# 小学综合治理工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-11-28

*第一篇：小学综合治理工作总结汤庄小学综合治理工作总结2024年1月3 为建立一个良好的社会秩序和安定团结的社会环境，全社会都需要参与综合治理工作，学校综合治理工作尤为重要，因为在孩子幼小的心灵里撒下遵守社会公德、遵纪守法的种子长大必将会有...*

**第一篇：小学综合治理工作总结**

汤庄小学综合治理工作总结

2024年1月3 为建立一个良好的社会秩序和安定团结的社会环境，全社会都需要参与综合治理工作，学校综合治理工作尤为重要，因为在孩子幼小的心灵里撒下遵守社会公德、遵纪守法的种子长大必将会有一定的收获，为此我们汤庄小学加大了综合治理工作的力度，优化育人环境，确保了学校一方净土的平安，为学校争创特色学校奠定了坚实的基础，现将一年来的综合治理工作做以下总结汇报。

一、领导重视，责任到人

我校领导历来重视综合治理工作，健全综治领导小组，把综治工作纳入学校年度总体工作目标，做到与其他工作同布置、同落实，对学校综合治理工作提出了明确的工作目标、任务和具体措施。学校与各科室、班主任层层签定了相应的责任书。同时，多次利用教师会传达贯彻上级综治工作有关会议和通知的精神，特别是对学校的稳定、安全工作作了强调，领导经常深入校园检查督促。同时，我们还按照综治办、教育局要求，对责任书的落实情况进行检查，发现问题及时解决，力求防患于未然。通过领导责任制和目标管理推进实施，既充分发挥了领导小组的核心作用，又发挥了各部门的职能作用，真正做到了齐抓共管，担负起了保一方平安的政治责任。

二、加大安全法制宣传力度

学校首先层层召开会议，组织广大干部、教职员工认真学习上级有关的综治、安全工作文件，明确各自的义务和职责，力求做到人人知晓，个个明白，并响应号召，自觉遵守。其次充分运用广播、录像、板报、标语、墙报、橱窗、知识竞赛、图片等形式，把宣传活动搞得有声有色。在宣传活动中，做到了“五落实”，即经费落实、资料落实、时间落实、人员落实、阵地落实。最后是组织师生员工开展活动，力求把综治、法制、维稳等有关精神辐射到每一个角落。围绕“综治”、“严打”、“禁毒”、“消防”、“法制”、“交通”等不同的主题进行宣传。在宣传活动中，学校综治领导小组到场督促、检查，保证了宣传时间、宣传效果。

三、加强学校德育工作

全面贯彻落实省市德育工作精神，以爱国主义教育为主旋律，以队伍 建设为保证，以常规教育为抓手，进一步改进德育工作的方式、方法，大力推进素质教育，推动了我校精神文明建设的进一步深化，凸现了“文明、守纪、求实、创新”的优良校风。强化日常行为规范养成教育，将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓不懈。努力创设管理水平高、教育质量好、校园环境美的良好育人氛围。健全护校值班制度，强化文明礼仪和课间安全教育，开展“文明班级”评比活动等。正是因为常规管理及时到位，日常行为规范养成教育的成效才能在校园的每个角落得以充分体现，才使得青少年文明程度大幅度提高。

加强对学困生的帮扶工作。为了不把适龄学生流向社会，我们严格执行《关于严格控制中小学生流失的通知》和学生学籍管理制度，实行家庭、学校、社会三结合，让大家都来关心学困生。大力倡导教师“爱心”教育，树立“转化一个差生与培训一个优生同样光荣”的观点。广泛开展捐资助学，扶贫帮困活动，设立了助学基金，对特困生给予适当生活补贴，避免了因家庭经济困难而失学的现象发生。

重视教师职业道德建设，认真实施“师表工程”，推行“师德为先，师能为重”的策略，弘扬“爱岗、敬业、奉献”的师德师风，组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，开展“师德大家谈”的活动，将师德建设纳入学校精神文明建设规划，落实师德建设责任制，不断完善师德建设规范，加强师德监控。积极开展 “学雷锋，树新风”系列活动、法制宣传教育活动、家长一日访校活动等。组织师生学习《义务教育法》、《教师法》、《环境保护法》、《消防法》等法律法规。聘请法制教育副校长和辅导员定期到校进行法制教育，使师生的法纪意识和职业道德水平普遍得到增强。

