# 个人继教、家访计划、总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-11-27

*第一篇：个人继教、家访计划、总结2024—2024学年继续教育培训总结竹条二中潘明武一年来，我和其他所有老师一样都参加了继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：...*

**第一篇：个人继教、家访计划、总结**

2024—2024学年继续教育培训总结

竹条二中

潘明武

一年来，我和其他所有老师一样都参加了继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思“和”群体反思“两种方式。”个体反思“是我”自省自察“，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行”课前反思--课中反思--课后反思—思后实践\"并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是要运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩。

2024—2024学年继续教育培训总结

竹条二中

潘明武

这一年我参加中小学继续教育培训，使我认识到课标对教师教学的重要性，以及指导性。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现把这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。学生是独立的人，有独立的思维和见解，所以在教学中我们要充分教师的主导作用，同事充分体现学生的主体地位，培养和提倡学生自主学习，合作学习，继而发现问题、提出问题、解决问题。这样，学生才会慢慢成长，才会科学探究，最终才有可能成为可造之才。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究新课标，提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

五、除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，它与缺乏尊重的“严”是相对立的。因此，有时“严”做不到的事情，通过尊重这种教育手段，却能收到比较好的效果。我班有几位学生，书写格式总令我头痛，有时我真想当众训斥他们一顿，但我转而一想，万事都有原因，只要找出原因，对症下药，像这种“病”是可以医治的。如果一骂了事，也许可以立竿见影，却容易造成师生感情上的隔阂，这种心理上的病却永难根治。于是，我分别找他们谈心，手把手地教他们格式，诚恳地希望他们把字写端正，并及时给予鼓励。后来，他们果然没有发生再让我“恼火”的事了。首先，老师要关爱和尊重所有的学生帮助他们完成学业，建立自信，使他们体会到老师是一视同仁者；其次课堂内外表现出对问题处理使用一个标准，即处处体现出公平与平等，让学生感到老师没有私心；最后，当学生有成绩或有缺点时，能用一种负责任的态度去鼓励与批评。当老师做到了这三点，学生就会愿意接受老师的指导与建议。所以我做教师的在发号施令或做出指示或准备介入之前，如果能够征求一下孩子的意见，询问一下他们的要求，了解一下他们的感受，耐心听取一下他们的想法，处理起问题来可能就好办多了，而且能够适时介入，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

中小学教师继续教育给我带来了丰富的内容，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是生命科学与生物学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

学习期间在学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

2024—2024学年继续教育培训总结

竹条二中

潘明武

通过本学年继续教育培训的学习，使我们在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我们深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。

教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

通过一年来的学习，我们校本培训学习取得了较好的成绩，现将本年度培训总结如下。

一、基本功培训

1、安全远程教育培训，成绩合格。

二、培训收获。

通过培训和教学工作，使们深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过各种培训，使我们在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，学习，再学习。2024—2024学年继续教育培训计划

竹条二中

潘明武

作为一名教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策.坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。学习《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

2024—2024学年继续教育培训计划

竹条二中

潘明武

继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论新课程新的教学模式，得以正常教学，为国家培育新世纪人才的重要途径。对于教师个人来说这是一个千载难逢的好机会。因此，要有个好的计划才会有丰厚的收获。因此特拟定今年的继续学习计划如下，以此时刻提醒自己要学习、学习、再学习。

一、指导思想: 重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标:

1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到:（1）树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

（2）完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

（3）熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。（4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

（5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

（6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2、认真学习“网络教学平台”。与辅导老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

（1）认真阅读每一个模块的阅读材料，并完成好相应的阅读检测题。

（2）认真完成探讨话题、大量阅读学员发帖并做好回复。（3）完成老师布置的各种作业，力求合格率达到85以上。（4）认真阅读最后一个模块的各项标题，并完成“模拟考试题目”。

三、措施及方法:

1、按时参加学校组织的政治业务学习。

2、积极参加市、区组织的新课程培训。

3、按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。2024—2024学年继续教育培训计划

竹条二中

潘明武

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过学习，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。

三、培训内容

1、时事政治教育：以 “三个代表”为重要思想，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想，树立具有社会主义荣辱观与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式：

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质内涵，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

