# 2024年西里小学校级培训总结(上交稿)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-11-28

*第一篇：2024年西里小学校级培训总结(上交稿)2024年西里小学培训总结学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。教师是保证学校办学水平，提高教学质量的关键，是学校力量的主体，是教学改...*

**第一篇：2024年西里小学校级培训总结(上交稿)**

2024年西里小学培训总结

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。教师是保证学校办学水平，提高教学质量的关键，是学校力量的主体，是教学改革最活跃、最有创造性的因素。师资队伍建设是学校一项长期具有战略意义的重点基本建设，特别是当前我校教师队伍正处在新老交替的关键时期，为尽快建设一支职业道德高尚，业务上勤于研究，科研上勇于探索，充满活力的教师队伍，我校今年加强对教师的业务培训。现将培训情况总结如下：

一、参加上级部门组织的培训情况 1、2024年5月，我校有1人（孙宇）参加河北省义务教育课程标准（2024年版）省级培训，为期一天。培训收获良多，为后面的辅导工作顺利开展打下了良好的基础。2、2024年7月，我校有1人（张金品）参加暑假期间骨干教师省级培训，培训时间为20天，并通过考试获得毕业证书。学成后撰写个人培训总结，与学校老师们进行了培训交流。3、2024年9月，我校8人参加教研室组织的小学数学新课标培训，时间为1天，两节课例和省教科所专家的讲座，让老师们开拓视野、打开思维，对新课标有了更一步地认识和理解。4、2024年9月，我校4人参加教研室组织的小学英语新课标培训，时间为2天，8节课例和新教材培训都带给大家很多的教学思维的火花，老师们对新改版的三年级教材和新课标都更明晰了。5、2024年10月，我校16人参加教研室组织的小学语文新课标培训，时间为1天，两节课例和省教科所专家的课例、讲座，让老师们受到了不小的教学冲击，专家的课堂和讲座，带给老师们太多的思考和反思，大家也对新形势下的语文教学有了更多地了解。6、2024年12月，我校有2人（郭瑞、白丽辉）参加第十五届全国小学作文教学研讨会培训，时间为2天，通过课例和专家讲座，收获很多，对今后的作文教学有一定的指导作用。7、2024年12月，我校有2人（张金平、孙宇）参加了教育发展论坛关于校本研修的专业培训，通过专家讲座，明确了学校今后的“行动研究”主题研究的方向。

二、校级培训情况 1、2024年3-12月，我校全体教师56人参加学校组织的软笔书法培训多次，由大队辅导员刘连海主讲，通过培训和练习，老师的软笔书法都有一定的提高，为下半年的写字教学打了坚实的基础。2、2024年5月，我校有4人参加联合校组织的品德学科培训活动，通过课例和骨干教师的培训，老师们都收获良多，效果很好。3、2024年10月，我校全体教师56人参加本校组织的“《快乐阅读》培训”，由副校长郭瑞主讲，通过讲座老师们的阅读观和教学理念发生了较大的改变，效果非常好。4、2024年11月，我校有14人参加本校组织的青年教师如何说课的培训，由我校孙宇主任主讲，通过培训，青年教师基本掌握说课的流程和方法，效果不错。5、2024年12月，我校全体教师56人参加本校组织的“依法治校 民主办学”培训，邀请市法制办副处长吴朝军来我校讲座，让学校教师依法办学、依法执教的观念有了进一步的提高。

三、教师专业成长的典型

孙宇是我校一名优秀的青年教师，她2024年被评为区骨干教师，2024年被评为市骨干教师，多年承担区域英语联片教研的主持工作，辅导青年教师多名，多次承担各种培训的辅导老师工作，成绩突出。

四、亮点工作

形式多样，内容丰富。采取集中培训与校本培训相结合、专业培训与通识培训相结合、学科培训与政治学习相结合、全员培训与骨干培训相结合的方式，调动了教师参训的积极性和主动性，保证了培训的有效性。针对我校教师的需求和实际，开展校本培训。如：今年针对全体教师的思想和理念开展的《快乐作文》培训活动；针对各学科教师课堂教学的需求开展的语文、品德等培训；针对语文老师的写字教学的需要开展的软笔书法培训„„

