# 小学二年级下册语文知识点汇总（共5则范文）

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-01-09

*第一篇：小学二年级下册语文知识点汇总（共）小学二年级下册语文知识点汇总3篇1语文园地一草（唐）白居易离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生《宿新市徐公店》（宋）杨万里篱落疏疏一径深，树头花落未成阴。儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。...*

**第一篇：小学二年级下册语文知识点汇总（共）**

小学二年级下册语文知识点汇总3篇1

语文园地一

草

（唐）白居易

离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生

《宿新市徐公店》

（宋）杨万里

篱落疏疏一径深，树头花落未成阴。儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

读读认认

才——材（木材）列——烈（热烈）西——牺（牺牲）大——达（到达）

度——渡（渡船）安——按（按时）冒——帽（帽子）本——笨（笨重）

材 牺 牲 渡 帽 烈 达 按 笨

读读背背

描写春天春风的诗句：

杨柳绿千里，春风暖万家。

黄莺鸣翠柳，紫燕剪春风。

春风放胆来梳柳，夜雨瞒人去润画。

春风一拂千山绿，南燕双归万户春。

我会说

（美好）的春光（）的天空（）的阳光

（）的田野（）的小溪（）的枝条

语文园地二

我的发现

看以下字的特点：

多、吕、昌、炎、双、朋、羽、林、品、晶、众、森

读读认认

议——义（字义）塘——唐（唐诗）站——占（占领）慌——荒（荒地）

钩——勾（勾画）抓——爪（爪子）裤——库（粮库）符——付（付钱）

义 占 勾 库 粮 唐 荒 爪 付

读读记记

雷声大作 倾盆大雨 阳光灿烂 随风舞动 芬芳扑鼻 黑白相间

读读背背

花要叶扶，人要人帮。

赠人玫瑰，留有余香。

帮助别人的人，能够得到别人的帮助。

诚心能叫石头落泪，实意能叫枯木发芽。

语文园地三

我的发现

照相——照相机 图书——图书馆 洒水——洒水车

电视——电视机 集邮——集邮册 飞机——飞机场

读读认认

宽——窄 强——弱 穷——富 胜——败 贵——贱 内——外 加——减

窄（多品 小学教 育张 老师 分 享）；穷 贱 恶 善 强 败 内 减

我会填

明亮的（）绚丽多彩的（）

繁华的（）川流不息的（）

茂密的（）风光秀丽的（）

读读背背

敕勒歌

敕勒川，阴山下。天似穹窿，笼盖四野。天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。

语文园地四

我的发现：

奶牛——奶牛 图画——画图 蜜蜂——蜂蜜 牙刷——刷牙

水池——池水 山上——上山

读读认认

月 夫 肤——皮肤 比 十 毕——毕业 月 旦 胆——胆量

父 斤 斧——斧头 女 生 姓——姓名 加 马 驾——驾驶

厂 则 厕——厕所 敬 言 警——警察

肤 胆 姓 厕 毕 斧 驾 警

我会填

发明 发现

小林（）的充气雨衣受到大家的称赞。

伊琳娜（）金鱼放到装满水的杯子里，水会漫出来。

优美 美丽

孔雀的尾巴真（）！

随着（）的乐曲，小演员们旋转起来。

语文园地五

望庐山瀑布

（唐）李白

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

绝句

（唐）杜甫

两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

我的发现（哦！标点不一样，句子的意思就……）

这书上有字！

这书上有字?

你的玫瑰没有白栽！

你的玫瑰没有白栽?

读读认认

材——财（财产）伴——拌（搅拌）拦——栏（栏杆）膀——榜（榜样）

慢——馒（馒头）猴——喉（喉咙）蚪——抖（抖动）祖——租（房租）

财 栏 抖 喉 咙 拌 搅 榜 馒 租

读读背背

节气歌

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

语文园地六

我的发现

大大小小 多多少少 深深浅浅 高高大大 长长短短 粗粗细细

读读认认

萝 茄 菇 炖 烧 烤

扒 扛 拣 跺 踢 跳

茄子 香菇 炖肉 烤鸭

扒开 扛枪 挑拣 跺脚

茄 菇 炖 烤 扒 扛 拣 跺

我会填

观（参观）场（）轻（）读（）

现（）扬（）经（）续（）

我会读

一个石头小姑娘

我想，你一定也知道疼痛。当夜深人静的时候，一定有人听到过你的哭声。

你虽然是一个石头小姑娘，但你也有一个美丽的生命。

你那样天真，有一双白白的、胖胖的小脚丫；为什么小脚丫被人砸坏了?我老是想不通。

你虽然是一个石头小姑娘，但你也是我们城市的公民。

每当我看到你伤残的脚，我就失去了笑容。在你面前，我再也跳不起来，我的小脚丫也感到了疼痛。

你虽然是一个石头小姑娘，但你的心早已和我们相通。

语文园地七

我的发现（三个句子中“回”字，意思……）

丹丹回头一看，原来是小艺。

我的朋友马玲是回族人，陈林是满族人。

有一回，列宁去找养蜂的人聊天。

读读认认

炉灶 铝锅 漏勺 铁铲 茶壶 汤盆 菜碟 饭碗

灶 铝 锅 漏 勺 铲 壶 汤 碟

读读背背：

同心协力 众志成城 万众一心 战无不胜 人外有人 天外有天 博采众长 多多益善 贪小失大 舍本逐末 轻重倒置 小题大做 勤学好问 好学不倦 读书百遍 其义自见

语文园地八

我的发现（我发现这三个句子……）

那么多星星，你怎么能数得清呢?

那么多星星，你是数不清的。

那么多星星，你数不清呀！

读读认认

形近字：

愉——愉快 榆——榆树 瞄——瞄准 描——描图

趾——脚趾 址——地址 帐——帐篷 账——算账

愉 榆 描 瞄 址 趾 帐 账 蓬

我会读

茂密的枝叶像凉棚似的，遮住了阳光。

夜晚，环形路上，一座座立交桥犹如道道彩虹。

五颜六色的裙子徐徐张开，就像一把把花伞。

人们在地上洒满了凤凰花的花瓣，好像铺上了鲜红的地毯。

读读背背

知识是我们飞向天空的翅膀。

思考可以构成一座桥，让我们通向新知识。

天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。

科学的未来，只能属于勤奋而又谦虚的年轻一代

一 拼音

1、拼音部分：

①能借助汉语拼音认读汉字。

②根据汉语拼音写学过的词语。

③熟练运用音序查字法查字典。

二 识字

①正确认读汉字

②准确认读本册要求掌握的400个汉字。

③学习构字规律（基本字加偏旁、熟字加偏旁、猜谜语等）

④熟练使用部首查字法。

⑤区别本册出现的形近字、同音字。知道组词区分。如

泼（）拨（）拔（）

⑥掌握本册出现的多音字。（复习书本上的金子）

⑦理解相同汉字在不同语境中表达不同意思。

三 写字

①正确书写本册要求的300个汉字。（看生字表一）

②写字有一定的速度，10分钟不少于40个。

③按构字规律分类记忆生字。

四 词语

①正确书写字，组成词语。

②能用学过的字一字组多词。

鲜（）（）（）漂（）（）（）

③准确找出本册的反义词、近义词。

④分类积累本册出现的多音字：

⑤分类积累成语，如：

关于团结合作的成语：

关于爱学习的成语：

关于寓言故事方面的成语：

⑥按一定规律积累词语，如：

AABB：

ABB：

ABAB：

ABAC：

正确搭配词语（形容词与名词的搭配、副词与动词的搭配、量词与名词的搭配）

⑦能用词语造句（常用词语，如“常常”。还有成语）

五 句子

①了解同一意思句子可以用不同方式表达

例：那么多的星星，你怎么能数得清呢?

那么多的星星，你是数不清的。

那么多的星星，你数不清呀！

②按顺序有条理排练句子。注意按时间顺序，早上，中午，下午。或者是春、夏、秋、冬）

③准确判断句子是否完整，并能把不完整句子补充完整

例：只要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，坏事往往能变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

④按要求仿写句子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 一 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

六 标点符号

认识课文中出现的常用标点符号。继续学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

①认识课文中出现的常用标点符号

②写话时，能正确使用逗号、句号、问号和感叹号。

例：雷锋叔叔 你在哪里

下课了 同学们都到操场上玩

他们玩得可真开心

③了解同一句子标点符号不同，所表达的意思也不同。

例：这书上有字。

这书上有字?

七 阅读

1、理解

⑴理解课文中生字、新词的意思。

①预习或学习课文中生字，理解生字新词的意思。

例：我用音序查字法，知道了“端详”一词的意思。

《最大的“书”》：我用部首查字法，认识了“勘探”的“勘”字，知道“勘”是探测，实地查看的意思。

⑵理解课文中词句的意思。

⑶大概了解课文主要内容。

⑷学习用提问的方法理解课文。

①对课文题目进行提问。

例：《数星星的孩子》：读了课题，我想知道数星星的孩子是谁?他为什么要数星星?他是怎样数星星的?

②对课文中不懂的句子进行提问。

例：《画家和牧童》：我不明白第二自然段中的“浓墨涂抹”、“轻笔细描”是什么意思。

2、分析概括

⑴把握课文的主要内容。

①初步掌握根据题目把握课文主要内容的方法。

例：《爱迪生救妈妈》：从题目上看，这篇课文讲的是谁的什么事?

②尝试用自己的话说说课文的主要内容。

3、领悟体会

4、读与积累

⑴正确、流利、有感情地朗读课文。

⑵学习默读课文。

⑶积累自己喜欢的成语和格言警句。

按照课文内容填空。

例：开始泼水了，周总理一手端着盛满（）的银碗，一手拿着（）蘸了水，向人们（），为人们（）。

①背诵、积累自己喜欢的成语、对联、诗词、格言警句等。

例：请把下面的句子补充完整，不会写的字用拼音代替。

赠人玫瑰，\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_，疑是银河落九天。

在课外阅读中，我看到了几条对联，我要把它们背下来，与同学们分享。

八、写话

（一）评价标准

①能（采用画、写结合的形式）围绕着一个内容写一段话。

②观察多幅图，能根据图画内容，按照一定的观察顺序，把几幅图意表达清楚，并能根据图意，展开合理的想象。

③能对看到的，听到的有关内容加以综合，写一段话。

④句子完整、通顺，内容具体，能运用在阅读和生活中积累的词语，写出自己的真实感受。

⑤根据表达需求，正确使用逗号、句号、问号和感叹号。

⑥错别字3个以内扣一分。

小学二年级下册语文知识点汇总3篇2

（一）第一单元

1、多音字

解、奔、冲、藏、几、处、宿、尽、落、撒、钻、唠、骨、散、地、数

2、积累描述春天的词语

春回大地、万物复苏、春风送暖、万象更新、春光明媚、鸟语花香、春雨如油、春暖花开

3、文学常识

（1）《草》是（唐）朝的大诗人（白居易）写的，他写这首诗时才（16）岁。《草》这首诗原来的题目是（《赋得古原草送别》）。

（2）了解春联（对联）的一些简单知识，对春联（对联）的形式和结构、书写方式、表达技巧有初步的认识；积累春联名句

4、古诗名句

（1）课文

野火烧不尽，春风吹又生。

儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

（2）总结描写春天的古诗

《春晓》

5、熟悉描写手法，找出文中静态描写和动态描写的字句

6、造句

（1）渐渐地

（2）静静地

（3）惋惜地

7、写作：描述四季风景

（二）第二单元

1、多音字

缝、弹、结、间、更、好、打、背、踏、曾、蒙、处、空、应、露、卡、了、待、要、挑、间、得

2、汉字结构归类

上下结构：多、吕、昌、炎

左右结构：双、朋、羽、林

叠字结构：品、晶、众、森

3、谚语积累（助人为乐）

花要叶扶，人要人帮。

赠人玫瑰，手有余香。

诚心能叫石头落泪，实意能叫枯木发芽。

4、查字典：用音序查字法查字音，部首查字法查字义

（三）第三单元

1、多音字

好、空、乐、盛、倒、省、薄、钉、分、干、为、降、勾、单

2、词语识记

名胜古迹、隐隐约约、点点灯光、蒙蒙细雨、华灯高照、金碧辉煌、光彩夺目、绚丽多彩、焕然一新、川流不息、五光十色

3、反义词

宽——窄、穷——富、贵——贱、恶——善、强——弱、胜——败、内——外、加——减

4、造句

（1）犹如（比喻）

（2）就像（比喻）

（3）有的„„有的„„还有的„„（排比）

（4）一手„„一手„„

（5）一边„„一边„„

5、写作：描写家乡

（四）第四单元

1、多音字

哄、喝、便、杆、转、称、假、缝、差、粘

2、熟悉数量词与名词的搭配习惯

一位（先生）、一台（电脑）、一张（邮票）、一把（小刀）

3、近义词辨析

（1）“发明”“发现”（意义所指不同）

（2）“优美”“美丽”（搭配对象不同）

4、积累名言（分门别类）

（五）第五单元

1、多音字

压、埋、藏、行、壳

2、诗句积累

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

3、文学常识

（1）李白

《望庐山瀑布》的作者是（唐）朝诗人（李白），他被誉为（“诗仙”）。这首诗抒发了作者（对大自然的赞美之情）。他的其他作品还有（《静夜思》）、（《赠汪伦》）、（《望天门山》）等。

