# 张家坳学校17-18学年第一学期教研工作计划

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-11-23

*第一篇：张家坳学校17-18学年第一学期教研工作计划张家坳学校2024—2024学年第一学期一、指导思想教研工作计划根据县教育局暑期干训会精神及学校教育教学工作计划，以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落...*

**第一篇：张家坳学校17-18学年第一学期教研工作计划**

张家坳学校2024—2024学年第一学期

一、指导思想

教研工作计划

根据县教育局暑期干训会精神及学校教育教学工作计划，以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以校本研究为重点，以系列活动为载体，大力提升学校教育科研水平，扎实推进素质教育，全面促进教育教学质量的提高。

二、工作目标

1、总体目标：通过开展校本培训，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，调整知识结构，拓展视野，增强教育教学能力，实现个性特长；解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力，促进教师向专业化发展；增强教师的职业道德修养和水平，提高学校教师队伍的整体实力。

2、具体目标：立足于本校、本职、本岗，提高教师的综合素质与实践能力。关注教师对自身专业化水平的提高，加强对教师的理论学习和实践指导工作。构建以课堂为中心的校本研修机制，将师训、教研真正结合课堂，真正指导帮助教师解决课堂教学中出新的各种“真问题”，通过教师反思、学习、尝试、专家引领等步骤，逐步提高课堂教学质量。

三、工作任务及主要措施

1、重视理论学习

组织教师认真学习教育教学理论，鼓励教师在教学过程中以人为本、持续发展、实践创新，积极实施“互动”、“开放”、“探究”性的教学方法。本学期各教研组仍然每周集中活动一次，每次活动有学习专题、活动主题，进行评课、议课、说课，通过各种评议课、达标课、展示课活动，使教学水平再上新台阶。积极推进学校课程的开发，评价制度和方式的改革，特别是教师的教育方式和学生学习方式的提升。

2、狠抓教学常规

规范教学行为，进一步明确落实教学常规各环节（备课、授课、课后反思、作业批改、补差与提高等）的要求。坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，以学生发展为本，积极、主动地推进课堂教学研究，提高课堂教学的有效性。严格教学常规的督察，加大对教学过程监控的力度。通过随堂听课、学生座谈、问卷调查等渠道了解教师的课堂教学情况，及时做好总结和反馈工作，切实提高课堂效益。

3、构建高效课堂

课堂教学是教学工作的核心内容，是提高教学质量的主阵地，我们将努力营造人人关心课堂教学、人人研究课堂教学的氛围。加强反思性教学的研究与探索，开展主题教学研究活动，六九年级要认真研究复习课、试卷讲评课的规律性和实效性，其他年级要认真研究课堂教学如何激发学生兴趣，如何教会学生学习方法，如何提高学生素质，要尽可能避免重复劳动，减少无效的、低效的劳动。不论哪一个年级都要积极关注学生的课堂感受，关注学生的人格尊严，使学生学习愉快、轻松、有序、和谐，乐于动脑、动口、动手，乐于争论、讨论、辩论，思维积极，发言踊跃，学习兴趣浓，信心足，充分感受到学习成功的快乐。

4、抓实校本研修

坚持师资培训与名师培养、校本研修和外出交流相结合的方式，积极开展小课题研究，鼓励开展课例研讨，提倡同行间相互切磋、交流与分享，促进教师的每日反思机制，最终赢得教学双赢、团队共赢的效果。以县教研室的“订单式培训”、模块培训为引领，积极开展多薄弱学科、基础学科的教师培训，在培训中提高能力，在培训中提升品位，扩大教师的文化视野，提升教师的文化品位。

5、提升师能水平

一是全面提高教师基本技能和专业素养。继续贯彻落实县局《关于开展中小学教师教学基本功达标活动的安排意见》，按照学校实施方案，扎实开展训练活动，完成阶段目标；要求教师制定好个人训练达标工作计划。学校精心组织，实化培训。严格培训纪律，抓好培训过程管理，确保培训实效。二是不断加强薄弱学科教师培训。以校本研修为主要方式，鼓励开展课例研讨，加强对薄弱学科教师的培训力度，使其在培训中提高能力，在培训中提升品位，为学校整体教学质量的提升添砖加瓦。三是切实开展小课题研究活动。以小课题研究为中心，教学科研有机融合，通过课堂教学实践形成的一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组积极制定好各组的小课题研究和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究，实现教师人人有研究的小课题，争取通过小课题研究工作，进一步提升教师的教学科研能力，促进教师专业、理论同步发展，提升学校科研档次。

