# 教研工作总结(好)范文合集

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-11-27

*第一篇：教研工作总结(好)教研工作总结（2024-2024学年度第二学期）南丰明德小学2024年7月6日教研工作总结本学期我校教研工作在南丰学区的直接领导下，以十八大精神为指导，组织带领我校全体教师积极贯彻《国务院关于基础教育改革和发展的...*

**第一篇：教研工作总结(好)**

教研工作总结（2024-2024学年度第二学期）

南丰明德小学

2024年7月6日

教研工作总结

本学期我校教研工作在南丰学区的直接领导下，以十八大精神为指导，组织带领我校全体教师积极贯彻《国务院关于基础教育改革和发展的决定》精神，以基础教育课程改革为中心任务，以提升教师队伍素质、提高教学质量为重点，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。通过全体教师的合作和努力，本期的教研取得了一定的成绩。现将本期的教研工作作如下总结，不当之处，望批评指正。

一：抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到8次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课和走课制度，加大了对教师课堂教学的监管，让每位教师都能认认真真上好每一节课。大大提高了课堂教学效率。

3、坚持教学水平的检测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，在学区的统一领导下，我们严密组织考试，教师交换监考、并组织教师集中阅卷，对试卷试题以及学生做题情况进行分析，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。

4、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上学年常规工作检查制度，对教师的备、教、改、学等各方面常规工作进行检查量化。本学期，举行了三次大型常规检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。并将检查结果记入教师年度考核成绩。

二：抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。我校由于班级较少，基本都是单轨制，集体备课举行的次数相对较少，主要采用说课的方式，内容一般是确定一个主题，作为公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。然后执教，其他教师参与听课评课。

2、开展课堂教学观摩活动。

本学期我校共开展了四次课堂教学研讨观摩活动。一次是探讨课堂教学思路，语文教学由李维杰老师执教，目的是探讨写字教学的思路，有利于课路的形成和教学质量的提高。数学教学由赵晓丽老师执教，目的是培养青年教师，为他们提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。另外一次是开展“亲子教学观摩活动”，以班级为单位，每个班级邀请十名学生家长来班级听课，观察自己孩子在课堂上的表现，对任课教师提出意见或建议，以便教师整改，一切为学生的利益着想。通过这次活动，收集到了大量的信息，以供每位教师学习和参考，逐步改进教学方式、方法。

实践证明，每一位教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学小记。写教学小记是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

三、抓好教研，提高课堂教学效果。

1、开展形式多样的教研活动、推动教改向纵深发展。

（1）转变校本教研方式，创建互动式教研。随着新课程的不断推进，我校本学期在以前校本教研的基础之上，积极改革，采用组内讨论的方式以及利用远程教育资源学习专业知识，解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

（2）开展校内教研活动，为了落实和贯彻学校的要求，经精心安排，本学期组织教师进行网上听课5次，保障教师每周都能听到优质的公开课，全校教师听课后坐下来一起评课，取人之长，补己之短，做到了在学习中提高。

（3）坚持查课走课制度，保证每节课的课堂教学质量。我校采取不定时查课走课，每周至少4次。校长、主任轮流查课，对于空堂、离堂现象及时给予处罚。收到了很好的效果。我校把主要精力都放在抓教学质量上，号召教师守好教学的主阵地，狠抓教学质量。并多次组织抽测、评奖，大大激励了老师工作的积极性。

四、建设一支高素质的教师队伍

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《新课标修订本》、《数学教学理念》、与《朱永新教育新理念》和《甘肃教育》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到学校，由专门领导负责这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

五、教研工作存在的问题

本学期的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。今后要加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

3、学生间的合作学习走表面，未落到实处。在课堂上，合作学习重形式、轻效益，匆匆展开、草草收场的现象较多，合作完成的任务量和度把握不够科学。

总之，我们学校全体师生有信心和决心在上级教育部门的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学教研工作迈上新的台阶。

