# 吴泗小学2024---2024校长述职报告

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-11-23

*第一篇：吴泗小学2024---2024校长述职报告校 长 述 职 报 告吴泗小学陈光进尊敬的各位领导、亲爱的老师们：根据教育局的统一安排，现将本人一学年来的工作情况向大家作一汇报，请予以批评指正：一学年来，我校始终坚持以党的十八大精神为指...*

**第一篇：吴泗小学2024---2024校长述职报告**

校 长 述 职 报 告

吴泗小学

陈光进

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

根据教育局的统一安排，现将本人一学年来的工作情况向大家作一汇报，请予以批评指正：

一学年来，我校始终坚持以党的十八大精神为指导，以提高教育教学质量为核心，以“规范——提升”为工作思路，秉承“规范活泼 严格自由”的校训，以办人民满意的学校为宗旨，在立足现实的基础上不断革新，强化管理，各方面取得了一定的进步,现将一学年的工作作如下汇报:

一、理清思路，明确分工，完善班子带好头

过去的吴泗小学办学基础是村小，因此办学定位一直就是“维持”，校长就是“维持会长”，班主任轮流当，根本没有管理人员与普通教师的区别。管理人员似乎无事可管。其实管理是一门科学，也是一门艺术，管理的差距，就是学校办学水平的差距。2024年8月1日，教育局调任大屋陈学校支部书记陈光进同志兼任吴泗小学校长，吴泗小学自此出现十几来第一位30多岁的年轻教师，教师中“当好维持会长”的惰性思想开始被打破。通过全体教师的集中讨论，在教育局明确不撤并我校的同时，我们重新定位了学校的办学方向和目标，那就是“坚守”和“服务”。坚守农校学校的一份净土，为那些不愿走和想走却没有条件走的孩子服好务，让这些孩子也能享受一种完整的教育生活。为此，我们确立了“在规范中提升”的工作思路，我校在2024秋季开学便重新研究制定了《行政人员分工及职责》，重申了“分工不分家”的办事原则，明确了班子成员分工和职责。2024年春季学期，我们将学校最年轻的况贤明老师（虽然也50多岁了）纳入到了学校班子，接手即将退休的后勤主任向家权老师，主管学校后勤和人事，让学校工作不断档。二．重视培训，强化队伍，引导教师抛弃“慵懒散”

平凡的事做到极致就是不平凡，“规范化做到极致就是特色”，我校在逐步规范各项管理的同时，学校还重视人文管理，用事业、情感凝聚人心。解决教师实际困难，搭建平台让他们发展，学校重大决策听取教师意见，让老师们工作顺心，才华得到展示。

1.高质量的教育需要高素质的教师。学校有一支爱岗敬业、师德高尚、教学能力强、有进取心的教师队伍一直是我们的奢求。教育最大的不均衡就是师资的配备不均，我校现有教师平均年龄在55.8岁，且全部是男教师，其前身都是村小民办教师，有1人属于顶职，1人属于转业军人，5年后将只剩下2位教师，其余全部退休。这样的一支教师队伍的专业化程度可

想而知。为此，我们得到了教育局的大力支持，2024年9月1日，学校从社会上招聘到第一批6名年轻的代课教师，其中女教师4名。为我们这所平均年龄56岁的教师队伍注入了生机与活力，特别是给了我们家长和学生带来了许多的激动和信心。

队伍的扩大提醒我们要强化队伍的管理，因此我们重视了教师的业务和师德培训，吴泗小学的教师大会，提得最多的两个词，是“责任”和“良心”，“用责任心来教书，凭良心来育人”成为了我们吴泗小学教师坚守的师德标准。

2024年12月15日，吴泗小学的全体教职员工牺牲休息日，参加了武汉光谷信息技术股份有限公司开展的计算机基础知识培训。这是吴泗小学历史上的第一次计算机知识培训。

2024年5月20日，陈光进校长为全体教师做了《高效课堂，我的思考》的校本培训，集中组织老师学习并讨论了美国学者 埃德加.戴尔提出的学习金字塔理论。通过这些集中培训和平时的教师大会，教师中因为“年龄偏大，等着退休”的观念得到了纠正，“活到老学到老”的思想观念逐步树立。我们已经进入59岁却依然坚守在教学一线的教导主任丁太华老师就是典型代表，我们的大年龄教师从未提过要离岗休息的话，“坚守”就是一种精神，我们可以叫他吴泗的教育精神。

2024年10月20日，我们组织了代课教师到江夏区五里界小学参观学习；2024年4月24日我们参加了龙泉学区的教研联动活动，熊晓芬老师的数学课接受了市教科院教研员的现场指导。

培训的同时，我们同时也注重了制度的建立和推动，我们重点做好了三个方面的工作：一是加强教学过程常规建设，制定《教学常规管理量化评分细则》印在《教师工作手册上》，让教师明确备课、上课、作业、辅导、考析等教学常规环节的要求，让教师有章可循。二是进行教学常规检查，制定《教学检查制度》，检查分教学常规检查和教学抽查两种形式。检查结果及时反馈，有效地促进教师的教学。三是坚持考试评价。每学期的期末考试都认真组织，并对试卷质量进行认真分析，跟踪学生学习成绩变化，提出改进教学措施。对成绩优秀的学生给予奖励。我们以大屋陈学校小学部为参照，对教师业绩进行量化评分，考试评价也调动了教师教学的积极性，增强了比拼争先的教学气氛。三．以活动为载体，因地制宜开展幸福德育

1．高效联谊活动：我校地处偏远农村，学生多为留守儿童，活泼、自由是他们的特点，缺乏严格的教养和规范的约束。我们重点推行“学规范，讲规范”活动，用校训警醒师生，用教师职业标准和小学生日常行为规范约束我们的行为。由于学校班主任队伍老龄化，缺乏工作激情，我们充分挖掘高校资源，与华科大、中南财经政法大学的志愿者服务队联谊。让他们给学生上环保教育、感恩教育、节约教育的德育课。上学期我们开展了两期，分别是华科大留学生部和管理学院的志愿者。本学期，我们也开展了两期，分别是华师传媒学院和中

