# 办学水平综合督导检查汇报材料

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-11-25

*第一篇：办学水平综合督导检查汇报材料前进小学办学水平综合督导评估汇报材料根据孝感市教育局下发的《关于开展办学水平专项督导检查的通知》要求，和孝昌县教育局迎接办学水平专项督导检查的工作部署，进行了认真的自查，下面按照自查结果向上级领导汇报。...*

**第一篇：办学水平综合督导检查汇报材料**

前进小学办学水平综合督导评估汇报材料

根据孝感市教育局下发的《关于开展办学水平专项督导检查的通知》要求，和孝昌县教育局迎接办学水平专项督导检查的工作部署，进行了认真的自查，下面按照自查结果向上级领导汇报。

一、加强组织领导，确保专项检查各项工作的落实。为了使办学水平专项督导检查工作落实到实处，使学校办学水平做到合理、合规、合法，通过自查自纠，查找办学水平中存在的不足和问题，以便在下一步将办学水平工作做得更好，成立了学校办学水平工作自查自纠工作领导小组。

组 长：涂国成 副组长：刘寿如

组 员：冯新洲 黄国平吴双清 刘槐清 吴桂成 宋国清

由组长担负办学水平工作的主要领导责任，相关职能部门各负其责，承担具体工作，形成了主要领导亲自抓，分管领导主动抓，各处室密切配合具体抓的领导机制和工作机制，从而保证了办学水平工作一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。

与此同时，我们还建立了工作责任制，做到办学水平，依法治校和行政，业务工作有机结合，工作有计划，有措施，坚持集体领导和个人分工负责相结合，目标明确，责任到人。

为进一步提高各项决策的透明度，广泛听取全体教职工的建议或意见，我校设立了校长信箱和群众评议小组，对教职工反映的问题我校总是以领导班子例会形式进行讨论，做到心中疑惑耐心疏导，薄弱环加强力量，教师意见虚心接受，合理建议及时采耐，使教职工反映的问题件件有落实。我们还不定期地听取群众评议小组的反馈意见，不断地改进工作方法和完善自己的公众形象。因此领导班子团结协作，工作踏实，具有较强的开拓创新精神，在师生中享有较高的威信。出现分工明确，作风民主，上下畅通，工作效率高的喜人局面。

二、提高教师队伍素质，狠抓师德师风建设，提高办学水平学校把师德教风建设放在师资队伍建设的突出位置，围绕师德师风建设扎实开展了师德教育活动，积极有效地开展师德建设工作，大力宣传师德标兵，创设师德建设的良好氛围，完善师德建设长效机制，强化爱岗敬业的意识，弘扬和培育高尚的师德师范；学校要求全体教职工树立终身学习的思想，保持与时俱进、奋发有为的精神状态和开拓创新的勇气，更好地满足学生个体发展和社会对优质职业教育的需求；学校要求全体教师在认真学习的基础上，对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，牢固树立教师职业道德规范，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，做新时期人民满意的教师。值得肯定的是，我校教职工都能遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，有着强烈的事业心、责任心、进取心。做到严谨治学，团结协作，廉洁从教，以身作则，言传身教，为人师表。都能尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，没有出现体罚、变相体罚学生的现象。我们的教师们都能顾全大局、听从学校安排，有很强的敬业奉献精神。正因为我校拥有一支特别能吃苦、特别能教书、特别能育人、特别能管理、特别懂技术、特别能奉献的教书、育人、管理、服务的党员干部和教职工队伍，学校的事业才得以做大做强，学校的面貌才得以日新月异。

三、坚持校务公开，促进科学民主管理，提高办学水平我校积极推行校务公开制度，推动了党风廉政建设，完善学校民主科学管理体制。对学校工作的内容做到“四公开”即：①重大决策公开。对学校全局性、长远性和影响大的重大决策都通过多种途径认真听取广大教职工的意见，召开教代会讨论通过。②人事制度公开。学校教师的聘任、考核、晋级以及评先奖优、职称评聘及各党支部的发展对象等都实行公开公示制度，做到政策标准公开，评聘程序公开，评聘结果张榜公布，做到公开、公正、公平。③财务制度公开。学校的收费标准严格按照有关文件规定由省、市财政、物价部门审批，做到统一规定亮牌收费，张榜公布，不私设收费项目，不“搭车收费”，接受群众监督。凡大宗设备的采购、工程项目的招标、经济承包合同、人员调动等，严格按照上级有关文件精神执行，坚决杜绝“暗箱操作”行为，增加透明度。④学校党政领导廉洁自律公开。不参加公款支付的娱乐场所的活动；不收受采购物资的回扣；不以权谋私，不违法违纪，不搞权钱交易。自觉接受党内外群众和民主党派监督。⑤招生政策公开，学校按照制定的招生政策，坚决杜绝违规招生。在招生政策的执行中，一是强调政策的公开性。让学生及家长了解政策，提高政策执行的公信力；二是强调政策的规范性。严格按政策规范招生，杜绝“暗箱”操作；三是强调政策的严肃性。

四、加强学校常规管理，提高办学水平

学校领导在办学的实践中深刻的认识到：由于办学水平不端正，给学校行业之风带来了很大的负面影响、造成社会、家长对学校有意见，影响了学校的教育形象。于是学校做出如下规定：

1、每接初一新生报到、学校按照成绩平均分班，不办慢班、重点班、特长班、实验班、和小班。不搞计划外招生和超范围招生。

2、严格执行课程标准，严把教学流程关，开全学科，开足课时。

3、减轻学生课业负担，学校规定学生早7、40 到校，晚5、00准时放学、教师不准随意规定学生到校时间和放学时间。严格控制作业量，语文、数学、外语作业量1：1；物理、化学作业量1：0.5：其他学科不留课外作业。

4、学校每学期开学初都与教师签定责任状，如有教师组织学生在校内外补课，参与社会力量办学，学校按照上级有关规定给予相关处分。

五、建立和完善长效工作机制，提高办学水平

为进一步加强民主评议办学水平工作建设，建立和完善长效工作机制，使民主评议办学水平工作逐步走向规范化、制度化、常态化。

加强办学水平长效机制建设的工作目标。

学校各部门必须明确，加强办学水平是一项长期的任务,是加强学校制度化建设的重要内容。建立长效机制是非常必要的，是为了从根本上解决学校在办学水平方面存在的问题，使全校广大教职工进一步增强服务社会、服务学生的意识，认真改进工作作风、工作方法和工作态度，切实提高依法办学和依规办事的能力，不断提高工作效率和服务质量。全面实现“五有”，即有强烈的责任意识、有规范的办事程序、有良好的工作作风、有满意的服务质量、有较高的社会评价。进而完成我校“五育人”工作目标：即教书育人、环境育人、服务育人、管理育人、实践育人。

（一）完善督查考核机制，实现办学水平目标具体化。把办学水平纳入学校工作的总体规划，量化目标，细化责任，并列入年度目标管理考核，做到与业务工作有部署、有检查、有考核，使建设工作年年有目标，人人有任务。

（二）完善征求意见及整改机制，实现办学水平自查规范化。每半年要结合学校工作，对办学水平方面的情况进行自查和整改。认真查一查在依法行政、依规办事、落实政策、工作能力、工作效率、服务态度、服务水平、廉洁自律等方面，还存在哪些问题和不足，然后提出整改计划和措施。

六、加强安全教育工作，打造平安校园，为办学水平创造良好的环境。

（一）消防安全

（1）楼道及专用教室（理化生实验室、多功能教室、微机室等）、安装了灭火器，仓库、收发室准备锹、水筒等灭火工具。

（2）楼内设置了紧急疏散通道和安全指示标记，疏散指示标指示方向正确，无遮挡覆盖疏散指示标志的现象。一楼固定式防护栏改为活页防护栏（既可以应对紧急事故，又可以防窃）。

