# 水田乡中心学校营养餐汇报材料

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-11-14

*第一篇：水田乡中心学校营养餐汇报材料水田乡中心学校“学生营养改善”计划工作汇报为促进教育公平和义务教育均衡发展，切实提高和改善农村小学生健康水平，云南省于决定从2024年春季学期启动营养改善工程，我校成为为“营养改善计划”试点学校之一。我...*

**第一篇：水田乡中心学校营养餐汇报材料**

水田乡中心学校“学生营养改善”

计划工作汇报

为促进教育公平和义务教育均衡发展，切实提高和改善农村小学生健康水平，云南省于决定从2024年春季学期启动营养改善工程，我校成为为“营养改善计划”试点学校之一。我校根据省、州、县各级政府以及教育局文件精神，认真实施“营养改善计划”工程，现就基本作法简要汇报如下：

二、学生营养改善计划目前的实施情况：

我校现有教职工34人，借调3人，在岗31人。上学期在校学生445人，享受营养餐的人数为445人；本学期在校学生总数为432人，享受营养餐的学生为432人。

2024年2月24日，我校组织召开了营养改善计划专题会议，组织学习文件精神，确定了以“改善学生营养状况，增强学生体质，促进学生健康成长，不断提高教育教学水平”的指导思想，成立了已校长何永达为组长，总务主任为副组长，全体教职员工为组员的“营养早餐、营养改善计划”实施领导小组，制定了水田乡中心学校“营养改善计划”组织机构及职责，总务主任具体负责工作的开展实施。确立了学校“统一采购、食堂加工、学校食堂供餐、单独核算”的实施方案，并通过学校升旗仪式、班队会、黑板报等形式向学生、家长以及社会进行宣传。并于2024年3月5日以来为每一位学生提供可口的午餐。自此项工作开展至今已惠及我校在校的每一位学生，且无任何因产品质量导致的

安全事故发生，深受广大学生和家长的好评。

二、学生营养改善计划实施以来我校存在的困难和问题

1、没有生活用车，食材采购困难。

水田乡在蒙自城南离市区35公里的大山深处，食堂所有的蔬菜、调料都要到市区采购，学校没有生活用车，导致蔬菜的采购困难，为食堂正常供餐带来不可预见的影响。

2、场地过小，学生没有用餐场地。

我校食堂于2024年所建，面积只有120平方米。由于食堂面积过小，现有设备无法摆放。学生平时只能在球场等露天场地用餐，一旦遇到雨天就只能进教室或者宿舍去用餐，给学校卫生管理带来了巨大的难题。

3、食堂人员过少，工人劳动强度过大。

我校共有在校生432人。按照50名学生配备一名食堂工人计算，我校应有9名食堂人员，而实际我校食堂工人共有4人，她们不仅要负责432名小学生的每日二餐的食物供应，还要负责幼儿园80名幼儿的就餐问题。她们工作强度大，工作时间长，如果遇到工人生病或有事请假，则工作无法正常开展。同时，仓库管理员、采购员、食堂负责人的配臵抽调了部分教师担任，造成了教学人员的紧缺。

三、进一步促进学生营养改善计划工作的建议和意见。营养改善计划是党中央、国务院提出来，由各级人民政府负责，由各家中小学校具体实施的一项惠民工程。这项工程的实施，极大的改善了学生的营养，让学生全身心的投入学习，也解决了家长的后顾之忧，得到了社会和家长的一致好评。但是，由于上述存在的困难，使我校在开展工作时遇到了不少困难。因此特提出以下建议。

1、配备一辆学生生活用车车。以解决我校采购食材难的问题。

2、尽快建盖学生食堂，解决食堂面积缺口。增加食堂面积后，能让食堂闲臵的设备发挥尽可能大的功能，也使学生有一个良好的用餐环境。

3、增加食堂工作人员。增加工人后，能有效减轻相关工作人员的压力，有效地把食堂供餐工作做得更好。

以上是我校实施“营养改善计划”的做法以及在实施过程中所遇到的困难。如有不妥之处请领导提出批评意见，我们诚心接受并努力改进。

蒙自市水田乡中心学校

2024年10月2日

**第二篇：九龙中心学校营养餐汇报材料**

九龙中心学校营养改善计划

实施工作汇报材料

为了进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，加快农村教育发展，促进教育公平，依据上级文件精神，现将我校的营养餐改