四、标本兼治，综治工作成效显著

本着“标本兼治，重在治本”的综治方针，使各项管理步入规范化、科学化、制度化的轨道，学校制定了行政值班制度、课间巡查制度、门卫制度、节假日值班制度等，落实奖惩措施，签定安全责任书，明确职责义务。

进一步完善群防群治网络。我校根据综治要求和自身特点，注重人防、物防、技防有机结合，重点突出人防优势，同时增加投入，对学校的图书室、财务室、电脑室等重点部位建立安全文明责任区，增添物防设施，整改安全隐患，实行专人负责。

突出抓好学校的安全工作。实行安全工作责任追究制和一票否决制，定期召开安全工作会议，抓好校内设施、消防、饮食卫生等安全工作，强化安全防护和自我保护意识。通过这些有效的措施，有力地提高了学校的防范能力，使各部位的安全守护做到了全天侯、全方位不失控，确保了我校教育教学和生活秩序的长期稳定。

五、存在问题与不足

在上级部门的大力支持和正确领导下，通过全校师生的共同努力，我校综治工作取得了显著的成效，但还存在一下问题与不足。如校园周边环境的社会治安工作中一些不安定因素依然存在，小商小贩聚集学校附近，摆摊设点叫卖等等。在今后的工作中，我们将认真宣传、贯彻上级有关综治工作精神，在加强法制安全教育的同时，加大对周边环境的治理的力度，动员全社会都来关心教育、支持教育、扎实工作、开拓奋进，努力促进全年综治工作目标的实现，为稳定社会秩序，促进我市经济和教育的发展做出新的贡献。

**第二篇：小学综合治理工作总结**

广元市利州区

八一小学综合治理维护稳定工作总结

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。2024，我校认真贯彻落实教育局和政府的各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将一年来的工作总结如下：

一、加强领导，突出“稳定”

1.领导重视，形成合力。为进一步做好综合治理教育工作，切实加强对综合治理工作的领导，学校把综治工作列入重要议事日程，学校成立以校长为组长的学校综治工作领导小组，学校领导具体抓，具体分工负责组织实施。学校十分重视安全稳定工作，并从人力、财力、制度上进行落实，确保综治稳定工作的实施。到目前为止，无不稳定事故发生，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

2.充分调动各方面力量，努力增强安全教育合力。随着教育改革的不断深入，教育事业也得到迅猛发展，师生与社会联系也越来越频繁。学校综合治理、创建平安校园必须适应新的形势，走出校门，面向社会，汇聚各种力量，拧成一股绳，形成巨大合力。为此，我校建立了由校领导、学生家长和社会各界参加的三位一体的教育网络，成立家长委员会，并聘请蒋爱荣同志为我校法治副校长，形成了多渠道、全方位的教育管理体系

二、建立制度，明确“责任”

1.不断完善学校安全稳定工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全稳定工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、行政值班、防火防灾、体育器材检查，维护稳定等规章制度。严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。在校外开展的社会实践活动，坚持安全预案制度，坚持就近、徒步原则。未经上级批准，不得团

体乘车外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。建立安全工作督查和通报制度，对重要情况和信息及时上报，力求准确、全面。

2.签订责任书。学校与各部门、班主任层层签订综合治理责任书，明确各自的职责。并将责任完成情况与学期未教师考核挂钩，并对很好完成工作任务的给予奖励。假期学校还向学生家长写信，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。做到职责明确，责任到人。

三、扎实工作、务求实效

1.定期排查，及时整改，并认真填写“安全报表”上报主管部门。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。

