# 二005学年度第一学期初一英语备课组小结（精选5篇）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-11-23

*第一篇：二005学年度第一学期初一英语备课组小结二005学年度第一学期初一英语备课组小结一、指导思想高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的教育方针，以贯彻转变学生学习方式、探索学生自主学习模式、提高课堂教学效益...*

**第一篇：二005学年度第一学期初一英语备课组小结**

二005学年度第一学期初一英语备课组小结

一、指导思想

高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的教育方针，以贯彻转变学生学习方式、探索学生自主学习模式、提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻“二期课改”方案和英语学科课程标准，全面推进英语教学改革，为摘掉牛津英语薄弱学科帽子而努力工作。

二、工作重点

1、如何提高课堂效益。

2、如何激发学生学习牛津英语的积极性。

3、深入研讨教材，探究教法。

三、工作目标

1、使牛津英语走上正规化轨道。

2、提高牛津英语成绩，逐步缩短和其他学校的差距。

四、主要工作

1、加强理论学习，把二期课改的教学理念渗透到平时课堂教学。

2、更新教学观念，加强教学研究。

3、抓实日常教学工作，注重平时的知识积累。

4、注重听、说、读、写的全面训练。

5、加强备课组集体备课，集思广益，商讨教学方法，探讨处理教学内容。

6、备课组不定期互相听课，资源共享，齐心协力。

7、从发展的眼光搞好牛津英语教学工作，研究教材，研究教法、学法，以学生为本，扎扎实实搞好牛津英语教学工作。

8、渗入理解与情感教育，注重研究后进生的转变，使后进生树立信心，有明显进步。

9、搞好考试后的质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

五、日程安排：

第1周： 制定工作计划

第2周： 确定教学计划

第3周： 总结前2周教学情况

第4周： 组内集体探讨，共同备课

第5周： 参加教学实践活动

第6周： 进行月考 第7周： 分析月考情况

第9周： 期中复习计划

第10周：期中考试 第11周：期中质量分析

第16周：牛津英语课堂教学专题研讨

五四中学

初一年级 杨戌瑾

**第二篇：初一英语备课组小结**

本着务实的作风，公平、公正，与人为善的处事原则，我和初一英语组老师和睦相处，密切配合，认真对待工作，兢兢业业，取得了一些成绩，真正做到了问心无愧！现简单介绍一下。

一.计划详实,落实到位

开学初我们制定了包括教学活动,课外活动,学生技能活动等多项活动和教学计划.从开学的新课到期末的总复习，我们都制定了详细的计划，各位老师分工明确，各负其职。

二.分工合作,形成合力

众人拾柴火焰高.每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果.不搞一言堂,不搞小动作,教学一盘棋,大家齐参与,荣誉人人有份,责任共同承担.大家分工合作,既责任到人,又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利,效果也非常显著.特别是本学期学校给各班配备了多媒体，并且要贯彻洋思教学方法，无形加重了教师的备课量，我们就把每个单元分配给每个老师，要搜集与本单元有关的资料，方便其他老师做课件。并且根据sec-

tion a,section b,selfcheck分别准备一套精选的课堂练习题。

期末复习阶段，我们各位老师仍实行明确分工，各个老师负责每个单元的出题，至少准备一套精炼试题。知识点，考点，重点和难点都涵盖上；题量不一定要太多，但要精。大家认真对待，各负其职，取得明显效果。

三.加强集体备课,鼓励个人特色

每周四下午第八,九是我们集体备课时间。开学时就把每个单元分派给每个老师，每周有主讲人，大家先听主讲人介绍单元重点，每节课如何引入，如何开展教学，后由大家讨论，制定出统一的可行的教学模式，集体备课减轻了老师们的工作负担,也可以集思广益,减少教学的盲目性.但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路,而且每个班的情况也各不相同.老师象医生,必须根据不同的病人开不同的药方.如果完全一刀切,将会极大打击教师的积极性,也会使教学实效大打折扣.所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能,用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学,从而使教师的工作有自己的成就感,也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好.四.活动与实际结合,能力与教学共长

英语教学如果能与生活实际有机结合,将大大提高学生的学习积极性,并能在活动与实践中更加有效地学习和检验教学/学习效果。

为了提高学生学习英语的兴趣，营造一个好的学习氛围，我们初一组织了英语单词过关，词组过关。早宣传，早发动，让学生提前准备。我们自己命题，流水阅卷。本着公平、公正的原则，学生的班级和姓名都装订起来。由于组织的公开、透明，没有一位老师对我们的工作有异议。在参加学校举行的比赛中，我们初一英语组的学生准备得最充分，表现得最优秀，深受学校领导好评。

