# 塔山学区12.4法制总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-11-27

*第一篇：塔山学区12.4法制总结塔山学区2024年“12.4”法制宣传日活动总结2024年的12月4日，是我国第十个全国法制宣传日，为积极贯彻实施“12.4” 法制宣传日活动，为了更好地增强全体师生的法律意识和法制观念，塔山学区围绕“深入...*

**第一篇：塔山学区12.4法制总结**

塔山学区2024年“12.4”法制宣传日

活动总结

2024年的12月4日，是我国第十个全国法制宣传日，为积极贯彻实施“12.4” 法制宣传日活动，为了更好地增强全体师生的法律意识和法制观念，塔山学区围绕“深入学习宣传宪法，大力弘扬法制精神”这一活动主题，塔山学区各校按照三教知[2024]205号《三台县教育局关于开展2024年“12.4”全国法制宣传日系列宣传活动的通知》精神，从实际出发，以法制宣传日为契机，以“深入学习宣传宪法，大力弘扬法制精神”为主题，开展了一系列的法制宣传教育活动，收到了很好的效果，现将工作小结如下。

一、互动协调，营造了法制教育氛围

（1）加强校园环境建设。利用好黑板报、播放室定期播出法制宣传教育内容。建设规范化校园的环境，形成浓郁的法制教育氛围。

（2）各校悬挂了1-2副法制教育活动宣传标语。

（3）充分发挥团、队的组织作用。对学生进行纪律法制教育；通过开展形式多样的班队活动、节日庆典活动，把学生吸引到自己的周围。充分发挥队组织的帮教职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

（4）积极指导家庭教育。要求学生与家人看一次法律宣传电视节目，通过家校联系的加强和对家庭教育的系列指导，促进学校教育与家庭教育的协调一致。

二、加强队伍建设，提高教师素质

通过各种各种形式进行政治学习，对《教育法》、《教师法》、《未成人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《教师职业道德行为规范》等法律法规进行学习，教师增强了依法执教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责

任。结合我校班主任研讨，帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优等生更重要的意识，加强帮教转化工作。在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

三、灵活多样，开展了多种形式的法制教育活动

在法制宣传日的活动过程中，各校分层次，分阶段，有重点地开展了“教”“ 听”“ 看”“ 读”“ 写”“ 赛”等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化了教育效果。

（1）教。坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

（2）听。听法制教育专题报告。我们利用小广播组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及新《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生明确各种常规要求。使学生受到了系统的法律知识教育，培养了良好的心理素质，也得到了高尚的道德引导。

（3）看。组织影视教育活动。我们在多媒体教室为学生播放了法制教育资料片和爱国主义教育影视片和加强未成年人思想道德建设的教育片，教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，学会自立自强，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

（4）写。举办法制教育征文活动。配合影视教育和读书活动，开展征文竞赛激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。

（5）赛。各校开展了师生同学法的活动和法制教育竞赛活动。各校举办了《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》等法律法规知识竞赛，加大了普法的推动力。将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。通过这样的竞赛活动，全方位推进了我校依法治校的水平。

四、形式多样的教育内容：

1、在“12.4”法制安全日前夕，各校布置学生学习法制知识和法律常识，了解和收集发生在身边的法制案例，并亲手制作法制安全手抄报，班级法制安全黑板报、宣传栏。

2、各校组织团队干部和部分同学参观法制安全宣传图片，对他们进行警示教育，以便使同学们树立法制观念,并要学法、知法、守法。

3、各校各班新办了一期法制宣传板报，介绍了法制教育的重要性和未成年人学习法律的意义，供全校师生阅览学习。

4、各校各班利用班、团队课时间，召开了以“法制进校园”为主题的班会。班会上各校班主任老师认真布置了黑板、精心设计了班会内容、有序的组织同学们参与，使法制安全班会开的生动形象，对同学们的教育深刻。

5、各校团支部、少先队还结合学生的年龄特点，组织了一次“法律知识竞测试”。使同学积极的参与到了解和学习法制的活动中来。

总之，通过这次“12.4”法制宣传日开展的系列活动，进一步增强了全体师生的法制意识和权利意识，促进了塔山学区法制教育管理水平，使校园更加和谐平安，我们将继续努力，精心育人，为构建和谐社会营造良好的社会氛围。