我校实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。对学校每个角落进行检查，发现隐患，及时整改，对教学楼、宿舍楼、食堂等集体活动场所的楼道、楼梯、扶手、照明、安全标识等设施进行一次全面检查。及时清理楼道、楼梯间的堆积物，确保楼道、楼梯通畅，消除安全隐患。对已损坏的楼梯扶手、台阶、照明设施、安全标识及时修复；对没有安全设施的立即添置；对高出地面铁栅门要清除或向下开槽保持与地面平行；对教学楼、宿舍楼、食堂等楼梯通道的设置不符合安全要求的，立即整改。全面检查一下集体活动室安全标识是否完善、安全设施是否配套、安全通道是否畅通，不符合要求的要全面整改。特别是教室的门窗、学校围墙、电路的布置、学校重点部位（电脑室、实验室、运动场、多媒体教室、体育器材）等定期检查，对陈旧的电器设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

2.多渠道、多形式地开展丰富多彩的安全教育活动。

我们利用校内广播、橱窗黑板报、国旗下讲话等宣传阵地对学生进行这安全知识宣传与渗透。每学期都邀请法制副校长来校做法制教育讲座。开展主题班会活动。为培育优良学风、班风、形成文明和谐的校园氛围，学校要求各班举行了“建和谐校园，做文明学生”主题教育，对学生进行“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强”基本社会公德规范教育，倡导文明交往，从讲明礼貌、遵守公共秩序、爱护环境卫生、尊老爱幼等基本要求抓起，促进学生养成良好的行为习惯。学校还充分利用校信通、告家长书等形式，教育家长以身作则，影响和教育孩子，注意在假期对子女的安全教育，从而保证

了安全教育不留空白。根据季节、环境等变化，有针对性地开展安全预防教育，上半年重点是课间活动存在的安全隐患进行安全教育，加强学生自护自救教育。在贯彻《小学生日常行为规范》内容时扩展学生法律知识。开展丰富多彩的活动，如请法制副校长讲安全知识，请铁路医院专家讲常见传染病预防知识。按照《中华人民共和国突发事件应对法》和《中小学安全管理规定》要求，学校进一步修订完善好相关应急预案，5月、12月份进行紧急疏散演习，并及时总结，从而增强全体师生的安全意识，以提高学生应对突发事件的实际能力。

3.重视法制教育。以提高青少年学生和教育工作者的法制素质为重点，积极开展法制教育和依法治校工作，发挥法制副校长的作用，邀请法制副校长姚刚同志到我校作法制报告,不断拓展学校法制宣传教育的形式。学校法制教育做到有计划、有课时、有师资。我们在教师中开展的法制教育要求从加强师德建设入手，组织教师认真学习了《中小学教师职业道德》，《八荣八耻》，《教师礼仪》要求，形成“讲荣辱、树新风”的育人环境。

4.加强传染疾病的预防工作。学校成立传染病防治领导小组，建立完善的传染病上报制度，保证信息渠道畅通；制订晨检午检制度，坚持每天对学生进行晨检和午检，并做好情况记载；坚持定期进行消毒制度，做好记录；通过学校橱窗，在学生中办手抄报的形式，让学生学到一些有关传染病预防知识。

5.加强校园安全管理。值班人员每天在校门口巡视，并检查学生的仪表和卫生；值日教师在课间操和大型活动期间都在楼梯边组织

学生上、下楼梯，放学后送走最后一位学生后方可离开。每天上下午放学都要组织维持好校门口的秩序，校外车辆未经同意严禁私自进校。节假日安排老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作。日常教学与活动管理有专人负责，职责明确，各项制度落实定期有检查。加强门卫值班、严把学生家长、外来人员进门关。严格执行门卫来人询问登记制度，做到24小时不离岗、不缺人。对在上学期间学生外出，要有班主任签字，方可放行。同时劝阻非法设摊者离开，教育学生不买小摊小店内的不洁食品和饮料，防止食物中毒。

6.加强食堂管理，认真执行《食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律法规，同时加强食堂从业人员的管理，工作人员必须持有卫生部门批准的上岗证方可上岗。食堂采购人员要坚持食品原料采购索证制度。禁止非食堂工作人员随意进入食堂加工操作间及食品原料存放间。建立和完善学校卫生防疫和食品卫生安全报告制度。

7.创优环境，加大对校园周边地区的整治力度。与上级主管部门、城管、工商、公安等部门通力合作、群防群治，清理学校周边游戏机室和网吧，还给学生一个健康的成长环境。

8.组织师生反复学习《义务教育法》、《教师法》、《环境保护法》、《消防法》等法律法规。聘请法制教育副校长定期到校进行法制教育，为教师主讲《五五普法》讲座，使师生的法纪意识和职业道德水平普遍得到增强。组织全体教师积极参加“五五”普法知识考试，合格率100%。

