# 初二个人总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-26

*第一篇：初二个人总结篇一：初二上学期个人工作总结 个人工作总结紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间结束了，回顾这一学期以来的工作，我顺利地完成了学校制定的各项教学工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。通过这一学期的努力也取得了一定的效果，但...*

**第一篇：初二个人总结**

篇一：初二上学期个人工作总结 个人工作总结

紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间结束了，回顾这一学期以来的工作，我顺利地完成了学校制定的各项教学工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。通过这一学期的努力也取得了一定的效果，但数学成绩仍不够理想，三四班数学成绩仍和二班存在很大差距，现将这一学期的工作总结如下：

1、多听课、讲公开课。本学期，多次校内听课、校外听课，并主讲了年级同课异构、青年教师展示课、山东省远程研修磨课、视导讲课。在听和讲的过程中，可以学到很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，并有专家给以指导点评。这是我这学期数学教学工作中得到的最深体会，也使我对以后的教学更加充满了信心。

2、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。这一学期，几何证明题较多，因此采用组内谈论、组组讨论的形式，允许学生离开座位请教同学，只要能够有所收获，不拘泥于课堂教学讨论探究的形式，只重学生过程的收获。

3、让优生带差生，及时检查4号学生的基础概念和基础知识，保证他们的计算题能够不丢分，能够读懂看懂几何图，将4号学生责任制到1号学生。

4、抓好练习。老师在讲完新课后，学生一般都听得懂，要落实到位，就一定要练到位。因此做到：堂堂清、周周清、月月清。新知识及时练、易混知识对比练、主要知识加强练。对教材中的一些重点、难点、关键的知识，在题目的数量和质量上下功夫。引用视导讲课时，教研员给予的建议，作为今后课堂努力的方向：

1、关注课堂生成，以学定教。要评价学生活动，教师倾听学生，学生倾听学生。

2、对于教材上的例题，要学会整合及变式练习。

3、合作探究部分，要找好合适的形式、内容、展示方法。

4、学生要敢于质疑，让学生自己陈述思考过程。

5、“老师懒一点，学生才勤一点。”教师将任务内容放手让学生去做，教师可以在旁指导纠错，不能替学生包办一切动脑筋的任务。

6、“学生会了吗？”一节新授课下来，要真真正正了解学生的掌握情况。

7、“评价课堂要具有纪实性。”评价学生活动或者课堂要准确，注重课堂生成。

8、“有些环节落实了吗？”环节的设置要力求简洁高效，达到学以致用的目的。篇二：初二年段工作总结 初二年段工作总结

本学期即将结束，一学期来，初二年段在学校各级领导的关心、帮助下，在各功能处室的统一领导和指挥下，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室的工作安排，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，以“敦品、励学、笃志、尚行”为管理宗旨，全组教师共同努力，坚持“严谨治学，精心育人”的理念，狠抓教育教学常规，细化过程评价，全面提高工作质量和管理水平，结合初二年级特点，扎扎实实地开展各项工作，较好地完成了本学期的工作任务，取得了一定的成绩，各方面工作都能在原有基础上，进一步提高，现总结如下：

一、德育工作

（一）班主任方面

1、每周除定期召开一次班主任工作例会外，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本周日常工作，讨论工作方法，针对班主任提出的问题及时研究解决。

我们认为，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故??都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、各班还以学校组织的“主题示范开展各种主题的班会活动，对学生进行爱校、爱班和集体荣誉感、感恩教育，取得了较大的成功。

3、本学期来，各班班主任坚持早到校（早操和6：50—7：

10、中午1：30—2：10勤守）、晚离校（晚上6：00—7：00勤查），特别是1班的韩宪利老师和4班的蔡乐平老师，经常和学生在一起，以校为家。

（二）学生方面

1、开学初，组织学生举富了校园生活，增强了班级凝聚力和对新班级的认同感，提高了同学们团结协作能力。2、11月13日上午，组织全体师生开展了以“欣赏厦大美景，培养吃苦精神”为主题的秋季远足活动。该活动磨炼了大家的意志，培养了吃苦耐劳的精神，增进了师生的情感，更重要的是增进同学之间的理解和友谊，培养了班级凝聚力，增强了大家战胜困难的勇气。

3、在校田径运动会暨“三个一工程”?首届文化月开幕式上，我年段表演了校园集体舞，受到广泛关注。4、12月14日下午，我校教工足球队与本年级学生球队在足球场上进行一场师生交流赛。本次师生足球赛不仅将足球的积极、拼搏、永不言败的精神传达给大家，也为校园生活增添了更多美好而难忘的回忆。

5、根据新课改的要求，本学期组织学生利用假期进行研究性学习，撰写了开题报告，目前正处于调查搜集资料阶段。该活动的开设一定程度上提高了学生的动手能力、思辨能力和及时、有效地解决问题的能力。

6、组织年段自律会以“细节”为突破口，开展系列细节教育与规范活动。年段每周抓三个重点：抓周六、周日迟到早退情况；抓眼保健操、课间操出勤情况；抓各班卫zyb可调压渣油泵生打扫情况。