塔山学区办公室 2024年12月17日

**第二篇：塔山学区2024年5月食品安全专项检查情况总结**

塔山学区

2024年5月食品安全专项检查情况总结

为认真贯彻落实绵食药监食[2024]73号文件精神，切实做好学校食品安全工作，有效预防群体性食物中毒及传染病的发生，保障广大师生的身体健康和生命安全。5月9日—5月10日，塔山学区办公室人员对塔山学区11所中小学和9所幼儿园的食品卫生管理工作进行了专项检查。通过听汇报、看现场、查资料、问卷调查、现场抽测、座谈等形式，重点对各校食品卫生、食品安全、食品质量等工作进行了全面、扎实的检查和督导。现将检查情况汇报如下：

一 基本情况：

塔山学区现有中小学11所，其中高完中1所，初中2所，小学6所，一贯制学校2所；学生食堂9个，2所学校只为师生提供免费蒸饭服务。

二 主要亮点： 学区高度重视食品安全卫生工作

学区2024年10月18日邀请县卫生执法大队人员4人，组织辖区各中小学校长、后勤分管领导、小卖部及食堂经营（管理）负责人召开了“塔山学区食品卫生管理培训会”，对参会人员进行了相关法律法规、食品卫生知识培训。2024年3月2日，组织各中小学校长、后勤分管领导、报账员及食堂经营（管理）负责人召开了“塔山学区后勤财经管理工作会”，会上组织学习了《塔山学区学校食堂管理实施方案（讨论稿）》，学区负责人从“六个规范”解读了《塔山学区学校食堂管理实施方案（讨论稿）》，要求各校规范食堂管理经营方式、规范食堂管理承包费、规范食堂设备设施投入、规范食堂主要原材料采购与配送、规范饭菜品种及数量和质量、规范食堂检查及考核和奖惩。会后，各校利用一周时间召集相关人员继续讨论《塔山学区学校食堂管理实施方案（讨论稿）》,并将讨论意见、建议上报学区办公室，最终形成正式的《塔山学区学校食堂管理实施方案》，用于指导、规范学区学校食堂，提高学校食堂管理能力和水平。学校食堂软硬件建设上台阶

硬件方面：灾后重建后，学校食堂房舍坚固，灶台、工作间、操作间、餐厅齐全，食堂卫生设施齐全。塔山初中食堂达B级，塔山小学、白雀小学、龙树初中、龙树小学、柳池学校、槐树小学达B级，白雀星乐幼儿园食堂达C级。双胜学校改建了学校食堂，增添了先进的食堂炊灶具，塔山中学、塔山小学、柳池学校、白雀小学、龙树初中、龙树小学购买了先进的食堂炊灶具，龙树初中购臵了可供300余人同时用餐的学生专用餐桌，槐树小学把原微机室电脑桌维修、改装成了学生就餐用桌。

软件方面：各校打造高素质的服务队伍。根据“服务学生，微利经营，长足发展，保障高于一切”的管理原则，各校都成立了领导机构，学校食堂都建立食品卫生管理制度，明确学校主要负责人是学校卫生管理第一责任人，设有食品卫生专职或兼职管理人员，签订了目标责任书，推动学校食堂管理工作扎实开展。各校为了提高队伍素质和工作积极性，要求食堂经营负责人严格体检和政审，并履行担保手续，认真录用员工；各食堂坚持“以人为本”，加强对员工进行思想教育和业务培训。塔山小学开学初就食堂管理方面分学生、家长、从业人员分层召开了食堂管理工作会，塔山小学、龙树初中、龙树小学坚持了“每月一主题，每周一重点”的学校食品卫生工作管理人员和从业人员培训。

3、构建管理系统，完善管理体制与运行机制。

各校借鉴先进的管理经验与模式，结合学校工作特点，成立食堂管理领导小组，履行服务、指导、监督、检查的职能，确保了管理无时不在、无处不在。各校均选派了思想素质高、工作责任心强的专职或兼职学校食堂管理人员对食堂、小卖部经营方进行材料入库、操作流程等环节进行全程监管，并做好详细记载。大部分学校都按食品安全要求进行食品生产加工，绝大部分学校工作人员穿工作服进行食品生产加工销售；餐具进行消毒处理；厨房内原料，成品规范摆放，垃圾废弃物及时清除。忠孝初中将食堂管理员履职情况纳入了绩效工资考核。