（2）杜甫

《绝句》的作者是（唐）朝诗人（杜甫），他被誉为（“诗圣”）。这首诗描写的是（四川成都杜甫草堂）周围美丽的春色。诗中一共描写了六种景物――（黄鹂）、（翠柳）、（白鹭）、（青天）、（雪）、（船），描画了（四）种颜色，分别是（黄）、（翠）、（白）、（青）。他的其他作品还有（《春夜喜雨》）、（《江畔独步寻花》）。

4、体会动词的妙用

窗含西岭千秋雪

一条彩虹挂在天空

蜘蛛从网上垂下来，逃走了

蜘蛛又坐在网上织网了

（拟人化；形象、生动；美感）

5、引号的使用

（1）表示引用的部分

（2）表示特定称谓

（3）表示特殊含义，需要强调

（4）表示否定和讽刺

（5）表示着重论述的对象

（6）特殊疑问表示否定

6、体会不同标点的使用和语气的差异

这书上有字?（疑问）——这书上没有字。（陈述）

你的玫瑰没有白栽?（反问）――你的玫瑰白栽了。（判断）

7、词语

（1）一（）不（）

一动不动、一声不响、一丝不苟、一毛不拔、一尘不染、一成不变

（2）越（）越（）

越来越亮、越来越响、越下越大

（3）表示颜色的“ABB”的词

黑沉沉、黑洞洞、黑蒙蒙、白花花、白茫茫、绿油油、红艳艳、红彤彤、红扑扑、黄灿灿、黄澄澄、蓝晶晶、蓝盈盈

8、造句

（1）„„也„„

（2）„„越„„越„„

9、熟悉二十四节气和节气歌，大体了解不同节气的气候特点；积累关于气象的谚语

10、写作：描写小动物

（六）第六单元

1、多音字

斗、教、弹、降、晃、兴

2、积累“AABB”（A与B为反义词）式的叠词

大大小小、多多少少、深深浅浅、高高低低、长长短短、粗粗细细、来来往往、里里外外、上上下下、老老少少、吞吞吐吐、日日夜夜

3、带有以下偏旁的字

艹：芬芳花草茶

火：烤炉炖烧炒

扌：拍打拉提抱

：跟跑趴跳跃

4、造句

（1）一„„就„„

（2）一会儿„„一会儿

（3）只有„„才

（4）既„„又„„

（七）第七单元

1、多音字

发、亲、似、壳、只

2、词语辨析

常常——往常

3、一字多义辨析

回：回头、回族、有一回

4、文学常识

《丑小鸭》的作者是（丹麦）的童话作家（安徒生）。他的作品还有（《卖火柴的小女孩》）、（《皇帝的新装》）、（《海的女儿》）、（《白雪公主》）、（《冰姑娘》）等等。

5、词语积累

（1）四字词语

同心协力、众志成城、万众一心、战无不胜、人外有人、天外有天、博采众长、多多益善、贪小失大、舍本逐末、轻重倒置、小题大做、勤学好问、好学不倦、读书百遍、其义自见（xiàn）、日新月异、自我欣赏、举世无双、无能为力、遵纪守法、言行不一

（2）“„了„”式

看了看、想了想、瞧了瞧、闻了闻

（3）“又„又„”

又肥又大、又大又圆、又大又红、又白又胖

（4）“ABB”式

乐滋滋 乐陶陶 乐呵呵 喜洋洋 喜滋滋 美滋滋

6、了解寓言，积累寓言故事

（寓言是用假托的故事或自然物的拟人手法来说明某种道理或教训的文学作品，以达到劝诫、教育或讽刺的目的。简而言之，寓言是借故事来说明道理的一种文章。）

7、作文：看图写故事

（八）第八单元

1、多音字

数、晃、传、载

2、判断句式并体会各个句式的语气

（1）那么多星星，你怎么能数得清呢?（疑问句，表疑问）

（2）那么多星星，你是数不清的。（陈述句，表判断）

（2）那么多星星，你数不清呀！（感叹句，表感叹）

3、比喻句

（1）概念

比喻句，就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。

（2）比喻句的一般标志

像；犹如；就像；好像；仿佛；若；犹若

4、积累名句（分类：知识）

小学二年级下册语文知识点汇总3篇3

一、易读错的字

古诗（shī）村（cūn）居 化妆（zhuāng）

喝醉（zuì）丝（sī）绦 裁（cái）剪

遮（zhē）掩 兴致（zhì）茁（zhuó）壮

花籽（zǐ）绚（xuàn）丽 植（zhí）树

二、易写错的字

绿：右边的“录”，下面不是“水”。

柳：右边是“卯”，不要丢掉第七笔“丿”。

格：右边是“各”，不是“名”。

局：下面不是“可”。

三、会写词语

古诗 村居 儿童 碧绿 化妆 丝带 剪刀

冲出 寻找 姑娘 吐丝 柳枝 荡秋千

鲜花 桃花 杏花 邮递员 先生 原来

大叔 邮局 东西 太太 做客 惊奇

去年 美好 一堆 礼物 邓小平植树

格外 引人注目 满意 休息 树苗

四、多音字

cháng（长处）sì（似乎）

长 zhǎng（长大）似 shì（似的）chōng（冲锋枪）cáng（捉迷藏）

冲 藏

chòng（冲着）zàng（藏族）

zhòng（栽种）qí（奇怪）

种 奇

zhǒng（种子）jī（奇数）

五、形近字

村（山村）妆（化妆）冲（冲动）

树（大数）壮（壮丽）种（种植）

桃（桃树）姑（姑娘）车（汽车）

跳（跳动）咕（咕咕）东（东西）

礼（有礼）植（植物）住（居住）

扎（挣扎）值（值日）注（注意）

六、近义词

丝绦—丝带 裁—剪 奔—跑 仔细—细心

寻找—寻觅 懊丧—沮丧 惊奇—诧异

碧空如洗—万里无云 格外—特别 兴致勃勃—兴味盎然

七、反义词

赶紧—迟缓 懊丧—兴奋 惊奇—平静

仔细—马虎 害羞—大方 探出—缩进

茁壮—瘦弱 笔直—弯曲 满意—不满

八、词语搭配

1.动词搭配：

（脱掉）棉袄（冲出）家门（奔向）田野（寻找）春天

2.形容词搭配：

（害羞）的小姑娘（解冻）的小溪（难忘）的日子

（绿油油）的小柏树（精心）地挑选（兴致勃勃）地挖着

九、词语归类

1.AABB 式的词语：遮遮掩掩 躲躲藏藏 叮叮咚咚

高高兴兴 快快乐乐

2.ABCC 式的词语：兴致勃勃 人才济济 仪表堂堂

十、句子积累

1.设问句、比喻句：不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

2.疑问句、感叹句：这是谁在我家门前种的花?真美啊！

3.比喻句：一棵绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。

十一、考点提示

1.背诵：《村居》《咏柳》《赋得古原草送别（节选）》。

2.理解《村居》《咏柳》所描绘的春天的景象。

3.《找春天》最后一个自然段常以填空题的形式考查。

4.《开满鲜花的小路》第6-12 自然段常以课内阅读的形式考查。

5.《邓小平爷爷植树》第2-4 自然段常以填空题或课内阅读的形式考查。

第二单元知识小结

一、易读错的字

曾（céng）经 泥泞（nìng）顺（shùn）着

荆（jīng）棘 晶莹（yíng）面粉（fěn）

甘蔗（zhe）甜菜（cài）就算（suàn）的（dí）确 波纹（wén）葱（cōng）绿

不舍（shě）一株（zhū）工程（chéng）

建筑（zhù）营（yíng）业 饲（sì）养

二、易写错的字

背：第二笔是横，不是点。

暖：左边是“日”，不是“目”，右边不是“爱”。

味：右边是“未”，不是“末”。

具：注意里面是三横。

匹：最后一笔是竖折，里面是“儿”。

恋：下面的“心”，注意卧钩要卧倒，不能写成斜钩。

三、会写词语

雷锋 叔叔 足迹 昨天 冒着 留下 弯弯

背着 洒下 迷路 温暖 爱心 一定 也许

桌子平时 难道 味道 就是 加工 种子

农具 甜菜 工具 劳动 经过 才能 买卖

甘甜 一匹 妹妹 出色 河水 碧绿 波纹 好像

河岸 柳叶 景色 恋恋不舍 要求 柳树 柳条

四、多音字

zēng（曾孙）měng（内蒙古）

曾 céng（曾经）蒙 méng（蒙蒙细雨）

dí（的确）yīng（应该）的 应

de（好的）yìng（回应）

sàn（分散）hái（还有）

散 还

sǎn（散落）huán（还书）

五、形近字

波（波纹）纹（波纹）具（具体）

披（披着）蚊（蚊子）真（真的）

买（买卖）温（温和）锋（锋利）

卖（卖出）湿（湿润）峰（山峰）

洒（洒水）弯（弯曲）匹（一匹）

酒（喝酒）变（变化）区（山区）

六、近义词

长长—狭长 寻找—寻觅 足迹—脚印 好奇—奇怪

特别—特殊平时—平常 难道—莫非 傍晚—黄昏

波纹—水纹 柔软—松软

七、反义词

弯弯—笔直 温暖—寒冷 特别—一般

柔软—坚硬 美丽—丑陋 松开—抓住

八、词语搭配

（长长）的小溪（迷路）的孩子（蒙蒙）的细雨

（年迈）的大娘（晶莹）的露珠（温暖）的春风

（平平常常）的糕（好奇）地问

九、词语归类

1.“AA 的”式的词语：蒙蒙的 细细的 大大的 红红的2.AABB 式的词语：平平常常 开开心心 整整齐齐 大大咧咧

十、句子积累

1.感叹句：这糕的确应该叫“千人糕”啊！

2.比喻句：路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

十一、考点提示

1.《雷锋叔叔，你在哪里》常以阅读的形式考查对最后一小节诗的理解。

2.《千人糕》常以阅读的形式考查对米糕的制作过程的理解。

3.《一匹出色的马》常以阅读的形式考查对爸爸的教育方法的理解。

**第二篇：人教版小学语文二年级下册知识点总结归纳**

人教版小学语文二年级下册知识点总结归纳

（一）第一单元

1、多音字

解、奔、冲、藏、几、处、宿、尽、落、撒、钻、唠、骨、散、地、数

2、积累描述春天的词语

春回大地、万物复苏、春风送暖、万象更新、春光明媚、鸟语花香、春雨如油、春暖花开

3、文学常识

（1）《草》是（唐）朝的大诗人（白居易）写的，他写这首诗时才（16）岁。《草》这首诗原来的题目是（《赋得古原草送别》）。

（2）了解春联（对联）的一些简单知识，对春联（对联）的形式和结构、书写方式、表达技巧有初步的认识；积累春联名句

4、古诗名句（1）课文

野火烧不尽，春风吹又生。

儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。（2）总结描写春天的古诗 《春晓》

5、熟悉描写手法，找出文中静态描写和动态描写的字句

6、造句（1）渐渐地（2）静静地（3）惋惜地

7、写作：描述四季风景

（二）第二单元

1、多音字

缝、弹、结、间、更、好、打、背、踏、曾、蒙、处、空、应、露、卡、了、待、要、挑、间、得

2、汉字结构归类

上下结构：多、吕、昌、炎 左右结构：双、朋、羽、林 叠字结构：品、晶、众、森

3、谚语积累（助人为乐）花要叶扶，人要人帮。赠人玫瑰，手有余香。

诚心能叫石头落泪，实意能叫枯木发芽。

4、查字典：用音序查字法查字音，部首查字法查字义

（三）第三单元

1、多音字

好、空、乐、盛、倒、省、薄、钉、分、干、为、降、勾、单

2、词语识记

名胜古迹、隐隐约约、点点灯光、蒙蒙细雨、华灯高照、金碧辉煌、光彩夺目、绚丽多彩、焕然一新、川流不息、五光十色

3、反义词 宽——窄、穷——富、贵——贱、恶——善、强——弱、胜——败、内——外、加——减

4、造句

（1）犹如（比喻）（2）就像（比喻）

（3）有的„„有的„„还有的„„（排比）（4）一手„„一手„„（5）一边„„一边„„

5、写作：描写家乡

（四）第四单元

1、多音字

哄、喝、便、杆、转、称、假、缝、差、粘

2、熟悉数量词与名词的搭配习惯

一位（先生）、一台（电脑）、一张（邮票）、一把（小刀）

3、近义词辨析

（1）“发明”“发现”（意义所指不同）（2）“优美”“美丽”（搭配对象不同）

第2/6页

4、积累名言（分门别类）

（五）第五单元

1、多音字

压、埋、藏、行、壳

2、诗句积累

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

3、文学常识（1）李白

《望庐山瀑布》的作者是（唐）朝诗人（李白），他被誉为（“诗仙”）。这首诗抒发了作者（对大自然的赞美之情）。他的其他作品还有（《静夜思》）、（《赠汪伦》）、（《望天门山》）等。（2）杜甫

