# 辛集中心小学校舍改造改造总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-11-26

*第一篇：辛集中心小学校舍改造改造总结辛集中心小学2024年校舍改造工作总结我校在县教体局和镇党委政府的领导下，在教体局校舍改造办的具体指导下，学校一班人对全镇四校一园的校舍进行了全面检查和细致排查，有些校舍在使用过程中，存在着不同程度的自...*

**第一篇：辛集中心小学校舍改造改造总结**

辛集中心小学

2024年校舍改造工作总结

我校在县教体局和镇党委政府的领导下，在教体局校舍改造办的具体指导下，学校一班人对全镇四校一园的校舍进行了全面检查和细致排查，有些校舍在使用过程中，存在着不同程度的自然毁坏现象和由当时建造者技术问题造成的较严重的毁坏现象。学校领导对此十分重视，为确保教育教学工作全面的稳步开展，彻底排除校舍存在的安全隐患，针对所查出的校舍毁坏情况，进行了相应的改造。

一、学校自己不能改造的校舍

儒林联小教学楼因险情严重，经镇党委政府和上级有关部门排查鉴定，因安全隐患程度太大，学校无法加固维修，只能暂时停用，县领导、教体局领导及镇党委政府十分重视，及时对校舍进行了加固维修，于6月3日维修完毕，使教学楼焕然一新，重新投入使用。

二、各校能修能补的校舍

学校为认真落实校安工程的维修工作，学校领导根据各校校舍实际，确保学校全面工作的顺利进行，对凡是能修能补的校舍出现的自然毁坏现象，学期初，校长要求各学校在安全的基础上自己进行修补，在联小负责人和班子人员会上，反复强调各学校平时要认真细致的检查，并及时修补，中心校不定期检查或月检查进行核实。各校根据安排分别进行了修补，对腐烂的门窗，中心校专门派人进行了维修，消除了不安全因素使学校教学工作有序的进行。

北左泉联小，第七号房，因当时建造者的技术问题，屋笆结构不合理，造成屋笆有点下滑，为避免安全事故的发生，学校领导带领中小的几个教师和该校的负责人共同查看险情，用铁丝把屋笆加固在脊檩棒上，对毁坏的地方进行了维修。

我校的校舍月检查工作起了积极的督促作用，中小的房檐又维修了87米，各校共修门30户，窗子53个。儒林联小院墙学校联系村领导给拆除重修68米。全镇四校一园所有门窗又统一刷漆，大门刷银粉漆。共投资3651元，校舍面貌焕然一新。

三、落实校安工程计划

我校为落实好校安工程实施计划，反复分析我校校舍现实状况，的确不适应现代教育发展的需要，不少房子已经不能在修补了，为了尽快把国家校安工程标准化建设这一重要工作落实下来，学校领导多措并举，一是紧紧抓住教学质量不放，教学质量连年上升，取得了全临沂市第四名的好成绩，学校综合管理处于全县前列，得到了党委政府和辛集镇老百姓的认可，多次和镇党委政府协商，从暑假开始申请，跑手续，中心小学重建学生餐厅一座，县设计院按照我校的计划，出示了图样，地质部门也进行了勘测，预计明年暑假后就能投入使用。

总之，在2024年，我校的校舍改造工作，学校领导本着创建校舍安全第一，关爱学生生命第一，稳定教学秩序第一，考虑周密，安排妥当，校舍情况掌握清楚，轻重分明，扎实有效，通过全体教干教师的共同努力，达到了预期的目标，取得了很好的成绩。

在今后的工作中，开拓新思路，要求工作细又严，检查工作面广项全。积极协调，争取把校舍改造工作再上新水平，为创建家长放心，师生舒心，社会满意的学校而努力奋斗。

**第二篇：校舍改造实施方案**

堆纳乡中心小学校舍改造项目建议书

一、项目建设背景 堆纳乡位于亚东县北部，是亚东县面积最大，人口最多，距县城75公里,拉亚公路从中穿过，是从拉亚路到县城途经的第一个乡镇，也是最靠近边境口子的乡镇。该乡面积1217.14平方公里，平均海拔4538米，自然条件极差。下辖8个行政村，属半农半牧乡。是我县七个乡镇中人口最多，群众思想观念陈旧，生活文化水平最低的一个乡，全乡总人口为2722人。人口自然增长率为4.06‰。堆纳乡中心小学占地面积16784平方米，建筑面积1875平方米。堆纳乡中心小学是我县众多学校当中住校生最多的一所小学，目前该校共有在校生225人、住校生176人、教职工12人。该校校舍当中除教学辅助用房外其余都是石木结构房屋，基础设施简陋，房屋使用面积小致使该校的学生餐厅、教工宿舍等严重不足。目前的堆纳中心小学基础设施建设还不能满足当地农牧民对教育的需求，不能满足堆纳教育发展的需要，更不能满足广大师生的需求。

