# 师德奖惩方案

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-11-23

*第一篇：师德奖惩方案师德奖惩方案为贯彻落实有关加强教师职业道德建设的要求和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，全面提高我校中小学教师的师德水平和综合素质，建立健全教师职业道德建设的保障机制、约束机制和激励机制，增强师德建设的实效...*

**第一篇：师德奖惩方案**

师德奖惩方案

为贯彻落实有关加强教师职业道德建设的要求和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，全面提高我校中小学教师的师德水平和综合素质，建立健全教师职业道德建设的保障机制、约束机制和激励机制，增强师德建设的实效性，促进教育系统行风建设，努力造就一支让人民满意的教师队伍。根据《中小学教师职业道德规范》和教体局要求，特制定教师师德与奖惩方案。

一.考核对象 全体教师。二.考核原则

——坚持教育为主、重在规范的原则。学校要充分信任广大教师，鼓励教师通过自我教育和自我修养不断提高道德素质，做好教书育人工作。考核的各项规定和标准主要起到正面引导和规范的作用。

——坚持客观公正、民主公开的原则。充分听取教师本人、其他教职工和学生的意见，量化考核，力求全面客观、实事求是地评价教师的职业道德情况。

——坚持循序渐进、逐步完善的原则。考核方案是动态的，需在实践中不断研究和探索，各学校可结合本校实际制定具体的师德考核实施细则，力求科学合理，切实可行。

三.师德考核内容及标准

(一)、依法执教(10分)

1、热爱社会主义祖国，拥护党的领导。不得有违背党和国家方针、政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。（3分）

2、全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，在教育教学中自觉同党和国家的方针政策保持一致。（3分）

3、加强学生法制教育，强化学生法制意识，自觉地遵纪守法。（2分）

4、严格执行教学计划，有计划开展教学教研活动。（2分）(二)爱岗敬业(15分)

1、在规定时间内完成教学任务，不延长学生在校时间和课堂时间。不超量布置作业，认真实施教育教学工作的每个环节，认真批改学生作业。（2分）

2、转化后进生有计划、有记录，效果明显。（2分）

3、节假日、寒暑假不组织学生补课、辅导。（2分）

4、不乱印滥发各类复习或辅导资料。（1分）

5、注重德育教育，把德育渗透在课堂教学中，培养学生的思想品德。不向学生传播有害身心健康的思想。（2分）

6、在课堂上不使用通信工具。（2分）

7、不向学生传播不健康的思想，不宣扬封建迷信和歪理学说。（2分）

8、视职业为事业，不迟到、不早退、私下调课。（2分）(三)热爱学生(15分)

1、关心爱护学生，对所有学生一视同仁。注重研究分析每个学生特点，耐心教导学生。（2分）

2、不体罚、变相体罚、侮辱、伤害学生；不透露未成年人的个人隐私；不用言语侮辱、伤害学生的人格。（3分）

3、科学使用评价方法，公正、客观、全面地评价学生身心发展的水平与特点。（2分）

4、不向学生、家长公布考试成绩名次，不单纯以考试成绩评价学生，不按成绩排座位。（2分）

5、不侵害学生的受教育权利，不剥夺学生上课、参加考试的权利。（2分）

6、尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生心理健康教育。（2分）

7、因教师教育教学原因出现流生现象。（2分）(四)严谨治学(10分)

1、认真研究课程标准，明确任教学科目的要求及学科结构。深入钻研教材，明确重点、难点。（1.5分）

2、认真分析和了解学生的认知水平，善于运用教育科学知识和有效方法去教育学生，不断改进教学方法。（1分）

3、加强业务学习，拓展专业知识面。积极参加业务培训、进修。按要求参加继续教育，每年读一本教育理论专著、作一万字的读书笔记、撰写一篇教育教学论文，按要求提高学历层次。（2分）

4、不弄虚作假、不抄袭剽窃他人学术、科研成果。（1.5分）

5、积极参加教育科研活动，认真完成听课任务。能承担学校安排的教科研工作。（1.5分）

6、掌握并运用现代教育技术，提高教育教学效果。（1.5分）

7、善于总结教育教学经验，每学期有教育教学工作总结。（1分）(五)团结协作(10分)

1、严以律已，正确对待自己，养成良好的个人品德。（2分）

2、顾全大局，工作服从分配。（3分）

3、正确处理教师之间的关系，不传播不利于团结的言论。正确看待同事的成绩。（3分）

4、善于协调各方面的关系，取得大家支持，形成教育合力。（2分）

(六)尊重家长(10分)