五、培训经费支出

我校积极鼓励和支持教师进行各学科各级别的培训活动，并有专用的经费保障培训的顺利开展。今年，我校结合教育教学需要，为教师购买学习资料，订阅报刊；采用走出去请进来的方法，邀请专家学者讲学指导；选送教师参加学习进修，帮助教师拓宽学习领域，不断更新知识。本学年我校在教师培训方面共支出费用约7000元。

西里小学 2024、12

**第二篇：公司工作总结上交稿**

\*\*物业管理有限公司2024工作总结

2024，我们的工作总结分为两个部分，一是重点工作小结，二是针对一年来公司存在的问题，并提出解决的思路（详见年后的管理评审报告）。

一、除了日常工作之外，我们主要工作重点放在以下几个方面：、经营目标责任制的落实。全公司的目标责任制完成情况良好，主要体现在三方面的目标：一是责任目标，全公司未有重大安全的责任事故发生；二是服务目标，通过座谈会、面谈、回访、随机抽样调查等，业主对物业管理服务的满意程度较高；三是经营目标，全公司各管理处完成了年初下达的经营目标，为公司今后的良性发展继续创造了条件。（具体请参见《物业公司2024经营情况分析汇总表》）。

2、进行了两次管理评审（管理评审、特别管理评审）：针对2024的工作，我们在2024年初召开管理评审会议，针对一月份\*\*锦江员工食堂的煤气管道爆炸事宜和十月份的“龙王”台风突袭灾害召开了二次特别管理评审会议，各职能部门，物业处主任、主管及员工骨干参加了管理评审会议及特别管理评审会议，通过管理评审，我们肯定了成绩，找出了问题，并针对问题提出了改进思路（注：2024的评审待春节后十天内进行）。

3、江南水都一期东西区新区的前期介入及交接楼工作：各职能部门及江南水都物业管理中心都能积极主动配合集团相关部门做好各项相关工作，有超前服务意识，严格把好交接环节的质量关，发现问题及时提出整改意见与建议。新项目各项工作都能按计划有条不紊地开展。当然，在工作中我们也遇到许多困难，这一期购房的业主对新的物业管理服务的期望值很大，既是压力也是动力，面对困难、面对压力从上到下都能从集团利益的大局出发，精诚合作、兢兢业业，做好了水都一期1200余户的物业交接工作。同时严格二次装修管理，把违规装修尽量控制最低限度（不影响外观、不侵犯相邻权），得到广大业主的认可。

4、进一步完善了各项激励机制：①把管理干部，尤其是各职能部门与管理处第一负责人培训员工的工作与能力作为考核干部的重要指标，依贡献大小年终给予了适当的奖励；②以融锦为试点，通过摸底、调研，在2024年的基础上，对工程技术人员试行周六日工作制，并调升其工资水平，此举在于达到减员增效的目的。另外也尝试将部分小区的保洁绿化工作进行外包，在保证质量的前提下，省却了相应的管理成本和费用及部分风险；同时安防员工资改革，吸引了人才，稳定了安防队伍；③组织三次计100余人次到长乐下沙参加素质拓展活动，大大增加了企业的向心力和员工的团队合作精神。

5、以质量方针为引导，坚持不懈执行质量管理体系，各部（处）都能重视物业管理服务的各个过程，并在工作中把好质量关，坚持公司层面的检查、督导制度。各职能部门能有计划、有针对性地下各管理处检查、督导工作，6、元洪锦江一期参加“国家级优秀住宅示范小区”（简称“国优”，下同）的评比工作以高分获得通过，\*\*三区的“省优”的复评工作也顺利通过。\*\*锦江A区的“省优”参评也以高分获得通过。以上这些评优工作均得到了考评专家的一致称赞和好评。