综合治理工作是为全校师生们营造出一片蓝色的天空，一片绿色的海洋、一片安全的教育教学环境而努力。总之，由于制度健全，措施得力，工作到位，加上全校师生员工的努力，学校无案件、无违法、无事故、无火灾、无上访，无闹事。在今后的工作中，学校要继续加大力度抓安全，确保学校不发生一起重大安全事故和治安事故，要为师生生活和学习营造一个良好的校园环境。

**第三篇：小学综合治理工作总结**

广元市利州区

八一小学综合治理维护稳定工作总结

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。2024，我校认真贯彻落实教育局和政府的各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将一年来的工作总结如下：

一、加强领导，突出“稳定”

1.领导重视，形成合力。为进一步做好综合治理教育工作，切实加强对综合治理工作的领导，学校把综治工作列入重要议事日程，学校成立以校长为组长的学校综治工作领导小组，学校领导具体抓，具体分工负责组织实施。学校十分重视安全稳定工作，并从人力、财力、制度上进行落实，确保综治稳定工作的实施。到目前为止，无不稳定事故发生，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

2.充分调动各方面力量，努力增强安全教育合力。随着教育改革的不断深入，教育事业也得到迅猛发展，师生与社会联系也越来越频繁。学校综合治理、创建平安校园必须适应新的形势，走出校门，面向社会，汇聚各种力量，拧成一股绳，形成巨大合力。为此，我校建立了由校领导、学生家长和社会各界参加的三位一体的教育网络，成立家长委员会，并聘请蒋爱荣同志为我校法治副校长，形成了多渠道、全方位的教育管理体系

二、建立制度，明确“责任”

1.不断完善学校安全稳定工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全稳定工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、行政值班、防火防灾、体育器材检查，维护稳定等规章制度。严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。在校外开展的社会实践活动，坚持安全预案制度，坚持就近、徒步原则。未经上级批准，不得团

体乘车外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。建立安全工作督查和通报制度，对重要情况和信息及时上报，力求准确、全面。

2.签订责任书。学校与各部门、班主任层层签订综合治理责任书，明确各自的职责。并将责任完成情况与学期未教师考核挂钩，并对很好完成工作任务的给予奖励。假期学校还向学生家长写信，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。做到职责明确，责任到人。

三、扎实工作、务求实效

1.定期排查，及时整改，并认真填写“安全报表”上报主管部门。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。我校实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。对学校每个角落进行检查，发现隐患，及时整改，对教学楼、宿舍楼、食堂等集体活动场所的楼道、楼梯、扶手、照明、安全标识等设施进行一次全面检查。及时清理楼道、楼梯间的堆积物，确保楼道、楼梯通畅，消除安全隐患。对已损坏的楼梯扶手、台阶、照明设施、安全标识及时修复；对没有安全设施的立即添置；对高出地面铁栅门要清除或向下开槽保持与地面平行；对教学楼、宿舍楼、食堂等楼梯通道的设置不符合安全要求的，立即整改。全面检查一下集体活动室安全标识是否完善、安全设施是否配套、安全通道是否畅通，不符合要求的要全面整改。特别是教室的门窗、学校围墙、电路的布置、学校重点部位（电脑室、实验室、运动场、多媒体教室、体育器材）等定期检查，对陈旧的电器设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