四、工作日程

九月份：

1、制定本学期学校教研工作计划

2、召开教研组长会议，落实本学期教研教改活动

3、拟定教研组工作计划

4、“每周一课”听评课活动 十月份：

1、教学工作常规检查

2、梳理教学工作问题，研讨解决对策

3、“精品课”听评课活动 十一月份：

1、期中质量检测

2、微课比赛、课件制作比赛

3、薄弱学科教师调研听评课

4、教学工作常规检查 十二月份：

1、高效课堂研讨

2、校本研修成果作品征集

3、教学案例、反思评比交流活动

4、教学工作常规检查 一月份：

1、“复习课”听评课活动

2、资料归档，迎接各项检查评比

3、期末质量检测

4、本学期教研工作总结，下学期教研工作设想 注：各月工作安排视学校具体情况适当调整。2024—2024学年度第一学期

教研工作计划

张

家

坳

学

校

2024年9月

**第二篇：张家坳学校半学期工作总结专题**

张家坳学校2024—2024学上半学期

工作总结

半学期来，我校在上级教育主管部门和各级领导的关心支持下,全面贯彻党的教育方针,以县局工作要点为依据,立足学校实际，全校师生团结一致,求真务实,开拓进取,圆满完成了各项工作,取得了一定成绩，现将主要工作总结如下：

一、重养成教育，坚持德育为先，切实做好德育工作。

1、开展文明班级评比。学校建立了争夺流动红旗和巩固流动红旗机制。由值周老师采取天记录、周通报的方式进行考核，以此促进班级建设。

2、利用主题班会、国旗下讲话等活动，对学生进行纪律、学习、理想、前途、道德、安全等方面的教育。

3、建立了每月班主任工作例会，明确班主任工作职责，提高班主任工作艺术，增强了从事班主任工作的责任感、使命感。

4、关爱学生，注重学生的习惯养成教育。各班由班主任多次组织学习中小学生守则、规范，让守则、规范入脑、入心。

5、加强家校联系，成立了张家坳学校首届家长委员会，采用全员育人机制，多方位、多角度为学生发展创造条件，为学校的发展贡献良策。

6、开展了“传诵经典，爱我中华”迎国庆诗歌朗诵比赛暨读书节启动仪式活动，孩子们声情并茂的朗诵传递了对祖国的热爱与祝福，弘扬了爱国精神。

7、对家庭困难学生加大资助力度，发放生活补助金，确保他们不因贫困失学、辍学。

8、组织六至九年级学生参加了“走进天地课堂，感受大美家乡”之“走进张家窑民俗村”研学活动，领略了黄土文化魅力，抒发了家国情怀。

二、认真抓好安全工作，确保师生人身安全。

1、我们一贯认为“学校安全工作来不得点滴失误”，学校加大对安全落实检查力度，对学校食堂、教学设施、体育器材等进行多次检查，发现问题，及时解决。

2、加强门卫责任感，认真落实门禁制度和履行职责。

3、严格落实好学生晨午检制度，做好流行性疾病的防控。

4、定期和不定期对学生进行管制刀具、危险品收缴，对师生进行安全疏散演练，确保校园安全稳定。

5、学校定期排查安全隐患，及时进行安全总结，适时对学生进行安全教育活动。每次重大活动，首先要强调安全工作，在全校师生的努力下，在制度的约束下，本学期此项工作运行良好，全校师生无安全事故发生。