二、项目建设的主要依据

第五次西藏工作座谈会、全区边境教育工作会议精神、全区教育工作会议精神及国家兴边富民政策。

自治区教育厅编制的《西藏自治区教育事业“十二五”发展规划》。

《日喀则地区教育事业发展“十二五”规划》和《亚东县教育事业发展“十二五”规划》。2024年8月出台的《西藏自治区普通中小学幼儿园基本办学条件标准（试行）》等。

三、项目建设的必要性 1.堆纳乡小学是一所边境学校，学校的改造是我县政治形势的需要。堆纳乡地处祖国西南边陲前哨，是历史上西藏最大的通商口岸。有着极其重要的战略地位，也是反分裂斗争的前沿阵地，是我们与\*\*集团争夺青少年的主战场。其教育环境的好坏直接影响到全县社会发展和局势稳定。育人环境好，就能提高广大农牧民群众对教育的认识，提高广大农牧民群众整体经济素质，使农牧民群众深切体会到社会主义的优越感，自觉站在反分裂斗争立场上。2.改造堆纳乡中心小学是边境教育发展的需要，随着堆纳社会经济的发展，目前的堆纳中心小学基础设施建设还不能满足当地农牧民对教育的需求，不能满足堆纳教育发展的需要，更不能满足广大师生的需求。主要表现在学校现有的住宿条件无论是从房间的布局和数量，还是面积的大小都不能满足学校发展的需求。为广大师生员工提供安全舒适的学习生活环境，是办好教育，让孩子们“上好学”的基础和前提。3.从自然条件来说，该小学地处我县气候最恶劣的堆纳乡，海拔高，风沙大，自然条件差，基础设施建设滞后。直接影

响到该乡社会、经济的发展，因此，创造一个良好的教育环境是相当必要。

五、建设规模与投资概算

⑴、教工宿舍㎡×元=万元

⑵、学生餐厅㎡×元=万元；；

以上两项共计万元。

六、投资及资金渠道

申请国家投资

七、效益分析

此工程落实后，不仅能够大大改善该校师生员工的工作、学习、生活条件，还能极大地提高边民送子女上学的积极性，同时能够为我县的基础教育发展提供有力条件，对促进边境地区教育改革的发展，进一步推进素质教育，落实“科教兴县”战略及社会局势稳定，促进基础教育事业的发展，巩固“两基”成果，提高教育质量有着十分重要的意义。

八、建设年限 2024年

九、项目管理

该项目立项后，亚东县教育局将成立项目工作领导小组，负责对项目实施准备和实施过程中的各项工作。待项目建成后，将由县教育局统一管理，交付学校使用。

亚东县教育局

2024年11月篇二：中小学校舍安全工程实施方案

中小学校舍安全工程实施方案

校舍安全直接关系广大师生的生命财产安全，关系社会和谐稳定。为保证全省中小学校舍安全工程的顺利实施，进一步提高全省中小学校舍防震抗灾能力，切实保障广大师生生命财产安全，根据《全国中小学校舍安全工程实施方案》，结合我省实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以构建平安校园、办好人民满意教育为宗旨，立足当地中小学校建设总体规划，全面改善安全现状，进一步提高中小学校舍建筑质量，彻底消除安全隐患，推动建立中小学校舍维修长效机制，保障全省教育事业健康发展。

二、目标和任务(一)目标。对全省中小学校存在安全隐患的校舍进行抗震加固改造或重建，使其达到当地重点设防类抗震设防标准，并符合防御其他地质灾害和防洪、防台风、防火、防雷击等安全要求。

(二)主要任务。从2024年开始，用3年时间，按抗震加固、综合防灾的要求，集中重建整体出现险情的d级危房，改造加固局部出现险情的c级和达不到抗震设防要求的校舍，彻底消除中小学校舍安全隐患。2024年及以后新建、改扩建的中小学校舍，要严格按照国家确定的抗震设防要求和中小学校建设标准，原则上以建设楼房校舍为主，确保校舍安全。同时建立全省中小学校舍信息管理系统，实时监控校舍安全状况，为中小学校舍安全工程和安全管理提供服务。