为了提高学生英语口语表达能力，我们积极组织学生参加全国英语口语大赛。在赛前我们组内每位老师认真辅导学生，自己编排口语练习材料，并且组织模拟考试。我们初一学生有30多名学生获优秀奖，并且有3位学生获得到北京参加全国口语大赛的资格！

五.齐心协力，以老带新，群策群力。

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召,积极承担了多节公开课的任务.我们平时老师之间互相听课，都本着开放的态度，随时听课，有任何教学意见及时反馈给老师，互相学习，共同提高。

**第三篇：初一英语备课组第二学期工作小结**

初一英语备课组第二学期工作小结

2024年6月

紧张而充实的初一第二个学期的教学工作已经结束。回顾一学期来本备课组的工作，在学校教导处和教研组的指导下，以英语新课程标准为纲要，以211高校课堂改革为重点，落实中学英语新课程标准，脚踏实地抓好仁爱教材的使用，注重教育质量的提升。根据初一年级学生的特点加大课堂教学改进计划、教师自我研究的力度，促进信息技术与学科教学的整合，加强备课组建设，不断提高英语课堂的效能及教学质量，不断提升教师专业水平和综合素质。对照开学初所制定的计划，基本完成任务，主要工作如下：

一．周密计划，精心实施

1、认真学习新课程标准，解读课程标准中的各项内容（特别是初中7-9年级的语言能力目标和态度情感目标），做到心中有数，并落实于日常教学中。钻研教材，根据本年级英语学科质量现状的需要，制定适合的教学活动计划，并认真执行。

2、抓好备课组集体备课，讨论教材重点、难点，根据学生不同情况确定每个unit和每个topic的基本教学要求，每个任课教师要做到三统一，即：统一教学进度，统一作业，统一测验。

3、优化课堂教学，努力提高教学质量。加强教学过程中的5个环节的落实，做到信息技术与课堂教学的有效整合，提高40分钟课堂效益。

4、抓好每次的的测验工作。加强每两周一次的话题测试和每月每个unit的月考，特别是3月和5月两次月考的命题工作及质量分析，每次的测验卷均由备课组老师根据学生的实际学习情况和教材中的重点和难点精心准备，认真批改，详细分析，及时了解学生在学习过程中出现的问题并加以解决。

5、做好测验资料、词汇整理、课件的积累和整理工作，以备今后参考或使用。

二．团队合作, 深化课堂教学改进

1、集体备课。备课组老师经常在一起共同探讨教学方法，分析教学情况，特别是学生的学习情况，课后也经常交流上课所发现的问题，并及时商量解决问题的办法。研究和精选习题，合理和控制学生的作业负担，对部分学生的作业进行面批，做好拉差补缺工作。

2、相互听课，资源共享。各备课组老师间相互听课，能通过同伴互助，资源共享，不断调整自己的课堂教学设计, 且进行多元性的教学活动安排，整合各种教育资源，合理使用教材，不断地提高课堂教学效能。充分利用多媒体教学手段、自制课件，共享资源。

3、分工合作。每次的测验及期中期末复习，分工明确，语言点的整理、词汇词组的整理、语法的整理，注意发挥每位老师的特长，使整个复习的工作有条不紊，使学生能系统地、扎实地掌握每一阶段的英语基础知识，学生的学习成绩稳中有进。

4、积极推进课堂教学改进计划和实施。认真分析课堂教学优势，提出改进措施和对策，并做好记载。

三．抓好教学常规，全面提高学生的合格率

1、认真落实好教学过程的五个环节。

2、补充〈〈听力〉〉材料，并认真备好课，上好课，学生的听力能力有了一定的提高。

3、根据上学期的期末全区统测的英语质量，采取对应的措施。针对“尖子生不尖，后进生太多”的问题，调整一些教学方法。重视每周的单词默写（以基本词汇为主，参考教材和考纲的要求）；每周一次的词组小测验（词组更注重在课文中的理解和灵活运用，切忌学生死记硬背），帮助学生积累词汇。坚持每周两到三次的默写，A班90分和平行班70分不到的同学进行重默。

4、利用下午和自习课时间，对学生进行个别辅导。

5、认真备好每一堂课，上好每一堂课。

6、及时批改和认真评讲学生作业和测验卷，从学生的练习和测验中及时发现学生存在的问题，并及时加以加强。

四．注重分层教学，因材施教

1、本年级学生两极分化较为严重，英语水平相差甚远。利用周六对学生进行分层教学，对程度较好的学生进行培优，提高其综合能力；对后进学生进行基础训练，以提高其合格率；对中间一部分学生进行强化集训，以提高其听读能力为主。有时对学生进行分层布置作业。