1、密切与家长的联系，及时向家长通报学生在校表现，与家长交换教育孩子的意见。（2分）

2、主动家访，对本班学生每学期家访一次以上。（2分）

3、任课教师要参加每学期召开的家长会、家长座谈会。（2.5分）

4、尊重家长，平等对待所有家长。（2分）

5、帮助家长树立正确的教育思想，提高家庭教育艺术。（2分）(七)廉洁从教(15分)

1、在教育教学工作中，不利用职责之便搞“学钱交易”。（3分）

2、不向学生乱收费，不擅自征订教辅资料，不向学生推销学习资料及学习用品等。（3分）

3、不向学生及家长索要钱物。（3分）

4、不违规带生（家教），节假日、寒暑假不组织学生补课、上新课；（2分）

5、工作时间不参与经商、炒股等。（2分）

6、端正考风，严肃纪律，考试不徇私舞弊；（2分）(八)为人师表(20分)

1.举止文明、规范，符合教师职业要求。（2分）

2.守法，模范遵守社会公德和法规法纪，没有违纪违法行为。（1分）

3.服饰得体，打扮庄重；（2分）

4.使用、推广普通话，使用规范汉字。（1分）

5、在工作时间不打扑克、搓麻将、打电子游戏、上网聊天。（2分）

6、不在课堂上吸烟、使用手机等通讯工具。（1分）

7、不参加赌博、变相赌博、迷信等活动。（2分）

8、不在工作日中餐饮酒，不在任何时间、任何地点酗酒。（2分）

9、遵守社会公德，弘扬家庭美德。（2分）有下列情形之一者，其师德考核直接认定为“不合格”：（1）有违反四项基本原则言行的；

（2）体罚、侮辱学生，向学生家长索要钱财，损害教师形象和学校声誉的；

（3）参与赌博、盗窃、酗酒闹事、打架斗殴经劝阻无效的；（4）不服从学校管理，劳动纪律涣散，无理取闹，恐吓威胁学校领导及教职工，情节严重的；

（5）无正当理由连续旷工时间超过15天或一年内累计旷工时间超过30天的；

（6）受党纪政纪或刑事处分的；（7）玩忽职守，造成较大责任事故的；

（8）故意制造不和谐人际关系，搞小团体的，诽谤诬蔑他人。（9）在考试、职称评定、成果评审等工作中存在弄虚作假和违纪违法行为;（10）其它严重违反师德规范的。

四、考核的方式与方法

运用问卷调查、个别座谈、跟踪观察等形式，采用领导考核与群众考核相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法。各学校每学期对教师的职业道德情况进行一次考核。

五、考核的程序

——个人自评。组织教师自我总结，并根据《考核评分表》，结合自己在教育教学工作实际情况，实事求是地进行自评。

——学生或家长评议。组织学生家长进行评议。——教师评议。学校全体教师进行无记名测评。

——学校评议。考核小组按照《教师职业道德考核评分表》，对教师的师德表现进行监督和随机检查，如实记录教师在师德方面取得的成绩及违反职业道德的表现，年终对照评分表，根据日常考核记载情况对教师的师德表现进行逐项考核评分。

——综合评分。由学校师德考核小组负责从四个不同方面进行综合评分，评定的总分为100分，各自所占比例是：自评20%；学生或学生家长评议分别占15%及5%；同行教师评议30%；师德考核小组评议30%。即：师德考核分=个人自评分×20%+学生评议分×15%+学生家长评议分×5%+同行评议分×30%+考核小组评议分×30%。

——确定等次。根据考核最终得分确定等次。考核总分在90分以上者，定为优秀；75-89分，定为合格；60-74分，定为基本合格；59分以下者，定为不合格。原则上 “不合格”等次控制在被考核人数的5%以内。

——核实公示。考核小组对于评定为优秀和不合格的两类教师进行重点审核，对于涉及考核小组成员本人时，实行严格的回避制度；考核小组将考核优秀者名单在全校范围内公示一周，对于考核不合格者，由学校指定一名领导成员与本人谈话，允许本人提出申诉，并进行核实。

——备案存档。将师德考核结果为“优秀”和“不合格”的人员名单加盖学校公章后，连同年度考核材料报教育局教师管理股备案；将考核小组成员名单、考核评分表、考核结果及教师日常师德行为记载簿等相关资料按年度搜集归档，建立师德考核工作档案，交由学校工会或档案室妥善保管，作为教师管理的重要依据。