南财经政法大学的志愿者服务队。这些活动的开展不仅仅是大学生爱心的奉献，更是一次大学生责任感、社会感的检验，同时也学校与高校共建活动的一次实践。2.家校通力合作，创新活动载体

当前农村学校在教育资源上与城里学校有着较大的差距，但更大的差距在于家长的配合上。家校共建是学校与家庭携手共同促进学生成长的一种教育行为，其目的是营造互动、沟通、协调、一致的家校和谐关系，形成同向、同步的教育合力作用，以共同促进学生的道德品质、行为习惯等诸方面健康发展。

2024年10月13日，吴泗小学“家校共建年”活动启动，学校第一届家长委员会成立，家长委员会主任由吴泗村村主任吴华桥担任。自此，家庭教育、村委会等社会教育力量开始融入到学校教育中来，教育合力逐步形成。10月16日，吴泗小学召开了历史上第一次家长会，学校通过先期的宣传发动，发放邀请函等举措，全校65名学生家长只有3位没到，未到家长并且主动向班主任请假。此次家长会家长感慨，师生震惊，给了家长充分了解学校，了解孩子的机会。

我们重视家长培训工作，运用家长会和学校印发的学习材料对家长进行集中和分散培训。培训的目的是让家长明白，“怎样做才能成为一名合格的家长，怎样做才能成为一名优秀的家长，怎样做才能成为孩子的楷模”。

1）家校联系册，进一步加强家校联系。学校的教育必须和家庭教育联系起来，才能真正达到教育孩子的目的。在教学中，我们采用家校联系册，定期和家长之间互通信息，及时向家长反映学生在学校的有关情况，了解孩子在家庭中的表现。

2）创新家长会形式，使之更有效。采取“请进来”和“走出去”相结合的方式进行。“请进来”就是请家长到学校召开家长会，变通不同类型：分层家长会、亲情家长会、“走出去”就是深入学生家庭，了解学生家庭情况，与家长进行交流、沟通。上学放学的间隙，校长在校门口主动与家长们的聊天便是一种新型的家长会形式。

3、学生德育系列活动：2024年5月3日上午大课间时间，吴泗小学开展向四川雅安地震灾区捐款活动，本次活动共募集善款1356元。5月9日，我校精心筹备，由各班推选3名选手参加了校古诗文背诵比赛。5月30日我们组织了吴泗小学有史以来最浓重的一次“六一”儿童节的庆祝活动，赢得了许多家长的大力赞赏。这些活动过去因为学生少，要么不组织，要么不正式。通过今年的郑重组织，学生在参与中得到了很好的教育，培养了爱心，锻炼了组织能力，释放了孩子的表现欲，增强了自信心。

四、依托“校内比教学”，切实提高教师教育教学水平

课堂教学质量直接关系到学校教育质量。针对学校老年教师多的实际情况，我们的做法（四点）：一是要求教师要有正确的教学思想，面向全体、分类推进、因材施教、整体提高。

二是强化质量意识，努力把每堂课上成有质量的课，把常态课上成优质课。三是真正站好课堂，精心教学设计，正确安排教学内容，科学运用教学方法，优化教学过程，有效指导学生学会学习。四是研究课堂，研究课堂教学复杂的动态过程，研究学生在课堂上的学习状态，研究如何让学生成为学习的主人，研究有些学生暂时落后的原因和如何通过后续学习得到发展。聚焦课堂，提高每堂课的质量，以课堂教学的高质量保障学校教育的高质量。为此，我们“校内比教学”活动贯穿日常的教育教学始终，而且校长对每一位教师做了阶段性点评。从去年9月开始，学校在教研室的指导下，结合学校实际拟定“校内比教学”活动实施方案，本着“以课堂教学常规活动为载体，坚持每周一次教研活动，全力打造高效课堂，提高教学质量、锤炼教学基本功，促进教师专业成长”的宗旨，在备课、说课、讲课和评课四个环节开展大比武，大练兵。

五．探索校园文化建设，扩大学校办学影响力

学校文化包含环境文化，制度文化和精神文化。环境和制度应该是学校精神文化的外化。武汉有“敢为人先 追求卓越”的城市精神，那么我们学校的学校精神是什么呢？规范是我们办学的第一步要求，是我们农村学校走向现代学校的坚实基础，规范更是我们多年的农村教师难以接受的标准。吴泗小学是一所村级小学，一直没有可谈的办学成果，办学效益甚微。加上两公里外新建的藏龙学校的影响，生源大部分转移。根据本校实际，明晰思路、找准定位、坚持不懈、注重积淀，充分挖掘本土文化底蕴，结合现代办学理念，不断挖掘校园资源和学校发展中积淀的文化内涵，经过对吴泗小学办学历史的梳理和思索，结合师生现状，我们重点提炼出学校的办学理念：以人为本

和谐共进 办学目标：让校园成为师生共同成长的乐园。

校 训:规范 活泼，严格 自由。(已经书写在学校显要位置)校 风：和谐 向上，求真 务实。学 风：博学 审问，慎思 笃行。教 风：循循善诱，诲人不倦。

同时我们将校训书写在学校最醒目的位置，希望学校的办学思想深入每一位师生的心中，进一步内化为实际行动。为此，我们还确立了两条日常行事准则：“低调做人

高调做事”

“用责任心教书

凭良心育人”

我们还在去年9月份，在中国教育网--免费校园网中建立了吴泗小学校园网站，在新浪开设了学校博客，学校的声誉影响逐步在网络传播。那种在网络上搜索不到吴泗小学的任何信息的尴尬一去不复返。

六．安全工作

我们时刻牢记安全是办学的底线要求，始终牢固树立“安全无小事，上下一条心” 的思想。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，班主任定期与学