六、具体措施

1、专题讲座：积极参加上级和学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

家访工作计划

竹条二中

潘明武（2024年2月）

家访工作是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。本学期继续通过家访对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

二、整体策化，实施方案。

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、对症下药,讲究方法。

学生是没有复制的，他们都有自己独特的个性,家访中要针对学生的实际情况,想好策略,目标明确,否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，主要以表扬和鼓励为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过本学期的家访工作及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

家访工作计划

竹条二中

潘明武（2024年9月）

家访工作是学校工作的一个重要环节，作为一名教师，要搞好自己的教育教学工作，单纯依靠自己是不行的，必须和家长密切配合，因此家访是必不可少的，家访是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，从而选择有效的教育方法，使学生各个方面的素质得到健康全面的发展。教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。要达到全面了解学生，教师必须进行家访。因此本人结合所任班级的实际情况，特制订本学期家访工作计划如下。

一、学生家庭教育情况分析

我校学生全部居住在农村，学习基础较差。加上农村的教育情况向来就不容乐观，历来就远远落后于城市。而学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，我校大部分学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子去上学，只知道让孩子考个好分数，却不知道如何全面去提高孩子的素质。传统的教育理念和方法在他们的思想中根深蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，往往对孩子非打即骂，粗暴草率，根本不去尊重孩子的人格尊严，不去问孩子心里想些什么，往往把自己的思想和希望强加在孩子的身上，他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的一片苦衷，却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，这样往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。另外还有不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，他们没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事完全推给了老师。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时，往往灌输一些不健康甚至不道德的思想，致使一些学生思想落后，行为恶劣，给班级管理带来困难。总之，学生家长文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

二、家访目的和要求

1、了解学生的家庭教育情况及学生在家的表现与学生家长教育孩子的方式方法。同时告诉学生家长其子女在校的学习情况及其表现。

2、向学生家长宣传党的教育方针政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

3、纠正学生家长错误的家庭教育方法，向家长传授较科学的家庭教育方法。

4、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

5、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

6、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

三、家访重点对象

1、学困生，了解其以前的学习情况。

2、优等生，了解其在家表现及家庭教育情况。

3、落后生，查找其学习成绩落后的原因及在家表现。

4、双差生，了解其家庭教育情况及其思想动态。

四、家访时间安排

家访不能占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日和节假日进行。

家访工作总结

竹条二中

潘明武

为进一步加强我校学生思想品德教育，密切学校与家庭、教师与家长的联系志沟通，形成学校、家庭、社会教育合力，促进我校学生健康成长。学校组织全体教师对超过三分之一人数的学生进行了家访。我们竹条实验中学把此次家访活动作为学校的一项重要工作来抓，并制定了详细的家访方案，使这项工作做到有人抓、有人管、有组织、有制度、有落实、有奖惩，取得了良好的效果。首先，学校的行政班子在思想上统一了认识，能从思想上高度重视家访这项工作，并把它作为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的重要举措，不敷衍了事，不流于形式。学校建立了校长为第一责任人，团支部、班主任具体负责，分工到人的家访活动领导组，班主任根据各班具体情况，确定出具有代表性并有一定覆盖面的家访对象，重点是学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生、进城务工农民子女、农村“留守儿童”和有辍学倾向的学生。了解每一位家访对象的具体情况（包括成绩、纪律和其它情况）。

其次，带领教师认真学习区教育局《关于开展“关心学生成长，走进学生家庭”万名教师家访活动的通知》精神，把全校教师分成若干组，主要采取登门走访的形式，以班主任为主，任课教师为辅，采取分组、分片、分班、包人等办法进行。此次家访使学校教师与学生家长能进行面对面的交流和沟通，学校利用它可以有的放矢地教育引导学生。家长也可以借机准确地了解学校对孩子的期盼和要求。

我们的教师利用课余时间不讲条件、不讲代价，主动走进学生家中家访，让学生及其家长感动不已。并能够与学生像知心朋友一样平等的交流，帮助他们树立信心，改掉不良习惯和毛病，引导他们发愤读书，立志成才。几乎所有的家长都希望这样的家访搞的好，应该多多益善。

