# 小学英语教师自我鉴定

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-11-23

*第一篇：小学英语教师自我鉴定小学英语教师自我鉴定从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了，在这一年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高，下面是工作的自我评定。一、做到了认真备课。不但备...*

**第一篇：小学英语教师自我鉴定**

小学英语教师自我鉴定

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了，在这一年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高，下面是工作的自我评定。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到有备而来，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1.给每一个学生起英语名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

3.用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

五、在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

以上这篇是小学英语教师自我鉴定。就为您介绍到这里，希望它对您有帮助。如果您喜欢这篇文章，请分享给您的好友。

**第二篇：小学英语教师自我鉴定**

小学英语教师自我鉴定

时光如梳，从xx年7月参加工作至今已近半年，经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多，小学英语教师自我鉴定。现在我总结一下近半年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。

没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这半年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这半年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系，自我鉴定《小学英语教师自我鉴定》。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快半年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。经过半年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

**第三篇：小学英语教师考核自我鉴定**

小学英语教师考核自我鉴定

自我鉴定即为自我总结，自我鉴定可以使我们锻炼语言组织能力，因此我们是时候回头做好总结。那么你真的懂得怎么写自我鉴定吗？以下是小编为大家收集的小学英语教师考核自我鉴定，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年的教学工作已经过去了，作为一名英语教师我认为我是有非常多的进步，在工作方面我一会都是端正好自己的态度，认真的去执行好自己的教学任务，搞好学习，在这一点上面这是非常关键的，有些事情真的应该去认真的思考才是，在工作当我始终贯彻落实好自己的本职，要做好相关的准备就一定要保持好心态，对于这一年来的学习的我也是需要做一番客观鉴定。

在工作方面我一直都在落实好教育部门的相关指示，努力的搞好学习，在学习方面一直都是在端正好自己的心态，我能够清楚的意识到这一点，这是对自身能力一个好的证明，也是需要做好相关的规划的，我在工作当中也是比较努力的，一年来也把教学工作做的不错，也是受到过学校领导的点名表扬，这一阶段的学习当中也是做好了非常多的准备，这非常关键，教学当中好好的去思考怎么去调整好自己各个方面，这非常关键的，我也是想过很多，在这一方面自己要朝着什么样的方向发展，在下一阶段的工作当中需要进一步的提高，对于自己的学习情况我也是非常的熟悉，我能够端正好自己的心态，进一步的去做好这些细节，一年的工作已经结束，我也是非常习惯能够持续去发挥好状态，相信在这个过程当中是能够做得更加到位的。

在能力方面我不是最优秀的，但是一直以来我都能够让自己的持续发挥一个好的心态，过去很长的一段时间都是这么过来的，我是坚定的认为我可以一点点的`去激烈的，有些事情是要让自己持续的去发挥一个好的状态，在能力方面我是在加紧提高，我知道有些时候学习是一定要去端正好态度的，不管是做什么工作都应该持续去发挥一个好的状态，这一点是非常关键的，有些事情应该要认真的一点去落实到位的，教学能力是不能够忽视的，这一点毋庸置疑，我始终都是能够深刻的明白这一点，认真的去思考在工作方面要怎么去做好自己本职工作，我能够持续去发挥一个好的心态，一年来的工作到现在结束了，我认为我是有在慢慢的提高自己，对这份工作也是有了一个全新的了解，对自身也有了一个全面的了解，我一定会努力去提高自己的，也会保持好初衷，我真的是希望能够给自己的多一点的时间，多一点精力，以后我会更加努力的。

**第四篇：2024小学英语教师自我鉴定**

2024小学英语教师自我鉴定范文（精选5篇）

自我鉴定是个人对一个时期的学习或工作进行自我总结，自我鉴定就可以促使我们思考，因此我们是时候回头做好总结。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编精心整理的2024小学英语教师自我鉴定范文（精选5篇），希望对大家有所帮助。

小学英语教师自我鉴定1

来到我们中心小学已经两年了，又是一年已经差不多结束了。其实这一年的教学工作相比之前那一年而言，更加轻松了一些，也更加顺利了一些。这一年在之前一年的基础上，我大力度的发挥了自己的能力，带领学生们一同学习，一同进步。

