# 学案导学经验总结报告[本站推荐]

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-11-28

*第一篇：学案导学经验总结报告[本站推荐]学案导学经验总结报告报告人：黄永峰一、什么是“学案导学”所谓“学案导学”是指以学案为载体，以导学为方法，教师的指导为主导，学生的自主学习为主体，师生共同合作完成教学任务的一种教学模式。二、“学案导学...*

**第一篇：学案导学经验总结报告[本站推荐]**

学案导学经验总结报告

报告人：黄永峰

一、什么是“学案导学”

所谓“学案导学”是指以学案为载体，以导学为方法，教师的指导为主导，学生的自主学习为主体，师生共同合作完成教学任务的一种教学模式。

二、“学案导学”的一般过程

1、教师提出自学的要求

2、学生自学教材

3、讨论交流

4、精讲释疑

5、练习巩固与反馈 学案导学”的大致模式：

• A．诱导式：提问——讨论——归纳——练习• B．开放式：质疑——探究——小结——练习• C．技能式：示范——实践——评优——作业 我校“学案导学”采用的模式

“明确目标——课前预习——课前小练——课堂探究——小结归纳——当堂测评——课后反思——课后练习”

三、“学案导学”的特点与意义 最鲜明的特征:引导学生自学

操作要领:先学后教、导学导练、当堂达标。

1、“学案导学”遵循的理念富有鲜明的时代感。

2、“学案导学”促使教师的教学观念发生转变。

3、“学案导学”有利于培养学生良好的学习习惯。

4、“学案导学”在我校“两轮复习” 中发挥重要依托作用。

四、学案的组成

1、学习的目标

目标的制定，要树立“以学生为本”的新理念，针对本节的课程标准，制定出符合学生实际的学习目标。目标的制定要明确，具有可检测性，并与本节当堂达标题相对应。比如用“了解„„理解„„掌握„„等等

2、新课前测评

就是测评和新知识有联系的旧知识的掌握情况，如果有问题要进行补偿教学，为新知识的学习扫清障碍，其次有利于导入新课，激发学生学习兴趣。测评形式：可以以思考题的形式，也可以以其他具体形式出现，比如填空题等。

3、自学指导

在设计本部分内容时，要用学生的眼光看教材，用学生的认识经验去感知

教材，用学生的思维去研究教材，充分考虑学生自学过程中可能遇到的思维问题。给学生充分的学习时间，每个知识点学完后，要配以适当的题目进行训练，使学生理解和掌握所学知识

4、当堂小结

把当堂的内容形成知识网络，及时复习，防止遗忘。最好学生自己总结。时间不可太长，3、4分钟即可。也可以采取模拟课堂的形式，就是让学生模仿老师，把本节课重点知识讲出来，带动了学生的积极性，又掌握了知识，这个方法比让学生单纯的总结好的多。

5、测试阶段

紧扣本节课的学习目标，尽量选择能覆盖本节课所学内容的题目对学生进行达标测试，以查看本节课学生的学习效果，并针对学生反馈情况及时进行补偿教学。但难度不能太大，主要以考查知识的掌握及运用为主

五、学案的实施

学案的实施包括三个阶段：

1、课前预习阶段

2、课堂导学阶段

3、课后巩固深化阶段 1：课前预习阶段

我们将学案精心编写好后，在课前或前一天晚上发给学生，让学生在课前

明确学习目标，并在学案的指导下对课堂学习内容进行自主的预习：带着学案上的问题看书，划出书中的重点、难点内容，标出自己学习过程中的疑问，带着问题走进课堂，使学生逐步掌握正确的自学方法，有意识地培养自主学习的能力。2：课堂导学阶段

这是一节课成败的关键，可采用：自学式或讲授式。

学生自学式：就是针对简单的适合学生自学的知识，我们设计出一些简单的思考题，指导学生阅读课本自学完成，我们对重点内容进行强调；师生共同探讨。对重点知识或学生自学有一定难度的知识，可采取师生之间、学生和学生之间互动、研讨、交流的

方式进行。针对基础好的学生，学案在此部分可以设计出具有一定思维含量的问题，引导学生思考、讨论，或在我们的适时点拨下，自己得出结论。另外一种是讲授式，就是对学生无法自学或学生和学生之间无法解决的问题，我们要采取精讲的方式，但讲并不是满堂灌，而应该配以启发、点拨，诱导。学案中的课堂练习题尽量在课上让学生独立完成，有时课上时间不够，我们就得要求学生在

当天完成，我们要及时给出解答，这一方面让学生有及时而适当的训练，达到“当堂达标”的目的，既巩固所学，又使学生学有所用，并获得一种艰苦劳动后的成就感。另一方面，可让教师获得直接的反馈信息，为课后 的教学提供信息。

3、课后巩固深化阶段

课后教师要指导学生对学案进行及时的消化、整理、补充和归纳。同时教师要适时将学案收起，仔细审阅。对学案上反映出的个性问题及课堂上未解决的共性问题及时安排指导和讲解。做到教学一步一个脚印，以收到实效。

六、针对不同层次的学生应如何实施学案导学

我们学校一般有两个层次的班，针对不同层次的班级学案也有所区别。各备课组要具体分工，有专人负责写学习目标、新课前测评题，专人出达标题和专人负责章节复习，形成一个整体网络。但具体上课时不是完全照搬专人的学案、习题，而是