南丰明德小学

2024年7月6日

**第二篇：教研工作总结好**

教 研 工 作 总 结

大庆市第三十二中学教导处

时光匆匆，2024年转眼之间要离我们而去。回顾这一年来的教研工作，我们主要以研究如何提高课堂教学质量为中心，以培养青年教师为目的，发挥指导教师的作用；本着求真务实的原则，组织开展了以备课组为单位的课堂实践与以教研组为单位理论探究的“双轨”式活动。开展了学习洋思经验、课改新教材、教师培训等系列教研活动，现总结如下：

一、教研组人人上好一节课活动

自9月19日起到11月24日止，历时两个月的教研课活动已经结束。此次活动有71名教师参加，活动之前，车校长组织教导处做了认真的布置，由各教研组上报上课运行计划，然后由教导处统一编排运行表，要求各教研主任、教研组长组织教师，参加同备课组教师听课活动。听课领导要本着公平、公正的原则，给每位教师一个客观公正的评价。许多教师态度虚心，积极创造条件参加听课学习，这种精神应该大力提倡。经过角逐，我们推选出李婉莹、王庆峰、段祥明三位老教师与车立玲、徐增海、刘艳秋、杨文波四位青年教师的校级公开课。重点展示了校本的优秀做法和洋思先进经验紧密结合以及新课程的实践活动情况，全面贯彻了教育方针，极大地推进了我校素质教育的进程。根据评委的考评，现成绩已经揭晓：一等奖：李婉莹；二等奖：段祥明、杨文波、刘艳秋；三等奖：王庆峰、车立玲、徐增海。

这次活动总的特点是：、教者重视，积极参与。参赛的教师认真钻研教材、考虑教法，反复斟酌教学的每一个环节，起早贪晚制作课件；许多教师提前进行了演练，并找同行帮助指点，尽量做到尽善尽美，万无一失。用了很多的工夫，花费了很大的心血。、总体水平在提高。教师在备教材、备学生、备教法方面肯下功夫，课讲的精彩，教法有特色，教学效果好，课堂教学的整体水平在逐步提高。以教师为主导，以学生为主体的交易思想体现的明显，讨论法、启发式用的恰当，体现了洋思的教学模式与校本优秀做法的紧密结合。教学目标选的准，落的实；重方法运用，重能力培养，重思想性的挖掘；驾驭能力强，课堂气氛活跃，教学效果好，受到了听课者的一致好评，均起到了示范作用。3、课堂教学各具特色，李婉莹的课教学目标具体明确，充分运用启发式，注重调动学生，注重学习方法的指导，重视对学生进行理解、分析、归纳等能力的培养，教师的主导作用、学生的主体作用体现得明显。杨文波的课问题设计环环相扣，课件与所讲的内容结合的紧密；教师的主导意识、学生的主体作用发挥的好，讲练结合，重能力培养，重理论与实际的结合、与热点的结合；整节课充满了辩证的观点，思想性强，学生收获大。王庆峰的课所确定的学生的学习目标具体实用，通过教师启发、激励，让学生在动脑、动手、动笔的过程体验中，将知识理解、消化、运用，教学效果好。段祥明的课问题设计环环相扣，语言富有逻辑性，课件与教学内容结合得紧密，化难为易，达到了预想的效果。从这课中可以看出，我校教师的课堂教学水平各有所长，而且有些教师已经形成了自己独特的教学风格。

