# 教导处期中工作总结 2

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-11-24

*第一篇：教导处期中工作总结 2教导处期终工作总结（2024年下学期）教导处按照学期初制定的工作计划，按部就班的开展落实各项工作，为了总结经验，弥补工作中的不足，现就期中工作总结如下：一、主要工作完成情况1、及时制定计划。开学初，教导处根据...*

**第一篇：教导处期中工作总结 2**

教导处期终工作总结

（201

3年下学期）

教导处按照学期初制定的工作计划，按部就班的开展落实各项工作，为了总结经验，弥补工作中的不足，现就期中工作总结如下：

一、主要工作完成情况

1、及时制定计划。开学初，教导处根据教科室安排相应地制定了符合我校的教导处计划、阳光体育活动计划、书香校园读书活动计划及教研课改计划等。各科任教师也制定了本学期的学科教学计划，教导处进行了认真审查，多数教师能按照教学常规要求制定计划，虽有个别教师计划不符合要求，缺少学情分析、教材分析和教学评价，或太过简单，经过指点，他们也及时进行了修改完善。教研组、年级组、各功能室也及时制定了自己的工作计划。以上所有计划都打印了一份交教导处准备存档。

2、随时检查伏案工作。教导处和年级组长继续完善和落实常规检查工作，除每学月彻底检查一次，平时进行随时抽查。情况如下：（1）多数教师的教案环节齐，有教学三维目标、教学重点、教学难点及教学方法和执行时间，教学过程设计科学合理，有课后反思。存在的问题是:个别教师教学反思太简单，部分教师的教学思路教学设想不清晰，教案中的设计意图表述不清。（2)多数教师超额完成学生作业批改任务，作业量适中，批改认真及时，有批有改有鼓励性评语。个别教师量化不准确，作业量或多或少。(3)大多教师听课比较积极，记录比较详细，有听课意见。但有的教师的听课节数不够，听课意见少，分析内容少，甚至不能指出优缺点。、根据“6+1”高效课堂模式，积极组织教学教研活动。本学期已有16名教师按“6+1”高效课堂模式上教研公开课，从而深化教育改革，改变教学理念，努力学习，不断提高自身素质，增强工作的责任意识，奉献意识，树立质量意识，竞争意识，加强教师之间的交流与合作，完善自己的教学方法，提高自己的教学水平，开创新世纪教育改革新局面。、组织了期中考试，各任课教师在阅好卷，统好分后，及时进行试卷分析，和期中教学反思，肯定成绩，找出差距，确定新目标。教导处对期中考试成绩进行了统计和认真分析并及时表彰，通过分析找出问题和差距，制定整改措施，通过表彰来调动广大师生的学习积极性和工作热情。

5、承接了河西片“送教下乡”活动。活动前进行大量的安排和准备，上课班级卫生干净，秩序井然，凳子准备充足，摆放整齐；上课老师准备充分，教学设计合理。活动中教师精心准备、积极参与达到预期效果。但不足的是教师听课积极，评课的人不够多，教学理念有待更新。

6、重视初三备考工作。

（1）学期初，学校出台了《2024年教学奖励方案》，促进教师认真教学，提高教学质量，尤其是提高学生中考成绩，并要求初三教师制订了切实可行的学科教学计划，加快新授进度，保证充足的复习时间。

（2）九月中旬，根据学校要求，组织召开了初三学生学习动员会，为学生加油鼓劲，增强信心。

（3）召开毕结业课任课教师会，会上任课教师各抒己见，说出自己在教学中的经验和遇到的困惑。通过学情分析，使教师更加了解学生，认清教学中所面临的困难，使我们更有针对性的采取措施，使教学工作有的放矢。

(4)十月份召开了九年级学生家长会，90%家长及时到会。我们宣传了学校办学措施及中考有关政策，争取家长的支持和帮助，配合学校积极开展各项工作，以求家校齐心协力，实行双赢。