7、抓好常规，落实精细化管理。从规范学生行为习惯入手，加强学生日常行为管理，注重培养学生的责任意识，加强对学生日常行为规范养成教育，结合本年段学生特点，加强学困生的转化，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制思想后进生。关注学生的心理健康，及时与心理老师联系，组织学生参加有关心理健康教育的主题集会和班会，对学生进行正面教育；加强安全工作，及时排查硬件与软件安全隐患，发现问题及时处理，对问题学生进行个别的心理辅导，引导学生学会用合理宣泄、幽默和迁移等方法来排除心理障碍，特别是对特殊学生zyb重油渣油泵建立了长效的跟踪管理机制。

（三）教师队伍建设方面

1、开学初我们年段倡导“和谐与竞争并存的发展理念，人本与严格同在的管理理念”，半学期实践下来，效果很好。年段教师目前团结、和谐、奋进、向上，办公氛围良好。

2、注重团队建设，坚持打造一流团队的理念，努力提高高二年段团队氛围，从班主任的合作到各备课组内部的合作再到全体任课老师的团结协作，做到资源共享，互相协调，全年级上下一盘棋，大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从安排，积极为年级组工作献计献策。逐渐形成了团结协作、齐抓共管的良好局势。

3、整个学期当中，本年段教师立足本岗位做好本职工作，关注教学常规：备课到位、课堂管理zyb硬齿面渣油泵到位、作业批改到位、辅导到位、教研活动参与到位，认真组织教学，提高课堂教学的有效性；强化纪律意识，关注时间节点、提高时间观念，准时并认真参加学校的升旗仪式、各种会议。

二、教学教研工作

1、教书育人、双管齐下。在继续加强常规教学月检查，落实好备教改导辅等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，不再把事情只往班主任那推，实现全员参与，全程管理的格局。

2、分层教学、整体推进。一是课堂教学上的分层要求。这是一项很难做到位的要求，但教师必须在这方面做出努力。课堂上在完成必须的基本教学内容后，在补沥青拌合站渣油泵充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。要根据学生的学力，明确提出哪些必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。

二是作业布置上的分层要求。要求教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生。必做题目每个学生都必须按时、高质量完成；选做、参考题学生有余力的去完成，应使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。

三是学习评价上的分层要求。在这些学生各个方面、特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度zyb型增压渣油泵为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

3、继续抓好备课组建设。一是落实和完善备课组备课制度。备课组教师轮流对各章进行备课及主讲。年级部参加各备课组活动，以提高备课组活动的质量。不断探索探讨教材教法，做到每次活动都有内容有记载。二是更新观kcb可调齿轮泵念，树立“科研型教师”的意识，认真写好教育教学论文。三是各备课组按照学校的要求积极落实组内推门听课、评课工作。四是组内讨论如何提高课堂教学的有效性和、怎样“磨”、怎样抓课堂常规、怎样提高会考成绩等等。

4、认真组织好了月考、期中考、会考、期末考等考试。认真分析试卷，备课组分析到题，班主任分析到人，年段分析到班。及时改进方法，尽早采取措施，做好质量反馈和质量跟踪工作。

5、加强特长生的筛选及其训练。为了更好地贯彻学校的办学理念，提前为高三教育教学质量的提高作准备，我们年段组织了艺术特长生的初期训练，一段时间下来，方方面面反kcb-300齿轮泵

三、家校工作

加强沟通，增进了解，争取支持。本学期高二年段以家长会为契机，与到校家长进行交流，增进了学校、教师与家长的了解，增强了服务育人意识。同时利用家校短信互动平台加强了班主任与家长沟通，获得家长的一致好评。

四、其他工作

1、组织学生参加数学、物篇三：初二年级工作总结 八年级下学期工作总结

一个学期以来，在学校党支部的领导下，在学校各部门的大力支持下，在初二年级全体师生的共同努力下，以科学发展观为指导，认真贯彻落实党的教育方针和政策，严格执行学校教育教学计划，充分发挥级部管理的职能作用，讲求实效，以人为本，团结协作，全面实施素质教育, 推动课堂教学改革，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，其他各项工作正常开展。现总结如下：

一、加大年级管理工作 1.严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保 证学校政令通畅。牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2.进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3.加大年级管理成员的监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导、对年级值周教师到位的督促等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。值周教师也能认真到岗到位进行管理工作。4.积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担，维护老师的尊严。

二、加强常规教学管理，全面提升教学质量。1.深化课堂教学研究，努力构建高效课堂。在课堂研讨中，我们确立了当堂达标课题方案，努力做到堂堂清，鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教育教学情况，通过召开学生代表会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地提高。老师们积极听课评课，今学期老师们的听课记录节数都在20节以上，不断进行反思总结，课堂效率都有大幅度的提高。2.构建了质量反馈体系，科学地进行质量监控。在学生质量反馈中，我们形成了“课时达标、单元过关、阶段反馈、月考、期中检测、期末总评”。抓住过程评价，有效地对教学情况和学习效果进行监控。

3.定期召开班级协调会，及时了解学生思想动态。每周一班主任与课任教师总结上周存在的问题，并制定整改措施，对效果进行总结监测。阶段反馈后，认真分析教学存在的问题，及时反思改进。期中考试后，及时进行知识质量分析会，期末级部全体师生进行总评。

三、加强班级管理，构建和谐年级

1.根据学校要求，各班结合实际，制定了符合班级学生特点的班规细则，规范学生行为，加强养成教育。由班干部、小组长负责学生的德育量化考核的日常记载和量化，将结果作为学生德育的成绩，作为评优的依据，有效地促进了班风、学风的好转。2.重视班干部的选拔与培养。各班都通过不同的方式选配了一批大胆负责的班干部，组建了班委会，加强了班干部的管理与指导，让班干部成为班主任的得力助手，有效的促进了良好的学风、班风的形成。3.加强了学生遵守校纪校规的教育。为了使学生养成良好的行为习惯，各班主任都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到了防微杜渐。本期班主任出勤很好。

