# 国家汉办赴美汉语教师志愿者培训在北京举行--ICLTA国际汉语教师协会

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-11-29

*第一篇：国家汉办赴美汉语教师志愿者培训在北京举行--ICLTA国际汉语教师协会ICLTA国际汉语教师协会国家汉办赴美汉语教师志愿者培训在北京举行2024年6月17日至7月16日，国家汉办赴美汉语教师志愿者培训在北京举行，来自全国26个省、...*

**第一篇：国家汉办赴美汉语教师志愿者培训在北京举行--ICLTA国际汉语教师协会**

ICLTA国际汉语教师协会

国家汉办赴美汉语教师志愿者培训在北京举行

2024年6月17日至7月16日，国家汉办赴美汉语教师志愿者培训在北京举行，来自全国26个省、自治区和直辖市的133名志愿者参加培训。

根据对历届志愿者在美工作调研情况分析，本次培训强化了课堂管理、中小学教学法和跨文化交际能力的培养，注重志愿者应对困难的心理素质锻造和汉语言文化传播能力的提高。美国亚利桑那大学刘骏博士、哥伦比亚大学刘乐宁教授、大学理事会中国语言文化项目部主任Selena Cantor 女士、俄亥俄州教育厅世界语言顾问Ryan Wertz先生、跨文化适应专家Debbie Hefferon女士、中国科学院心理研究所许晓勇博士、北京语言大学刘广徽副教授、北京体育大学武术学院民族民间教研室吕韶钧教授等国内外知名专家从美国实际出发，从工作、生活、跨文化交际等多个角度，为志愿者作了互动性强、精彩纷呈的讲座。此外，本次培训还邀请了多名往届优秀志愿者跟新志愿者分享在美工作和生活经验，为新人提供切实细致的指导。

志愿者在本次培训中还参加了剪纸、书法、中国结、民族舞、简单武术的学习，为在美做好中国文化宣传打下基础。

培训期间，大学理事会高级副主席Peter Negroni 和副主席James Montoya与志愿者亲切会面，鼓励大家做好传播中国语言文化的“民间大使”。

ICLTA国际汉语教师协会

志愿者完成培训并通过考核后，将于7月底赴美国加州大学洛杉矶分校，继续进行为期9天的岗前培训，此后将分赴各州开始为期一学年的教学任务。

自2024年至今，国家汉办和美国大学理事会合作，已向美国派出汉语教师志愿者430人次，有近7万美国学生通过此项目接触和学习了中国语言和文化。

**第二篇：ICLTA国际汉语教师协会-国际汉语教材培训教育官员访问国家汉办**

ICLTA国际汉语教师协会

国际汉语教材培训教育官员访问国家汉办

9月22日上午，60多位参加汉语教材培训的大洋洲教育官员来到总部参观访问。此次汉语教材培训教育官员班由国家汉办/孔子学院总部主办，北京语言大学承办，主要对来自世界各地的教育官员进行为期一周的汉语教材培训。本期培训共有来自澳大利亚和新西兰的63位教育官员参加，其中包括42名校长，21名外语教学项目负责人。培训采用互动式及全程体验式培训相结合的方式，旨在通过丰富多彩的汉语教学示范课、文化课程、体验活动以及中外人士的交流互动，让每一位教育官员在了解国家汉办/孔子学院总部近年来开发的汉语教材的同时，体验和了解中国文化。

代表团中的大部分成员都是第一次到访中国，琳琅满目的教材、生动的汉语课和灿烂的中国文化给学员们留下了深刻的印象。短短一周的培训，紧张充实，他们走进中国学校的课堂，学习汉语和书画，体验中国剪纸和太极，观摩留学生学习汉语。在中国文化体验中心，来自澳大利亚的艾伦校长身着凤冠霞帔，对着镜头激动地说：这里真是太棒了！我非常非常喜欢北京，整个行程都非常难忘，感谢国家汉办，感谢每一个人！”。来自新西兰的卡梅隆校长表达了他对汉语和中国文化浓厚的兴趣，他说参加这次培训收获非常大，回国后他要告诉学校中的每一位学生，都来学习汉语，并且他会把此行的收获分享给更多的同事，鼓励更多的教育官员来中国参加这样的活动，了解中国文化。

ICLTA国际汉语教师协会

**第三篇：泰国流行“汉语热”(ICLTA国际汉语教师协会)**

ICLTA国际汉语教师协会

泰国流行“汉语热”

“我回来了。”作为天津市首批对外汉语专业的毕业生，23岁的王红莲结束了为期一年的赴泰国汉语教师志愿者的支教生活，于4月6日回到了阔别一年的家乡——天津，并于16日回到母校天津外国语学院，看望昔日的老师和学弟学妹。