（3）学校还做出了禁止违章用火用电的规定，如出现违章事件，轻者批评教育，重者行政处分，造成后果者追究法律责任。

（二）交通安全

（1）在开展“创建交通安全文明学校”活动中。学校通过召开主题班团会、广播板报宣传、升旗仪式、致家长一封信等形式对学生进行安全教育。

（2）认真执行“交通三项”教育制度，每次在出行前、大型活动前和寒暑假前都对学生进行一次安全教育，在各项活动中都要委派专人负责学生的安全工作。

（3）学生上学、放学时有次序进出校门，由值周学生和带班领导负责维持秩序。

（4）每天组织教师、值周生放学时在校门前开展交通协勤，帮助学生安全通过马路。

（5）学生自行车一律存放到学校车库，定期对全校师生的自行车车锁及其它部件进行检查，并督促学生及时维修。

（三）卫生工作

（1）要求学生做四勤：勤换衣服、勤洗澡、勤理发、勤剪指甲。每天要按时、按要求刷牙、漱口。（2）严格执行上级有关部门规定的作息时间，要求学生养成良好的作息时间。

（3）教育学生不购买无证商贩的食品，不到不卫生的饭店就餐，不饮用不卫生的水。

（4）学校饮用水按“进校饮用水制度”严格管理。饮水机能按要求定期清洗，能做好消毒记录。

（四）卫生防疫

（1）加强卫生保健常识宣传工作，认真贯彻执行各种传染病及学生常见病防治的法律、法规，做好预防和控制工作。

（2）学校经常教育学生养成良好的卫生习惯，并采取一切有效措施、将常见病、多发病控制在指标之内。

（3）定期对学生进行身体检查，建立身体健康卡，建卡率达了100%。

（七）突出重点，强化措施，推进食堂安全工作 以“平安校园”创建活动为主线推进学校食品安全工作。“平安校园”创建活动是我校的重点工作任务之一，为此，我们以创建“平安校园”为契机，着力加大创建力度，统筹协调各职能部门，齐抓共管，形成合力，对学校内部及周边安全隐患进行了排查与汇总，并责令限期整改，使校园安全隐患得到及时排除，学校安全保障体系得以初步建立，学生成长环境得到了进一步净化。做到学校食品安全工作与学校日常教育工作相结合。学校在日常教育教学工作中时刻将食品安全防范工作放在第一位。

为确保学校教育教学活动的有序进行，学校政教处协助后勤处对各部门安全工作有了较全面的了解，并采取了一系列切实可行的食品安全工作管理措施。特别是对学校食堂的管理：

第一、学校食堂的食品实行定点采购制度和索证票据制度以及责任追究制度，并落实到位，确保学校食品卫生安全工作不出差错。米、面、油、盐统一管理供应。坚决杜绝肉制品来路不明或腐蚀、变质、过期、“三无”产品以及假冒伪劣食品的进入。在此基础上建立了食品原料采购台帐制度，做到查有实据。

第二、实行每天汇报制度，由各食堂上报当天菜谱。第三、学校食品加工场所卫生条件和空间符合要求，食品采购、贮存、加工等环节的管理情况良好。[莲山课件 ] 第四、学校后勤处设有专用冰箱来贮存当天食堂的肉菜品，制定了销售食品48小时留样及记录。

第五、餐饮具清洗、消毒符合要求，做到一日3餐饭后用沸水煮，消毒浸泡，清水冲洗。

第六、食品安全保卫制度落实情况良好，不定期对食堂进行检查和督导，有效化解学校饮食安全工作风险责任，切实保证学校食品卫生安全按照各项规章制度严格认真落实。

经过一系列积极有效的工作，学校食品卫生工作不断提高，今后，我们将进一步增强学校食品卫生工作在学校教育工作中重要地位的认识。认真贯彻省、市、县教育局关于学校安全教育工作的精神，按《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂管理条例》的要求，切实加强对学校食品卫生工作的管理，进一步把学校安全教育工作抓紧、抓好、抓落实，优化学校育人环境、为我校教育事业健康发展作出新的贡献。

八、校园周边治安

1、学校周边的治安环境。重点排查近来发生在学校及周边的盗窃、抢劫、侵害师生安全等案件。排查在校园周边逗留、滋事、抢钱物的社会闲散人员，并与公安部门配合集中整治，铲除校园及周边扰校的流氓团伙、黑恶势力。确保师生的人身与财产安全。

2、校门前的交通环境。重点治理学生上、下学时，校门前的交通秩序，保证学生出、入安全。

3、学校内部的安全防范。加强学校的财务室、微机室、实验室、供电设备、更夫室、仓库房等易发生案件和事故部位的检查和管理。加强学生的自我保护意识，避免校园暴力事件的发生。

虽然学校在办学水平工作中做了大量的工作，取得了一定的成效，难免存在一些不足，今后，学校进一步办学水平，将办学水平工作抓好抓实，使学校办学水平工作能做到合理、合规、合法。

**第二篇：办学水平督导汇报**

办学水平督导评估

自查报告

一、学校基本情况

滕州市，始建于上世纪五十年代，学校主要服务范围：小宫山村、万庄村、江楼村、耿楼村、姜桥村、马河口村。服务人口7000余人，服务半径3.5公里。学校占地4614平方米，校舍总建筑面积1278平方米，生均8.1平方米。

学校现有在校生182名，共有6个教学班，平均班额30人，最大班额45人。适龄儿童入学率100％，在校生巩固率100％，毕业率100％。

教师队伍稳定，在编教师16人，其中研究生1人，本科学历8人，专科学历5人，中师学历2人。在编教师中市级教学能手1人，市级优秀教师5人，骨干教师3人。教师平均年龄45.5岁，年龄结构偏老。学校建设布局合理、环境优美、设施齐全，5515余册，生均藏书 30.3册。专用教室齐全，各种仪器图书器材配备均达国家二类标准。

二、自查工作情况

根据滕州市教育局和东沙河镇教委办的安排部署，学校成立了评估自查领导小组，校长王金营同志任组长，学校中层干部李效波、张广彬、王莉、安磊为成员，具体负责自查工作。学校首先召开了全体教师会议，认真学习了《滕州市2024镇街一般小学考核细则》，细化了评估指标，以此为依据，自查小组进行明确分工，责任到人。

围绕本的工作重点和各项教育教学工作，本着实事求是的原则，严格对照标准，进行自查自纠，查缺补漏。认真总结一年来的工作成绩和典型经验，找出存在的问题和不足，并提出改进意见和建议，迅速调控下一步工作思路和工作方法措施，以更好地做好今后的教育教学工作。

三、自评情况

（一）校长领导力（满分17分）自评得分17分

学校拥有一支务实的领导班子，班子成员团结协作，求真务实，带领全体教师以党的十九大精神为指导，在各级党委、政府和上级教育部门的领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本的教育思想，“关爱生命成长，师生和谐共进”的办学理念，以让每一个农村的孩子接收良好的教育为办学宗旨，营造良好的育人环境，创设宽松的发展空间，提供充分的成功机会，全面实施素质教育，制定了“崇实尚勤”的校训，“和谐有序 昂扬向上”的校风，“爱生敬业 学无止境”的教风，“刻苦多思 踏实进取”的学风。

学校积极开展校园环境综合整治活动，加强改进校园“四化”（绿化、硬化、净化、文化）、“四园”（花园、乐园、家园、学园）建设，措施得力，效果明显。学校取暖设施齐全，达到集中供暖要求，保证正常使用。学校还购置了保温桶给学生提供饮用热水。

在教学管理上采取了一系列改革措施，制定了《学校素质教育评估细则》和《学校奖惩制度》等，强化了竞争机制，大力开展教研活动。校领导牢固树立了“领导即服务”的意识，经常深入教学第一线

听课参加教研活动，同老师们一起抓教学，搞研讨，促提高。全校师生形成了一种积极向上、奋发进取的良好氛围。

（二）教师管理（满分110分）自评得分108分

我校充分利用“师德建设教育月”和寒暑假政治学习活动，认真组织教师学习市局下发的《违反职业道德规范责任追究实施办法》和《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》等文件精神，开展扎实有效的政治学习活动。

学校严格按照《滕州市中小学教师职业道德考核办法》要求进行考核，不以考试成绩为主要依据考评教师。考核结果公正、公开，教师无违规违纪现象。

定期开展教师教学基本功评比活动，教师教学基本功水平高。有2 人次荣获市级以上教学基本功一等奖。

学科教学能力和信息技术应用能力强，注重教师队伍可持续发展；每位教师每年不少于72学时的培训。配齐音体美、实验教师等专职教师，落实专业化管理。定期开展班主任经验交流会，不断提高班主任的工作水平。

（三）学生管理（满分90分）自评得分88分

学校建立了以副校长为组长的德育工作领导管理机制，责任明确。制定切实可行的学期德育工作计划和总结，每学期定期召开2 次德育领导小组会议，并做好详细记录。

学期初，学校制定和完善了德育制度汇编, 德育制度汇编有升降旗制度、全员育人制度、家访制度、班主任例会等制度。

学校非常重视校园文化建设，育人氛围浓厚，各班张贴了社会主义核心价值观教育和未成年人思想道德建设的宣传画，建立了德育室，每月更新一次班级黑板报，强化德育教育。

我校注重学生的心理健康辅导，建立了心理咨询室，经常性开展心理辅导活动，建立了特殊学生心理健康档案。

我校每周都举行规范的升旗仪式，利用国旗下讲话对学生进行行为养成教育性强。学校每学期召开一次队会，定期举行新一年级学生的入队仪式，班级每月召开一次主题班会。

学生利用每学期的文明礼仪养成月活动，认真落实小学生一日常规要求，教室内悬挂了新修订的《中小学生守则》和社会主义核心价值观内容。

每学期开展4次优秀班集体和各类优秀学生、学生干部的评选表彰工作。学校利用重大节日开展丰富多彩的各类活动。先后开展了教师节庆祝活动、六一文艺汇演、迎新年长跑比赛、读书征文等活动。学校每学期组织学生进行一次德育实践活动。