7、进一步加强培训的力度、深度和频次：全公司各种类型、工种的培训全年共计126场（不包括各处的小型培训）。如员工规范的礼貌礼仪、质量体系概论、《物业管理条例》专题讲座及机电维保要点、案例分析、法律法规、操作规程、岗位技能等多方面的培训，广大员工颇有收益。组织部分管理干部在作业指导书的基础上编写了内部培训的教材，有楼管员应知应会及各工作流程、绿化卫生工的操作要求及工作标准；工程技术人员应掌握的专业技

1能要求与操作注意事项；各工种口进一步充实了《安全生产手册》的内容等。同时也编写了《各口的培训教材》和《危机管理手册》，这对增加全体员工的危机防范意识以及降低企业的经营风险具有重大而深远的意义。

组织骨干员工前往深圳、广州、厦门参观学习，与同行进行广泛的沟通交流和经验总结，收益非浅。通过学习外地同行先进的物业管理经验，开拓了思路，找出自身存在的差距。

8、为提升企业的市场竞争能力与增加经济创收，公司积极开拓市场，对福州的“华城国际”和福清的“阳光锦城”两个项目进行物业管理顾问服务。两个项目的工作开展受到了被服务方的好评。

9、公司作为行业的龙头企业，积极参与行业的管理中：①为地方物业管理的法律法规、政策的修订与改进提出建设性的意见与建议；②协助省、市物业管理协会开展物业管理招投标项目的专家评议，物业管理项目经理培训班等活动及事宜的开展。

10、社区文化活动的开展有了更多实质性的内容，除个别小区外，大部分社区一年来开展了多种形式的社区文化活动，如与业主面对面的座谈、沟通会，组织业主郊游、登山、象棋、扑克、游泳、篮球、车友会等比赛，开展业主书画展等，各管理处都能较好地利用宣传、告示栏这个平台，为业主提供管理与服务信息；与业主建立良好沟通；同时，发挥员工们的智慧，增加活动内容，组织业主进行小型的文艺演出活动，丰富业主的生活，宣传栏上增加业主论坛，请业主写文章投稿，宣传社区及发扬光大“好人好事”，批评有违社会公德、小区公约的现象，让业主参与到管理活动中的同时，对我们的管理活动也起到监督作用。充分得利用宣传栏、公示栏，向业主宣传物业管理法律法规，宣导物业服务消费意识，达到了物业与业主互相理解共同构建和谐社区的目的。

二、存在的主要问题：（解决思路及措施详见管理评审报告）

1、人才的招聘：随着集团公司近年来的发展，公司的楼盘也在大幅增加，人员的需求日

显重要和不足，市场整体应聘人员缺乏，尤其是项目经理、工程技术人员、安防人员。

2、培训工作：培训是我们公司的核心竞争之所在，随着物业行业的飞速发展，广大业主

对物业管理服务工作的期望和需求也越来越高，故高素质的物业管理服务人才日显紧缺，也成为我司今后发展的一个重点、难点和焦点所在；各层次培训工作的系统性、计划性、针对性有待进一步完善，培训内容需要进一步充实。新干部有待进一步的带导、磨练；部分职能部门的干部缺乏创新意识及思路。

3、企业文化教育方面虽然举办了许多活动，但如何向员工宣导正确的管理服务理念、经

营理念，树立员工健康的职业法规、人生价值观方面，不论在行式上还是具体工作落实方面，做得很不够。另外广大业主的物业管理方面的意识还不够。

4、各职能部门在基层检查工作过程中，有时存在有检查而无督导、走过场的现象，不能

给基层实质性的指导帮助。问责制落实有不到位现象，公司的高层管理者重视，但在落实到基层时会出现“打折扣”和“走样”的现象。

5、企业的人事成本相对较高;企业的激励机制还要完善。

2024工作计划

2024年在做好日常物业管理服务工作之外，我们重点要做好以下几方面的工作：

一、做好目标责任制的落实工作，量化指标，层层落实，按质按量按时完成集团公司给我们下达的经营指标和各项任务（二月底召开专题会，并签责任状）；

二、针对2024的工作，在2024年二月份召开管理评审会议，各职能部门，物业处主任、主管及员工骨干参加管理评审会议，通过管理评审，我们肯定成绩，找出问题，并针对问题提出改进思路。如有特殊情况发生，则立即召开相关方进行特别管理评审会议。