2.多渠道、多形式地开展丰富多彩的安全教育活动。我们利用校内广播、橱窗黑板报、国旗下讲话等宣传阵地对学生进行这安全知识宣传与渗透。每学期都邀请法制副校长来校做法制教育讲座。开展主题班会活动。为培育优良学风、班风、形成文明和谐的校园氛围，学校要求各班举行了“建和谐校园，做文明学生”主题教育，对学生进行“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强”基本社会公德规范教育，倡导文明交往，从讲明礼貌、遵守公共秩序、爱护环境卫生、尊老爱幼等基本要求抓起，促进学生养成良好的行为习惯。学校还充分利用校信通、告家长书等形式，教育家长以身作则，影响和教育孩子，注意在假期对子女的安全教育，从而保证了安全教育不留空白。根据季节、环境等变化，有针对性地开展安全预防教育，上半年重点是课间活动存在的安全隐患进行安全教育，加强学生自护自救教育。在贯彻《小学生日常行为规范》内容时扩展学生法律知识。开展丰富多彩的活动，如请法制副校长讲安全知识，请铁路医院专家讲常见传染病预防知识。按照《中华人民共和国突发事件应对法》和《中小学安全管理规定》要求，学校进一步修订完善好相关应急预案，5月、12月份进行紧急疏散演习，并及时总结，从而增强全体师生的安全意识，以提高学生应对突发事件的实际能力。

3.重视法制教育。以提高青少年学生和教育工作者的法制素质为重点，积极开展法制教育和依法治校工作，发挥法制副校长的作用，邀请法制副校长姚刚同志到我校作法制报告,不断拓展学校法制宣传教育的形式。学校法制教育做到有计划、有课时、有师资。我们在教师中开展的法制教育要求从加强师德建设入手，组织教师认真学习了《中小学教师职业道德》，《八荣八耻》，《教师礼仪》要求，形成“讲荣辱、树新风”的育人环境。

4.加强传染疾病的预防工作。学校成立传染病防治领导小组，建立完善的传染病上报制度，保证信息渠道畅通；制订晨检午检制度，坚持每天对学生进行晨检和午检，并做好情况记载；坚持定期进行消毒制度，做好记录；通过学校橱窗，在学生中办手抄报的形式，让学生学到一些有关传染病预防知识。

5.加强校园安全管理。值班人员每天在校门口巡视，并检查学生的仪表和卫生；值日教师在课间操和大型活动期间都在楼梯边组织学生上、下楼梯，放学后送走最后一位学生后方可离开。每天上下午放学都要组织维持好校门口的秩序，校外车辆未经同意严禁私自进校。节假日安排老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作。日常教学与活动管理有专人负责，职责明确，各项制度落实定期有检查。加强门卫值班、严把学生家长、外来人员进门关。严格执行门卫来人询问登记制度，做到24小时不离岗、不缺人。对在上学期间学生外出，要有班主任签字，方可放行。同时劝阻非法设摊者离开，教育学生不买小摊小店内的不洁食品和饮料，防止食物中毒。

6.加强食堂管理，认真执行《食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律法规，同时加强食堂从业人员的管理，工作人员必须持有卫生部门批准的上岗证方可上岗。食堂采购人员要坚持食品原料采购索证制度。禁止非食堂工作人员随意进入食堂加工操作间及食品原料存放间。建立和完善学校卫生防疫和食品卫生安全报告制度。

7.创优环境，加大对校园周边地区的整治力度。与上级主管部门、城管、工商、公安等部门通力合作、群防群治，清理学校周边游戏机室和网吧，还给学生一个健康的成长环境。

8.组织师生反复学习《义务教育法》、《教师法》、《环境保护法》、《消防法》等法律法规。聘请法制教育副校长定期到校进行法制教育，为教师主讲《五五普法》讲座，使师生的法纪意识和职业道德水平普遍得到增强。组织全体教师积极参加“五五”普法知识考试，合格率100%。综合治理工作是为全校师生们营造出一片蓝色的天空，一片绿色的海洋、一片安全的教育教学环境而努力。总之，由于制度健全，措施得力，工作到位，加上全校师生员工的努力，学校无案件、无违法、无事故、无火灾、无上访，无闹事。在今后的工作中，学校要继续加大力度抓安全，确保学校不发生一起重大安全事故和治安事故，要为师生生活和学习营造一个良好的校园环境。

**第四篇：小学综合治理工作总结**

小学综合治理工作总结

高家湖小学

为建立一个良好的社会秩序和安定团结的社会环境，全社会都需要参与综合治理工作，学校综合治理工作尤为重要，因为在孩子幼小的心灵里撒下遵守社会公德、遵纪守法的种子长大必将会有一定的收获，为此我们礼泉小学加大了综合治理工作的力度，优化育人环境，确保了学校一方净土的平安，为学校争创特色学校奠定了坚实的基础，现将一年来的综合治理工作做以总结汇报。

