# 2024-2024下学期常平镇木棆小学教学工作总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-11-29

*第一篇：2024-2024下学期常平镇木棆小学教学工作总结常平镇木棆小学教学工作总结(2024—2024学年度第二学期)本学期，我校的教学工作在教育办的正确指导下，紧紧围绕全面落实素质教育，深化课程改革，提高教育教学质量这一中心开展教学教...*

**第一篇：2024-2024下学期常平镇木棆小学教学工作总结**

常平镇木棆小学教学工作总结

(2024—2024学年度第二学期)

本学期，我校的教学工作在教育办的正确指导下，紧紧围绕全面落实素质教育，深化课程改革，提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动；加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，以校本教研为载体，探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了一些工作，现总结如下：

一、加大常规教学管理

1、加强教师业务学习，提高课堂教学水平。

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。利用科组活动组织教师进行校本培训，深入学习各科课程标准和《常平镇小学教学管理工作指导意见（试行）》，做到人手一份资料，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟。各教研组根据本组确定的教研主题寻找有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。在期末总结会议上我们还要求每人都针对学校提出的2个问题（1、当前学校期待解决的问题；

2、学校优先发展的目标。）发言，整个会议近3个多少时老师们发言非常踊跃，真实的反应了自身认为急需突破的问题。

2、执行课程计划，加大检查力度。

我校严格按《教学大纲课程安排》科学地安排课表，开齐、上足各类各门课程，要求每位教师严格按课表上课，不得私自调课、停课，学校领导不定期地检查、记录，并直接与考核成绩挂钩。我们严格控制学生的在校时间，严禁体罚与变相体罚学生、加重学生的过重的课业负担和心理负担的行为。促进学生身心的健康发展。我们坚持周查月报制度，对教师的备课、作业实行量化打分，对检查出来的问题，在会上指出，限期改正，成绩计入平时考核成绩。

3、发挥资源优势，提高使用效益。

我校充分发挥各室的使用效益，图书阅览室、楼梯阅览角、电脑室每天定期对学生开放，提高了利用效率、加大学生的阅读量。

二、狠抓教研教改，促升教学质量

1、积极开展教研活动，确保实效。我校充分发挥科组的阵地作用，加强科组的组织建设，扎实有效地开展了教研活动。我校的语文、数学、英语教研组在组长的带领下针对学校实际情况，做到有计划、有记录、定时间、定地点、定内容。活动形式多样，内容丰富，注重实效。本学期，各科组继续开展“集体备课”活动，同一年级上同一进行内容，然后全教研组教师交流评议，找出不足和差距。然后再在平行班开展第二次的上课，集中精力让教师把注意力和创造力汇聚到加强课堂教学研究上来，做到优化教学过程，提高课堂教学效率。

但在论文撰写方面，本学期显得非常糟糕：语文、数学都只有获得三等奖，而英语甚至没有获奖。在论文方面一直是我们的弱项，希望在下学期能有较大的提高！

2、提升业务学习，打造优质课堂。

我校业务学习的形式多样，实效性强。本学期语文科组的萧小彬老师针对自己的经验召开了《如何更好的让学生阅读》的教学讲座，效果非常好，他不但把自己十多年的教学心得倾囊而出，还提出一些有效的建议并提出探讨的方向。另外我校各科组还积极参加各科组的培训课、跟岗学习、外出学习等，回来后学校都会给老师们搭建平台一起交流心得体会，分享学习成果的快乐！使老师们的方向更坚定一致。

3、突破性课题研究工作。

本学期我校除继续做好实验小学的家校子课题的研究，还在校长的带领下申报了省级德育课题《经济发达地区小学生责任教育的实践研究》，并获得通过。这将是木棆小学零的突破，也将为木棆小学翻开新的一页！

本学期我们针对实际情况开展了课堂教学开放日，邀请了家长朋友们到我校走进课堂，和自己的孩子上一节愉快的课。活动受到家长和社会的高度赞扬！

三、积极开展活动，促进自主发展

素质教育要求学生能生动活泼、自主和谐地发展，而是实现这一发展的前提，是学生能真正地参与学习实践活动。本学期，我校坚持“以学生为本”的教育观，留足学习时间，把学生的自由权还给学生，让学生根据自己的能力、兴趣，选择学习内容。