同时，以质量方针为引导，坚持不懈执行质量管理体系，要求各部（处）进一步细化物业管理服务的各个过程，并在工作中把好质量关，坚持公司层面的检查、督导制度。各职能部门能有计划、有针对性地下各管理处检查、督导工作，尽量把管理服务工作做得更细致，更充实。

总裁提出：“要加强服务意识，提升管理服务水平。”我们的具体措施有：

1、各部（处）针对不足，提出具体改进措施（详见2024管理评审报告）；由各职能部门对口落实、优化各管理处的早会制度、例会制度，质保部重点落实各管理处日检、周检、月检制度的执行情况及有效性。

2、针对业户意见征询调查、员工满意度调查中的合理意见，改进相关工作，提升业主、员工满意度；

3、通过各类培训、教育、素质拓展等活动，提高团队的执行力；

4、宣导“忧患危机意识”、学习先进，保持\*\*物业管理行业龙头的领先地位。

5、为业主及物业提供优质管理服务的同时，从集团大局出发，为开发商的销售提供有力支持。

三、新项目的前期介入及交接楼工作（\*\*锦江D区13万平方米面积及江南水都二期34万平方米面积，3440户）：各职能部门及相应的物业管理中心（处）都要积极主动配合集团相关部门做好各项相关工作，要有超前服务意识，严格把好交接环节的质量关，发现问题及时提出整改意见与建议。同时严格二次装修管理，在物业管理服务过程中通过真诚的服务，化解业主对开发商工程遗留问题的抱怨（三月份召开新项目融锦D区交接的策划专题会，八月份召开新项目水都杰座交接策划专题会）。

四、人才的招聘：随着集团公司近年来的发展，公司的楼盘也在大幅增加，人员的需求日显重要和不足，市场整体应聘人员缺乏，尤其是项目经理、工程技术人员、安防人员，是我们拟通过全方位的途径进行人才的吸引；二是同时也大力培养内部的员工；三是作相应的人才储备（人事行政部对以上问题均须拿出具体方案）；

五、培训工作：培训是我们公司的核心竞争之所在，随着物业行业的飞速发展，广大业主对物业管理服务工作的期望和需求也越来越高，故高素质的物业管理服务人才日显紧缺，也成为我司今后发展的一个重点、难点和焦点所在；各层次培训工作的系统性、计划性、针对性有待进一步完善，培训内容需要进一步充实思路：全方位开展对全体员工的培训工作，内部的培训师队伍要通过自身强化的学习及培训，提升授课水平，培训内容地更加深化、细化和固化及优化，内部开展“师徒制”，做好“传、帮、带”的工作，继续强化培训及规范基层员工服务的礼仪及言行举止，将提升服务水平落实在实处、细处。组织中、高层管理干部参加素质拓展训练，主要是提升管理水平。

六、进一步完善各项激励机制。一是对保洁口的工资实行改革（参照安防口的做法），把过节费、年终奖摊算到每月的工资之中；一是对现有的各项激励机制进一步完善，通过激励机制增强组织凝聚力、稳定员工队伍（2月底召开完善各项激励机制的专题会）。