在上课之前把大家写好的学案电子稿拿来，进行修改，针对不同的学生可以加深或删减。学案应满足不同层次学生的需求，要使优秀生从学案的设计中感到挑战，一般学生受到激励，学习困难的学生也能尝到成功的喜悦，让每个学生都学有所得，最大限度地调动学生的学习积极性，提高学生学习的自信心。

特别是在重视全面基础的同时要更加注重尖子生的培养，我们的学生底子弱，但也有相对基础好一点的学生，就是实验班。如何培养他们是我们的难题。这就要求学案上有所不同，学案上要精选内容，注重培养思考钻研

能力，提高自学能力。

七、“学案导学”实际操作中的困惑与对策

困惑一：一堂课既要使用教材、教案、又要使用学案、多媒体课件，形式是否过于繁杂，操作中往往感觉顾此失彼，时间不够。对策一：编写 “一体化”学案，解决 课堂上顾此失彼的问题。

困惑二：师生按照学案上的流程按部就班进行教学，只能体现课堂的预设性，很难体现生成性。

对策二：编写“半成品”学案，解决课堂教学的预设性与生成性相冲突的问题。

困惑三：由教师自编的学案质量是否过硬。不同层次班级学生的学情不同，使用统一的学案针对性是否强。

对策三：编写“个性化”学案，解决因学情差异导致 的课堂教学的针对性问题.困惑四：学生缺乏自主学习的能力，预习中存在盲目性，探究中存在局限性，复习中缺乏整合性。

对策四：利用学案进行学法引路，提高学生自主学习的有效性。困惑五：合作学习中学生不投入,往往走过场,看热闹，实际收获甚少.对策五：利用学案提高学生的参与度，提高学生合作学习的有效性.困惑六:讲多了怕不合要求“20分钟理念”,不敢讲;讲少了怕学生理解不透,掌握得不全面,不放心。

对策六：利用学案补充教学内容，提高教师课堂讲授的有效性.八、使用学案的注意事项

1.学案不能替代教材，也不能等同于练习，千万不要当成练习题来做，否则就成了变相的练习课。

2.学案设计的内容不宜太多，不能繁杂，必须着力在重点知识、重点方法上，以给学生较多的观察、阅读、思考、交流的时间和空间。所以，学案只是列举了部分需要学生掌握的问题或知识点，这就需 要我们在备课时提前预设学生可能提出的问题及解决的方案。

3.不同类型课的学案，形式、设计重点应该有所不同。新授课的学案应该着重关注学生准备知识的落实和具有启发、探究式的问题情境的设计。习题课的学案应该着重帮助学生总结解答典型问题的基本方法和基本思路。复习课的学案应该着重帮助学生梳理一下知识体系，对某些重要知识、技能进行专题研究分析。试卷讲评课 的学案应该着重帮助学生了解每个试题考查了哪些基本知识和基本技能，哪些方法、思想、能力在哪道试题上得到了体现，自己的缺陷又在哪里；应该在对每位学生的试卷进行分析的基础上有重点地进行讲评，帮助学生学会错因分析和自我纠错。如果时间充足的话，我们最好在刚讲评完后再

重新做补救练习，看看学生是不是真正的掌握了。

4.指导学生重视学案的整理和保存，便于学期末学生复习使用。5.要建立合理的评价机制，适时鼓励，以提高学生的学习兴趣。总之，学案不是万能的，不要由被教案牵着鼻子走，演变成被学案牵着鼻子走，既要利用学案进行教学，又要灵活运用学案。经过我们共同的努力使学案对我们对学生都是很实用很有效果。我们每位教师应该相信学生，更应该相信同事们，把大家的智慧都发挥出来，用好学案，教学效果会更好，对学生的未来发展，将是一笔不可估量的财富。

**第二篇：一中英语教研组导学案经验材料（范文模版）**

“导学案”经验交流

小关一中英语教研组

我校在教学中运用“导学案” 教学已快一学期了，在校教导处的指导下，结合我们在“导学案”教学中的不断摸索。下面，我们将自己的一些体会和经验与大家做一下交流。

一、什么是“导学案”教学

“导学案”教学是以学案为载体，以导学为方法，学生的自主学习为主体，教师的启迪引导为主导，“传业、授道、解惑”，师生共同完成教学任务的一种教学模式。而“学案”是建立在“教案”基础上，激发学生的自主学习、合作学习而设置的一种学习方案。从教案到学案的转变，其本质是教学重心在转变，是教师如何教到学生如何学，必须把教师的教学目标转化为学生的学习目标，把学习目标设计成学习方案交给学生。