一、校长重视，落实责任

学校领导历来重视综合治理工作，健全综治领导小组，把综治工作纳入学校总体工作目标，做到了与其他工作同布置、同落实，对学校综合治理工作提出了明确的工作目标、任务和具体措施，学校与各室、班主任层层签定了相应的责任书。同时，多次利用教师大会传达贯彻上级综治工作有关会议和通知的精神，特别是对学校的稳定、安全工作作了强调，领导经常深入校园检查督促。同时，我们还按照综治委、教体局的要求，对责任书的落实情况进行检查，发现问题及时解决，力求防患于未然。通过领导责任制和目标管理推行实施，既充分发挥了党政主干线的核心作用，又发挥了各部门的职能作用，真正做到了齐抓共管，担负起了保一方平安的政治责任。

二、加大安全法制宣传力度

学校首先层层召开会议，组织广大干部、教职员工认真学习上级有关的综治、安全工作文件，明确各自的义务和职责，力求做到人人知晓，个个明白，并响应号召，自觉遵守。其次充分运用广播、录像、板报、标语、墙报、展板、知识竞赛、图片等形式，把宣传活动搞得有声有色。在宣传活动中，做到了“五落实”，即经费落实、资料落实、时间落实、人员落实、阵地落实。最后是组织师生员工开展活动，力求把综治、法制稳定等有关精神辐射到每一个角落。围绕“综治”、“严打”、“禁毒”、“消防”、“法制”、“交通”等不同的主题进行宣传。在宣传活动中，学校综治责任人均到场组织、指导，学校综治领导小组到场督促、检查，保证了宣传时间、宣传效果。

三、加强学校德育工作

学校全面贯彻落实省市德育工作会议精神。以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，进一步改进德育工作的方式、方法，大力推进素质教育，推动了学校精神文明建设的进一步深化，凸现了“文明、守纪、求实、创新”的优良校风。学校强化日常行为规范养成教育。学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓不懈。学校开展了“创双优”活动，将创建文明集体及个人的活动分解落实到每个班级、每个人身上，努力创造精神面貌好、教育质量高、校园环境美、管理规范的良好育人氛围。其次，学校健全护校值班制度，黑板报、卫生、眼保健操的检查制度，加强了文明礼仪岗、文明监督岗，通过“校园信息网”、“班级荣誉”及时予以反馈公布评比打分。正是因为常规管理的及时到位，日常行为规范养成教育的成效才能在校园的每个角落得以充分体现，才使得青少年文明程度大幅度提高。

加强对后进生的帮扶工作。为了不把适龄学生推向社会，我们严格执行《关于严格控制中小学生流失的通知》和学生学籍管理制度，提出具体的实施办法，实行家庭、学校、社会三结合，让大家都来关心弱差生。大力倡导教师“爱心”教育，树立“转化一个差生与培训一个优生同样光荣”的观点。广泛开展捐资助学，扶贫帮困活动，设立了贫困学生爱心救助基金，对特困生给予适当生活补贴，避免了因家庭经济困难而失学的现象发生。

重视教师职业道德建设 认真实施“师表工程”，推行“师德为上，师能为重”的策略，弘扬“爱岗、敬业、奉献”的师德师风，组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，开展“师德大家谈”的活动，将师德建设纳入学校精神文明建设规划，落实师德建设责任制，不断完善师德建设规范，加强师德监控。积极开展各种文明建设活动，有“学雷锋，树新风”系列活动，法制宣传教育活动等。组织师生学习《义务教育法》、《教师法》、《环境保护法》、《消防法》等法律法规。聘请法制教育副校长和辅导员定期到校进行法制教育，使师生的法纪意识和职业道德水平普遍得到增强。

四、深入开展“创安”活动，综治工作成效显著 学校通过创建新昌县“平安校园”活动，认真贯彻创建意见，严格按照教体局、综治委的安排和规划，扎扎实实开展创建工作。根据“打防并举，标本兼治，重在治本”的综治方针，强化内部管理，建立起预防机制，随时做到大事有人抓，小事有人管。

