# 五年级下册语文教学总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-11-24

*第一篇：五年级下册语文教学总结2024年上学期五年级二班语文教学工作总结 何月福本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，...*

**第一篇：五年级下册语文教学总结**

2024年上学期五年级二班语文教学工作总结 何月福

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练；在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件 痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我是班主任而且教语文，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

**第二篇：五年级下册语文教学总结**

文昌市第三年小学五（2）班第二学期语文教学总结

（2024～2024学）科任：吕芳

炎炎夏日，暑假即将来临，转眼一个学期的工作已经结束了。回顾这一学期以来的教学工作，我们五(2)班在领导的大力支持,在各科任老师共同努力下,按计划圆满地完成了语文教学工作任务，为了下学期更有效地开展工作，现将本期的教学工作总结如下：

一、本班语文学习总体情况

全班56人，男生33人，女生23人，95%的同学对语文的学习兴趣愈来愈浓。课堂听课习惯已经大有转变，学会倾听同学回答问题，回答问题条理清楚。读书不拉调，不唱读，作业书写比较工整，少用涂改液，90%的同学朗读能力与书写能力有了很大的提高。可喜的是通过一年的坚持周记、随笔的训练，孩子们消除了害怕习作的心理，习作的水平有了一定的提高。

二、有效的教学措施

1、培养学生学习语文的兴趣

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是学好语文的先决条件。有兴趣，才能高高兴兴地去学，变“要我学”为“我要学”。

营造愉悦的学习情境，使学生在最佳的心态下学习。教学过程是师生合作、共同参与、教学相长的过程。教师要尽可能的缩小与学生之间的空间距离，最大程度地和每个学生发生心灵上的沟通。要善于以参与者的身份与学生进行平等对话，允许他们提出不同的见解和观点，对学生的不同意见，不要轻易做出否定的评价。而不是高高在上，应贴近学生，尊重学生。教师要尊重学生的主体地位，了解他们的心理需求，给予他们最需要的关怀和帮助。教师要采用亲切的教态、温和的语言和巧妙的方法，结合学习内容创造一种宽松、和谐、平等、合作、进取的学习氛围，积极鼓励，诱发学生对问题探究的兴趣，催促思维。教师应对学 1 生创造性完成学习任务持期待成功的热情态度，并以赞许、微笑神情表露出对学生的信任态度，从而使学生受到鼓舞，增强他们克服困难的信心。，2、注重学习方法的指导

“教是为了不教”，这是叶圣陶先生为我们指出的一种教学境界。学习最重要的莫过于方法的学习。因此，在教学中我根据学生情况与教材特点，灵活地渗透学法指导。如：在学习《青山处处埋忠骨》一课时，课文的教学重点之一就是进一步了解描写人物的方法，课文通过描写来突出毛泽东鲜明的性格特点，展示他凡人的情感和不同凡人的胸怀。通过对毛泽东动作、语言、神态的细致刻画来反映毛泽东的内心世界。如，语言描写：主席情不自禁地“喃喃”地念着儿子的名字“岸英！岸英！”。又如，动作描写：“用食指按着紧锁的眉头”、“整整一天没说一句话，只是一支又一支地吸着烟”。再如，神态描写：“主席仰起头望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋”。课文对毛泽东的心理活动刻画的非常真实和细腻，如，第八段，岸英的是运回祖国，还是留在朝鲜，这是毛泽东当时思考的问题。“就让我见见遗体吧！”这是父亲对儿子很自然的一种感情。这些传神的描写朴实无华而又生动形象。在教学中先让学生感受毛泽东常人的情感世界，再通过讨论说说你自己有什么感受，这些描写的好处有哪些。学生说“喃喃”是声音极低的自言自语，说明主席心中十分痛苦；眼睛是心灵的窗户，目光中流露出无限的眷恋是通过眼睛展示了人的内心世界；“就让我见见遗体吧！”反应了主席凡人的一面，是他失去儿子后真实的想法，这样写更加真实。学生能说出这些他们在以后的作文中也就能运用了。

3、注重课内外结合，培养学生综合实践能力。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以“与你分享”为主题，要求学生每周写一篇周记。并每周评选出优秀作品与同学们分享。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前2分钟，由学习委员带读好词佳句。