《绝句》的作者是（唐）朝诗人（杜甫），他被誉为（“诗圣”）。这首诗描写的是（四川成都杜甫草堂）周围美丽的春色。诗中一共描写了六种景物――（黄鹂）、（翠柳）、（白鹭）、（青天）、（雪）、（船），描画了

（四）种颜色，分别是（黄）、（翠）、（白）、（青）。他的其他作品还有（《春夜喜雨》）、（《江畔独步寻花》）。

4、体会动词的妙用 窗含西岭千秋雪 一条彩虹挂在天空

蜘蛛从网上垂下来，逃走了 蜘蛛又坐在网上织网了

（拟人化；形象、生动；美感）

5、引号的使用（1）表示引用的部分（2）表示特定称谓

（3）表示特殊含义，需要强调（4）表示否定和讽刺（5）表示着重论述的对象（6）特殊疑问表示否定

第3/6页

6、体会不同标点的使用和语气的差异

这书上有字？（疑问）——这书上没有字。（陈述）

你的玫瑰没有白栽？（反问）――你的玫瑰白栽了。（判断）

7、词语

（1）一（）不（）

一动不动、一声不响、一丝不苟、一毛不拔、一尘不染、一成不变（2）越（）越（）

越来越亮、越来越响、越下越大（3）表示颜色的“ABB”的词

黑沉沉、黑洞洞、黑蒙蒙、白花花、白茫茫、绿油油、红艳艳、红彤彤、红扑扑、黄灿灿、黄澄澄、蓝晶晶、蓝盈盈

8、造句（1）„„也„„（2）„„越„„越„„

9、熟悉二十四节气和节气歌，大体了解不同节气的气候特点；积累关于气象的谚语

10、写作：描写小动物

（六）第六单元

1、多音字

斗、教、弹、降、晃、兴

2、积累“AABB”（A与B为反义词）式的叠词

大大小小、多多少少、深深浅浅、高高低低、长长短短、粗粗细细、来来往往、里里外外、上上下下、老老少少、吞吞吐吐、日日夜夜

3、带有以下偏旁的字 艹：芬芳花草茶 火：烤炉炖烧炒 扌：拍打拉提抱 ：跟跑趴跳跃

4、造句（1）一„„就„„（2）一会儿„„一会儿

第4/6页

（3）只有„„才（4）既„„又„„

（七）第七单元

1、多音字

发、亲、似、壳、只

2、词语辨析 常常——往常

3、一字多义辨析 回：回头、回族、有一回

4、文学常识

《丑小鸭》的作者是（丹麦）的童话作家（安徒生）。他的作品还有（《卖火柴的小女孩》）、（《皇帝的新装》）、（《海的女儿》）、（《白雪公主》）、（《冰姑娘》）等等。

5、词语积累（1）四字词语

同心协力、众志成城、万众一心、战无不胜、人外有人、天外有天、博采众长、多多益善、贪小失大、舍本逐末、轻重倒置、小题大做、勤学好问、好学不倦、读书百遍、其义自见（xiàn）、日新月异、自我欣赏、举世无双、无能为力、遵纪守法、言行不一（2）“„了„”式

看了看、想了想、瞧了瞧、闻了闻（3）“又„又„”

又肥又大、又大又圆、又大又红、又白又胖（4）“ABB”式

乐滋滋 乐陶陶 乐呵呵 喜洋洋 喜滋滋 美滋滋

6、了解寓言，积累寓言故事（寓言是用假托的故事或自然物的拟人手法来说明某种道理或教训的文学作品，以达到劝诫、教育或讽刺的目的。简而言之，寓言是借故事来说明道理的一种文章。）

7、作文：看图写故事

（八）第八单元

1、多音字 数、晃、传、载

第5/6页

2、判断句式并体会各个句式的语气

（1）那么多星星，你怎么能数得清呢？（疑问句，表疑问）（2）那么多星星，你是数不清的。（陈述句，表判断）（2）那么多星星，你数不清呀！（感叹句，表感叹）

3、比喻句（1）概念

比喻句，就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。

（2）比喻句的一般标志

像；犹如；就像；好像；仿佛；若；犹若

4、积累名句（分类：知识）

**第三篇：人教版二年级语文下册知识点**

基本常识知识复习

第一单元知识点

一 “我会认”的生字组词：

1课： 害羞 遮遮掩掩 躲藏 探出头 音符 接触 喜鹊 2课： 枯萎 光荣 繁荣 徐徐上升 篱笆 疏松 未来

3课： 笋芽 竹笋 呼唤 揉眼睛 漆黑 油漆 轰隆隆 扭动 钻出来

唠叨 辫子 抚摸 滋润 滋味 湿润 山冈 自豪

4课： 玫瑰 骨头 终于 终点 一瘸一拐 惋惜 黄莺 语文园地一：木材 牺牲 渡船 帽子 热烈 到达 按时 笨重 二 “我会写”的字组词：易错生字：溪 摇 解 追 烧 笋 微

1课： 脱衣服 冰冻 小溪 棉花 探出头 打探 摇头 摇动 田野

野外 躲起来 解放 解开

2课：未来 追赶（商）店 枯死 干枯 徐徐 烧火 光荣 白菜 住宿 3课：山冈 轰动 喊声 叫喊 世界 笋芽 呼唤

4课：弟弟 哥哥 骨头 抽出 拐弯 浇水 终于 安静 躺下 谢谢 渐渐地 微笑 三 同音字、形近字比较组词：

也（也是）哭（哭泣）刚（刚才）中（中央）第（第一）野（田野）枯（干枯）冈（山冈）终（终点）弟（弟弟）哥（哥哥）烧（烧火）末（末日）芽（发芽）荣（光荣）歌（唱歌）浇（浇水）未（未来）牙（门牙）容（容易）

四、多音字组词 钻 zuān（钻洞）（钻出来）zuàn（钻石）用“渐渐地”、“静静地”、“惋惜地”写句子。

渐渐地： 静静地： 惋惜地：

第二单元知识点

一 “我会认”的生字组词：

5课：哦 一股清泉 缝隙 瓦罐 水塔 杜鹃 清脆

6课： 雷锋 叔叔 曾经 泥泞 脚窝 鸟窝 迈步 荆棘 花瓣 晶莹

寻觅 需要 需求

7课： 弱小 末日 期末 萨沙 托起 托利亚 铃铛 铃兰花 簇拥 随时

随风飘荡 芬芳 聊天 倾听 倾诉 传递 娇嫩 掀起

8课：卡片 卡罗尔 适合 余地 软垫 垫子 伯洛 喵喵叫 绒线团 绒毛 抽屉 免除 免费 糊涂 厨房 厨师 蹭来蹭去

语文园地二：字义 唐诗 占领 荒地 勾画 爪子 粮库 付钱 倾盆大雨 随风舞动 芬芳扑鼻的小溪 蒙蒙的细雨 温暖的春风 晶莹的露珠 二 “我会写”的字组词：易错生字：瓦 脆 迹 夏

5课： 瓦片 泉水 当然 然后 结果 结出 结实 一股清泉 清脆 干脆 水塔 宝塔 杜鹃 6课：冒出 雷雨 需要 迈开 迷路 迷失 足迹 叔叔 雷锋 锋利 点滴 水滴 洒水 泥泞 泥土

7课：扑向 托起 抚摸 利用 有利 铃兰花 铃声 闹铃 弱小 末日

夏天 芬芳 应该 应用

语文园地二：雷声大作 阳光灿烂 黑白相间 三 同音字、形近字比较组词：

长长 弯弯的小路分（）铃（）背（）景（）方（）芬（）令（）北（）京（）芳（）利（）需（）记（）泉（）股（）力（）须（）迹（）全（）骨（）

四、多音字组词

待dāi（待着）间jiān(中间)答dā（滴答）（答应）dài（等待）jiàn（黑白相间）dá（回答）（答案）应 yīng（应该）结jiē（结果）

yìng（答应）jié（结束）

五、反义词：强—弱

第三单元知识点

一 “我会认”的生字组词：

9课：环绕 茂盛 隐密 建筑 清晰 朦胧 意境 蒙蒙细雨 湖水碧绿 10课：葡萄沟 新疆 吐鲁番 蜜瓜 梯田 维吾尔 足够 碉堡 11课：凤凰 周恩来 敲鼓 衣襟 褂子 咖啡 踩着 端起 蘸水 长寿

12课：夜幕降临 闪烁 金碧辉煌 光彩夺目 一幢 雄伟 犹如 焕然一新 王府井 绚丽多彩 繁华 装扮 故宫五光十色银光闪闪 从天而降

语文园地三：窄、穷、贱、恶、善、强、败、内、减 二 “我会写”的字组词：易错生字：

9课:小岛 展示 建立 纱巾 环绕 胜利 轻纱 隐约 省市 茂盛 太阳高照 群山环绕 风光秀丽 树木茂盛 隐隐约约 点点灯光

10课:维吾尔 四季 留下 杏子 哈密瓜 蜜桃 山坡 搭建 摘下 钉子 水沟 够到 热情好客 五光十色 11课:龙船 恩情 长寿 柏树 活泼 特有 敬爱 新鲜 象脚 度过 凤凰 12课:一束 勾画 王府 西单 夺目 故宫 装扮 闪烁 雄伟 辉煌 华灯高照 三 同音字、形近字比较组词：

蜜（蜜瓜）摘（摘下）环（外环）胜（胜利）勾（勾画）密（秘密）滴（水滴）坏（坏处）盛（茂盛）沟（水沟）泼（活泼）度（度过）束（一束）绕（环绕）搭（搭建）拔（拔河）渡（渡河）枣（红枣）浇（浇水）塔（水塔）

四、多音字组词

钉dīng（钉子）好 hào热情好客 盛 shâng茂盛

dìng（钉着）hǎo好人 chãng盛饭 空 kōng空气 乐 lâ快乐 蒙 měng内蒙古

kòng空地 yuâ音乐 mãng蒙蒙细雨 藏 zàng藏族 重 chóng重新

cáng捉迷藏 zhòng重量

五、反义词：

宽—窄 强—弱 穷—富 胜—败 贵—贱 内—外 恶—善 加—减

第四单元知识点

一 “我会认”的生字组词：

13课：朗志万 漫出 鱼鳞 伊琳娜 哎呀 哄骗

14课：齿轮 一枚 裁刀 伦敦 酒吧 便条 撕开 研究 政治 仍然 15课：宋涛 陈丹 赵小艺 显示

川流不息 名胜古迹 16课：充气 膝盖 联欢 旋转 暑假 游泳 气囊 剪刀 压膜 轮胎 差不多 粘贴 嘿嘿 真棒 语文园地四： 肤、胆、姓、厕、毕、斧、驾、警 二 “我会写”的字组词：易错生字：

13课:另外 同志 题目 提供 漫出来 朗读 哄骗 喝水

14课:小刀 阿切尔 要求 仍然 使用 便士 英国 邮票 整齐 样式 而且 15课:陈丹 乌云 艺术 显示 忽然 一丝 旗杆 眨眼 波涛 转眼 倾斜 三 同音字、形近字比较组词：

另（另外）乌（乌云）题（问题）喝（喝水）式（公式）令（命令）鸟（小鸟）提（提问）渴（口渴）示（显示）仍（仍然）漫（漫过）使（使用）邮（邮票）票（月票）扔（扔掉）慢（慢速）便（便士）油（汽油）漂（漂亮）