生家长联系，每学期召开全校学生家长会，共同探讨教育问题。我们对学生在校期间进行“无缝”监控，这种全员全程管理，使学生遵规守纪，专心学习，快乐生活。我们每月20日定期进行全校安全排查，及时整改，按时上交排查表和安保人员考勤表，安全常规工作专人负责，规范高效。本学期，我们重点进行了防溺水和消防安全教育和防范工作。4月18日由安全员王江华老师带队，全面排查校园周边河塘堰塞，并设置防溺水警示牌。这一行动体现了学校对防溺水工作的高度重视，也是学校安全工作的一个缩影，防溺水警示牌的设置，受到社会各界的好评。２０１２年11月23日下午放学时间，吴泗小学全体教职工参加由省消防协会开展的消防知识培训。本学期的4月16日上午大课间，吴泗小学全体师生进行了消防灭火演练。师生共同学习了火灾急救方法和干粉灭火器的使用方法。

七．体卫艺工作。本年度，我们打破过去不参与的格局，积极组织学生参加了区级运动会，并展示了校园集体舞。虽然人数少，但弥补了上届缺席的尴尬。同时我们开展了全校学生的体质健康标准的测试，并将数据上传到国家网站。上学期的12月3日下午我校组织了滨湖社区卫生服务中心为全校学生进行了一次全免费体检，学生不交费，全部由学校买单。5月9日，我校精心筹备，由各班推选3名选手参加了校古诗文背诵比赛，最终评选出一、二、三等奖共8名。5月30日我们组织了吴泗小学有史以来最浓重的一次六一儿童节的庆祝活动，赢得了许多家长的大力赞赏。

八．厉行节约，改善环境，营造校园氛围，刚来吴泗小学，总觉得学校缺少什么，后来才猛然发现我们缺少校园的氛围。刚进入学校的人都感觉学校像公棚或是一个小工厂。那是因为我们没有操场，没有树木。我总在想，没有树木的校园是不是一所学校，没有操场的校园是不是一所学校。虽然是过度性校园，但我们想让它更像一所学校。为此，我们厉行节约，花小钱办大事，着力改善校园环境。2024年8月25日，吴泗小学第一个正式教工食堂建立，并取得餐饮服务许可证，面向教师开始营业。教师人人放学开火煮饭的历史终结。

10月18日，学校建立校园广播系统，采用新的校园音乐铃声，且全电脑控制，旧的单调的程控铃声废止。

12月20日。学校进行维修改造，图书室，科学实验室等功能室建立，所有窗户安装了防盗网。增添了乒乓球台等大量的体育器材。学校硬件设施在开发区均衡发展的推动下，条件大为改善。我们的校园更像是一所学校了。

九．办学成绩。说成绩，我们无从谈起，因为微不足道，因为我们没有上级荣誉，只是和自己的过去比，我们感觉我们的工作进步了，我们做的更好了。2024年教育工作会上，我们的学业考试成绩由过去的全区垫底，缩减到预警学科只有2科，四年级的英语学科在上学期期末考试中各项指标均处区前列，在质量分析会上受到英语教研员的大会表扬。我们的安

全工作在区安全大会上得到局领导的表扬。我们还在去年9月份，还建立了吴泗小学校园网站和学校博客，学校的声誉影响逐步在网络传播。十．学校存在的问题和困惑

1.教师年龄偏大，专业水平有限，等着退休的懈怠思想在一定范围存在。

2.师资学科结构不合理，多年来缺乏英语、音体美、计算机等教师，开齐开足课程成为空话。

3.学校管理层创新意识不强，当好“维持会长”的思想有时影响主管的工作。

4.学校的发展方向还不明晰，撤并的可能性带来的消极影响始终存在。

在搞好学校工作的同时，这一年中我个人做了以下几件事：

1、坚持读书学习和思考，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，就必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯。此外还积极参加网上校长远程培训，时刻关注朱永新卢志文的新教育动向，关注山东杜郎口中学、昌乐二中、江苏洋思中学、南京东庐中学的高效课堂，并时刻把那些理论传达给我的老师。

2、倡导求真务实，敬业奉献，一直以来我信奉的格言是“低调做人 高调做事”，并以此影响着我们的班子成员以及身边的每一个人。我们是一所村级小学，学生数虽然很少，但“麻雀虽小，肝胆俱全”，由于教师年龄偏大，电脑业务不熟，许多工作，我都要亲力亲为。我坚持认认真真做事，踏踏实实工作，清清白白做人。注重加强品德修养，做到不以权谋私，不接受家长吃请，不向学生推销任何资料及商品，不沾染社会丑恶行为，做到不良之心不生，不仁之事不做，不义之财不取。执行财务制度，严格财经纪律，严格经费使用审核手续，杜绝一切不合理支出。不乱收费，不私设金库，所有收入一律入帐，坚持权力在阳光下运行，在评优评先中民主公开，不搞暗箱操作。我认为在我们这样的学校有两项工作对校长很重要 ：一是学会传播、表达、实践自己的教育理想，二是学会扩大学校影响，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更符合学校良性发展。为了做好这两件新工作，我几乎不参加无关的应酬活动，更是放弃了许多休息的时间。更多的是时候是奔走在大屋陈和吴泗两所学校之间。

3、努力使自己保持清醒。进入开发区以来，要让学校快速与开发区的学校靠拢，我们有太多的压力，过去，我有时处理问题容易冲动，特别是在个别教师不理解的学校的方针政策时，缺乏冷静的沟通。现在我清醒地知道，是学校中每一个人的努力造就了我，如果我不

能更努力地将学校命运与自己个人命运联系在一起，不能与这所学校荣辱与共的话，我个人的发展将举步维艰。这一学年，我注重了与老年教师的沟通，很多的问题更多的是征求大家的意见，这一年，我们的相处与合作是融洽愉快的。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我们的理念之间存在着太大的距离，我们才起步不久，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的学校将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

今后我们将更加扎实地做好我校师德建设工作，坚持“为民办学”的宗旨，在自身基础上完善并规范管理，进一步提高教育教学质量。我们深信：机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，我们决心自强不息，在办人民满意教育的道路上阔步前行，谱写新的篇章。

2024年6月18日

**第二篇：小学校长述职报告**

各位领导，各位来宾、老师们： ××学，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，为把学校办成具有科技、劳技教育特色的办学水平较高的省级实验小学而竭尽全力。超额完成市教委下达的各项任务。学校被评为“×××省绿色学校”、“省弘扬陶行知思想”、“省推进素质教育先进集体”、“省环境教育基地”、“×××市文明单位”“×××市科普工作先进集体”、“×××省青少年科技活动先进集体”、。在第十二届国际科学与和平周全国中小学生（×××地区）金钥匙科技竞赛中获“先进学校”称号。