4.常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用班团会时间强调安全，同时依据德育处的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生不安全事故。

四、重视学生养成教育，培养学生良好的日常行为规范。初二年级是初中阶段管理难度最大的学段，无论是思想，还是行为都于最活跃阶段之中，因此我们特别重视学生的养成教育工作，以培养学生良好的日常行为规范。我们在开学初就要求班主任认真详细的做好本班学生状况分析，制定出切实可行的班主任计划。我们还在每周一都召开了例会，及时通报上周年级情况，布置下周工作，落实管理措施，做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处，从而培养学生良好的日常行为规范。

五、抓好卫生工作，营造良好学习环境。

为营造一个良好的学习环境，我们年级组非常重视抓好卫生工作，一方面要求班主任加强对学生进行卫生养成习惯的教育，借此来培养学生良好的卫生习惯；另一方面把卫生工作当做文明班级量化评比的一项标准，不定期进行检查督促，要求各班每天坚持打扫教室、走廊、和卫生区，桌凳摆放整齐，门窗墙壁檫洗干净，每天坚持两小扫，每周一大扫，以保持清洁的学习生活环境。

六、整合家庭、学校、社会力量，做好共同教育工作。

定期召开家长会，通报孩子在校的学习、生活、习惯养成等情况，并要求班主任要经常与家长保持联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现等，与家长共同探讨切合实际的教育方法，达到共同教育好学生、共同关心教育的目。通过召开家长会、与家长商讨教育对策，共同教育问题学生，收到了良好的教育效果。

七、存在问题以及改进措施

1.学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。2.本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，下学期要继续认真研究对策，通过每周五的教研活动对老师们在教改工作中的困惑进行专题讨论。有针对性的解决问题，提高课堂教学效果。力争年级成绩再上一个台阶。

3.年轻教师较多，知识结构较为零散，教学方法不合理；个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。需要继续充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，希望教师的年龄结构和教学经验更加的合理，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

4.学生厌学现象较突出，特别是中等和学困生，抄作业现象较严重；需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

**第二篇：初二学期个人总结**

篇一：初二学期总结800字

初二学期总结800字

紧张又急促的考试结束了，剩下的就是反思和总结。对于初二这重要学期来说，一定要好好努力。这学期是一个重要过度。

自己很清楚，这次考试并不理想。回想我这一年的学习来说，没有多大的进步。语文这次题不是很难，但是，由于自己的基本功不扎实，知识没有记牢，有些很简单的问题也失分，实在不应该。英语也不难，但是有点马虎，失分了，与其他同学拉开距离。所以以后一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。物理和数学相对简单一点，不过有些问题没弄清楚，也没来得及问老师。在考试时丢了分。至于历史之类的科目都是需要背记的东西，(如果没有考好，便是上课时没好好听讲，不知道重点在哪?虽背了很多，但大都不是重点，没有考。)在考试时，不太相信自己，对于记忆模糊的，影响中是哪个，但是不相信自己，硬要选一个自己毫不知道的答案。这样的情况经常出现。以至于失分严重。当然，还要制定合理的学习计划：

1：平时要养成认真的习惯，做题仔细，保证写一个就对一个。2：课上认真，注意听重点。3：课下不懂的，虚心请教同学老师。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓期末总结 初2的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一一班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然„„原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺协„我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

出勤情况：请了一次病假.拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初2上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境。篇二：初二上学期个人工作总结 个人工作总结

紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间结束了，回顾这一学期以来的工作，我顺利地完成了学校制定的各项教学工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。通过这一学期的努力也取得了一定的效果，但数学成绩仍不够理想，三四班数学成绩仍和二班存在很大差距，现将这一学期的工作总结如下：

1、多听课、讲公开课。本学期，多次校内听课、校外听课，并主讲了年级同课异构、青年教师展示课、山东省远程研修磨课、视导讲课。在听和讲的过程中，可以学到很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，并有专家给以指导点评。这是我这学期数学教学工作中得到的最深体会，也使我对以后的教学更加充满了信心。

2、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。这一学期，几何证明题较多，因此采用组内谈论、组组讨论的形式，允许学生离开座位请教同学，只要能够有所收获，不拘泥于课堂教学讨论探究的形式，只重学生过程的收获。

3、让优生带差生，及时检查4号学生的基础概念和基础知识，保证他们的计算题能够不丢分，能够读懂看懂几何图，将4号学生责任制到1号学生。

4、抓好练习。老师在讲完新课后，学生一般都听得懂，要落实到位，就一定要练到位。因此做到：堂堂清、周周清、月月清。新知识及时练、易混知识对比练、主要知识加强练。对教材中的一些重点、难点、关键的知识，在题目的数量和质量上下功夫。引用视导讲课时，教研员给予的建议，作为今后课堂努力的方向：