据此，“导学案”教学实际上是一种思维模式的转化，即从我们以前教师如何教到“导学案”中怎样安排学生学的过程的思维转变，所以“学案”的设计是关键。

二、“导学案”设计中的摸索

导学案设计模式：

1、学习目标的设置（不宜过长，应包括课程目标、重难

点）

2、学案自学部分（依据：学生自身能力，循序渐进原则。

形式：填空、填表、问题式等

目的：书中关键词的圈画，初步了解

一节课的内容为。）

3、小组合作（这是课堂上最精彩的地方。学生主要以小组

为单位，采取小老师主持的形式进行展示

汇报，展示完本组学习成果还可以随机检

查其他学生的学习情况。）

4、班级展示（将本课中的重难点进行讨论，充分调动学

生，发挥学生的个性和团体意识，通过学

生的发言，教师能洞察出学生对本节课相

应问题的理解，便于教师及时的指导、点

拨及师生间的沟通。）

5、质疑探究（学生对自己不理解的问题在课堂上提出疑

问有老师或其他学生解答）

6、自悟自得（学习完一节课的内容，学生自己能够很顺

利地进行总结。）

7、达标检测（检验学生的学习结果，应由浅入深，突出

重点，一般包括单项选择、填空、材料分

析等）

8、课后反思（老师和学生都要反思包括本节课的亮点和

不足。）

三、“导学案”教学的激励策略与课堂把握

1、加分激励：以小组为单位，对表现好的小组加分，通过活动更加激

励每个小组的参与意识。

2、图形激励：仍是以小组为单位，对表现好的小组或是有进步的组给

与小笑脸。

3、评选“导学案”优秀组长、优秀组员来激励。

4、弊端：学生的积极性被激发后，易出现争先恐后的局面，教师应对

此种情况先给学生打“预防针”，对学生进行必要的教育，教师也应做必要的引导；另一弊端在“导学案”教学中

易出现两极分化的局面，有的组加分很多，有些甚至没

有加分，此时教师应注意到照顾到全体，把一些简单的回答有意的留给那些得分少或没得分的小组，培养其自

信心。

四、“导学案”教学中遇到的问题：

1、习题课、复习课的“导学案”怎么设计?

2、“导学案”教学如何更好的与多媒体技术相结合？

以上是我校英语教研组对“导学案”教学的一些肤浅认识，不足之处敬请指正。

小关一中英语教研组

2024-12-26

**第三篇：导学案**

复习导学案：第20课：法律护我成长一：复习提纲

1、法律法规为什么要对未成年人进行特殊保护？

2、如何保护未成年人？（问题。

4、社会保护、司法保护的含义，地位。二：学习过程：

1、案例分析：某校15岁的初中学生小强，父母在外打工，平时对孩子不管不问，回家时发现小强犯了错误就是毒打。因为不能按时完成作业，小强在学校经常被罚站。他逐渐厌学，和社会上的不良青年混在一起，经常打游戏机、上网，进入录像厅而夜不归宿。为筹打游戏机的钱而实施抢劫，被两部专门法律，一个法律体系，五大保护。）

3、学校保护、家庭保护的含义，地位，存在的公安机关抓获。人民法院公开审理了此案，决定依法对其严惩，判处小强有期徒刑十五年。案例中的行为中有五处不当或不合法之处。请你指出并简要说明理由。

2、小练习：结合家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的具体法律规定判断下列分别 属于什么保护？① 盱眙县图书馆、纪念馆对未成年人免费开放。②淮安市政府成立留守儿童之家，关爱农村留守儿童。③国家鼓励电视台、作家多提供或创作有利于未成年人健康成长的作品 ④小华的父母已经办了离婚手续，但协议等小华成年后再分手。⑤禁止向未成年人出售烟酒，任何人不得在教室、寝室等未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。⑥学校对品行有缺点、学习有困难的学生应当耐心教育、帮助、不得歧视⑦公安机关采取有力措施依法维护校园周边的治安和交通秩序，对三无车辆进行集中整治。⑧学校制定应对火灾、地震、泥石流等突发事件的预案，演练⑨未成年人的合法权益受到侵害，依法向人民法院起诉，人民法院应当依法及时审理 ⑩公安机关询问未成年犯罪嫌疑人，应当通知其监护人到场（11）、14岁以上未满16周岁未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。16岁以上，未满18岁的未成年人犯罪，一般也不公开审理。直击中考：

1、为了加强对未成年人的保护，我国先后颁布了两部专门保护未成年人健康成长的法律，2024年又出台了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。阅读上述材料，结合所学知识回答：? 我国专门保护未成年人健康成长的法律是哪两部？? 国家和社会为什么要给予未成年人特殊的保护和关注？? 在现实生活中，你最需要得到的学校保护的内容是什么？为什么？、未成年人的定义是什么？103凡未满18周岁的中国公民都是未成年人。

2、为什么要对未成年人实施特殊的保护？103（1）未成年人代表着祖国的未来、民族的希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。（2）未成年人的生理、心理都不成熟，没有经济实力，缺乏自我保护能力。（3）现实生活中，不尊重未成年人、侵犯未成年人合法权益的现象时有发生。

3、专门保护未成年人的法律有哪两部？103《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》

4、未成年人保护法为保护未成年人设置了哪四道防线？103家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护

5、家庭保护的要求是什么？家庭保护有何作用？104（1）家庭保护，要求父母或者其他监护人依法履行对未成年人监护的职责和抚养的义务，尊重未成年人受教育的权利。要以健康。。见相关链接（2）家庭式我们成长的摇篮。家庭保护能使未成年人的合法权益免受来自家庭方面的侵害，为未成年人的健康成长提供适宜的家庭环境。

6、学校保护的要求是什么？学校保护涉及哪些内容？104（1）学校保护，要求学校等教育机构依照法律的规定，对未成年人进行教育，并对他们的身心健康和合法权益实施保护。（2）学校保护涉及未成年人的教育和发展、人身权利的维护、生命安全的保障等方面。