三、狠抓教学常规管理，加大检查力度，注重教师培养，教师业务水平进一步提高。

教育质量是学校的生命线，而质量来源于严格规范的管理，严格规范的管理更是提高办学质量、办学水平和效益的根本保证。

本学期学校管理突出落实教学常规管理，重点放在抓教师的备课、听课、作业的批改上。对教师常规检查从量过度到质，向管理要质量，向管理要效益。学校总体把握好“两个凡是”，凡是有利于教学质量提高符合教育规律的事一定得办好，凡是不利于教学法质量提高不符合学校发展的事一定不办。这一点很大程度上促进了教师工作积极性的提高，同时让教师觉得为了学校的发展，我们还值得去拼搏一番。

1、依法执教，开足课程。学校根据上级相关部门的政策法规，按课程方案开齐课程，开足课时，地方课程、音乐、体育、美术、均按照相关要求开齐开足。

2、继续加大对骨干教师的培养力度，为教学注入新鲜活力。骨干教师是学校的财富，也是课程改革的中坚力量，所以我们把对骨干教师的培养作为校本培训的着力点，由此来带动学校工作的全面开展。为了使他们更快的适应新课程，更好的作出示范带头作用，在日常工作中积极鼓励教师勇敢的走出去，参加各种学习和竞赛活动，并确保教师外出学习的资金投入。骨干教师是我校教育教学工作的领头雁，影响、带动教师群体，达到相互促进、相互提高的目的，从而使教师主动去适应素质教育的要求。

3、结合实际情况，扎实的开展校本教研活动。本学期重组了教研组，各组根据本组的实际情况，陆续开展了听评议课活动。评课过程中首先是授课老师说课，然后是同伴互助，接下来是专业引领，最后是一个活动总结。每个教研组实行组长负责制，提供教研活动计划，以月为单位提交阶段性的教研总结，并且组织本教研组的教研活动，提高了我校校本教研的质量，同时也提高了我校教师的专业素质。

4、教育教学管理稳扎稳打，狠抓常规。坚持领导班子带班制度，带班领导要早于教师到校时间，保障一天工作的顺利开展。教学要做到定期不定时的检查，每次检查有记录，有总结，二是严格实行教师平时考核，努力实施“过程性评价”，规范教师行为，对教师平时的上课、备课、辅导、作业批改、班级管理、学生常规等做随机调研记录，通过听、看、查、问等形式，了解教师工作现状，不断优化教学过程。三是进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。我校加强了教学工作抽查的力度，定期检查教师备课、授课和学生作业情况，了解教学中突出的问题，并及时解决相关问题。

5、期中质量检测工作圆满完成。无论是教师的监考，还是学生答题，整个检测过程进展顺利，组织也很周密。检测结束后，及时召开了各层次的质量分析会，为后期的教学工作提供了全面客观的依据。在今天的会上还要对在本次期中考试中取得优秀成绩和进步比较大的学生予以表彰奖励。

四、做好控辍保学工作，坚决完成上级的任务。

1、认真贯彻落实《义务教育法》，做好辖区范围内学生的入学工作，加强学籍管理，确保适龄学生依法接受义务教育。

2、建立了“防辍控辍”的管理制度，学校与各班主任、班主任与学生家长层层签订责任书。

3、落实教师家访制度。班主任要做到学生病事假超一天必访，无故旷课必访，在校发生意外事故必访，出现特殊情况必访制。

4、密切注意学生辍学苗头，及时做好学生思想教育，从源头上防止辍学。

五、后勤人员以“服务”为宗旨,工作扎实突出

1、加强学校固定资产和办公用品的管理。

本学期来，学校充分发挥现有资产的功能作用，合理有效地使用，做到物尽其用，对学校固定资产和公用品进行清查，做到用管结合，责任到人。

2、增收节支，勤俭办学。

坚持勤俭办学方针，严格财务管理。让有限的经费发挥最大的效益，做到少花钱、多办事、办好事、办实事，在经费使用上，贯彻实事求是原则，从学校实际出发，处处精打细算，做到合理开支。

3、食堂管理，再上台阶。建立了一系列的规章制度与岗位职责，建立健全了责任追究制度、制订了食品安全卫生突发事件应急预案。把好食品卫生关，在保证食品蔬菜质量的同时，认真做好消毒、清洗等食品卫生工作。