1、关注课堂生成，以学定教。要评价学生活动，教师倾听学生，学生倾听学生。

2、对于教材上的例题，要学会整合及变式练习。

3、合作探究部分，要找好合适的形式、内容、展示方法。

4、学生要敢于质疑，让学生自己陈述思考过程。

5、“老师懒一点，学生才勤一点。”教师将任务内容放手让学生去做，教师可以在旁指导纠错，不能替学生包办一切动脑筋的任务。

6、“学生会了吗？”一节新授课下来，要真真正正了解学生的掌握情况。

7、“评价课堂要具有纪实性。”评价学生活动或者课堂要准确，注重课堂生成。

8、“有些环节落实了吗？”环节的设置要力求简洁高效，达到学以致用的目的。篇三：初二学期总结 初二学期总结

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，初二的“称号”很快就要离我们而去，只要再过一个来月的时间，我们就从一个初二生“变成”一个初三生了。回忆起初二的学习生活，真是有点舍不得，因为到了初三后，我们的学习生活将会边的更紧张，从此就没有这么自在了。在初二的学习生活中，我学到了不少的知识，例如：电流的磁效应、电磁感应、等比证明题、说明的方法、句式的运用??真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我并不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我回继续努力，直到满意为止！当然，有高兴的事也必定会有不高兴的事了。而最令我不高兴的事就是我对物理越来越搞不懂，在第一学期的时候还好，可是一到了第二个学期，我和物理就好像成为了两个“陌生人”一样，互不相识。不知道为什么的，凡是一到了上物理课的时候，我很自然的就会“变得”无精打采，当我集中精神的听的时候，听着听着，就“不由自主”地发起呆来，等我“醒”来后，老师要讲的内容都已经讲完了。就这样，日复一日，我和物理怎么会不变得“陌生”呢？但是，我绝不会放弃物理，因为曾经有人说过：“越搞不懂的地方就要越靠近它。”所以，我会继续努力，为求做的更好！我要在初三的“来临”前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接初三的“来临”。老师们都提过，初二是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的高中就要看你在这个阶段中学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在正在到来的暑假里发奋！我相信我会做得更好！努力吧！

**第三篇：初二下学期个人总结**

初二下学期个人总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编为大家收集的初二下学期个人总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二下学期个人总结1

本学期，我担任八年级四班班主任工作。这是我第一次担任初中的\'班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了这半个学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。在班级管理方面，我这半个学期主要做了以下几方面工作：

(一)注重教室文化的建设

在“温馨教室”的创建过程中，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。充分发挥学生的创意，把教室打扮得温馨而整洁，虽然很多作品有些幼稚。

(二)注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。我在这方面取得与学生父母的练习，与家长合作来教育学生，取得一定的成效。

(四)注重学生个人养成教育

教会学生养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

(五)开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校的“艺术节”活动开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语书法竞赛和标本制作等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

当然，我在班级管理方面经验有限，班级还存在着各种各样的问题，班级的建设还需我和同学们的共同努力。

初二下学期个人总结2

古人云：“凡事预则立，不预则废。”学习也是如此，先要制定好适合自己的学习计划，用来指导自己学习，要做出相应的近期、中期计划。每天要合理安排学习时间和学习任务。

首先我们要打好基础，再提高能力，学习并非易事，因此更要点滴积累。我们要踏踏实实抓住课前预习，课中听讲，课后复习的三个重要环节，持之以恒。

在这基础上还要掌握方法，就能大大提高效率。其一不同方式可以相互交叉学习，其二要善于发散自己的思维，多思考，在理解的基础上记忆，勤作笔记，积累知识。古人云：“温故而知新，可以为师矣。所以要复习旧知识，以免忘记。复习是遗忘的克星，是记忆的良药。其三把新知识和旧知识作对比，找出异同和联系，更进一步理解学习。其四要总结知识，归类发现规律，加深印象。

其五，要学会科学利用和节约时间，时间是海绵里的水，只要你去挤就总会有。所以可以把看电视的时间拿来复习预习功课，放假期间，上一些补习，使知识更牢固。少玩一些，多学一点，你就多一些收获。

最后也是许多人不重视的，就是劳逸结合。学习之余，也要参加课外活动，使大脑放松休息缓解疲劳，效果更佳。

只有做好每一步，搭好每一块积木，才能使你所搭造的东西牢固，学习也这样的。

要把学习当作一种乐趣，学好它。如果读书不能运用，读的书等于废纸，所以遇到你见过的题目，要学会运用学过的知识来解它。

希望你在做好这些以后，在漫漫学海中找到自己的目标，去实现它，去冲刺它。

初二下学期个人总结3

本学期，本人担任初二3、4班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将这学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好

初二下学期个人总结4

八年级下学期余额只剩下最后的三天，是时候对班级工作情况进行一下总结，也为下学期的工作找出重点。

本学期到目前为止共进行了两次月考和一次期中考试，班级成绩一直处于级段的中游。前50名人数在5x6人之间，算是平均水平。但在我自己看来，这种情况时可以加以改善的。比上不足比下有余绝对不应该成为初三毕业时的目标。就我观察，班级里应该还有3x5位同学，如果通过努力，可以进入前50，既而向龙湾中学的目标努力的。因此，下学期第一个工作重点就是“抓尖子”，通过拥有8x10位可以位居级段前50的尖子生，带动整个班级的成绩。

另外，这学期学校组织了比较多的活动。比如读书节、艺术节和各种竞赛活动，说实话，我对此没有尽力组织。一是因为烦，二是认为过多的活动喧宾夺主，影响到了学生的学习。但从另一个角度来讲，对班级的凝聚力可能会有影响。下学期进入初三，学生的压力会更大，也更需要调节，在不影响学生学习的前提下，还是应该对此多花一些精力。

