# 多媒体教室工作总结1

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-11-27

*第一篇：多媒体教室工作总结1清平中心校多媒体教室工作总结（2024——2024学年度）本学期，本人担任了电脑室和多媒体教室的管理工作。现将本期来的管理工作总结如下：一．制定制度，加强管理①本学期接手管理初中多媒体教室以后，本人制定了我校的...*

**第一篇：多媒体教室工作总结1**

清平中心校多媒体教室工作总结

（2024——2024学年度）

本学期，本人担任了电脑室和多媒体教室的管理工作。现将本期来的管理工作总结如下：

一．制定制度，加强管理

①本学期接手管理初中多媒体教室以后，本人制定了我校的《电脑室管理制度》、《多媒体教室管理制度》，严格按制度管理和使用电脑室和多媒体教室。

②做到使用先申请，使用后有记载。二．加强电脑、多媒体硬件设备的维护

由于现在的网络病毒、教师对信息技术的使用水平等多方面的原因，多媒体教室的电脑总会有这样那样的问题，我从各方面加强了多媒体教室的设备维护，从而保证了学校多媒体教室的正常使用。

三．加强多媒体电脑软件系统的维护

①为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

②为便于管理课件资源，还专门在D：盘建立了课件文件夹，E：盘建立了素材文件夹，F：盘专用于存放备份文件。③为防止电脑系统感染病毒，安装了瑞星查杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

四．加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。本人便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。

五．加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，我都要亲关好电源，锁好门窗，即使我有事去了，也要嘱咐好相关的老师关好电源、和门窗，以防教室财务丢失。

六．加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。

清平中心校

**第二篇：多媒体教室工作总结1**

多媒体教室管理工作总结

白岭镇中小

2024年12月

本学期，本人除担负全校的网络管理工作和中心机房的管理工作以外，还担任了初中部多媒体教室的管理工作。由于我校是一所建校年代比较久的全县规模比较大的全日制完全中学，学校的各种活动非常多，大多数都在多媒体教室举行，因此，多媒体教室的管理工作非常繁重。现将本期来的管理工作总结如下： 一．制定制度，加强管理

①自从接手管理多媒体教室以后，本人结合市电教站及县电教站的规章制度制定了我校的《多媒体教室管理制度》，严格按制度管理和使用多媒体教室。

②做到使用先申请，使用后有记录。二．加强多媒体硬件设备的维护

多媒体教室整套设备都是是国家农远工程装备的，由于以前没有专人管理，安装以后，总是出现这样或那样的故障，效果没有得到预想的好。今年在采暖工程实施的时候，由于线路改造错误造成电脑电源烧坏，投影机供电电路板烧毁。事故发生后为了不耽误教室上课使用，我利用星期天到邯郸进行了维修。三．加强多媒体电脑软件系统的维护

①为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

②为便于管理课件资源，还专门在D：管理员专用文件夹，E：盘建立了初中专用文件夹，并在该文件夹下建立了各学科子文件夹，F：盘建立了高中专用文件夹，并在该文件夹下建立了各学科子文件夹。③为防止电脑系统感染病毒，安装了瑞星查杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。四．加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。本人便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。五．加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，我都要亲关好电源，锁好门窗，即使我有事去了，也要嘱咐好相关的老师关好电源、和门窗，以防教室财务丢失。六．加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。七．存在的问题及建议

由于多媒体设备使用较频繁，多媒体教室的桌椅都有损坏，有的甚至还严重，影响到了教学工作和各种活动的开展。已经向后勤部门报告，近期就将解决此问题。

**第三篇：多媒体教室工作计划1**

多媒体教室工作计划

白岭镇中小2024年9月

为更好地全面开展多媒体教学，利用学校有限的教育教学资源，以提高教师应用技能为中心，采取各种方法，着力建设信息技术教育师资队伍和管理队伍；以信息网络建设为枢纽，充分利用信息网络资源，服务于教学；以课堂整合模式改革为突破，加快推进信息技术教育和学科课程的整合。同时管好、用好、多媒体设备和器材。在本，我校多媒体教学的运用将紧紧围绕教育局工作目标开展本工作。如何具体做好多媒体教学工作，特拟定计划如下：

一、多媒体教学工作的重要性

1、观念必须转变

多媒体教育教学工作是现代教育教学实践活动的有机组成部分，是现代科学技术与现代教育理论和教育实践发展的产物。它着重从学习过程与学习资源综合开发的角度，解决运用现代科学技术手段，提高教学效率和教学质量的理论、方法与实践问题。因此，要想提高教学效率和教学质量，就要搞好多媒体教学工作。而要搞好多媒体教学工作就必须了解、管理和使用现代教育技术，这是全面掌握现代教育技术的基础。