一、基本情况

实施人数：我校现有在校学生总数为345多人，全部享受营养改善计划。我校营养餐供餐模式采用我县统一模式：营养课间餐模式，每天给学生供应牛奶200ml、蛋糕70g，一周提供五次课间餐学生以班为单位由专人集中领取分发，统一食用。

二、落实职责

加强监督

学校成立“学生营养餐改善计划”领导小组、膳食委员，制定“营养改善计划”实施工作程序，强化监督，责任到人。校长张玉平为学校学生营养餐计划实施第一责任人，总务主任孙仲德为学校营养餐校级分管领导，米志超同志为负责学校营养餐接收、发放、安全管理，张经国同志负责数据上报和体质健康监测。学校老师代表、家长代表等组成监督小组。

三、安全管理

1、出入库管理：根据学生人数按需接收。发现过期、霉变、破损等不符合要求的食品拒绝入库、出库。做好出入库台账。

2、库房储存：实行建标立卡、离地隔墙、分类（批）存放，室内外做好卫生、消杀、保温等工作，同时做好“五防”。

3、营养餐供应：加工、领取过程由专管员全程监管。

作开展至今无任何因产品质量导致的安全事故发生，深受广大师生和家长的好评。

七

为了让师生和家长明白“营养改善计划”工作的重要意义，教育学生怀着感恩的心态面对学习，珍惜良好的学习环境和条件，以优异成绩报答祖国的深切关怀，我校进行了广泛的宣传活动。我校高度重视营养改善计划工作，把这项惠民工程作做好，把党中央、国务院对贫困地区孩子的深切关爱，对贫困地区教育事业的重视支持和促进教育公平、实现义务教育均衡发展的决心送到广大家长和学生心中。我们通过家长会向家长宣传营养改善计划的有关精神。同时，班主任经常性的对学生进行生活指导、健康教育等工作，负责用餐期间的秩序，监管用餐的全过程，统一实行集体用餐和监督用餐，防止学生留餐、营造了良好的社会氛围。同时也教育学生做到珍惜每一粒粮食。

八、存在的困难

1、学生就餐场所有限，牛奶等只能在教室就餐。

2、学生对蛋糕、牛奶等出现厌食反应，应调整供餐结构和模式。回顾几年来营养餐管理工作，我校经历了领会政策，宣传动员、建章立制、制定方案、检查实施、整改完善等阶段，但是我们离上级的要求还有一定的差距。我们将在以后的营养餐工作中以“营养、安全、卫生”作为我们的工作指南，把党的这项惠民工程更好的实施下去。

二〇一四年十一月

**第三篇：龙潭乡中心学校“营养餐”管理制度**

龙潭乡中心学校

学生营养改善计划管理制度

1、学校成立“营养餐”管理领导小组，由操永宏校长任组长，张外明校长为副组长，成员为王佑林、郭松德、丁劲松、鲍正东组成。领导小组对食堂的财务、经营情况、饭菜的质量、价格、卫生安全、服务态度等方面进行监督检查。每学期要召开2次以上会议，定期听取学生、学生家长和教师提出的意见，并将合理化建议提交学校行政会研究落实。

2、学校食堂由学校集体经营管理。

3、学校食堂应遵循保本经营的原则。

4、学校按照财务管理规定设立独立的“营养餐”专账。

6、学校设立“营养餐”公示栏，将菜谱、“营养餐”价格、“营养餐”资金使用情况进行公示，接受群众监督。

7、学校加强饮食从业人员管理，定期进行业务知识、业务技能和食品卫生安全知识培训。

8、学校建立健全食品卫生安全管理制度和食物中毒事故应急处理预案，严防食物中毒事故发生。

**第四篇：中心学校营养餐自查报告**

营养餐工作自查报告

自营养餐改善计划实施以来，多林镇各学校教师就在中心学校的统一领导部署下秉承“公益性”“服务性”“安全性”原则开展工作。为确保“营养餐工程”在全镇安全实施，中心学校严格执行相关制度，严格落实安全责任，并定期或不定期进行认真自查自纠。为了贯彻落实大通县教育局召开的“大通县营养餐安全工作会议”精神，现将我校开展食堂食品安全自查自纠专项整治工作的情况汇报如下：