4、实施“网络化”管理，确保食品卫生安全

学区各校学生食堂管理上着力实施“网络化”，学区、学校、社会三级联防，共同监督，在每一个食堂做到人防、物防、技防到位，防蝇、防鼠、防投毒措施落实，形成管理网络，齐抓共管，确保食品卫生安全。绝大多数学校都落实食品及其原辅料的索证和验收制度，台帐资料。绝大多数学校都留样，留样数量不少于100克）、留样的储存方式、储存工具，留样时间（至少保存24小时）都符合要求。各校为食堂安装了窗户防护栏，塔山小学在食堂安装了监控设备，龙树初中、龙树小学、塔山小学、塔山中学使用了专用的留样冰箱。

5、以人为本，实施“爱心工程”，办学生满意的食堂

在学校食堂管理中，注意贯彻以人为本的服务理念，尽量满足不同需求，特殊需求，实施“爱心工程”，体现食堂管理服务教育教学之本。各校向就餐学生发放《满意率调查表》，调查餐厅整体顾客满意率。无食堂的忠孝小学、联胜小学为学生提供免费蒸饭服务。忠孝初中为不在食堂就餐的学生提供了免费蒸饭服务，各校为学生提供了免费素菜汤，各校均保证了在不浪费的前提下让学生能免费添饭，将饭吃饱。各校食堂配备了电子称，其中塔山中学配备了高灵敏度的食堂专用电子称，不定期的组织学生代表、家长代表对食堂饭菜数量、质量进行抽测、监督。各校在食堂显眼处公示了每日菜谱及价格，每日食堂督促情况。各校就餐组织得力、秩序好，确保了师生吃上美味可口的热菜热饭，学校规模较大的塔山中学、塔山小学、龙树初中、龙树小学、柳池学校、双胜学校采取了错时放学、错峰就餐。

三 存在问题： 联胜小学因无场镇供水，学校方圆1.5公里外均找不到能打出合格饮用水的水井，导致学校饮用水不合格。

2忠孝中小学灾后重建未建食堂，只能为学生提供蒸饭服务，导致学生难以吃上营养丰富的饭菜。

四 下一步工作

一是迅速切实可行的工作方案，集中人力、物力，对学校、幼儿园食堂及其周边的食品进行长期监督。

二是继续搞好学校、幼儿园及周边食品安全工作。定期对学校、幼儿园及周边食品安全工作进行检查，对存在的问题使其进行限期或当场整改。

三是加强宣传，增强广大师生和从业人员的食品安全意识，正确引导，确保不出问题。

四是学区办公室将对辖区内各中、小学及幼儿园的食品安全进行经常性的监督检查工作，促进学校加强对食堂基础设施的建设和食堂工作人员的管理，使各校食品安全有序的发展。切实把学校食品安全工作落到实处，确保学校正常教学的顺利进行。

塔山学区办公室

2024年5月16日

**第三篇：塔山学区09-10班子述职报告**

三台县塔山学区2024—2024

述 职 报 告

尊敬的各位领导、各位同仁：

一学年来，塔山学区在县教育局的领导下，按照局党委的“三重”工作思路，以安全稳定、师德建设、教学教研、灾后重建为重点，学区全体领导和教职工克服困难、团结协作、真抓实干、确保了学区安全稳定，促进了两支队伍素质和教育质量的提高，稳步推进灾后重建，圆满完成了本学各项工作。现汇报如下：

一、抓安全保稳定的责任意识进一步增强，措施得力，确保学区安全稳定。

1．安全工作的措施落实，确保了学校师生人身财产安全。一是学校安全责任层层落实，形成了安全管理网络，使安全管理不留空白。二是完善了安全检查制度、隐患整改制度、安全事故报告制度，形成“天天查安全，周周有安排、有总结，月月有考核”的安全工作机制。三是注重关键时段和关键部位的管理，特别注重学生上午放学到下午上课这个时段的管理，要求在这个时段必须有值周领导、值周教师。根据学校工作和气候等特点预测不安全因素，并及时通过短信通知各校长，以增强抓安全的针对性和主动权，把安全事故消除在萌芽状态。同时，还特别注意了食品卫生的管理和住校生的规范管理。四是各校加强了学生的安全常识教育和演练。学区各校都举行了消防安全应急演练和防地震安全演练。五是狠抓卫生安全和卫生防疫工作，尤其是针对甲型H1N1以及各种流行病、传染病的预防，加强相关知识的宣讲，各校都坚持了校园消毒，认真做好防控工作。