7、社会保护的要求是什么？社会保护包括哪些方面的内容？106（1）要求：全社会创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境。（2）社会保护包括对未成年人的社会文化保护、身体健康保护、劳动保护、自由权和精神权的保护等方面。

8、司法保护的要求是什么？司法保护涉及哪些方面的内容？106

（1）司法保护，要求公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门等依法履行职责，对未成年人实施专门保护措施。）设立少年法庭，不公开审理未成年人犯罪案件，尊重违法犯

罪未成年的人格尊严，保护其合法权益，做好刑满释放未成年人的安置工作等。第二框善用法律保护自己1.维护权益的最有力的武器是什么？p108法律2.我们可以通过哪

两种有效手段维护权益？（具体见课本P110—111）（1）非诉讼手段是我们维护合法权益常用的有效手段。我们可以向政府有关部门反映问题，寻求帮助以解决问题。（2）诉讼手段诉讼时维护我们合法权益最正规、最权威、最有效的一种手段，是保护我们权益的最后屏障。当我们的合法权益受到侵害后，如果采取别的方式仍不能解决问题，或者认定只有通过诉讼途径才能维护权益，那么，我们就要使用诉讼手段，通过打官司讨回公道。

3、诉讼可分为哪三种类型？（具体见课本P111—112）刑事诉讼民事诉讼行政诉讼

4、为什么要依法律己、依法维权、与违法犯罪作斗争？p113（1）我们自觉依法律己、依法做事、依法维权，既能保护自己健康成长，又能维护法律的尊严，社会的稳定。（2）违法犯罪行为都是危害社会的侵权行为，同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

5、我们应如何善于同违法犯罪分子作斗争？p113（涉及的题型：某人遭遇歹徒不法侵害成功自救或获救给我们的启示？）（1）我们在与违法犯罪分子作斗争时，既要勇敢，又要机智。特别是在双方力量对比悬殊的情况下，不要与其硬拼，而要讲究智斗，尽量减少不必要的伤亡，力求在保存自己的前提下巧妙地将不法分子抓获。（2）面对歹徒行凶，设法稳住歹徒，记住歹徒相貌，了解歹徒去向，及时拨打110报警电话等都是行之有效的好方法。

6、我们可以向哪些机构寻求帮助，以解决问题，维护合法权益？p108——109法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心、有关主管机关、社会团体和群众组织（如消费者协会、居民委员会等）、人民调解委员会、劳动争议仲裁委员会和劳动争议调解委员会等。

二、识记重点1 周岁的公民都是未成年人。2.专门保护未成年人的法律是《》和《》。3.在未成年人保护法中，对保护、保护、保护和保护做出了明确规定，为保护未成年人设置了四道防线。所以，我们的合法权益受侵害时，可以积极争取家庭、学校、社会等方面的保护，如果这些保护不能及时到位，要加强自我保护，善于用保护

自己。

4、维护权益的最有力的武器是。

5、我们可以通过和有效手段维护权益。

6、诉讼可分为、、。

7、同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民。

8、我们在与违法犯罪分子作斗争时，既要，又要。

三、过关训练提升能力(一)单项选择题1．初二学生小梅，学习成绩不理想。他的爸爸认定女儿将来不会有大出息，就决定让其退学，到自家的饭馆里帮忙。对小梅爸爸的行为，下列看法正确的是（）A只要女儿同意，别人无权干涉B 触犯了刑法，是犯罪行为C 违反了未成年人保护法，应该承担法律责任D 作为小梅的法定监护人，让小梅退学是他的权利2．很多学校在考试后经常将学生成绩进行由高到低排名，并将其公开，这样的做法：（）A不对，违背了学校保护的规定B对的，是对学生进行更好的教育C不对，侵犯了学生的隐私D对的，符合学校保护的规定3．国家规定烟草零售柜台必须有“禁止中小学生吸烟，不向未成年人售烟”的警示。这体现了未成年人保护中的（）A 家庭保护B学校保护C 社会保护D司法保护 4．下列现象中，属于违反未成年人保护法的现象的有（）①某个体书店老板向学生出租内容不健康的书刊②学生犯了错误，老师严厉批评学生③个体商店雇佣小学生利用节假日帮其促销④营

业性舞厅为了营利向学生开放A①②③B②③④C①③④

D①②③④

5、九年级学生张平在回家的路上，看见无业人员王某拦住本校学生刘某要钱，张平迅速到附近商店打“110”报警。警察很快赶到，抓获王某等人。对张平的行为，正确的评价是（）①张平的做法很机智②张平善于同违法犯罪作斗争③

张平不敢同违法犯罪作斗争④张平履行了同违法犯罪作斗争的义务 A、①②③

B、②③④C、①②④D、①③④

6、据统计，近些年来，青少年犯罪率呈明显上升趋势，这已成为一个严重的社会问题。造成这一问题的主要原因是（）① 青

少年法制观念淡薄② 社会不关注青少年健康成长③ 青少年不能抵制社会的不良诱惑④ 青少年不懂怎样同违法犯罪行为作斗争A、①②B、①③

C、①④D、②④

7、王某是一名高三学生，平时学习成绩很好，但就在高考前，其弟被别人打伤了，王某没有多想，纠集了几个人，将打他弟弟的人打成重伤。结果王某因为“伤害罪”受到了法律的制裁，其报考大学的意愿化成了泡影。此事给我们的教训是（）① 受到不法侵害时要用法律武器维护自己的合法权益 ② 王某采取非法手段进行报复，以致违法犯罪③ 受到非法侵害时既不能忍气吞声，也不能采用非法手段进行报复④ 受到不法侵害时我们要忍气吞声，否则任何方式都可能使自己受到更大的伤害 A、②④B、②③C、①③D、①④