二、说课、教研课及教研活动

根据开学初各教研组的安排，我们开展了同组上教研课的活动。为了提高全体教师课堂教学的整体设计水平，在全体教师中开展了教研课前的说课活动。他们所选择的教研课

题贴近教学实际，是教材中的重难点，或新增内容，有值得研究的价值。为了落实区教育局学洋思精神，“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式，将洋思经验与我校的具体实际相结合，说课时要体现出来，而后教师进行了研讨，许多教师认为：洋思教学模式有可借鉴的地方，但仍需不断探索和完善。另外，我们还在校内认真开展教研活动。每单周二、三、四第七节是语文、英语、艺体科，每双周的二、三、四为数学、理化、综合学科的教研活动时间。我校各教研组活动的时间，同科的教师坐在一起进行集体备课，每次教导处都根据当前工作和教学中存在的问题，确定共同的教研专题，各组结合本学科的情况选择自己的研讨重点，每次教研组长均认真组织，教师积极发言，收到了实效。尤其是对今年的初一新教材、初二的新教材改革进行探讨。中考试题的分析、新课程标准的把握、如何进行说课、如何开展研究性学习、如何评价“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式等专题研讨活动，达到了预想的效果。值得一提的是：8月24日，我们利用有限的时间，召开了全校教师参加的教师培训会，观看了新教材培训录像。会上由车校长向全体教师提出了努力方向提出了希望。教师听的认真，收到了较好的效果。

三、召开教学研讨会。

初一是新教材，教师也是第一次接受新教材。为了使这批学生四年后考上理想高中，必须打好初一的基础，抓好由小学生向初中生角色的转变。而能否顺利实现这一转变事关学生新的学习习惯、新的生活习惯的养成，事关初

二、初

三、初四的发展，甚至能影响他的一生，必须引起教师、学生、家长的高度重视。为此，我们召开了专题教学研讨会，你认为小学与初中差别何在？作为一名教师应该如何指导学生实现这个转变？怎么解决它？为实现四年后的目标，我们初一上学期重点应该抓什么？就你所任教的学科，你准备教给学生哪些课本之外的思想、方法等关键性的东西？根据本届学生的特点和素质教育要求，你准备采取哪些措施？针对新教材，你有哪些困惑，你所了解的新课改精神有哪些？并要求发言，与会者谈的具体实际，所以收到了实效。

四、我校教师积极参加市、区组织的各种教研活动，并收到明显效果。

我校教师积极参加市、区组织的各种教研活动、每次活动教师热情高，积极参与，回校后及时交流研讨，收到了较好的效果。我校有7名英语教师报名参加市组织的英语教师基本功大赛活动。今年10月份车校长到省里参加培训，收获很多，回来后召开了全校的教师大会，贯彻了会议精神。11月份王庆峰去省里参加培训，收获很大，推动了我校教学工作。

存在的问题：

1、个别教师的课与新课改优秀课差距较大，仍需加快步伐奋起直追，要有危机意识。

2、部分教师的课堂教学仍停留在“讲清楚”的阶段，对学生的“学会”落实的不好，更谈不上教会学生“会学”。落实“三清”工作不够深入。

3、有的教师上课时教学重点不突出，眉毛胡子一把抓；难点突破的生硬，“台阶”设计的太少，学生难以接受。

4、重知识传授，轻方法指导；重自己的感觉，轻学生的反馈。

5、启发式不具艺术性。多为问答式或自问自答式，没有真正调动起学生的思维，不能激发学生的探索欲望。

6、有的教师对习题的选择不具备典型性、系列化，针对性不强，有题海战术倾向。

7、个别教师有贪多求快的现象，落实巩固做的不好。

8、在变“教堂”为“学堂”、变“学会”为“会学”方面仍需下功夫。

9、语言不精炼，平淡、无趣、无感染力，从而导致学生不活跃，积极性不高，课堂气氛低沉，最终是教学效果不好。

10、师生配合不够默契，反映出平时训练和要求的不到位。学生答题声小，回答问题主动性不够。座姿、注意力、精神状态、紧张程度等方面均不同程度地存在问题，从中可以看出教师治学的严谨和学生对自身要求的严格性仍需加强。

下步措施：

1、学好教育教学理论，尤其要学好教学大纲、新课程标准、教学参考书、考试说明，深刻领会课改、考改精神，并将其渗透到整个教学过程之中。

2、充分发挥指导教师的作用，加大对青年教师的培养力度，加强集体备课，搞好传帮带，促进青年教师的尽快成长。年轻教师要重视课堂教学，尤其要把组织教学这个重要环节贯穿整个课堂教学的始终。