六、各校积极和当地党政和相关职能部门联系，进行了校园周边环境整治，筛查出了校内和校外存在的安全隐患，提出了整改措施和方案，并积极按方案进行了整改。一学年来，学区各校平安顺利，无安全事故发生，无在校学生违法犯罪。

2．重视灾后重建安全管理，各校都制定了《震后危房拆除安全预案》、《灾后重建校园安全管理工作方案》，同时加强了对师生的安全教育。另外按照安全文明施工要求，经常组织施工方管理人员开会强调安全工作，同时要求施工方按照要求设置了隔离带，将施工场地和教学区隔开，保证师生安全。在2024年5月25日前，学区内所有学校学生全部撤离了板房。通过以上措施，确保了师生在安全、舒适的环境工作、学习、生活。

3．积极排查和调处矛盾纠纷，保证了学校正常的教育教学秩序。各学校充分发挥工会、教代会的职能作用，关心教师疾苦，不断了解教师思想、工作和家庭情况，反馈教师意见和建议。如忠孝、龙树小学积极做好退休教师稳定工作、龙树初中坚持教师晨跑活动、双胜学校坚持周三的教职工工会活动、塔山初中坚持开展教师、学生球类联赛等，不仅使学校充满生机，更让教职工身心压力得到不同程度的缓解。另外，积极配合地方党政，全力做好被清退临时人员的安全稳定和上访处置工作。

二、重学习强队伍的落实意识进一步增强，措施得力，促进了师生积极性的提高。

⒈加强干部队伍建设。

（1）首先从学区本身的干部队伍建设和作风整顿做起。一年来，学区办公室工作人员工作上分工协作，认真出色地完成了上级各主管部门交付的各项工作，得到上级各部门的肯定和赞扬。

（2）重视学习、勤奋学习、善于学习，使之具有适应教育发展的管理理念和驾驭复杂局面的能力，是我们学校发展的重要基础。一学年来，有4名中小学校长、4名中层干部参加了市级培训，有16位校级干部参加了远程非学历培训，并全部取得合格证。此外，绝大多数干部在干好本职工作的同时，挤出时间从报刊杂志和网络收集大量管理资料，以备学习和参考。

（3）率先垂范、工作深入、管理逗硬落实。绝大部分学校领导干部都能深入教学第一线，蹲点一个年级，上好一门主科、深入一个教研组。80%以上的领导干部担任了中小学毕业班主要学科教学，坚持了听课评课制度（特别是初中），而且自己教学业绩优良。

2、加强教师队伍建设

（1）学校非常注重师德师风建设，各校充分利用集中教育活动、周前会、政治学习时间，强化了师德师能教育，特别注重了正反两方面的典型案例教育。坚持对教职工进行师德考核。教职工无体罚和变相体罚学生及违法犯罪事件发生。本学区开展了以“正师风、铸师魂、树师表”师德师风演讲比赛和祖国辉煌六十年中小学生讲故事暨演讲比赛，共有近百名师生参加演讲比赛活动。

（2）切实抓好了片区、学区教研和校本教研，注重师培工作。本各校组织了中、小学赛课活动。并推荐涉及各个学科共22人参加县级优质课竞赛，共有4人获县二等奖；09年12月，组织开展片区初中英语、数学复习研讨活动；10年3月和4月，分别组织初中数学教师和小学数学教师参加了县教育讲师团送教下乡活动； 09年10月，在县教研论文评选中，学区推荐22篇均获奖，其中一等奖1篇、二等奖10篇，三等奖11篇；10年4月，推荐各科论文、教学案例及课例9人次参加了市上的比赛和展评活动；塔山初中王志和塔山小学王小丽老师参加市阅读教学说课比赛分获二、三等奖。

（3）通过校际交流和区域性研究活动促进进教师专业成长。如塔山初中和石安学区部分初中不仅开展了教学研讨交流，还开展了球类友谊赛;学区中小学教师参加了县教师进修校的送教下乡活动，活动中塔小的唐琴老师和龙树初中李勇老师进行了献课。