本次家访活动，在社会上引起了不小的反响，它使我们人民教师的作用既体现在课堂上，又体现在八小时以外，将教书育人由课堂延伸到学生的家庭和每一位学生的课余时间，并针对不同学生的不同情况实行分类指导，让其避短扬长，健康成长。我们将根据实际情况不断探索，与时俱进，使我校的教育教学工作更上一层楼。

**第二篇：2024继教计划**

2024-2024医院继续医学教育工作计划

今年继续教育工作以强化继续教育创新意识为主导，充分利用医院继教资源，落实好专业技术、职业道德和重点传染病的培训，注重教育的质量和实效，坚持普及与提高相结合原则，追求高水平，坚持实事求是、质量第一的原则，以实现继续医学教育工作制度化、管理规范化、手段现代化要求，推动我科继续医学教育工作的持续、健康、深入地开展，很大程度上适应了卫生改革发展和医务人员自身学习提高的需要。为更好地做好2024-2024继续医学教育工作，做如下初步安排。

一、加强对2024-2024新进人员和专业卫生技术人员的培训，落实好专业技术、职业道德和重点传染病的培训

我们要广泛听取医务人员的建议，根据我科的需要，开展实用性强的专业技术培训不少于10次；在职业道德培训方面，要按照我院纠风工作安排意见的要求执行，每人不少于24学时，培训内容以《医疗机构从业人员行为规范手册》《公民道德建设实施纲要》、《执业医师法》、《药品管理法》、《医疗机构管理条例》、《医疗事故处理条例》、临床专业理论和技能、病历书写与规范等为重点。开展重点传染病培训每人不少于30学时，培训内容以卫生部组织编写的培训教材和光盘、华医网为主。

二、强化专业技术人员业务培训

根据我院院情，选派医务人员到上级医院学习，吸收先进经验，提高技术水平。中级职称专业技术人员要紧密结合自己专业，鼓励通过自学、脱产学习自觉严格补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法，掌握交叉学科和相关学科的知识。初级职称的专业技术人员要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的职务培养，熟练掌握专业技术。参与科研、能解决较复杂的疑难病症，争取以请进来、派出去、自己学的原则想方设法提高专业队伍的业务素质。邀请上级医院专家对我院进行专业技术指导，以查房、手术、讲课等形式不断提高我院业务水平，并支持各科邀请专家指导开展新技术、新业务。

三、继续加强业务学习管理

每月20日集体组织业务学习一次，并安排专门针对年轻医师的专业讲座。

四、外出进修学习

将采取短、中、长期相结合的方式，对年青医护人员及业务骨干进行相专业进修学习，以增强我科专科队伍建设及整体技术实力。年内计划选派1人次到上级医院进行进修学习。

五、积极组织“三基三严”理论考核

每年组织一次“三基三严”理论考核，对“三基三严”的培训工作进行每季度一次，每年进行一次理论考核和实践技能的考核。考核结果列入绩效考核。

六、做好继教档案的归档工作

按照上级要求，完整地保存，系统地整理、规范地管理相关档案，真正为继续医学教育事业发展提供有力的依据，为我院的发展和人才的培养服务。

七、鼓励并支持医务人员进行在职学历教育

鼓励并支持医务人员进行在职学历教育，并积极参加省市卫局举办的各项学术活动，以提升医疗队伍整体素质。

**第三篇：继教计划**

继教计划

继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论新课程新的教学模式，得以正常教学，为国家培育新世纪人才的重要途径。对于教师个人来说这是一个千载难逢的好机会。因此，在新年伊始之际，要有个好的计划才会有丰厚的收获。因此特拟定今年的继续学习计划如下，以此时刻提醒自己要学习、学习、再学习。

一、指导思想：以国家教育部《关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》的精神，县教育局一系列教师继续教育学习有关文件及学校具体的部署为指导。以提高自己的综合素质为学习核心，完成党和政府赋予的教书育人的光荣任务。

二、学习思路：本将结合自己的实际情况，围绕“一德三新”，即师德培训、新理念培训、新课程培训、新技术培训，“一个核心”——以提高教师的综合素质为核心开展学习和工作。采取灵活的学习方式。自主探索和创造，要从单一的、灌输式的教学模式走出来，要主动的把自己教学经验与同事分享，合作探究，采取具有主动性、选择性、参与性、操作性和体验性的多种方法教学和学习。充分利用好三个学习途径，即：学校培训体系、卫星电视、计算机互联网。充分利用现代传媒技术负载的丰富资源，实现自己时时学习，处处学习，高效率学习，高质量学习，真正把继续教育变成自己的终身学习，为追求个人发展创造最大限度的资源条件