七、完善正、负激励机制，实施问责制（三月份召开相关专题会，修改有关制度）。

八、召开物业管理经验交流会（上半年及下半年各一次）。

九、继续参加物业行业的“评优”工作：\*\*锦江A区参评“国家级优秀住宅示范小区”，江南水都一期参评“福州市优秀住宅示范小区”；其它评优项目的复评工作。

十、完善各口的培训教材和《危机管理手册》，编写《企业文化手册》。

十一、继续拓展相应的物业管理顾问服务。

十二、开展多种形式的社区文化活动、企业文化活动。

十三、大力开展节能降耗、开源节流活动，制定相关制度与措施（三月份由工程会同客服口召开专题会）。

十四、完善资产盘点的制度，保证公司物流顺畅及资产安全（三月份由总经理主持召开相关专题会）。

总之，新的一年是充满期待和改革的一年，我们一定要把物业管理服务工作做得更深、更细、更透，以满足广大业主的需求，为集团的发展提供有利支持！

\*\*物业管理有限公司

2024年12月28日

**第三篇：教学设计上交稿**

苏教版第八册 《8.三顾茅庐》（第 2 课时）教学设计

江阴市新桥中心

徐 蜂

教学目标：

1、能熟练地朗读课文，理解“雄才大略，群雄纷争、三分天下，茅塞顿开，半响”等词语的意思。

2、通过有感情地朗读，使学生认识刘备访求贤才的虔诚和诸葛亮的雄才大略。

3、理解本体和喻体之间的关系。

教学重点：通过有感情地朗读，使学生认识刘备访求贤才的虔诚和诸葛亮的雄才大略。教学难点：通过体会文章中刘备的语言和动作，感受刘备的诚心诚意，学习刘备尊重人才的优秀品质。

教学准备：多媒体课件 教学过程：

一、谈话导入

1、谈话。同学们，中国古代曾经有过一个时代叫做三国(哪三国？老大是谁？)，那可是一个战火纷飞、风云际会、英雄辈出的时代。正是国为这个伟大的时代造就了一部伟大的文学作品-----《三国演义》。（四大古典名著还有那三部？作者是谁？）今天我们要继续走进三国，学习《三顾茅庐》。（板书课题）

审题，顾：拜访。茅庐：草房子。谁三次拜访草房子，还是拜访草房子的主人？诸葛亮姓什么？你知道复姓还有那些？

2、通过上节课的学习，谁能用自己的话说说这个故事？

二、精读感悟 体会诚心诚意、雄才大略

教学版块一（感悟刘备的诚心诚意）

（一）整体感知刘备的诚心诚意

1、过渡：刘备哪一点吸引了诸葛亮，使诸葛亮愿意出山，辅助他完成大业呢？ 带着这个问题请听课文录音（加深对课文的整体感知。）

2、学生听后，⁮汇报。

3、虽然大家的说法各不相同，但是每个人的话语中都包含着同样的意思。刘备是（怎样）邀请诸葛亮出山。（板书：诚心诚意）

（二）、细读课文（读—找—说—悟—读）

１、刘备在三顾茅庐的过程中，其心到底有多诚？其情到底有多真？还需要我们细细品味。请同学们仔细默读课文，找找刘备诚心诚意的关键词或句子，感受感受。（提示：可以边读边画，这叫读书有记号。）

2、学生默读课文，课件播放一段古典音乐。

3、反馈交流。（学生把感悟点落在哪里，师就随即指导）

（1）、从对话、神态中体会诚心诚意：重点指导分角色读张飞、刘备的对话，细细感悟品味刘备对人才的敬重、虔诚。课件（桃园三结义）

“嚷”，张飞为什么嚷？刘备为什么生气？（张飞对诸葛亮无礼。）可见刘备的心诚。（2）、行动中体会诚心诚意：赏析“下马步行、轻轻、恭恭敬敬、等了半晌、又等了一个时辰”等重点词语的细节描写，感悟刘备对人才的敬重、虔诚。

下马步行：古代对地位高或特别尊敬的人，下马落轿，这里表示刘备对诸葛亮的尊敬。轻轻，不要惊醒：对诸葛亮的尊重。吩咐关羽、张飞在门口休息：怕张飞闹事。

轻轻走进去，恭恭敬敬：恭恭敬敬什么意思？请学生做恭恭敬敬站立的姿势，其他学生指出做的不到位的地方，问感受。

半晌，等了一个时辰：半晌是半天，一个时辰是两小时。表示时间久。

教学板块之二（感悟诸葛亮的雄才大略）

（一）分析形势 体会大略

1、过渡：刘备为何对诸葛亮如此尊敬，如此诚心诚意的邀请呢？肯定诸葛亮是个不同寻常的人物。通过上节课的初步认识，你觉得诸葛亮怎样？（板书：雄才大略）

2、师引导：是啊！诸葛亮的雄才大略，文中也简单写到了，你找到了吗？齐读第四小节

3、理解“群雄纷争，三分天下”。（出示课件，师边指导看图边讲述）（1）出示第一张地图，理解“群雄纷争”（2）出示第二张地图，理解“三分天下”