虽然在我们学校，英语这门科目并不是非常受重视，但是作为三大科目之一，我一直都在告诉学生们，学习一门外语并不是一件没有利处的事情。在这个多远的世界，我们应该敞开胸怀去接触不同的世界，接触不同的文化，这样才不会将我们约束在一个小小的环境之中，很多学生慢慢的也开始喜欢上英语了，他们的成绩也慢慢的有了一些改进和提升。

还记得今年一开学的时候，上第一课的时候我问孩子们寒假里对学习英语有一些什么理解。有一个以前不太爱说话的小男孩突然举手，跃跃欲试。我点名让他来谈一谈学习英语的感受，他非常激动的说，寒假在家里跟着姐姐一起学英语，感受到了英语的有趣，所以现在他的口语能力也已经加强了很多了。接着我让他展示了一下，他的口语能力果然让我惊讶，原本那个默默无闻的小男孩已经能够如此外向的朗读一段非常标准的英语课文了。这让班里的同学也感到很震惊，纷纷鼓掌。后来我了解到，他的姐姐是一名中学的英语教师，非常的优秀。

通过这件事情，我才认识到，学习一门科目，能够改变的不止是一个赤裸裸的成绩，更是会对一个人产生一些局部的影响。这个孩子在学习英语之后确实外向了不少，在朗读英语的时候也非常的自信，我认为这就是一件非常有意义的事情，这也是我作为一名英语教师的荣耀。所以我也希望我能够在英语教师这个岗位上给更多孩子一些启迪。

我会像这个孩子的姐姐一样，多花一些时间去带着他们学习，我相信他们会慢慢的走上正轨，到了初中再学习英语的时候，他们一定会感激小学阶段里的努力，也不一定不会忘记我这个英语老师一直以来默默的陪伴的。

这个虽然已经差不多要结束了，但是这个留下了很多精彩的瞬间，我会一直像现在一样充满热血，充满希望，充满激情，将未来的工作继续完成一个高度，期待自己的表现，期待未来！

小学英语教师自我鉴定2

一年的教学工作已经过去了，作为一名英语教师我认为我是有非常多的进步，在工作方面我一会都是端正好自己的态度，认真的去执行好自己的教学任务，搞好学习，在这一点上面这是非常关键的，有些事情真的应该去认真的思考才是，在工作当我始终贯彻落实好自己的本职，要做好相关的准备就一定要保持好心态，对于这一年来的学习的我也是需要做一番客观鉴定。

在工作方面我一直都在落实好教育部门的相关指示，努力的搞好学习，在学习方面一直都是在端正好自己的心态，我能够清楚的意识到这一点，这是对自身能力一个好的证明，也是需要做好相关的规划的，我在工作当中也是比较努力的，一年来也把教学工作做的不错，也是受到过学校领导的点名表扬，这一阶段的学习当中也是做好了非常多的\'准备，这非常关键，教学当中好好的去思考怎么去调整好自己各个方面，这非常关键的，我也是想过很多。

在这一方面自己要朝着什么样的方向发展，在下一阶段的工作当中需要进一步的提高，对于自己的学习情况我也是非常的熟悉，我能够端正好自己的心态，进一步的去做好这些细节，一年的工作已经结束，我也是非常习惯能够持续去发挥好状态，相信在这个过程当中是能够做得更加到位的。

在能力方面我不是最优秀的，但是一直以来我都能够让自己的持续发挥一个好的心态，过去很长的一段时间都是这么过来的，我是坚定的认为我可以一点点的去激烈的，有些事情是要让自己持续的去发挥一个好的状态，在能力方面我是在加紧提高，我知道有些时候学习是一定要去端正好态度的，不管是做什么工作都应该持续去发挥一个好的状态。

这一点是非常关键的，有些事情应该要认真的一点去落实到位的，教学能力是不能够忽视的，这一点毋庸置疑，我始终都是能够深刻的明白这一点，认真的去思考在工作方面要怎么去做好自己本职工作，我能够持续去发挥一个好的心态，一年来的工作到现在结束了，我认为我是有在慢慢的提高自己，对这份工作也是有了一个全新的了解，对自身也有了一个全面的了解，我一定会努力去提高自己的，也会保持好初衷，我真的是希望能够给自己的多一点的时间，多一点精力，以后我会更加努力的。