学校全面实施综合素质评价，不以分数作为评价学生的唯一标准。学校定期开展学生艺术体育素养提升的兴趣小组活动。创办了英语沙龙、田径、衍纸、书法、健美操等7个社团，定期召开田径运动会，全面提升发展学生素养。学校建立多元评价机制，每学期更新一次多元评价明星榜。

（四）办学行为（满分20分）自评得分18 分

严格执行《山东省普通中小学考试管理规定》，推广日常考试无

分数评价和等级评价，不组织、不参加未经县级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或其他竞赛、考级等活动，严禁以任何方式公布学生考试成绩并按成绩给学校和学生排名次。

贯彻落实枣教发〔2024〕36号文件，建立课业负担征求意见制度、教学活动安排审查（公示）制度，严格按照规定安排寒暑假期和其他法定节假日，不利用晚间、假期组织学生到校上课或统一自习。发现违规行为不得分。

学校选用教材和教辅资料符合规定；无违规接受任何单位和个人推销的教学用书和音像制品现象，学校和教师的不强迫或变相强迫学生征订教辅材料。

（五）校园安全（满分65分）自评得分65 分

学校成立安全领导小组、设立安全管理办公室，有专兼职的安全管理人员；按要求配足配齐专职安保人员。各项安全管理制度健全完善，学校有安全“三大预警”机制并抓好落实建立学校安全责任制。层层签订安全岗位责任书，落实“一岗双责”。

学校利用多种形式对师生进行安全教育，每月开展一次学生安全疏散演练活动。学校经常进行安全检查，实行周查月报制度,安全台帐填写详细规范.认真开展“平安和谐校园建设”活动，校园周边无小摊点、小餐桌，师生无违法犯罪行为。

（六）教学管理（满分50分）自评得分48 分

实验教学过程规范，按课程要求开全实验，学生动手能力明显提高。教学仪器的更新、维护和易耗品的定期补充。使用网络平台进行实

验室及实验教学管理。实验室等定期开放，学生在有科学课当天中午，可进行实验。

学校实现优质资源班班通，所有教室、功能室建有多媒体，所有教室、功能室多媒体宽带有线联网，学校无线网络全覆盖。加强教师的上网管理，未出现信息安全事故。

电教设施齐全，微机室按标准配备，微机课开设规范，各类设施专人管理维护计、借还、维护记录规范。学校教育管理信息化水平高，全国教育信息化进展系统数据准确更新及时。

校长信息化领导力强，学校在智慧校园创建、创客教育、电子书包领域积极探索。学校积极组织教师参加各项教育信息化培训培训，教师信息技术应用能力强。我校室外体育设施齐全，维修及时，维护良好，能保证师生使用安全。

我校建立了标准的微机室。计算机教室配备达标，每个教室都安装了交互式一体机，实现班班通多媒体教学，效果好。

学校图书室、阅览室全天开放，实行开架借书。图书、报刊杂志数量符合要求。学校音乐、美术、劳技设施与器材配备，达到《标准》，使用良好。

（七）办学特色（满分15分）自评得分13 分

经典诵读是我校近年来确定的办特色努。中国的古典诗词博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，意存高远，也包含很多哲理，学一点古典诗文，有利于陶冶情操，加强修养，丰富思想。朗诵古典诗文是一种有益的尝试，有利于弘扬祖国的优秀的传统文化，培养民

族自信心和自豪感。让全校师生接受中华古诗文的基础训练和文化熏陶。激活传统，继往开来。进一步依托读书明理、读书做人 ,强化素质教育，使全校师生文明素养得到显著提高，使师生真正站在具有五千年文化的历史巨人肩上，面向世界、面向未来。人文精神的失落和危机，正呼唤学校教育将人文科学通过知识传授、环境熏陶，使之内化为人格气质。因此我们的人文教育应当以中华民族的传统文化为基础，让孩子从小诵读经典诗文，这是提高民族素质的重要途径之一。学生利用晨读、课间放学路上，开展丰富多彩的诗词、古文朗诵活动，已经成为学生校园生活的常态。

**第三篇：办学水平督导评估汇报材料**

抓管理 促发展 提高办学品位

——柴里矿区学校千分制督导汇报材料

一年来，柴里矿区学校在滕州市教育局的关怀支持下，以办人民满意的教育为目标，以提高教育教学质量为核心。坚持“依法办学，民主治校，科研兴校，质量强校”的办学理念，立足现实，创新发展模式，狠抓内部管理，落实2024年督导整改内容，积极开设课外兴趣小组，开发艺体校本课程，各项工作均取得了良好成绩。学校成立以校长为组长，班子成员为成员的自查小组，依据《滕州市教育局关于印发（2024教育工作督导考核实施细则）的通知》，认真对照评估标准，对学校各项工作进行了认真细致地自查自评，现汇报如下：

一、学校基本情况

滕州市柴里矿区学校是一所九年一贯制学校，分为小学部和中学部两个校区。小学部现有30个教学班，在校学生1414人，教职工76人，其中专任教师73人，学历合格率100%。拥有一支学历达标、整体素质较高、充满活力、无私奉献、进取精神的教师队伍。校园环境干净整洁，教学设施基本达标，功能室齐全。办学规模日益扩大，各项工作取得较好成绩。

二、自评工作情况：

（一）抓班子、做表率，班子能力充分发挥。

班子成员是学校各项工作的标杆。在班子建设中，我校以增强班子团结为核心，以提高管理能力为目标，以“管理就是服务”为理念，实行班子成员“包年级、包教研组、包学科”制度，带头上课，带头教研，真正起到了党员干部的旗帜作用。坚持民主管理，切实发挥主人翁的作用。凡出台的重大决策，都广泛征求意见，尽量做到科学、民主，得到教职工们的广泛支持。

（二）多渠道、全方位，德育工作措施得力。

1、我校始终把德育放在各项教育工作的首位，全面推进素质教育，促进学生全面发展。积极探索学校德育工作的有效途径和方法。以大力弘扬和培育民族精神为重点，以爱国主义教育为核心，将德育工作贯穿于教育工作的全过程。

2、充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。利用升旗仪式、校园广播、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事，让学生学有榜样、学有目标。各班建立了学生成长档案，记载详细，客观公正。班级设有学生德育评比专栏，推进了文明礼仪和养成教育工作。

3、加强班队会工作。一是通过主题队会、座谈讨论、交流心得、文体活动和参加公益性劳动、大型主题活动等方式，丰富了学生的文化生活。二是加强了对“留守儿童”的关怀和教育工作，学校领导班子成员每人都有帮扶对象，从生活、学习上给予他们无私的温暖。

4、加强评比检查。将“流动红旗”的评比作为值周工作的重点，坚持“日查周结”制度，认真开展“比学风、比班风”活动。严格实施《班主任工作考核办法》，量化考核，每月公示，作为评选优秀班主任的主要依据。

（三）抓师德、强师能，师资水平明显提升。

1、注重加强师德建设，切实提高师德修养。把开学第一周确定为“师德教育周”，通过举办教师文明礼仪讲座，学习全国“师德模范”等多种活动，不断提高师德水平。在组织教师加强政治思想和职业道德学习的基础上，我们还开展了评选“师德标兵”活动，用榜样示范带动教师师德水平的提高，师德师风教育活动扎实有效。每学期都组织老师们学习“师德警示录”，撰写心得体会，举行师德演讲，参加师德交流活动。

2、广泛搭建平台，促进教师的专业成长。在坚持业务学习制度的同时，积极为教师创造外出学习提高的机会。一年来，先后组织教师80余人次参加了省、市骨干教师培训、信息技术培训和教研活动等。学校组织优质课比赛、美文诵读比赛、教师基本功比赛等岗位练兵活动，促进了教师的专业化成长，涌现出了吴涛、温君莉等一批在省市公开课中获奖的优秀教师。

（四）抓活动、扬个性，学生素质全面提高。

在活动中培养学生的综合素质，是我校实施素质教育的重要手段。学校组织开展了庆六一大型文艺汇演、秋季运动会、学生美文诵读比赛、英语单词书写比赛、书画作品展和小制作比赛等丰富多彩的师生文体活动。通过组织开展文艺汇演、乒乓球比赛、拔河比赛、跳绳比赛、广播体操比赛、硬笔字比赛、学生书画小制作比赛、英语口语比赛等活动，给学生搭建了施展个人才华的平台，全面提高了学生的综合素质。