现在班级里的主要问题出在几个后进生。他们对整个班级的学习气氛和上课纪律都带来不好的影响，牵扯了很多的精力。更糟糕的是，几个后进生的家长表现出来的是一种随他们的孩子“混”的态度。在这方面作为老师，确实很无奈。下学期，我想除了要通过尖子生，让更多的同学团结在尖子生周边，而不是被后进生给吸引过去。更重要的只能是多学习，多向书本、多向老教师学习，想想是否有更好的办法解决这个问题。

总之，这一学期在各方面算是中规中矩。但是距离一个优秀的班集体还是有较大的距离，这也意味着下学期这个班级还有很大改进的空间。希望下学期通过师生共同的努力，能够在原有的基础上提升一大步，为初三下学期的复习迎考打下一个良好的基础。

初二下学期个人总结5

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)是中学生日常行为规范二十条;(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

三、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

四、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

初二下学期个人总结6

本学期我担任了C=5的数学教学工作，同时在上半学期我还担任了C一3的数学教学工作，在整个学期中我都能以认真负责的态度对待自己的工作，以饱满的热情投入到教育教学工作中。根据学期初的计划我做到了下面几个方面：

一、加强理论学习，提高理论水平

我积极参加每周一次的政治学习，在工作之余，我也不断加强政治学习，提高自己的政治思想理论水平。同时，我还认真学习教育教学理论知识，认真参与教研组的专题学习，努力提高教育理论水平，提高自己的教育教学能力。通过这些理论学习，提升了自己在业务方面的理论水平，使得自己始终站在新课程改革的前沿，也推动了我的教学工作的进行。

二、努力提高自己的教学成绩

尽管我还担任了行政工作，但我在教学上从不马虎，相反我还更加努力。力争使自己成为一名同行认可、学生接纳、家长信任的优秀教师。

1、课堂教学方面

教学是一项爱心与智慧的工作，教学中遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋的工作，来自于不断的教学反思。我热爱教育事业，我能以一颗博爱之心平等的对待每一位学生，绝不以家庭出身高低以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣。在开学初的教研会上我同备课组的老师共同学习研究课标，研究课堂教学新方法，探讨教材，我努力想尽一切办法来调动他们的学习积极性，运用新课程理念来进行课堂改革，努力使我教学课堂处于一种轻松、活跃、主动参与的氛围之中。

2、辅导学生方面

尽管我还负责着行政工作，占去了我一部分的精力，但是我在教学工作和辅导学生方面我没有任何的松懈。我经常与班主任、科任老师一起探讨学生的动态，对于一些学困生我能利用课余时间对他们进行辅导，做他们的思想工作。

3、教学成绩

本学期期中、期末我所任教的班级的平均分、优秀率、及格率都能在年段的平均之上。但是本学期的成绩有所退步，一方面这学期时间较短，复习的时间比较匆促，另一方面，学生在这学期把学习的重点投在生物、地理会考上。但不管怎样，下学期一定要把这落下的补上来。

初二下学期个人总结7

本学期，在学校领导及任课老师的大力支持和配合下，预科三班各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。现就本学期主要工作做一回顾：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。初二的学生，很多道理都明白，但自尊心也很强，并且正处于青春叛逆期，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、重视班级班风建设，加强班级管理

注意班干部的培养。培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自制自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校政教处的各项考核中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、不断提出新的共同奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的活动，让学生们自由发言，以及组织学生学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《李林中学班级管理暂行条例》，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她，帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行为。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己所取得的收获，不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析、解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好文体活动

跑好早操、课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、及时与家长沟通，做好家校联系工作。

要做好班主任工作，与家长及时沟通是不可缺少的一环。对学生的思想状况、生活问题以及学习情况及时反馈给家长，几次沟通、几声鼓励，我们让学生感受到了至真至美的爱，至亲至善的希望，有时甚至是一道转瞬即逝的赞许眼神，也会让学生长留心间。放飞他心仪的梦想，作为一名教师则是在这许许多多的平常里，播种着理想，收获着幸福。

本学期我的班级工作虽然取得了一定的成绩，但仍存在很大差距，在今后的工作中，我要始终以“一切为了学生”为工作宗旨，真正将育人工作落到实处。

初二下学期个人总结8

八年级下学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思考和总结。本学期我担任了八年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

八年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，我们八年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。

课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。

第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。

第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;

第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本学期的期末成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1、加强与学生的沟通。

教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重课堂教学的组织，对学生严格要求。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。

“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

初二下学期个人总结9

本学期，我服从学校工作安排，承担八年级(17)(18)两个班的英语教学工作。回顾过去这一个学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈。为了能够查缺补漏，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，现对本学期的工作情况总结如下：

一、端正思想，提升师德修养

我积极参加各种政治、业务学习培训。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节。我在备课时做到了：课前认真钻研教材、整合教材。我认真阅读各种教学参考书，既备教材，又备学生，结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，又考虑新知识的横向衔接;既突出重点，又突出难点;既体现完整的教学过程，又注意好各个环节的过渡自然。课中为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的活动，将教学内容层层铺开，充分调动了学生的情感态度和兴趣。课后总结教学经验，每上完一课时，我都及时总结和反思，写出教后记，肯定本节课成功的地方，探讨该节课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，以生为本