六、考核结果的使用

1、对师德考评（90分以上）优秀的教师，在评先评优、职务评聘、晋级提薪、年度考核、培训学习时，在同等条件下优先。年度考核优秀者当年师德考核须为优秀，2、师德考核总评分在90分以下者，年度考核不能评为优秀，并且不能参加教师的各种荣誉称号的评选。

4、师德考核总评分在74分以下者，年度考核不能评为称职，且不能参加教师职务晋升和工资档次晋升。

5、师德考核总评分在60分以下者，视违反教师职业道德规范行为的情节轻重，未构成犯罪的，按管理权限给予口头警告、警告、记过、记大过、降级、开除等处分。

6、师德年度考核不合格的教师实行“一票否决”，本年度综合考核不得评为合格以上等次，不得评为先进，两年内不得申报高一级教师职务。对严重违反职业道德的教师，视情节给予行政处分、解聘教师职务、取消教师资格，直至移送司法机关。

史沟希望小学

**第二篇：师德师风建设奖惩方案**

茨沟初级中学师德师风建设奖惩方案

为了进一步改变全体教职员工的思想作风、工作作风，树立良好的教师队伍形象，使我校师德师风建设再上一个新的台阶，全面推动教育的创

新、改革和发展，提高教育质量和教学水平，我校依据《师德师风考核评

估方案》特制定本方案：

一、奖励方案

依据《师德师风考核评估方案》，考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级。其中110分—120分为优秀，90分—109分为合格，89分以下为不合格。有下列情形之一者，分别奖励2—4分（但师德考核总分不得超过120分）：

1、与封建迷信、邪教活动等做坚决斗争且成绩突出者

2、获得师德标兵、爱岗敬业标兵、学习标兵等荣誉者；

3、做学困生工作成绩突出者；

4、教书育人成绩突出者；

5、其它在师德师风建设方面取得突出成绩或重大贡献者。

学校将考核结果存入教师业务档案和师德师风档案中，作为对教师进

行奖惩、聘用以及职务晋升、绩效工资发放的重要依据。考核结果计入教

师业务档案，作为评先评优依据，并上报上级部门备案。

二、惩处内容

凡有下列情况之一者，不管得分多少，实行一票否决，考核等级为不 合格：

1、触犯法律受到刑事处罚的，受到党纪、政纪处分的；

2、违反计划生育有关禁止性规定并未改正的；

3、违反社会治安综合治理有关规定，造成严重社会影响的；

4、严重违反党风廉政建设规定的

5、违反中小学中小学教师十不准，造成不良影响或严重后果的；

6、不服从组织工作安排，经教育不改的；

7、不遵守规章制度，影响整体工作，造成不良影响的；

8、有其他严重问题的。对考核不合格者，取消本评先评优资格。

三、违规处理办法

凡有违规情形者，取消三年内评职、评优、评骨干的资格。被上级部

门直接查处或被媒体曝光，给学校声誉造成恶劣影响等情节严重者立即清 退。

茨沟初级中学师德师风建设民主监督制度

师德师风是教师的灵魂，是规范教师行为的典范，是提高教师自身形象的法宝，加强师德师风监督，是提高教师自身形象、提高教师为人师表的重要保障，依据《中小学教师职业道德规范》的规定和《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》的要求，结合我校工作实际，制定《师德师风民主监督制度》如下。

一、加强学习显成效

（一）加强对学习时间的检查和考勤制度。学校师德师风建设领导组在规定的学习时间中，对教职工的参加学习情况进行检查考勤，对于在学习过程中积极参加，按时到场和迟到、早退和缺课现象记入个人业务档案，做到周总结，月通报，期评比。

（二）加强党内外群众的监督和评议，学校党支部、校代会成员对每个同志的学习内容和学习进展情况进行跟踪了解，定期进行学习总结和学习效果检测，对学习不够深入，检测效果不好的教师进行集中补课。

（三）调动学生参与评价，在校园网上建立师德师风信息宣传栏。师德师风是教师的形象，让学生进行评价是为人师表的具体体现，学校每学年在学生中至少组织两次师德师风调查或“我心目中的教师”评选活动，加强师德师风学习教育的针对性。