8、维护合法权益的最有力的武器是（）A、道德B、法律C、社会舆论D、规章制度

9、假如你在放学回家的路上，遭到不法分子的勒索，最不可取的方法是（）A、忍气吞声，免得麻烦，乖乖给钱B、拒绝给钱，与之拼搏，两败俱伤C、强忍怒火，暂时给钱，事后论理

D、慢条斯理，讨价还价，事后报案

10、青少年既要敢于又要善于同违法犯罪作斗争。下列做法符合这一要求的有（）①机智求助他人捉住歹徒②记住歹徒的特征和行为，及时拨打“110”报警③不畏强暴，以死相拼④巧妙周旋，趁机逃脱后

及时报警A、①②③B、①②④C、①③④D、①②③④(二)简答题这是一个真实的案例，这封信是某县中心小学的六年级学生刘丽丽（化名）寄给市妇联妇女儿童家庭暴力援助中心的。“我叫刘丽丽，今年14岁，2024年3月3日爸爸妈妈离婚后，我随爸爸和奶奶生活。由于爸爸经常赌博，夜不归宿，从不关心我的学习和生活，还经常打我，用东西砸我。我告诉奶奶，奶奶说他毕竟是我爸爸，一家人还得靠他，何况家丑不可外扬，上法院打官司也不光彩,叫我不要乱说，她会去求爸爸不要再打我了。这件事我没和任何人说，但奶奶跟他说了之后，他对我更加残忍了，经常无缘无故就打我。我睡在潮湿有异味的棉被毯子里，里面有许多跳蚤，咬得我全身上下起红块，没一个晚上有安宁觉睡，痒得我直抓，抓破了留下疤，旧疤不好新疤再起„„“他为什么这样做？难道我是一个女孩就这么令人讨厌，打骂已成家常便饭，我想到了反抗，可又不知道怎么做？一天傍晚，我无意中发现了奶奶的安眠药，拿着药瓶我想了很久，也想了很多„„“我把瓶里的药都吞了下去，我要让他知道，我不是他的出气筒。可我自杀没能成功，因为药太少，第二天早上，我被爸爸的一顿暴打给打醒了??”（1）刘丽丽一味忍耐、逆来顺受甚至自杀的做法对吗？为什么？（2）刘丽丽认为打官司不光彩，你怎么看？（3）请你运用所学知识，帮助刘丽丽想办法摆脱目前的困境。(三)分析说明题九年级学生小王迷恋网络游戏，无心学习，经常旷课到网吧玩游戏，还结交了一些品行不好的社会青年。爸爸和老师批评他，他都顶撞说：“我是未成年人，受国家法律的特殊保护，应当受到各方面的保护，你们管我是违法的。”后来，他因吸毒和参与抢劫被判刑。阅读上述材料，运用所学知识，回答下列问题：

（1）小王走上犯罪道路的原因有哪些？我们应怎样预防自己违法犯罪？（2）对小王所说的话，你是怎样看待的？

(二)最佳选择(把你认为最符合题意的选项找出来，填在相应的括号内。)1．我国未成年人保护法规定的保护对象是(D)A．未满14周岁的公民B．未满16周岁的公民C．未满20周岁的公民D．未满18周岁的公民2．我国各级政府一方面建立各种博物馆、纪念馆、科技馆、体育馆、图书馆、影剧院等，并对中小学生优惠开放；另一方面法律明文规定，营业性舞厅、酒吧等不适宜未成年人活动的场所，不得允许未成年人进入。这些措施属于对未成年人的(B)A．司法保护B．社会保护C．家庭保护D．学校保护3． 15岁的李云家丢了000元钱，爸爸报案到派出所。经调查取证，公安人员很快查明钱是李云所偷。公安人员考虑到他的年龄较小、他父亲极力要求不对他进行处罚等原因，对他进行教育，让他写悔过书，没有对他进行严厉地处罚。这种处理是未成年人保护法中对未成年人坚持“教育为主，惩罚为辅”原则的表现，属于对未成年人的(C)A．家庭保护B．学校保护C．司法保护D．社会保护4． 13岁的女孩小芳，父亲去世后随母亲来到继父家。小芳刚读五年级，继父就让她辍学到一家理发店当学徒。小芳几次哭着找继父要求让她上学，可是继父以家中困难为由不让小芳上学。教材中的小芳找到下列什么机关解决了自己上学的问题。(C)A．人民法院B．法律援助中心C．妇女联合会D．法律服务所5．以上案例中，小芳维护自己受教育权的手段是(A)A．非诉讼手段B．诉讼手段C．道德批评手段D．舆论监督手段6．俗称“民告官”的是(C)A．刑事诉讼B．民事诉讼C．行政诉讼D．诉讼(三)辨别分析(辨别以下观点是否正确，简要说明理由。)初一学生小强的父母离婚了，法院将小强判给妈妈抚养，由爸爸每月付300元抚养费。开始半年爸爸还能按时送来抚养费。爸爸再婚后以自己负担重为由，就不再付抚养费了。小强多次向爸爸交涉未果。爸爸还说“我和你妈已经离婚，跟你也没任何关系，去法院告我也没用”。爸爸的话是否有道理?[参考答案：(1)爸爸的话没道理。(2)为使未成年人的合法权益免受来自家庭方面的侵害。我国未成年人保护法，规定父母或者其他监护人有对未成年人依法进行家庭保护的义务。其含义是，父母或者其他监护人依法履行对未成年人的抚养、监护和教育的义务及其职责。(3)依照未成年人保护法和我国的其他相关法律，小强的父亲依法负有抚养、教育小强的法定义务。这一法定义务不因他与妈妈的婚姻关系的结束而改变，也不因法院将小强的监护权判给母亲而丧失。小强可以依法向法院提起诉讼，要求其支付相应的生活和教育的费用。]