三、学习形式：

⑴参加学校组织的集中培训。

⑵参加年级组学习。课标解读、教材研讨、观摩示范课。

⑶利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

四、个人达标计划：

1、积极参加学校组织的各种政治理论和业务知识学习；

2、积极地认真地参加教研活动，特别是教研组组织的观摩示范课教学，认真学习同事的先进的教学理论和丰富的教学经验。争取每学期听课节数达到13节以上。

3、作好学习笔记，做到时时学习，处处学习，把终身学习作为自己的一生的学习目标。

4、期末认真总结，认真体会，积极撰写小继教学习心得体会或教学经验。

5、不断完善自己，努力打造自己成为新一代的具有新思想新教学理论和丰富经验的合格小学教师；

支晓

**第四篇：小继教计划总结**

“小继教”第二期学习心得

时光飞逝,转眼这期的小继教学习已经结束,通过这段时间的学习,我、有如下几点体会:

一、传统教育观念的突破是发展的基础

做教师的应该多在自己身上找问题，不要做自己的辩护人，只有正确面对自己的不足才能不断地发展。他们认为基础教育不是为了培养精英而淘汰大多数人的教育，而是面向全体学生，着眼于学生整体素质提高的教育。

二、科学的管理、切实的德育工作是发展的保证

1、开展学生的思想工作要从心理入手。人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

2、注重活动的质量。教育学生是开展活动的目的之一。在洋思从不比活动的次数，不搞形式主义，特别注重活动的质量，使学生真正地受到了前移默化的教育。踏踏实实工作，注重活动的针对性、实效性才能收到良好的效果。

3、在德育工作上，有多种切合实际的规章制度并严格执行。任何一种管理，都离不开规章制度，制度的作用有二：一是说明什么该做，什么不该做；二是约束作用。离开制度的管理终究是要失败的。

三、教学模式的改革是发展的关键

1、教学模式注重学生能力的培养，使学生能真正地成为课堂的主人，积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

2、充分发挥教师的主导作用。在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

3、当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上解决所学的问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验的学习的乐趣。

通过学习，并结合我校学生的实际情况，我将从学生思想工作入手，积极探索，努力形成系统的、科学的、行之有效的教学方法，寻找出一条能够大面积提高教学质量的课改之路。

“小继教”第二期学习心得

经过这一段的学习，我的感受是很深刻。

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义，学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理念支配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分散，更重要的是带着他对未来社会的理想与追求中，我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满激情，必将教育的春天。

“小继教”第四期学习心得

新课程给了我们教师机遇，同时对我们提出了挑战。要求教师必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使教师更新自己原有的知识结构，一方面准确把握任教学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。

新课程理念下，学生的学习方式也发生了重大变化。传统的学习方式中，课堂成了“教案剧”出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点为老师独尊的架势，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，十几年的寒窗苦换来的是一张录取通知书，没有朋友，没有刻骨铭心的体验，没有美好的回忆，没有对生活的热情，没有稳定而深刻的兴趣和爱好，这样的学生将来怎样生活在社会中，前途可想而知。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

以上是我在本次培训中的一点点收获和体会，随着课程改革的不断深入，在课堂教学实施上我会按照新课程标准要求，尝试全新的教学方法，我相信，课程改革后一定会培育出来有创新精神和实践能力，适应社会的全面发展的人。

**第五篇：小继教个人总结**

小继教个人总结

陆坪镇尖山小学 王秀娟

通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。通过学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将近几年来个人继续教育总结如下：

一、学习内容为：师德讲座、诚信讲座、听课改示范课、师德师风大讨论。

1、更新教育观念、树立现代教育观、现代课程观、现代教学观、现代评价观。

2、认识基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改任务、目标和实施策略。

3、准确理解与把握新课程标准、掌握新课程在功能、结构、实施、评价、管理上的相关内容，提高分析发展新教材、创新教学方式的专业能力。

4、提高本人对课程的施教与研究开发能力。

二、作为一名教师，使我深切感觉到：不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，做到不放弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基

2024年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！