，总结的时间都没了，另外，要加强小组合作学习的意识，这能更大的发挥学生各方面的能力。

（2）及时复习。温故知新，牢固掌握。采取措施防止低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。对这点，我读初中的时候也因为没有把知识融会贯通吃归亏。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，及时进行补缺补漏，还可以采取面批的方法，指出个性问题，集体订正共性问题，而且批改作业时，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求、和多利用点时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

在作业、测试卷中，增加体现学生思维过程的试题。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解，也可以是让学生自己对错误的题目进行讲解，因为有的只是由于考试粗心导致的，让他们自己担任试卷讲评的小老师，并给予指导。

积极使用自主、合作、探究的学习方式。使学生成成为学习的主人。培养学生观察、思维的能力，激发学生的求知欲望，培养学生的探究能力。

**第三篇：二年级数学上学期教学总结**

学习从分享开始

二年级下册数学教学计划

一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

本学期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

二、学生现状分析：

本学期我继续担任二年级两个班的数学教学工作。二年级的小学生经过了一年半的的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分学生能按时完成作业，作业清楚，态度端正；上课能积极回答问题，对数学学科有较浓厚的学习兴趣，学习态度认真，这对他们继续学习数学是个有利条件。但个别学生观察能力、审题能力及解决问题的能力较差，失误多，而且不敢于充分发表自己的不同见解。不善于独立思考，有一定的依赖心理。

总体来看，学生乐于计算，学生在100以内的加减法，表内乘、除法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活，在学会审题上还需要培养和训练。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯等都有一定进步，三、教学内容：

1、数与代数领域：

【认数方面】：千以内数的认识。有助于数感的培养

【运算方面】：有余数的除法、三位数的加减法、两位数乘一位数、两步计算的简单实际问题。结合表内乘除法有利于理解有余数除法的含义，也为学习笔算除法打好基础。在两位数加减和认识千以内数的基础上学习三位数的加

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

减。具备学习两位数乘一位数的知识基础（表内乘除法、三位数的认识）。已经学会解决一步计算的实际问题，并有解决简单两步实际问题的生活经验。

2、空间与图形领域

【确定位置】（确定物体的方位、简单的路线图）：通过对物体方位和简单路线的判断和表述，发展空间观念。与学生的实际生活联系紧密，可以发展学生积极的学习情感。

【测量方面】：认识分米和毫米。这是在学生认识了米和厘米、初步形成了长度的观念的基础上安排的。感受长度量的实际意义并加强测量的实践性。

【图形的认识方面】：认识角和直角，会直观比较角的大小，直观辨别直角、锐角和钝角。这是在认识一些简单的平面图形的基础上学习的。认识角和直角是进一步学习图形特征的基础。

3、统计与概率领域

【数据统计方面】：认识简单的统计表、会用不同标准分类整理数据进行统计。在学生初步学会收集数据、整理数据的基础上学习用简单的统计表表达数据。让学生体会可以根据不同需要进行分类统计数据。

4、实践与综合应用领域 实践活动安排二次，二种类型： 操作实践型：测定方向 问题研究型：你能跳多远

主要考虑结合学习内容相机安排相应的实践活动内容。让学生应用所学知识解决实际问题，感受数学的应用与价值。体会数学与现实世界的联系，发展学生的数学意识。培养学生探索问题的意识和解决问题的能力。

四、教学总目标：

1、知识技能方面：

① 在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

② 结合生活实际并通过学具操作，认识百位和千位，理解三位数的意义，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会应用数的概念和口算进行简单的估计和判断。

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

③ 两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减三位数的笔算方法，掌握计算要领，并会估计得数大约是几百，会对加、减计算进行验算。

④ 经历探索两位数乘一位数笔算方法的过程并掌握算法，会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

⑤ 联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍” 以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

⑥ 通过有效的学习活动，在已经认识东、南、西、北的基础上继续认识东北、东南、西北、西南。能根据东、南、西、北四个方向中给定的一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语描述物体所在方向，能看懂、会设计简单的线路图。

⑦ 结合生活情境认识角，知道角的顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会辨认锐角与钝角。

⑧ 在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位测量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