四、课堂小结

**第四篇：导学案**

赤峰学院附中

高二英语校本课程导学案

编号：4

制作时间：2024.5.3.使用时间： 2024.5.7.编制人: 侯思齐

姓名：

English Speech and Technique

2.What is the purpose of Nick’s speech.英语演讲与技巧

学习目标：

1.观看尼克.胡哲的演讲视频，讨论并用英语说出在视频中学到了什 么。锻炼视、听、说能力。

2.从演讲视频中总结归纳出演讲的技巧

3.写一片关于“dream”的演讲稿，将所学到的演讲技巧在自己的演讲 3.From the video , what speech technique can we learn ? 中得以应用。

Part 1.Watching , Listening and Speaking

I.Answer the following questions.1.What can we learn from Nick ?

Knowledge will give you power , but character respect.知识将给你力量，但是品格会给你尊重。赤峰学院附中

高二英语校本课程导学案

编号：4

制作时间：2024.5.3.使用时间： 2024.5.7.编制人: 侯思齐

姓名：

II.Imitate and recite the selected speech of Nick.And it is funny that how the friends around you should determine who you are.You change yourself.You come to school and everybody swears around me at high school and I started swearing.Why do I do so? Because it is so cool thing to do, everyone swears.So I don’t wanna be left out.And I wanna be accepted so I started swearing.You go to a party and everybody is drinking so you drink.Why? Because everybody around me is doing so.Big deal!And you start losing yourself and you start putting you security on temporary things.You start putting your happiness on things that will not last.You can get drunk all your life, but in the morning , you gonna be sober with a headache, with the same problems.You wanna be high the rest of your life on drugs.Everybody says ‘Don’t do drugs’ why? Why even we go with them? So that is of curiosity or teens pressure？Or try to escape reality.Basically, 3 reasons just why we go to sex, drugs, alcohol.Why you do? Because it feels good.Ok, that is why you do that.I mean when you want something, you go and get it.You wanna buy something, you save up money you go and get it.Why? Because that will make you happy.And we take this step in a wrong direction and it will take you away from your dreams.You may say that ”Nick, don’t worry, drugs and alcohol will not take me away from my dreams and my purposes and sex all that no!”But I will tell you, it actually will.Because you go to level in drugs, you go to level in drinking.It isn’t enough, you will find it out.You will try something new.And you also go to school and people put you down.Parents will say that you’re a failure because you fail in a test.奇怪的是，你身边的朋友似乎可以决定你是谁？因而你改变了自己，中学期间，同学都说粗话，所以我开始说粗话，为什么？因为说粗话很酷,人人都说粗话的，所以我不想离群，我想被接纳，所以我开始说粗话，我去参加派队，所有人都饮酒，我也饮，为什么，因为身边的人都这样做，没什么大不了，于是你开始失去自己，你开始把安全感建立在短暂的事上，你开始把快乐建立在不会长久的事上，你可以让自己酩酊大醉，但第二天早上，在头疼中醉醒过来，仍要面对同样的问题，你希望余下人生，一来药物才得到开心吗？人人都说，别滥用药物，但为何我们仍然走近它，使出于好奇心？朋辈压力？或是要逃避现实？基本上，有三个原因，令我们滥药，滥交和醉酒，为什么？因为感觉很好，你想要某些东西，你便要得到，你想买些东西，你储钱去买。为什么？因那会令你开心，向着错误的方向举步，只会带你远离梦想，你说，力克，不用担心，药物和酒精不会使我远离梦想，和目标的，滥交也不会，但我要告诉大家，这是会的，因为滥药，醉酒会令你泥足深陷，你迟早会发现的，你不断尝试新的药物，酒精，回到学校，同学们取笑你，或因你考试成绩欠佳，父母说你是失败者。

And you start to believe the lies around you.Saying that you’re not good enough, no one will want you and you never ever doing anything good in your life and you never ever achieve your dreams and goals that you wish you have done or wish you could do.And it is the step that takes you closer to that voice saying ”you’re not good enough, you’re not good enough!” You know you just need one more step to fall.See you have choice, to know which step you’re gonna take today.Let me ask you “do you know who you are? You wanna know who I think you are?”You care about what your friends think who you are.You know you care about their opinion.Do you know who I am? You wanna know what I think who you are I will tell you now.I didn’t care how you look.Honestly, if you are 400kg, I will come up to you and give you a hug and say “I love you!”I don’t care if you’re fat short tall and thin I didn’t care.I really don’t care how you look.I don’t care what you good at ,I don’t care what you not good at.I don’t care whether you like rock music or not.I don’t care!I don’t care you’re good at mathematical or good at PE or even not good at anything…But I’m gonna tell you’re awesome just the