4、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

②正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

③写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

5、开展学习小组活动，做好培优补差工作。

结合本班实际情况，我开展了学习小组活动，全班分成10个学习小组，每个小组有两名学习成绩较好的学生担任组长，制定量化积分制，由小组长统计分数，公布一次，评选出优秀学习小组。一学期下来，班里形成了互相帮助，争先夺优的良好学风。

三、存在的问题与努力方向

1、学生的课外阅读量少，今后注重培养学生课外阅读的兴趣和习惯。

2、班级语文活动开展得少。今后多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等。

3、课程资源意识淡薄。今后要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，本班的语文期末考试成绩不断地提高，名列年级前茅。有了进步，就有了信心，有了总结与反思，就有了明确的方向。

**第三篇：五年级下册语文教学总结**

语文教学的任务是让语文在教学这个文化样态下更规范、更普及、更丰富，学生既已掌握了并不算少的语言规范、语言内容，我们就应坦然地让他们去简简单单地学习。下面是小编收集的五年级下册语文教学总结，欢迎阅读。五年级下册语文教学总结1

本学期，我继续担任五（7）班的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、抓住课堂。

课前认真备课，认真梳理课文的重难点、知识点、训练点，关注全体学生，调动学生的有意注意，使其保持注意力的集中，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生思考的兴趣，课堂上讲练结合，给学生思考和动笔的时间。

二、注重习惯。

五年级是学生养成良好习惯的关键所在。根据学生的特点和能力水平，从小处着手，安排语文活动，以此提高学生良好习惯的养成。

1、善于表达的习惯，语文课要培养学生听说读写的能力，我们班的孩子大多数性格较内向，胆子较小，缺乏自信不善于表达。因此这学期四月份结合读书节我们在语文课堂上进行个人风采展示活动，结合共读书目《中华上下五千年》开展小组讲上下五千年故事比赛，每个小组评选出一名“故事大王”并颁发表扬性这极大地调动了班级学生阅读《三国演义》的兴趣也提升了学生阅读的效率。

2、晨读习惯，除了日有所诵、读课本之外，我还让每天的领读员领读《中华国学经典》，每天复习巩固，熟读成诵，加深学生对古诗文的积累。学生晨读比以前有热情，自觉朗读得能力得到了一点提高。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯。阅读是提升学生综合素养的最有效手段，这学期我带领孩子进行批注式阅读，共读了《假如给我三天光明》、《上下五千年》，使学生明白读书就要思考、就要动笔的重要，俗话说不动笔墨不读书。开展了《假如给我三天光明》读书交流会，交流自己喜欢的章节，让学生谈谈自己阅读这本书的收获。为了让孩子有更多的读书资源，我让学生在家里带来一些童书放在教室图书角充实书架，供全班同学借阅。学生对这些书阅读兴趣浓厚，借还积极，通过鼓励和引导让学生的阅读达到五年级学段阅读量。

三、培优辅差。

学生总有差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，对于后进生，我从作业入手，首先保证他们作业要完成，认真寻找他们身上的闪光点，鼓励他们，对于相对比较顽固的，我一是通知家长配合，二是自己长抓不懈，磨去他们身上的懒毛病。同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，多给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣。对于中间的学生，我是将一些原本是优等生的机会分给他们，让他们有事情做，感受到老师对他们的重视，比如：让他们当小组长，当卫生班干等，这学期部分中等生取得了一些进步，这让我觉得一些努力是没有白费的。

四、提升自我。

为提高自身的业务水平，本学期积极参加朱老师名师工作室活动，在朱老师的带领下跟工作室老师们一起观摩名师课堂、观看课例积极研讨、练字阅读修炼自己的基本功，工作室的活动和学习让我感到充实。积极参加各级各类组织的培训与学习活动，这学期我一共听了39节课，我相信把每一句“我不会”改成“我可以学”，总会有所收获。不仅要学也要做，三月份我参加了校内组织的“生本智慧课堂”课堂评比，从教案的设计以及组内磨课我都认真对待，但由于自身能力有限经验不足，导致课的呈现效果不是特别令人满意，以后我还要在课堂教学和阅读教学上下更多功夫。

五、取得的成绩。

《三顾茅庐》课例获得包河区“一师一优课”一等奖，辅导学生参加“暑假读一本好书”征文一等奖三人，三等奖两人，荣获第十届暑假读一本好书活动“优秀指导老师”称号。

六、反思不足。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，如不自觉完成作业，有的学生作业不能按时上交。