一、成立领导机构，强化责任意识

为了加强对学生集体用餐、食品卫生的安全，确保学生身体健康，进一步加强管理意识、提高管理水平、明确管理责任，中心学校成立了食堂食品卫生安全领导小组。组织机构如下：

组 长：

副组长：

成 员：

领导组下设办公室在学校，由分管该项工作的副校长担任办公室主任，办公室成员由中心学校政务处工作人员组成，负责对全镇中小学学生营养改善试点工作的指导和监管。各学校也根据本校实际，成立相应的食堂食品卫生管理领导小组，负责对本校食堂食品的安全监管工作。

二、自查情况

全镇共有2所完小，即：希望小学和希望小学和1所九年一贯制学校，即：有供餐点4个，共有1326名学生就餐。供餐统一由青海宁食集团负责配送，实行学校统一发放的管理模式。每天送来的食品验收合格后，进行留样后当天及时发放到学生手中。中心学校定期或不定期对营养餐储藏间进行抽查，保证饭营养餐食品的质量和数量。为了规范各学校的工作程序，中心学校还制定了食品发放流程和报账流程，要求各学校严格按照流程操作，保证营养餐工作有序开展。各学校根据本校实际，因地制宜，做好食品的发放管理工作，严把食品安全责任关，制定并完善了食品发放管理的各项制度。

(一)、就餐制度

1、严格按学校规定的就餐时间准时就餐，无特殊情况不得提前或推迟。

2、就餐时，各校根据自身实际，制定相应的就餐制度。

3、全体教师参与营养餐管理，保证学生都能吃好，让家长满意、社会满意。(二)、验收制度

1、每天凡是送来的食物，必须经验收后方可使用，验收采用“一看二查三闻四品”的检查步骤。一看是验质量。主要看食物的品质是否完好，有无污染变质，二查是否有齐全的生产厂家、商标、生产日期等标志，是否过保质期，有无产品合格证等，是否符合数量标准。三闻：送来的食品是否变质有异味。四品是否变质腐烂。

2、验收合格后，入库保存。严禁不合格食物进入学校。

3、未经验收的食物严禁进入学校，在验收过程中，验收人员必须严格认真.（三）卫生制度

各学校食堂严格执行国家《食品卫生法》，有各项卫生安全制度和措施，制定了卫生食品安全应急预案，从业人员能自觉按要求上岗和操作，其他各项卫生措施和规定能落实到位。做好食品留样工作，严格把好食品进货关，餐饮经营点的食品统一配送到学校，学校将向供货方索取两证（营业执照、卫生许可证）复印件和质量检验报告，进、出货手续齐全，帐册相符。此项工作在学校膳食管理委员会的监督和管理下进行。

（四）留样制度

配送食品验收合格并接收后，及时存放留样食品，每种食品必须留样，留样须有专人负责，每品种不少于500克，留样须留足48小时且有记录。

（五）发放工作

为了建立健全食品发放制度，使发放明细、透明，每个学校安排了2名教师管理学校营养餐发放，一周小结一次，并向全校师生公示。各学校规范食品发放，只发放到学生手中，不得发放给教职工。每个月结束后，营养餐管理人员还要将各类账册报送到中心学校接受主管领导月审，然后上报教育局营养餐办公室。财务人员的工作也接受膳食管理委员会的监督和管理。

三、存在问题

目前，全镇三所学校的卫生条件未能达到国家基本标准外，都有待于改善；，末将以往的卫生监督意见整改到位；全镇三所学校，都没有标准的学校营养餐食品储藏间。

四、整改措施

1、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。利用晨会、班会、校会以及校园广播、黑板报，有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