（一）办学方向 1 全面贯彻党的教育方针 以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面贯彻全教会关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。学校有明确的三风建设目标，经过多年的努力，目前已形成了“认真、勤奋、刻苦、向上”的校风，“团结、守纪、好学、创新”的学风，“修身、敬业、爱生、奉献”的教风。学校以“面向新世纪，培养现代人”为目标，以劳技、科技教育为载体，全面实施素质教育，先后制订了《城北中心校素质教育规划》、《城北中心校推进素质教育方案》、《学校十五发展规划》、《精神文明建设规划》等，做到学期有工作计划、每周有工作安排、学校有大事记载，每学期均有工作总结。学校做好布局调整计划，结合改造薄弱学校，年九月撤并了比较薄弱的××小学，并将小河岸小学的培智班搬至中心校，使施教区适龄儿童享受现代平等教育。2 实现教育目标 在推进区域性素质教育过程中，本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设的兴趣小组20多个，还充分利用双休日对300多名学生进行计算机初级培训，学生参与面广，人数多，效果好。在参加市、盛全国各类竞赛活动中取得令人瞩目的成绩。据不完全统计，一年中学生参加市以上竞赛获奖人次达100多人次。有十多个项目在全国、省比赛中获一、二等奖。小学四率均达100%，全面完成各项事业指标要求。学校科技、劳技教育特色鲜明，有满足特色教育的设备、设施××生物园、标本室、天象厅、省优秀自然实验室等，有事业性强、乐于奉献的有特长的老师，在进行特色教育研究的基础上，有突出的特色成果，在省内外有很高的知名度。学校的计算机教学、外语教学成果喜人，英语情景剧参加市素质教育现场表演获好评，计算机初级考试通过率高。

（二）管理体制和领导班子 1 管理体制 学校经过多年的探索，已形成了校长负责、党支部监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过党支部讨论、校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策形成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、职务评聘、考核方案等。（2）领导班子 经过多年的努力，学校领导班子已成为坚强领导集体，带领全体教职员工克服困难，使学校的办学水平迅速提高，在群众中有较高的威信，班子成员，敬业勤政，团结协作，表现出强烈的事业心和责任感；作风踏实，模范遵纪守法，廉洁从教，为人师表，办事公正。班子人员除1人中师外，其余全部达到大专学历，１人达到本科学历，有4人参加本科进修，校长参加全国骨干校长研修班培训，副校长等几名干部参加市教委组织的校长提高班学习，不断“充电”，提高教育教学管理水平。校长坚持上课，副校长以下的干部坚持上语文、数学课，带头上挂牌课、公开课，经常深入课堂听课，组织参加校级教研活动，班子中有××学科带头人1名，×××市学科带头人2名，×××市学术带头人3名。（3）依法办学 没有规矩，不成方圆。制订和贯彻执行学校章程，是认真贯彻落实全省教育法制工作会议精神，进一步加大依法治校、依法治教力度的重大措施。学校章程是规范学校管理的重要依据。因此本校在学习国家、教育行政部门制订的有关法律、法规的基础上对学校以前制订的各类规章制度进行不断完善，经过广泛的讨论、修改，再讨论，再修改，最后交教代会通过，形成学校第一部章程。使各项管理有章可循，走出了一条依靠群众办学、民主管理、依法治校的新路子，成功地实现学校管理由常规管理向法规管理的转变。

**第三篇：2024年底小学校长述职报告**

校长述职报告

\*\*\*\*\*县\*\*\*\*\*乡中心小学

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！今天我向各位汇报一下\*\*\*\*\*乡中心小学2024年所做的主要工作，不妥之处请大家批评指正。

刚刚过去的2024年，是我校教育工作在县教体局及乡党委政府的正确领导下、在全体教师的共同努力下全面落实科学发展观，取得跨越式发展的一年。我校坚持以教学为中心，以深入实施素质教育为目标，不断加强学校危改进度，强化学校内部管理，着力推进教师队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，努力构建和谐校园，促进学生健康、活泼发展。取得了阶段性的突破，现将一学年的工作总结如下：

一、2024学校工作总结。

（一）管理规范，教学质量得到稳步提高。1．加强领导班子建设。

学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。暑假后领导班子调整以来，学校对班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。

教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。有针对性的对新招聘的教师进行了上岗培训，学习和考了小学各科教学策略，让新教师能快速的进入教学角色。坚持以校本培训为主，充分借助学校的“班班通”开展多种形式的培训活动。组织教师业务材料、学生作业展评，让广大师生看到差距，相互学习。学校领导听课、评课，指导培训教师，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。

安全工作，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校层层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一” 的意识，由学校政教处负责，主抓课间及路队的安全管理，课间轮流由教师分楼值班，放学由班主任护送学生到村庄，确保学生路队及课间的安全。学校还定期、不定期对学生进行安全演练，提升学生的自我保护意识。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生。

4、狠抓教学质量。牢牢树立“教学质量第一”意识，强调教学质量是学校第一生命线。

（1）进一步规范和强化教学常规检查工作。教导处每 2

月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

（2）以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。

（3）积极开展各项竞赛活动。通过竞赛提升学校的办学层次，也可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，手抄报比赛，书画比赛等，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

5、规范学校餐厅管理。

学校餐厅自本学期投入使用以来，就重视服务于学生。制定了餐厅规章制度。学校坚持从正规渠道进货，保证食品质量，学校还专门拿出经费培训了餐厅人员。让学生在学校吃好、吃的有营养、吃的安全放心。

（二）坚持财务制度，严肃财经纪律。

我校严格实行收费公示制度。严禁乱收乱付，做到勤 3

俭节约。任何班级、个人不得擅自收费。坚持校务每月公开，坚持民主理财小组制度，做到民主理财。

（三）加强幼儿园建设及管理工作。

1、本学期对学校幼儿园进行了改建，投入资金30余万元，改善幼儿园环境，优化设施，以满足幼教工作的需求：添置一批大型玩具，添置三十套儿童床铺，布置儿童睡房。同时做好园内室内的美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