（五）抓管理、促发展，教学质量逐步提高。

学校认真贯彻党的教育方针，全面推行素质教育，严格执行课程标准，不断推进教学改革。在教学常规管理方面，实行周常规检查和备课制度。教导处重视学生良好学习习惯的培养.坚持定期检测教学质量。认真落实月月清工作。组织任课教师进行检测分析，提出整改的意见.经过全体师生的共同努力，柴里矿区学校小学部在教育局组织的六年级质量抽测中获得第二名的好成绩。

（六）抓基建、夯基础，办学条件明显改善。

学校在教育局领导的关心支持下，经过积极争取，多方筹措资金，先后建成新教学楼、改建了水冲式厕所，粉刷教学楼；改建图书室、仪器室、实验室、阅览室等；装修了校园围墙，升级安装了监控设施，制作了校园文化展板，悬挂了楼道文化标牌，制作了校园文化墙；硬化了地面操场，改善了老师办公条件、更换了学生座椅课桌等。以上基础设施建设，极大地改善了办学条件，也为柴里矿区教育今后的发展奠定了良好的基础。

（七）抓落实、明责任，安全工作常抓不懈。

我校高度重视安全工作，成立了以校长为组长的安全工作领导小组，由一名副校长分管。设有安全办公室具体分管，有详细管理制度和各类安全预案，做到月月有安排，周周有检查。层层签订安全责任书，分工明确，责任到人。经常性地对师生进行安全常识教育，树立师生安全意识，定期开展各种安全演练；通过举办法制、安全和禁毒宣传等专题报告会和开展防震减灾演练活动等，做到安全教育工作警钟长鸣，确保了学校财产安全、师生人身安全，杜绝了重大安全事故的发生，2024年1月学校被枣庄市教育局评为枣庄市平安和谐校园。

三、主要成绩和不足

一年来，学校先后被评为：枣庄市德育工作先进单位、枣庄市平安和谐校园、枣庄市示范家长学校、枣庄市2024-2024学素质教育质量优秀奖、滕州市教育目标考核先进单位、滕州市2024-2024学教学模式推进二等奖、柴里矿区学校小学部2024-2024学滕州市教学工作一等奖、柴里矿区学校初中部2024-2024学滕州市教学工作一等奖、滕州市人民政府“素质教育先进单位”、2024年滕州市中小学田径运动会城区小学组第二名等称号、第四届山东省青少年“七巧科技”系列活动优秀组织单位、滕州市首届“涵翠苑”杯汉字听写大赛小学组冠军、滕州市中小学生器乐舞蹈大赛一等奖、滕州市阳光体育示范学校。

看到成绩的同时，我们也看到了存在的不足和差距：

1、学校周边环境复杂，校门口交通拥挤。

2、学生来源复杂、部分学生智力存在很大差异，各年级均存在智障学生；留守少年的教育学习难度很大，许多问题学校无力解决。

3、由于学校整体设施陈旧，受整体财力的制约，投入有限，教学设施还很不完备，多功能育人的配套设施、信息化普及水平相对还存在差距。

4、校园文化建设稍显滞后，缺乏文化内涵，需大力加强。

5、教师年龄结构老化，需要补充一定数量的年轻教师。

四、改进的措施

针对以上存在的不足和问题，今后重点抓好以下工作：

1、进一步加强德育工作，重点抓学生养成教育和文明礼仪教育，建立健全长效机制。

2、加强教学管理，提高教学质量。一是完善管理制度，细化考核办法，突出教学业绩； 二是严格落实班子承包制，加强教学过程管理；三是开展以“三字一话和微课制作”为主要内容的教师基本功比赛和优质课评比，充分发挥校本教研的作用。

3、开展多种形式的师资培训，促进教师的专业化成长，培养学校自己的名师。

4、加强校园文化和班级文化建设，创造良好育人环境，提升学校发展内涵。

5、积极争取上级部门和领导的支持，着力解决影响学校发展的校园建设问题；加大改善基础设施力度，以满足教育信息化的需求。

今年是我市的“教育教学质量提高年”，也是我校教育教学工作的攻坚年。为此，我们将以本次督导评估为契机，进一步认清形势，抓住机遇，统筹规划，凝心聚力，攻坚克难，努力提高教育教学质量，逐步提升办学品位，使学校的各项工作不断迈上一个新的台阶。

**第四篇：09.12办学水平督导汇报材料doc**

2024办学水平汇报材料

尊敬的各位领导：

一年来，我校认真落实课程水平不断规范办学行为，大力实施素质教育。同时，根据市、县政府督导室的工作建议和要求，我们认真自查自改，全面推进了学校的各项工作，促进了教育教学质量的稳步提高，取得了一定的办学成效。下面，就我校的办学情况，向各位领导作一择要汇报，不当之处敬请批评指正。

我们宋集小学在“传承与创新”办学思想的指导下，全校师生与时俱进，开拓进取，努力构建具有时代气息，充满生机活力的现代和谐文明校园。

学校积极推进素质教育，深化教育改革，着力提高办学质量，努力探索办学特色，取得了一定的成效。学校连年被我镇党委政府授予“教书育人先进单位”荣誉称号。

一、校务管理

1、建立“三项”机制。

(1)管理机制。“管理是一种效益”，我们始终把建立一套科学、有效的管理制度作为“依法治校”的前提。在“人本化”和“校本化”指导思想的引领下，努力创造有亲和力的学校人文环境。首先，我们坚决贯彻民主管理的思想，凡学校的重大事情在决策之前让全体教职工进行充分的讨论，并经全体教师会议通过后实施。在学校已有规章制度的基础上，重新制定了学校各岗位职责，对我校的各项规章制度进行了修改、完善，修订了音、体、美以及学校特色课程任课情况考核细则，建立起了学校较为全面的规章制度体系。其次，实施并完善“分级管理”的管理模式，在“管理实效”上下功夫，在“管理创新”上找突破，充分发挥全体教师的工作积极性和创造性，促进每位教师健康、自主地发展，从而促进学校整体的发展。

(2)激励机制。建立能满足教师多方面、多层次正当、合理的发展需要，保持积极向上、愉悦情绪的学校激励机制，是学校管理中不可缺的一项内容。我们的主要做法是：目标激励，即按照我校制订的《教师一日常规管理办法》、《教师教学工作奖惩办法》等机制，细化至每个学期的学校工作计划中，激发广大教师的使命感和责任感，为实现学校发展目标而尽心尽力；榜样激励，以身边的优秀事迹，身边的先进人物激励教师爱岗敬业，岗位奉献。这都极大地激发起广大教师关心学校，参与管理的热情，为学校的发展出谋划策。

(3)考评机制。几年来，我校进一步建立健全考核、评价机制，建立了一套较为完善的考评机制。首先，是对干部的考评，利用每学的教师工作考核，通过写——述职报告，讲——工作实绩，评——代表评议，对每位中层干部的工

作情况作出较为客观的评价，增强工作责任心，提高工作有效性；其次是对教师个体的考评，实施师德考核、常规制度考核、教学质量考核等，其考核结果作为各项评优的首要参考依据。

2、强化“两种“意识

(1)责任意识。“我是学校一员，我对学校负责”，这是我们在学校管理中经常提到的一句口号，就是需求每一位教职工树立一种责任意识，为此，我们抓好职业道德建设，强调教师作为一份职业，承担教书育人的历史使命是责无旁贷的，遵守职业道德，努力完成教育教学工作是每位教师应尽的义务。

(2)服务意识。增强服务意识是“以学生发展为本”教育思想的具体体现，也是现代教育对学校管理提出的新要求，多年来，我们力求做到：学校管理中注重服务，学校工作计划与总结、规章制度制订与落实等等一系列措施中得到体现，形成“学校为师生服务”的和谐校园环境；教育教学中寻求服务，确立“学生发展至上”的观念，确立新型的师生关系，强调教师的“服务员”角色，每一位教师都是学生前进道路上的引路人，学习研究的合作者，成长过程中的好伙伴，工作中充分尊重学生的个性，采用分层教育的方法，促进所有学生的健康发展；校园环境中体现服务，一方学生展示栏、一句提示标牌、一块活动场地，着力透出校园的人文气息，为学生的身心健康创设良好的校园环境；后勤保障中提供服务，我校的后勤工作坚持为教育教学服务的宗旨，从设备配臵到器材报修，再到安全保卫，时时、处处立足于为学生服务的思想，保证学校各项工作的顺利开展。

3、坚持教育公平

“让每一个孩子多能得到优质的教育，平等享用教育资源，是我们的办学思想，多年来，在教师任课分配上、学生的分班上均衡配备与划分，不重点配备教师、不分快慢班、重点班，让每一个学生享受公平的教育。教师与教师之间、班与班之间形成齐头竞进的良好态势，促进学校教育教学质量的全面提升。

