# 小学英语教研组总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-11-23

*第一篇：小学英语教研组总结英语科组教学工作总结刘艳春本学期我校英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性 为目标，以提高全体教师的业务水平为目的，从而进一步 提高课堂教学水平。在这即将过去的学期中，在区教研室以及校领导的带领下，全体教研组成员...*

**第一篇：小学英语教研组总结**

英语科组教学工作总结

刘艳春

本学期我校英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性 为目标，以提高全体教师的业务水平为目的，从而进一步 提高课堂教学水平。在这即将过去的学期中，在区教研室以及校领导的带领下，全体教研组成员通过共同努力，奋力拼搏，开拓进取，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳恳地工作，毫无怨言，并出色地完成了预定的教学任务。现将本学期的教学工作作以下简要回顾：

本学期主要完成了以下工作：

一、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用，充分利用现代网络和各种教育教学书籍资料，组织本组教师学习了现代教育理念，端正思想，转变了教育观念，促进了课题研究。以 “优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究”，开展了主题教研，在不同程度上提高了教师课堂教学水平。通过集体备课和上校级公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,从而促进了英语教学的有效性。

二、在备课中,我们认真研究教材，力求准确把握各单元的重点、难点,并注重参阅各种资料，理出一条符合自己所授班级学生的知识线索，制定符合本班学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点、强调重点。根据本班学生的情况设计出合理的教学流程；课后能认真反思，坚持写好教学后记；多看书学习，多做笔记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平。

三、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学期每位教师都能积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高自身的教学水平。四月份全体教师积极参加外校的优质课的听课活动，学到了不少东西，也身感自己的英语教学存在的不足之处，有许多问题有待于今后进一步完善。听课活动，让我们接触到了当前最前沿的教学资讯和英语课堂发展趋势，我们感到收获颇丰。

四、进一步深化课堂教学模式，探究高效的英语课堂。为进一步提升课堂教学效率，本学期我校英语教研组的教研活动主要围绕“如何开展高效课堂教学？”进行研究，目的是进一步探究高效的英语课堂。在本学期开展的教研活动中，我校老师的示范课得到了教研员和听课老师的一致肯定；另外，由于英语写作以前是薄弱环节，所以这也是本学期教研组一直探索的主题。五月份，我校开展了“六年级英语写作课探讨”的英语教研活动，我校李华老师的“英语写作课”展示了不同凡响的教学风采，学生们在学习中兴致盎然，受益良多。

五、开展丰富多彩的教研活动，铸就辉煌成绩。本学期我校开展了一系列丰富多彩的英语校园活动：

三、四年级开展了“书写竞赛”，五年级开展了“阅读比赛”，六年级开展了“英语写作”比赛。这些活动不仅极大地激发了学生学习英语的兴趣，规范了学生的英语书写，同时也为他们今后的英语学习奠定了坚实的基础。一学期来，无论是在英语课堂教学、学科竞赛还是英语教科研上都取得了一定的成绩，辛勤的劳动收获了丰硕的果实:

三、四年级有两个同学获得街道英语书写比赛三等奖；刘老师获得了“优秀辅导教师”称号。总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教研、教学质量都有所提高。在以后的教学工作中，我们将会更加努力，奋力拼搏，与时俱进，争取更辉煌的成绩。

**第二篇：小学英语教研组总结**

2024-2024学下学期小学英语教研工作总结

江洞中心小学

牙桂丽

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

一、教研组情况介绍

本学期，英语组成员年富力强，勇于创新，积极进取，团结奋进。虽然我们英语教师人员少，担负的教学任务重，但是我们具有团结合作的品质，通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作。我组的工作精神可以用以下几个字加以概括：团结，无私，奉献，进取。有这样一个团队，我感到骄傲。

二、理论联系实际，用好优质资源，不断更新教学观念

我组教师能够坚持学习政治理论、现代教育思想和教育教学理论，不断提高思想觉悟，切实地从自身转变观念，提高素质。经常组织学习《英语新课程标准》、《小学英语教学与研究》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。在每周一次的英语教研活动中，除了探讨教学中的实际问题，还研讨如何备课、上课、辅导学生，并且能够运用到实际教学中，给英语教学活动增添了新的活力和血液。