7其他方面:(1)教学秩序：学期初学校出台了《教学安全管理制度》和《教师管理量化制度》，对学生、教师、教研组都提出了明确要求，我们教师、学生都能自觉遵守，没有明显的违纪行为。教导处校长室每天都不定时进行查课，教师都能及时进入课堂上课，极少缺课、漏课现象。办公室工作秩序明显好转，但仍有不尽人意的地方，闲谈、打瞌睡现象仍然存在。

（2）考勤方面：本学期对考勤制度进行了修改和完善，到目前为止考勤情况良好，教师能克服各种困难按作息时间上下班，自觉遵守考勤制度，病事假、临时事假明显减少。但仍然存在个例：个别教师临时事假不签。（3）教师都能使用“班班通” 辅助教学。

二、存在的主要问题

1．各学科的考试成绩不容乐观。个别学科及格率、优秀率低。除了客观因素外还与我们的班级管理不细、不实、不严，与课任教师课堂教学不严谨、随意性大、效率不高、课后不能及时跟踪辅导等有很大关系。

2．有的教研课流于形式，缺乏实用性。

3．教学常规的检查落实亟待进一步加强。包括对教案、作业、课堂教学、听课以及教研组、班日志的检查。

三、改进措施：

1.加强教学常规的管理。尤其要抓好各年级教学管理（含业务学习、集体备课、听课笔记、教案作业的检查记录、各类计划总结以及教研资料）的检查，并作为年终考核的重要依据。

2.强化集体备课制度。充分发挥集体备课的优势，发挥集体教学智慧，组织教师深入钻研教材，认真研究教学方法，根据学情设计出科学、适用的教案。

3．加大教研活动力度，不断探索新的教学模式和教学方法，加大检查性听课的力度，进一步规范课堂教学行为，不断提高课堂效益。

总之，这一学期来，教导处在学校领导的指引下，在全体教师的共同努力下，做了一些工作，取得了一些成绩，但与学校的要求还有很大差距，许多地方存在不足，我们将进一步总结经验，克服困难，改进工作方法，为提高教育教学质量而不懈努力。

2024年1月15日

**第二篇：2024教导处期中工作总结 2**

白豹镇中心小学教导处半期工作小结

（2024—2024学第二学期）

教导处按照学期初制定的工作计划，按部就班的开展落实各项工作，为了总结经验，弥补工作中的不足现就期中工作总结如下：

一、主要工作完成情况 1.常规教学工作。

（1）计划制定。开学初教师制定了本学期的学科教学计划，教导处进行了认真审查，多数教师能按照教学常规要求制定计划，个别教师计划不符合要求，缺少学情分析、教材分析和教学评价，经督促后补充完整。

（2）召开学情分析会。按计划组织召开了各年级学情分析会，会上任课教师发表各自见解，说出自己在教学中的经验和遇到的困惑。通过学情分析，使教师更加了解学情，认清教学中所面临的困难，使我们更有针对性的采取措施，使教学工作有的放矢。

（3）组织了两次月考和期中考试，对月考试和期中考试成绩进行了统计和认真分析并及时表彰，通过分析找出问题和差距制定整改措施，通过表彰来调动广大师生的学习积极性和工作热情。

2、业务检查。继续完善和落实常规检查工作，检查情况如下：（1）教案：多数教师的教案环节齐全，教学过程设计科学合理，有课后反思。存在的问题是:个别教师不能超前备课，甚至教学进度滞后；部分教师的教学思路教学设想不清晰，教案中的设计意图表述不清。

（2）作业：多数教师超额完成批改任务，作业量适中，批改认真及时，有批有改有鼓励性评语。个别教师批改次数不足，量化不准确，作业量或多或少。

（3）听课：总体上看教师听课节数都够，记录比较详细，有听课意见。但有的教师的听课不符合要求，不能保证每周一节，有的缺少听课时间，听课意见少，分析内容少，甚至不能指出优缺点。