2、加强了幼儿园常规管理，建立建全幼儿园管理机构：成立幼儿园领导小组，规划幼儿园发展，督导幼教工作；稳定幼儿教师队伍，探索农村公办幼儿园教育模式；建立了幼儿食堂，注意营养搭配，关注幼儿健康；制定并完善适合幼教的相关规章制度和考核标准，规范幼教行为，关注每一个幼儿的需要，促进每一个幼儿的发展。初步建立起一整套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范幼教人员工作行为，强化教师、工作职责，使幼儿园的各项工作规范化、制度化。

（四）加快危改进度，创建平安校园。

1、本学期，由于学校积极协调争取资金，加快工程进度，中心小学新建教学楼、综合楼、宿舍楼及餐厅全部投入使用，极大的改善了学校的办学条件。学校的附属工程建设 4

正在有条不紊地进行中，操场、校园绿化美化及学校文化建设正在不断完善，学校内部配套正在不断齐全。

2、学校下设的孔庄小学捐资扩建工程及大北庄小学危房改造异地重建全部完成，已经投入使用。

3、在建设中心小学的同时，学校还多方筹集资金积极加快危改进度。学校下设的大炉小学整体新建及附设幼儿园工程正在建设中；娄山小学餐厅马上可以投入使用；西河小学异地新建工程已完成征地工作；宝山小学异地新建工程选址也已基本确定。

4、今年中心小学累计投入资金50余万元，对所辖的学区小学进行了环境综合整治。

学期末，我校顺利申报了——市级“平安和谐校园”、市级“健康校园”、市级“校安工程”先进单位等荣誉称号，我本人还荣获“第十八次代表大会”市人大代表的题名资格。

二、学校当前存在的主要困难和问题。

（一）危改工作困难重重。

全乡危房多，危改任务重，乡镇财力紧张，危改后配套资金相对紧张。同时存在学校原址改建场地达不到要求、新建学校土地手续难办的问题。

（二）教师因素。

教师年龄结构不甚合理，老教师相对较多，无论是工作 5

积极性还是教学能力、成绩都相对较差。特别是偏远乡镇（学校）优秀教师的补充机制不够。如：分配时只能是成绩较低的去，甚至还不去；另外，教师学科及专业不平衡。存在部分岗位无人可用或富余的现象。建议建立教师流动机制。

（三）幼教资源匮乏。

设备不足，生源少，收费低，优秀教师留不住，造成了恶性循环。私立、无证幼儿园的监管难度大。如能成立教育主管部门，主导、协同其他执法机关，联合执法。

（四）教师的继续教育形式单一，流于形式。时效性不强。提高难度较大。

（五）“创规”前，一些技术性工作缺乏经验指导。

（六）教师（双职工）周转房问题。

三、2024工作计划要点。

（一）指导思想。

全面贯彻、落实上级的指导方针，特别是教体局的工作思路及要点。深入实施以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。深挖内涵，提高办学条件和水平，提升学校办学品位，努力争创省级规范化学校。

（二）总体目标。

结合学校实际，积极争创升级规范化学校。以特色求生存，以领先谋发展，以“理念与行动统一，形象与信誉相连，6

特色与质量共荣，发展与品牌共享。”作为学校的发展目标。

（三）具体措施。

1、管理工作

以民主与科学为宗旨，以学校的发展目标为指针，以服务全体师生为指导思想，按照职责明确、分工不分家为原则，观念新、指挥灵、行动实，分布实施，提高教师的师德和业务水平。继续秉承爱岗敬业、无私奉献的优良传统。使教师气顺、劲足、质高，学校工作井然有序、全面提高。使校园整洁有序，校园文化建设底蕴浓厚，为追求目标努力探索学校的管理模式，打造品牌学校。

2、德育工作。

（1）加强德育课程建设与开发。

（2）规范班级管理，使文明行为养成教育落到实处。（3）因地制宜，开展社会实践活动，拓展德育阵地。（4）开展富有特色的课外活动，促进学校的全面发展。

3、教学工作。

树立教学质量是学校的生命线，素质教育离不开教学质量的观念。采取多种有效措施及手段，踏踏实实地提高学校的教学质量。

4、校园文化建设。

以争创“省规”为契机，大力开展校园文化建设，形成 7

独具特色的校风、学风与教风。塑造一种形象，形成一道靓丽的风景线。

5、校安工程建设。

集结全部的智慧与力量，力争在上半年完成：中心小学的所有配套工程建设、\*\*\*\*小学的整体改造、\*\*\*\*小学的餐厅建设以及\*\*\*\*小学的异地新建。努力早日实施\*\*\*\*小学的异地新建工程。此项工程正在与临沂等地的成功爱心人士协商捐资建校事宜。如能成功，\*\*\*\*\*乡小学将在今年彻底改变破旧落后的面貌。届时，\*\*\*\*\*乡小学所有学校将无一间D级危房。会变成布局更合理、校舍最美最好的乡镇之一。同时，还要完成\*\*\*、\*\*\*\*、\*\*\*\*、\*\*\*\*四处较高标准附设幼儿园及餐厅建设。

6、力争用一年的时间初步进行教材、教学方法及评价体系的改革探索，逐步形成山区学校的办学特色及管理模式。

回顾一年来的工作。我作为一名年轻的小学校长既有成功的喜悦，也有遇事不顺的烦恼。今后我将正确地对待自己的不足，认真听取各方面的指导和意见。努力工作，不断进取，不求最好，力求更好！

谢谢大家！

**第四篇：小学校长述职报告**

2024（）小学校长述职报告

2024年即将过去，在本里，我镇小学在县教育局、教师进修学校的正确领导和指导下，全面落实科学发展观、全面贯彻教育方针，积极倡导和遵循“依法治校、质量强校、科研兴校、民主理校、特色立校”的办学理念，正确处理德育为首、安全第一，教学中心三者关系，以全面提高教育教学质量为目的。立足本职、开拓创新，与时俱进，扎实有效地开展工作，灵活地、创造性地实施学校工作计划，圆满完成了各项工作任务，下面我向各位领导汇报汇报我们的工作：