⑨ 经历统计活动的过程，学会对比较熟悉的事情按照不同的标准分类，收集整理数据，获得有意义的信息。

⑩ 知道填表格和描方块都是表现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想、预测。

2、数学思考方面：

① 运用千以内的数、已经掌握的运算或简单的图表描述生活中经常见到的现象，认识一些比较简单的规律，在这些活动中继续发展数感、符号感和抽象思维。

② 通过观察物体和观察生活环境丰富对图形和现实空间的认识，继续发展空间观念和形象思维。

③ 在熟悉的生活环境中，参与收集有意义的信息并适当归类整理等活动，体验活动的结果在不同标准下的多样性，继续发展统计观念。

④ 为解决问题经历观察、猜测、验证等数学活动过程，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地讲述自己的思考。

3、解决问题方面：

① 在教师的组织和指导下，从日常社会货中发现并提出简单的数学问题。

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

② 初步具有解决问题的基本策略。积极地通过各种思维活动解决简单的问题，感受解决问题往往有不同的方法。

③在教师指导下初步学习反思和评价。

④ 在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，增强参与合作交流的积极性。

4、情感与态度方面：

① 从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，初步了解可以用数和形来描述某些现象。初步具有愿意接近数学的态度，学习数学的愿望，学好数学的信息。

②经历数学学习活动过程，体验数学思考的合理性。

五、教学重点、难点：

1、进一步了解乘除法的含义及其相互关系，掌握全部乘法口诀，能熟练地计算表内乘除法。掌握除数是一位数、商也是一位数的有余数除法的计算方法，并能比较熟练地进行计算。

2、认识计数单位百、千和万，了解相邻两个计数单位之间的十进关系，学会比较数的大小，掌握万以内的数位顺序，能比较熟练地读、写万以内的数。

3、掌握加法的笔算法则和两位数加两位数的口算方法，能比较熟练地进行万以内的加法笔算和百以内的加法口算。掌握用调换加数位置验算加法的方法，初步具有验算的习惯。

4、认识长度单位分米、毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会用分米、毫米作单位测量或描述物体的长度。掌握相邻单位间的进率，学会简单的换算。

六、课时安排：

1、有余数的除法„„„„„„„„„„„„„„„„5课时

2、认数„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„8课时

3、分米和毫米„„„„„„„„„„„„„„„„„2课时

4、加法„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„10课时

5、认识方向„„„„„„„„„„„„„„„„„„3课时

6、减法„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„9课时

7、认识角„„„„„„„„„„„„„„„„„„„2课时

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

8、乘法„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„16课时

9、统计„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„3课时

10、期末复习„„„„„„„„„„„„„„„„„„4课时

七、教学具体措施：

1.认真、主动学习新课程标准结合实际情况展开教学工作。创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

2、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。关注每个学生的学习情况,做到课后及时辅导。

3、创设丰富多彩的学习环境,培养学生的学习兴趣。形成良好的合作学习的态度。

（1）让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际含义。利用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。再如：开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

（2）引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

（3）培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

（4）注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

（5）加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

（6）由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

4、让学生学得主动.在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性.共同提高数学成绩。

5、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

6、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。

八、提优补差的内容、途径和方法：

（1）提优内容：在本册教材新知识的基础上学习带有思考性的奥数类的数学知识。

途径和方法：尽量每周出两道思考练习题，让他们先独立思考再交流，放学后集中辅导。

（2）补差内容：有余数的除法；认识1000以内数的组成、顺序、大小比较和加减法的计算，培养他们解决数学问题的能力。

途径和方法：课堂上能优先提问，练习有层次性，课后个别辅导，放学后集中辅导，班内建立优帮差小组，努力使他们的数学成绩有提高。

微果网 人人都是好老师

**第四篇：二年级数学上学期教学总结**

学习从分享开始

二年级下册数学教学计划

一、课标要求

第一学段（1～3年级）

1、知识与技能

●经历从日常生活中抽象出数的过程，认识万以 内的数、小数、简单的分数和常见的量；了解四则运算的意义，掌握必要的运算（包括估算）技能。●经历直观认识简单几何体和平面图形的过程，了解简单几何体和平面图形，感受平移、旋转、对称现象，能初步描述物体的相对位置，获得初步的测量（包括估测）、识图、作图等技能。

●对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，掌握一些简单的数据处理技能；初步感受不确定现象。

2、数学思考

●能运用生活经验，对有关的数字信息作出解释，并初步学会用具体的数描述现实世界中的简单现象。

●在对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

●在教师的帮助下，初步学会选择有用信息进行简单的归纳与类比。●在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思考。