3、重视六年级备考工作。学期初，学校出台六年级奖励方案，并要求六年级师制订了切实可行的学科复习计划。三月、四月中旬，根据学校工作，组织召开了六年级毕业复习备考动员会，为师生鼓足了信心。并按计划组织了第一次模拟考试，尽管学生成绩上升幅度较小，但六年级教师不灰心，积极开展工作。

4、其他方面:(1)教学秩序：学期初学校出台了《白豹镇中心小学量化考核办法》，对学生、教师、教研组都提出了明确要求，我们教师、学生都能自觉遵守，没有明显的违纪行为。教导处校长室每天都不定时进行查课，教师都能及时进入课堂上课，没有缺课、漏课现象。办公室工作秩序明显好转，但仍有不尽人意的地方。

（2）考勤方面：本学期对考勤制度进行了修改和完善，到目前为止考勤情况良好，教师能克服各种困难按作息时间上下班，自觉遵守考勤制度，病事假、临时事假明显减少。

二、存在的主要问题

1．各学科的考试成绩不容乐观。个别学科及格率、优秀率比较低。除了客观因素外还与我们的班级管理不细、不实、不严，与课任教师课堂教学不严谨、随意性大、效率不高、课后不能及时跟踪辅导等有很大关系。

2．备课流于形式，缺乏实用性。

3．教学常规的检查落实亟待进一步加强。包括对教案、作业、课堂教学、听课以及教研组的检查，不及时考核不到位。

4．组内教研活动开展不明显。

三、改进措施：

1.加强教学常规的管理。尤其要抓好各年级教学管理（含业务学习、集体备课、听课笔记、教案作业的检查记录、各类计划总结以及教研资料）的检查，并作为年终考核的重要依据。

2.强化备课制度。充分发挥备课的优势，发挥集体教学智慧，组织教师深入钻研教材，认真研究教学方法，根据学情设计出科学、适用的教案。

3．加大教研活动力度，不断探索新的教学模式和教学方法，加大检查性听课的力度，进一步规范课堂教学行为，不断提高课堂效益。

总之，半学期来，教导处在学校领导的指引下，在全体教师的共同努力下，做了一些工作，取得了一些成绩，但与学校的要求还有很大差距，许多地方存在不足，我们将进一步总结经验，克服困难，改进工作方法，为提高教育教学质量而不懈努力。

2024年5月4日

**第三篇：2024教导处期中工作总结**

教导处工作总结

（2024—2024学第二学期）

教导处按照学期初制定的工作计划，按部就班的开展落实各项工作，为了总结经验，弥补工作中的不足现就期中工作总结如下：

一、主要工作完成情况 1.常规教学工作。

（1）计划制定。开学初教师制定了本学期的学科教学计划，教导处进行了认真审查，多数教师能按照教学常规要求制定计划，个别教师计划不符合要求，缺少学情分析、教材分析和教学评价。计划制定较好的有：初一生物、政治、数学；初二语文、物理学科。

（2）学期初集体备课。集体备课由分管领导负责，各学科按要求完成单元备课和课时备课，但由于受学校规模限制，我们的集体备课仅限于形式，不能真正发挥集体备课的作用。

（3）召开学情分析会。按计划组织召开了各年级学情分析会，会上任课教师发表各自见解，说出自己在教学中的经验和遇到的困惑。通过学情分析，使教师更加了解学情，认清教学中所面临的困难，使我们更有针对性的采取措施，使教学工作有的放矢。

（4）组织了两次月考和期中考试，对月考试和期中考试成绩进行了统计和认真分析并及时表彰，通过分析找出问题和差距制定整改措施，通过表彰来调动广大师生的学习积极性和工作热情。

期中成绩分析如下：

希望各课课教师以成绩优秀的教师为榜样，努力学习不断提高自身素质，增强工作的责任意识，奉献意识，提高认识，转变观念，树立质量意识，责任意识，竞争意识，加强同学科之间的交流与合作，完善自己的教学方法，提高自己的教学水平，不断提高课堂教学的有效性。