三、基本原则(一)科学规划，统筹安排。全面摸清全省中小学校舍现状，充分考虑经济社会发展状况、地域特点、教育发展水平等实际，遵循教育发展规律，以师生为本，做到中小学校舍安全工程与校舍维修改造长效机制相结合、与中小学布局结构调整相结合、与农村初中校舍改造和中小学“211工程”等项目相结合、与标准化学校建设相结合、与促进城乡教育均衡发展相结合、与提高基础教育质量相结合。在科学规划的基础上，根据中小学校舍危房的分布状况、危险程度和房屋用途等，制定中小学校舍安全工程总体规划、实施计划和具体实施方案，分、分步骤维修改造。(二)分级负责，以县为主。中小学校舍安全工程由省级政府统一组织，市、县政府负责实施，专业部门密切配合。市、县(市、区)人民政府要加强组织领导，明确相关职能部门的任务，确保中小学校舍安全工程的顺利实施。(三)坚持标准，确保质量。工程建设要科学规划，精心设计。要遵守国家有关法律、法规，严格执行基本建设程序，严格落实抗震设防要求，依据校园具体规划，坚持先勘察、后设计、再施工的原则，做到“安全、节能、环保、经济、实用、美观”，确保工程既符合标准又保证质量。要严格实行项目法人责任制、招投标制、工程监理制和合同管理制，设计、施工和监理单位都必须具备规定资质。要保证每栋校舍的加固和改造质量，使中小学校舍安全工程成为“精品工程”。

四、实施范围和工作步骤

校舍安全工程覆盖全省城市和农村、公立和民办、教育系统和非教育系统的所有中小学。(一)基础数据采集和录入。要充分发挥中小学校舍信息管理平台的作用，在2024年6月30日前完成全省校舍信息管理平台基础数据的采集和录入工作。(二)全面排查鉴定。2024年5月以后已经排查并形成鉴定报告的校舍，不再重新鉴定。对没有鉴定报告的校舍，按照抗震设防和有关防灾要求，进行逐栋排查，不留死角，形成对每座建筑的鉴定报告，建立校舍安全档案。各级政府要组织教育、建设等部门，对本行政区域内所有中小学校舍进行全面普查，摸清危房底数，掌握总体情况。2024年9月15日前完成全省中小学危房排查、鉴定工作。(三)勘察设计招标。根据排查鉴定结果和鉴定意见，对需要加固改造和重建的校舍进行勘察和施工设计，依照设计内容，对项目依法进行招标。(四)加固改造。对于鉴定为危房和抗震设防要求不达标的校舍，按照“轻重缓急”的原则加固改造。用3年时间完成加固改造任务，消除安全隐患。(五)制订中小学总平面布局规划和校舍改造规划。各地要在排查摸底的基础上，科学制订本地区中小学校舍安全工程总体规划及实施计划。要对项目建设场址及周边地质、交通、环境等主要条件进行科学测评，建设场地必须避开地震活动断层及抗震不利地段，因选址不当造成安全事故的，要追究相关人员的责任。(六)分步、分类实施中小学校舍改造。各级政府要根据实施方案和分维修加固规划，有计划、分组织中小学校舍安全工程实施。对通过维修加固可以达到抗震设防标准的校舍，按照重点设防类抗震设防标准改造加固；对经鉴定不符合要求、不具备维修加固条件的校舍，按重点设防类抗震设防标准和建设工程强制性标准重建；对地处洪涝灾害易发区、水库大坝下游可能受淹区以及严重地质灾害易发地区的校舍，进行地质灾害危险性评估并实行避险迁移；对根据学校布局规划确应废弃的危房校舍不再改造，但必须确保及时拆除，不再使用；完善校舍防火、防雷等综合防灾标准，并严格执行。

五、保障措施(一)加强领导。成立山东省中小学校舍安全工程领导小组，统一组织协调校舍安全工程，发展改革、教育、公安、监察、财政、国土资源、建设、水利、审计、安全监管、地震等部门参加。领导小组办公室设在省教育厅，由领导小组成员单位派员组成，集中办公。各市、县(市、区)也要尽快成立相应组织领导体制。(二)明确责任。山东省中小学校舍安全工程领导小组办公室负责制订并组织落实工程规划、实施方案和配套政策，统筹提出省工程资金安排方案，组织编制和审定各市、县校舍加固改造、避险迁移和综合防灾方案；落实对校舍改造建设收费有关减免政策；按照项目管理的要求，监督检查工程质量和进度；编发简报，推广先进经验，报告工作进展；明确各级的工作职责，制定考核奖惩措施，确保工程建设的各项工作有人抓、有人管。

