# 语文秋季工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-11-26

*第一篇：语文秋季工作总结向着阳光奔跑——2024年秋季工作总结刘晓英韶光飞逝，似水匆匆，教学生涯中的第一个工作周期在一轮接一轮的忙碌中划下句点，也是时候为这一学期的得与失做一个全面的总结。回看一路的足迹，或彳亍，或加速，踉踉跄跄却步履坚定...*

**第一篇：语文秋季工作总结**

向着阳光奔跑

——2024年秋季工作总结

刘晓英

韶光飞逝，似水匆匆，教学生涯中的第一个工作周期在一轮接一轮的忙碌中划下句点，也是时候为这一学期的得与失做一个全面的总结。回看一路的足迹，或彳亍，或加速，踉踉跄跄却步履坚定，如同一场穿过风雨、跨越障碍，向着阳光的奔跑。

（一）新起跑线

2024年的8月15日是一个值得铭记的日子，那一天教师们齐聚附小召开了第一次全体教师会议，大家以附小为跑道、以践行阳光引悟教育理念为目标，并肩站上了新的人生起跑线。

附小拥有的教育设施完备且先进，对新鲜事物有较强吸收能力的青年教师在掌握使用方法后，便能够游刃有余的运用到教学中提高课堂容量和质量。还记得开学前的一天，我作为班主任布置教室为第二天的家长到校注册做准备，因为觉得黑板太窄太高其上有一大部分区域完全无法书写而跟校长反映黑板的设计不合理，校长操着湖北腔只说了一句带有戏谑意味的话：“那是因为你不够高嘛！”当时并没有品咂出话里头的另一层深刻含义，直到我熟悉了电子白板的操作后，才知道在信息技术化的今天，自以为黑板不够用就影响上课的观点是多么的无知，我确实是不够“高”！

在担任一年级（3）班的班主任兼语文老师的一个多月里，从生涩的入门课、不得法的班级管理，到逐渐熟练地备课上课、步入正轨，我遇到过很多难题，也得到过很多来自同事的帮助和领导、家长的谅解，在不断的摸索中带着启航班的孩子们扬帆起航，体验为人师的幸福和快乐。当时觉得很辛苦很难熬的时光，回看都是一种必经的磨练。

（二）加油助力

短短的一个学期，我外出参加了大大小小三次培训，远至开学初赴海南为期五天的岗前培训、十月中旬到湖北华师附小本部进行的一个月跟岗学习，近至在相隔不过几百米的大亚湾三中参与全区中小学班主任培训。

在海南的岗前培训通识课环节中，我听取了几场专家学者精彩的报告以及优秀前辈的经验畅谈，而后安排的分班授课实践，彭静老师的示范和点拨让我看到了一个语文老师该有的样子和应具备的本领。其后的跟岗学习之行，杜朝晖老师以她卓越的教学艺术、妙语如珠的教学语言刷新了我对于语文课堂的认识，这一切有赖于她丰厚的学识功底和令人耳目一新的教育理念——阅读指向写作，践行的过程中目标清晰、步骤具体、方法得宜。虽然未能习得皮毛，但是杜老师为我日后的教学方向指明了一条新路。在三中举行的班主任培训会议，何汝玉校长介绍了她的“师生之六爱”治校理念，贾高见老师将他探索出来的班级管理经验毫不吝惜的与在座老师分享，现场掌声不断，笑声连连。虽然贾老师的管理套路适合高中学段的学生，但是其“站在高格局视点谋划，让班集体成为一个有效运转的系统”的内在核心思想还是极富借鉴价值。

除了走出去的学习，还有引进来的督学交流。三次华师督学活动我共参与过两次，华师附小本部派出的骨干教师为我们带来了精彩的示范课，评课环节中帮助我们总结汇报课亮点和不足并给出改进意见，知无不言，答疑解惑，如帮扶稚子学步般，为我们的进步加油助力！

（三）重新上路

回望这一个学期，从十一月中旬接下下一批外出学习教师的岗位开始，我主要是以一个品德老师的身份和副班主任的身份出现在孩子们当中的。

告别了开学初一手带起的启航班，来到喊不上名字的旸谷班和雏鹰班；暂别熟悉的语文，任教一年级品德与生活、校本、周末快乐秀课程，我很不适应。历经一个星期的心理调适和思维转变，我渐渐得心应手。每当一年级三个班的孩子甜甜地跟我打招呼、跑过来抱住我问东问西，我都会被那纯真的笑容感染。虽然不当班主任了，但是作为旸谷班班主任唐老师的副手，我还是积极参与到班级管理中，每天早上陪孩子们做操、跑步，下午放学到班上与唐老师分工合作带孩子们打扫教室或送孩子们出校门，在开展元旦庆祝活动、“阳光快乐秀”等全校性活动时帮忙组织孩子参加，不亦乐乎。