二、存在的主要问题

1．各学科的考试成绩不容乐观。个别学科及格率、优秀率比较低。除了客观因素外还与我们的班级管理不细、不实、不严，与课任教师课堂教学不严谨、随意性大、效率不高、课后不能及时跟踪辅导等有很大关系。

2．集体备课流于形式，缺乏实用性。

3．教学常规的检查落实亟待进一步加强。包括对教案、作业、课堂教学、听课以及教研组、班日志的检查，不及时考核不到位。

4．组内教研活动没有开展起来。

三、改进措施：

1.加强教学常规的管理。尤其要抓好各年级教学管理（含业务学习、集体备课、听课笔记、教案作业的检查记录、各类计划总结以及教研资料）的检查，并作为年终考核的重要依据。

2.强化集体备课制度。充分发挥集体备课的优势，发挥集体教学智慧，组织教师深入钻研教材，认真研究教学方法，根据学情设计出科学、适用的教案。

3．加大教研活动力度，不断探索新的教学模式和教学方法，加大检查性听课的力度，进一步规范课堂教学行为，不断提高课堂效益。

总之，半学期来，教导处在学校领导的指引下，在全体教师的共同努力下，做了一些工作，取得了一些成绩，但与学校的要求还有很大差距，许多地方存在不足，我们将进一步总结经验，克服困难，改进工作方法，为提高教育教学质量而不懈努力。

2024年5月4日

**第四篇：教导处期中工作总结**

一、工作回顾：

1、教师备课：

每一位教师都能做到认真备课，两次检查发现大家都能做到提前备课，既有书写式又有活页实用式。较好的还做到了既有总目标，又有单元目标和课时目标。教具学具准备充分。首次备课做到了目标明确，项目齐全，教法学法得当，设计科学合理，二次检查重点看了教学后记和授课日期的填写，总体感觉很满意。杨丹、许艳清、聂桂霞、刘乃英、满春丽、张艳萍、邹淑杰、曹雪婷、付晓旭、吕丽敏、刘艳清、邙海英、倪静、林秀杰、贺春丽、陈友海、姜涛、王学武、丛中生、张东来、宋长荣、曹阳、田雪峰、张玉华、王瑛琪。还存在的不足是：个别教师后记还不够及时，还存在着一些小问题。例如：姓名、所教班级、、教学进度、授课日期不够完整。这些都是区里来检查时提出来的。但整体看我们的教师备课还是非常好的，得到了区教育科马海燕老师、区督学室姜俊娥老师的认可。

2、集体备课：也有很大进步。各组组长能够组织教师进行有计划的备课，特别在三、四月份，有组长引路课和教师汇报课的督促，使每个组的集体备课研究氛围更浓，我们还要坚持，不可忽视集体的力量，不要吝惜时间。活动记录要及时跟上。

3、上课：状态好于以往，大多数老师都能做到“侯课”，特别是专科组的王学武老师，贺春丽老师还有班主任一头扎到班级一忙就是一整天。但也存在着上课中的不协调现象。比如：多次看见有老师、或者派学生回到教室取东西，严重的一节课回来好几次，这就说明老师的准备工作不够充分。也反映了老师的工作态度。一节课只有短短的40分钟，折腾几次还能上好课了吗？还有老师上课时放学生出来写东西，背课文。离开了老师的视线他会好好学，好好背吗？只能让学生感到高兴、放纵。也有的专科课学生出来写数学语文，只能让学生更加不注重专科学习，负面影响极大。我还是要表扬贺春丽老师，每天精心准备每一节课，小黑板，纸条等特别充分。