四、多音字组词

杆gān（旗杆）gǎn（秤杆）

缝féng（缝衣服）fèng（门缝）

假 jià（假期）jiǎ（真假）

扇shān（扇风）shàn（扇子）喝hē（喝水）hè（喝彩

第五单元知识点

一 “我会认”的生字组词：

17课： 瀑布 疑问 白鹭 山岭 庐山 火炉 包含 18课： 压力 混乱 低垂 彩虹 垂头丧气

19课： 质量 勘测 岩石 上册 厚重 印刷 痕迹 刨根问底 煤炭 宝贝 20课： 分针 忠心 一盏盏 稠密

语文园地五： 财富 栏杆 抖动 喉咙 搅拌 榜样 馒头 房租 二 “我会写”的字组词：易错生字：

17课： 吴国 包含 窗户 火炉 山岭 鸣叫 绝对 银子 烟花 湖泊 流水 柳树 18课： 低垂 乱写乱画 沉底 下沉 压力 逃跑 越南 一阵雨 彩虹 鸣蝉 蜘蛛 19课： 上册 岩石 宝贝 趴下 打印 刨土 埋下 陆地 铁球 质量 厚重 海底 20课： 忠实 指导 一盏灯 积极 稠密 稀奇 分针 碰撞 慌张 三 同音字、形近字比较组词：

材（木材）蚪（蝌蚪）猴（猴子）伴（伙伴）低（低头）财（财产）抖（抖动）喉（喉咙）拌（搅拌）底（海底）慢（慢走）祖（祖国）红（红色）理（理发）膀（肩膀）

馒（馒头）租（房租）虹（彩虹）埋（埋头）榜（榜样）傍（傍晚）

四、多音字组词

藏 zànɡ（宝藏）泊 bó（停泊）壳ké（蛋壳）骨gǔ（骨头）

cánɡ（躲藏）pō（湖泊）qiào（地壳）gū（花骨朵）

七、用“……，….也…..”、“……越……越……”写句子。写一种小动物。……，….也…..： ……越……越……：

第六单元知识点

一 “我会认”的生字组词：

21课： 佩戴 价格 购买 墨水 涂抹 和蔼 批评 翘尾巴 驱使 苍蝇 惭愧 拱手 22课： 滑冰 玻璃 打碎 攒钱 一封信 道歉 邮箱 牛顿 一顿饭 23课： 既然 嗓子 拎起 水桶 摇晃 沉甸甸 24课： 具体 柜台 芒果 售货员 药品 士兵 咱们 拼抢 富裕 语文园地六： 茄子 香菇 炖肉 烤鸭 扒开 扛枪 挑拣 跺脚 二 “我会写”的字组词：易错生字：

21课： 兄弟 呆若木鸡 商店 抹去 拥挤 拱手 决定 价钱 购买 批评 22课： 报纸 玻璃 拾贝壳 破碎 滑雪 继续 一封信 骄傲 23课： 拎起 水桶 停车 聪明 胳膊 沉甸甸 摇晃 荡秋千 扫荡 24课： “叭”的一声 玲珑 小狗 糟糕 楼梯 肯定 脑筋 三 同音字、形近字比较组词：

批（批评）绝（绝对）挤（拥挤）拎（拎起）披（披着）决（决定）继（继续）玲（玲珑）观（观察）场（广场）轻（轻快）读（读书）现（发现）扬（飘扬）经（已经）续（继续）

四、多音字组词

斗dòu（斗牛）dǒu（斗笠 一斗米）

五、用“一……就……”、“一会儿……一会儿……”、“一只……一只……一只”写句子。一……就……： 一会儿……一会儿……：

一只……一只……一只……：

第七单元知识点

一 “我会认”的生字组词：

25课： 详细、一幅图画、奖状、奖励、催促、喇叭、弄脏、皮筋 26课： 莫斯科、附近、附属、指派、派出所、交谈、谈话、惊讶

27课： 寓言、寓意、焦急、焦虑、喘息、喘气、截断、截止，斩钉截铁、守护、守卫、逃窜、撞倒、撞坏、木桩、树桩、此处、在此、因此、锄头

28课：暖烘烘、卧倒、卧床不起、剩下、剩饭、裂开、裂缝、欺负、欺骗、胜负、讨厌、声讨、孤独、孤军奋战、篱笆、讥讽、讥笑、芦苇、僵硬、亏损、幸亏、亏待、亏欠

语文园地七： 灶台、铝锅、漏勺、漏雨、铲车、铲雪、水壶、热汤、碗碟 二 “我会写”的字组词：易错生字：

25课： 玲玲、花狗、糟糕、楼梯、肯定、脑筋、脑袋

26课： 惊讶、谈天、谈话、谈天说地、派出所、派别、引领、引路、列宁、列队 迎接、养蜂、黄蜂、敲门、附近27课：守护、看守、丢失、焦急、白费、浪费、花费、希望、看望、算数、计算、因此、此处、木桩、树桩、又肥又大 28课： 灰色、讨厌、冰雪、冰天雪地、蛋壳、鸡蛋、丑小鸭、欺负、天鹅、翅膀、白鹅 三 同音字、形近字比较组词：

领（）梯（）鸭（）谈（）峰（）玲（）第（）讶（）淡（）蜂（）首（）此（）桩（）付（）肥（）守（）比（）脏（）讨（）胖（）用“往常”、“常常”、“整天”“好像”“焦急地”写句子。往常： 常常： 整天：

好像：

焦急地：

第八单元知识点

一 “我会认”的生字组词： 29课： 玉盘、仰头、仰天大笑、傻瓜、距离、清楚、平衡、张衡、汉朝

30课： 爱迪生、检查、性别、阑尾炎、溜走、溜冰、一溜烟、斥责、委屈、课堂、亮堂、恍然大悟

31课： 恐龙、人类、类别、庞然大物、躲避、逃避、忍耐、耐心、枯萎、死亡、哺乳动物、偷吃、孵出、谜语、或者、书籍

32课：道德、品德、段落、外婆、屏幕、新型、污染、销售、预定、联系 语文园地八： 愉快、榆树、描写、瞄准、地址、脚趾、算账、帐篷 二 “我会写”的字组词：易错生字：

29课： 勺子、北斗七星、玉盘、珍珠、数学、数数、钻研、睡觉、距离 30课： 油灯、检查、团结、团队、斥责、炎热、夸奖

31课：灭亡、死亡、食肉、忍耐、耐不住、耐心、谜语、传染、人类、分类、严寒、寒冷 三 同音字、形近字比较组词：

组（）由（）捡（）团（祖（）油（）检（）困（炎（）忘（）传（）肉（淡（）亡（）转（）内（四、多音字组词 数shù（）斗dòu（shǔ（）d反义词：寒冷——温暖 灭亡——灭绝