3、解决问题

●能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。●了解同一问题可以有不同的解决办法。●有与同伴合作解决问题的体验。

●初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4、情感与态度

●在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极参与生动、直观的数学活动。

●在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获 得成功的体验，有学好数学的信心。

●了解可以用数和形来描述某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

●经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。● 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

二、学情分析

班级学生共46人，二年级的学生经过前段的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，字迹工整，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累，且提高不大。另外，在计算方面，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，强调认真读题审题，多动手，多思考。学生在学会审题上还需要培养和训练。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法，等等。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题能力的教学目标，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

这一册教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、全册教学目标

1．认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2．会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3．知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4．初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5．会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6．认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道l千克＝1000克。

7．了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。8．会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。9．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。建立学好数 11．通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学重难点

教学重点：

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

3、用数学解决问题。

教学难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

六、提高教学质量的措施与方法

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在两个途径上：（1）、在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

（2）、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生机会。

（3）、利用每节课前的口算时间，逐步提高学生的口算能力，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

3、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

4、教学任务在课内完成，提高课堂效率。

5、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担.七、教学课时安排

一、解决问题（4课时）

二、表内除法

（一）（13课时）1．除法的初步认识

平均分„„„„„„„„„„„„„„„2课时左右 除法„„„„„„„„„„„„„„„„3课时左右 2．用2～6的乘法口诀求商„„„„„„„„7课时左右 整理和复习„„„„„„„„„„„„„„1课时

三、图形与变换（4课时）

剪一剪 „„„„„„„„„„„„„„„„1课时

四、表内除法

（二）（9课时）

用7、8、9的乘法口诀求商„„„„„„„„3课时左右 解决问题 „„„„„„„„„„„„„„„4课时左右 整理和复习„„„„„„„„„„„„„„2课时

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

五、万以内数的认识（8课时）

六、克和千克（2课时）

七、万以内的加法和减法

（一）（7课时）有多重 „„„„„„„„„„„„„„„„1课时

八、统计（3课时）

九、找规律（4课时）

十、总复习（4课时）

微果网 人人都是好老师

**第五篇：二年级数学上学期教学总结**

XXX小学上学期二年级数学教学总结

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，为了使自己的教学水平有所提高，在此将本学期的数学教学工作做一个系统的回顾与总结。

一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

1.课前阅读教材，设计教案。

课前阅读《数学课程标准》、教材、教参，对上课教学内容做到心中有数。认真备好每一节课，备学生、备教材，同时根据课后题，设计适合本班学生设计情况的练习题。

2.精心上课，综合运用方法激发学生参与学习的兴趣。

（1）创设各种情境，激发学生参与学习欲望。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

（2）巧设练习，在实践中提高学习效率。为了提高学生的口算和计算能力，达到良好的学习效果，在每天讲授新课前，我都会利用每节课的前3至5分钟以卡片、口述等形式进行口算练习。有时还会以分组竞赛的形式让小组与小组，个人与个人之间进行比赛，学生的兴趣更浓，学习效果显著。

（3）归类复习，掌握学习方法。每个单元学习完毕都

会进行整理复习，形成知识链。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3.及时批阅学生课堂和家庭作业，第一时间掌握学生学习情况，并根据学生的作业情况采取对应的方法进行辅导，对于共性问题则在黑板上做细致的讲解。

4.注重后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

5.做好练习及测试卷的讲解。对于数学教学，提高学生的学习成绩还是要有针对性的多设计一些试卷和练习。针对练习和试卷情况及时讲解和调整教学，并做好记录便于进行个别讲解和辅导。评讲试卷时，对于学生掌握不好的题再进行举一反三，多找差生练习并进行及时指导。

二、关注全体，尽量做到培优促差。

《数学课程标准》明确指出：教学要面向全体学生。根据班级实际情况，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1.在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有

挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2.做好课后辅导工作。利用下午上课前和课间时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

三、反思自己的不足，明确今后的努力方向。

1.教学经验不足，驾驭课堂的能力还有待提高。今后要多听取有经验的老师的课堂，认真学习，不断积累，努力提高自己的教学水平。认真抓好教学常规，培养学生良好的学习习惯。

2.与家长间的沟通不够紧密。今后要重视与家长的联系，全面了解学生情况，双向管好学生，共同促进孩子的成长。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

（XXXX小学XXXX）

XXXX年XX月XX日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！