三、重常规提质量的进取意识明显增强，措施得力，促进了教育教学质量的提升。

1、教学质量是学校立校之本，是学校生存和发展的生命线。本学年学区组织召开了学区中小学毕业班学科教学和管理研讨会，极大加强了毕业班教学工作和管理工作的针对性、实效性。各校把质量的提升放在了更加突出的地位，检查和考核逗硬落实。

2、高度重视了学月学情调查、分析、总结和表彰，特别强化了期末考试各环节的管理。本学年学区针对以往考试暴露的问题和漏洞，对期末考试的组考方式进行重大改革，将小学组考工作责任落实到各学校，教师不流动，着重抓好试卷保管、考风考纪和阅卷及成绩统计工作，既节约了经费开支，又确保考试工作的顺利进行。

3、“以活动为载体，降低德育重心，注重养成教育”的德育特色逐渐形成。（1）、各校能够充分认识新时期中小学德育工作的特点，利用一年之中的重大纪念节日，广泛开展德育活动，寓法制、国防、环保等德育教育于活动之中，让学生在轻松活泼的氛围中接受教育。如开展“每月一歌”比赛，坚持“唱红歌”，开展感恩教育活动：各校为玉树灾区捐款，学区共计捐款四万余元。（2）、降低德育重心，注重良好行为习惯的养成教育。如塔山小学、双胜初中、龙树初中、龙树小学、槐树小学等都组织开展了“爱护清洁，拒绝零食”或“告别不文明行为”或“我懂礼貌”或“说文明话、干文明事、行文明路、做文明人”等主题活动，积极培养学生良好的行为习惯。（3）、各校教育学生继续传承中华民族的传统美德，养成艰苦朴素的优良作风。如各校均开展了以廉政文化为主题的手抄报比赛和“祖国辉煌六十年”讲故事大赛。

（4）、根据新时期特点，制定具体措施加强对留守儿童、单亲家庭子女、残疾儿童等特殊学生群体的管理，建立了教师对留守儿童的结对关爱制度、建立了家校联系卡、学生个人档案。

4．开展丰富多彩的师生文体活动。各校重视艺体课教学，注重学生特长的发展。2024年3月塔山中学钱丽老师、塔山初中李云林老师代表学区参加县教育局第二届教职工歌手大赛分获县二、三等奖；2024年4月，举行了塔山学区以廉政文化建设为主要内容的手抄报、书法、美术创作比赛，选拔出的优秀艺术作品10余件代表学区参加了县级比赛，其中龙树小学（2张）、塔山小学（1张）廉政手抄报获县特等奖；双胜小学、柳池学校、龙树小学廉政美术

作品获县一等奖；柳池学校、忠孝初中、塔山小学廉政书法作品获县二等奖；2024年5月塔山小学学生唐果、龙树初中学生何莎莎参加县中小学学生讲故事比赛分获一、二等奖。

5．教育质量得到了提升。09年8月，在县教学质量考核中，学区荣获二等奖，龙树初中荣获一等奖；忠孝小学荣获一等奖，槐树小学荣获二等奖，柳池小学荣获三等奖；09年12月，学区荣获成人高考、高教自考、中考招生先进集体；在09年9月，在市教育局质量综合考核中，塔山初中荣获示范初中二等奖，塔山小学获市示范学校考核二等奖；龙树小学、双胜学校分别通过县级德育特色和校园文化特色学校的验收。

6.中考、送生工作取得骄人成绩。今年塔山学区实有中考考生599人，普高上线（483分为准）人数为266人，各类高中报名人数为588人，就读率为98.2%，圆满完成上级部门下达的指标和任务。

四、财经管理规范，为学校教育发展提供了后勤保障。

按教育局要求坚持集中记账，严格执行报账程序，学区财经管理规范，学年初和期末都对学校财经进行了自查和检查，学校无新增负债。按要求切实抓好了贫困住校生生活补助的审批和发放，做好了循环教科书的管理和使用工作。

五、重视灾后重建管理。首先学区安排专人负责重建工作。其次是重视对各学校领导和重建管理人员的培训、学习，通过培训学习，使他们在思想上高度重视，在业务上更加精通，确保自己想把重建工作做好，能把工作做好。让他们增强角色意识，做好服务工作，实现人文管理。做好资料的收集和整理，做到灾后重建有理有据。加强重建质量监管，确保把重建工程做成合格工程、优良工程。最后是学区加强重建工程督查，每月保证到各校督查两次，通过看现场、查资料等方式及时发现问题，并要求施工方及时整改，在规定时限督查整改情况，同时填写好工程安全质量督查日志，每轮督查结束后将督查情况汇总通报到各校。目前学区重建工程有序推进，学区内10所

