# 小学足球兴趣小组总结[五篇模版]

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-11-27

*第一篇：小学足球兴趣小组总结小学足球兴趣小组活动总结作为一名教师能够在本学期担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。我们想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。...*

**第一篇：小学足球兴趣小组总结**

小学足球兴趣小组活动总结

作为一名教师能够在本学期担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我们想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练,使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从2024年3月1日开始到2024年6月17日结束，每周三下午最后两节棵。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活转载自经济生活网 请保留此标记动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

我校现有两位体育教师，在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中关键团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实。在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持、配合显示了强大的凝聚力、战斗力。

平时教研组经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。

学校体育组两名教练全身心投入体育的各项训练工作，尤其是足球，在训练三落实的基础上，根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。每学期都举行各年级的足球比赛及趣味足球游戏赛。在训练实践课中贯彻足球技术。

体能是保证训练的手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩有了较大的提高。

一学期来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，其中离不开州体育局，教育局和文体局的重视、帮助、扶持。而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

小学足球兴趣小组活动总结

四知学校 2024.3-2024.7

**第二篇：小学足球兴趣小组总结**

2024—2024学年第一学期

陡子峪明德小学足球兴趣小组活动总结

作为一名教师能够在本学期担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我们想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练,使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从2024年9月开始到2024年1月结束，每周二下午最后一节棵。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于足球有了一些了解。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，让学生多了解球，并且喜欢上足球。大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过走步运球，两人短距离传球基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。但是，我认为开展这样一种活转载自经济生活网 请保留此标记动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

我校现有一位体育教师，在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作都是我一个人来完成。为了学校体育的全面开展，我将努力学习足球更多的技能。

平时领导组经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。并针对学生特点进行有目的的训练。

体能是保证训练的手段。在以后训练中传接球、射门、抢断等技术训练也非常的重要，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩有了较大的提高。一学期来，学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各位领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

小学足球兴趣小组活动总结

四知学校 2024.3-2024.7

**第三篇：小学足球兴趣小组总结**

小学足球兴趣小组总结

作为教师能够在本学期担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练,使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从每周三下午第三节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激-情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控 1 制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

一、辅导教师是足球工作顺利开展的关键。

我校现有三位足球辅导教师，三位辅导老师在工作中关键团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实。在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持、配合显示了强大的凝聚力、战斗力。

平时教研组经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。每学期都举行各年级的足球比赛及趣味足球游戏赛。在训练实践课中贯彻足球技术。

体能是保证训练的手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩有了较大的提高。

一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，其中离不开学校的重视、帮助、扶持。而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

体育教师：王磊

小学足球兴趣小组

活动总结

指导教师：王磊

**第四篇：足球兴趣小组总结**

足球兴趣小组总结

作为一名交流教师能够在本学期担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练,使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从2024年9月20日开始到2024年12月24日结束，每周二到每周四下午第三节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激-情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

我校现有两位体育教师，在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中关键团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实。在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持、配合显示了强大的凝聚力、战斗力。

平时教研组经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。

学校体育组2名教练全身心投入体育的各项训练工作，尤其是足球，在训练三落实的基础上，根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。每学期都举行各年级的足球比赛及趣味足球游戏赛。在训练实践课中贯彻足球技术。

体能是保证训练的手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩有了较大的提高。

一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，其中离不开州体育局，教育局和文体局的重视、帮助、扶持。而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

2024-2024学年第一学期足球兴趣小组工作

总结

夏布开提

**第五篇：足球兴趣小组总结**

2024-2024博斯坦乡中心学校

足球兴趣小组总结

我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力,以艺术教育为抓手,以课堂教学为主渠道，全面推进素教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。成立各种兴趣小组，通过这学期的教学，现将我校的兴趣小组工作总结如下：

1.我们足球兴趣小组采用自愿加审核的参与形式，目的在于保质保量地搞好活动的效果：

2.在活动的过程中注意全体面向学生，以健身和丰富课余文化生活为目的，内容丰富、空间广阔、形式多样、方法灵活、不追求创造良好的运动成绩，强调学生从实际出发谋求身体健康、精神愉快和良好的锻炼效果，符合现代《体育与健康》教改所提倡的教学方向和要求。

3.我们根据训练目标、训练内容、学生情况、场地器材以及季节气候等因素，创造性地进行训练。经过一学期的努力学生在球性的熟练、运球等方面有了一定的提高；学生对足球这项集体运动项目有了更深刻的认识和了解。

4、为学生创造合作学习氛围，充分发挥学生学习的主动性、积极性；加强学生学法的指导，提高学生自学自练能力，让学生自主练习。培养学生正确的体育态度、情感和价值观。每次课都以探究式教学模式，让学生充分发挥自己的想象力，投入到学习当中去。

5、抓好心理健康教育工作，培养学生健全的人格。无论是什么样子的学生，都有自己的长处，我不会因为任何事情否认学生的长处，也不会因为学生有短处而轻视他。这样学生对兴趣小组产生了积极的兴趣。

总之，学生的兴趣是可以激发和培养起来的，但需要我们在教学实践中不断改革创新，不断实验总结，用更多更好的方法培养学生的体育兴趣，让每个学生都拥有一个健康的身体。

指导老师：阿斯哈尔 2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！