二、德育管理

1、重视队伍建设，强化德育意识。

一支具有良好素质的德育工作队伍，是学校德育工作取得成效的基本保障。我校德育工作的顺利开展，得益于：

（1）学校德育工作领导小组全面规划与布臵学校德育工作。德育小组及时理解、领会、探索德育工作的时代任务要求，制订学校德育工作计划与落实德育工作具体措施，做到上行下达，保证了信息渠道的畅通。德育小组的成立，及时化解了实际工作中的重点与难点，使学校德育工作有序、有效，为人人都是德育工作者思想的贯彻打下了扎实的基础。

（2）择优聘任优秀教师担任班主任，以保证班主任队伍总体素质的高质量，德育行动的高效率。班主任师徒结对带教活动的持续开展，使得老教师的经验与青年教师的活力相得益彰，形成了良好的创优氛围，从根本上保证了德育队伍基

本建设的质量。

（3）学校考核奖励措施向班主任倾斜，鼓励优秀德育工作者乐意终身从事学生思想道德建设。学校考核指标中，评优对班主任作出了政策倾斜，这从根本上体现了对班主任队伍建设的重视德育管理队伍得到进一步加强。

2、加强基础教育，培养规范学生。

（1）充分利用德育教育时间，进行行为规范内容训练，开展各类德育教育实践活动，培养学生知行一致、知行互动的良好学习、生活习惯。结合《未成年人思想道德建设》、《未成年人保护条例》、《小公民道德建设计划》……进行宣传，开展相关活动，使学生从小就有爱自己、爱家庭、爱家乡、爱祖国的情感。

（2）广泛开展各类检查评优活动。

3、加强校园文化建设，浓化育人环境

学校和班级分别建立了校园文化、班级文化，发挥环境教育人、熏陶人的作用，使每一面墙都能说话，每一个环境多是育人的场所，让每一个学生都能受到潜移默化的教育。校园展示栏展示学生活动的成果；洁、齐、美的校园环境创设了舒适的氛围；校园标语牌，散发着此时无声胜有声的魅力；一幅幅学生作品充分体现行为规范与艺术教育的结合，德育阵地与学生活动的结合；规范标牌，体现师生自我约束、奋发向上的良好氛围。

学校德育工作小组，制订了融科学性、可操作性的德育实施方案，有计划的实施了各项教育活动。学生良好行为习惯得到发扬光大，形成了良好的荣辱观，价值观，我爱我校、我爱我村成了学生的行动指南。得到社会、家长的一致好评。

三、教学管理

1、规范办学行为

认真执行《山东省中小学管理基本规范》，规范办学行为，坚持依法办学。学校以“彰显学生个性、多元评价、育健全人生”为办学理念，全面推进素质教育。办让社会满意、家长放心的教育为宗旨，严格控制学生在校时间不超6小时，把时间还给学生（自习课、课外活动不安排教师上课，三四年级教师不进教室，一二年级在老师的组织课堂纪律下，自主的学习、活动）。不组织任何形式的辅导、考试。不给学生排队，实行等级制评价。严格控制作业量，保证一二年级没有课外作业，三四年级课外作业不超过半小时。不订购也不准教师制定购买教辅资料，单元检测试卷有学校投资、教师选定后购买样题、油墨、纸张，教师精选后自刻自印，不加重学生负担。开全课程，开足课时及地方课程（安全、健康、环保、国防教育及校本课程等教材），2、校本研训，成效显著（1）聚焦课堂，稳步推进

认真学习新课改方案，通过组织讨论、教师自学等途径，让每位教师都确立

课改新理念，即以学生发展为本。注重实践，以活动为载体把课改理念落实在教学行为上。本学年我们把教学管理的重心转向教材的研究和实践上，以《利津县深入开展有效教学活动的意见》为契机，强化备课组集体备课功能和校本教研的时效性，创建自学、合作、探究的教学模式，使课堂教学有效、平稳提高。

（2）立足校本，区域联动

校本研训是促进教师专业发展和提高学校教学质量的重要工作。几年来，我校各学科教研组以解决教学中的热点与难点问题为出发点，以理论学习，注重实践为主要内容，每学期有计划、有目的、定时、定量组织好教研活动，组织了各种类型的研究课、示范课、实践课等。一年中，我们相继开展了校本、校际、跨地市教研活动，为老师搭建了学习与交流的平台，教师的教学效率得到了有效的提高。校级公开课达到30余节。校际同题异构交流课10节，跨地市交流课3节。

自2024学年实施了立足校本、区域联动的教研模式后，我校教研活动质量又有了新的突破。区域内资源的共享，使教师们得到了更大的实惠。每位教师每学期都有一至二次参与研讨的机会。为提升教师专业水平和理论素养提供了良好的机会，这一教研模式深受教师欢迎。

3、学科建设，常抓不懈

一支富有生气和活力的师资队伍是以学科建设为基础的。几年来，我们把学科建设作为教学工作主要环节来抓。让一些具有理论素养和教学功底的年轻教师充实到教研组长队伍中，让他们在学科建设中担担子，担重任。

4、校本课程，日趋完善

教师特长资源为我校校本课程开发提供了得天独厚的条件。本学年起，我们着手开发了学校特色课程《剪纸艺术》和《走进母亲河》、《古诗文诵读》、《阳光体育——乒乓球运动队》、《科技制作》等校本课程。通过一学期的使用，学生的知识与技能得到了有效的开发和培养。

5、常规管理，落到实处

教学常规管理重实际、重过程。我校的教学常规管理内容包括听课、教研活动组织、教师业务学习、作业和备课检查等；实施教学管理总结制度，主要反映为教师教后感、读后感、研讨课、专题小结的撰写等内容；质量监控，每学期对各年级进行教学质量检测；减负措施的落实检查和了解；课程标准执行情况的检查。

四、学生管理

1、加强学生管理，是学校工作的重要组成部分，规范学生行为是全面育人的基础。几年来，学校以此为抓手，以少先队中心，以班级为载体，以学校文化（学生文化）、小学生行为规范为准则，加强学生的行为习惯的养成教育，收到了良好的教育效果。

2、招生工作，学校根据上级教育主管部门制定的招生要求进行进招生，学校无跨片招生现象。学籍管理实行电子档案，及时准确的注册新生学籍，办理转出转入手续。对贫困的学生实施资助，帮助其完成义务教育学段的学业，学生的入学率、巩固率均达100%。

五、教师管理

1、加强师德建设，提高师德修养

多年来，在学校的具体部署下，我们充分利用教师政治、业务学习时间，组织教职工认真学习时政精神、县教育工作会议精神，和学校的教师文化、教师十项修炼等内容，自觉提高思想觉悟和道德素养，树立现代文明教师的良好形象。

并结合我校的具体活动要求各教师就自己的学习情况作出总结，写出各自的剖析材料和今后的努力方向。

2、增强培训力度，促进专业发展

针对我校师资队伍年龄结构偏大，结构性缺编的现状，我们采取挖潜和培养并举的的策略，制订了《中青年教师培养培训计划》、《鼓励教师外出学习优惠政策》《校本培训计划》，把有效的资金用在教学和教研上，大大调动了教师参与有培训的积极性。

3、重视教育科研，提升整体素质。

以教科研培养人，这也是我校近几年在师资队伍建设中的一种意识，通过学习与实践相结合的方法提高教师，特别是骨干教师的教育教学能力。上学年，我们深入开展了县级校本课题的征集和管理，每一位教师结合自身的业务素质和能力精选一项课题进行立项，并申报到县教育局备案。在课题研究过程中，各教师结合自己的任教学科或探究区域有目的、有计划地展开教育教学实践，并在探究过程中分别作出了阶段性总结。上学期在人人都课题的基础上，我校承担了，东营市教科院十一五课题研究，作出了阶段性总结，并执教了全市公开课，张新珍、郭学峰老师的教研论文分别在国家级、省级权威刊物上发表。使我校教师的理论水平和教学能力得到了极大地提高。

六、评价管理

1、学生评价。学校以彰显个性、多元评价为评价理念，以《小学生守则》为准则，结合农村学校的实际，制订了《小学生日常行为规范》《学生行为文化》《学生礼仪》制度，由少先大队具体实施，并作出阶段性评价和终结性评价，对评价结果作为评选优秀学生、班级的依据。

2、教师评价。几年来，我校进一步建立健全考核、评价机制，建立了一套较为完善的考评机制（师德、教学能力、教育质量等内容）。首先，是对干部的考评，利用每学的教师工作考核，通过写——述职报告，讲——工作实绩，评——代表评议，对每位中层干部的工作情况作出较为客观的评价，增强工作责任心，提高工作有效性；其次是对教师个体的考评，实施师德考核、常规制度考