有重建项目的学校，已经有2所进行了竣工验收，3所进行了初验。在7月底前能竣工验收的学校将达到7所。

六、过去的一年，通过学区全体领导干部和广大教职工的艰辛努力，各项工作取得了显著成绩。但认真分析总结，还存在一些不足和问题：一是中层干部（特别是青年干部）的教育、培训和引导有待进一步加强。二是学区个别民办幼儿园无证办园存在一定的安全隐患。三是教师年龄老化，加之多数学校地理位置偏远，信息较闭塞，造成了部分教职工教育教学思想较落后，制约了学区教学质量的进一步提高。四是学校精细化管理需进一步加强，在“精、细、实”方面再下功夫。

总结过去，我代表学区感谢教育局领导对学区的关心、指导、帮助，感谢学区领导干部和教职工付出的艰辛努力，较为顺利地完成了2024—2024学的工作。展望未来，我们充满信心，新的学年，我们将一如既往地认真贯彻局党委的“三重”工作思路，充分调动两支队伍积极性、创造性，开拓进取，真抓实干，为构建学区和谐的教育环境，推进学区教育质量再上新台阶而加倍努力！

塔山学区办公室 二O一0年六月二十八日

**第四篇：塔山学区道路交通安全隐患排查汇报材料**

塔山学区 道路交通安全专项整治行动

汇报材料

秋冬季节是道路交通事故防范的重点时段。为进一步强化学校道路交通安全管理，有效预防和减少道路交通事故的发生，确保广大师生出行安全，塔山学区开展了道路交通安全专项整治行动，2024年11月1-2日教育局联系股室领导、学区安全分管负责人深入学区各校通过看现场、查资料、座谈巡访等方式进行了重点检查，现将道路交通安全专项整治行动情况汇报如下：

一、工作开展情况：

1、各校成立了专项整治行动工作领导小组，召开了专项会议，制订了专项整治行动方案。

2、各校进行了交通安全隐患排查。

3、各校利用集中路队放学时间，班（团、队）会时间对学生进行了交通安全教育。

4、双胜学校建立了搭乘学生上放学面包车及驾驶员档案（获悉于乡政府分管领导）。

5、各校与学生及家长签订了《道路交通安全责任书》。

6、双胜学校对搭乘车辆上放学的学生进行了登记造册。

7、双胜学校告知幼儿园一并进行道路交通安全整治。（幼儿园一直坚持家长接送制度且已经与家长签订安全协议书）

8、忠孝小学九月初由学校和乡安办牵头，举行了由乘车学生及家长、驾驶员参加的交通安全知识培训会，塔山交警中队的

领导到会做了交通安全法和相关案例的报告，同时进行了案例图展。十月中旬，进行了学生穿越二级路的交通安全演练。

9、绝大多数幼儿园一直坚持家长接送制度且与家长签订安全协议书。

二、现在仍然存在的一些道路交通安全隐患：

1、个别搭乘学生上放学的车辆车主（即驾驶员）态度极不端正，不愿意配合乡政府、学校建立档案，听取告诫。

2、双胜学校由于地理条件原因（临盐亭县安家镇，过往车辆多；周边道路建修，重车多；矿车多；经过水泥路道多），道路交通安全隐患重重。

3、忠孝小学二级路口应增设学生过往、车辆减速等标志，学校多次向相关部门打报告，但至今未落实。

4、忠孝小学、塔山小学、联胜小学、柳池学校由于学生离校比较远，有家长自发联合租车送幼儿、学生并超载的现象，存在隐患。

5、塔山小学靠近盐绵路，有学生上下学要穿过公路，存在隐患。

6、塔山初中校门临三梓路不到20米，且公路无减速带，存在隐患。

7、塔山小学校门通道处有不少人员乱停乱放机动车辆，使学生上学、放学通道不畅，存在安全隐患。

三、整改措施：

1进一步规范学生路队放学制，设置路队放学违纪学生举报箱； 规范学生上下学行为，严厉禁止学生驾驶机动车辆； 3 尽可能安排路途遥远的中、小学生全部住校，减少学生出行频率； 开展交通安全知识讲座，上好交通安全教育课，各校悬挂至少一幅交通安全宣传标语，警示教育学生； 召开家长会，发放交通安全家长告知书，与家长、学生签订交通安全专项责任书； 组织学生观看交通安全典型案例教育影像资料，展开一次交通安全大讨论； 加强与各职能部门的联系，设置减速带、减速标志，打击无证、超载搭乘学生车辆；