省国土资源、建设、水利、地震等部门要为市县提供地震重点监视防御区、七度以上地震高烈度区及地震断裂带和地震多发区、洪涝灾害易发区及其他地质灾害分布情况，提出安全性评估和建议；并组织勘察设计单位、检测鉴定机构和技术专家，帮助专业力量不足的市县进行校舍地质勘察和建筑检测鉴定。市、县级人民政府负责校舍安全工程的具体实施，对本地的校舍安全负总责，主要负责人负直接责任。要在上级政府和有关部门的指导下，统一组织对校舍的逐栋排查和检测鉴定，审核每栋校舍的加固改造、避险迁移和综合防灾方案，具体组织工程实施，落实施工管理和监管责任，按进度、标准组织验收，建立健全所有中小学校、所有校舍的安全档案。设区市人民政府要统筹协调本地区各县(市、区)勘察鉴定和设计、施工、监理力量，加强组织调度，规范工程实施，严格工程质量安全管理。(三)规范管理。建立完善中小学校舍电子档案，实行网上办公，实现动态管理。一是通过中小学校舍信息管理平台的网络管理，通过加强校舍信息监控，把握安全趋势，查清安全隐患，强化安全管理和危旧校舍改造责任，科学安排维修改造工作。二是利用网络对每年实施校舍建设项目进行动态跟踪管理，实现科学化、规范化目标。三是根据各市、县中小学校舍改造规划实施情况，及时更新相关数据，使其具有真实性、可靠性、时效性。(四)严格质量。所有工程项目要严格按照国家确定的《农村普通中小学校建设标准》(建标〔2024〕159号)、《城市普通中小学校建设标准》(建标〔2024〕102号)进行设计和建设。新校舍按国家规定的重点设防类抗震设防标准进行抗震设计和施工，坚持“安全、牢固、实用、够用、方便学生”的原则，充分考虑学校人员密集特点和应急疏散需要，新建校舍的最低使用寿命为50年。新建校舍要按照国家规定的基本建设程序履行报批手续。严格落实各项建设监管规定。(五)加大监督检查力度。要加强对工程项目的监督检查，并对改造任务完成情况进行目标考核，对进度缓慢没有完成当年改造任务的，扣减下的校舍维修改造资金，并进行通报批评。各有关单位和部门要认真履行职责，对存在安全隐患项目及时整改，坚决杜绝“豆腐渣工程”。审计等部门要依法对工程项目进行审计监督，发现问题要严肃查处。

六、资金安排与管理

校舍安全工程资金以市、县为主筹集，省统筹安排与中小学校舍安全有关的资金，并根据各地财力状况、工作任务及工作实效等给予奖励性补助。各地要切实担负起校舍安全工程投入的责任，安排专项资金，列入财政预算，确保资金及时到位，防止学校出现新的债务。鼓励社会各界捐资捐物支持校舍安全工程。

民办、外资、企(事)业办中小学校舍的改造资金由投资方和所属单位负责，当地政府给予指导、支持并实施监管。

要严格加强对中小学校舍安全工程资金的管理，健全工程资金管理制度，工程资金实行分账核算，专款专用，各级财政要确保资金及时到位。工程资金不能顶替原有投入，更不得用于偿还过去拖欠的工程款和其他债务。严格杜绝挤占、挪用、克扣、截留、套取工程款。保证按工程进度拨款，不得拖欠工程款。

七、工程监督和管理

各级人民政府要加强对工程建设的监督检查，对工程实施情况组织督查与评估。(一)实行“第一责任人负责制”。各市、县的市长、县长是本辖区中小学校舍安全工程的第一责任人，全面负责工程的各项工作。相关中小学校的校长是具体工程项目的第一责任人，全面负责项目实施的各项工作。对发生因学校危房倒塌和其他因防范不力造成安全事故导致师生伤亡的地区，要依法追究当地政府主要负责人的责任。改造后的校舍如因选址不当、达不到抗震设防要求或建筑设计和施工质量问题遇灾垮塌致人伤亡，要依法追究校舍改造期间当地政府主要负责人的责任；建设、评估鉴定、勘察、设计、施工与工程监理单位及相关负责人员对项目依法承担责任。对因工作不力、管理不严或违规操作等造成工程安全