Knowledge will give you power , but character respect.知识将给你力量，但是品格会给你尊重。赤峰学院附中

高二英语校本课程导学案

编号：4

制作时间：2024.5.3.使用时间： 2024.5.7.编制人: 侯思齐

姓名：

way you are!I know so many teenagers who look at them in the mirror and wish they have a different body.Girls, you’re beautiful just the way you are!You are gorgeous!You are gorgeous!I love you just the way you are!And the boys, you are the men!Because it not how you look.When you see me for the first time ,many of your feel sorry for me.Do you feel sorry for me anymore ？No!Why? Because you know who I am.But don’t you remember I have no arms and no legs? Would you wanna be my friends? Of course ,you would.Why? Because you like who I am.But I have no arms and no legs and you gonna say, “So what?”So when you say “I don’t have this I don’t have that”, I would say ”So what? I don’t care!”You are worth more than diamonds, all the diamonds in the world.You are so precious every single one of your heart.You can do something not just something you can do but you can live..life!Life is not always good, life is always not gorgeous.But life is worth living when you find purpose.“Nick, I don’t know what my purpose is.I don’t know!My parents want me to do this, my teachers want me to do that, my friends think I should do this..i really don’t know what to do ”And you’re tore, man!You don’t know what to do.You have to make important decision, man.You don’t know what to do.Who do you believe? 你开始相信身边的谎言，例如，你不够好，没有人喜欢你，你一生不会做出什么好事来，你一生都不能倒成梦想或目标，错误的步伐，使你更接近，控诉的声音说，你不够好，你不够好，你只多走一步，就跌倒了，你是有选择的，今天你可选择怎样走下一步，让我问大家，你知道自己是谁吗？想知道我认为你是谁？你注重朋友怎样看你，重视他们给你的意见，你想知我是谁？想知我怎样看你吗？我现在就告诉你，我不介意你外表如何，真的，如果你体重四百公斤，我也会走到你面前，拥抱你，说我爱你，我不介意你是高或矮，肥或瘦，我全不介意，我不介意你的外表，我不介意你是否有专长，不介意你是否喜欢摇滚乐，我不介意，我不介意你是

否数学天才或是运动健将，或是没有任何专长，我告诉你，你本来的样子已经是极美了，许多年轻人照镜时，希望自己有另一个体型，女孩子们，你本来的样子确实很美丽，你很美，非常漂亮，你们本来的样子就是很可爱，男孩子们，你很棒，不时因为你的外表，当大家第一次看到我时，都会替我难过，现在你还会替我难过吗？不会，为什么？因为你认识我是谁？难道你忘了我市没有手和脚？你要成为我的朋友吗？当然要，为什么？因为你认识我，又喜欢我，尽管我市没有手和脚阿，你会说，那又如何？当你说，我有这些，我没有那些，我会说，那又如何，我不介意。你比钻石更宝贵，比世上所有的钻石更贵重，你们每一颗心都是珍贵的，你们是可以做些事的，不单是做一点事，你们更可活出生命。人生不会常常顺利，不会时刻灿烂，但当你找到生命目标时，就值得好好地过，你说，力克，我不知道有什么目标，父母想我做这些，老师想我做那些，朋友要我做别的，我真不知该怎办。我变得四分五裂，不知该怎办，为你自己作抉择不吧，你不懂的怎样做，那你究竟相信谁？

Knowledge will give you power , but character respect.知识将给你力量，但是品格会给你尊重。赤峰学院附中

高二英语校本课程导学案

编号：4

制作时间：2024.5.3.使用时间： 2024.5.7.编制人: 侯思齐

姓名：

Part 2.Representing and Evaluating

三.比赛评分标准（满分100分）

I.Show the standard of grading.1、演讲内容：15分。紧扣主题、充实生动、积极向上。

2、语言表达：20分。语言规范，口齿清楚。发音标准，语调自然

一、对参赛选手的要求

3、流利程度：15分。脱稿演讲，口语自然流畅

【1】参赛对象：普高学生

4、演讲技巧：20分。表达生动，体态语言和表演技巧运用贴切 【2】参赛人数：各班进行预选后，最终选出1-2名学生参加此次比赛。

5、仪表形象：10分。衣着整洁得体，仪表大方

【3】参赛内容：

6、时间把握：10分。时间把握准确到位，时间控制在2分钟内（1）、英语演讲：题材自选，内容积极、健康、向上。学生可以参考以下主题： 梦

7、才艺展示：10分。由评委根据演讲选手的才艺表现作出评价

想（Dream）

（2）、才艺展示：才艺展示形式可以多样化，要求内容积极、健康、向上。（若是语言类才

艺展示，则只能是英语）

II.Record the scores.【4】比赛时间：演讲控制在2分钟内，才艺展示2分钟，一共不超过4分钟。

【5】如需其他道具或者背景音乐等，则自带

二．比赛规则

1、参赛选手出场顺序按抽签决定，从小号到大号依次参加比赛。

2、成绩计算：评委成绩中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为参赛选手的最终成绩。

3、参赛选手的最终成绩，从高分到低分依次排列名次，确定获奖等次。最终评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，剩下的选手为优秀奖。