8、学校单方面无法解决的，要积极和党政联系，党政出面召开协调会，联系相关部门整治校园交通环境，取缔非法营运等有碍师生安全的行为。

9、学校应进一步加大学校安全隐患排查力度，并及时将排查出的隐患进行整改，最终排除隐患。

塔山学区办公室 2024年11月17日

**第五篇：塔山学区道路交通安全隐患排查汇报材料**

塔山学区

道路交通安全专项整治行动

汇报材料

秋冬季节是道路交通事故防范的重点时段。为进一步强化学

校道路交通安全管理，有效预防和减少道路交通事故的发生，确

保广大师生出行安全，塔山学区开展了道路交通安全专项整治行

动，2024年11月1-2日教育局联系股室领导、学区安全分管负

责人深入学区各校通过看现场、查资料、座谈巡访等方式进行了

重点检查，现将道路交通安全专项整治行动情况汇报如下：

一、工作开展情况：

1、各校成立了专项整治行动工作领导小组，召开了专项会议，制订了专项整治行动方案。

2、各校进行了交通安全隐患排查。

3、各校利用集中路队放学时间，班（团、队）会时间对学生

进行了交通安全教育。

4、双胜学校建立了搭乘学生上放学面包车及驾驶员档案（获

悉于乡政府分管领导）。

5、各校与学生及家长签订了《道路交通安全责任书》。

6、双胜学校对搭乘车辆上放学的学生进行了登记造册。

7、双胜学校告知幼儿园一并进行道路交通安全整治。（幼

儿园一直坚持家长接送制度且已经与家长签订安全协议书）

8、忠孝小学九月初由学校和乡安办牵头，举行了由乘车学

生及家长、驾驶员参加的交通安全知识培训会，塔山交警中队的领导到会做了交通安全法和相关案例的报告，同时进行了案例图展。十月中旬，进行了学生穿越二级路的交通安全演练。

9、绝大多数幼儿园一直坚持家长接送制度且与家长签订安全协议书。

二、现在仍然存在的一些道路交通安全隐患：

1、个别搭乘学生上放学的车辆车主（即驾驶员）态度极不端正，不愿意配合乡政府、学校建立档案，听取告诫。

2、双胜学校由于地理条件原因（临盐亭县安家镇，过往车辆多；周边道路建修，重车多；矿车多；经过水泥路道多），道路交通安全隐患重重。

3、忠孝小学二级路口应增设学生过往、车辆减速等标志，学校多次向相关部门打报告，但至今未落实。

4、忠孝小学、塔山小学、联胜小学、柳池学校由于学生离校比较远，有家长自发联合租车送幼儿、学生并超载的现象，存在隐患。

5、塔山小学靠近盐绵路，有学生上下学要穿过公路，存在隐患。

6、塔山初中校门临三梓路不到20米，且公路无减速带，存在隐患。

7、塔山小学校门通道处有不少人员乱停乱放机动车辆，使学生上学、放学通道不畅，存在安全隐患。

三、整改措施：

1进一步规范学生路队放学制，设置路队放学违纪学生举报箱；规范学生上下学行为，严厉禁止学生驾驶机动车辆；尽可能安排路途遥远的中、小学生全部住校，减少学生出行频率；开展交通安全知识讲座，上好交通安全教育课，各校悬挂至少一幅交通安全宣传标语，警示教育学生；召开家长会，发放交通安全家长告知书，与家长、学生签订交通安全专项责任书；组织学生观看交通安全典型案例教育影像资料，展开一次交通安全大讨论；加强与各职能部门的联系，设置减速带、减速标志，打击无证、超载搭乘学生车辆；

8、学校单方面无法解决的，要积极和党政联系，党政出面召开协调会，联系相关部门整治校园交通环境，取缔非法营运等有碍师生安全的行为。

9、学校应进一步加大学校安全隐患排查力度，并及时将排查出的隐患进行整改，最终排除隐患。

塔山学区办公室

2024年11月17日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！