4、教研活动：每一位学年组长认真地上了一节引路课，数语外学科全体教师上了一节汇报课，活动中大家共同参与，积极评课。我们一致认为现在老师们的课都有了一个新的层次，上升到一个新的台阶。引路课确实可称之为引路课，汇报课更是精彩纷呈，选课，备课，上课，评课的水平都大有提高。高年组吕丽敏、邙海英两位组长的数学引路课《长方体的表面积》和《用比例解决问题》拉开了教研活动的序幕，杨丹的《小猫钓鱼》，张艳萍的《求平均数》，刘乃英的《用7、8、9的乘法口诀求商》都体现了组长精心研究教材的实力，有对新课型的尝试，有对教材的深入挖掘，有精讲有多练，充分体现了我们对课堂教学效率的研究。之后曹雪婷的《简便计算》一课，聂桂霞的《标点符号的争吵》一课，刘艳清老师的《图形的放大与缩小》，付晓旭的《体积和表面积的比较》邹淑杰的《一千根弦》，满春丽的《估算》，许艳清的《古井》一课，还有两节精彩的英语课，都体现了教师对教材的研究，对学生的研究，对实效性的研究。以后我们好要在精心备课上研究，充分发挥自我的聪才智，讲出一节好课。专科汇报课还没有进行，原因不明。期初工作布置的时候说过，还特意开过专科教学的专题会议，目的是从学校，从教师自身重视小科教学，只有教师重视了，学生才能更重视。大家都知道，省里，市里，区里对小科教学的重视程度。从投入上，从这样那样的检查上都是在督促这项工作。素质教育吗？绝不可忽视的一项工作。即将迎来的非考试学科的检查目前缺少学科的活动记录，领导和教师的听课记录，教师汇报课的教案和纪实等等，都是一系列的工作，相辅相成的。我想一个学期汇报一节课不应该有压力。尽管我知道大家本职工作外做了很多工作，但自己担任的学科工作更不可忽视，因为你代表的不是你一个人，而是一个学校，一个学科，希望大家多用心琢磨。所以下段时间希望大家精心准备，及早汇报一节最精彩的课。

5．知识检测：四月初我们进行了月考，中旬我们进行了模拟，月末进行了期中质量测试，三次测试对各班学生的学习情况和教师的教学情况有了全面的了解。突出表现的是：教学的扎实性、有效性有了明显的提高。从学生的书写习惯，卷面和基础知识的掌握上看都有进步。可见老师们重视扎实落实的教学策略，自主研究力度已明显增强。特别是大家对每一次质量测试分析的时候能够提出适合本班的改进措施，能从自身查找原因。对，有很多时候是我们自己采用的方法不当，有时候是我们自己还用心不够。每次考试的时候都会听咱们老师说，没练到学生就不会，没讲到更不会。这就要求老师们要做个勤奋的人，研究经验，积累做法，广泛题型。有很多题型老师都没见过，自然不会领学生练到了。再如，老师们能以原有成绩为基础，比对学生的进步与否，像邙海英、吕丽敏、邹淑杰、聂桂霞、刘乃英等都在圈画进步的，退步的等等，工作做得细致，深入了解每一个孩子。不同的学生采用不同的方法。这样的检测要经常进行，自己也要经常测，了解学生学得怎么样就要考。有考就要有评价，有分析，有总结。

6．作业本簿：已查两次，重点看了作文。从两个方面看，一是学生完成质量如何，二是教师的评价和指导是否细致、及时。检查发现大多数班级能够随进度完成，较好。个别班级稍慢，也能及时补上。但我建议凡事尽量提前做好，延后补得再好也是补救。包括其他工作，积极做和被动完成是两个完全不同的概念。作文评价上三年一班、三年二班、四年一班做得最好。作文评价全面，评语细致，激励性强，不光有总批，还有眉批。体现了教师的细致指导，学生提高幅度快。相对有个别班级评价过略，上本不及时，出现拖沓落批的现象。写字指导和算草也要从两个方面衡量。一是教师要做到严格要求，细致指导，二是学生要有提高，横向、纵向都要看出进步。这个我们每个人都要心中有数。练习册的使用和课外作业，全批全改，书写十分规范，我没有集中看，但每次大家收上来评的时候，我都会翻看。特别是练习册的利用，无论低中高都做到了全批全改。效果好。