1、坚持上好第二课堂。

我们十分重视活动课程对学生创造精神和实践能力的培养，要求在活动课教学中，形式活泼，内容灵活，气氛活跃，让活动课真正“活”起来。通过综合实践活动课和科学课的教学，拓宽学生视野，培养兴趣爱好，发展个性特长和综合素质。课后萧小彬、黄超杰两位老师还结合自己的教学撰写了论文总结经验，获得了镇综合、科学两门课论文评比的二等奖。此外我们还积极开展好第二课堂活动，实行按需参加，使学生学有所长，切实提高了学生的素质。这也很好的贯彻了我校提出的“和谐、快乐”的办学理念，正因为我们学校的教育主导方向如此，学生参加的第三届才艺节中音乐、美术、连环画等多人次获得较好的奖项，我们的老师也有三人次获得突出贡献称号。

2、有效开展写字教学

本学期，我校加大写字教学的力度，对学生坐姿及执笔姿势进行强化训练。硬笔、软笔全面开展，做到有方案、定时间、定内容，教师包班专项负责，多次开展写字评比活动，针对写字教学每月进行一次阶段性总结，好的方法及时推广，发现问题及时解决。每次的检查结果按不合格的每人次扣0.1分纳入文明班评比计算，一学期来，学生写字坐姿率大有改观。

3、认真开展健康第二课堂活动

组织了体育大课间与学校跳绳活动、学生健康体质测试。在镇小学生男女子篮球上我校双双夺得第八名的成绩，我校的传统项目乒乓球队也利用间操、早、晚开展训练活动，小队员们的水平正在逐日见长，相信下届比赛中一定能夺得好成!

4、加强学生的安全防范意识、感恩意识。

开展法制教育报告会、邀请铁路派出所进行安全知识讲座、安全应急疏散演练等多项活动，渗透安全与法制教育，加强学生的安全防范意识，灌输防拐、防骗、防火、防电、防溺水等知识。本学期我们还邀请了雷大妈讲师团、全国感恩巡回教育团等进行亲子教育，很多的家长、孩子都留下了令人感动的泪水，都希望学校多举办类似的讲座。

在散学典礼当天，我们安排了一个小时做短短的六年级毕业典礼。内容包括：学生代表讲话、教师代表讲话、全体学生唱《感恩的心》、学生代表上台向毕业班老师献礼，现场气氛非常感人，当时很多学生都留下了泪水，相信他们放飞以后对母校会有更深的感情和怀恋！

学校的核心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们仍然感到很多问题的存在，如成绩的快速提高、课堂的实效、教师的骨干的培养，怎样使教师健康开心的工作等等，2024年下半年我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新务实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

常平镇木棆小学 2024年7月10日

**第二篇：木棆小学五年级数学期末测试题(一)**

2024—2024学下学期

五年级数学期末测试题

（一）一、填空（20分）★★1、7020平方分米＝（）平方米4.5小时＝（）小时（）分

2、□2□是一个三位数，而且能同时被2、3、5整除，这个三位数最小是（）。3、48的因数有（），把48分解质因数是（）

4、分数单位是 1/7的最大真分数是（），最小假分数是（）。

5、一个最简分数的分子是最小的质数，分母是合数，这个分数最大是（），再加上（）个这样的分数单位，就得到1。

6、把一个长、宽、高分别是8分米，5分米、10分米的长方体截成两个小长方体，这两个小长方体表面积之和最大是（）平方分米。

7、两个数的最大公约数是8，最小公倍数是48，其中一个数16，另一个数是（）。

8、A=2×3×5×7，B=3×5×5×7，A和B的最大公约数是（），最小公倍数是（）。

9、正方体的棱长扩大2倍，表面积扩大（）倍，它的体积扩大（）倍。

10、4/9与5/11比较，（）的分数单位大，（）的分数值大。

11、用一根96厘米长的铁丝，恰好可以焊成一个长方体框架。框架长10厘米、宽6厘米、高（）厘米。

12、825÷3的商是（），它是一个（）位数。

二、选择题（将正确答案的序号填在括号内）（20分）★

1、下面式子中，是整除的式子是（）

① 4÷8=0.5② 39÷3＝13③ 5.2÷2.6＝22、在2/

3、3/20和7/28中，（）能化成有限小数。

① 3个② 2个③ 1个

3、两个质数相乘的积一定是（）① 奇数② 偶数③ 合数

4、A=5B（A、B都是非零的自然数）下列说法不正确的是（）① A和B的最大公约数是A② A和B的最小公倍数是A③ A能被B整除，A含有约数55、在100克的水中加入10克盐，这时盐占盐水的（）① 1/9② 1/10③ 1/116、已知a＞b（b>0），那么2/a与2/b比较（）① 2/a＞2/b②2/a ＜2/b③ 无法比较大小