课堂上，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，寻求适合本班学生的教学模式，同时注意因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“后进生”的关注与帮助。

四、虚心学习，提高教学能力

听课也是提高自身教学能力的一个好方法。只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。不仅听我们组优秀老师的课，也听其他老师的课，收获很大，掌握了很多驾驭课堂的技巧。听完课之后，还会学习领会记在听课笔记上的教师们上课时讲到的，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学中，取得了较好的效果。

总之，在这一学期我爱岗敬业，尽心尽责地完成了自己的本职工作。但我还需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步！

初二下学期个人总结10

漫长的一个学期过去了，为了今后更好地工作，现将本学期的工作总结如下：

一、教学工作

本学年我继续担任八年级137、139班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合年级教学的活动形式，以激发学生学习的兴趣，使学生从情感、思维和行为上主动参与到英语学习中。教学中坚持语音渗透，拓展学生的语音知识，培养学生自己拼读单词的能力。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。为学生树立榜样，带动他们养成良好的学习习惯，为高效学习打下基础。

二、学无止境

虽然从教20多年，但在教育教学中仍遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我阅读了《生命教育之一位英语教师的教育生活》、《赏识你的学生》等教育书刊。另外，通过听课、以及学校提供的外出学习机会等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。

三、勤奋工作、常思己过

八年级学生已经有了一定的英语基础。对教学来说是一种挑战。因此，我调整了一下教学方法。

首先是鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的`态度，几个月下来，我终于相信赏识教育真的会发挥很大的作用。

第二是关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情感态度，才能保持英语学习的动力并取得成绩。方法是做到以下几点：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情感态度有机地结合起来，创造各种合作学习的机会，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言交流的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

第三是加强对学生学习方法的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、创造条件，让学生自己制定阶段性的、可行性的学习目标。目标是学生们拼搏的核动力，是效率的加速器，是他们战胜困难的自信心。作为老师千万别忘记，我们还要指导学生们实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和多方面协调的方法进行英语学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价、自我总结，并根据需要适当调整自己的学习目标和方法。

最后是对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习方式，评价应该采用测验及非测验相结合的形式，平时要重视形成性评价，对学生回答问题过程中的表现及时给予反馈评价，让学生的行为立刻得到强化，他才能在下一次回答时积极主动，久而久之，孩子就树立起了自信心也逐渐养成了爱动脑思考，积极回答问题的习惯。每次测验以后，应该引导学生学会分析自己的成绩和不足，明确接下来努力的方向。

回顾一学期的教学工作，成绩不多，不足鲜见。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中发展进步的，在今后的工作中，我将一如既往地努力。

初二下学期个人总结11

在这一个学期的班主任工作中，我投入了很大的热情和精力，因为我知道自己的工作质量关系着每一个学生的成长质量甚至影响其一生，知道每一位家长期盼唯一的孩子成才的心愿，也理解家长的心情，知道班级工作是年级和学校工作的有机组成部分，关系着年级和学校的整体工作成效，更知道班主任的形象和工作对学校的社会评价的影响作用大于一般教师。一个学期的工作结束了，我的感觉是：投入了很多精力，取得了一些成绩;工作特别辛苦，心情非常快乐。下面就简单地总结一下这个学期的工作。

一、确立并落实班级工作指导思想和工作目标

在学期之初制定《班级工作计划》的时候，我根据学校的工作计划的精神和自己过去的工作经验，确定了“以学校的工作方针为指导，以‘养成教育’为主线，以“形成良好班风”为核心，把工作做得细致、扎实，力求实效”的指导思想，确立了“在学校的指导下，在各位任课教师的支持配合下，使学生在相对短的时间内，养成良好的学习、生活习惯，遵守学校的各项规章制度，进而形成“遵规守纪，尊敬师长，团结互助，热爱集体，勤奋学习，人人争先，共同进步”的班风，争当优秀班级”的工作目标。并在入班仪式上向全班学生做了讲解，让学生一进入班级就明了班级的目标以便明确自己的努力方向。

二、贯彻落实“指导思想”和“工作目标”，认真细致地做好各项工作

1、了解每一个学生，组建班委会

在开学前，我就反复阅读学生的档案材料，了解学生的家庭、品德、学习等基本情况，到与学生见面的时候，已对全班68名学生的基本情况有了大体的了解，并基本能叫出全班学生的名字。这一点很重要，提前掌握情况，便于开展工作，又会使学生对新老师有亲近感。从学生找班主任报到见第一面时起，我就开始了对每一个学生的观察，在了解、观察的基础上，结合学生自己的意愿，确定肯于吃苦，集体观念强，有上进心，有一定班级工作经验，比较有威望的学生作为班级的干部人选，组建了临时班委会。在开学的当天公布于众，并且安排好分工，明确职责范围，使班级的各项工作在开学的第一天就步入正轨，正常运转。让全班同学进入班级就感到班级的存在，初步形成班集体的意识。为今后的工作奠定了良好的基础。

2、认真准备，开好“三会”

(1)在开学的第一天，我就组织召开了第一个班级干部会。一方面，让每一个班干部提出各自的工作设想，就班级管理目标达成共识，形成一个团结协作的有能力的能够以身作则的干部群体，一个有凝聚力的核心。另一方面，对班干部提出“以身作则、认真负责、积极主动”的要求，鼓励班干部大胆工作。在这一个学期中，所有班干部都能按照我的要求做，很好地完成自己的工作任务。班委会还组织全班学生讨论制定了《班级日常行为规范》，约束全班学生的行为，防止违纪行为的发生。