词语搭配：

茂密的枝叶 鲜红的地毯 愉快 榆树 瞄准 描图 脚趾 地址 帐篷 算账）斥（））诉（））严（））弯（））晃huànɡ（）ǒu（）huǎnɡ（）

**第四篇：二年级下册语文单元知识点汇总**

第一单元知识小结

一、易读错的字

古诗（shī）

村（cūn）居

化妆（zhuāng）

喝醉（zuì）

丝（sī）绦

裁（cái）剪

遮（zhē）掩

兴致（zhì）

茁（zhuó）壮

花籽（zǐ）

绚（xuàn）丽

植（zhí）树

二、易写错的字

绿：右边的“录”，下面不是“水”。

柳：右边是“卯”，不要丢掉第七笔“丿”。

格：右边是“各”，不是“名”。

局：下面不是“可”。

三、会写词语

古诗

村居

儿童

碧绿

化妆

丝带

剪刀

冲出

寻找

姑娘

吐丝

柳枝

荡秋千

鲜花

桃花

杏花

邮递员

先生

原来

大叔

邮局

东西

太太

做客

惊奇

去年

美好

一堆

礼物

邓小平

植树

格外

引人注目

满意

休息

树苗

四、多音字

cháng（长处）

sì（似乎）

长

zhǎng（长大）

shì（似的）

chōng（冲锋枪）

cáng（捉迷藏）

冲

chòng（冲着）

藏

zàng（藏族）

zhòng（栽种）

qí（奇怪）

种

zhǒng（种子）

奇

jī（奇数）

五、形近字

村（山村）

妆（化妆）

冲（冲动）

礼（有礼）

植（植物）

住（居住）

树（大数）

壮（壮丽）

种（种植）

扎（挣扎）

值（值日）

注（注意）

桃（桃树）

姑（姑娘）

车（汽车）

柳（柳树）

休（休息）

原（原因）

跳（跳动）

咕（咕咕）

东（东西）

迎（迎接）

体（体育）

愿（心愿）

六、近义词

丝绦—丝带

裁—剪

奔—跑

仔细—细心

寻找—寻觅

懊丧—沮丧

惊奇—诧异

格外—特别

兴致勃勃—兴味盎然

碧空如洗—万里无云

七、反义词

赶紧—迟缓

懊丧—兴奋

惊奇—平静

仔细—马虎

害羞—大方

探出—缩进

茁壮—瘦弱

笔直—弯曲

满意—不满

八、词语搭配

1.动词搭配：

（脱掉）棉袄

（冲出）家门

（奔向）田野

（寻找）春天

2.形容词搭配：

（害羞）的小姑娘

（解冻）的小溪

（难忘）的日子

（绿油油）的小柏树

（精心）地挑选

（兴致勃勃）地挖着

九、词语归类

1.AABB

式的词语：遮遮掩掩

躲躲藏藏

叮叮咚咚

高高兴兴

快快乐乐

2.ABCC

式的词语：兴致勃勃

人才济济

仪表堂堂

3、词语积累

蓝蓝的天空

温暖的阳光

广阔的田野

轻轻的微风

细细的柳条

碧绿的草坪

美好的礼物

害羞的小姑娘

美丽的风景

满意的笑容

绿油油的柏树

茁壮的柏树苗

难忘的日子

小心地移入

笔直地站着

精心地挑选

惊奇地说

奇怪地问

快活地蹦

仔细地找

一个包裹

一堆小颗粒

一条小路

一片鲜花

一个树坑

五颜六色

绚丽多彩

碧空如洗

万里无云

引人注目

兴致勃勃

脱棉袄

冲出家门

寻找春天

奔向田野

遮遮掩掩

躲躲藏藏

探出头

叮叮咚咚

十、句子积累

1.设问句、比喻句：不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

2.疑问句、感叹句：这是谁在我家门前种的花？真美啊！

3.比喻句：一棵绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。

春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。

4、拟人句：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

十一、日积月累：

赋得古原草送别

唐

白居易

离离原山草，一岁一枯荣。

野火烧不尽，春风吹又生。

十二、课文解析

1、本册书中描写春天的古诗有：《村居》和《咏柳》。《村居》是清代诗人高鼎写的，将写景和写人结合起来，抒发了作者对春天的赞美、对儿童的喜爱之情。

《咏柳》是唐代诗人贺知章写的，这首诗巧用比喻。把柳叶喻为碧玉，把柳条喻为丝带，把春风喻为剪刀。

2、《开满鲜花的小路》这篇课文中“美好的礼物”指的是长颈鹿先生寄给鼹鼠先生的花籽。

3、《邓小平爷爷植树》告诉我们：植树绿化要世世代代传下去。

第二单元知识小结

一、易读错的字

曾（céng）经

泥泞（nìng）

顺（shùn）着

荆（jīng）棘

晶莹（yíng）

面粉（fěn）

甘蔗（zhe）

甜菜（cài）

就算（suàn）的（dí）确

波纹（wén）

葱（cōng）绿

不舍（shě）

一株（zhū）

工程（chéng）

建筑（zhù）

营（yíng）业

饲（sì）养

二、易写错的字

背：第二笔是横，不是点。

暖：左边是“日”，不是“目”，右边不是“爱”。

味：右边是“未”，不是“末”。

具：注意里面是三横。

匹：最后一笔是竖折，里面是“儿”。

恋：下面的“心”，注意卧钩要卧倒，不能写成斜钩。

三、会写词语

雷锋

叔叔

足迹

昨天

冒着

留下

弯弯

背着

洒下

迷路

温暖

爱心

一定

也许

桌子

平时

难道

味道

就是

加工

种子

农具

甜菜

工具

劳动

经过

才能

买卖

甘甜

一匹

妹妹

出色

河水

碧绿

波纹

好像

河岸

柳叶

景色

恋恋不舍

要求

柳树

柳条

四、多音字

zēng（曾孙）

měng（内蒙古）

曾

蒙

céng（曾经）

méng（蒙蒙细雨）

dí（的确）

yīng（应该）的应

de（好的）

yìng（回应）

sàn（分散）

hái（还有）

散

还

sǎn（散落）

huán（还书）

五、形近字

波（波纹）

纹（波纹）

具（具体）

值（值日）

披（披着）

蚊（蚊子）

真（真的）

植（植树）

买（买卖）

温（温和）

锋（锋利）

买（买卖）

卖（卖出）

湿（湿润）

峰（山峰）

卖（卖东西）

洒（洒水）

弯（弯曲）

匹（一匹）

象（大象）

酒（喝酒）

变（变化）

区（山区）

像（好像）

六、近义词

长长—狭长

寻找—寻觅

足迹—脚印

好奇—奇怪

特别—特殊

平时—平常

难道—莫非

傍晚—黄昏

波纹—水纹

柔软—松软

七、反义词

弯弯—笔直

温暖—寒冷

特别—一般

柔软—坚硬

美丽—丑陋

松开—抓住

八、词语搭配

（长长）的小溪

（迷路）的孩子

（蒙蒙）的细雨

（年迈）的大娘

（晶莹）的露珠

（温暖）的春风

（平平常常）的糕

（好奇）地问

九、词语归类

1.“AA的”式的词语：蒙蒙的细细的大大的红红的2.AABB

式的词语：平平常常

开开心心

整整齐齐

大大咧咧

3、ABAC

式词语：又细又长

又粗又壮

4、AABC

式词语：恋恋不舍

5、填写形容词

（长长）的小溪

（迷路）的孩子

（蒙蒙）的细雨

（年迈）的大娘

（弯弯）的小路

（晶莹）的露珠（温暖）的春风

（柔软）的绿毯

（平平常常）的糕

（好奇）地问

十、句子积累

1.感叹句：这糕的确应该叫“千人糕”啊！

2.比喻句：路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

照样子，写句子：田野葱葱绿绿的，像一片柔软的地毯。

天上的云，雪白雪白的，好像一群小绵羊。

大树又粗又壮，就像威严的士兵。

3、一词多义

特别：非常，格外

与众不同；不普通

这糕要很多很多人才能做成，一定特别（）大。

难道它的味道很特别（）吗？

经过：经历；过程

通过某个地方

一块平平常常的糕，经过（）很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。

鼹鼠先生经过（）狐狸太太家，正巧，狐狸太太走出门。

4、日积月累：予人玫瑰，手有余香。

平时肯帮人，急时有人帮。

与其锦上添花，不如雪中送炭。

十一、考点提示

1.《雷锋叔叔，你在哪里》常以阅读的形式考查对最后一小节诗的理解。

这首诗歌以问答形式，带领我们沿着“长长的小溪”和“弯弯的小路”，“乘着温暖的春风”，去寻找雷锋的足迹，了解雷锋的先进事迹，感受平凡世界的不平凡，学习去关爱他人、乐于奉献的雷锋精神。

2.《千人糕》常以阅读的形式考查对米糕的制作过程的理解。

“千人糕”实际上就是外形普通、口感平常的米糕，文中为了强调普普通通的米糕制作材料、生产过程需要经过很多人的劳动才能完成，称之为“千人糕”。告诉我们每件物品的制成都包含很多人的劳动，我们要勤俭节约，珍惜他人的劳动成果。

3.《一匹出色的马》常以阅读的形式考查对爸爸的教育方法的理解。告诉我们教育孩子需要智慧。

第三单元知识小结

一、易读错的字

长江涌（yǒng）

珠峰耸（sǒng）

情谊（yì）

神州（zhōu）

传（chuán）统

龙舟（zhōu）

乞（qǐ）巧

牛郎（láng）

元宵（xiāo）

漂（piào）亮

珍（zhēn）贵

饰（shì）品

随（suí）身

损（sǔn）坏

钱财（cái）

香煎（jiān）

红烧（shāo）

水煮（zhǔ）

蒸（zhēng）饺

炸（zhá）酱

小米粥（zhōu）

二、易写错的字

州：三点中第一点与其他两点方向不同。

民：最后一笔是斜钩，不是捺。

壳：上面是“士”，不是“土”。

转：第四笔是提。

烧：右边上面的横上不要多写一点。

烤：右边的下面是“”，不是“与”。

三、会写词语

神州

中华

山川

黄河

长江

长城

台湾岛

海峡

民族

一齐

奋发

情谊

节日

春节

花灯

清明节

先人

龙舟

中秋

圆月

转眼

全家

团圆

热闹

艾香

敬爱

贴窗花

大街

动物

贝壳

甲骨文

张开

样子

可以

钱币

与众不同

钱财

有关

美食

红烧

烤鸭

羊肉

蛋炒饭

茄子

小鸡

四、多音字

zhuàn（转椅）

bēn（奔跑）

转

奔

zhuǎn（转身）

bèn（投奔）

sǎo（扫地）

chuán（传说）

扫

传

sào（扫帚）

zhuàn（传记）

piào（漂亮）

zhà（炸药）

漂

炸

piāo（漂浮）

zhá（炸酱）

五、形近字

州（广州）

湾（台湾）

岛（海岛）

齐（整齐）

谊（友谊）

转（转身）

团（团圆）

川（山川）

弯（弯月）

鸟（小鸟）

开（开心）

宜（适宜）

传（传说）

困（困难）

闹（热闹）

贝（贝壳）

钱（金钱）

币（货币）

与（相与）

甲（龟甲）

财（钱财）

闭（关闭）

见（看见）浅（浅蓝）

巾（毛巾）

于（于是）

田（田地）

材（木材）

关（关心）

烧（烧烤）

炒(炒饭）

肉（牛肉）

霄（九霄云外）

赔（赔钱）

天（天空）

浇（浇花）

抄（抄写）内（内容）

宵（元宵）

陪（陪伴）

侠（大侠）

乞（乞巧）漂（漂亮）

堂（礼堂）

削（削苹果）

培（培土）

峡（海峡）

气（生气）飘（飘扬）

六、近义词

情谊—情意

奋发—奋勉

繁荣—繁华

欢笑—欢乐

转眼—转瞬

团圆—团聚

热闹—喧闹

漂亮—美丽

珍贵—宝贵

喜欢—喜爱

容易—简单

七、反义词

繁荣—萧条

美—丑

奋发—消沉

漂亮—丑陋

珍贵—普通

喜欢—讨厌

容易—困难

八、词语搭配

动词搭配：黄河（奔）

长江（涌）

（贴）窗花

（放）鞭炮

（看）花灯

（赛）龙舟

（吃）月饼

（过）中秋

（会）鹊桥

九、词语归类

1.ABB

式的词语：甜津津

酸溜溜

辣乎乎

香喷喷

油腻腻

软绵绵

脆生生

硬邦邦

2、含有一对反义词的词语：大街小巷

大惊小怪

左思右想

东张西望

七上八下

3、四字词语：大街小巷

华夏儿女

炎黄子孙

神州大地

巍巍中华

民族团结

世界大同

奋发图强

繁荣昌盛

九霄云外

4、数量词：一（轮）圆月

一（条）龙舟

一（块）月饼

一（只）烤鸭

一（块）豆腐

一（碗）小米粥

十、句子积累

1.比喻句：大街小巷人如潮。

2.对偶句：黄河奔，长江涌，长城长，珠峰耸。

十一、日积月累

1、我国的传统节日：春节（农历正月初一）

元宵节（农历正月十五）

清明节（公历4月4日或5日）

端午节（农历五月初五）

七夕节（农历七月初七）

中秋节（农历八月十五）

重阳节（农历九月初九）

2.中国美食：菜肴：凉拌菠菜

香煎豆腐

红烧茄子

烤鸭

水煮鱼

葱爆羊肉

小鸡炖蘑菇

主食：蒸饺

炸酱面

小米粥

蛋炒饭

3.十二生肖：子鼠

丑牛

寅虎

卯兔

辰龙

巳蛇

午马

未羊

申猴

酉鸡

戌狗

亥猪

十二、课文解析

1.《神州谣》列举了黄河、长江、长城、珠穆朗玛峰4个代表性的事物，赞美了中华民族历史悠久、文化灿烂，山川壮美，风景如画，表达了中华儿女盼望祖国统一，为祖国繁荣昌盛，共同奋斗的愿望。

2.《传统节日》以儿歌的形式介绍了我国春节、元宵节、清明节、端午节、乞巧节、中秋节、重阳节这7个传统节日的民俗活动，表达了对传统文化的热爱和赞美之情。

3.《“贝”的故事》介绍了“贝”字的由来、演变及发展，指出用“贝”作偏旁的字大多与钱财有关。通过介绍“贝”字的故事，激发我们学习汉字的兴趣。

4.《中国美食》介绍了我国的7种菜肴和4种主食，涉及各种烹调方法——凉拌、煎、红烧、烤、煮、爆、炖、蒸、炸、熬、炒，让我们从中了解到中国的美食文化，激发对中国美食的热爱和赞美之情。