7、两个数的最大公约数是12，这两个数的公约数的个数有（）① 2个② 4个③ 6个

8、今年的第二季度是（）天。① 90② 91③ 92④ 299、用大小相等的长方形纸，每张长12厘米，宽8厘米。要拼成一个正方形，最少需要这种长方形纸（）。

① 4张② 6张③ 8张

10、一根10米长的竹竿，先截1/2，再截1/2米，这时还剩（）① 5米② 9/2米③ 0米

三、计算题（31分）★

1、口算（7分）

0.6×2=4.8÷0.6=1.7+3=4×9×0.25=

34111

1.25×16=9.6÷32=2－0.09=7＋7＝9－9＝

11113337 － ＝－ ＝=== 47108848

2、脱式计算（能简算要简算）（18分）

① 6/7＋2/15＋1/7＋13/15② 19/21＋5/7－3/14③ 2/3＋5/9－2/3＋5/9

④ 8/9+（1/4－1/9）+3/4⑤0.58+5/13+1.12+8/13⑥11-4/11-7/113、解方程（6分）

x－6 ＝6x+3.5×2=120.6x－0.5=3.1四、作图题（4分）★

设计一幅你喜欢的图案，画在下面的方框里。要求用到旋转或平移。

五、应用题（25分）★

1、一块田地，其中1/4种山芋，1/3种青菜，其余种黄豆。种黄豆的面积占这块地的几分之几？（3分）

2、数学兴趣小组男生24人，女生20人，男生人数是女生的多少倍？女生人数是男生人数的几分之几？（4分）

3、大瓶子装饮料3/5 千克，比小瓶子多装1/8千克。一只大瓶子和一只小瓶子共装饮料多少千克？（4分）

4、一块长40厘米、宽30厘米的长方形纸板，把它的四个角分别切掉边长为5厘米的正方形，然后做成一个无盖的盒子。它的容积是多少升？（5分）

5、一辆汽车，前3小时共行192千米，后2小时每小时行58千米，这辆汽车的平均速度是多少千米？（5分）

6、请你用画阴影的方法表示1/2的图形（至少4种）（4分）

**第三篇：木棆小学教师请假制度2024.2**

木棆小学教师请假制度

（试行稿）

为深化教育体制改革，加强学校管理，维护正常教学秩序，现拟定教师请假条例，望各位教师遵照执行。

一、事假

1、教师事假，原则上每学期3天，且自行调课后交教导处备案，事后补上。如遇特殊情况确实要超假的，核实后，学校安排代课，代课费（每节8元）由请假教师自行承担，学期末在个人绩效奖中扣出。5天以内报校长批准，超出5天向教育办提出请假申请。

2、凡未按要求办理好请假手续而离开工作岗位，或请假到期未办理续假而超假按旷工处理。

二、病假1、3天以内自行调课后交教导处备案，消假后补上，自行调课遇到困难请教导处协助。3天以上7天以内应由公立镇级或以上医院出具病假证明，代课由学校安排，代课费（每节16元）由请假教师承担一半（身患绝症除外）。5天或以上需向教育办申请并递交相关证明资料。学校安排代课，代课费（每节16元）由请假者承担一半（身患绝症除外）。请假教师承担部分学期末在个人绩效奖中扣出。