三、教学常规方面

认真落实常规教学的各项任务，坚持每周一次的英语教研活动，响应“新课标”精神，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的活动，分析反馈学生的课堂实际情况, 充分发挥英语学科的特点。开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动。共同商讨和研究教学中的难点，充分体现团队精神，利用集体的智慧促进和提高教学教研工作。本学期每位老师都已经完成教研组布置的校内公开课以及听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿；过程考核方面，英语组也率先完成学校布置的任务，充分展示了我们教研组的整体实力水平。

四、具体工作和取得的成绩

1.教学方面。本学期继续进行“英语教学中情景创设预设”的研究。同时以研促教，本学期我们教研组一共开了两节公开课，四个英语老师有三个还兼任班主任，任务繁重但英语组各教师的教学工作都尽职尽责兢兢业业，有很大的进步，教学水平提高很快，各班级整体成绩均有提高，英语组将再接再励争取更大的成绩。

2.教师成长。本学期英语组继续鼓励教师撰写教育教学论文、教学心得，坚持写读书笔记，提高自身修养。在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。工作中也还存在不足, 老师的学习意识和反思能力还有待提高, 在工作中还需不断提高教学水平, 实现自身的岗位价值。其次,对于优等生和有潜力的学生,他们的英语综合素养仍旧有待提高,听说读写的能力还要再进一步挖掘培养。

新的学期里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓、追求卓越的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求我组的建设日臻完善。

**第三篇：小学英语教研组总结**

小学英语教研组总结

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

一、教研组情况介绍

本学期，英语组成员年富力强，勇于创新，积极进取，团结奋进。虽然我们英语教师人员少，担负的教学任务重，但是我们具有团结合作的品质，通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作。我组的工作精神可以用以下几个字加以概括：团结，无私，奉献，进取。有这样一个团队，我感到骄傲。

二、理论联系实际，用好优质资源，不断更新教学观念 我组教师能够坚持学习政治理论、现代教育思想和教育教学理论，不断提高思想觉悟，切实地从自身转变观念，提高素质。经常组织学习《英语新课程标准》、《小学英语教学与研究》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设

开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。在每周一次的英语教研活动中，除了探讨教学中的实际问题，还研讨如何备课、上课、辅导学生，并且能够运用到实际教学中，给英语教学活动增添了新的活力和血液。

三、教学常规方面

认真落实常规教学的各项任务，坚持每周一次的英语教研活动，响应“新课标”精神，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的活动，分析反馈学生的课堂实际情况, 充分发挥英语学科的特点。开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动。共同商讨和研究教学中的难点，充分体现团队精神，利用集体的智慧促进和提高教学教研工作。本学期每位老师都已经完成教研组布置的校内公开课以及听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿；过程考核方面，英语组也率先完成学校布置的任务，充分展示了我们教研组的整体实力水平。

四、具体工作和取得的成绩

1.教学方面。对照过去，英语组各教师的教学工作都有了很大的进步，教学水平提高很快，各班级整体成绩从过去的均分五、六十到现在绝大部分班级都在七、八十以上，有的甚至达到九十多分，这是很好的兆头，英语组将再接再励争取更大的成绩。

2.教师成长。本学期英语组继续鼓励教师撰写教育教学论文、教学心得，坚持写读书笔记，提高自身修养。裴鑫老师参加了市教学能手的评选。在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经

验，也多了几分教训。工作中也还存在不足, 老师的学习意识和反思能力还有待提高, 在工作中还需不断提高教学水平, 实现自身的岗位价值。其次,对于优等生和有潜力的学生,他们的英语综合素养仍旧有待提高,听说读写的能力还要再进一步挖掘培养。新的学期里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓、追求卓越的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求我组的建设日臻完善。

刘家街学区

**第四篇：小学英语教研组总结**

小学英语教研组工作总结

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教研室的直接领导下，按照教研室的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动10次，平均每两周一次。我们认真实践着既定的龙头学科战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

一、求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作

英语教研组本学期面临“两多”的困难，即：新毕业教师多，新调入 教师较多，而且本学期一直有试讲的同志来校。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校教研室的整体要求，英语教研组学期内共安排了五节不同形式的公开课。从整体上看，五节课的课前准备是充分的，五位教师的授课态度是严谨的；五节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。这当中，新毕业教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著；新调入的老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨；不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契；说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。五节课的评课得到了学校领导、教研室领导、两处领导和学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课者与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

二、发挥备课组的功能，围绕“三点”搞教研

本学期，一方面我们加大了对各个备课组的检查和管理力度，另一方面，强化了备课组的科研职能。我们以备课组为单位，由点入手，带动全面，加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入，本学期，教务处的三个备课组先后以“快乐英语教学”、“课堂词汇教学”和“高三复习课教学策略“为主题，发起了教学研讨活动。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应该是学科教研的立足点和阿支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