4、切实加强学校工勤人员管理，提高认识，增强责任感和事业心。落实值班制度，发挥其作用、配合白、晚班教师做好安保工作。抓好校园周边环境治理工作。加强校园管理，切实抓好安全工作。注意消防安全，增加防火器材数量、悬挂和张贴了大量的警示标志、指示牌等。

回顾过去的半学期，我们取得了一定的成绩，但还存在着许多不足；展望未来，我们又充满了自信。后半学期，我们将吸取前半学期工作中的经验和教训，继续抓实抓好各项工作，坚决解决存在的问题，努力提高教育教学质量，不断创造更好、更大的成绩，奋力开创学校教学、发展的新局面。

张家坳学校 2024年11月28日

**第三篇：学校第一学期教研工作计划**

2024-2024学第一学期教研工作计划

英语教研组

上一学年，在学校领导的正确领导和全体教师的共同努力下，英语教研组顺利有效的完成了学期初制定的教学研究计划及教学任务，达到了预期的目标。为了让教研工作有一个新的起色，本学期计划在提高课堂教学实效性方加大力度。现将本学期的主要工作安排如下：

1．学期初第二周各任课教师和教研组共同制定出详细的学期计划。

2．在第三周开展一次初一新生英语学习习惯培养策略探究专题研讨会。

3．在第四、五周开展七、八年级英语公开教学，并就如何提高课堂效率（即推进课题实施）进行讨论。

4、根据学校的安排在第六--第七周开展课堂教学评优活动，5、在第八周与全校教师一起参加教案评比 活动。

6、第十周各年级教师组织学生进行期中检测。

7、第十一周试卷分析，反思前半学期的教学工作。

8、第十二周组织学生进行了全校性的英语知识竞赛活动。

9、第十三周组织部分教师进行国家级十一五课题“提高课堂教学实效性研究”的专题研讨，搜集试验材料。

10、在11月下旬组织学生参加全国中学生英语能力竞赛。

11、在12月份撰写并提交课题实验报告，完成课题的结题工作。

12、分别在10月底和元月上旬进行了两次教案、作业检查。

**第四篇：张家坳学校教育脱贫工作计划**

张家坳学校2024—2024教育脱贫

工作计划

为贯彻落实中央、省、市、县关于扶贫开发的工作部署，扎实做好张家坳学校教育精准扶贫攻坚工作，根据《三原县教育系统精准扶贫实施方案》及、《张家坳学校精准扶贫实施方案》，结合我校实际，特制定如下工作计划。

一、指导思想

贯彻落实中省市县对精准扶贫系列讲话精神，按照“扶贫先扶志，扶贫必扶智，彻底斩断贫困链条”这一总体要求，以帮扶家庭困难学生为重点，坚持“精准扶贫；教育先行；教育扶贫；育人为本”，充分发挥教育扶贫的人才、智力、科技信息优势，建立上下联动、精准施策、定向发力的工作机制，推进“雪中送炭济困、典型引导励志、悉心培养育才”工程，力促贫困家庭早日脱贫致富。

二、工作目标

把推进精准扶贫作为我校教育工作的重要任务，搞好调查摸底工作，构建扶志脱贫工作机制，健全一对一帮扶工作机制，做好防流控辍工作，确保学区内家庭困难的每位孩子共享优质教育资源。2024年底，实现全校所有贫困家庭学生应助尽助，确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。

三、工作任务

1.切实做好调查摸底工作。抓好精准扶贫调查摸底工作，为贫困学生建档立卡，确保张家坳学校所有贫困学生无一遗漏。

2.建立完善贫困学生台账。

按照《三原县教育系统精准扶贫实施方案》等文件要求，在县上所确定贫困户基础上，结合县资助中心贫困学生动态管理，由校长牵头，逐村逐户摸底核查，摸清各学段贫困学生底子，逐一建档立卡，对享受资助情况进行全程跟踪，对建档立卡学生实行动态管理，并针对贫困家庭困难学生实际制定行之有效的“济困、励志、育才”措施，确保教育扶贫工作精准施策、定向发力。

3、切实落实贫困资助政策。

落实好义务教育阶段“两免一补”政策，对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，小学每生每年 1000元，中学每生每年1250元，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助。