核、教学质量考核等，其考核结果作为各项评优的首要参考依据。通过有效的评价规范了生的行为，调动了教师的工作积极性和工作热情。

七、办学条件

宋集小学占地面积16624平方米（约24亩左右），建筑面积1088平方米，生均面积5.01平方米，绿化面积628平方米，硬化面积900平房米。校舍44间，其中教室23间，办公室4间，功能室9间、仪器室1间26平方米、图书室1间、阅览室2间、体育器材室1间、图书室1间、音美器材室1间，教职工宿舍2间，为了更好的实施素质教育，提高教学质量，加大学校投入，努力提高办学条件教学仪器、器材、图书，达部颁二类标准。其中，仪器208种，价值38823.51元，图书5419册，生均图书25册（其中市援助1972册），价值4500元，教师杂志33种，教学工具书32余册，音美器材共263种，价值33800元。同时又得到东营市援助农村教育计划扶持，新配电教、视听仪器、多媒体等器材，使课堂教学变单一化转变为电教化，实现课堂教学的最优化。为了是我教育资源得到充分利用，学校出台了一系列激励、考评机制，措施到位，管理规范，做到人尽其才，物尽其用，有效的促进了教育教学效果的提高。

八、安全管理

建立安全领导小组.以校长为组长，保卫干部为副组长，有安全管理责任心强的五名组员，组成了一支安全工作领导队伍，建立了学生安全网络，设立了学生监督小组，把学生的安全放在心上，警钟长鸣，常抓不懈，提高安全意识，开设了安全教育校本课程，每学期举行以安全为主题的系列教育活动，（安全知识讲座、消防应急演练、逃生演练）利用各种形式开展安全教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，使每位教师和学生在安全问题上高度重视，定期检查，防患于未然。安全小组对交通用电、校舍进行全面检查，班主任要对自己职责范围内涉及安全方面进行详查，将安全工作落到实处。对易造成安全事故的地段采取有效的防范措施，值班人员轮流上岗，加强巡逻，确保学生安全。我校安排及时、措施落实到位、责任明确，学校与镇签订了安全目标责任书，教师与学校签订了安全责任书，层层有责任，把安全教育作为教师考核的重要依据。学校对安全教育工作执行情况，每学期分三次进行检查，并将检查结果即如教师的考核档案。提高了安全工作的实效性。

九、卫生管理

学校是人群密集的场所，学校为保证学生的身体健康，制订了《学生卫生管理条例》、《病（疫）情检查报告制度》和《病（疫）情应急预案》，把健康课作为对学

生进行卫生知识教育的主要渠道，并开展丰富多彩的活动，提高学生的卫生意识和良好的卫生习惯。为把此项工作落实好，学校以少先大队为个管理机构，在坚持天天检查的基础上，还根据卫生部门的安排，定期进行体检和防疫工作，使学生的个人卫生、环境卫生、身体素质有了较大的提高，学生衣着整洁、手洁脸静，身体健康，校园环境洁净优雅。在甲流漫延的情况下，我校无一人染上此病毒，到校率为100%，健康状况良好。

十、特色指标

（一）、办学理念

学校“以学生生的终身发展奠基为办学理念，以爱生严谨、求实创新为办学宗旨，以育人为根本 德育为首位 教学为中心 发展为主题的办学原则，制定了我校的办学目标、教改思路培养目标、校风校训：

3、办学目标： “三 特”：办学有特色 教学有特点 育人有特长 “四 园”：精神文明的校园 自主发展的学园

张扬个性的乐园 陶冶情操的花园 “五 化”：学校环境人文化 教育理念超前化 教师发展专业化 教学设备现代化 办学效益一流化

4、教改思路：由学法定教法 由学会变会学 由作学变做人

5、培养目标：学会学习学会生活 学会做人

学会健体 学会审美 学会创造

6、校 训：学深品正 敬业奉献

7、教 风：乐教爱生 博学多长

8、学 风：勤奋诚实 好学善思

9、校 风：爱国文明 求真进取

（二）、学校文化

学校文化是使学校制度经过一段时间的落实，将自己的行为内化为一种潜在的行动。我校通过学校文化的建设，教师、学生的行为已逐步内化为自觉的行动：学校文化为

1、学生行为文化。

2、教师行为本化。

3、教师素质十项修炼。

4、学生日常行为习惯等文化。通过一段时期的运行，教师与学生的行为有了较大的提高，教师爱岗敬业、学生热爱学习。

（三）学生个性发展

学校把三维目标的过程作为评价的教师课堂教师的重要标准，教师不授业，解惑，而是要传道，使学生通过学习知识，受到教育和启迪，学生的综合实践能力和创新精神得到较好的培养，比如，我校陈孟雪同学制作的“雪花飘飘”北县教研室推荐参加全市小学制作评选。

（四）学校管理

学校的管理以“以人为本”的宗旨，以构建和谐校园为指导思想，同时在县出台的各项制度的基础上制定了适应素质教育的学校章程和管理制度、工作计划、总结和近远期发展规划，教代会进行研究通过，在全体教师会上予以公布。

„《教师日常行为考评细则》、《学生行为考评细则》、《教师工作目评价办法》、《教师教研、业务培训奖惩办法》、《仪器、器材使用奖惩办法》、《教师教学常规检查办法》、《学生作业管理办法》等‟。学校规章制度基本健全、监督机制完善。在发挥作用上实行民主管理、校务工作公正、公开，在档案管理上由专人管理，收集及时、分类正确，基本做到了保管妥善、查找方便、手续健全、利用率高。校产管理职责明确、档案健全，后勤工作服务及时快捷，能满足教师的需要。

十一、取得的成绩

学工作文中心，以提高教学质量稳工作重点，由于我校始终以教加强全过程管理，我校的教育教学质量稳步提高，工作综合成绩列全县十二名；连年受到镇党委政府的表彰，教研论文多篇获奖并发表。学生作品刊登在《当代小学生》刊物上，张新珍于建新郭丽的小制作分别或全县二、三等奖和市级三等奖；小学生才艺展示获全县三等奖，春运会获三中片团体总分第一名。马延波辛素贞辅导的读书成材成果展示获全县二等奖。张新珍辛素贞命制的科学、品社科学试题分别获全县二等奖；张新珍郭丽科学课案例分别获全县一、三等奖；张政礼撰写的教研论文分别获市二等奖、县三等奖；辛素贞于建新参加优秀课评选并获奖。学生贾腾杰在利津县第二届中小学生读书系列活动征文比赛中获三等奖，指导教师马延波获指导奖，贾睿真在全国第六届语文规范知识大赛中获小学组优秀奖，指导教师获优秀指导奖。

十二、存在的问题及措施

以上所采取的措施旨在推动我校教育教学改革，更好地全面实施素质教育。虽然做了一定的工作，深入领会《细则》，但由于水平有限，理解可能有许多偏差与素质教育的要求还有一定的差距，还存在以下问题：

（一）、当前学校的的教学评价、德育评价体系尚不完善。

我校多年形成的教学评价、德育评价体系与新课程改革和进一步规范办学行为所倡导的学生培养目标、课程结构和教学模式的变化不同步。评价手段较为单

一、评价内容较为传统，反馈机制不健全，激励作用不强。尽管本学期我校制定了一系列师生评价制度，但还需进一步改进和加强。

（二）、教师业务素质还需进一步提升：建立学习型组织是提高教师业务素质发展的必由之路。教师终身学习意识及创新能力的培养是当前我们面临的主要问

题，教师综合素质还有较大提升的空间。我们在这方面表现得较差，突出表现为我校没有过硬的教科研成果，教师专业成长速度慢。

（三）、师资配备不足，高学历的能力，个别教师敬业精神差等现状。面对现状再坚强小本训、的基础上，较强师德教育，努力盘活宋集小学这盘棋，促进宋集小学健康发展。

综上所述，是我校新学期的工作思路、奋斗目标、存在的问题以及采取的措施，虽认真地去做好这些工作，但也不免有许多不到位的地方，敬请各位领导本着对宋集小学关心爱护的心态，留下宝贵意见并批评指正。谢谢大家。

**第五篇：办学水平督导评估汇报材料**

黄家山小学2024年办学水平督导评估汇报材料

根据《即墨市政府教育督导室2024年工作要点》和教体局关于对基层单位2024年工作目标责任制管理考核的意见，依据即墨市小学办学水平督导水平评估方案，我校认真进行了办学水平自评。学校专门成立了自评领导小组和工作小组，从严从实进行了自评。建立了自评工作机制，有计划、有措施，自查自评做到了经常化、制度化。其各项A级指标得分及隶属度分别为：A1：13分，隶属度65。A2：43.6分，隶属度99。A3：26分，隶属度100。A4：4.1分，隶属度41。现将具体工作汇报如下：

一、学校基本情况

我校现有2个办学村，7个教学班，184名学生，15名教职工，教师平均年龄45.1周岁（40周岁以下6人，50周岁以上8人）。教师学历达标率为100﹪，超标率达47.6﹪。现有本科教师5人，本科在读一人，大专学历5人。小高6人，小一9人。