2、超过2个月按上级文件根据教齡扣发基础性工资，扣除比例按市文件执行。

三、产假

1、符合政策正常分娩者，产假90天，难产增加30天，晚育增加15天，已办理独生子女证的增加35天，假期天数包含节假日，法定节假日、寒暑假不另计。

2、产假期满，因病不能工作的，经市级医院出具证明报批请假，其继续休息期间的待遇，按病假规定执行。

3、怀孕4个月以内流产者假期休15天，怀孕4个月以上流产或引产者假期为30天。

以上条款均为政策内，计划外且没有采取避孕措施怀孕流产者不在此规定内。如在休假期间提前上班的学校每月每人次额外补助500元。

四、婚假

符合国家规定法定年齡结婚可享受3天假，夫妻双方均达国家规定的晚婚年齡可休假15天（含节假日）。

五、丧假

直系亲属（父母、兄弟姐妹、配偶、子女）去逝，经批准视情况给予1---3天假，如在异地可给路途假。

六、审批权限及应注意事项

1、一般教师请假1---5天，校长审批，5天以上报教育办审批、备案。1天以内教导主任审批，半天以内科组长审批。行政人员需向校长请假。

2、不论病假、事假或其他假，都要履行报批手续，审批后生效。

3、凡超过1天，都要由本人填写请假申请表，审批人在了解实际情况后，签署是否准假及请假起始时间。如特殊情况，口头请假后，要及时补填请假申请表履行请假手续。

4、请假超过5天，应积极提供相关证明材料与请假审批表，交校人事干部上送教育办。请假后，应及时向请假人做好消假。

说明

1、以上请假时间，不扣除节假日。

2、请假与学校绩效方案相关条款挂钩。

3、本规定与上级文件精神有冲突的，以上级文件精神为准。

4、病假凡超过3天，主科代课教师均享受代课费（每节16元），代课节数以教导处根据实际情况确定为准。

5、此制度经讨论同意实施后，教职工请假一律以此为准。

6、此制度解释权归学校，有不完善之处有待改进。

常平镇木棆小学/ 2024-2-20

**第四篇：小学下学期教学工作总结**

小学教学工作总结

双龙营镇小学 廖俊

在全国各地进一步开展“解放思想”大讨论的日子里，在全国各族人民深情哀悼四川地震灾民，积极帮扶灾民重建家园的热潮中，我们又胜利地结束了本学年的工作，回顾过去,发现我们工作中的不足，指导未来的工作，为使我镇小学教育教学质量再上一个台阶，现将一学期的教学工作作如下总结：

一、政治思想教育

1、解放思想，努力构建和谐的教师集体

一学期以来，全镇教职工认真学习党的“十七大”的精神，严格按照上级的要求，学习新的教育理念，积极推进素质教育，投身于教育教学的改革之中。积极为汶川灾民捐款，党员积极缴纳特殊党费，为灾区添砖加瓦，尽绵薄之力。遵纪守法，品德言行堪为学生表率，真正做到身正为范，学高为师，努力争做一名合格小学教师。

2、狠抓学生的思想教育

依据《课程标准》上足上好每一节思想品德课，按照《云南省小学德育分年级实施意见》组织小学生德育教育。把社会主义新少年的做人准则灌输到学生头脑中；把培养学生良好的思想品德教育渗透于各科教学之中，培养学生学会生活，学会劳动、学会遵纪守法，学会廉洁，培养更多的合格人才。

二、加强师资队伍建设，全面提高教学质量。建设高素质的教师队伍，是全面提高教育质量的基本保证。针对我镇的实际，我们着重从提高教师的思想素质、文化知识水平、业务知识水平、教育教学能力等方面加强教师队伍建设：

1、加强教师的“敬业”教育，倡导教师在教学实践中勤奋拼搏、团结奉献；树立教师爱自己的职业、爱自己的学校、爱自己的学生的良好道德风范；增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感。

2、大力支持鼓励在职教师继续教育学习，提高教师队伍的文化素质。新的时代，新的挑战，我们抓住国家大力发展远程教育的契机，积极选派22个教师参加县教育局组织的计算机培训，提高骨干教师的计算机应用技术，先后三次培训我镇的第一线教师，让教师掌握先进的教学手段，用于指导自己的教育教学工作，提高自己的教学效益。

三、加强教学的日常管理，全面提高教育质量。

1、加强教学日常管理监督，教导处时常注意教学的各个环节的检查,全镇统一教学笔记本、统一检查教学笔记、教师听课笔记等，狠抓教师日常教学的五个环节：（即备好课、上好课、抓好辅导、批阅好学生作业、学期末做好学生学籍考核与管理）。要求教师备课必须及时，不上无准备之课，备课要备教材、备教法、备学生。作业批改要认真及时，善于在批改中发现教学法上的存在问 题，及时改进。每位教师每学期听8节课，教师在听课、评课中吸取教学经验，提高自身的教学能力。

学校领导深入课堂，不定时进行随堂听课，与教师一道探讨教法，跟踪指导教师，反馈教学效果，从跟踪中了解教师，指导教师，总结归纳典型经验，在全镇推广。使全镇的教育教学质量稳步上升。

2、为进一步提高教学质量，我们积极组织学生参加上级开展的各种竞赛，获得好成绩。按年初的计划，我们于2024年6月7日组织全镇三至六年级学生的作文、数学竞赛，为我们的教师与教师间的横向联系建立了一个平台，为提高教学质量打基础。

3、抓好考纪考风的建设，每一次考试都实行学生单人单桌或插花形式就做，教师交换监考，交换改卷，目的在于建立起“诚信”的教育大环境，为那些老老实实做事，勤勤恳恳工作的教师提供一个展示自我的平台。