2、为社会培养人才的责任

当今，社会最主要的财富已不仅仅是物质产品或自然资源，更为重要的是运用和掌握信息的方式。创新能力在获取、处理和利用信息的今天已成为人类生存的基本能力，时代对教育提出了新的命题：为了适应社会信息化的发展，教育应当担负什么角色？发挥怎样的功能？如何通过多媒体教育教学等来改善学校教育质量？如何实施信息技术教育？如何建设适应高度信息化社会的新型学校？这就要求我们必须认识到教育信息化的重要性，信息社会高度的发展要求我们的教育教学必须改革，以满足我校面向信息化社会去培养创新人才的要求。以信息化来带动我校的教育现代化，努力实现基础教育跨跃式发展。

二、主要工作及实施要求

（一）合理管理、规范行为

1、按制定的《多媒体管理使用制度》开展工作，实行设备保管责任制。使用者即是保管者，以能确保设备的正常使用，提高广大教师的保管责任心，特别是强化任课教师要在学会使用多媒体设备的基础上，更好的保管现有设备，把人为损坏因素降到最低，从而保证设备的完好率。

2、做到多媒体教室：勤使用，勤检查。以保证教师的正常使用。

（二）、充分利用现有的教学资源开展多媒体教学

1、利用多媒体教学工具开展系列教学活动

多媒体教学室使用时，每次使用后都要认真记录。各科、各年级可根据教学进度、教学计划、内容开展学科的多媒体教学实验。在举行主题班会、法制教育、公民道德教育、中学生礼仪、安全教育、爱国主义教育等活动时都可以利用多媒体教学进行。

2、利用多媒体开展双向教学，以展示多媒体教学的使用性和普及性。

3、各科多媒体教学活动具体计划

详见课程表，其它科目根据需要与管理员联系。

（三）、加大培训力度、抓好多媒体教学工作的普及

要求全体教师们认真学习多媒体教育教学的基本知识，加强个人计算机和多媒体的实际操作技术，要求全体教师基本掌握学校现有的电教设备和器材使用的方法。重视对学生信息技术素养的教学，利用信息技术课加强对学生的信息化普及力度。

总之，我们将认真贯彻执行上级教育部门的有关精神，解放思想，在学校的正确领导下，深化改革，坚定信心，努力工作，加强实验和研究，扎实完成本学期的各项工作任务，使我校现代教育技术不断向前发展，开拓我校电化教育的新局面。

**第四篇：多媒体教室工作总结**

2024—2024学年第二学期

多媒体教室工作总结

管理员：XXX

21世纪，科学技术迅猛发展，现代传媒广泛影响，由此对高校思想政治理论课提出了更高的要求。为能适应新形势的挑战，更好地满足学生对知识的需求，提高教学质量，增进教学效果。近几年一直在努力改进思想政治理论课的教学方法，大力推进多媒体等现代化教学手段的运用。

一、教学方法的改进

教师通过开展“相约在周三”活动，积极探索混合式教学模式，教学方式力求多样化。思想政治理论课课程特点、教学目标、教学对象决定了教学方式的多样性。我部每位教师结合课程特点、学生实际和自己特长，确定教学方式。又通过开展“精彩一课”活动，增进了教学的效果。还有的教师开展了专题研讨活动、进行案例教学，有的教师则积极采取启发式教学、研究式教学等方法，均取得了较好的效果。精讲是思想政治课教学的主要方式。如李玲教授“精讲一课”以深入浅出的语言“道出”了马克思主义理论的科学性，以清晰的思维“显出”了马克思主义的深刻性，以渊博的知识“述出”了马克思主义理论内容的丰富性，以自身的示范“凸出”了马克思主义理论的现实指导性。“精彩一课”活动充分调动了每一位任课教师的积极性、主动性，鼓励教师创造性地探索行之

有效的教学方式。

二、多媒体教学的运用

多媒体教学改变了传统教学“一张嘴、一本书、一支粉笔、一块黑板”的单调，优化了课堂教学，提高了教学质量。在思想政治理论课教学中运用多媒体技术进行授课，是教学手段现代化的重要标志和必然要求。教师运用多媒体教学是逐步推进的。自2024年开始在教师授课过程中就安排了电教等多媒体形式，通过电教片的放映既丰富了单纯课堂教学的内容，又吸引了学生的注意力，提高了学生学习的兴趣。2024年以来开始运用多媒体技术进行教学，我系70%的教师已经使用多媒体授课，每位教师都在积极进行多媒体课件的制作。《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教师在李校长的带领下，认真备课，仔细钻研教材，积极动手制作多媒体课件，取得了较好的教学效果。