一、主要成绩及措施

1、依法治校再续新篇：

本学年伊始，在去年依法治校工作的基础上，根据上级主管部门的要求，根据学校实际，我校专门聘请我镇法律事务所所长张林为法制副校长，帮助做好我校法制教育工作。3月31日，我镇在（）专门召开了一次法制教育报告会，会上，法制副校长（）做了《创建平安校园、构建和谐社会》为主题的讲座，教师（）分别做了《普法、让学生更健康地成长》和《拿什么保护你，我的孩子》的经验介绍，会后，在（）小学专门组织了一次普法教育问卷，效果良好。其次，在上学期基础上，进一步规范了对学生的日常法制教育，将法制教育纳入到地方课程之中，每班每学期上8节法制教育课，有计划，有教师，有教案。第三，加强教师日常法制教育。在日常工作中，及时把上级相关部门的文件、要求及时对教师进行传达，另外，我校还规定，每学期的8次在政治学习必须有两次法制教育内容，并定期进行检查。第四、用制度民主管理学校事务。去年，我校结合学校实际，制定了制定了各种管理制度，并汇编成册。在日常的学校管理中，我们严格用制度管理学校，如评职晋级、评先选优、大项支出等，都按照议事规则，通过教代会或校委会民主决定。这样，学校的各项工作都能有章可循，避免了工作的随意性和盲目性，使学校管理初步走上制度化、规范化和科学化的轨道。

2、德育工作稳步推进。

（1）以日常管理为主要途径，加强学生行为习惯的养成教育。结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，进一步完善了学校的各校日常管理制度，制定了《（）日常行为规范》，并将其作为校本教材，纳入学校课程。并加强了政教处的管理和监督，做到日检查、周评比、月总结，这样，把卫生、纪律、学习等日常行为习惯的养成落到实处。

（2）以课堂教学为主渠道，加强学生综合品德素养的培养。小学《品德与生活》、《品德与社会》、及各科教学，是全方位对学生进行品德塑造的依据，同时又是一个逐步进行的过程，而学生的综合品德素养的形成也是一个长期的过程，因此，重视以课堂教学为主渠道，对学生进行品德教育，对学生综合品德素养的形成至关重要。

以课堂教学为主渠道对学生进行品德教育，首先就要认真贯彻三维目标，保证每一科、每一课的三维目标都落实到位。我们在听课、评课、检查教案的过程中，既注重检查教师知识和技能、过程与方法目标的落实情况，也同样注重教师对情感态度价值观的目标落实情况。发现问题，及时交流。其次，抓住教研，引领教学，增强效果。我校2024年承担了《小学语文学科中的德育研究》这一研究课题，2024年6月正式结题，取得了良好的效果。在此课题的研究过程中，我们做了大量的工作，如召开本课题教学研讨会四次，撰写论文四十多篇，为语文学科和其它学科有效进行德育开辟了思路，学科德育收到了良好的效果。今年，我们有申报立项了市级课题四个，其中，《小学生心理健康教育的内容、途径和方法》即属德育范畴。第三，重视地方课程。地方课程内容广泛，其中德育内容颇多，如名族团结教育、法制教育、健康与心理健康教育、生命教育、公共卫生教育、环境教育、公共道德教育等等，地方课程有效实施，和德育成败关系致密，因此我校特别重视地方课程，将其纳入到教学计划之中。

（3）以主题教育为重要要载体，增强教育的针对性和实效性。举行各种系列主题教育，让学生亲自策划，主动参与，促进主题发展增强针对性和实现性。如今年我们在六一和十一分别让学生组织了红诗（）朗诵比赛和爱家乡诗歌朗诵比赛，对学生进行爱祖国、爱家乡教育。五月份开展了以“热爱劳动”为主题的教育活动，多次开展以“珍爱生命”为主题的交通安全教育活动等。效果显著。

(4）以班级和少先队为主要阵地，使德育工作长抓不懈。日常教育也好，主题活动也好，都需要有一个有效的机制做保障才能使之规范化和制度化。首先、我们制定各种德育制度，如：班队会制度，德育例会制度、爱护公物制度、劳动卫生制度、爱护花草树木制度等等，要求班主任结合班级工作组织学习和教育，由政教和少先队将其纳入到日检查、周评比、月讲评，期末总结活动之中，做到了制度化和规范化。其次、少先队有效组织每周一次的生气仪式，每周一个主题长抓不懈。第三、通过班级和少先队以重要的常规节日、纪念日为教育契机。如我们始终抓住每年的 16 个节日、纪念日进行品德教育，即：三八妇女节、3月13日植树节、清明节、4月22日地球日、母亲节、父亲节、端午节、五一劳动节、六一儿童节、6月日环境日、七一建党纪念日、教师节、九一

八、国庆节、11月26日感恩节，一二九纪念日。

3、安全工作谱唱新曲：

一年来，我镇各小学认真贯彻了教育局和上级各部门关于安全工作的各项要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，坚持预防为主，建立健全学校各项安全工作制度，明确了校长是学校工作的第一责任人，总校成立了安保处，明德小学配了专职保安，其他各校也配备了兼职保安。各校都安排专人抓安全工作，自上而下层层签到责任书，定期和随机进行安全隐患排查，积极开展各类安全知识培训和教育活动，落实各项防卫措施，制定了重大安全事故应急预案，消防应急预案，防震应急预案，预防各种传染病应急预案，使安全工作全面深入有效的开展。全校师生的安全观念、道路交通安全意识、防灾减灾意识有了显著增强，学校安全工作进一步规范化和制度化。本学年内主要落实了一下工作：

（1）、加强领导，明确责任

为加强对安全作的组织领导，今年进一步完善了以校长为组长的安全工作领导小组，镇小学成立安全保卫处，领导小组在校长领导下由安保处组织小组成员执行具体工作。

(2)、加强排查，掌握校情。总校对全镇隐患每学期全面排查一次，各校每月对本校安全隐患排查一次，及时上报，对存在问题定期整改。班主任、任课教师对每天用到的教学设备设施、场地、房舍，天天检查，对发现的问题及时解决并上报。