（四）建立家长委员会，接受社会公开监督，学校采取走出去和请进来的办法，设立师德师风热线电话，聘请义务监督员，发放家长联系卡，让广大教师自觉接受社会的公开监督，改进和 2024年全国注册建造师考试建设工程造价管理 建设工程计价 建设工程造价案例分析 建设工程技术与计量 调整教师的行业形象。

二、规范管理促发展

（一）加强对中层干部和教师的考勤，对不遵守纪律的人员给予批评，情节严重的给予处分。

（二）加强党组织的监督，学校党支部对师德师风建设各项活动和各个阶段工作进行验收检查，发现问题及时纠正。

（三）发挥社会力量的监督，聘请师德师风建设监督员，参与监督让学生和家长评价学校、教师，向社会发放师德调查问卷。

（四）设立举报箱、公开举报电话、安排接待群众来信来访的具体人员，处理好群众的意见。

三、多手齐抓促监督

（一）学校领导、教职工写出《师德师风承诺书》，贴在自己的办公桌上，时刻警示自己严格执行师德师风制度，并随时接受所有教师的监督。

（二）学校设立师德师风举报箱，同时设立师德师风举报电话。

（三）学校安排专人负责师德师风监督工作，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话，聘请社会各界人士、学生家长代表担任师德师风监督员，定期向监督员征求意见。

（四）每学期要向学生、家长及社会广泛征求师德师风建设意见和建议，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整 改到位。

（五）对举报的师德师风问题，学校都须进行认真调查核实，做到事事有回音，件件有答复。属个别教师问题，由学校处理解决；对严重违反《中小学教师职业道德规范》、《十不准》的教师要严肃处理，并及时上报教育局。

（六）加强对师德问题举报人的保护。学校依法保护师德举报人的权益，凡出现泄露、报复、打击举报人的，要依据有关规定追究责任。

（七）学校每年不定期组织有关人员到各科室和年级组进行 检查，对师德师风存在的问题，发现一起查处一起。

（八）学校制订师德建设督导评估细则，把师德师风考核作为教职工考核成绩的重要指标。

（九）学校每年组织一次师德师风状况专项督查，开展一次师德师风评比活动，对师德师风表现好的科室和个人予以表彰，表现差的科室和个人予以通报批评。

茨沟初级中学师德建设工作档案管理制度 为提高教师素质，塑造教师形象，造就一支“思想坚定、业务精通，精于奉献、富于创新”的适应新时期教育发展需要的高素质教师队伍，学校特建立个人师德档案，以监督教师行为，培养教师美德，促进师德行风建设，提升教育教学质量。

一、为切实加强对教师师德档案的建设、管理，确保教师师德档案制度建设的长期化、管理的规范化，特制定本制度。

二、教师师德档案的管理由学校党政办公室负责，归入学校综合档案室设专柜管理。

三、教师师德档案管理员要定期收集如下资料，并装入教师师德档案：

1、师德考评自测评分表；

2、教师互评评分表；

3、领导打分表；

4、家长打分表；

5、学生打分表等相关资料。

四、按教师奖惩情况，根据教师行为和业绩，在教师加分表、扣分表上按时如实作好记载。

五、加强库房管理，做好防盗、避光、防高温、防火、防潮、防尘、防虫等工作。

六、严格履行档案移交、接收等手续。

七、认真做好档案的鉴定工作，不得擅自修改和销毁档案。如需修改或销毁，必须首先填写修改或销毁情况记载，并由考评小组全体成员签名方可。

**第三篇：师德星级创建奖惩**

淄庆小学师德建设星级创建活动奖惩办法

为了全面贯县局、镇教办在全体教师中开展师德建设的意见，为能在新的历史时期，全面加强教师职业道德建设，将这项工作作细、作好，特制定以下奖惩制度：

一、奖惩的评议尺度

以爱岗敬业、无私奉献、为人师表、廉洁从教、热爱学生、公正平等、严谨治学、团结协作为评议一位教师职业道德水平的标尺，一个教师不仅能传道、授业、解惑，更重要的是做到以上四点作为工作是否真正落实《规范》，用《规范》来监督教师的行为。

教师不仅是一种职业，而且是一项事业，担负着教书育人的神圣使命，教师要有高尚的师德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，模范遵守社会公德。教育事业是爱的事业，没有爱就没有教育。教师要树立优良的作风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学的规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