2、加大学校食品安全工作日常检查、加大监督力度，及时排查食品卫生安全隐患，牢固树立“安全第一”意识，服务师生，保障安康，努力营造学校安全、良好的食品卫生环境，不断构建人民满意及和谐校园。

3、继续与相关部门积极配合，巩固学校食品卫生安全工作取得的成果，共同营造学校食品卫生安全的良好氛围，为构建和谐社会做出更大贡献。

4、进一步加大力度对从业人员的培训工作，让他们提高认识，树立“安全无小事”的意识。

5、加强和相关部门的联系和沟通，共同加大力度对周边饮食摊点的整治力度。

6、进一步加大学校饮水、饮食卫生安全排查、整改力度，千方百计确保师生饮水、饮食安全。

7、适时组织膳食委员会会议，为营养餐工作出谋划策。

8、认真做好食品留样，并分开放入冰柜，留样食品存放不少于48小时。

学校营养餐旨在改善学生膳食营养，增强身体素质，促进少年儿童健康成长，多林镇中心学校会以科学发展观为指导，认真贯彻落实国家中长期教育改革和发展纲要，坚持以人为本，把实施农村义务教育学生营养改善计划作为为群众办实事、办好事的重大民心工程来抓，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村少年儿童正常发育和健康成长。

二〇一二年十二月二十日

营养餐工作自查报告

多林镇镇中心学校 2024年12月20日

**第五篇：抵麻乡中心学校营养餐自查报告**

惠水县抵麻乡中心学校学生营养计划工程

自查报告

自营养餐改善计划实施以来，抵麻乡各学校教师就在中心学校的统一领导部署下秉承“公益性”“服务性”“安全性”原则开展工作。为确保“营养餐工程”在全乡安全实施，中心学校严格执行相关制度，严格落实安全责任，并定期或不定期进行认真自查。为了贯彻落实上级有关精神，现将我校开展食堂食品自查专项整治工作的情况汇报如下：

一、成立领导机构，强化责任意识

为了加强对学生集体用餐、食品卫生的安全，确保学生身体健康，进一步加强管理意识、提高管理水平、明确管理责任，中心学校成立了食堂食品卫生安全领导小组。组织机构如下：

组长：杨培欢（中心学校校长）

副组长：陈冲（中心学校常务副校长）曾孔兴（中心学校副校长）

成员：罗朝鹏（抵麻乡中心学校总务主任）

罗德先（抵麻乡中心学校政教主任）

赖芝文（抵麻乡中心学校报账员）

杨国忠（抵麻乡中心学校教务主任）丁成平（抵麻乡中心学校教务主任）

禹光辉（撒米小学负责人）危正海（地关小学负责人）

领导组下设办公室在抵麻中心学校，由分管该项工作的副校长曾孔兴担任办公室主任，办公室成员由中心学校办公室工作人员罗朝鹏、曹雨、吴大才等组成，负责对全乡小学学生营养改善试点工作的指导和监管。各学校也根据本校实际，成立相应的食堂食品卫生管理领导小组，负责对本校食堂食品的安全监管工作。

二、自查情况

全乡共有2所完小和1所村校点，有供餐点4个，共有992名学生就餐。食堂统一由各学校负责管理，实行学校统一供餐模式。周一至周五向学生提供二炒菜一汤菜。中心学校定期或不定期对食堂进行抽查，保证饭菜质量和数量。为了规范各学校的工作程序，中心学校还制定了食品加工流程和报账流程，要求各学校严格按照流程操作，保证营养餐工作有序开展。各学校根据本校实际，因地制宜，本着勤俭节约、不铺张浪费的原则，做好食堂的供餐管理工作，严把食品安全责任关，制定并完善了食堂管理的各项制度。