面对这样的形势，诸葛亮当时这样说的：“将军想成就霸业，北让曹操占天时，南让孙权占地利，将军可占人和，先取荆州为家，后取西川建基业，以成三足鼎立之势，然后可图中原。”听了诸葛亮这番话，刘备-----“茅塞顿开”,就是指---（一下子明白了）小结：通过这一段谈话，刘备就明白了当时的形势和以后的打算。可以看出诸葛亮确实是有谋略，确实值得刘备三次邀请。

（二）、出山战况 验证才华

师：刘备得到诸葛亮就像---------（鱼儿得到水）可以用一个成语概括就是（如鱼得水）谁是鱼，谁是水呢？你读过《三国演义》吗？诸葛亮帮刘打过哪些仗？（“火烧赤壁”、“草船借箭”„„）

师：这么多好办法，都是谁想出来的?可见诸葛亮是多么地有才华，对刘备有多么重要，难怪刘备会三请诸葛亮。再读读最后一节。

三、延伸拓展 深华中心

师：学了课文，我们知道了“三顾茅庐”的故事，初步认识了刘备访求贤才的虔诚和诸葛亮的雄才大略。那这个故事对你生活中又有什么启发呢？（待人诚恳，谦虚

不要摆架子

对人要尊重„„）

师：诸葛亮用我们现在的话说是什么？（人才）只有尊重人才，才能干一番大事。

四、作业超市，自选感兴趣的作业练习。（出示课件）

“只见那里的山冈蜿蜒起伏，好像一条等待时机腾飞的卧龙。”

诸葛亮有“只愿老死山水间，不愿鞠躬车马前。”的想法，学生只要了解借景寓人，因为诸葛亮向卧龙一样等待施展才华的时机的到来。

板书设计：

8.三顾茅庐

刘备 诚心诚意

诸葛亮 雄才大略

**第四篇：石头说话 上交稿**

八、石头说话

教学目标：

1、掌握石头组合和彩绘的基本方法和步骤。

2、提高学生的观察、想像和表现能力，利用石头的形状、特征，大胆拼摆、想像添画。

3、培养学生热爱自然、保护自然、美化生活的意识，提高学习的兴趣。

教学重难点：

1、掌握石头组合和彩绘的基本方法和步骤。

2、提高学生的观察、想像和表现能力，利用石头的形状、特征，大胆拼摆、想像添画。

教学准备：石头、水粉颜料、水粉笔、调色盒、油画棒、橡皮泥、彩色卡纸、泡沫胶 教学时间：一课时 教学过程：

一、激趣导入

师：同学们，刚才的表现真棒！有一个叫马良的小朋友也很棒，瞧，他画鸡，鸡就打鸣了；他画牛，牛下地耕田了；他画马，马就跑起来了！他是不是很了不起啊？你们想不想像马良一样，把普普通通的石头变活呢？那今天我们就开动脑筋，用灵巧的双手让石头说话吧！板书课题： 八 石头说话

二、观察、欣赏

1、同学们你们仔细看了吗？马良是在什么地方画画？

学生回答：石头上、空地里„„

2、你们在哪些地方能见到石头？ 学生回答：田野里、小河边、山上„„

教师总结：大自然中的石头形态各异，千姿百态、色彩斑斓，有的光滑细腻，有的粗糙不平，各具特色。

3、这些千奇百怪的石头能做什么呢？学生回答„„

教师总结：除了大家说的这些，他们有的可以用于建筑、有的可用于观赏、有的可用于制作装饰物品，有的可用于人们的日常生活，美化环境。下面，我就带大家去欣赏几个石头作品。边看边想看到这些石头作品，你有什么感受？ 学生回答

