# 2024年春季泽林镇中心学校安全工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-11-30

*第一篇：2024年春季泽林镇中心学校安全工作总结2024年春季泽林镇中心学校安全工作总结今年以来，在市区教育局和镇党委政府的正确领导下，中心学校结合我镇学校安全工作形势，按照各级政府和教育部门对学校安全工作的要求，始终坚持“以人为本，积极...*

**第一篇：2024年春季泽林镇中心学校安全工作总结**

2024年春季泽林镇中心学校安全工作总结

今年以来，在市区教育局和镇党委政府的正确领导下，中心学校结合我镇学校安全工作形势，按照各级政府和教育部门对学校安全工作的要求，始终坚持“以人为本，积极预防”的方针，牢固树立学校安全“责任重于泰山”的思想，认真履行本部门的安全监管职责，经过全镇教育系统广大干部和师生员工的共同努力，我镇学校安全工作取得了一定成效。现将有关情况总结如下：

一、加强领导，完善制度，健全安全工作机制

学校安全工作事关重大，不但涉及到全镇各中小学、幼儿园的日常教育教学工作，更与广大师生的切身利益息息相关，因此，中心学校对学校安全工作高度重视。一是加强领导。年初，中心学校就学校安全工作对进行了责任分工。教育干事是全镇教育系统安全工作的第一责任人，对学校（幼儿园）安全工作负总责，各片长负直接责任，分管综治、校舍安全、消防、卫生、装备、教学的人员负责职能相关的安全工作，实行“一岗双责”。同时，各中小学、幼儿园也明确了校（园）级、中层干部和教职工的责任，将学校每个岗位的安全责任进行了细化、分解和落实，并严格实行责任追究制度。二是完善制度。近年来，中心学校陆续制定下发了《泽林镇学校安全稳定工作制度》、《泽林镇学校安全工作管理目标责任书》、《泽林镇中心学校学校（幼儿园）安全月活动方案》《泽林镇中小学幼儿园预防卫生应急预案》《泽林镇中小学幼儿园校园管理制度》等一系列制度性文件。形成了以制度管人管事的局面，为学校安全工作的顺利开展提供了强有力的保障。三是健全机制。为保证制度的落实并加强监管，中心学校分别与中小学幼儿园签订了《严禁假期补课的规定》、《取消校车和园车接送学生的规定》、《实行现场管理的规定》、《手足口病防治责任书》、保证了各项工作落到实处。

二、以人为本，积极预防，确保教育系统安定

一年来，中心学校把培养师生安全意识同宣传教育相结合；把消除安全隐患同日常管理相结合；把提高应急能力同定期组织演练相结合，积极预防，进一步巩固了学校安全工作成果。一是狠抓宣传教育。中心学校非常注重师生安全教育和相关人员培训工作，结合119消防宣传日、520防震抗灾宣传日、安全周、安全月，在全系统开展了“珍爱生命，安全第一”系列活动。各学校利用广播、黑板报、宣传橱窗、国旗下演讲、观看光盘等多种形式对广大师生进行安全常识的宣传，有针对性地开展交通、消防、用电、实验、劳动、防溺水、安全自护、食品卫生、体育运动等专题安全教育活动，广泛开展青少年法制教育，法制课作到“计划、课时、教材、师资”四落实，法制副校长聘任率达100%，深入推行“两公示，一监督”制度，聘请师生和家长担任校园安全监督员。由于工作到位，有效地减少了在校学生意外伤害事故的发生，全镇学校青少年违法犯罪率一直为零。中心学校统一组织全镇所有中小学校长、幼儿园园长，包括民办幼儿园的所有办学法人参加了学校安全管理工作培训。在六月“安全生产月”期间，我们为每校配发了安全知识书籍，为每生下发了《告家长书》，通过有针对性的培训和指导，进一步增强了全社会的安全管理意识。二是狠抓日常管理。各学校从日常管理入手，健全完善了治安巡逻和昼夜值班制度，实行外来人员盘查登记制度，闲散人员一律禁止进入学校。实行24小时值班制，做到有领导带岗、教师值班，保证24小时有人。加强门卫管理，彻底清退了年老体弱、不能胜任门卫工作的人员。建立健全了日常自查整改制度，更加注重自查的针对性，尤其加强了对消防安全、宿舍管理、食堂卫生等容易导致群死群伤事故隐患和管理薄弱环节的排查。每次的检查结果都有记录、有台帐、有明确处理意见。对日常自查发现的安全隐患都能限期彻底整改，学校一时无法整改的，能在第一时间及时向辖镇派出所、镇中心学校报告，形成了安全隐患早发现、早解决的良好局面。三是狠抓预案演练。在中心学校的指导下，各学校先后建立健全了“火灾事故应急预案”、、“地震应急预案”、“雪天应急预案”、“房屋倒塌应急预案”“踩踏事故应急预案”、“停电应急预案”、“流行病应急预案”、“大型活动应急预案”等多种安全应急预案。为了配合重大事故发生后的人员疏散工作，各学校绘制了“紧急疏散图”和“紧急疏散标志”，并张贴在醒目位置。同时中心学校要求各学校针对火灾、地震、流行病、大型活动等容易造成重大损失，影响面大的事故应急预案进行定期演练。例如今年3月中旬，在消防队和中心学校的指导下，楼下小学组织了“火灾事故应急疏散演练”。通过演练，全校师生对学校逃生路线、安全指示标志、安全场所位置、消防器材位置、逃生自救方法、重点部位保护措施等有了清楚的认识，学校校长的应急判断和指挥能力有了很大的提高，应急预案得到了进一步的完善和改进，增强了实用性和操作性。