学校建筑面积1665.92平方米,占地面积19796平方米,操场8928平方米,有260米环形跑道一组,绿化面积2168平方米。学校仪器室、实验室、图书室、音乐室、美术室、劳动室、微机室、体育器材室齐全。图书 7530册，生均30册，价值126475元；各类仪器均达国家二类标准。

学校先后获得“即墨市规范化学校”、“市师德建设先进单位”、“市绿化美化先进单位”、“青岛市义务教育标准化学校”等荣誉称号。

二、本学期我们主要做了以下几方面工作：

（一）、正确把握办学方向，努力打造学校特色

1、办学理念明确

近年来，学校坚持以“为人生打基础，与学生共发展”为办学理念，以创建“青岛市标准化学校”为目标，以“实言、实行、实心”为校训，以教师发展为本，以校本培训为载体，立足规范，突出特色，引领教师做文化人，形成了“规范+特色”、“合格+特长”的办学模式，切实加强“三风”建设，即 “在合作中发展，在成功中超越”的校风、“以情激趣，以情导行，以情启智”的教风、“我爱学，我能学，我会学”的学风。学校制定了切合实际的长期发展规划及五年发展规划，提出了“两年内创青岛市标准化学校”的发展目标。

2、管理水平提高

学校不断提升办学品位，建立了一支“务实高效、开拓创新”，具有“专家型、学者型”素质的干部队伍。多年来，学校班子坚持民主治校、依法治校、模范引领，充分体现 “制度育人、情感育人、服务育人”的管理风貌。

3、办学特色突出

学校注重和谐发展，努力打造办学特色：一是德育课程一体化，坚持文化育人、制度育人、活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养；二是科研培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度，加大投入进行校本教材的开发。激发学生阅读的兴趣，扩大学生课外阅读量。“书是一切知识的源泉”、“书是人类进步的阶梯”，这些名言告诉我们：阅读一本有益的图书，就是打开一扇知识的大门。《语文课程标准》也明确提出：小学六年课外阅读总量的底线是145万字。因此，平日教学中，在引导学生学好课本知识的同时，如何有效的加大学生的课外阅读量，便显得尤为重要。具体我们是这样做的：（1）充分利用好青岛版“小学语文课外阅读”。我们提出“每日一篇”的口号，即要求学生每天读一篇文章，读时分四步走：①查出不识字的读音、不懂词的词义；②划出好词、好句，并摘抄到积累本上；③对自己感兴趣的重点句段随文写出批注；④读完后要在空白处简单写出自己的感想、收获。

（2）开放学校阅览室，给学生提供更广阔的阅读天地。首先我们让学生读课标里各年级的规定书目，然后再读课标外的书目，范围涉及寓言、童话、散文、小说、名人传记、科普文章等。每读完一本书，都要写一篇读后感，从而达到阅读、写作同时练的目的。

（3）引导学生大量背诵古诗，陶治情操，体味古文化的魅力。我们提出“每人一本书、每周一首诗”的口号，即学生每人手里有一本古诗书、每人每周背诵一首诗。要求先背课标内要求的各年级段必背篇目，之后再背课标以外的篇目。同时加大抽查力度，采取多种形式举行古诗诵背比赛：班内每月比一次，评出月冠军；校内每学期比一次，评出校冠军。期末发奖状。

（4）培养学生关注时事的兴趣，开阔学生眼界

①

引导学生观看《新闻联播》等新闻类节目，让学生了解国际国内发生的重大事件。② 引导学生关注《百家讲坛》等历史类节目，让学生触摸中华民族源远流长的历史文化。

③ 引导学生将课内课外知识进行分类，整合、总结，教师再进行必要的、有针对性的补充，从而使每个年级段的学生都积累下了适合自己年龄段的知识，扩大了视野，增长了见识，学到了课本里学不到的知识。

④ 尝试进行分层次教学。每个学生都是一个独立的个体，他们有着自己不同的个性特征和学习风格，因此，在教学过程中，我们要求教师根据学生的基础差异、对不同学科的兴趣爱好、对各种知识接受和认知的强弱，将学生按照不同的学科分为A、B、C层进行教学和学习。学生的这种分层并不是固定不变的，当学生的能力或认知水平发生变化的时候，就给以他们对应的层次调整，以充分尊重学生的个体差异，实施因人施教。一般来说，在A层的学生主要尝试“先学后教，精讲拓展”的教学方法，重点培养学生的自学能力、发现问题和研究解决问题的能力；在B层中，主要关注学生的基本知识以及应用的能力发展，通过不同的教学设计，使得学生的情感与态度、知识与技能、过程与方法都得到协调发展；在C层教学中，重点是帮助学生树立学习的信心，并适当的进行基础知识的训练和巩固，以使得学生有一个成功的体验。

（二）、德育课程一体化，提高学校育人实效

1、完善育人制度，加强规范管理。

为提高德育工作实效性，我校力求使德育管理由“管理型”变为“指导型”，德育工作始终做到专时专用，升旗仪式、晨检、夕会、班队会等时间绝不移作他用。

（1）、抓培训提高。组织教师认真学习胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观以及《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等法律法规，以提高德育工作者的政策理论水平。着重抓好班主任和辅导员的队伍建设，如通过班主任基本功竞赛、德育工作例会、中队辅导员培训等，提高班主任工作的水平。学校建立和形成了德育工作领导小组负责部署实施，全体教职工人人参与德育工作的良好格局。

（2）、抓建章立制。为使德育工作进一步规范化、科学化，学校制定了一系列的德育工作规章制度，以加强对德育工作的过程管理。学校制定了《班主任管理规程》，修订了《班主任考核条例》、《班主任工作职责》、《教师值日制 度》等，结合新颁发的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，编制了《小学生日常行为规范序列训练标准》分年级分期分解落实序列训练目标任务。学校成立了“红领巾监督岗”，开展中队黑板报评比，办好校园红领巾广播站，坚持每月一次的班主任例会，每周一次的升旗仪式，每学期一次的校外辅导员来校上课，每月一次的主题队会，每学年一次的德育工作总结表彰会制度，使德育工作更趋规范化。国旗下讲话，仍然由学生讲，晨会放手让学生主持，各班的班长和中队长都实行了竞争上岗，轮流“坐庄”推行了小队干部轮任制，班级管理是学校管理的基础。每个班级都能管理好，学校自然上轨道，我校抓班级管理的特色是让学生学会管理。即让学生学会管理自己，学会管理班级。我们以《守则》和《规范》为主要依据，让学生对照自己的行为，逐条自查。发动学生制订班级管理工作制度，让学生自己制订制度，自己遵守制度，现已成型的班级管理制度有班级“三正”（桌凳排列正、卫生用具摆放正、书本作业放置正）“四净”（地面净、桌面净、门窗玻璃净）制度，卫生区“三无”（无赃物、无杂草、无乱写乱画）制度，学生个人“四坚持”（坚持将普通话、坚持将文明、坚持将纪律、坚持将卫生）制度。每个班级每天有一个学生值日，负责督导检查，多日反复养成习惯，形成规范，日久形成的习惯自然成为个人的素质修养。

（3）、抓考核评价。学校通过建立和完善考核机制有效地提高了班主任工作的积极性，首先对班级的常规工作坚持不懈地进行检查评比，并把检查结果与优秀班集体、常规示范班评比和班主任考核挂钩，其次，扎实开展了“十佳队员”、“三好学生”、“优秀学生干部”等评选活动，树立了学生身边的学习榜样。

2、重视学生养成教育，提高学生行为素养。

（1）、德育实践活动丰富多彩。开展了做“文明好少年”评比活动，每周评为文明好少年的同学，将其事迹在升旗仪式上的荣誉时刻给以公开表彰，以此来激励学生养成良好的行为习惯。还开展了“我为校园争光添彩”、“创建节约型校园”、“知荣辱、做真人”、“爱心助学”等丰富多彩的活动。

（2）、关注学生身心健康，促进弱势群体健康成长。大队部设立了“知心姐姐”心理健康教育平台，中队辅导员加强了学生的心理健康教育，教师关爱每一位学生，尤其是单亲留守学生，贫困家庭和残疾儿童家庭子女，给以更多的心灵交流与行为引导。教师爱心要求明确。一是热爱学生，即有童心、爱心、耐心，爱所有的学生，给特殊学生（身心有障碍的，单亲的，后进的……）以特殊的爱；二是尊重学生，即尊重学生的“人格、权利、情感、需求、爱好”。三是建立良 好师生关系，即和学生交朋友，理解学生，信任学生，宽容学生，发扬民主，正确评价学生，老师有错也要自我批评，老师也要向学生学习。学校形成了“趣贯始终，情满课堂，爱洒校园”的氛围，无时无处不让学生感到爱，享受到爱，同时使学生从中学会了爱，爱生活、爱集体、爱他人。