教师总结，讲解自然成型的石头的特点，还有由多个石头组合而成的作品的特点。

三、讲授新课：

1、刚才欣赏了漂亮的石头作品，你们想知道这些作品是怎样制作出来的吗？ 学生回答

2、出示一块石头：请同学用眼睛仔细观察，用手好好摸一摸，说说它们有哪些特征？（可以从它的形状、花纹、颜色来观察）

3、请同学看看自己手中的石头，和同桌说说它的特征。

4、仔细观察之后，请学生想一想自己的石头像什么？

5、教师再出示几块石头：把形状、大小不同的几块石头组合在一起，想想将会产生出什么新的形象呢？教师边说边示范。

6、现在请你想一想，如果把你的石头组合在一起会变成什么新的形象？和同桌说说。

7、通过刚才大胆的想象，让学生把自己的想法，用石头来拼一拼，摆一摆，可以自己做，也可以同桌一起完成，看看谁的作品最有创意？

8、说说你拼的是什么？展示2-3个同学的作品

9、接下来，我们应该做什么呢？学生回答

教师演示总结：用双面胶把石头的底部贴在彩色卡纸上，然后再固定在鞋盒盖上，如果是几块石头组合的，先粘大石头，在粘小石头。

10、你觉得这些拼粘的石头“活”起来了吗？我们应该怎么做？

教师演示总结：可以用水粉颜料、油画棒画出形象的主要特征，细小的部分可以用彩纸或者橡皮泥来做。注意：用油画棒涂色要均匀，用水粉颜料涂色的时候，笔中的水要挤干，颜料要厚。还有一些石头不必要一整块的涂上颜色，因为它天然形成的花纹、颜色、肌理、是我们无法用画笔来表现的，我们只要用适当的材料表现出他的主要特征就行了！

四、作业布置 刚才大家和我一起探讨了制作的方法，下面请同学们继续完成作业——贴石头和画石头，把石头变“活”

五、展示作品

同学们，你们像马良一样了不起，把普普通通的石头变成得活灵活现的，真棒！我觉得这些活灵活现的作品好像有话对大家说，你们猜他们想说什么？

六、总结

通过今天的学习，相信同学们对石头一定有了更深一步的认识，在周末或假期里，可以和父母亲一起到大自然中找一找造型独特的石头，回来进行联想创作，相信会有更多的精彩等着你们。

**第五篇：小学副校级干部提高培训总结**

新洲区小学副校级干部提高培训总结

按照区教育局的安排，10月15日上午，我有幸参加了在新洲教师培训中心举行的小学校级干部提高培训。来自新洲区的小学副校长汇聚一堂，区教育局副局长陈文华、人事科科长肖锋、组织部熊晶主任等领导出席开班仪式并讲话，人事科科长肖峰主持会议。培训期间聆听了李天喜、戴国华、方贵琴、戴思源等八位领导专家的专题讲座。非常感谢领导给了我这次学习的机会，使我受益颇丰，也使我的思想进一步明晰，明确了在副校长岗位上应如何去做，下定决心努力作好本职工作为教育事业的发展贡献自己的力量。现谈谈这次学习的体会：

一、进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识

通过培训学习，使我进一步认识到学习的重要性和迫切性。认识到干部要加强学习，要接受新思维、新举措，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。认识到加强学习，是我们进一步提高工作能力的需要。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。结合本职工作，我谈一谈在加强学习方面的心得体会：

1．从被动学习向主动学习转变，克服学习上的懒惰性

通过此次培训，使我感受到了在新形势和任务面前加强学习的重要性、必要性和紧迫性。我们必须广学博览，尽可能地获得各方面的知识和信息，以适应工作的需要，特别是要积极主动地接受新理念、学习新知识、掌握新技能，这样才能不断提高自身的综合能力和素质，更好地完成各项工作。

2．从零碎学习向系统学习转变，克服学习上的随意性

通过本次培训，听了知名专家的精彩讲解，我知道了自己需要学习的内容还很多，涉及面很广，如果在学习上心血来潮，杂乱无章的话，就很可能导致什么都想学，什么都学不好的结果。因此，必须在学习上结合本职工作，坚持不懈地有计划、有重点、有步骤、有目的系统学习，这样才能起到事半功倍的效果，达到学习和工作相互促进、相互提高的目的。