因为不当正班主任，我有了更多的精力放到教学中，用心备好、上好每一节品德课。我比较注重从书本中展开去讲授，品德书上简简单单的三两幅图画，可以引申出40分钟的内容。而这学期的校本课则是定下了“认识多姿多彩的自然界”的主题，先后带领孩子们了解了动物世界、植物世界、昆虫世界、海底世界，让孩子们对身处的这个世界有更多的认知，激发他们探索科学的兴趣，培养爱护自然、尊重生命的意识。每周五的周末快乐秀，我组织孩子们看视频学习《最好的未来》、《向快乐出发》这两首歌曲的手语舞蹈，让孩子们动起来，乐起来。我还利用周末快乐秀时间成功地策划了第一次“超级故事会”比赛：构思活动方案，提前两周布置报名参赛的孩子准备故事，写好主持稿让两名学生全程主持，根据孩子们上报的故事名精心制作相应的课件和号码牌，比赛当天借来了单反相机全程拍照记录孩子们大胆展示自我的精彩瞬间并整理活动照片上传至家校交流群与家长们分享，获得了家长们的一致好评。赛后，我按照小观众兼小评审们的投票结果统计出名次填写表扬信、购买合适奖品，举行了一次比较隆重的“颁奖典礼”，让孩子们收获了快乐和信心。

这三门课程都需要广泛的资源、素材储备，我也因此养成了搜集积累的好习惯，一点点积攒自己的资源库存，为给孩子们带来丰富有趣的课堂打好基础。

（四）征程漫漫

这五个月的工作仅仅是我积累教学经验的开始，从中暴露的不足非常值得我去反思：比如积分奖励制度没有健全，课堂纪律和家庭作业上交没有严抓，期末考成绩所呈现出来的教学质量不甚理想，两个班教学效果差别比较大；又比如由于自身才艺有限，没能教会孩子们一些能带到校级快乐秀中去表演的集体节目；再比如害怕上公开课，不能够扎实地上一节合格的公开课，面对课题研究不知如何下手等等。这些缺陷都需要我在今后的工作中高度重视并一一弥补。

展望下一学期，在充满希望的春季，我希望自己当一名好园丁，用爱心、耐心、责任心灌溉，让花圃里的幼苗在阳光下更加朝气蓬勃、个性张扬、健康快乐地成长，是树就挺拔而茂密，是花就色丽而馨香，是草就绿出满眼青翠。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”向着阳光奔跑，为千百个光明的未来而努力！

**第二篇：2024秋季期语文教学工作总结**

木梓镇中心学校(分校)2024年秋季期

六年级语文教学工作总结

梁冬妮

转眼间，一学期工作已经结束，我六年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期六年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

**第三篇：2024秋季语文教研组工作总结**

旺草镇晨光小学2024秋季学期

语文教研组工作总结

本学期我们语文教研组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，现将本期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。

七、八年级的语文教师一直走在实验的前列，九年级的教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

2、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。本学期我们共进行了12次公开课、研究课、示范课、汇报课活动，还举行了优质课评比活动，从活动看，课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，令广大师生赏心悦目，而且都不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。课后上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

3、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。本学期在全体语文老师的共同努力下，我们语文教研组被评为我校“优秀教研组”；另有3老师的论文获市级二等奖；有一位老师在县优质课评比中获二等奖。

4、坚持听课制度，本学期我们组的老师都能按学校的要求分阶段完成听课任务，每月3节以上，有的老师超额完成了

5、，在示范课中互相获得提高和教益。在本学期，我们组织了两次教师示范课、展示课活动。每次，无论是“老”教师还是“新”教师，每人都按教学大纲的要求认真准备了一堂课，在课堂上要求充分体现教师主导，学生主体的教学目标。邀请各年级同科教师都来听课、评课。通过讲课、听课、评课，各位老师都能及时发现自己的优劣之处。对于不足之处，大家都能虚心接受并能认真改进，这样就有效地促进了每个教师自身的教学工作，让每个人都能吸收他人长处，弥补己身之不足。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进