（3）、培养学生自理能力。学生自己的事情自己做，自己的事务自己管，在班级管理中，我们还推行“班级的人，人人有事做，班级的事，事事有人做”的管理模式。

（4）、加强安全法制教育。高度重视安全工作。

①我们针对许多学生离校较远，路上车辆多，时刻存在着安全隐患的实际，思想上丝毫不敢麻痹，多次召开校委会，进行研究部署。经常召开家长会、教师会、学生会，以身边发生的安全事故为血的教训，组织学生观看了《隐患就在你身边》、《行车走路话安全》电影，《中小学安全教育警示录》VCD光盘。学生在来往路上全部戴齐了安全帽，打着安全旗，每天有两名教师在路口值日，护送学生过公路。为提高师生的安全意识，我们主要抓了“五讲”，即学校领导定期讲、班主任事事反复讲、座谈讨论大家讲、学校家庭统一口径讲、个别人的问题个别讲。我们还层层签订了《安全责任书》，印发了《致家长一封信》，切实加强了安全防范措施。

② 加强了夏季防溺水教育。我校每周一利用升国旗时间，向学生进行防溺水安全教育，班主任每天下午安排15分钟时间集中学习防溺水知识。学生每人写了《防溺水安全保证书》。专门印制了《防溺水告家长书》。按年级召开了家长座谈会，强化对学生防溺水安全教育监督。加强与办学村党员干部和群众的联系，召开了村干部和群众代表座谈会，分析学校周边和村庄的水源及危险程度。形成了学校、家庭、社会三级防火安全体系。

③ 加大了安全工作的宣传力度。我们通过张贴标语、办手抄报、黑板报、宣传栏等形式，通过召开主体班队会、师生会、家长会等途径，大力宣传安全教育的重要性、必要性，经常组织学习《安全须知》、《案例分析》等材料，宣讲防滑冰、防煤气中毒、防拐骗等安全常识，起到了良好的效果。

④ 加强值班，确保校产安全。我们坚持24小时值班制度，实行《公物维护管理承包责任制》，确保校产丝毫无损。学校与公安、交警等部门密切配合，开展好学生的安全法制教育，增强了学生的自我保护、自我防范意识。每学期定期 聘请法制副校长为全校学生上生动的法制教育课。

（5）、深入开展德育研究，提高德育理论水平。

学校定期举办班主任工作经验交流会，主题中队活动研讨会，大力开发德育校本教材。

（6）、拓宽德育渠道，营造大德育氛围。

①、加强校园文化建设。学校增添了绿化面积；美化了校园墙壁、石壁；办好了板报、橱窗及班级图书角、文化角、壁报等，真正做到了让“草木传情、墙壁说话”。

②、强化全员德育、全程德育、全方位德育。学校牢固树立人人都是德育工作者的理念，在充分发挥德育主阵地、主渠道作用的同时，各学科结合学科特点适时适度渗透德育教育；任何时候、任何地方都重视德育工作。

③、构建“学校、家庭、社会”三结合的德育网络。学校建立了革命传统教育和劳动教育基地，采用“请进来，走出去”的形式进行革命传统教育和劳动教育。学校定期举行“教育教学开放日活动”，邀请学生家长来校，参观校园环境、教学设施，听孩子们上课，感受学校的教育氛围。采用面授与函授相结合的方式举办家长培训，引导全体家长更新教育观念，掌握科学的育人方法。聘请了校外辅导员定期来校上课，组建了家长委员会，各班建立了家校联系册。

（7）、科研培训一体化，促进教师专业成长

科研兴校目标明确。学校坚持以教学为中心，倡导研训结合，以培促研，以研促培，扎实开展校本教研活动，创新校本培训模式，搭建多元平台，促进教师专业成长。

（三）落实校本教研，科研与教学有机整合。

为进一步加强对课堂教学优化的研究，使课堂教学改革从“新、精、活、实、巧”五个方面取得实质性进展，提高课堂教学含金量。学校开展学科教研、优质课赛课活动、教研月活动、希望之星评比活动、新课程改革观摩研讨活动等，努力体现理念“新”、讲练“精”、课堂“活”、过程“实”、方法“巧”。同时开展教学开放日活动，探索建立社区、家长有效参与课程改革的新机制。

（四）建设一支“师德高尚，业务精湛，乐业爱生”的教师队伍。（1）狠抓师德建设，增强团队意识。

进一步强化教师的事业心责任感，严格执行教师从教行为的有关规定。通过开展职业道德教育，按时开展政治学习，落实师德规范，强化依法执教。

同时，以评选优秀教研组为着力点，以活动为载体，通过赛课、演讲赛、大合唱、拔河赛等活动，增强教师的凝聚力和团队意识。一种“争先创优、团结互助”的风气正在形成。

（2）加快学历进修，重视技能培训。

我校已有3位青年教师参加了师范类专业的本科学习，其中2位已经毕业。每学期学校针对不同层次的教师进行现代教育信息技术培训和英语等培训，加强教师外出培训。

（3）出台激励机制，加速业务成长。

一是评比活动系列化。学校开展教学设计、教学案例、教育故事、教学反思、读书笔记等评比活动，激励青年教师脱颖而出。二是完善希望之星、教研月先进个人等评比细则，并做好考核工作，使权利与义务并存，调动广大教师积极性。

三、加大对教科研成果的表彰力度。四是认真实施青年教师培养工程，选苗子、压担子、让一大批青年骨干教师迅速成长起来。

（五）、教学工作扎实有效，教学质量稳步提高

1、健全教学制度，完善教学管理。

制定了《教职工月评考核细则》、《教育科研成果奖励办法》等教学管理制度，进一步规范教学“六认真”工作。为实现资源共享，切实提高了备课的实效性。同时以课堂教学评价为导向，进行随堂听课，并按考评意见进行考核。每学期教导处采用定期与不定期相结合、自查与抽查相结合的方式对教师“六认真”工作进行检查和考核。学校严格执行《学籍管理规定》，按规定办理入学、转学、借读、毕业等手续，资料齐全。

2、改革评价制度，注重过程督导。

近年来，学校在落实素质教育的同时也非常注重提高教育质量，对学科质量进行了创造性的管理和探索。加强了常规教学行为的督查，学校行政跟踪听课，每月一次教学例会，解决教学中存在的不足，并提出以后工作的要求。学校严格控制考试次数，全面考核学生素质，对教师期末教学质量考核的同时重视教学过程的考核，从而促进学科质量的整体提高。

3、艺体工作成绩显著。

体育工作扎实领先。开展了“体育大课间活动”，在班主任、体育老师的指导下，克服学校场地等条件的限制，开展丰富多彩的体育大课间活动。这既是对紧张学习的一种调节，又有利于开发学生的智力，培养广泛的兴趣和爱好，学生素质得到全面地发展。学校每年一次的体育节营造了良好的体育氛围。

艺术教育再创辉煌。艺术教育始终是我校办学的一扇窗口。一直以来，学校大力发展艺术教育，可谓是年年出新招，年年有成效。学校每年举办艺术节、演讲等系列活动，成立了书法、篮球、乒乓球、舞蹈、美术等特色小组。

（六）、切实加强后勤管理，保障学校持续发展

后勤人员牢固树立“后勤为教育教学服务”的思想。责任落实，职责分明。一是财务制度健全，严格收费标准，杜绝乱收费。二是经费使用合理、有效，确保重点，注意开源节流。三是学校卫生制度健全。四是抓好校园安全综合治理工作，五是校舍、设备维修及时，各类器材一直处于安全、有效的使用状态。六是严格校产管理，建立校产登记使用制度，责任落实，杜绝人为损坏和流失。七是日常后勤工作中及时服务教育教学，随时解决有关问题。八是增收节支，争创教师福利，教职工福利待遇有较大提高，工作环境条件得到有效改善。

（七）、工会工作扎实到位，促进学校和谐发展

工会工作以“想全局，凝人气；重维护，办实事；强素质，做助手；聚力量，促发展；建教工之家，做教工之友”为宗旨，积极开展工会工作和工会各种活动，促进学校的改革和发展。一是突出维权职能，为特困职工办实事，解决具体困难。二是配合学校党政，积极开展提高教职工思想道德、科学文化和业务素质的教育活动。三是积极参政议政，积极参与学校民主管理，搞好校务公开，教职工满意率高。四是立足本职，勤奋工作。五是积极开展丰富多彩的教职工文体活动。六是大力开展送温暖活动，探望慰问生病住院教师，慰问军属职工，慰问退休教师。七是关心职工疾苦，减轻工作压力。

在今后的办学过程中，学校将以稳定发展为前提，以提高师生素质为核心，以实施基础教育课程改革为契机，以提高办学水平为重点，进一步优化育人环境，强化创新意识，巩固办学成果，使学校管理有特色，教育教学有特点，师生员工有特长，力争2－3年的时间把学校办成“整体和谐、全面优化、突出主体、学有特长”的青岛市标准化学校。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！