Knowledge will give you power , but character respect.知识将给你力量，但是品格会给你尊重。

**第五篇：导学案**

讴歌亲情 学习写得充实

教学目标：

1、认识亲情的真诚、温暖、珍贵。

2、讴歌亲情，学习把文章写得充实。重难点：学习如何把文章写得充实。教学辅助：多媒体设备 教学过程：

一、导入新课（通过音乐《世上只有妈妈好》引领学生进入情境。）

二、走进亲情

通过图片感知亲情是什么？让学生用一句比喻句来描述一下自己对亲情的理解。

三、营造情境，说亲情。（通过两个视频来说说自己对亲情的认识，以及讲述发生在自己身边的亲情故事。

四、解读文本，析亲情。

江城子

苏轼

十年生死两茫茫。不思量，自难忘。千里孤坟，无处话凄凉。纵使相逢应不识，尘满面，鬓如霜。夜来幽梦忽还乡。

小轩窗，正梳妆。相顾无言，唯有泪千行。料得年年肠断处，明月夜，短松冈。家有老妪（yù），尝居于此。妪，先大母婢也，乳二世，先妣（bǐ）抚之甚厚。室西连于中闺，先妣尝一至。妪每谓余（予）曰：“某所，而母立于兹。”妪又曰：“汝姊（zǐ）在吾怀，呱呱（gū）而泣；娘以指叩门扉曰：‘儿寒乎？欲食乎？’吾从板外相为应答。”语未毕，余泣，妪亦泣。余自束发，读书轩中，一日，大母过余曰：“吾儿，久不见若影，何竟日默默在此，大类女郎也？”比去，以手阖门，自语曰：“吾家读书久不效，儿之成，则可待乎！”顷之，持一象笏（hù）至，曰：“此吾祖太常公宣德间执此以朝，他日汝当用之！”瞻顾遗迹，如在昨日，令人长号不自禁。

——归有光《项脊轩志》

生孩六月，慈父见背；行年四岁，舅夺母志。祖母刘悯臣孤弱，躬亲抚养。而刘夙婴疾病，常在床蓐，臣侍汤药，未曾废离。但以刘日薄西山，气息奄奄，人命危浅，朝不虑夕。臣无祖母，无以至今日，祖母无臣，无以终余年。母孙二人，更相为命，是以区区不能废远。乌鸟私情，愿乞终养。——李密《陈情表》

吾年十九，始来京城。其后四年，而归视汝。又四年，吾往河阳省坟墓，遇汝从嫂丧来葬。又二年，吾佐董丞相于汴州，汝来省吾，止一岁，请归取其孥。明年，丞相薨，吾去汴州，汝不果来。是年，吾佐戎徐州，使取汝者始行，吾又罢去，汝又不果来。吾念汝从于东，东亦客也，不可以久；图久远者，莫如西归，将成家而致汝。呜呼！孰谓汝遽去吾而殁乎！吾与汝俱少年，以为虽暂相别，终当久相与处，故舍汝而旅食京师，以求斗斛之禄；诚知其如此，虽万乘之公相，吾不以一日辍汝而就也！

呜呼！汝病吾不知时，汝殁吾不知日，生不能相养于共居，殁不得抚汝以尽哀，敛不凭其棺，窆不临其穴

——韩愈《祭十二郎文》

我们过了江，进了车站。我买票，他忙着照看行李。行李太多了，得向脚夫行些小费才可过去。他便又忙着和他们讲价钱。我那时真是聪明过分，总觉他说话不大漂亮，非自己插嘴不可，但他终于讲定了价钱；就送我上车。他给我拣定了靠车门的一张椅子；我将他给我做的紫毛大衣铺好坐位。他嘱我路上小心，夜里警醒些，不要受凉。又嘱托茶房好好照应我。我心里暗笑他的迂；他们只认得钱，托他们只是白托！而且我这样大年纪的人，难道还不能料理自己么？唉，我现在想想，那时真是太聪明了！

我说道，“爸爸，你走吧。”他望车外看了看说：“我买几个橘子去。你就在此地，不要走动。”我看那边月台的栅栏外有几个卖东西的等着顾客。走到那边月台，须穿过铁道，须跳下去又爬上去。父亲是一个胖子，走过去自然要费事些。我本来要去的，他不肯，只好让他去。我看见他戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难。可是他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。他用两手攀着上面，两脚再向上缩；他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。这时我看见他的背影，我的泪很快地流下来了。我赶紧拭干了泪。怕他看见，也怕别人看见。我再向外看时，他已抱了朱红的橘子往回走了。过铁道时，他先将橘子散放在地上，自己慢慢爬下，再抱起橘子走。到这边时，我赶紧去搀他。他和我走到车上，将橘子一股脑儿放在我的皮大衣上。于是扑扑衣上的泥土，心里很轻松似的。过一会说：“我走了，到那边来信！”我望着他走出去。他走了几步，回过头看见我，说：“进去吧，里边没人。”等他的背影混入来来往往的人里，再找不着了，我便进来坐下，我的眼泪又来了。

——朱自清《背影》 49

4826

282524

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！