一是进一步完善了制度，如行政值班制度、巡查制度、门卫制度、节假日值班制度等，制定奖惩措施，签定责任书，明确职责义务。这些制度的完善，使学校的各项管理步入了规范化、科学化、法制化的转道，做到了事事有章可循，处处有人管理。

二是进一步完善群防群治网络。学校根据综治要求和自身特点，注重物防技防有机结合，重点突出人防优势，同时增加投入，对学校的图书室、财务室、电脑室等重点部位建立安全文明责任区，增添物防设施，整改安全隐患，实行专人负责。

三是突出抓好学校的安全工作。实行安全工作责任追究制和一票否决制，定期进行安全工作会议，经常性地抓好校内设施、消防、饮食卫生等安全工作，教职工大会上经常讲安全工作，提高安全防护意识和自我保护意识。通过这些有效的措施，有力地提高了学校的防范能力，使各部位的安全守护做到了全天侯、全方位不失控，确保了学校教育教学、生活秩序的稳定。今年学校无刑事案件和消防安全事故发生。

在开展创建“平安校园”活动的同时，其它各方面也创出了成效，学校先后被评为省“文明安全行小黄帽路队制”活动先进单位、绍兴市德育工作先进单位、市文明学校、市文明单位、县十佳平安单位，多次被评为县先进学校（集体）。但是，由于学生素质良莠不齐，综治工作还存在一定的问题，如班级内学生零花钱时有发生丢失，校园周边环境的社会治安工作中一些不安定因素依然存在，小商小贩聚集学校附近，摆摊设点叫卖等等。在今后的工作中，我们将认真宣传、贯彻上级有关综治文件精神，在加强法制安全教育的同时，加大对周边环境的治理的力度，动员全社会都来关心教育、支持教育、扎实工作、开拓奋进，努力促进全年综治工作目标的实现，为稳定社会秩序，促进我县经济和教育的发展做出新的贡献。

**第五篇：小学下学期综合治理工作总结**

麦盖提民汉小学下学期综合治理工作总结

为建立一个良好的社会秩序和安定团结的社会环境，全社会都需要参与综合治理工作，学校综合治理工作尤为重要，因为在孩子幼小的心灵里撒下遵守社会公德、遵纪守法的种子长大必将会有一定的收获，为此我们礼泉小学加大了综合治理工作的力度，优化育人环境，确保了学校一方净土的平安，为学校争创特色学校奠定了坚实的基础，现将一年来的综合治理工作做以总结汇报。

一、校长重视，落实责任

学校领导历来重视综合治理工作，健全综治领导小组，把综治工作纳入学校总体工作目标，做到了与其他工作同布置、同落实，对学校综合治理工作提出了明确的工作目标、任务和具体措施，学校与各室、班主任层层签定了相应的责任书。同时，多次利用教师大会传达贯彻上级综治工作有关会议和通知的精神，特别是对学校的稳定、安全工作作了强调，领导经常深入校园检查督促。同时，我们还按照综治委、教体局的要求，对责任书的落实情况进行检查，发现问题及时解决，力求防患于未然。通过领导责任制和目标管理推行实施，既充分发挥了党政主干线的核心作用，又发挥了各部门的职能作用，真正做到了齐抓共管，担负起了保一方平安的政治责任。

二、加大安全法制宣传力度

学校首先层层召开会议，组织广大干部、教职员工认真学习上级有关的综治、安全工作文件，明确各自的义务和职责，力求做到人人知晓，个个明白，并响应号召，自觉遵守。其次充分运用广播、录像、板报、标语、墙报、展板、知识竞赛、图片等形式，把宣传活动搞得有声有色。在宣传活动中，做到了“五落实”，即经费落实、资料落实、时间落实、人员落实、阵地落实。最后是组织师生员工开展活动，力求把综治、法制稳定等有关精神辐射到每一个角落。围绕“综治”、“严打”、“禁毒”、“消防”、“法制”、“交通”等不同的主题进行宣传。在宣传活动中，学校综治责任人均到场组织、指导，学校综治领导小组到场督促、检查，保证了宣传时间、宣传效果。