3、多创设学习、钻研的机会，形成人人钻研教学，脚踏实地工作的良好局面。加大集体备课力度，互相学习，取长补短，迅速提高。

4、向四十五分钟要质量。课堂教学要贯彻以教师为主导，学生为主体的教学原则，注重设疑质疑，充分运用启发式、讨论式，来调动学生的积极性，让学生动脑想、动口说、动眼看、动耳听、动手做。教师在课堂教学中要注重教思路、教方法、教规律、教学法，要变教师的“教”堂为学生的“学”堂，变学生的学会为会学。继续探索洋思中学课堂教学模式。

5、全体教师在重视课堂教学的同时，一定要重视备课、辅导、作业批改、单元测试章节把关、试卷讲评等工作，缺少任何一个环节，都将影响教学质量。加强对学生的规范和管理，使其养成良好的学习习惯。

教 研 工 作 总 结

教导处0 0 6.11.28

**第三篇：教研工作总结(好)**

教研工作总结（2024-2024学第二学期）

南丰明德小学

2024年7月6日

教研工作总结

本学期我校教研工作在南丰学区的直接领导下，以十八大精神为指导，组织带领我校全体教师积极贯彻《国务院关于基础教育改革和发展的决定》精神，以基础教育课程改革为中心任务，以提升教师队伍素质、提高教学质量为重点，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。通过全体教师的合作和努力，本期的教研取得了一定的成绩。现将本期的教研工作作如下总结，不当之处，望批评指正。

一：抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到8次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课和走课制度，加大了对教师课堂教学的监管，让每位教师都能认认真真上好每一节课。大大提高了课堂教学效率。

3、坚持教学水平的检测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，在学区的统一领导下，我们严密组织考试，教师交换监考、并组织教师集中阅卷，对试卷试题以及学

生做题情况进行分析，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。

4、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上学年常规工作检查制度，对教师的备、教、改、学等各方面常规工作进行检查量化。本学期，举行了三次大型常规检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。并将检查结果记入教师考核成绩。

二：抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。我校由于班级较少，基本都是单轨制，集体备课举行的次数相对较少，主要采用说课的方式，内容一般是确定一个主题，作为公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。然后执教，其他教师参与听课评课。

2、开展课堂教学观摩活动。

本学期我校共开展了四次课堂教学研讨观摩活动。一次是探讨课堂教学思路，语文教学由李维杰老师执教，目的是探讨写字教学的思路，有利于课路的形成和教学质量的提高。数学教学由赵晓丽老师执教，目的是培养青年教师，为他们提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课

程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。另外一次是开展“亲子教学观摩活动”，以班级为单位，每个班级邀请十名学生家长来班级听课，观察自己孩子在课堂上的表现，对任课教师提出意见或建议，以便教师整改，一切为学生的利益着想。通过这次活动，收集到了大量的信息，以供每位教师学习和参考，逐步改进教学方式、方法。

实践证明，每一位教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学小记。写教学小记是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

三、抓好教研，提高课堂教学效果。

1、开展形式多样的教研活动、推动教改向纵深发展。

（1）转变校本教研方式，创建互动式教研。随着新课程的不断推进，我校本学期在以前校本教研的基础之上，积极改革，采用组内讨论的方式以及利用远程教育资源学习专业知识，解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

（2）开展校内教研活动，为了落实和贯彻学校的要求，经精心安排，本学期组织教师进行网上听课5次，保障教师每周都能听到优质的公开课，全校教师听课后坐下来一起评课，取

人之长，补己之短，做到了在学习中提高。

（3）坚持查课走课制度，保证每节课的课堂教学质量。我校采取不定时查课走课，每周至少4次。校长、主任轮流查课，对于空堂、离堂现象及时给予处罚。收到了很好的效果。我校把主要精力都放在抓教学质量上，号召教师守好教学的主阵地，狠抓教学质量。并多次组织抽测、评奖，大大激励了老师工作的积极性。