2、做好平时的拉差补缺工作（狠抓基础知识，例如：词汇、词组）,提高合格率；重视尖子生的培养，重点推荐阅读英语报，背诵课外英语文章，提高语言的综合运用能力。

3、组织本年级学生参加2024“外教社杯”上海市中学生迎世博英语大奖赛工作。15人进入决赛，其中1人冲入总决赛。

五、存在的问题：

1、抓差生的措施不到位，效果欠佳。

2、忙于事务，组内相互听课机会较少。

3、教师的教育教学理论水平需进一步提高。

**第四篇：2024学第一学期初一英语备课组计划**

2024学第一学期初一英语备课组计划

一、指导思想：

继续贯彻以学生发展为理念，充分发挥教师学生的主体作用，在上课过程中相互促进，做到教学相长。努力做到在创设丰富的教学情境同时，营造轻松，愉悦的课堂气氛，因势利导，激活学生的思维，全面提高他们的素质及综合能力。

二、学生情况分析：

三个教学班中都普遍存在学习基础差，学习习惯较差的学生，学生成绩的两极分化

也已突显出来，经过一学年的学习，多数学生已适应了英语授课的教学方式，但由于教学时间紧，内容多，他们缺少足够的听、说、读、写能力的训练，故此这些能力还有待进一步提高。

三、实施计划：

１．加强对学生英语学习习惯的培养，针对部分学生因基础相对较差，单词拼写不

过关等状况加强进一步训练，另外，教育学生学会利用词典等工具书自己查找陌生单词。课堂上进一步强调督促学生勤做笔记，认真听课。

２．目前学生的学习习惯已有所改进，作业缺交现象已基本没有，目前要在作业的质量上对学生加强进一步要求。在课上，我们会继续加强学生在开口说英语这方面能力，力求每堂课，每个学生都有两到三次发言的机会，以及在pair work 的操练中，加强学生发音和语法错误的纠正。

３．力求每星期随堂抽出半小时让学生训练听力，使听、说、读、写同时提高，在书面表达方面每星期都会布置一篇小作文，提高学生写作能力。

４．在认真完成课本教学任务的前提下，进一步激发学生的英语学习动机，提高他

们的学习兴趣，使部分优秀学生具有较强的自主学习意识，能在教师的帮助下主动扩展和利用学习资源，能根据自我学习评价调整自我学习策略！

５．加强对学生学习情况的了解，每单元进行一至两次综合练习，每个module进

行一次测验，以提高学生语法、习型、阅读理解、写作方面能力。

６．加强备课组活动，认真钻研教材，实行集体备课，明确每单元教学目标和要求，单元的重点、难点、知识讲练和深度、广度，选择适当的教学方法，平时相互之间争取多进行相互听课，课后探讨，积极进行相互的交流活动，争取做到有经验及时交流，有问题及时解决。

７．自觉加强业务学习，积极参加学校、区的教研活动，贯彻落实好上级布置的各

项工作。

２００５．９

五四中学

**第五篇：2024学年第一学期初二备课组小结**

2024学年第一学期初二备课组小结

本学期我们备课组紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和教科研工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期工作回顾如下。

（一）加强理论学习，提高思想认识

本学期我们备课组继续加强对数学新课标的理论学习，认真参加每一次区里统一的教研活动，从基础知识、拓展提高这两方面仔细的对教材进行分析，进一步明确了该如何很好地利用课堂教学以及课余时间对班级学生进行了分层教学，从3e单的设计到回家作业都做到了分层，还学习了一些其他教育教学理论，还共同研究相关教辅，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

（二）通过集体备课，优化课堂教学

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，突破枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。这样在教学中，我们就能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

（三）深入课题研究，注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。学校这学期对3e学习单的使用，已经有了更加清晰的使用方法，加入学习目标还要在有些课的教学中学会画思维导图，这样才会使3e单的使用落到实处。另外在今年的学校要求背景下，我们实施了小组合作学习，把班级的学生分成了几个合作小组，让学生之间的合作学习达成有效。这样不断地提高他们之间的表达能力和学习能力，使课堂及课后学习形成良性循环。

（四）积极开展教研活动，不断反思提高 组内教师能积极撰写课堂教学随笔、反思或案例。每一位教师都能按时完成学校规定的教学反思、案例和论文的撰写。组内教师教学相长，平时开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。通过学校组织的行政听课以及青年教师实验课堂还有校外听课，我们也不断的互相学习，认真听课，积极反思，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。组织组内教师齐心协力，教学成效显著、各教师严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和备课组工作计划开展自己的课堂教学研究，并做好相关备课资料的积累。承担备课任务的教师严格按照规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！