6、学生活动：寒假作业评比，经过各评审组的检查验收，被评为优秀管理班级的有：一年二班，二年一班，三年二班，四年一班，五年二班，六年一班。在古诗积累检测中，获得优胜班级的是：一年一班，二年二班，三年二班，四年一班，五年一班和六年二班。

在市级区级优秀班集体评比活动中，被评为区级优秀班集体的有：二年一班，二年二班，三年一班，三年二班，四年一班和六年二班。精神文明班集体：一年一班，二年二班，三年一班，三年二班，四年一班，六年二班。后追加：优秀班集体的有：一年二班，五年一班和五年二班。

存在不足：

1、未完成的工作，如：月中体育活动开展不好，风筝比赛和棋类大赛等没有如期进行。有天气的原因，也有人为的原因。时间上不够抓紧。也许是没把他当成一个必须完成的事，没有当成重中之重的工作，只要你重视了时间就一定有。

2、文明礼貌教育要加强：还经常听见学生张口骂人，有的学生已经成为习惯。听见较多的是四年级学生和六年级学生。

3、卫生习惯不好：建议各班开好班队会，“随手丢垃圾可耻”，建议老师们敢说：随手丢垃圾的一定不是我班学生！现在领导很闹心这件事，早上有检查的挺好，一到中午垃圾满操场，相信大家都会看到，都感觉到不舒服。那么怎么想办法？第一，自己管好自己的学生。第二，学校派人抓，学校领导领着老师突击，监控。抓倒霉的，不定期进行。

4、学生形象要加强：天气好转，学生统一穿校服，严肃活泼。学生形象，站立，行走，说话要有形象。

二、下段工作：

首先要端正态度：用积极地心态去工作。

1、各项工作要及时并高质量完成；

2、继续开展“课堂教学效率年”活动，深入课堂，抓住“三计”活动契机，促进教师大练教学基本功。

**第五篇：2024教导处期中工作总结**

教导处工作总结

（2024—2024学第二学期）

本学期以来，教导处按照学期初制定的工作计划，以打造高效课堂为目标，深化教学改革，注重课堂效益的提高，同时，加强对课堂教学的研究、跟踪与管理，发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程的检查与监督，提高学科组、备课组工作的实效性，教学管理水平有较大的提高。现将一学期以来的教导处工作做如下汇报。

主要工作

本学期，为落实《初中课堂教学改革指导意见》的精神，成立了学校课改领导小组，并制定了我校高效课堂课改方案，教导处围绕打造高效课堂，提高课堂教学效益，在常规检查、管理考核、集体备课、课堂监控和教研活动等方面有了突破性的进展。

1.教学常规抓落实。本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对七、八、九三个年级的教学常规管理组织了四次检查，尤其对导学案备写情况、集体备课情况、教研活动的开展、组内公开课以及电教课情况做了详细的检查和统计。值得肯定的方面有：各年级备课组导学案编写符合课改要求，备课组长能及时签阅，级部组长能及时审核；教学计划、集体备课计划和课后反思符合教学实际；备课组集体备课记录详细，大多数学科的教师都能在集体备课的基础上形成各具特色的导学案，体现了集体智慧的结晶，发挥了集体备课的实效性；各年级组对早晚自习、上课、备课、作业批改、辅导以及教研活动进行督促检查，有详细记载；各类计划、会议记录、活动资料和档案准备完整；备课组、学科组都能按照教研计划在单双周开展教研活动，记载详细。

2．开好各类课改研讨会，确保课改工作务实高效。一是单周周四召开备课组教学教研会议，围绕如何打造高效课堂，研究解决课改中出现的突出问题；二是双周周四召开学科组教研活动会议，针对课改中的突出问题进行会诊，并安排下一步工作；三是每月召开一次年级组教研例会，总结阶段性课改成果，进行课改专题汇报。改变了过去教研活动的无序无目的的状态。