语文教研组 2024年1月

**第四篇：语文教师秋季期工作总结**

语文教师秋季期工作总结

2024年是人生的一大起点，新闻写作绝对是大手笔的回顾。同时，教育教学成果取得了好成绩。特别是下半年以来，取得的荣誉是没有人可以比拟的，也突破性将人生的成绩达到辉煌。

一、教育教学工作为重，新闻报道为辅的工作方面出现了双翼齐飞的好局面。

任教105班语文是七年级新生，我将语文课本最基础的知识教会给予学生，因为我从事新闻报道工作，所以在写作示范性方面有很大的指导作用。课堂教学注重愉快教学法，搞活课堂气氛，对于一些合作讨论性话题进行有效的指导。将课外知识融会贯通地传授给予学生，增强了课堂吸引力，受到广大学生与家长的欢迎，并学生家长建立长期有效的沟通机制，形成物质与精神上的互通有无。

新闻报道从8月份以来，高潮佳作不断，稿费每月达到200-300元之间不等。而且重点稿是直线上升，在《玉林日报通讯员之友》排行榜中次次有名，为民乐镇党委、政府争取到了荣誉。由我主要奋斗的2024玉林日报新闻报道先进单位中民乐镇党委、政府获得的1500元奖金，足以证明我的新闻报道能力达到了高潮。本人也被评玉林日报优秀通讯员，由从来不写稿的到现在优秀通讯员，简直是质量的飞跃。听说我差一点就得到10佳通讯员，这么好的机遇啊，我一定要在2024年更加努力写作，向10佳目标奋斗。同时，还被评为玉林电台十佳通讯员。

据统计，我在2024有北流电台采用130篇、玉林电台63篇、玉林日报69篇（重点稿折合114篇），广西日报5篇，其它报刊15篇，累计采用篇数达到26篇以上。这是人生的一个小高峰。[莲~山 课件]

二、科研成果丰收，指导思想明确。

我从事的课题研究，有关乡土语文的内容已经有了初步的成果，用相机拍摄了大量的农村题材，形成了有效的新闻报道空间与效应。在第七届玉博会科技论文中，我所指导的105班肖春梅学生所撰写的《罗政村科技因素的研究与分析》一文获得了玉林市二等奖、北流市一等奖，本人也获得玉林市、北流市优秀科技辅导员光荣称号。

由于本人注重学生创新能力的培养，所参加有文字创作的活动都会取得好的成绩。参加北流市统筹城乡发展一体化摄影比赛也获得了入围，这是我从7月29日正式有属于自己的相机得到的首次摄影成绩。

三、服务好民乐镇教育宣传，效果明显，影响力大。

我身兼玉林市教育信息通讯员，累计发稿采用53篇，是民乐镇发稿量最多的老师。积极宣传好民乐镇在教育教学方面取得的成就，弘扬树正气、讲政治的先进人物。特别是素质教育与常规建设年、两基复查工作方面做得了很好。[莲~山 课件]

在义务教育绩效工资发放问题的政策宣传上，坚持正面宣传，给予退休教师登门访问，讲清政策，维护社会稳定，作出了很大的贡献。在抗台风和校园安全建设方面，力促做好学生安全稳定，切实服务好学生，为学生做得最好，积极想方设法解决凳子问题。

四、常规工作做好，保持镇党委、政府办公室工作零差错。

在常规备课、作业批改、辅导学生课外阅读方面是比较到家的。常常将我的报刊作品拿给予学生欣赏，让学生从中提高新闻记者素养与写作能力。基本上做到当天的作业当天批改，反馈知识点及时，辅导性知识比较广泛，提升学生自我分辨能力。

在镇党委、政府办公室文秘工作，做到传达准确及时，效果好，在值班当中有较强的研断能力与应急能力。能急中生智为领导服务好，特别是在应急暗访方面，是做到比较到家，为领导赢回了面子。公文与汇报及时，写作中注重自我素质的学习与提高，平时能够从学习型的组织中提升自己统筹城乡发展的理论水平。写出的总结、报告、发言稿等文体相当有水准，得到了领导高度表扬。

在办公室工作，我以写作为见长，承担起重大的写作任务，任劳任怨、自我加压、创新途径，特别是在科学发展观实践活动和创先争优活动的综合文稿写作中，角度好、亮点突出、内容实在。[莲~山 课件]我的统筹城乡一体化征文得到了北流市三等奖1000元，这也是我不断努力奋斗的结果。