四、建设一支高素质的教师队伍

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《新课标修订本》、《数学教学理念》、与《朱永新教育新理念》和《甘肃教育》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到学校，由专门领导负责这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

五、教研工作存在的问题

本学期的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。今后要加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

3、学生间的合作学习走表面，未落到实处。在课堂上，合作学习重形式、轻效益，匆匆展开、草草收场的现象较多，合作完成的任务量和度把握不够科学。

总之，我们学校全体师生有信心和决心在上级教育部门的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学教研工作迈上新的台阶。

南丰明德小学

2024年7月6日

**第四篇：教研工作总结材料**

教研工作总结材料

我叫刘艳春，担任雀塘中学语文教研组长工作近十年，现将近两年的工作情况做个简单的总结并向上级领导汇报。

我从1984年参加教育工作到现在，一直奋斗在教学的第一线，担任语文、历史、地理等学科的教学。对待工作兢兢业业，脚踏实地，乐于奉献，因此所教学科在校、镇、县的历次考试中均名列前茅。2024年获得“新邵县双十佳教学能手提名奖”。

我担任教研组长以来，多次主持校、镇的语文教研活动，并亲自担任学校的作文、文言文、古诗词、主题班会的示范课、观摩课教学，给年轻老师做 好了引路人。2024年辅导罗优兰老师在全县的教学新秀比赛中获县二等奖；今年辅导程云老师在全县的“身边的感动”演讲大赛中获一等奖。

我热心教改，参加《农村留守孩子健全人格培养与教育对策》的课题研究，获省一等奖。现正在参与《实施激励教育，培养孩子健全人格》的研究工作。发挥自身的优势，主持《初中书法教学》的教学和研究，收到了预期的效果。

我积极辅导学生参加镇、县的各项比赛活动。学校诗词朗诵《水调歌头·明月几时有》获县一等奖；2024年，在全县中学生诗词大赛中，获“优秀辅导员”奖；2024在湖南省第六届青少年儿童书信文化活动中，获“优秀辅导老师”称号；2024在全县《党旗飘飘》读书征文活动中，获“优秀指导教师”奖。

近两年来，把长期积累的教学心得体会经验撰写成成文。2024年，论文《爱，陪伴孩子健康成长》在第七届全省家庭教育科研成果评选中获二等奖。

论文《在化解矛盾中提升班主任的人格魅力》已经送交省里评审。

我热爱书法，常年习字不辍。2024年在全县教职工书法比赛中获一等奖；2024年第九届赛双清艺术节《新邵情》书法作品大赛获入围奖；2024年在全镇的教职工书法比赛中获特等奖。书法作品多次在新邵信息、邵阳日报上发表，有的被个人收藏。结合自己的特长，我主持了《初中书法教学》的校本教材的教学和研究，辅导197班的学生每天练习钢笔书法，效果显著。2024年下学期镇里的书法比赛，我班学生送交7份作品均获奖，其中有3个一等奖。我在2024年撰写的书法心得《浅析中学生书法教学的意义和方法》获得了市二等奖。

我酷爱读书，坚持终身学习的理念。除钻研专业书籍外，还经常研读老庄著作，《古文观止》，《唐宋诗词选讲》等书，并 很认真的做了笔记，写了心得体会，以此丰富自己的知识，升华自己的人格魅力。并勤于笔耕，2024年，我的散文《秋之爽》发表在《新花》杂志上。

勤奋工作，乐于奉献是我的一贯追求，我将带领雀塘中学语文组全体成员忠实于自己的本职工作，在教学教改的领域里劈波斩浪，扬帆远航，到达新的彼岸！

**第五篇：教研工作总结**

南龙中学2024-2024学年第一学期

教务教研工作总结

本学期教务教研工作坚持以学校工作总体布署为指导，从学校的现状出发，以狠抓课堂教学常规，提高课堂教学效益全面提高教学质量为重点；不断加强规范教研组工作，紧紧围绕教务教研工作目标加强教师培训建设，提高教师业务素质；帮助教师树立正确的教育质量观，扎实有效地开展了各项教育教学活动，圆满完成本学期各项工作任务，实现了工作目标，摘掉合格率倒数全市第一“帽子”打下坚实基础，现将本学期工作总结如下：