第四单元知识小结

一、易读错的字

烟囱（cōng）

太阳伞（sǎn）

山冈（gāng）

森（sēn）林

彩（cǎi）色

补充（chōng）

商（shāng）量

赞（zàn）赏

周围（wéi）

一泡（pāo）尿

撞（zhuàng）伤

大婶（shěn）

弟（dì）弟

二、易写错的字

结：右边的上面是“士”，不是“土”。

补：部首是“衤”，不是“礻”。

充：千万别忘记第四笔的点。

幸：最上面是“土”，不是“士”。

三、会写词语

彩色

脚尖

森林

雪松

歌声

苹果

精灵

季节

梦境

拉着手

结果

一般

喜欢

好像

说话

童话

阿姨

弟弟

方便

对岸

游戏

发明

字母

上升

太阳伞

教书

海边

周围

补充

公主

句子

勇士

合力

飞机

地道

火药

终于

胜利

叫喊

忘记

抢去

屁股

苍耳

留神

干净

列车

从来

幸运

比如

使劲

一泡尿

屎壳郎

四、多音字

pāo（一泡尿）

jìn（使劲）

lè（乐呵呵）

泡

劲

乐

pào（水泡）

jìng（苍劲）

yuè（乐器）

fā（发现）

jiào（教室）

biàn（方便）

教

发

便

fà（白发）

jiāo（教书）

pián（便宜）

五、形近字

句（句子）

结（结果）

泡（一泡尿）

充（充足）

精（精神）

合（合力）

勾（勾引）

洁（洁白）

抱（抱着）

允（允许）

晴（晴天）

舍（宿舍）

般（一般）

幸（幸福）

弟（兄弟）

使（使劲）

记（日记）

屁（屁股）

股（屁股）

辛（辛苦）

剃（剃头）

便（方便）

纪（纪念）

屎（狗屎）

六、近义词

透明—透亮

遮蔽—遮挡

看望—探望

昏头昏脑—昏昏沉沉

凶狠—凶恶

赞赏—赞扬

商量—商议

七、反义词

遮蔽—暴露

快乐—痛苦

喜欢—讨厌

昏头昏脑—精神抖擞

凶狠—善良

赞赏—批评

小心—粗心

八、词语搭配

1.形容词搭配：

（毛茸茸）的小鸟

（摇摇晃晃）的草叶

（细长）的触须

（彩色）的梦

（美丽）的公主

（凶狠）的魔王

（葱郁）的森林

（苹果般）的太阳

2.量词搭配：

一（棵）枫树

一（把）太阳伞

一（个）鸟窝

六（只）小喜鹊

九、词语归类

1.“又×

又×”式的词语：又大又红

又白又胖

又黄又瘦

又黑又小

又高又大

2.ABAC

式的词语：昏头昏脑

大手大脚

呆头呆脑

多才多艺

独来独往

动手动脚

3、ABB式词语

毛茸茸

白花花

胖乎乎

黑压压

静悄悄

AABB式词语

摇摇晃晃

蹦蹦跳跳

许许多多

高高兴兴

4、形容生气的词语：愤怒

发怒

怒火

火冒三丈

怒气冲天

形容高兴的词语：兴高采烈

愉快

欢天喜地

欣喜若狂

欢呼

形容难过的词语：

泣不成声

伤心

悲伤

忧伤

伤感

悲痛

5、词语积累

彩色的梦

葱郁的森林

一棵枫树

一把伞

快乐地回答

凶狠的魔王

四面八方

毛茸茸的小鸡

一泡尿

一颗露珠

细长的触须

美丽的童话

坚固的城堡

美丽的公主

攻打魔窟

编织童话

垒起城堡

保护公主

十、句子积累

1.比喻句：它好像一把很大又很高的绿色太阳伞，一直打开着。

2.拟人句：他们躺在铅笔盒里聊天，一打开，就在白纸上跳蹦。

3.比喻句、排比句：我有一大把彩色的梦，有的长，有的圆，有的硬。

十一、造句

有的.......有的.........还有的下课了，同学们有的在看书，有的在喝水，还有的在探讨问题。

一会儿..一会儿..一会儿

妈妈一会儿做饭，一会儿洗衣服，一会儿帮我检查作业，很辛苦。

十二、关于诚信的名言。

轻诺必寡信。------------《老子》

失信不立。--------------《左传》

小信成则大信立。————《韩非子》

十二、课文解析。

《彩色的梦》描绘了用彩色铅笔画出的美妙梦境，表现了作者丰富的想象力和对美好生活的向往和追求。

《枫树上的喜鹊》运用拟人的写作手法描写了喜鹊一家的活动，让“我”感受到了快乐，表现了“我”对动物的喜爱和丰富的想象力。

《沙滩上的童话》表现了儿童天真活泼，富于幻想的天性和勇敢善良的美好品质，也说出了童年生活的幸福和快乐。

《我是一只小虫子》写出了“我”对生活的热爱之情。

第五单元知识小结

一、易读错的字

钻（zuān）进去

筋（jīn）疲力尽

街坊（fáng）

挡（dǎng）住

劝（quàn）告

窟窿（lóng）

亡（wáng）羊补牢（láo）

揠（yà）苗助长

磨坊（fáng）

愿（yuàn）意

审（shěn）视

半晌（shǎng）

座（zuò）位

教晦（huì）

二、易写错的字

愿：半包围结构，第二笔撇稍长，不是上下结构。

突：下面是个“犬，”不是“大”。

摆：注意右边“罢”字上面框内是两竖。

三、会写词语

筋疲力尽

明白

亡羊补牢

劝告

钻进

丢失

麦子

应该

伯伯

飞快

为难

身边

四周立刻

突然

吃惊

认真

脚步

难为情

亲切

掉头

图画

老师

讲桌

座位

哈哈大笑

五角星

然后

神情

发现

角度

四、多音字

jìn（尽头）

lěi（积累）

尽

累

jǐn（尽管）

lèi（劳累）

juàn（羊圈）

nàn（灾难）

圈

难

quān（圆圈）

nán（为难）

fāng（街坊）

méi（没有）

坊

没

fáng（磨坊）

mò（淹没）

dǎo（跌倒）

jiǎo（角度）

倒

角

dào（倒水）

jué（角色）

五、形近字

劳（监牢）

丢（丢失）

该（应该）

筋(筋骨)

座(座位)

宋（宋朝）

去（回去）

咳（咳嗽）

肋(肋骨)

坐(坐下)

突（突然）

课（上课）

座（座位）

疲(疲劳)

告(告诉)

空（空间）

棵（一棵）

坐（坐下）

病(病人)

吉(吉祥)

六、近义词

揠苗助长—拔苗助长

巴望—盼望

焦急—着急

急忙—连忙

后悔—懊恼

愿意—乐意

挡住—拦住

认真—仔细

教诲—教导

准确—精确

严肃—严厉

七、反义词

焦急—着急

枯—荣

后悔—无悔

深—浅

认真—马虎

亲切—冷漠

严肃—和蔼

和颜悦色—疾言厉色

八、词语搭配

1.动词搭配：

（收住）脚步

（驮起）口袋

（甩甩）尾巴

（挡住）去路

2.形容词搭配：

（高兴）地说

（吃惊）地问

（顺利）地过河

（自言自语）地说

（和颜悦色）地说

（开开心心）地画

九、词语归类

1.出自寓言故事的成语：

揠苗助长

亡羊补牢

守株待兔

叶公好龙

狐假虎威

鹬蚌相争

画蛇添足

井底之蛙

2.ABAC

式的词语：

自言自语

各式各样

有声有色

全心全意

一心一意

十、词语积累

形容人疲惫的句子：筋疲力尽

疲惫不堪

有气无力

精疲力竭

AABB式的词语：

结结实实

密密麻麻

马马虎虎

模模糊糊

形容笑的词语：微笑

狂笑

傻笑

笑眯眯

笑呵呵

眉开眼笑

破涕为笑

哈哈大笑

捧腹大笑

词语解释

：

亡羊补牢：羊丢失了，才修理羊圈。比喻在受到损失之后想办法补救，免得以后在受到类似的损失。

揠苗助长：用来比喻违反事物的发展规律，急于求成，反而坏事。

十一、造句

焦急地

他在河边焦急地转来转去

自言自语

他自言自语地说：“我得想个办法帮他们长。”

十二、句子积累

1.含有关联词的句子：

他回到家里，一边喘气一边说：“今天可把我累坏了！”（并列关系）

2.感叹句：

如果妈妈在身边，问问她该怎么办，那多好啊！

3.反问句：小马连蹦带跳地说：“怎么不能？……”

4.“把”字句：

（1）你把这半口袋麦子驮到磨坊去吧。

（2）老师把两个杨桃摆在讲桌上。

十三、日积月累：《弟子规》

冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切。

置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。

唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。

若衣服，若饮食，不如人，勿生戚

十、课文概括。

《亡羊补牢》这个故事告诉我们：出了问题以后要想办法补救，这样就可以防止继续遭受损失。

《揠苗助长》告诉我们：违反事物发展的客观规律办事，急于求成，往往会适得其反

《画杨桃》让我们认识到亲自观察，接受教育，实事求是的道理。

《小马过河》遇事要动脑筋，勇于实践才会找到解决问题的方法。

第六单元知识小结

一、易读错的字

慈（cí）爱

毕竟（jìng）

一行（háng）

停泊（bó）

鸣蝉（chán）

指南针（zhēn）

垂（chuí）下

忠（zhōng）实

帮助（bāng）

稠（chóu）密

一盏（zhǎn）

宇宙（zhòu）

稍（shāo）微

浴（yù）室

倒（dào）退

二、易写错的字

岭：右边是“令”，不是“今”。

荷：注意是上下结构，不要写成左右结构。

垂：一共有四个横，不要漏掉一横。

导：注意上面是“巳”，不要写成“已”。

三、会写词语

湖水

莲花

荷叶

绝对

山岭

雷雨

乌云

乌黑

压下

雷声

垂下

闪电

窗户

房子

迎接

扑上去

天然

帮助

指点

北极星

杯子

特别

积雪

生活

宇宙

失去

地板

容易

浴室

四、多音字

xíng（步行）

bó（漂泊）

行

泊

háng（银行）

pō（湖泊）

dōu（都是）

yāo（要求）

都

要

dū（首都）

yào（需要）

dǎo（跌倒）

jiào（睡觉）

倒

觉

dào（倒水）

jué（觉得）

五、形近字

湖（湖水）莲（莲花）穷（穷困）荷（荷花）领（衣领）雷（雷雨）乌（乌云）

蝴（蝴蝶）连（连忙）究（究竟）何（如何）岭（山岭）雪（雪花）鸟（小鸟）

压（压力）户（窗户）扑（扑身）帮（帮助）导（向导）永（永久）积（积极）

庄（庄稼）尸（尸体）补（缝补）邦（邦国）异（异常）水（水波）纺（纺织）

宇（宇宙）失（失去）容(容易）浴（沐浴）室（教室）

刮（刮风）

客（客人）夫（夫人）客（客人）裕（富裕）宝（宝贝）乱（乱闯）

六、近义词

望—看

鸣—叫

渐渐—慢慢

清新—清爽

忽然—突然

慌张—惊慌

天然—自然

分辨—辨别

舒服—舒适

必须—务必

一动不动—纹丝不动

七、反义词

前—后

遥—近

渐渐—飞快

打开—关上

有趣—乏味

清新—污浊

慌张—镇定

解冻—冰封

稠—稀

特别—普通

八、词语搭配

1.量词搭配：

一（阵）大风

一（只）蜘蛛

一（条）彩虹

一（盏）指路灯

一（个）安稳觉

一（件）事

2.形容词搭配：

（满天）的乌云

（清新）的空气（天然）的指南针

（忠实）的向导

九、词语归类

描写太空的词语：

浩瀚无际

群星闪烁

神秘莫测

广袤无垠

苍穹无边

十、句子积累

1.古诗名句：接天荷叶无穷碧，映日荷花别样红。

两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

2.拟人句：蜘蛛又坐在网上。

3.比喻句、拟人句：太阳是个忠实的向导，它在天空给你指点方向。

4.“把”字句：宇航员必须把自己绑在睡袋里。

十一、造句

即使......也......在太空即使把杯子倒过来，水也不会流下来。

十二、佳句积累

1.毕竟西湖六月中，风光不与四时同。接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

----【宋】杨万里《晓出净慈寺送林子方》

2.两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

----【唐】杜甫《绝句》

3.春种一粒粟，秋收万颗子。四海无闲田，农夫尤饿死。

----【唐】李绅《悯农（其一）》

十三、课文解析

5.《古诗二首》中《晓出净慈寺送林子方》一诗通过描写诗人送别友人时在净慈寺所看到的西湖美景，表达了诗人对西湖的赞美和对友人的眷恋之情。《绝句》一诗朴素自然，动静结合，有声有色，展现了杜甫草堂周围多姿多彩、清新开阔的自然景色，表达了诗人愉快的心情和对山水花鸟的喜爱之情。

6.《雷雨》一文按雷雨前、雷雨中、雷雨后的顺序描写了大自然的景象，激发了我们热爱大自然的思想感情。

7.《要是你在野外迷了路》以诗歌的形式告诉我们，要是你在野外迷了路，只要我们细细观察，多多思考，就会发现大自然里有许多天然的指南针，它们会帮助我们辨别方向，启发我们留心观察周围事物，体会大自然的奥秘。