由于从不同侧面定期定时对安全隐患进行排查，所以对安全情况心中有数，部署工作有条不紊。

（3）扎实做好日常安全工作。

我校结合开展创建平安校园活动，在原来工作的基础上扎实有效开展日常安全工作。

第一、严格落实上下学管理。上学高峰期和小学高峰期主要领导到校门巡视，保安和门卫按照要求做好校门的管理和学生监护工作。中午放学而后下午放学校门有专门教师护送学生；楼道各处有专门教师监护；持之以恒地组织学生放学站队；对乘车的学生加强管理和教育，并教育学生不乘坐三无车辆，并和家长签订责任状。第二、坚持每周进行主题安全教育。把安全课纳入学校地方课程，教师做到有计划，有教案、有总结。第三、加强了住宿生的安全管理。我校有住宿生284名，在校时间长，我校从就餐、住宿、到活动进行严密组织，安排六位专职教师和一名舍务主任负责舍务工作。第四、加大了卫生保健和饮食安全的监督和管理。根据卫生保健所的要求和体卫艺股的要求。积极做好六病防治、学生体检工作、档案建设工作；并结合红十字会舒肤佳健康长城项目，完善卫生保健设施，积极做好卫生知识宣传工作；加大对食堂管理力度，严格按照教育对食堂管理要求进行管理。第五、各校按照要求配备了消防器材；按照要求安装监控设施。第六、有效整治校园周边环境。第七、进行各种应急演练。第八、定期组织矛盾纠纷排查。第九、严格进具管行刀排查。第十、加强宣传教育。

4、中心工作扎实有效。

教学工作是学校的中心工作，这是学校生存和发展的根本。本学年的教学工作以新课程改革为中心，以创新为动力，以提高教学质量为目标，认真落实县教育局工作部署和学校工作目标，以中实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强学校常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，有针对性地组织教研活动，抓好教学监控，全面提高教学质量。

（1）严格落实了课程计划。根据《辽宁省义务教育课程安排表》，镇小学都进一步明确课程设臵，并纳入学期初的日常检查之中。对综合实践活动课程和地方课程、校本课程进一步统一要求和部署。开齐了学科，上足了课时。保证了国家教学计划的落实。

（2）、学进一步规范常规管理

做好教学流程管理是提高教学质量的关键，本学年，镇小学制定了《教学管理制度》，并要求各校组织教师认真学习和落实，使教师自觉做好备、教、批、辅、考工作。各校也转变了只重结果的现象，变结果管理为过程管理，做到既重过程，又重结果。

首先，加大了日常检查力度和总校抽检力度。本学年里，总校对各校的日常检查措施做了更具体的要求，特别是教案和作业、日常检测的检查得到了进一步规范，对教师的日常工作起到了良好的督导作用。另外每学期，镇小学都对各校的备教批辅考进行了抽检，并及时总结，对出现的问题及时进行了整改。

其次、加强了课堂教学的指导和检测。本学年，主管教学人员深入各校听课评课，同时，每学期各校对所有任课教师进行一次课堂教学考核和，这些做法，对教师的课堂教学起到了很好的指导和促进作用，教师的课堂教学水平有了明显的提高。

再次，进一步规范了成绩检测。在过去的基础上，总校对期末成绩检测进一步规范，从 封卷、监考，到批卷和成绩统计，更加严格和科学，使期末成绩检测逐步规范化、科学化、制度化。（3）、有效开展了四课活动。

四课，即：

新教师会诊课：本学年各校对新教师组织相关人员听课，充分评课，全面会诊，使之在最短的时间内，提高了教学水平。

青年教师汇报课：即每个青年教师上一堂汇报课。县、市级骨干教师每人上一堂示范课。

本学期，我校又开展了打造精品课、样板课活动和教学竞赛。

通过过四课活动，我们评出镇级示范课3节。优秀课11节，教学能手5名。对提高全体教师的课堂教学水平起到了指导和存进作用。（4）、积极开展教研活动。

教学研究是推动教学水平、提高教学质量的有效手段，本学年我们开展如下教研活动：语文教学中的德育研究教学研讨会；英语任务型教学研讨会； 体育教学研讨会及培训会；音乐教学研讨会及培训会；数学教师培训及教学研讨会；语文数学走进新课程教学研讨会。

通过这些教研活动，有效推动了全镇的教学工作，使全体教师在日常教学中积极探索新的教学方式方法，探究新的教学模式，不断提高教学水平。

5、科研工作良好效果。

本着科研兴校的理念，我校非常重视科研工作。

今年上半年，我校省级信息技术课题《小学信息技术与学科教学整合研究》，市级语文课题《小学语文中的德育研究》顺利通过验收，效果良好，我校被市评为被朝阳市教育局、朝阳市社会科学规划办公室评为学科教学这中的德育研究先进单位，主持人张子荣被评为课题实验先进个人。

今年下半年，我校又申请立项市级课题四个，即《班主任工作模式创新研究》、《小学生心理健康教育的内容、途径和方法研究》、《小学音乐教学中的美育研究》、《小学数学学习方法指导研究》。数学国家级课题《小学生学业质量综合评价实验研究》也正在立项研究之中。在我校，人人有课题，人人搞科研的局面初步形成，有效地推动了学校教育教学工作的开展。

6、文体工作持续发展。

大课间可以说是我校传统的优势项目，为确保大课间活动持久有效开展，今年春秋两季开学伊始，我校就组织了部颁操、校园集体舞、校操和队形队列比赛，取得了良好的效果。我校大课间在本学期县里组织的检查中成绩优秀，得到检查组领导的好评。

组织丰富多彩的体育活动。结合体育节，我校经常组织丰富多彩的体育活动，如：每年一次的田径运动会，三对三篮球赛，拔河比赛，跳绳、踢毽、短跑的等。大大丰富了学生的体育活动内容，使学生不仅锻炼了身体，而且还培养学生热爱体育、自觉锻炼、勇于吃苦，不怕挫折的优秀品质。