“在泰国，汉语已成为英语之外最重要的外语。”2024年大学毕业的王红莲报名参加汉教志愿者服务，录用后被分配到了泰国PathumThani的一所名为“PREPInternational Academy”的国际学校任教。

在这所国际学校里，所有孩子都能说一口流利的英语，但对汉语却非常陌生。为了让孩子们快乐地学习汉语，王红莲教孩子们唱中国儿歌，在课堂上展示实物标本。

在泰国一年的志愿者生活中，王红莲深切地感受到当地“汉语热”的热度。她在曼谷做志愿者的同学，几乎每天都被当地人邀请去教授汉语。4月23日，和学校又续签了一年汉语教学合约的王红莲将再次登上飞往泰国的飞机，开始新的一段传播汉语的志愿者生活。

**第四篇：ICLTA国际汉语教师协会-报考标准**

ICLTA国际汉语教师协会

国际汉语教师-报考标准 作者：hy正文大小: 正常 大 特大

1、欲报考能力资格证考试者；

2、欲出国留学、移民者；

3、准备从事对外汉语教学工作的有识之士；

4、教学经验不足，希望提高实际教学能力者；

5、申请高级资格认证学员学历不达要求时，则需提供学校出具的在校证明和并加盖公章。

报名须知

1、国际汉语教师等级考试为国际标准证书，适用于各企事业用人单位。

2、考生必须如实填写各项内容，若弄虚作假，一经查实，将取消考试资格。

3、报名时，须提供学历证书、身份证原件，并上交复印件各2份，交纳二寸近期免冠蓝底照片4张，经报名点工作人员审核无误后，填写《国际汉语教师资格等级考试认证申请表》，并按收费标准交纳费用。

4、各地方考试培训中心应按照国际汉语教师协会统一规定的格式、编号，制发准考证。

5、报名地点：国际汉语教师协会授权中心。

**第五篇：国家汉办国际汉语教师志愿者培训中期考核试题**

国家汉办国际汉语教师志愿者培训中期考核试题

一、判断题每题一分共20分

1、“惭愧”两个音节的韵母分别是“an”和“uei”。

2、“处理”是两个第三声连读，正确的读法是把“处”读成第二声。

3、“叟”和“幽”两个字都是九画。

4、偏旁部首是汉字形体最小的单位，是学习书写的基础。

5、六书中象形字、指事字和会意字都是独体字，形声字则是合体字。

6、现代汉语词汇中占绝大多数的是双音节词。

7、在词汇教学中应该告诉学生：通过形旁可以准确了解词汇的意义。

8、“在我家”和“他在教室看书”两个句子中的“在”都是动词。

9、教授汉语语法课时，最重要的是把语法理论知识讲全讲透。

10、“精讲多练”的原则其实只适用于口语课教学。

11、第一语言对第二语言学习的影响有积极一面，也有消极的一面，这种现象通常称为语言的迁移作用。

12、在第二语言教学中，对于学生的错误不一定有错必纠。

13、语言游戏只是课堂教学中无足轻重的方法之一。

14、在第二语言教学中确立以学生为中心的原则，才能真正做到因材施教、循序渐进和精讲多练。

15、“《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》等五部儒家经典合称‘五经’。”中“等”的使用时错误的。