8.《太空生活趣事多》用浅显生动的语言介绍了在太空中睡觉、喝水、走路、洗澡的有趣生活场景，激发了我们遨游太空、探索宇宙的兴趣。

第七单元知识小结

一、易读错的字

竖（shù）着

挪（nuó）动

头痛（tòng）

草籽（zǐ）

仿佛（fú）

商（shāng）店

编织（zhī）

终（zhōng）于

匆（cōng）忙

抽（chōu）丝

编（biān）织

消（xiāo）失

二、易写错的字

泉：是上下结构，是“白+

水”，不是“白+

小”。

商：下面是“八+

口”，不是“古”。

店：半包围结构，注意撇要写得长一些。

三、会写词语

耳朵

扇子

遇到

兔子

后来

不安

整个

头痛

最后

决定

商店

围巾

星期

抽丝

编织

终于

完成青蛙

草籽

野鸭

毛虫

泉水

应该

卖泥塘

搬走

倒是

破开

花纹

四、多音字

dào（倒车）

shàn（扇子）

倒

扇

dǎo（倒下）

shān（扇动）

shì（似的）

sǎ（撒种）

似

撒

sì（似乎）

sā（撒手）

五、形近字

遇（相遇）

兔（兔子）

根（根本）

通（通常）

最（最后）

杆（秤杆）

偶（偶尔）

免（免费）

跟（跟从）

痛（疼痛）

取（取得）

竿（竹竿）

竖（竖着）

决（决定）

定（规定）

商（商人）

换（交换）

期（期待）

坚（坚持）

快（快乐）

是（是否）

摘（摘取）

唤（呼唤）

欺（欺骗）

蹲（蹲着）

编（编写）

匆（匆忙）

娃（娃娃）

买（买家）

班（班级）

遵（遵守）

遍（一遍）

勿（勿忘我）

蛙（青蛙）

卖（卖出）

般（一般）

尊（尊敬

篇（诗篇）

忽（忽然）

洼（山洼）

麦（小麦）

搬（搬家）

仔（仔细）

泼（泼水）

应（应该）

泳（游泳）

喝（喝水）

抽（抽取）

籽（菜籽）

破（破烂）

庆（庆幸）

咏（歌咏）

渴（口渴）

油（油菜）

竭（竭力）

昨（昨天）

布（布料）

佛（仿佛）

挣（挣扎）

作（作业）

在（自在）

拂（拂拭）

筝（风筝）

六、近义词

耷拉—低垂

散步—漫步

寂寞—孤独

决定—打算

吆喝—叫卖

舒服—舒适

七、反义词

耷拉—高昂

经常—偶尔

寂寞—充实

简单—复杂

舒服—难受

周围—中心

尽情—拘束

笨出—灵巧

清醒—糊涂

八、词语搭配

1.量词搭配：一（只）河马

一（家）商店

一（间）小木屋

一（个）招牌

一（头）牛

一（条）蜈蚣

一（块）牌子

一（根）竹子

一（只）野鸭

2.形容词搭配：

（伤心）的事情

（大大）的泪珠

（长长）的围巾

（绿茵茵）的小草

（慢慢）地散步

（自言自语）地说

（新奇）的目光

（笨手笨脚）的小毛虫

九、词语归类

1.“AA

地”式的词语：

静静地

远远地

淡淡地

悄悄地

默默地

缓缓地

慢慢地

2.ABB

式的词语：

绿茵茵

绿油油

黑沉沉

黄灿灿

红彤彤

白花花

紫盈盈

3.AAB

式的词语：

打打滚

踢踢球

跑跑步

做做操

洗洗手

读读书

看看报

4、ABAC式词语

笨手笨脚

自言自语

十、词语积累

自言自语

寂寞

无聊

招牌

匆忙

播撒

看蝴蝶在花丛中飞舞

听小鸟在树上唱歌

尽情游泳

新奇的眼光

生机勃勃

费了九牛二虎之力

仿佛周游了整个世界

牢固的茧屋

温暖的茧屋

一刻也没有迟疑

尽心竭力

与世隔绝

笨手笨脚

轻盈的翅膀

惊奇地发现

布满色彩斑斓的花纹

如绒毛一般

飘然而起

消失在蓝色的雾霭之中

十一、句子积累

1.比喻句：

（1）大象有一对大耳朵，像扇子似的耷拉着。

（2）它愉快地舞动了一下双翅，如绒毛一般，从叶子上飘然而起。

2、拟人句

小毛虫一刻也没有迟疑，尽心竭力地工作着。

大大小小的昆虫又是唱，又是跳，跑的跑，飞的飞······到处生机勃勃

.设问句：蜘蛛决定开一家商店。卖什么呢？就卖口罩吧，因为口罩织起来很简单。

十二、造句

既···也···更···

小毛虫既不会唱，也不会跑，更不会飞。

十三、二十四节气歌

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

十四、课文概括。

《大象的耳朵》课文围绕大象的耳朵，写了小动物们都认为大象的耳朵有毛病，大象把耳朵撑起来，却给自己带来很多烦恼，从中明白了“人家是人家，我是我”道理。

《蜘蛛开店》本文通过蜘蛛三次开店的故事，告诉我们：无论做什么事情都要持之以恒，不要朝三暮四。

《青蛙卖泥塘》本文写了勤劳的小青蛙通过自己的劳动把泥塘变得绿草如茵，我们得到的启示是：劳动可以创造美好的生活环境。

《小毛虫》本文通过写小毛虫变蝴蝶的过程，我明白了自然界的一切事物都将按照自己的规律发展，做好自己分内的事情，不怕困难，就会取得成功。

第八单元知识小结

一、易读错的字

祖（zǔ）先

采摘（zhāi）

蓝天（lán）

赛跑（sài）

蔷（qiáng）薇

粗糙（cāo）

秩（zhì）序

年纪（jì）

眼睛（jing）

敏（mǐn）感

乱窜（cuàn）

滋（zī）润

值（zhí）日

重新（xīn）

艰（jiān）难

二、易写错的字

望：上下结构，注意“王”的第三横宜长。

简：上下结构，注意“门”里面是“日”，不是“目”。

世：注意第一笔横长，左右出头。

三、会写词语

祖先

原始

意思

浓绿

一望无边

蓝天

野兔

赛跑

回忆

世界

学习

主意

反复

简单

泥土

相当

结局

光明

觉得

值日

艰难

决心

炎热

花草树木

重新

生机

四、多音字

dǎi（逮住）

dāng（当心）

逮

当

ndài（逮捕）

dàng（上当）

jué（觉得）

nòng（摆弄）

觉

弄

jiào（睡觉）

lòng（弄堂）

五、形近字

祖（祖先）

摘（采摘）

复（反复）

功（功劳）

浓（浓绿）

租（出租）

滴（水滴）

夏（夏天）

攻(攻打)

农（农民）

睛（眼睛）

值（值日）

艰（艰难）

从（从来）

忆（回忆）

晴（晴天）

植（植树）

根（树根）

此（此后）

亿（几亿）

式（方式）

由（自由）

蓝（蓝天）

赛（比赛）

掏（掏出）

试（考试）

油（石油）

篮（篮球）

寒（寒冷）

淘（淘气）

六、近义词

祖先—祖宗

遮—盖

摘—采

一望无边—一望无际

捉—逮

必须—务必

譬如—比如

敏感—敏锐

主意—办法

简单—容易

方式—方法

开始—最初

温暖—暖和

艰难—艰辛

繁茂—茂盛

渐渐—慢慢

最后—最终

原始—古老

浓绿—深绿

遮住—挡住

美好—美妙

遥远—辽远

苍苍茫茫—空阔辽远

年纪—年龄

必须—一定

开始—起初

敏感—敏锐

知道—明白

自由—随意

结局—结尾

滋润—滋养

勃勃生机—生机勃勃

七、反义词

美好—丑恶

远—近

成功—失败

容易—困难

简单—复杂

结束—开始

艰难—容易

黑暗—光明

温暖—寒冷

艰难—安逸

慌慌张张—不慌不忙

勃勃生机—死气沉沉

自由—约束

粗糙—光滑

复杂—简单

原始—现代

八、词语搭配

1.动词搭配：

（逗）小松鼠

（采）野蔷薇

（捉）红蜻蜓

（逮）绿蝈蝈

（翻过）高山

（蹚过）大河

2.形容词搭配：

（浓绿）的树荫

（苍苍茫茫）的原始森林

（敏感）的新世界

（粗糙）的声音

九、词语归类

AABC

式词语：

勃勃生机

格格不入

津津有味

朗朗乾

生生不息

恋恋不舍

亭亭玉立

十、句子积累

1.比喻句：那原始森林是我们祖先的摇篮。

2.连动句：他登上了一座大山，搭上神箭，拉开神弓，对准天上的一个太阳，嗖地就是一箭。

十一、日积月累。

舟夜书所见

（清）查慎行

月黑见水渔灯，孤光一点萤。

微微风簇浪，散作满河星。

十一、课文总结

23、《祖先的摇篮》

课文采用诗歌的形式，用充满童趣的幻想、优美的语言，把我们的思绪引向遥远而神秘的远古时代，带我们去探寻人类祖先生活过的地方。激发我们对大自然的热爱以及对祖先生活的探索欲望。

24、《当世界年纪还小的时候》

课文讲的是在世界年纪还小的时候，每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。故事告诉我们，每个人努力做好自己最容易做的事，这个世界就会很美好。

25《羿射九日》

课文讲的是由于天上同时出现十个太阳，大地万物都快被烤焦了，后羿决心救人们于水火之中，一口气射下了九个太阳，留下一个太阳造福人类的故事。表现了后羿的无私奉献精神，体现出上古时代人类征服自然的美好愿望。

**第五篇：小学二年级数学下册知识点汇总**

小学二年级数学下册知识点汇总3篇1

第一单元 数据整理与收集

1.学会用“正”字记录数据。

2.会数“正”，知道一个“正”字代表数量5。

3.根据统计表，会解决问题。

例：气象小组把6月份的天气作了如下记录：

（1）把晴天、雨天、阴天的天数分别填在下面的统计表中。

天气名称

晴天

雨天

阴天

天数

（2）从上表中可以看出：这个月中（）的天数最多，（）的天数最少。

（3）这个月中阴天有（）天。

（4）这个月中晴天比雨天多（）天。

（5）这个月中阴天比雨天多（）天。

（6）你还能提出什么问题?

第二单元 表内除法（一）

1.平均分的含义：每份分得同样的多，叫做平均分。除法就是用来解决平均分问题的。

2.平均分里有两种情况：

（1）把一些东西平均分成几份，求每份是多少；用除法计算，总数÷份数=每份数

例：24本练习本，平均分给6人，每人分多少本?

列式：

（2）包含除（求一个数里面有几个几）把一个数量按每份是多少分成一份，求能平均分成几份；用除法计算，总数÷每份数=份数

例：24本练习本，每人4本，能分给多少人?

列式：

3、除法算式的读法：从左到右的顺序读，“÷”读作以，“=”读作等于，其他数字不变。

4、除法算式各部分名称：被除数÷除数=商。

例：42÷7=6 42是（被除数），7是（），6是（）；这个算式读作（）。

5.一句口诀可以写四个算式。（乘数相同的除外）。

例：用“三八二十四”这句口诀解决的算式是（）

A、24÷6= B、4×6=

C、24÷3= D、24÷4=

6、用乘法口诀求商，想：除数×商=被除数。

第三单元 图形的运动

1、轴对称图形：沿一条直线对折，两边完全重合。对折后能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

成轴对称图形的汉字：

一，二，三，四，六，八，十，大，干，丰，土，士，中，田，由，甲，申，口，日，曰，木，目，森，谷，林，画，伞，王，人，非，菲，天，典，奠，旱，春，亩，目，山，单，杀，美，春，品，工，天，网，回，喜，莫，罪，夫，黑，里，亚。

2、平移：当物体水平方向或竖直方向运动，并且物体的方向不发生改变，这种运动是平移。只有形状、大小、方向完全相同的图形通过平移才能互相重合。

3、旋转：物体绕着某一点或轴进行圆周运动的现象就是旋转。

（一）填空

1、汽车在笔直的公路上行驶，车身的运动是（）现象

2、长方形有（）条对称轴，正方形有（）条对称轴。

3、小明向前走了3米，是（）现象。

4、如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这样的图形叫做（）图形，这条直线就是（）

（二）判断

1、圆有无数条对称轴。（）

2、张叔叔在笔直的公路上开车，方向盘的运动是旋转现象。（）

3、所有的三角形都是轴对称图形。（）

4、火箭升空，是旋转现象。（）

5、树上的水果掉在地上，是平移现象（）

（三）选择

1、教室门的打开和关闭，门的运动是（）现象。

A.平移 B旋转 C平移和旋转

2、下面（）的运动是平移。

A、旋转的呼啦圈 B、电风扇扇叶 C、拨算珠

第四单元 表内除法二

这单元主要是考口算题。有以下几种形式：

1、用7、8、9的乘法口诀求商

求商方法：想“除数×（）=被除数”，再根据乘法口诀计算得商。

例.直接口算：28÷4　 8÷82、解决问题

求一个数里有几个几，和把一个数平均分成几份，求每份是多少，都用除法计算。

例.填空：45÷9=5 表示把（）平均分成（）份，每份是（）；还表示（）里有（）个（）；

第五单元 混合运算

1、同级运算：（连加，连减，连乘，连除，加减混合，乘除混合）

在没有括号的算式里，只有加、减或只有乘、除法按照从左向右的顺序，依次计算。

同级运算的类型：

+ +，--，+-，-+

× ×，÷ ÷，× ÷，÷ ×

例：

23+6+18 97-34-28

32+11-8 53-24+38

2× 3 ×8 81÷9 ÷3

2× 8÷4 72÷ 8×42、非同级运算：（乘加，乘减，除加，除减）

在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，再算加、减法。

不同级运算的类型：

× +，×-，+ ×，-×

÷ +，÷-，+ ÷，-÷

例：

5× 6 +14 3× 7-16+ 5 ×9 45-9×3

45÷9+14 64÷ 8-8+ 56÷7 64-40 ÷83、带小括号运算的类型：

×（+），×（-），（+）÷，（-）÷。

算式里有括号的，要先算括号里面的。

例：

6×（7 + 2）（24-18）×9

（14+35）÷7（82-18）÷8

4.把两个算式合并成一个综合算式。（重点）。

先看分步算式的第二步算式，再看其中第一个数和第二个数哪个数是前一步算式的结果，就用前一步算式替换掉那个数，其他的照写。当需要替换的是第二个数，必要时还需要加上小括号。

例：6×7=42 42-15=27

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15+9=24 24÷3=8（强调括号不能忘）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36÷4=9 12+9=21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.解决需要两步计算解决的问题。（要想好先算出什么，在解答什么）

例：妈妈买回3捆铅笔，每捆8支，送给妹妹12支后，还剩多少支?

先算\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

再算\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：学校买来80本科技书，分给六年级35本，剩下的分给其它5个年级，平均每个年级分到多少本?

6.练习十三 第4题（重点）

第六单元 有余数的除法

有余数的除法

1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。

2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。最大的余数小于除数1，最小的余数是1。

3、笔算除法的计算方法：

（1）先写除号“厂”

（2）被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。

（3）试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。

（4）把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。

（5）用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

（1）商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

（2）乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

（3）减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

（4）比：将余数与除数比一比，余数必须必除数小。

解决问题

（1）余数比除数小。

例：43÷7=（）…（）余数可能是（）或者余数最大是（）

（2）至少问题（进一法）：商+1

例：有27箱菠萝，王叔叔每次最多能运8箱。至少要运多少次才能运完这些菠萝。

（3）最多问题（去尾法）

例：小丽有10元钱，买3元一个的面包，最多能买几个?