**第五篇：小学英语教研组总结**

小学英语教研组总结

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

一、教研组情况介绍

本学期，英语组成员年富力强，勇于创新，积极进取，团结奋进。虽然我们英语教师人员少，担负的教学任务重，但是我们具有团结合作的品质，通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作。我组的工作精神可以用以下几个字加以概括：团结，无私，奉献，进取。有这样一个团队，我感到骄傲。

二、理论联系实际，用好优质资源，不断更新教学观念

我组教师能够坚持学习政治理论、现代教育思想和教育教学理论，不断提高思想觉悟，切实地从自身转变观念，提高素质。经常组织学习《英语新课程标准》、《小学英语教学与研究》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。在每周一次的英语教研活动中，除了探讨教学中的实际问题，还研讨如何备课、上课、辅导学生，并且能够运用到实际教学中，给

英语教学活动增添了新的活力和血液。

三、教学常规方面

认真落实常规教学的各项任务，坚持每周一次的英语教研活动，响应“新课标”精神，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的活动，分析反馈学生的课堂实际情况, 充分发挥英语学科的特点。开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动。共同商讨和研究教学中的难点，充分体现团队精神，利用集体的智慧促进和提高教学教研工作。本学期每位老师都已经完成教研组布置的校内公开课以及听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿；过程考核方面，英语组也率先完成学校布置的任务，充分展

示了我们教研组的整体实力水平。

四、具体工作和取得的成绩

1.教学方面。对照过去，英语组各教师的教学工作都有了很大的进步，教学水平提高很快，各班级整体成绩从过去的均分五、六十到现在绝大部分班级都在七、八十以上，有的甚至达到九十多分，这是很

好的兆头，英语组将再接再励争取更大的成绩。

2.教师成长。本学期英语组继续鼓励教师撰写教育教学论文、教学心得，坚持写读书笔记，提高自身修养。裴鑫老师参加了市教学能手的评选。在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。工作中也还存在不足, 老师的学习意识和反思能力还有待提高, 在工作中还需不断提高教学水平, 实现自身的岗位价值。其次,对于优等生和有潜力的学生,他们的英语综合素养仍旧有待提高,听说读写的能力还要再进一步挖掘培养。新的学期里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓、追求卓越的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求我组的建设日臻

完善。

一学期来，在校行政的领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

一、不断学习，更新理念

开学伊始，教研组组织教师开展新课程标准、新基础等理论学习和研究，通过学习，使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变，更好地更新英语学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。同时我们组继续课题“英语教学中情景创设预设的研究”。在教学中，我们在熟悉教材的基础上，借助网络，查阅资料，在小组中充分讨论，然后进行实施，不断更新教学理念，坚持“理论学习——尝试实验——评议反思——总结交流”这一流程的实施，提升课题研究的成效，在做到统一备课，统一进度，统一练习的前提下，提倡特色教学。积极参加市、区组织的各项活动，特别是要求听完观摩课后要在组内评课，议课。