16、汉语与汉语教学有其特殊性，孔子学院教师赴任后无需了解对方的课堂文化，应该坚持用自己的课堂教学方法，在第一堂课就向学生说明并实施汉语课的课堂规范。

17、孔子学院教师在国外不必接受我驻外使馆领馆的领导。

18、孔子学院教师应该从满足教学对象的实际需要出发，采取生动灵活的教学方法。

19、课堂管理的目的主要是建立教师的权威地位。

20、孔子学院教师赴任后发现当地工作、生活与自己的预期相差很大，产生心理落差，这是正常的，应该积极应对。

二、选择题每题两分，共50分

1、“一直”和“一共”中的“一”在语流中分别读作（）A．阴平和去声 B.阳平和去声 C.去声和阳平D.阴平和阳平

2、当几个性别相同、年龄相仿的熟人在隔壁说话时，能听得出说话人是账单还是李四，这主要是由于个人的（）不同。A.音高 B.音色 C.音长 D.音调

3、下列指人名词不能加上“们”表示复数的是（）A.同学 B.爸爸 C.弟兄 D.夫妻

4、在讲授“龙”的意义时，应该着重讲解（）A.语法义 B.文化义 C.词汇义 D.色彩义

5、下列哪个词是音译外来词？ A.吉他 B.围棋 C.电脑 D.书桌

6、下面哪个句子中“才”的用法跟其他句子不同？ A.冬天7点天才亮。B.才6点他就走了。

C.他病好了才告诉妈妈。D.今天堵车，老师六点才到。

7、按照汉字的六书说，“尘”字属于（）A.象形 B.指事 C.形声 D.会意

8、下列句子中，哪一个和其他三个不属于同类语法错误？ A.我今天要见面一个朋友。B.他经常帮忙他的同学。C.他参观了一个老师。D.他结婚了一个有钱人。

9、下列外语教学发中最古老的是（）

A.翻译法 B.直接法 C.听说法 D.认知法

10、在普通话中，下面哪个词语不能读儿化音？ A.名牌 B.天坛 C.茶馆 D.花盆

11、下面哪一种课不是技能课？

A.听说课 B.阅读课 C.写作课 D.语法课

12、下面句子中不是双宾语句的是

A.我洒了他一身水 B.我等了她一整天 C.我教了他一句话 D.我拿了他一本书

13、下面哪项不属于汉语特点？ A.乐音比较丰富 B.助词比较丰富 C.形态比较丰富 D.题词比较丰富

14、“到处是欢乐的人群。”是

A.主谓句 B.被动句 C.无主句 D.存现句

15、报刊课属于

A.专项技能课 B.汉语知识课 C.文化知识课 D.综合技能课

16、把汉语课分为会话课、阅读课、听力课，是根据（）来划分的？ A.语言知识内容 B.语体风格 C.言语技能 D.语言材料的性质

17、四书是指（）、《中庸》、《论语》、《孟子》。

A.《尔雅》 B.《大学》 C.《礼记》 D.《荀子》

18、奠定了中医学理论基础的中国最古老最完整的典籍是

A.《黄帝内经》 B.《伤寒杂病论》 C.《千金方》 D.《本草纲目》

19、中国最年轻的直辖市简称是 A.渝 B.蜀 C.蓉 D.申

20、下列曲目中不属于中国古代名曲的是

A.《十面埋伏》 B.《阳春白雪》 C.《广陵散》 D.《梁祝》

21、在跨文化交际中，以下哪个话题最安全？

A.政治合作 B.宗教信仰 C.音乐艺术 D.经济援助

22、“五岳”中的“东岳”是

A.恒山 B.衡山 C.泰山 D.嵩山

23、用来概指中国古代两位诗人创作风格的话是 A.建安风骨 B.颜肥柳瘦 C.郊寒岛瘦 D.绿肥红瘦

24、西方文明的源头是

A.希腊 B.罗马 C.巴比伦 D.阿拉伯

25、某教师心地善良、为人热情，第一次出国赴任，她对每一位外国人都有问必答，将自己知道的任何情况都毫无保留的告诉对方，他违背了下列规定中的哪一条？ A.站稳立场，坚持原则

B.顾全大局，发扬风格，协调配合，协同对外

C.不同外国机构和外国人私自交往，不利用职权和工作关系隐私牟利

D.保守国家秘密，严格执行保密法规，坚持内外有别，不泄露内部情况。

三、简答题10分

李老师被派往某学校担任汉语教师。初到孔子学院赴任时，他总觉得同事们认为他是外国人，语言有不好，不愿意和他聊天。同时，他也觉得对他们聊的话题不了解，即使是他了解的，也因为年龄的差异。聊不到一块去。

如果你是李老师，你将如何解决这个难题？

四、案例分析每题十分共二十分

1、在一次课堂教学中，教学内容涉及“东郭先生和狼”的故事，孔子学院小张老师认真地讲解了故事的内容和寓意，并得出结论告诉学生：恶人终是恶人，我们不能善恶不分、同情恶人。马上有同学提出异议说：狼吃人，不能说明他是恶人就像人吃牛肉不能说人是恶人一样。为此全班陷入了激烈的辩论中，教学计划没有完成。

（1）如果你是小张老师，你会怎么做？3分

（2）从这个事件中，你能得到什么启示？请从教学、课堂管理和文化差异三个方面谈一谈。7分

2、上世纪80年代末，中国一名留学美国的女生找到一份看护一位美国老太太的工作，合同上说明由该老太太提供食宿，结果，他去了以后，才知道住的房间小的不能再小，吃的质量就更差了，有时候老太太甚至把从宠物食品店购买来的狗食给她。

试用跨文化交际相关知识分析一下这位中国学生遇到这一困境的原因，并就此类现象提出相应建议。10分

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！