在节假日安排到的加班，本人没有怨言，想办法完善好工作，为镇党委、政府提供一切帮助与服务。在学校也听从校长的安排、认真搞好党风廉政建设总结与体育论文征集活动，由本我所撰写的教育教学论文《农村信息下的教师素养》获得了广西壮族自治区信息化征文一等奖，这是广西电教站正规的，不用钱参加的全国性征文。

**第五篇：2024年秋季语文教学工作总结**

2024年秋季语文教学工作总结

杨洞中小学

杨银莲

秋季学期的教学工作也到了尾声，今年带了801和901两个班的语文教学工作。这个学期的教学工作不轻松，八年级的深入的文体学习和系统的文言文是重点和难点，九年级的全面把握也不容忽视。让学生适应语文教学的技巧和方法也是工作的难点。以下是我这个学期的教学工作总结。

一

八年级的学生要分层教学，既要夯实基础，还要教会方法和技巧。

1、继续强调基础，落实每课的生字词，特别是课文的注释要求学生背、写，把全班学生分成了十三个小组，有小组长要负责检查背诵和默写的内容。隔一两个星期我在统一听写并检查，错误的写十遍。大部分学生还是不能全部掌握，这个工作一直在继续，成果要慢慢的体现。

2、注重阅读的训练，在于方法和技巧。有针对性的训练学生能结合上下文本在文中寻找答案，平时在讲解的课文中要求学生能快速画出每个段落的关键词。要求学生学会对句子的赏析和品读，特别是重点词语的分析运用，有的是修辞手法运用，力求教给学生方法和技巧。在讲课过程中融会贯通，虽然不能让所有学生都能运用自如，但是要求大部分学生有一定的体会。

3、关于写作是重点，也是难点。为了消除学生对写作的畏惧心理。要求尝试从一小段一小段的片段作文训练入手开始写，从最熟悉的内容开始写。更鼓励学生仿写，仿写课文中得结构和内容等，本学期为了达到这个目标，共写了十次小作文加即兴的片段作文和五次大作文，我自己也写了五篇下水作文，教会学生运用运用语言和结构创新。还训练学生进行自我评改，互相评改等方式。通过这些方法，虽然收效不是很明显，但是有待继续努力，以观后效。

4、培养学生的语文学习习惯也是一个重要的工作，我要求学生在语文课前阅读语相关的字词或者是诗词，营造学习语文的氛围。利用班会课或者其他的机会，朗读优秀的作文和美文，一般是人生励志的，或者是亲情方面的对学生进行的情感教育，培养学生语文素养。二

九年级的既注重基础，又要求全面把握到位。

1、字词音还是要落实，通过对重点字词的整理和抄写复习，从这个学期一开始利用每个星期天的一节课来复习字词音。

2、对文体知识的强调，对新接触的议论文从基础入手，让学生做到心中有数。各个题型的方法和技巧讲解到位，让学生归纳总结。

3、在九年级写作这一块仍然是难点，很多学生不会审题，写得文不对题，乱七八糟。而且在规定的时间内往往不能完成，我训练了十次快速作文，当堂完成规定的作文，这种方式只是杜绝了一些学生拖拉的毛病，但是绝大部分学生还是写不好作文，这个有待继续努力。

4、针对语文古诗文积累这块，我也是利用早自习进行课文诗文的背诵，要求是人人落实，组长到我这里完成文言字词的检查，养成较好习惯。

但是因为整个班级学习语文的氛围不是很浓厚，语文思维比较凝滞，总体成绩上不去，与同年级同班相比，成绩落后，促进中等成绩提升，尽量全面关注。三

在思考之余，我也看到了我教学中存在的问题。

1、教学设计，课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏“运筹帏幄”“决胜千里”的总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向老同志学习。

2、批改作业没有及时反馈处理，让学生及时修改。对这一现象没有采取更有力的措施。

3、培优辅差这块也做得不够，在设计作业和问题时没有针对和全面考虑全体学生，对于基础扎实的学生没有指导他们进行提高的训练，而基础差的学生也没有想办法进行弥补。在今后的教学中应该要有一定的可行办法解决这个问题。

我希望自己在反思自己的教学工作之后，能找出有效的工作方法，提升自己的语文教学能力，能更好的为学生服好务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！