2、写作方面水平差异太大全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。六年级我要继续把作文和阅读当作重点内容来抓，以读促写、读写结合，提高学生阅读和写作的能力。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中。未来的路还长，我会继续努力。

五年级下册语文教学总结2

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级一班在学校领导的亲切关怀和正确领导下，加上师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业。

二、寓思想教育于语文教学过程中。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。

三、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧基础上通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。

四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

还记得第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办？对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

五年级下册语文教学总结3

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我在本学期从以下几个方面做了努力：

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

二、培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

三、进行学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。

同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用校训通这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

**第四篇：五年级下册语文教学总结**

2024—2024第一学期语文教学总结

洪芳媚

时间总是过得很快，转眼这学期又从身边溜走了。下面，我就本期的教学工作做一个总结。

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用通俗易懂的方法，师生共同参与努力提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、首先，培养良好的学习习惯。坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。其次，为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、生字卡片、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践，如让学生预习生字后，拿生字卡片提问音、形、意，指导全班齐读，既锻炼了胆量，又训练了说话能力，还充分调动了学生学习的积极性。

二、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观

点。尤其是在培养学生进行语文教学的同时注意对教材进行归类让学生了解到教材即有人文性，又具有典范人物、语言、历史故事、名人的文章。并结合农村田园风光激发学生热爱农村生活通过教师课堂教学的引导，学生语言的描述学生对所学的内容有了进一步的理解。依据学期初教学工作计划，圆满完成本学期的教学任务。

三、在教学过程中，能渗透德育教育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

四、做好学期末复习与研讨工作。

五、教学中存在的问题： 1．平时对学生要求不够严格。

2.教学中要求学生必须做到的却没有很好的做到例如：背诵课文，常规的生字、词语。

3.学生良好的学习习惯学习方法有待于加强于指导。4.加强学生的阅读与朗读能力的培养.5.努力改进教学方法.提高教学成绩.6．多和学生谈心，晓之以理动之以情，使学生学习上有了很大的进步

7.加强学生阅读和作文两个方面的难题，在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

**第五篇：2024学五年级下册语文教学总结**

2024学五年级下册语文教学总结

王国丝

一、基本情况分析：

五年级班现有学生38人，经过一年的学习与锻炼，本班同学的阅读能力有了很大的提高，基础知识掌握很好但阅读能力有多欠缺的同学，通过不断地训练，理解能力有很大的提高，部分阅读能力较差的同学通过阅读课外书籍以及一些阅读方法的交流活动，阅读能力也得到了极大的提高。

学生的作文水平有了提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，并且普通话水平有了较大的提高；从书面表达来看都有了同程度的提高，学生的书写水平有了较大的提高，一部分学生的写的作文内容具体、表达流畅，能够把握住写作的要点，词句优美，但是有的同学写作水平比较差，还需要老师进一步做好他们的思想工作，使他们放下“落后”的思想包袱，以最快的速度把写作水平提上去。

二、主要成绩和经验；

（一）改变教学方法，提高教学质量

第一、注重基础知识在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。高年级的学生已经初步掌握了识字方法，在教学中注意让学生通过已有的是识字经验比如象形字形声字的运用以及近似字的区分进行识字，同时在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求学生把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。在教学中我力求做到具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视学生学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习，通过自主阅读，体会文章情感。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对学生语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重学生语言的积累、感悟和运用，注重对学生进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会；努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学；注重儿童语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展

(四)、开展了丰富多彩的语文实践活动。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、猜谜语、表演等引进课堂，同时布置一些课外实践活动和课外搜集相关资料，使学生在生活中学语文、用语文。总之，教备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

（五）、重视学生良好课外阅读习惯的培养。

培养学生良好的阅读习惯，定期开展读书活动提高学生的阅读兴趣，师生之间互相交流阅读方法以及阅读体会，在潜移默化中提高学生的写作水平，有一部分学生已经能写出较优秀的作文。

三、存在问题与不足

1、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、同学们的作业，个别书写质量太差。

3、教学中，对学生的需要了解还不够，学生的主体的地位有时不够明确。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、学生牢固掌握基础知识的前提下提高学生的写作水平和阅读能力，夸大阅读范围，实行小组分散阅读训练。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！