小学英语教师自我鉴定3

临近毕业的我，在实习的时候选择了一所小学，在里面当英语实习老师，目前我的实习也要结束了。对自己这五个月的实习的工作也有了一定的认识和了解，我对此写了自己的实习鉴定，以坚定这几个月来的工作。

我的工作，在这几月里，我每天做的就是把要上的课的教案备好，每天保持愉快的心情进入教室教英语。从开始我面对这群学生的不自在和难为情，到现在我能够与他们相处极好，已经变成了朋友般了。上课是师生，下课是朋友。

在课堂上，尽力的把英语知识教给他们，同时关注了一些对英语不怎么感兴趣的学生，争取在课下对他们进行补课，让他们逐渐的对英语产生兴趣，以及跟上其他同学的进度。我在这方面取得了很不错的成就，班上的同学都对我的英语课很配合。

我的学习，除了日常教学以外是对我这专业的温习，我自己也在网上购买课程学习，跟着其他老师学习英语其他方面的知识。每一次上为网课我都会那一个专门的笔记本记老师讲的重点。当然我也会跟着学校的英语老师学习，会向他们去请求去他们的课上听课，在我没有课的时候，我就会拿着我的备课本去到他们的课堂听讲，记录他们的教学方式和在课堂上的表现，回去后从里面学习经验，更是把一些很有用的方法与自己的方法融合到一起，组成新的方法，然后用到我的课堂里教学。

我的生活，在学校实习的时候，生活依旧保持热情向上，快乐积极，对他人保持礼貌，尊敬前辈，关心学生，与学校的人都可以很好的相处。在校内，我的穿着就是把一个老师的模样。除去工作时间，我在其他时间里也会出去玩耍的，会去看风景，欣赏大好的风光。我一颗真诚的心，诚实守信，生活中做事做人言而有信。

经过这几个月的实习，我从中能够深刻体会到做一个老师的不容易，也更能理解老师的难处了。因为体验过，所以珍惜作为学生的时候，虽然也快要真正的毕业，但是也不会有遗憾。实习让我明白更多工作和生活上的道理，这次实习经历很值得。这不管我未来选择什么样的工作，于我都是有用的经验。我对自己的未来也充满着希望，面向更美好的明天。

小学英语教师自我鉴定4

一转眼我也从一名学生成为了一名老师，虽然只是实习期的小学老师，但是我也教导着好几十个学生。在以前自己也只是班上的一名普通学生，现在却要教导着孩子们的英语，我自己也是有些惶恐的。我在刚刚来到这里的时候也害怕自己做不好，但也很庆幸来到了这么好的一个实习单位，有着同事和领导们的帮助我也慢慢的熟悉了作为一名老师的工作职责和任务。

做一名老师也是我一直以来的目标，在学校时我也是学习的这方面的专业，但实际工作之后发现还是和在学校有着很大的差别，身上承担的责任和义务也就不一样了。

在学校的时候我们只需要做好自己身为一名学生的义务就可以了，为自己的未来，为父母在自己身上的期望而不断努力。如果你不想参加别的什么学生会之类的，那么平常除了上课基本就没有事做了。而成为老师了，你就必须要为你的学生们负责，让他们能够在你的课堂上安安稳稳，开开心心的学习到知识。也要开始烦恼自己这个方法讲课有什么问题吗，我讲的是不是有些快了，是不是有些同学听不懂，要怎么样去讲述这一节课。这些都是需要开始思考的问题，而除了这些之外还要开始因为平常生活中的各种琐碎小事而感到烦恼。我想人慢慢成长的标志，或许就是能够开始不停的思考。

而我也在这次的实习中学习到了很多，当然我想对我来说最大的收获或许是认识了这群可爱的小朋友们。之后就是让我自己的能力得到了提升，把之前所学习的书本知识慢慢的运用在了日常的生活里。也对这个职业有了更深的体会，也明白想要一个好老师不是那么容易的，需要你不断的去学习知识，和教学方面的知识。而我也经过这几个月的学习慢慢的成长为一个还算是合格的老师，但是我也知道我自己身上还有很多不足的地方，还需要我不断的去学习来补充自身，让自己变得更加优秀。

虽然这次的实习期马上就要过去了，但我也不会因此而停下自己学习的脚步，而是会不断的努力，让自己成为一名更加优秀的老师，能够让我的每一位学生都因此而感受到英语的乐趣和魅力，我想这就是一名英语老师的职责。