4、扎实做好防流控辍工作。

治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，关系到建设教育强县、实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫。

5、不断改善学校办学条件。

一是立足教育均衡，提升学校硬件设施建设水平。根据学校实际，争取上级薄改项目，全面改善学校的校舍条件，积极推进教育信息化“三通两平台”建设工程，优先改善学校基本办学条件，优先加强学校管理和校园文化建设，力促学校硬件、软件同步提升。到2024年底，确保学校实现校舍达标、设施设备到位，信息化水平达到全县中等水平。

二是关注学生学业，潜心扶志助力成才。坚持扶贫扶志结合重在扶志、助力成才原则，建立帮扶台账，开展教师“一对一爱心育才”行动，由一名或多名教师结对一名学生，针对不同情况，进行有侧重地帮扶。对特困家庭学生给予适当经济援助，确保学生不失学;对生活压抑学生，进行心理疏导，开展励志教育，激发学生战胜困难的勇气，树立生活的信心;对学习困难学生，进行学业辅导、方法指导，帮助学生提高学习成绩、顺利完成学业、早日成才。

6、关注特殊群体，扎实做好控辍保学工作。一是建立控辍保学工作日常报告制度。学校建立控辍保学工作台账，班主任对本学生进行认真细致的摸排，对摸排情况及时报告学校控辍保学工作领导小组。对有辍学意向的学生及时做好思想教育工作，确保不让一个学生流失。二是多措并举，关爱各类特殊儿童少年。采取“代理妈妈”、家访、资助等多种措施关爱单亲、留守、贫困、残疾等儿童少年，确保不因客观原因产生学生流失。

四、工作要求

1、加强领导,全员参与。

我校实行校级领导包片负责制，成立张家坳学校精准扶贫工作实施领导小组，校长张尊锋任组长，副校杨琨任副组长，全体行政人员为成员。领导小组下设工作小组，负责全校教育精准扶贫的日常工作，建立精准帮扶监测评估体系，使教育扶贫帮在点上、扶到实处。景辉同志任联络员，负责学校教育精准扶贫工作动态信息的采集、报送与发布工作。

2、强化宣传，加强引导。

学校通过家访、团队主题班会、广播、板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，积极引导社会各界关注关爱贫困学生，大力弘扬中华民族重教兴学、扶贫助学传统美德，让重视教育、捐资助学成为一种社会风尚。

3、层层落实，夯实责任。

学校与班主任签订签订责任书，实行包抓责任制。实施“一生一责任人”帮扶机制，通过层层包抓，每个贫困家庭学生帮扶责任到人，定点跟踪、精准帮扶，一包到底，更多的是精神励志扶贫，关注贫困家庭学生的精神世界，帮助学生树立脱贫的志气、信念、勇气。

4、考核评价，总结奖惩。

学校精准扶贫试点工作领导小组对各处室、各位教师的教育精准扶贫工作实施专项考核，考核结果作为综合绩效考核的主要依据，以及学校和个人评先评优的重要依据。对工作不到位或不落实的责任人年终考核评优实行“一票否决”。

三原县张家坳学校

2024年9月

**第五篇：05-06第一学期学校教研工作计划**

2024---2024学第一学期

教研工作计划

金秋九月，秋高气爽，硕果飘香，在这喜人的丰收季节里，新的学期、新的教学任务又摆在了我们的眼前。学校的教学工作在校领导的带头下，井井有条地步入了新轨。全体教师精神振作、信心百倍，各负其责，踊跃地挑起自己新的教学任务，面临着新课改的挑战，为了推动我校的课改步伐，提高教学质量，为了促进新老教师的专业发展，全面提高素质教育，校教研组的领导将