二、以教带研，以研促教，相得益彰

一是本学期继续进行“英语教学中情景创设预设”的研究。同时以研促教，本学期我们教研组一共开了八节公开课，徐文娟老师在区督导评估时开了一节新基础实验课，陈英老师面向区开了一节公开课，赵亚珍、吴霞仙老师在校际交流时推出了两节精彩的英语课。徐文娟老师和戴佳老师上了两节师徒同课异构的研讨课。通过这些活动，我们取得了一些成绩，第一：我们上课时研究主题更为明确了，本学期就是研究课文的情景预设，老师们都希望通过这个课题的研究，能使我们更有效的处理课文，使英语课堂做到扎实、高效、轻松。让学生在英语课堂中不仅学得开心，还要能获得好的英语效果。的确，通过采用多媒体预设情景，通过板书预设情景、通过实物预设情景、通过老师精心预设的问题情景，学生学得很有兴趣、扩大了知识面，开拓了眼界，思维得到了拓展，学生之间的交流更流畅了。第二，课题的研究给教师带来了压力，同时更带来了动力。我们组的老师敢于实践、大胆创新，勇于在组内、区内开出研讨课，为我们课题的开展提供了具有研究价值的素材。第三，小学英语课堂教学是提高小学英语教学质量的主阵地，在短短的一节课中，教师通过创设不同的情景、运用不同的教学方法去刺激学生的学习欲望，最大限度地调动学生的学习积极性去参与课堂学习，要尽可能地让学生在这节课的学习过程中获得大量的信息，在愉快的课堂中掌握好学习的内容。第四，通过几次研讨课，特别是交际交流的课，教师解读教材的能力得到很大提高，单元意识增强，评课的水平也相应提高。[小学教学设计网-www.feisuxs]第五，以活动为支点，拓展英语情景。本着发展学生能力的宗旨，教师为了营造更良好的英语学习氛围，提高学生学英语的兴趣，我们结合教研组的工作开展了以下活动：三~六年级学生英语小报比赛，英语歌咏比赛，英语角评比等。当然仅仅这些还远远不够，我们还在思考以后的研究中如何更好地营造学习英语的氛围，如何更广泛地调动学生的积极性和参与面，首当其冲的是扩大阅读量。同时也组织教研组的日常活动，落实常规，努力创建教研组特色。我们的英语教研活动安排在双周三下午活动，并且在这个时间里我们分别作了以下的工作：一是日常的教研课，我们将每一次的教研课当作公开课来上，修改后才以公开课的形式对全体英语老师开放；而且我们注重课后的反思和总结，老师在每上完一节教研课后总会在一起讨论“这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位，”积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教后记，教学反思的形式记录下来。做到了课课有教学反思，形成了我们英语组的“风景线”。教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏。为了提高教师的教学能力，及教师本事的业务水平，教研组在开学初就制定了本学期的工作计划和要开展的一系列活动方案，在每周进行教研活动，希望通过活动，将提高教学质量落到实处。

二是我们的集体备课按册分出集体备课小组，共同探讨教学中疑难问题，力求在备课上体现创新，如：“快餐式”备课。三是在校领导的指导下，进行了一些有关的理论学习以及涉及实际的讨论，每次都定时间，定内容，定中心发言人，以个人收集学习和集体交流相结合的形式，促进了教师理论素养的提高，为撰写教学论文提供了良好的素材。也正是出于这样的做法，我校的英语老师论文的获奖率非常的高，而且档次也比较高：其中陈海燕老师的论文省二等奖、陈英、吴霞仙老师的论文均获省三等奖、吴霞仙、徐文娟老师的论文获区一等奖。

三、以英语节为抓手，丰富学生课余生活

在徐文娟老师的总策划下，在全体英语老师和学生的努力下，在11月成功开展了百小第二届Enjoy English, Enjoy life!为主题的英语节。在英语节中，老师和同学们群策群力，硕果累累，的确做到了享受英语、享受生活！不仅如此，在区小学生英语口语比赛中两位学生获一等奖，四位学生获三等奖；在市“星星火炬”口语大赛中三位学生获市二等奖，五个三等奖，六个风采奖，可谓硕果累累。

四、存在的不足和今后努力的方向

在教学研讨的实践过程中，也容易出现以下的问题：

1、英语课堂中所创设的情景脱离了学生的实际水平，只面向个别的优生，忽略了大部分学生的实际能力；或者情景表演过程中没有提供必要的指引和帮助，学生无法自主地发挥。

2、英语课堂中情景创设没有紧靠教学的主要内容，前后联系不紧密，没有注重整体性，各个情景片断分散而凌乱，学生难以把握重点。

3、课堂中所创设的情景任务脱离学生的生活实际，学生参与的兴趣不大。因此，我们要在教学中要时刻注意学生的反馈，及时调整自己的教学策略，以达到最佳的教学效果。

4、我们教研组老师虽让评课水平又所提高，但在评课时要有时代感，针对研究主题进行评课，而非泛泛而谈，缺乏针对性。努力的方向：

1.注重提优补差，狠抓教学质量

教学质量是一个学校的生命线。因此，注重提优补差，提高教学质量是我们长期而又艰巨的任务。因此

2.抓住外出学习机会，更新教学理念

闭门造车肯定不行，在“请进来”的同时，要努力“走出去”。不断吸收别人先进的教育教学理念、学习别人多样化的教学手段，以此不断更新自己的教育观念，提高教学质量。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神，因此我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。但我们毕竟是一个年轻的集体，在工作中还存在着很多不足，这就需要各位领导和老师，在今后的工作中不断地给予我们帮助，指导。我们英语组也必将再接再厉，在教学方式，教学理念，教学手段上不断开拓创新，努力去争取更加优异的成

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！