小学英语教师自我鉴定5

一直以来，我都非常的喜欢英语，也一直对老师这个职业充满了敬佩，所以从很小的时候，从自己开始接触到英语之后，英语就成为了自己的兴趣，老师也就成为了自己的梦想，我也一直都在尽全力的认真的付出。在自己高考结束之后，在自己选学校、专业的时候，我也坚定的选择了英语这个专业，在大学的时候也认真的学习英语，将自己的兴趣和爱好发展成自己的专业，能够在学习当中更加的完善自己的英语，之后在大学的时候，也慢慢的考了小学的教师资格证，在自己离校之后也顺利的成为了一名小学英语老师。能够将自己的兴趣和自己的梦想相结合我感到非常的幸运，也更加的坚定了我要更加的努力的信心。

成为一名小学的英语老师，能够来到小学，我感到非常的荣幸，为了不辜负学校和学校领导，学生和学生家长的期望，我一直都认真的完成自己的工作，对于我这样的一名实习老师来说，完全独立的教学对我来说也有一定的难度，我也非常的紧张，但是当我看到自己的学生对英语这门课程充满了好奇和新鲜感的时候，当我站上自己梦寐以求的三尺讲台的时候，我的紧张和不安一下子就更加的严重了。

但是我长久以来的梦想现在就在自己的面前真正的实现了，自己感觉也更加的自信了，我知道自己在工作当中不能出现任何的马虎，所以从自己上第一堂课开始，我就一直认真谨慎的教学生，看着他们在讲台下面一个又一个的好学的表情以及对英语的热爱，感觉就是看到了之前自己刚开始接触到英语就一下子喜欢上了英语一样，我也更加的坚定了自己在教育事业上面走下去的决心。

在自己这一段时间的实习的教学工作当中，我也在尽自己的努力去完成自己的工作，将自己对待英语的兴趣和爱好传递给自己的学生们，在自己的工作当中，我也会认真的审视自己的问题，及时的改进自己工作，完善自己，尽力让自己在学生心目中有个好的印象，也希望可以可以用英语的方式给他们带来更多的正能量，让他们在这一门课程上面学到一定的知识，有一定的英语的能力，在刚开始接触英语的时候就打下坚实的基础，我也一直在朝着自己努力的目标去完成自己的工作，在工作当中也会做到足够的谨慎和细致，在以后的工作当中，我也相信学校也会因为有我的存在而收获更多的成就。

**第五篇：2024小学英语教师自我鉴定**

2024小学英语教师自我鉴定

鉴定一：小学英语教师自我鉴定

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了，在这一年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高，下面是工作的自我评定。

教师岗位一年里，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

虽然已经走上工作岗位，但是作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

思想上我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

经过一年的磨练，使我进步了很大，不论社会经验，教学经验都得到实质的提高，同时也发现了自己一些方面的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。在以后的教学道路上，我将更加努力，不段完善自己，做一名优秀的教师！鉴定二：小学英语教师自我鉴定

本学期，我担任三—六年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1.给每一个学生起英语名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。2.用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。3.用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

五、在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。鉴定三：小学英语教师自我鉴定

这一年来我服从学校领导的安排负责二个班的英语课程。按照学校的规定，我按时按量地完成了学校安排给我的教学任务。

在工作中我以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。我根据学生们的意见和建议，通过网络查找相关资料信息，也反馈给他们一些具体的建议，比如，针对专门的考试题型购买专门的参考练习书籍；在听力和作文方面多下功夫；语法复习要系统；词汇记忆可以和英语词汇进行比较记忆，等等。我相信，只要切实地努力了，学习状态和效果一定能够很快步入全新的轨道。其次，我要求学生，要敢于说。大多数同学总是认为自己说得不好，而不肯开口，不肯开口又会导致水平无法提高，水平无法提高就会质疑自己的能力，质疑自己的能力则又会导致更不敢开口，同学一旦陷入到这样的怪圈就会无法自拔，从而彻底否定自己而导致听说水平无法提高。所以，我尽量安排一个月至少4个学时进行口语练习，口头表演有一个人的演说或两人三人一组的对话，也要求在下面听的同学对在讲台上说的同学提问，这样一问一答的模式不仅锻炼了学生的听说能力，也活跃了课堂气氛，收益颇多。在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去做。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！