以“求实创新、求真务实”的精神，躬身服务于教学第一线。

一、建立健全教研机构。

1、机构设置

组长：蔡杏爱

副组长：王永安王会荣蔡新平吴亚红

2、教研组设置

语文组：

组长：蔡新平

成员：蔡彩虹刘林梅王丽平马彦红王永安

靳峰任秋燕蔡杏爱李建平

数学组：

组长：王会荣

成员：崔志红王晓琴陈燕芳甄丽绢蔡郑良

王虹霞郭建英

综合组：

组长：吴亚红

成员：张芳平武彩红高小莉王建珍陈华晋

二、投身新课标，明确教研新目标。

本学期，为了充分发挥教研在教学中的作用，加快我校教育工作的新步伐，校教研组长和大家一起投身于新课标，去尝试、去感悟，去汲取精华，更乐意和大家一同学习，一同研讨，一同成长。用“你帮我，我帮你”学电脑用电脑（备课、上课）。

1、领导首先要具有课改新观念，教师要把自己的教学工作与教学研究融为一体。做到教中研，研中教。

2、教师要踊跃的站在课改的第一线，做到“三勤”：“勤学、勤思、勤用”，用创新的教法把教材备活、备实，教活学生。课上做到“师者传道授业解惑矣！”使教研工作实实在在地跑在教学的最前头，进而提高我校的教学质量。

3、要求每位年轻化、知识化的教师大胆地投身于教学中，勇于实践，勇于创新，勇于探讨，让教研工作更辉煌，更灿烂。

三、教研活动安排

我校教研活动，以听课、评课、主题教研，校本培训、校际教研等方面齐行。

1、活动安排：

9月1日------9月15日，由各组的一名高段、低段“教学新秀”：王会荣、崔志红、蔡新平、任秋燕等四位老师各讲一节示范课；由具有教学特色的年轻教师：王永安教师讲一节多媒体示范课，他们“以师带徒”的方式，带领全体新老教师一起走进

“快乐课堂”。

9月19日------12月28日，以起始年级开始，每月语文、数学、综合各由四位教师讲公开课。另外，对讲课出色的教师各组将进行第二次集体备课、听课、评课。

具体要求：

（1）讲示范课的教师，力求体现创新的教法，课堂上灵活运用多媒体教学，根据本节课教材挖掘有关教材的新资源，创设生生乐于学的情境，关注生生间的互动、合作、交流与发展。

（2）讲公开课的教师要敢学、敢用多媒体教学，课堂上关注学生新的个性化，关注学生新的发展，挖掘学生资源。提供人人参与活动，参与学习的机会，给予学生展示自己“我能行”的小舞台。

（3）当天下午活动时间，各科组长组织校领导及听课的教师要按时参加评课，要有评课记录卡，各组长如实填写，书写认真。各位讲课教师写好教案一式两份，说课稿，由教研组长鉴字，交回教导处存档。

（4）端正评课态度。评课时，要求教师公开、公正、公平地评价每一节好课，不能雨过地皮湿、走形式，做样子，讲人情，尽说成功之处；对于问题、不足之处而隐藏不谈，因此，教研组要求每位教师至少提出两、三点不足，成功之处，并提出改进建议。

2、围绕主题进行教研。

主题要符合教师在课改实际教学中能研讨的新问题，内容具

体，能教研的新问题，内容具体，说真话，诉真情，字数700字左右。（缺一份扣10分）。要求每位教师要有书面材料：

九月份：给孩子一个什么样的课堂？

十月份：如何让学生的问题成为课堂教学资源？

十一月份：怎样利用电化教学提高课堂效率？

十二月份：怎样培养学生的个性发展？

3、校本培训：（教导主任组织）

根据本校现有的师资水平，在课改的形势下，教师的基本功不够硬，及需要提倡“能者为师，乐教乐学，共同成长”。活动安排：

9月20日：陈燕芳培训钢笔、粉笔字

10月20日：任秋燕培训普通话

11月20日：王丽平培训简笔画

12月20日：陈燕芳培训钢笔、粉笔字

每周六活动时间，负责人查钢笔练字（每小周三页）、简笔画（每小周两幅）并签字。

4、校际教研：

十一月份下旬我校抽8名骨干教师到我县第一小学，学习探讨课改、课堂教学新经验。

总之，要把教研工作搞活，搞出特色，在教学中求创新，在创新中求发展，让希望小学的教学能手成为出墙的一枝红杏。

2024---2024学第一学期

数学组教研工作计划

加

楼

希

望

小

学

二00五年

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！