3．本学期信息部建立了学校网站，申请域名并备案；整理各机房线路，培训了云终端系统的操作与维护，保证计算机教室正常投入使用，加大了

7．为反映我校课改推进情况，及时总结课改经验，要求各年级课改实施小组在每月总结汇报的基础上出一份课改简报。每月教导处经过筛选、修改汇编成校刊——《课改之旅》，目前已刊印两期。内容虽然稚嫩，篇幅虽然短小，范围虽然不广，但也真实地反映了目前我校课改的进展、现状和存在的问题。我校《课改之旅》为老师课改研究、交流、展示自己教学成就提供了平台，今后会有更多、更精美、更深刻的教研文章呈现，成为打造高效课堂的一个重要窗口。

8．加强教学质量监控。在5月5日到7日和7月5日至8日，七、八年级在教导处组织下进行了期中、期末检测，各年级组扎实安排，备课组长认真命题，班主任及时布置考场，并按时完成了阅卷任务。

期末成绩分析：

本次期末考试各年级成绩优秀的班级有： 小学部： 七年级组： 八年级组： 九年级组：

在今后的工作中要创新工作方法，拓展工作思路，严格班级管理，加强学法指导，努力工作，力争缩小差距。

本次期中考试各年级同学科成绩突出的教师有： 小学部： 七年级组： 八年级组： 九年级组：

希望各年级课任教师以他们为榜样，努力学习新课改理念，增强工作的责任意识，奉献意识，提高认识，转变观念，后半学期要不断学习新知识，树立三种意识，质量意识，责任意识，竞争意识，加强同学科课任教师之间的交流和合作，完善自己的教学方法，提高自己的教学水平，提高课堂教学的有效性。

9．重视中考的备考工作。本学期初，教导处要求九年级及早制订了切实可行的总复习阶段各科复习计划。三月中旬，根据区教育局针对九年级分流工作的指导意见，在校领导正确指导下，在教导处与九年级组及全体老师的努力下，圆满完成了上级下达的分流任务。之后又对九年级进行了

没能积极转变观念，教学研讨活动还未真正解决教学中所出现的实际问题。

3．集体备课虽进入常态，但导学案的使用个别老师流于形式，缺乏实用性，或在课堂上没能力完成。

4．有些科目导学案缺乏预习指导、教法设计和学法指导，没在习题精选上下功夫，学生反映导学案中习题与练习册重复。

5．教学常规的检查落实亟待进一步加强。

6．如何有针对性地培养学生自主学习习惯，以提高课堂效益，还须任课老师和班主任下大力气。

今后措施：

1.加强教学常规的管理。尤其要抓好各年级教学管理资料（含课改业务学习、集体备课、听课笔记、教案作业的检查记录、各类计划总结以及教研资料）的检查，并作为考核年级组工作的重要依据，继续推进精细化管理。

2.强化集体备课制度。充分发挥集体备课的优势，整合教师集体教学智慧，组织教师深入钻研教材，认真研究教学方法，科学运用先进的教科研成果，根据学情设计出科学、详实的导学案，提高导学案的实用性。

3．大力推行有效课堂教学改革实验，提高课堂教学效益，向课堂要质量。

4．班主任和课任教师今后要努力培养学生自主学习意识、自主探究意识、小组合作意识，不断提高信息搜集和信息处理能力。

5．继续加强推门听课力度，进一步规范课堂教学行为。6．继续开展公开课研讨活动，并及时总结和推广好的教学经验。总之，一学期来，教导处在学校领导的指引下，在全体教师的共同努力下，做了一些工作，取得了一些成绩，但与学校的要求还有很大差距，许多地方存在不足，我们将进一步总结经验，克服困难，与时俱进，改进工作方法，为提高教育教学质量而不懈努力。

2024年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！