(2)适时召开班会

在本学期里，共召开了六次有针对性的正式班会。开学第一周召开了第一次班会，引导学生对形势进行分析，明确班级在年级中的地位，明确班级的努力目标，确定自己的努力目标。在期中考试之后，召开班会，让学习成绩优秀的同学介绍方法、交流经验体会，进行总结，找出问题，提出下一步的努力目标。校运动会结束后，也及时召开了以“我是一班人，我为一班添光彩”为主题的班会，进行总结，对表现好的学生公开表扬，进行热爱集体、热爱班级的教育。

(3)开好家长会

开学初和期中考试后的家长会召开之前，我都做了很充分的准备，保证了两次家长会的质量。在第一次家长会上，我确立了“班级基本情况”、“学生面临的问题”和“家长应该注意的问题”几个重点与各位家长交流，请他们配合、支持我的工作。期中考试后的家长会，我又确定了“考试成绩情况分析”、“冷静客观地看孩子成绩”、“怎样与孩子沟通交流”等重点与家长们交换看法。受到了家长们的欢迎。在平时和假日里，我也多次与家长们进行电话联系，了解学生的情况，解答他们遇到的各种问题。这些都促进了我的班级管理工作。

对学校布置的各项工作，我都认真地安排，及时督促检查，按时完成了任务。

尽管工作态度认真，但是我的班级管理工作仍然存在着各种各样的问题和不足，有待今后改进。

初二下学期个人总结12

合作了两年，学生对我这个政治老师的教学方法已基本适应，对我的教学风格基本拿捏得准，可以说，从我的语速语调上，能听得出我所讲的重点，我即将要提问，我需要全班回答等等，师生互动和谐。现将这一学期以来的教学工作总结如下：

一、认真备课，是我教学的必修课

从不马虎，教案详实，并预设了学生可能出现的反应以及相关问题，在课堂上能灵活点拨，适时点评，充分做好生成性教学的引导。

二、让学生也备课

即每堂课进行前，都要求全班同学齐声朗读课文，以落实最基本的预习，集中大家注意力，亦有提神之功效。这一点，学生早已习惯，已成为思想品德课的必修阶段，而我得力的助手——政治科代表，经常能在上课预备铃响起后，便开始组织课本、练习册的准备，以及朗读的引导。而课前一读，对于课堂教学的开展，作用甚大。尤其对于新知识的教授，更是利处多多。

三、坚持讲练结合充分利用《顶尖课课练》。这是最及时地检验我的教学实效的方法，而学生的答题正确率，更是我继续教学的一个有力指导。对于大家都清楚理解和掌握的内容，我便会留在下一堂课再来复习检验;而对于出错率较高的知识点，自然在讲评练习时，马上再着重讲授一下相关内容，然后再进行相关练习，继续检查学生的学习情况。

四、课后作业

书面的以《顶尖课课练》为主，而背诵方面，主要是一些概念，所有学到的权利、义务均要背诵，哪些法律保护公民的相关权利，亦是背诵的内容之一。这部分工作，由组长、科代表逐一落实，而我在上新课前，往往会利用几分钟时间抽查。对于新课之前还未完全背诵任务的学生，当天需留下，亦由科代表直接负责，我坐镇后方。全年段学生基本都能按时完成作业，感谢科代表及组长们的配合，也感谢学生们的自觉。

五、阶段性考试。

本学期进行了第五、六单元综合考试，期中考，期末四单元分别练习，以及期末考，整体稳定，学生成绩起伏不大，但距离我的目标还有一段距离。主要是B阶段的学生比例大，向A进发的力量不够强，这一部分同学还有待指导，以提高年段总体优秀率。

六、每周三的教研工作

组长都提前作了安排，除了听同组老师的公开课，学到不少教学设计以及课堂教学能力的把握等方面的知识外，亦在同事交流上，读了不少优秀教育教学文章，对我亦是一种启发和促进。另外，本学期到校外参加听课、教研的机会较多，获得信息之余，更是接触了各种不同的教学风格，受益良多。

总体来讲，按时完成了教学任务。

**第四篇：初二中学生个人总结**

初二中学生个人总结(精选多篇)

半个学期过去了，使同学们感受良多，现在我总结如下：

在学习上，同学们深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断。同学们应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积

极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；举止文明； 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担

心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

2024初二班主任个人工作总结

开学已经一个月了，在这一个月里，我针对初二107班的实际情况，认真的做了以下工作，事实证明，正是做好了这些细致而又行之有效的工作，在从开学到现在的这段时间里，107班的班级工作取得了长足进步。

从这学期开学起，我就确立了一个

目标，必须把107班的学习成绩提上来，如果要想搞好学习成绩，首先必须做好两件事，一是提高学生的学习兴趣和自信心，二是治理好班级纪律，给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点，于是我决定从以下这些方面入手：

首先，我在班级中推行了“班级德育评分制”，把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分，在双周的最后一天进行评比，评出四位“班级之星”，并给予相应的奖励，同时评出若干相对而言表现稍差的同学，给予相应的教育和惩罚，自从实行这项评比后，班级的大小工作都处理得井井有条，在这一个月里，班级评分在学校的日常评分名列前矛，学生的纪律性也大大增强了，班上出现了人人敢为人先，事事抢着去干的好风尚，班级日常纪律也上了一个新台阶，在我班任教的任课教师普遍反映107班的课好上，学生听话，纪律性强。光有纪律不行，纪律只是为更