隐患或事故的，人为因素影响项目进度或延误工期的，挤占、挪用、截留、滞留工程资金的，疏于管理造成国有资产流失以及出现其他重要责任事故的行为，要依法追究有关责任人的责任。

(二)坚持依法办事，规范建设程序。工程建设严禁边勘察、边设计、边施工。在工程立项、抗震设防要求确定、勘察设计、招投标、施工监理、资金管理、竣工验收等方面，要严格执行国家有关法律、法规、规章和行业标准。(三)建立公示制度，接受社会监督。校舍安全工程要向社会公布，所有工程项目都要将项目负责人、施工队伍、设计单位、监理监督人员等公开，便于群众监督。所有项目要公开招投标，招投标、施工监理、资金管理、竣工验收、预决算审计等要列入政务或村务公开范围，接受新闻媒体和社会监督篇三：北善应学校校舍维修改造长效机制实施方案

北善应学校校舍维修改造长效机制实施方案

为全面贯彻落实《国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知》，特制定以下实施方案。

一、建立农村中小学校舍维修改造长效机制的意义和原则 建立农村中小学校舍维修改造长效机制，是实施农村义务教育经费保障机制改革的重要内容；是践行“三个代表”重要思想和执政为民的重要举措；是促进教育公平和社会公平，全面建设小康社会和构建和谐社会的有力保证；是改善农村办学条件，加快农村义务教育事业发展的有效手段。建立农村中小学校舍维修改造长效机制须坚持以下原则：

（一）坚持全面规划、分步实施的原则。县教育局要将乡镇初中及县直校、联校要将区域内小学校舍现状全面摸清，充分考虑我县经济建设发展状况、地域特点、教育发展水平等实际情况，做好农村中小学校舍维修改造、布局调整和校园建设的规划。在科学规划的基础上，根据我县中小学危房的分布状况、危险程度和房屋用途等因素，按照轻重缓急对农村中小学校舍分、分步骤进行改造。

（二）坚持与中小学布局调整相结合的原则。为保证维修改造专项资金的使用效益，在实施农村中小学校舍维修改造长效机制中，要结合中小学布局调整规划，合理确定校舍改造项目学校。凡布局调整规划方案中不保留的学校，不纳入维修改造范围，但必须采取有效措施，保证其存在的危房在过渡期内不出现任何问题。布局调整规划方案中保留的学校，在对校舍进行维修改造时，应充分考虑合并后学校的师生增员、校舍扩容等实际情况，进行统筹安排。

（三）坚持质量与效益相统一的原则。工程项目要本着“牢固、实用、够用、安全、方便学生”的原则进行建设，严禁不切实际的高标准建设，农村小学的建筑以平房为主。在科学规划、设计及确保工程质量的前提下，努力降低建设成本，改造中新建的校舍使用寿命须在50年以上。

（四）坚持项目管理的原则。农村中小学校舍维修改造实行项目管理，要严格按照基本建设程序和相关法律法规，做好项目建设工作，并据实编制项目预算，确保预算不留缺口，做到建设不留尾巴，改造一所，完成一所。

二、建立农村中小学校舍维修改造长效机制的范围、目标和实施步骤

根据省市政府的统一安排部署，我县自2024年开始每年由中央和各级政府安排一定的专项资金，对全县农村（含县镇）义务教育阶段公办中小学的教学及教学辅助用房、行政办公用房、生活服务用房等校舍进行维修改造（重点用于d级危房），逐步建立农村中小学校舍维修改造长效机制。维修改造的顺序依次为d级、c级、b级。对于今后新增危房亦按照本办法规定精神予以解决，切实保证师生安全。

三、实施农村中小学校舍维修改造的机构和职责

对农村中小学校舍维修改造的管理实行以县为主，主要职责如下：

县级职能部门负责农村小学校舍维修改造全过程的组织与管理，包括：对农村中小学校舍进行排查、核实和鉴定，编制改造实施方案，指导项目学校填报申请维修改造资金的有关材料，审核汇总后报上级主管部门；组织项目设计、招（议）标、土建施工、委托监理、质量检查、竣工验收等；落实本级应负担的资金，设立资金专户，并负责专户资金的调度和管理，保证专款专用和及时拨付；加强对现有危房的管理和改造，确保校舍安全；检查、督促工程进展情况，对工程质量负主要责任；向上一级主管部门报告工程进展情况等。