（4）用有余数除法的知识解决与按规律排列有关的问题。

例：第68页 例6.（5）练习十五 第8题 第11题（特别讲，更要让学生弄懂，很可能会考）

第七单元 万以内数的认识

1、“一、十、百、千、万”是我们学过的五个计数单位，分别在个位、十位、百位、千位、万位上表示。相邻两个计数单位之间的进率是10。10个一是十，10个十是一百，10个一百是一千，10个一千是一万。

万 千 百 十 个

2、数位顺序表里：从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。

2、读数和写数都从高位起。万以内数的读法：读数时，要从高位读起，万位上是几就读几万，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几，中间有一个“0”或者连续两个“0”就只读一个“零”，末尾不管有几个0都不读。

例：

7438读作（）

3604读作（）

4900读作（）

5002读作（）

1050读作（）

3、万以内数的写法：写数时，也要从高位写起，几个千就在千位上写几，几个百就在百位上写几，几个十就在十位上写几，几个一就在个位上写几，哪一位上一个数字也没有就写“0”占位。

4、数的组成：就是看每个数位上是几，就有几个这样的计数单位组成。例：2647=（）+（）+（）+（）

5、数的大小比较的方法：

①位数多的大于位数少的数；

例：940（）1899

②位数相同时，就比较最高位上的数字，数字大的这个数就大，反之就小；

例：1350（）2365

③如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数，依次类推。

例:5940（）52306、最大的一位数：9，最小的一位数：1

最大的两位数：99，最小的两位数：10

两位数最高位是十位。

最大的三位数：999，最小的三位数：100

三位数最高位是百位。

最大的四位数：9999，最小的四位数：1000

四位数最高位是千位。

最大的五位数：99999，最小的五位数：10000.五位数最高位是万位。最低位都是个位。

7、近似数：与准确数很接近的整十、整百、整千的数。

“大约”“可能”“大概”出现就是近似数。两位数的看个位上的数估算，三位数及三位数以上的看十位上的数估算。（四舍五入）

（1）能判断那样的数是近似数?哪样的是准备数?

（2）能找准一个数的近似数。

8.整百、整千的加减法。

（1）不进位、不退位加减法 200+300= 3000+6000=

600-400= 9000-5000=

1400-400= 2600-2024=

（2）进位、退位加减法

70+50 = 800+900=

140-70= 1100-200=

9.用估算策略解决问题。

96页 例13（估大）

练习19 第8题（估小）

第八单元 克、千克

1、质量的单位：克和千克。

2、称较轻的物品的质量时，用“克”作单位；称较重的物品的质量时，用“千克”作单位。

3、一个两分的硬币约是1克。两袋500克的盐约是1千克。

4、1千克=1000克 1kg=1000g.进率是1000.延伸：

1千克=1公斤、1公斤=2斤、1斤=500克、1斤=10两、1两=50克

5、计算或者比较大小时，如果单位不同，就需要把单位统一。一般统一成单位“克”。

3千克○3000克　900克○1千克

6千克○5999克 1000克○1千克

6.填合适的质量单位（千克、克）.7.简单的计算。

60千克+35千克= 0克+38克=

56千克÷7= 6克×8=

52克-25克= 70千克-42千克=

8.解决简单的问题

（1）1块橡皮重5克，6块这样的橡皮重多少克?

（2）小华体重26千克，小方体重23千克，小华比小方重多少千克?小方比小华轻多少千克?

第九单元 数学广角-推理

1.简单推理：

（1）两种：不是 就是

例：硬币不是正面就是反面。

（2）三种：确定 不是 就是

109页例1

2.稍复杂推理（阅读推理）

方法：（1）抓住确定信息，进行推理。

（2）用表格法去排除

小学二年级数学下册知识点汇总3篇2

1.表内除法的知识点：

（1）理解平均分的意义。会根据表内乘法，计算简单的除法。

（2）会用乘法口诀求商。

（3）根据乘除法的意义解决一些简单的乘除法应用题。

（4）被除数÷除数=商

被除数÷商=除数

除数x商=被除数

2.除法：是四则运算之一，已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算，叫做除法。

3.除法的性质

一个数连续除以几个数，等于这个数除以那几个数的乘积，就是除法的性质。有时可以根据除法的性质来进行简便运算。

如：300÷25÷4=300÷（25x4）

4.除法公式

（1）被除数÷除数=商

（2）被除数÷商=除数

（3）除数x商=被除数

5.被除数

除法运算中被另一个数所除的数，如24÷8=3.其中24是被除数。

6.除数

在除法算式中，除号后面的数叫做除数。

例：8÷2=4则2为除数。8为被除数。除数不能为0，否则没有意义。

7.商：在一个除法算式里，被除数除数=商+余数，进而推导得出：商x除数+余数=被除数。

8.完全商

当数a除以数b（非0）能除得尽时，这时的商叫完全商。如：9÷3=3，3就是完全商。

9.不完全商

如果数a除以数b（非零）除不尽，得到的商就是不完全商。如：10÷3=3.....1，这里的3就是不完全商。

10.被除数和商的关系

被除数扩大（缩小）n倍，商也相应的扩大（缩小）n倍。

除数扩大（缩小）n倍，相应的缩小（扩大）n倍）。

11.2-6的乘法口诀

2x2=4

2x3=6 3x3=9

2x4=8 3x4=12 4x4=16

2x5=10 3x5=15 4x5=20 5x5=25

2x6=12 3x6=18 4x6=24 5x6=30 6x6=36

12.直角：

几何原本中的定义：当一条直线和另一条横的直线交成的邻角彼此相等时，这些角的每一个被叫做直角，而且称这一条直线垂直于另一条直线。

一个直角等于90度，符号：Rt∠

13.几何中的锐角：大于0°小于90°（直角）的角。

两个锐角相加不一定大于直角，但一定小于平角。

14.钝角：钝角大于直角（90%）小于平角（180%）的角叫做钝角。

15.平移：平移是指在平面内，将一个图形上的所有点都按照某个方向作相同距离的移动，这样的图形运动叫做图形的平移运动，简称平移。平移不改变图形的形状和大小。平移可以不是水平的。

16.旋转：在平面内把一个图形绕点O旋转一个角度的图形变换叫做旋转，点O叫做旋转中心，旋转的角叫做旋转角，如果图形上的点P经过旋转变为点P’，那么这两个点叫做这个旋转的对应点。

17.旋转的性质

（1）对应点到旋转中心的距离相等。

（2）对应点与旋转中心所连线段的夹角等于旋转角。

（3）旋转前、后的图形全相等。

18.旋转的三要素

（1）旋转中心；

（2）旋转方向；

（3）旋转角度。

注意：三要素中只要任意改变一个，图形就会不一样。

旋转变换是由一个图形改变为另一个图形，在改变过程中心原图上所有的点都绕一个固定的点换同一方向，转动同一个角度。

19.表内除法的知识点：

（1）理解平均分的意义。会根据表内乘法，计算简单的除法。

（2）会用乘法口诀求商。

（3）根据乘除法的意义解决一些简单的乘除法应用题。

（4）被除数÷除数=商

被除数÷商=除数

除数x商=被除数

20.7.8、9的乘法口诀

7x7=49

7x8=56 8x8=64

7x9=63 8x9=72 9x9=81

21.万以内的数的认识

100=10个10（10个10相加的结果等于1000

1000=10个100（10个100相加的结果等于1000）

10000=10个1000（10个1000相加的结果等于10000）

22克

克为质量单位，符号g，相等于千分之一干克.一克的重量大约相于一立方厘米水在室温的质量。

1吨=1，000，000克（一百万克）

1公斤（1千克）=1，000克（一千克）

1市斤=500克（1克=0.002市斤）

票写用

1毫克=0.001克（1克=1000毫克）

1微克=0.000001克（1克=1000000微克）

1纳克=0.000000001克（1克=1000000000纳克）

23.千克

千克：（符号kg或kg）为国际单位制中量度质量的基本单位，千克也是日常生活中最常使用的基本单位。

小学二年级数学下册知识点汇总3篇3

第一单元 长度单位

1.常用的长度单位

是:米、分米、厘米。米可以用字母“m”表示；分米可以用字母“dm ”来表示；厘米可以用字母“cm”来表示。

2.测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。

3.米、分米和厘米的关系:

1米=10分米 1分米=10厘米

1米=10分米=100厘米（重点）

4.线段

（1）线段的特点:

①线段是直的；

②线段有两个端点；

③线段有长有短，是可以量出长度的。

（2）测量物体长度的方法:将物体的左端对准直尺的“0”刻度，看物体的右端对着直尺上的刻度是几，这个物体的长度就是几厘米。

（3）测量物体的长度时，当不是从“0”刻度量起时，要用终点的刻度数减去起点的刻度数。

（4）画线段的方法:先用笔对准尺子的’0”刻度，在它的上面点一个点，再对准要画到的长度的厘米刻度，在它的上面也点一个点，然后把这两个点连起来。

第二单元 有余数的除法（重点）

1.一个整数除以另一个不为0的整数，得到整数商以后还有余数，这样的除法叫做有余数的除法。

2.21÷5=4……1 读作：21除以5商4余1。

3.在有余数的除法中，余数都比除数小。

4.利用口诀求商:除数是几，就根据和几有关的乘法口诀求商。

5.有余数除法应用题一定要在商和余数的后边都带上单位名称。

6.有余数除法中，被除数=商×除数+余数

7.（1）17名同学去划船，每条船最多只能坐4人，至少要租（5）条船。（进一法）

（进一法）

（2）20米布，每6米做一套衣服，可以做（3）套衣服。（去尾法）

第三单元 认识1000以内的数

1.数数的方法:数比较大时可以一百一百地数，十个十个地数，零散的再一个一个地数，要根据具体的数目用不同的方法数数。

2.10个一是十 10个十是一百 10个一百是一千

3.一个数从右边起第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。第四位是千位。

4.1000以内数的组成:百位上的数字表示几个百，十位上的数字表示几个十，个位上的数字表示几个一。

5.读数的方法:

从最高位读起，百位上是几读几百，十位上是几读几十，个位上是几就读几，中间有0读作零，末尾的0不读。

6.写数的方法:

哪一位上有几就在哪一位上写几；哪一位上一个数也没有就在哪一位上写0（0起占位的作用）。

7.数的大小比较的方法:

①位数多的大于位数少的数；

②位数相同时，就比较最高位上的数字，数字大的这个数就大，反之就小；

③如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数，依次类推。

8.最大的一位数

最大的两位数:99，最小的两位数:10 两位数最高位是十位。

最大的三位数:999，最小的三位数:100 三位数最高位是百位。

最大的四位数:9999，最小的四位数:1000 四位数最高位是千位。

9.算盘上每一档代表一个数位，计数时可在任选一档作个位。算珠都靠框时，表示算盘上没有拨上数。计数时拨珠靠梁，一个下珠表示1，一个上珠表示5。

第四单元 千克和克

1.我们常用台秤和电子秤来测量物体有多重，计量比较轻物品的质量用克作单位。克用字母“g”表示，计量比较重物品的质量用千克作单位，千克用字母“Kg”表示。

2.1千克=1000克

第五单元 四边形的认识

1.四边形的特征:四边形有4条边，4个角。

2.长方形的特征:长方形的对边相等，4个角都是直角。长方形长边的长叫做长，短边的长叫做宽。

3.正方形的特征:正方形4条边相等，4个角都是直角。正方形每条边的长叫做边长。

4.平行四边形的特征:平行四边形对边相等，易变形。

第六单元 三位数加减三位数（重点）

1.三位数加减三位数的笔算方法:

（1）笔算加法:相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数加满几十，就向前一位进几。

（2）笔算减法:相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退1当10，和本位上的数相加后再减。

2.三位数加减三位数的验算方法:

（1）加法的验算方法一:和减一个加数等于另一个加数；方法二:调换两个加数的位置再加一遍。

（2）减法的验算方法一:差加减数等于被减数；方法二:被减数减差等于减数。

3.在一个算式里，如果只有加减法，要按从左到右的顺序计算；如果有括号，要先算括号里面的。

4.解决两步计算的问题，可以从已知条件入手，明确先求什么，再求什么；也可以从问题入手，明确要求什么，必须先知道什么。

第七单元 时分秒（重点）

1.钟面上有12个大格，60个小格，时针走一大格的时间是1小时，分针走1小格的时间是是1分钟，走一大格是5分钟，走一圈是60分钟。时针走1大格，分钍正好走一圈，是60分钟，所以 1小时=60分钟

2.钟面上的时钍刚走过数字几，分针从12时起走了多少个小格，这时的时刻就是几时过几分，读作:几时几分。

3.计算经过的时间，可以把时间分为几段，用加法计算经过时间；也可以用“经过的时间=结束时间-开始时刻”。

4.秒针走1小格是1秒，1分=60秒。

第八单元 探索乐园

在排列时，要按一定的顺序进行，才不会重复或选漏。

例如:

1.用1、2、3三个数字组成不同的三位数可以有六种不同排法，分别是:123、132、213、231、312、321。

2.用0、1、2排成不同的三位数只有四种排法，分别是120、102、210、201，因为0不能在最高位百位上。

3.三人过节打电话问候，只有三种打发。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！