4、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理，如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。

四、开展了多种形式的教研活动：

1、学期初，各任科教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的教育科研计划。

2、教师按照镇中心校的《校本培训工作要点》，阅读有关教学书刊，了解教改的目标和方向，使教师明确一学期的教学、教研工作的总要求。

3、以村或年级组认真组织校本培训，利用公开课、示范课、观摩课、优质课、讲座等形式，积极开展教研活动，本学期全镇（完小及村）共计讲授了375节公开课。逐步改变“教师讲、学生听”的填鸭式教学现象，努力做到直观教学、启发式教学；采用多种形式进行教学，培养学生的兴趣；使教学以教师为主导、学生为主体，提高课堂教学效率。

4、教师之间互相听课，每学期不少于8节，以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。

5、每位教师在各种教研活动中，每学期最少写一篇论文、教学反思、案例评析。

五、存在问题

1、我镇校点多，人员分散，教师教学水平不高，很难提高教学质量。

2、部分教师责任心不太强，尤其是校点的教师，他们得混且混，不思进取，有待于我们日后的努力。

**第五篇：小学三年级下学期教学工作总结**

转眼已经一年过去了，这一个学期已经接近尾声。以往都是作为学生结束最后的考试的日子，现在却是作为老师，帮着学生一起结束最后的复习。以往是担心自己考试，现在是担心孩子们最后的考试。在这一年里，我经历了很多，也成长了很多，中间有过迷茫、困惑、失败、成功、高兴、伤心，可以说这一年是我难忘的一年，也是我感动的一年，更是我最有意义的一年。

一、由忧到喜

刚开始来到我们学校的时候，我是以计算机考进来的，我以为会教计算机，但是王校长给我分的是数学。刚开始的确是很不适应，专业技能不足、经验不够、家长的质疑使我陷入了困境，那个时候我真是晚上都睡不着觉，感到前所未有的沮丧，想着怎么上课才能把数学课上好，在这个时期，罗老师、常老师、李老师、宁老师都给了我很大的帮助，他们鼓励我，给我信心，并给我传授他们的经验，是他们的帮助，让我走出了困境，慢慢的适应了数学的课堂，并掌握了方法。在这里，我再次感谢他们。经过一年的时间，我喜欢上了我的学生，我更喜欢上了我的数学学科，我在这里也非常感谢王校长，给了我一个这么好的机会，让我找到了我要发展的方向。在这一年里，有人问过我：“你想教你的计算机吗？”我现在可以毫不犹豫地回答：“我喜欢数学，我更愿意教数学。”也希望王校长继续给我这个机会，让我一直在数学学科上奋斗。

二、困惑、迷茫、沮丧

刚开始的确很沮丧，经验的不足导致自己犯了很多错误，也不知道从哪里做起，所有的事情好像都和自己想的不一样，都做得不对，也都不如意，那段时间，困惑、迷茫、沮丧我都有过，但是幸好有我刚刚提到的那几个老师，我慢慢的走了下来，一点一滴去积累经验，克服困难。

三、起色

在各位老师的帮助下，我终于上了轨道，知道了课要怎么上，题要怎么讲，作业要怎么批改，与学生要怎么相处，摸清了数学的教学方法，在不断的努力下，上个学期期末我们三二班的数学取得了优异的成绩。

四、学如逆水行舟——不进则退

在这一年里，在我慢慢的适应课堂，成绩有了一点起色后，我有了一点的松懈，备课没有原来认真，批改作业也没有原来仔细了，松懈就会出错，而且我一松懈我的学生也会跟着松懈，那一段学生的课堂听讲情况，作业情况都不如以前，是领导的提醒让我知道了我这个职位一刻都不能松懈，松懈的话肯能给孩子造成一生的影响。这正像“学如逆水行舟——不进则退”，如果我不抓紧，学生就会退步，我也会跟着退步，学生退步就是我的责任，从这件事我知道了我的责任重大。

五、副班工作

我是三二班的副班主任，跟宁老师搭档，在担任副班期间辛苦肯定是有的，但是学到的东西却是金钱买不来的，在这里呢，也是很感谢学校的领导，给我安排了一个这么好的、有经验的搭档，在这期间，我从宁老师身上学到了很多东西，怎么管理班级，怎么管理学生，怎么增强课堂调控能力，怎么激发学生的竞争力……都是宁老师教给我的，这些能使我终身受益。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！