项目学校要根据本校实际，据实填报申请维修改造资金的有关资料。

四、实施农村中小学校舍维修改造的工作程序和资金保障

（一）项目申报审批程序

农村中小学校舍维修改造项目管理。按照项目管理要求，维修改造项目的申报审批程序如下：

1、各中心校制定小学布局调整规划，县教体科局统一考虑初中布局调整，做好中小学布局调整工作。

2、县教体科局牵头，会同财政局、发改局、城建局等部门对全县中小学危房进行全面、彻底的排查、核实，由授权机关按照建设部颁发的《危险房屋鉴定标准》（中华人民共和国行业标准

jgj125—99）进行鉴定，并出具危险房屋安全鉴定报告。

3、由学校据实填报申请维修改造资金的有关材料，并上报县教体科局、财政局。

4、县教体科局、财政局根据校舍维修改造总体规划、农村中小学校校舍维修改造实际需求以及下达的项目预算控制数，编制全县农村中小学校舍维修改造计划，逐级上报审核批复。县教体科局、财政局根据上级批复的计划和下达的专项资金预算，具体负责校舍维修改造项目的实施。

（二）资金保障

根据全县农村中小学在校生人数以及校舍生均面积，使用年限、单位造价等因素，消除现有危房。所需资金由中央和地方按5:5比例共同承担，其中地方配套资金由省级统筹落实。严格执行我省确定农村中小学校舍维修资金地方负担部分由省、市、县按4:3:3比例分担。县设立专户管理资金，封闭运行，集中支付。中央和地方安排的专项资金，要分别进入中央专项资金特设专户和省级专项资金特设专户管理。改造资金的使用，应按照基本建设程序进行管理，实行工程预决算制度，严格控制工程建设成本，提高投资效益。

五、农村中小学维修改造的监督管理

（一）农村中小学维修改造长效机制实行“第一责任人负责制”。各级农村中小学维修改造的负责人为第一责任人，全面负责工程实施的各项工作。对因工作不力、管理不严或违规操作等造成工程安全隐患或事故的，人为因素影响项目进度或延误工期的，挤占、挪用、截留、滞留工程资金的，疏于管理造成国有资产流失以及出现其他重要责任事故的行为，要严格按照有关规定追究有关负责人的责任。

（二）必须依法办事。在工程立项、勘察设计、招（议）标、施工监理、资金管理、竣工验收、预决算审计、档案管理等方面，都要严格执行国家有关法律、法规和部门规章、行业标准。

（三）建立公示制度，把工程项目实施置于人民群众的监督之下。所有的项目学校，都要统一挂牌，将项目负责人、施工单位名称、设计单位名称、建立监督人员姓名镌刻于项目标志牌上便于群众监督。把招（议）标、施工监理、资金管理、竣工验收、预决算审计等列入政务公开之中，接受社会监督。

（四）建立工程进度监测和信息反馈制度，县主管部门对工程进度情况进行监测，定期逐级上报工程进展情况，及时通过简报形式反映工程实施中出现的情况和问题，通报重要事项，介绍工作经验，反映建设成果，保证长效机制的顺利运行。篇四：涪陵区李渡街道李渡小学校舍改造实施方案

涪陵区李渡街道李渡小学校舍改造 实施方案

一、项目建设的背景 李渡小学位于重庆市涪陵区李渡街道办事处和平路7号,收生半径3.5千米。随着涪陵新区的不断发展壮大，人口的增多，我校现有基础设施已无法适应学校的发展。

李渡小学校初建于1912年，时称“光裕小学”。1980年被定为四川省首批重点小学。学校现占地11125平方米，建筑占地面积1519平方米。建筑面积7273平方米，现有教学班18个，学生近1000人。教职工64人，专任教师63人，其中，市级骨干教师1人，区科技拔尖人才2人，区学科带头人1 人，区级骨干教师15人；高级教师46人；45岁及以下教师都达到了大专及以上学历。

建校至今，一直没有消防通道，消防安全存在严重的隐患，学校前几任领导为此事多方奔走，最后都没有结果。教学楼b栋修建于1985年，属砖混结构，建筑面积为420平方米。该建筑2024年8月20日由重庆大恒建筑设计有限公司进行抗震设防鉴定并出具报告（涪危鉴教第[2024]007008002号），检查鉴定评价与建议为：“经对本校舍现场查勘和资料收集该房屋不满足现行规范要求，无加固价值，建议撤除。” 目前李渡小学的基础设施建设还不能满足当地居民对教育的需求，不能满足涪陵新区教育发展的需要，更不能满足广大师生的需求。