学校将以上述四个标准作为评定学校“学习师德建设标兵”的主要条件。

二、对有以下情形之一的学校教职工，在教师职业道德考核中直接认定为“不合格”，在各项评聘、奖励中一票否决。

1、散步违背四项基本原则的言论。

2、道德品质败坏。

3、体罚或变相体罚学生。

4、以教谋私，乱收费或向学生推销商品索取钱物。

5、因擅自离开岗位或工作失职造成学生安全责任事故，或在防非典工作中失败的。

6、接受学生家长的宴请，或礼物馈赠的。

7、其他方面违法乱纪受到处分的。

二、教师职业道德水平的评价纳入教师教学的综合评价之中，依据评议和考核的办法，设有“一票否决”的教师可分为“优、良、及格”三个等级兑现学期末的综合考核。

以上考核奖惩制度将随情况变化而作适当调整

2024.9.1

**第四篇：2024中招奖惩方案**

中招奖惩办法

为充分调动九年级教师的工作积极性，全面提高我校教育教学质量，；力争在2024——2024学中招考试有明显提升，特制定王集二中中招目标奖惩办法。

一、制定目标依据：

根据唐河县教体局有关文件精神、招生计划和目标考评办法，结合2024——2024学中招情况，按照逐年有所提高的原则，制定我校2024——2024学中招升学目标奖惩办法。

二、具体目标：

1、各学科在全县位次目标：

基础目标：各学科在全县38所初中不低于第24位次。期望目标：各学科分别达到全县前12位。

奋斗目标：各学科力争进入全县前12位；语文、政治、历史、体育力争进入全县前8名。

2、升入A类高中目标：

2024年升入A类高中学生数至少为44名（2024中招我校A类高中上线人数）。其中9.1班保证完成省级示范性高中数11人，市级示范性高中17人，9.2、9.3班保证完成市级示范性高中各8人。

三、奖惩办法 ：

1、学科成绩进入全县前6名者奖任课教师1000元，进入前7—10名奖800元，进入前11—15名奖600元；16---20名奖400元。

2、学科成绩比上一前进6个名次的奖励该学科组教师500

元。

3、升入A类高中，省级示范性高中奖500元/人，市级示范性高中奖200元/人（以分数线为准）。在此基础上，9.1班每超额完成一人次省级示范性高中奖1000元/人（其中500元归该生原所在班级），9.2班、9.3班每超额完成一人次市级示范性高中奖500元/人（其中200元归该生原所在班级）。

4、学生综合成绩在全县排位前10名者每位奖该班教师1000元，排位前11——50名者，每位奖600元，排位前51——100名者每位奖400元（以按时到唐中报到学生数为准）。

5、学校本中招成绩综合排名居全县1---12名奖九年级全体教师10000元，13---15名奖5000元，16---20名奖2024元。

6、七、八年级教师中招追踪奖：按唐中录取人数每生200元，有该生原七、八年班主任负责分配。

7、理化生辅导教师另行商定。

四、本办法不妥之处，在今后工作中逐步补充完善。

2024年3月3日

**第五篇：高考奖惩方案**

邦均中学高考奖惩方案

1、总体名次（即高职高专以上完成率名次）达到第六名可获得高考奖金，未到第六名不再享受任何奖金。年级实际所得奖金按各批次的名次分别获得（其中：二本以上达到第六名奖给35000元；三本以上达到第六名奖给10000元；高职高专以上达到第六名奖给5000元），二本、三本、高职高专均达到第六名最高可获得奖金50000万元。高职高专以上每提升一名次另加10000元（其中：二本以上加7000元；三本以上加2024元；高职高专以上加1000元）。

（所有核算数据以教育科下发数据为准，既高考各批次上线人数除以该届在高一时的录取人数。核算学校为一中、四中、上仓、楼中、擂中、邦均、桥中、二中八所。）

2、总体名次第八名扣50元，第九名人均扣100元，以此类推，每下降一个名次，加扣50元。

3、包年级领导奖（扣）年级教师的平均数，其他领导奖（扣）包年级领导奖金的一半。

4、若名次达到第五名，全校职员、工人人均奖200元。

5、高考奖金分配方案由年级组制定，并报学校批准执行，但需向学校提供教师的具体奖（扣）金额。

6、高考学科平均分折合百分制后，低于全县（市）平均分5分（含5分）所任班的学科教师和年级各班主任班级目标完成排名第八的即最后一名，下学各项评优实行一票否决。

本方案适用于2024届毕业班。

（此方案经教代会讨论通过）

蓟县邦均中学

2024-10-29

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！