一、所做主要工作：

1、做好了日常教学用具、用书的管理及管理征订工作，尽可能地保证了教师的教学需求；开学初拉书、分书按时发放各班学生使学校教学工作顺利进行。联系新华书店按时发放寒假作业，并且收交各班循环教材。

2、假期加班20天完成1998-2024年普九档案工作和年报档案工作，顺利迎接国检。做好了各种资料上报工作；

3、做好了教师教学的常规管理。本学期组织了三次全面教案检查，各学科由包组领导从教案书写、课时数、作业收交率、作业量进行检查，并把检查结果反馈给教师。加上平时每个月的分组抽查，老师们在教案格式上理为规范了，教学反思的质和量也得较大提高。本学期开展了优秀教师教案、优秀学生作业展评活动，有15名教师获奖、74名学生获奖。

4、在调课方面更为规范。本学期实行严格的调课制度，教师请假要提前做好补课工作，较为有效地杜绝了老师随意调课，有效地维护了学校的正常教学秩序

5、开学初，安排了所有科任教师的上课安排表和班级课表，按时发放给教师和班主任，保证学校正常教学顺利开展，实施一周内认真核对22个教学班中教师上课情况，针对出现的问题及时与教师联系进行处理，完成全校总课表，分发给校长和分管校长，以便于校长推门听课。

6、学校为了提高英语水平增加了30节英语课，重新调整、安排英语教师课表，及时通知教师和学生按照新课表上课。三月份及时安排新成立八年级8班班级课表和科任教师课表。下发给教师按时开课。

7、实验教学方面：督促毛辉和康文斌两位实验员每周彻底打扫实验室卫生，来迎接州、市领导莅临我校检查实验教学工作，协调后勤及时购买小灯泡、火柴、蜡烛等实验用品，顺利开展实验教学。

8、为了提高学校英语教学质量，在校长安排下全校增加30节英语课排课工作，及时协调好上课情况。

9、考试安排工作方面：及时安排期中、期末、月考等各类监考表的编排工作，按时发给广大教师明确监考事项，同时完成学生编号工作与班主任认真核对，安排考场和考号分发给班主任，顺利进行学校考试工作，认真核对、检查22门学科试卷批阅情况，并做详细记录尽量减少试卷批阅的失误。

10、十一周组织我校45名学生参加全市英语竞赛活动，召集开会特别强调考试期间安全问题。完成了我校近三年在“五课”活动方面的工作总结回报材料，并及时上报市教育局。

11、通过学生民主评学活动，调查、了解了全校教师的教育、教学情况，并根据学生反馈情况让个别老师对自己的教学进行有效调整，使得整个教学秩序和效果能够在正常化发展的基础上，尽量帮助部分教师提高自己的教学质量及效率。

12、做好学期教研组长工作考核，继续实施对教研组长的学期考核制度，通过对教研组长的考核、督查，提高了教研组长这个管理层的工作效率，为更好地开展教研活动打下了良好的基础。

13、严格考核工作，本学期新执行了奖励绩效考核，考核小组本着公平、公正、公开的原则，完成了教师的考核及期末考核工作，客观地对各位教师的教学工作进行了评价、考核，对工作认真、表现好的教师的给予了认同，也对在工作中还有需完善的老师给予提醒。通过考核，正确引导了老师们对教学工作的认识，对今后的教学工作做了更好的铺垫。

14、层层签订责任书。陈校长与主管教学王校长签订责任书，各年级主任与22位班主任签订责任书，学校给所有教师制定及格率和平均分，有力促进教育教学质量的提高。

15、学校成立以校长为组长的听课领导小组，对暑假九年级补课、开学后七、八教师课堂教学进行推门听课。

16、学校及时调整工作思路，从强抓“三个突破”转移到狠抓学生合格率和平均成绩，抓中间，促两头。

17、面对英语薄弱学科，七年级在原课时基础上每周增加1课时，八年级每周增加2课时，九年级每周增加1课时，全校22个班共增加30课时。目前各年级英语周课时量均达到7课时。