3．拓展眼界学识，完善知识结构

这次培训听了专家的精彩讲解，使我拓展了眼界学识，让我获得了不少新的理论知识，并对以往的知识进行了重新的整合，相信在以后的工作中会发挥更大的作用。

二、进一步增强了对副校长在学校角色的认识。

我进一步对“副校长”一词的含义有了更加深刻的认识，副校长除了具有管理职责、岗位职责以外，还起到上传下达的作用，如果不能发挥其应有作用，则会对学校的管理和决策的贯彻带来很大的阻碍。副校长是学校管理团队中的重要层次，是领导教师、学生按照学校的规划和部署，创造性地开展日常工作的组织者和实施者，也是学校教育教学管理、实现社会价值、承担社会责任的推动者和实践者。

1.认清身份，找准位置，当好“配角”

学校副校长，是校长为搞好学校全局工作所配备的“帮手”，其主要职责是帮助校长把握全局，搞好工作，完成任务。学校副校长只有建议权和执行权而不具有决定权，要紧紧围绕校长的意图和决策，带领老师干好工作，尽到自己应尽的责任。在工作中，学校副校长千万不要固执己见，自行其事，把自己和校长的关系搞疆，给学校工作带来不必要的损失，长此以往对自己的工作、前途都不会有什么好处。

2.要真心实意地尊重校长

在校长与学校副校长之间的关系上，校长为了搞好工作，做出成绩，肯定会非常地尊重学校副校长，对学校副校长大胆使用，放心重用，而学校副校长也应该珍惜这份信任尊重校长，努力工作，以回报校长对自己的“知遇之恩”。“俩好合一好”，做到班子团结、队伍稳定、政绩突出。

3.要“补台” 不要“拆台”

“智者千虑，必有一失”。校长也有考虑不周全，甚至是错误的时候。如果出现了这种情况，学校副校长应积极地帮助校长想办法进行补救，把工作上的损失降到最低限度。

三、修身立德，廉洁自律

做事先做人，对己心胸坦荡，以德立人，不为名、不图利，对人豁达大度，以德服众，不失信、不推过，对事秉公而断，经得起考验，做到宁公而贫，不私而富。作为青年干部，要不断提高自己的政治觉悟，提升自己的素质。在提升自身素质方面，我觉得首先要加强党性锻炼和个人修养，不断锤炼自己的意志；其次，尽量减少一些不必要的活动和干扰，腾出时间，多学东西，多思考问题，再次，要不断排除私心杂念和外来的各种不利影响及诱惑，排除个人私欲所带来的烦恼和忧愁。这几点看似简单，真正做起来也不是那么容易，需要我们在实际工作、学习中好好把握。

四、树立管理就是服务的理念

管理是智慧和思想的展现。管理形式上是“管”，其本质是关怀、关爱、服务、以人为本。提高管理水平就要从经验管理向科学管理、规范管理转变，转变的过程就是人文管理。以全心全意为师生服务为中心，以全面理解学校办学思想、上级领导意图和管理理念为起点，以教职工满意为标准，切实把学校的决策、对教职工的关怀落实到工作中去，为教职工爱岗、敬业、乐业，创造良好的工作和生活环境。

总之，通过这次培训学习，也使我认识到经常的培训学习对于一名副校长是十分重要的，这次虽然培训时间不长，但效率却非常高，必将成为今后工作的“加油站”，为更好的工作奠定更加坚实的基础。而且所学的内容很值得我在日常工作中不断的去体会，去实践。在实际工作中我们每一个人的潜力是无限的，我们自己只要能充分发挥自己的优势和克服自身的缺点，转变思维方式，换位思考，开拓创新，用所掌握的理论来指导自己的实践，我相信会成为一名合格的副校长，能更好的为学校做工作。

三店街贺桥小学 蔡贵明

二0一八年十月十九日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！