三、加强学校德育工作 学校全面贯彻落实省市德育工作会议精神。以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，进一步改进德育工作的方式、方法，大力推进素质教育，推动了学校精神文明建设的进一步深化，凸现了“文明、守纪、求实、创新”的优良校风。学校强化日常行为规范养成教育。学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓不懈。学校开展了“创双优”活动，将创建文明集体及个人的活动分解落实到每个班级、每个人身上，努力创造精神面貌好、教育质量高、校园环境美、管理规范的良好育人氛围。其次，学校健全护校值班制度，黑板报、卫生、眼保健操的检查制度，加强了文明礼仪岗、文明监督岗，通过“校园信息网”、“班级荣誉”及时予以反馈公布评比打分。正是因为常规管理的及时到位，日常行为规范养成教育的成效才能在校园的每个角落得以充分体现，才使得青少年文明程度大幅度提高。

加强对后进生的帮扶工作。为了不把适龄学生推向社会，我们严格执行《关于严格控制中小学生流失的通知》和学生学籍管理制度，提出具体的实施办法，实行家庭、学校、社会三结合，让大家都来关心弱差生。大力倡导教师“爱心”教育，树立“转化一个差生与培训一个优生同样光荣”的观点。广泛开展捐资助学，扶贫帮困活动，设立了贫困学生爱心救助基金，对特困生给予适当生活补贴，避免了因家庭经济困难而失学的现象发生。

重视教师职业道德建设 认真实施“师表工程”，推行“师德为上，师能为重”的策略，弘扬“爱岗、敬业、奉献”的师德师风，组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，开展“师德大家谈”的活动，将师德建设纳入学校精神文明建设规划，落实师德建设责任制，不断完善师德建设规范，加强师德监控。积极开展各种文明建设活动，有“学雷锋，树新风”系列活动，法制宣传教育活动等。组织师生学习《义务教育法》、《教师法》、《环境保护法》、《消防法》等法律法规。聘请法制教育副校长和辅导员定期到校进行法制教育，使师生的法纪意识和职业道德水平普遍得到增强。

四、深入开展“创安”活动，综治工作成效显著 学校通过创建县“平安校园”活动，认真贯彻创建意见，严格按照教育局、综治委的安排和规划，扎扎实实开展创建工作。根据“打防并举，标本兼治，重在治本”的综治方针，强化内部管理，建立起预防机制，随时做到大事有人抓，小事有人管。

一是进一步完善了制度，如行政值班制度、巡查制度、门卫制度、节假日值班制度等，制定奖惩措施，签定责任书，明确职责义务。这些制度的完善，使学校的各项管理步入了规范化、科学化、法制化的转道，做到了事事有章可循，处处有人管理。

二是进一步完善群防群治网络。学校根据综治要求和自身特点，注重物防技防有机结合，重点突出人防优势，同时增加投入，对学校的图书室、财务室、电脑室等重点部位建立安全文明责任区，增添物防设施，整改安全隐患，实行专人负责。

三是突出抓好学校的安全工作。实行安全工作责任追究制和一票否决制，定期进行安全工作会议，经常性地抓好校内设施、消防、饮食卫生等安全工作，教职工大会上经常讲安全工作，提高安全防护意识和自我保护意识。通过这些有效的措施，有力地提高了学校的防范能力，使各部位的安全守护做到了全天侯、全方位不失控，确保了学校教育教学、生活秩序的稳定。今年学校无刑事案件和消防安全事故发生。

在开展创建“平安校园”活动的同时，其它各方面也创出了成效，学校先后被评为省“文明安全行小黄帽路队制”活动先进单位，但是，由于学生素质良莠不齐，综治工作还存在一定的问题，如班级内学生零花钱时有发生丢失，校园周边环境的社会治安工作中一些不安定因素依然存在，小商小贩聚集学校附近，摆摊设点叫卖等等。在今后的工作中，我们将认真宣传、贯彻上级有关综治文件精神，在加强法制安全教育的同时，加大对周边环境的治理的力度，动员全社会都来关心教育、支持教育、扎实工作、开拓奋进，努力促进全年综治工作目标的实现，为稳定社会秩序，促进我县经济和教育的发展做出新的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！