18、八年级从七个班分成八个班，原班额60名降至现在的45人左右，实现小班额教学。

19、依据全市目标责任书，给学科教师分解成绩目标数，学校主管校长、主管校长与年级主任、年级主任与学科教师签订教学成绩目标责任书，两次期中考试、两次期末考试均实行奖罚。

20、在领导包组的基础上实行领导包班制度，指导、督促、帮助班主任和任课教师工作。

21、学校班子成员率先上观摩课，起到引领的作用。

22、学科教师、教研组、教务处、年级组、学校党支部、行政分别展开了全面提高教学质量大讨论。

23、加大了对学生的管理力度，坚决杜绝学生抄袭作业的现象，不做作业和抄袭作业学生予以批评。

24、学校对教案、作业的检查采取阶段检查、两周检查与平时检查相结合的方式。

25、督促教师从参加学校月考向自觉组织考试转变。

26、对毕业班教师进行奖励达4000元，全市学科前三名教师再次奖励达1500元，全勤教师奖励达1000元。

27、组织马

兰、安

婧、王晓霞、魏世鑫赴兰培训，丰富了学科教学的理论知识及实践经验。并且，得到的收获的老师与同组老师一起进行了分享，使大家在有限的资源和空间里得到了相应的收获，能够一起成长。

28、做好帮扶青年教师工作，带动相对薄弱的教师；通过平时的考核、督促，加强了师徒结对工作的落实，使青年老师在有经验的老师的带领成长的脚步走得更为坚实了。

29、做好各级骨干教师的培养工作；组织赵维俊、王东云、李雪萍、马金霞、马小明参加国培计划农村骨干教师培训，组织赵 飞、周晓鹏参加西安骨干教师培训，努力让骨干教师这一群体发挥了辐射、引领作用。30、12名英语教师、14数学教师参加全市优秀课观摩活动，促进教师专业成长。

31、做好教研活动，提高教师用教研活动解决教学问题的能力，做好了教师参与校级以上教研活动的安排，让老师们能有更多的学习的平台和资源，以更好地提高自己的专业化能力；

32、通过集中培训和分组练习，给教师营造学习氛围，制造机会相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。教师在组内练兵课中使用了多媒体教学。为了使组内练兵课既能展示老师的教学优点，又能更好地让老师得到收获和体验，根据老师在平常教学中的困惑规定了教学内容。教师都顺利完成了练兵课，并进行了课后及时反馈、认真评课。

33、开展了全市语文教研的交流课，我校周晓鹏、一中刘青华、二中陈玉梅进行优秀示范课、州教科所祁老师的讲座，这些活动，有力促进全市语文教学水平提高。

34、推出了3节高质量的校内公开课。七年级数学“五课”教研观摩（王晓萍）八年级语文“五课”教研观摩（徐文辉）、七年级英语“五课”教研观摩（沙云）等。这些公开课和示范课都经过老师们了反复试教，精心准备，从而取得良好的教学效果，也获得的好评，体现了年轻老师的成长快、老教师经验足、示范强。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。课堂中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

35、让教师在各级科研活动中提高科研能力，本学期整理和报送论文30多篇；本学期有18篇论文获奖；有10篇论文在国家级刊物发表；我校15名教师荣获全市单科前三名奖项；

二、存在问题和努力方向

1、在学科教研方面将加强引导，充分发挥学科教师的优势，搞好学科建设，让教师在学科在成长，也同样让学生能在更多的学科活动中得到更多的收获。

2、将进一步加强对教研组长的工作考核，以督促教研组长更好成长、更好工作。

3、在发挥骨干教师辐射引领方面将加大力度。

南龙中学教务处 2024.12.28

南龙中学2024-2024学年第一学期

教务教研

工 作 总 结

南龙中学教务处

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！