二、项目改造的意义 1.打通校园消防通道，首先彻底消除了存在多年的消防安全隐患，给全体师生提供了一个安全的学习生活环境。其次也减轻了二次搬运成本，让有限的公业务费全力投入到学校的教育教学工作上，每年学校都要支出一万多元的搬运费。2.随着涪陵新区的发展，从做大做强新区教育事业的角度来说，改造李渡小学有利于缓解新区教育压力，同时也让百年名校——李渡小学重新焕发出勃勃生机，为新区教育继续贡献力量。

3.李渡小学是一所历史悠久，文化底蕴深厚的学校，为上一级学校输送了一批又一批的人才，建校至今已有百年的历史。我校决定在2024年的下半年隆重举办百年校庆。我校校舍的改造，为宣传涪陵新区的教育打开了一扇窗，也为李渡小学的发展注入一剂强兴针，激励一代又一代李小人百心竿头，更上一层楼。

三、改造的项目

1.打通校园消防通道。

2.拆除教学楼b栋，修建综合楼。3.教学楼a栋的维修。4.操场塑胶化。5.修建学校大门。

四、改造涉及征地搬迁基本情况

学校要打通消防通道，要涉及到高岩口三居委（健康街）的八户居民的搬迁，学校派专人对八家居民进行了调查访问，并认真做了统计。

李渡小学消防通道涉及居民楼房情况调查

五、项目实施时间及责任单位

开工时间:2024年3月20日。

竣工时间:2024年9月1日

相关责任单位：涪陵新区国土局、涪陵新区社会事务部、涪陵区教委、涪陵区李渡街道高岩口居委、涪陵区李渡街道教育管理中心、涪陵区李渡街道李渡小学校。

六、改造领导小组

涪陵区李渡街道李渡小学校舍改造领导小组

组 长：陈朝华

副组长：乐三奎

成 员：袁大才 李国华 陈登芳

领导小组下设办公室，由李国华任办公室主任，负责校舍改造的全面工作；余清明任办公室副主任，负责指导协调上下关系；成员为文应友、夏吉宏、杨家俊，负责具体实施。

**第三篇：校舍改造申请书（本站推荐）**

校舍改造申请书

梁山县教体局：

我校校区因受韩岗镇司垓社区建设的影响，院墙、厕所和操场受到了完全破坏，现需要重新建设。

学校院墙不能正常投入使用，使学校师生人身、学校财产安全都存在重大隐患。于是，我们协同辖区5个行政村的村两委，多次商议落实建设周长约400米的透视墙。目前，院墙的地基部分已经建成；水冲式厕所业已投入使用，但这两项建设的施工款项却无法落实。5个行政村共同出资的原计划资金迟迟不能到位，虽经校方与施工方多次到村上催要，仍无果。

另外，我校新建200米环形操场内（面积约6000㎡）缺少硬化和植被保护，晴天灰尘满天飞，雨天一身泥浆，课下没有活动区域，更无法保证正常的体育课教学。

经我们初步核算，以上项目所需资金如下：院墙14万；水冲式厕所：7.6万；操场大约6万元；共需资金约27.6万，特恳请教体局为我们增拨部分经费，使我校以上建设项目得以更好的进行。以上请示妥否，请批示。

韩岗镇司垓小学

2024年11月12日

**第四篇：校舍改造申请报告**

李陈小学校舍改造申请报告

一、基本情况

我校创办于1965年，历经了五十多年的风风雨雨。起初在村租用民房开展教学，在76年搬迁至现址。占地长69米，宽65米，占地面积有4485平方米。现有教职工9人（其中女教师4人），教工年龄偏大，平均近50来岁，工作都非常兢兢业业。全校共有学生185人，共有6个班级，其中学前班达40多人。学校拥有五个教室，一间光盘播放室，一间厨房，一间图书室。

二、校舍现状

我校现有校舍在1983年竣工使用，系砖木结构，在当时的大队干部号召下，全体村民采用责任分派、包干等形式，由各小队出地、派工、派料兴建起来的一座校园，因而校园的结构单