有效的体育课堂教学、愉悦的大课间、形式多样的体育竞赛，三位一体，成为我校体育工作的主要特色，由于持之以恆，坚持不懈，效果良好。

二、管理新举措

工作出成绩，管理就得实施新举措，探索新思路。今年伊始，校领导班子对我校的管理进行了认真的分析，探索出了一条新的管理思路，即：正确的舆论引导，优秀的典型引路，完善的制度约束，科学的评价激励，优美的环境熏陶。

正确的舆论引导，就是要在广大师生中通过学习教育，形成一种崇尚优秀，乐于奉献，立足本职，合作进取、团结向上的舆论氛围。本学期，我校结合深入学习科学发展观活动，结合学校实际，以人为本，积极发挥教师的主动性和能动性，在教师中广泛学习学校章程、各种制度、上级的各种文件要求教师职业道德规范，班主任工作规定、在学生中组织开展学习守则和规范活动，在广大师生中基本形成了正确的舆论导向。

完善的制度约束。没有规矩不成方圆，这是人们的共识。在日常工作中，既要发挥教师的主动性能动性，又要对教师的工作科学约束，使各项工作有章可循。本学期，我校结合依法治校工作，对学校的各项工作都制定了相关制度、职责，并将其落实到实际日常工作之中。

科学的评价激励，就是通过一定的方式方法，对教师的工作进行评价。把评价信息及时反馈给教师，对教师的工作起到一种激励的作用。我校对教师的评价的主要方式有：分散评价和集中评价相结合，定性评价和定量评价相结合、学生、家长、社会评价和学校、教师评价相结合，自评和他评相结合。

良好的环境熏陶。人们通常把环境说为是潜行课程，也即就是说，环境对人们的行为有着潜移默化的影响，因此我校非常重视环境建设和校园文化建设以及和谐人际关系的建立。因此搞好校园绿化、绿化、知识化、教育化，是我们一直追求的目标和努力的方向。

三、存在问题

1、教师的考核工作是一项系统的、复杂的工作，也是科学性较强的工作，目前，我校这项工作还需要继续探索研究和向他校学习，完善教师的考核工作。

2、由于资金缺口较大，学校的环境建设和设备购置还不能达到要求，2024年，还需要开源节流，在环境建设和设备购置上加大投资力度。

3、校园文化建设还停留在一个较低的层次上，还需要上品味。

4、学校常规管理还需要进一步规范，使之进一步规范化、常规化、制度化、科学化。

**第五篇：小学校长述职报告**

2024—2024学述职报告

@校长 @ 各位领导、各位同仁：

自知水平不足，所以我倍加珍惜述职报告平台，认为汇报思想、盘点工作，既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会，下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同行指正。

一、爱岗敬业 率先垂范

“打铁须得自身硬”，作为学校一把手，我时刻严格要求自己。在思想上，努力加强自己的政治修养，收听、收看了胡锦涛、温家宝同志分别在党的十八大与第八届人大会议上所作的报告，了解党和国家的教育的方针、政策，把握正确的办学方向；在学习上，注重理论与实践相结合，除了积极参加县教育局、镇教办组织的各种活动外，注重借鉴兄弟学校成功经验，今年我校推出的“三环六步”课堂教学模式，就借鉴了实验小学《“要素式”教学模式材料汇编》经验；在工作作风方面，任人唯贤，平等待人，与人为善，集思广益；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有矢志创新的意识和勇于克服困难的决心；在工作态度方面，能够恪尽职守，勤恳敬业，与教师同甘共苦，共同进步;在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色；在统班子带队伍方面，充分调动每个领导的积极性，做到各司其职，各尽其责。在领导的带动下，教师之间互帮互学，友善相处，形成和谐的校园氛围。

二、以人为本 科学管理

1.建立健全规章制度，以制度约束人，根据上级文件和教育局、镇教育办公室要求，结合学校实际，相继出台了各项管理制度，包括部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等，进一步完善了《教学常规管理规定》。

2.将管理责任具体化、明确化。一把手负全责，主管领导具体管，包组领导、学年组长到教师层层落实责任，做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。

3.抓好安全管理。在安全管理上，逐级签订了安全责任书，实行安全责任追究制。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，一年来学校没有发生一起安全责任事故。

三、教研先导 质量立校 质量是学校的生命线。本学年，我校开展了以教导主任、教研组长牵头的“高效课堂系列达标”听评课活动。经过不断的实践探索，我校的课堂教学已形成了自己的特色。在联片教研活动中，我校的集体备课，以实、新、活的特点赢得了与会领导的高度评价。在县、镇优质课和创新课比赛中，我校有十几位老师获奖。另外，我们编辑了《精彩课堂、高效学习》、《怎样提高课堂提问有效性？》、《“三环六步”课堂教学模式探索》等读本，供教师学习交流。

四、欢乐校园 活动纷呈

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了手抄报展、书法作品展、春季田径运动会、庆“六一”文艺汇演以及《学雷锋、做有道德的人》、《读中华经典，做有志少年》演讲比赛。在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，学校充分发挥老师的专业特长，组建了舞蹈、英语、阅读、书法、绘画、体育、制作、电脑等兴趣活动小组。

五、优化环境 努力改善办学条件

本学年，我们用足用好办公经费用于改善办学条件。粉刷了所有教室墙壁，购置了30台电脑，安装了防盗门窗，改造了校门口花坛，更换了部分监控器，购置了120套桌椅，喷绘了东平名人、东平名胜，每一项建设我们都力争花钱最少质量最好。同时，我们争取到了中华少工委的赞助，为学校捐赠精品图书上百册，为师生工作和学习创造了良好的环境。

综上所述，我校在过去的一年中，取得了长足的发展，尤其是教学质量大幅度提高，得到了社会和家长的认可，同时也受到了上级的嘉奖。本学年，我校先后被评为？？？？。这些成绩的取得是在上级领导的关怀指导下，全体教职员工共同努力下取得的。作为我来说，还有许多不足之处，如思想不够解放，工作过于谨慎等。在此，我恳请各位领导、各位同仁在今后工作中悉心关怀、不吝赐教。

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！