(一)、就餐制度

1、严格按学校规定的就餐时间准时就餐，无特殊情况不得提前或推迟。

2、就餐时，各校根据自身实际，制定相应的就餐制度。

3、全体教师参与营养餐管理，保证学生都能吃饱、吃好，让家长满意、社会满意。

(二)、验收制度

1、每天凡是购买来的食物，必须经验收后方可使用。一是验质量。主要看食物的品质是否完好，有无污染变质，是否有齐全的生产厂家、商标、生产日期等标志，是否过保质期，有无产品合格证等；二是验数量。能称重量的，必须过称，以件计的，是否符合数量标准。

2、验收合格后，入库保存。严禁不合格食物进入学校。

3、未经验收的食物严禁进入学校，在验收过程中，验收人员必须严格认真.（三）卫生制度

各学校食堂严格执行国家《食品卫生法》，有各项卫生安全制度和措施，制定了卫生食品安全应急预案，从业人员能自觉按要求上岗和操作，其他各项卫生措施和规定能落实到位。采购做好验收工作，加工做到烧熟煮透，做好食品留样工作。严格把好食品进货关，我们将学校各餐饮经营点的食品进货进行统一采购，并向供货方索取两证（营业执照、卫生许可证）复印件和质量检验报告，进、出货手续齐全，帐册相符。此项工作在学校膳食管理委员会的监督和管理下进行。

（四）留样制度

食品加工完成至食用间隔不超过2小时。每餐食品必须留样，留样须有专人负责，每品种不少于100克，留样须留足48小时且有记录。

（五）晨检制度

1、每日上班前15分钟由食堂管理员负责对食堂工作人员进行晨检，合格后上岗；

2、对晨检中有疑问的，食堂管理员应立即通知其离岗，到医院作进一步检查；

3、因疾病暂时离岗的工作人员，如需重新上岗应持医院相关证明；

4、对主动提出因某些疾病而暂时无法上岗的工作人员，食堂管理员可根据具体情况适当予以奖励。

（六）财务制度

为了建立健全学校财务制度，使收支明细、透明，每个学校安排了两名教师管理学校营养餐经费，一人管钱一人管账，一周小结一次，并向全校师生公示。各学校规范使用食堂的结余款，只用于改善学生伙食和食堂的设施、设备，没有用于、变相用于学校发放教职工福利，或其它方面的支出。每个月结束后，财务人员还要将各类账册送到中心学校接受主管领导月审。财务人员的工作也接受膳食管理委员会的监督和管理。

三、存在问题

目前，全乡除中心校的卫生条件能达到国家基本标准外，其余学校都有待于改善；部分学校食堂管理不够规范，从业人员的素质还有待于进一步提高；有的学校主要领导和管理人员对食品的主要性认识不足，安全意识淡薄，没有切实履行食品安全第一责任人的法定责任，末将以往的卫生监督意见整改到位；平时检查流于形式，效果不明显；

四、整改措施

1、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。利用晨会、班会、校会以及校园广播、黑板报，有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

2、加大学校食品安全工作日常检查、加大监督力度，及时排查食品卫生安全隐患，牢固树立“安全第一”意识，服务师生，保障安康，努力营造学校安全、良好的食品卫生环境，不断构建人民满意及和谐校园。

3、继续与相关部门积极配合，巩固学校食品卫生安全工作取得的成果，共同营造学校食品卫生安全的良好氛围，为构建和谐社会做出更大贡献。

4、进一步加大力度对从业人员的培训工作，让他们提高认识，树立“安全无小事”的意识。

5、加强和相关部门的联系和沟通，共同加大力度对周边饮食摊点的整治力度。

6、进一步加大学校饮水、饮食卫生安全排查、整改力度，千方百计确保师生饮水、饮食安全。

7、适时组织膳食委员会会议，为营养餐工作出谋划策。

8、认真做好食品留样，并分开放入冰柜，留样食品存放不少于48小时。

学校营养餐旨在改善学生膳食营养，增强身体素质，促进少年儿童健康成长，抵麻乡中心学校会以科学发展观为指导，认真贯彻落实国家中长期教育改革和发展纲要，坚持以人为本，把实施农村义务教育学生营养改善计划作为为群众办实事、办好事的重大民心工程来抓，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村少年儿童正常发育和健康成长。

二〇一二年六月十二日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！