好的学习创造前提条件，所以我时刻提醒自己，必须要把学生的学习成绩提上来，初二上学期，由于我的工作失误，107班的学习成绩略有下滑，同时又由于我的过份急功近利，教育方法出现了严重偏差，致使学生的自信心大大受挫，所以这学期我决定从自我做起，下决心做学生的真心朋友，时刻提醒自己不要对学生随便发脾气，经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难，时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习，提高自信，并利用放学和班会时间经常强调学习的重要性，让学生明确学习目的，对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育，帮助他们找原因，及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了，还得提高他们的学习兴趣，所以我从开学就召集班干部开了一个会，制订了全期的活动计划，喻学于乐，让学生有充分的施展才华和表现的机会，同时在班级内开展互帮互助的活动，让学生真正投入到班级学习的洪潮

中来。

除了以上两点外，我还时刻激励学生要自尊、自爱、自重，学会坚强和勇敢一点，在日常学习外，我还经常带学生活动、打篮球，锻炼身体，融洽和他们的关系，并经常鼓励他们参加学校的课外活动小组，并经常过问学习情况。

事实证明，我的工作已经取得了一定的工作成效，学生现在能经常和我开心交流，我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除，班级学习也开始有了起色，上个星期历史老师和物理老师就向我报喜，说学生的学习态度和学习成绩有了大的进步。

当然，班级管理是一项长期而又复杂的工作，不可能一朝一夕就有大的成效，关键在于坚持、坚持和再坚持，只有全身心投入才会有一定的成果，我将在今后的工作中不断努力、虚心求教，争取能取得更大的工作成绩。

时光飞逝，斗转星移。高一这个学期就这样结束了，同时也迎来了盼望已

久的暑假。

回想过去的点点滴滴，成为高一班的一名成员已经有一年了，同学之间也建立了深厚的友情。回首高一的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿时产生了许多感想。

本学年中的每一天都值得我细细的去品味，因为他们都已在我心中烙下了深深的印记，并且这些印记成为了我蜕变的一个见证，同时也是我人生道路上成长的见证。在过去的一个学年的里，通过不断地学习与实践，让我收获颇多，获益匪浅。而时光总是那么的无情，你永远抓不住他、但他就在你身边，而你以为他在你身边，他却如流水一般悄悄流逝，我为了追赶上他与不被他丢下两者之间奔跑、努力着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们能做的就是与之赛跑。随着时光的流逝与一点点的累积，美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这就是成长的代价吧。回想自己还是初中生的那段日子，显得是那么的可

望而不可及。

我在憧憬中懂得了事物的来之不易与懂得珍惜;在思索与实践中懂得了真理;在努力后才知道收获的甜美。突然觉得自己似乎明白了些许事情，但是仔细琢磨后又不尽然。原来过去的所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也会嘲笑自己曾经的渺小。而我又不得不笑着回首我所走过的路.：

在学校，我是一个关心班集体和他人的人。每周的卫生值日我都可以带领着同学认真完成。在考勤方面基本可以做到：不迟到、不早退、不旷课;尊重教师，与同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，公共秩序，社会公德，并且不在楼道中追跑打闹;上学穿校服，不佩带饰物，发型规范;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

最后作为一名团员和卫生委员，在本学期对学校以及班级做的贡献还不够

多，在以后的日子里，我一定要为班级，为学校多做些工作，从点滴小事做起，成为一名称职的团员和卫生委员。

以上是我对高一这一个学做的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。相信在老师的培养和同学的帮助下我一定能在高二学年取得更大的进步!

中学生消费状况个人总结

应当进行合理的消费，要树立正确的消费观和消费心理。第一，根据自己的实际需要适度的消费，不要盲目从众和攀比。同学们购买日常学习、生活必需品，要根据自己的需要而定。自己需要的才是合理的。某同学爱好音乐，家里给买了电子琴或钢琴，你没有这个爱好或专长就没必要去买，买了也只能闲置一旁。要适度消费，就是克服盲目从众心理和攀比的消费偏向，所以买东西要有自己的主见，有计划，保持冷静头

脑，避免盲目性。

第二，对日常生活要有正确的认识。在衣食住行方面要有正确的认识，才能保证合理的消费。

首先，着装应以大方为主，不应该刻意追求名牌。学生就是学生，应该保持朴素、纯洁的本色，穿衣打扮应量力而行，家庭条件不好都不应过于奢侈，只要干净、舒适、大方的衣服即可。

控制在交往应酬上的消费。在同学相处的过程中，会有一定的开销，但是要控制，比如，同学过生日，完全可以送张贺卡，写上祝福的话，没有必要非得送昂贵的礼物。因为你没有经济来源，送东西花的是父母的钱，没什么值得炫耀的。何况同学之间真正的友谊也不是靠金钱来维持和衡量的。一个懂事的孩子，是不会也不应该乱花父母的辛勤劳动所得的。

**第五篇：初二语文教学个人总结**

初二语文教学个人总结

信宜市池洞第一中学 刘媛

这个学期我担任初二（7）班的语文教学。思想上求上进，服从学校领导工作上的安排，以《教师日常行为规范》为准则，时时处处严格要求自己。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的老师学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、备课情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、上课情况。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学年下来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的帮助指导下，取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！