一、参差不齐，加上三十多年的日淋雨晒、风雪侵蚀，早已是满目疮痍，不堪重负了。师生在教室里上课，安全的警钟时刻悬在心中。就如教室窗户经日淋雨晒早已破损，所有房屋屋顶的瓦行粗细不一，已有多根瓦行因太细正在霉烂、腐化，在瓦片与木橼的重压之下弯曲变形，加上房顶瓦片破烂不堪，一到雨季，外面下起大雨，教室里下起了小雨，虽然经多次维修，仍是补了东边西边漏。其次，教室因窗户狭小，逢阴天下雨教室光线非常暗，常被人们戏称为培养近视眼的学校。为了师生的安全，我们每年都要花费二、三千元去维修（换瓦行、检屋顶瓦片等），至今已花费近两万元的维修费用，但仍是治标不治本。

在如此艰苦的学习环境中，我们全体师生仍然坚持工作与学习，以苦作乐，顽强拼搏。如今，我们是多么急切地盼望重新建设一所校舍，一改当前白天开灯上课，雨天盆桶上阵，风天瓦砾纷飞的现状，给师生一个和谐、明亮、宽敞的学习环境。

三、拟兴建校舍设计说明

我校拟拆除东南北三个方向的破旧危房，在南边兴建一栋钢筋混凝土构造的三层综合大楼。坐北朝南，设置六间教室（其中一间为农村远程教育光盘播放室），九间师生宿舍及功能室（含一间办公室、一间图书室、一间实验室）占地面积为210平方米，建筑总面积达630多平方米，预计造价约为45万余元。

新校舍的建成将为我校一百多名师生一个安全、和谐的学习生活环境，让我们携手共进，创造美好的未来。

李陈小学

20140228

**第五篇：校舍改造申请报告**

吉安县万福镇圳上小学校舍改造申请报告

一、基本情况

我校创办于1976年，历经了三十多年的风风雨雨。起初在沿山村租用民房开展教学，在78年搬迁至现址。占地长71.6米，宽38米，占地面积有2720.8平方米。现有教职工7人（其中女教师4人），教工年龄偏大，平均近50来岁，工作都非常兢兢业业，教学成绩历来名列全镇上游。全校共有学生162人（其中女生72人），共有5个班级，其中学前班达40多人，一年级32人，二年级28人，三年级27人，四年级32人。学校拥有五间教室，一间光盘播放室，一间厨房，图书室设在教工宿舍的二楼，因破旧学生不准上楼借阅，只能由班主任代借。

二、校舍现状

我校现有校舍在1978年竣工使用，系砖木结构，在当时的大队干部号召下，全体村民采用责任分派、包干等形式，由各小队出地、派工、派料兴建起来的一座四合院式的校园，因而校园的结构单

一、参差不齐，加上三十多年的日淋雨晒、风雪侵蚀，早已是满目疮痍，不堪重负了。师生在教室里上课，安全的警钟时刻悬在心中。

就如教工宿舍楼，二楼木地板早已破损，走上去像弹簧般地吱吱作响，所有房屋屋顶的瓦行粗细不一，已有多根瓦行因太细正在霉烂、腐化，在瓦片与木橼的重压之下弯曲变形，加上房顶瓦片破烂不堪，一到雨季，外面下起大雨，教室里下起了小雨，虽然经多次维修，仍是补了东边西边漏。其次，教室因周围农户

高楼耸立，加上窗户狭小，常被人们戏称为培养近视眼的学校。为了师生的安全，我们每年都要花费二、三千元去维修（换瓦行、检屋顶瓦片等），至今已花费近两万元的维修费用，但仍是治标不治本。

在如此艰苦的学习环境中，我们全体师生仍然坚持工作与学习，以苦作乐，顽强拼搏，教学成绩历来名列全镇前列。如今，我们是多么急切地盼望重新建设一所校舍，一改当前白天开灯上课，雨天盆桶上阵，风天瓦砾纷飞的现状，给师生一个和谐、明亮、宽敞的学习环境。

三、拟兴建校舍设计说明

我校拟拆除东南北三个方向的破旧危房，在南边兴建一栋钢筋混凝土构造的三层综合大楼。坐北朝南，设置六间教室（其中一间为农村远程教育光盘播放室），九间师生宿舍及功能室（含一间办公室、一间图书室、一间实验室）占地面积为210平方米，建筑总面积达630多平方米，预计造价约为45万余元。

新校舍的建成将为我校一百多名师生一个安全、和谐的学习生活环境，让我们携手共进，创造美好的未来。

万福镇圳上小学

2024-5-19

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！