教师在运用多媒体教学的过程中，总结如经验：

1、多媒体教学改变了传统教学中粉笔加黑板的单

一、呆板的表现形式，通过图形、音频、视频、动画等的运用，从多方面刺激学生的感官，调动学生的视觉、听觉、运动等感官都积极参与思考，激发了学生的学习兴趣，降低了思维难度，增进了对知识的理解，使知识的传播变得浅显易懂，直观形象。

2，多媒体教学使一些在传统教学手段下很难表达的教学内容或无法观察到的现象能生动、直观地显示出来，可以

让学生在课堂上通过幻灯片迅速直观地接收到大量的相关资料，既避免了以前的空泛讲解同时又通过视觉的刺激，加深了学生对所学知识的记忆和对问题的理解，提高了学生学习的积极性。

3，传统教学中课堂知识的传播主要来源于教师的口授与黑板板书，这两者速度的局限性限制了课堂的信息含量，而多媒体教学可以在有限的时间大大增加课堂容量，提高了课堂效果。

4，利用多媒体课件教学,可以集中全体教师的智慧与教学经验，更好地展现教师的才艺和想象。教师在备课方面有好的方法、好的设计，在传统教学中，有时是无法做到的，而现在有了多媒体的运用，就能轻而易举地办成。

5，传统教学中信息的传播依赖于老师的语言和板书，但教师也有疲惫的时候。而课件教学中影音媒体的应用却大大调动了课堂气氛，可免除教师上课时板书的劳累，使教师更多的注意课堂内容的组织和讲授，注重教学环节的把握。

运用多媒体辅助教学，无疑给学生提供了全方位、多渠道、最直接的听觉、视觉感受，是教育发展的必然趋势。多媒体教学的产生与发展使得教学手段、教学方式、教学效果都有了一个质的飞跃和改变，它能使抽象问题具体化，静止事物动态化，帮助学生从具体的情景中去感受、去理解政治理论课中所阐述的道理，往往取得强烈的感染效果。但多媒体在使用的过程中，也存在一些问题：如制作多媒体课件不

仅要求教师有较强的计算机操作能力，而且要求教师有充足的时间和充沛的精力。本来采用传统教学就能达到良好的教学效果的两节课，有的教师为了某些特殊原因，就需要花费大量的时间和精力去制作课件，而取得的教学效果与传统教学基本一样。相反教师则忽略了对教学教法的研究。任何一种媒体都有其各自的优点和特殊功能，不存在一种“全能媒体”。传统教学中教师书写板书所特有的亲和力，口头讲解及形体语言所特有的感染力是多媒体教学所无法替代的。而在多媒体教学过程中，往往易忽视教师的作用，过分地依赖于学习者的主观能动性。学生成为学习的主体，并等于放弃教师的主导作用。教师应在实际教学中系统考虑教学活动诸要素和诸环节的相互作用，在教学过程中运用多种方式优化教学过程的各个环节，激发学生的积极参与。教师应根据学生的反馈，不断地对教学过程实施调控，达到和谐共振的状态。整个教学过程，实际上是一个双向交流互动、不断循环、不断调控的过程。这些都是我们今后在工作中应当注意的。

总之，多媒体教学给我们提供了一种学生主动参与，师生互动、协同学习的良好环境，使教学的重点由单纯的传授知识、技能、技巧转向开发学生的智力，培养学生的能力和创造力。多媒体教学的优点是显而易见的，多媒体进入日常课堂教学无疑是一个必然的发展趋势。在课堂教学中出现的不理想情况，不是多媒体技术的问题，而是理念上、使用方法上的不当而引起的,应将多媒体与课程教学进行整合，抓住

其切入点，扬长避短使其发挥更大的作用。

**第五篇：多媒体教室工作总结**

2024年下学期多媒体教室工作总结

本学期，本人担任了多媒体教室的管理工作，现将本期来的管理工作总结如下：

一．制定制度，加强管理

①本学期接手管理初中多媒体教室以后，本人制定了我校的《多媒体教室管理制度》，严格按制度管理和使用多媒体教室。

②做到使用先申请，使用后有记载。二．加强多媒体硬件设备的维护

由于现在的网络病毒、教师对信息技术的使用水平等多方面的原因，多媒体教室的电脑总会有这样那样的问题，我从各方面加强了多媒体教室的设备维护，从而保证了学校多媒体教室的正常使用。

三．加强多媒体电脑软件系统的维护

①为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

②为便于管理课件资源，还专门在D：盘建立了课件文件夹，E：盘建立了素材文件夹，F：盘专用于存放备份文件。

③为防止电脑系统感染病毒，安装了诺顿查杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

四．加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。本人便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。

五．加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，我都要亲关好电源，锁好门窗，即使我有事去了，也要嘱咐好相关的老师关好电源、和门窗，以防教室财务丢失。

六．加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。

安山中心学校

2024年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！