三、突出重点，整建并重，全力创建和谐校园

一是加强监督检查。每年中心学校都对全镇教育系统定期进行安全工作专项检查，每月向区教育局和镇安委汇报安全月查月改情况，去年下半年我们对全镇各中小学、幼儿园，特别是对寄宿制学校的食品卫生、食堂管理、学生宿舍管理、消防设施、饮水、取暖、用电设施等方面进行重点检查。检查组通过听汇报、实地查看、查看档案资料、座谈等多种形式对所有学校进行了彻底的拉网清查，对检查中发现的问题马上下发整改通知书，限期改正。通过此次检查，大大消除了安全隐患，查处的问题各学校都进行了整改。二是加强综合治理。为认真贯彻执行公安部“八条措施”和教育部“六条措施”，把中小学及其周边环境综合治理、打击违法犯罪活动等各项任务和措施落到实处，上半年，我们先后多次协同镇派出所、交警中队、工商所、城管中队对非法接送幼儿园和初中学生的小面的、小麻木车进行排查，处罚了非法营运和超载车辆，取得显著成效，校园周边环境得到了明显改善，同时也增强了镇中心学校和各相关部门协同作战的能力，进一步推动了校园及周边环境综合治理长效管理机制的完善。三是加强创建工作。各学校充分利用“安全文明校园”创建活动，结合自身特点，积极探索学校安全工作的新方法、新思路、新手段和新机制，及时发现问题，及时整改，消除了各类隐患、泽林中学、泽林小学被评为市级“安全文明校园”，我们将对被评为“安全文明校园”的单位实行动态管理，通过安全文明校园创建活动的深入开展，努力实现“师生道德素质明显提高，校园文化生活质量明显提高，校园文明程序明显提高。”

四、存在的问题和今后工作思路

通过努力，全镇学校安全工作取得了较大进展，但也暴露出了一些问题，比如今年以来，个别学校发生了校园被盗事件，仍有部分学校消防设施不健全等。我们清醒地认识到，当前学校安全形势仍很严峻，与争创“人民满意的教育”，促进社会和谐发展的要求还有一定的差距。今后我们打算加强以下几方面工作：

1、加大投入，尤其加大对学校重点部位基础设施的建设和配备，采取措施进一步减少学校安全隐患；

2、增强意识，尤其是增强学校领导对安全工作的重视意识，彻底克服麻痹思想和侥幸心理；

3、加强教育，尤其是对青少年学生进行自护、自救的教育，切实保护未成年人的身心健康。总之，在下一学年的工作中，我们一定会正视学校安全工作存在的问题，克服麻痹思想，始终保持清醒的头脑，以对学生生命和健康高度负责，以对人负责对己负责的态度和工作作风，切实增强紧迫感、责任感和使命感，明确目标，理清思路，切实将学校安全工作的各项措施真正落到实处。

**第二篇：镇中心学校2024工作总结**

xxx镇中心学校2024年工作总结

一年来，我镇教育教学工作坚持以科学发展观和“三个代表”重要思想为指导，以基础教育课程改革统领工作全局，以提高课堂教学效益，认真贯彻落实上级精神，着力加强教师师德师风和未成年人思想道德建设，推进基础教育课程改革，努力完成各方面工作。现将一年来的工作情况总结如下。

一、一年来的工作回顾

（一）工作目标

1．抓好学校的常规管理，全面提高学校的管理工作。

2．扎实实施平安工程，创造和谐稳定的教学环境。

3．加强校园文化建设，积极开展校本教研，全面提高教育教学质量。

4．做好“控辍保学”工作，巩固“两基”成果。

5．加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

6．加大资源整合，优化学校布局。

7．抓好高中阶段学校招生送生工作，积极完成招生送生任务。

8．抓好党风廉政建设。

9．监督各学校做好经费的使用。

10．规范资助工作，学生资助按步骤规范进行。

（二）工作措施及成效

1．加强学校的常规工作，努力提高教育教学质量

（1）认真贯彻落实自治区“学校常规管理42条”，加大对学校常规管理工作的监督力度，引导学校工作走向规范化、制度化、科学化。促使各学校更好地贯彻落实上级基础教育政策法规。进一步规范学校的管理工作。每学期，中心学校成员都能自觉深入到学校、班级进行检查与指导。同时，组织相应的检查小组到校检查，并做好总结与通报，促进了各学校工作的常规化。

（2）落实教育教学常规工作。按教研室的布置和要求，切实做好各种教学计划，加强学校教学常规管理。加强教育教学研究，不断改进教育教学方法，实现教学过程优化、课堂教学优化。加强督促检查教师备课、听课、作业情况。中心学校正副校长每周到学校听课一次，同时检查教师教案、学生作业、测试等情况。

（3）努力推进提高我镇的教育教学质量。12月8日，我们组织全镇教师再次学习0教办[2024]381号《印发关于2024年秋季学期全县初中、小学教学质量调研情况通报的通知》，并就我镇实际提出具体要求，中心学校组成工作组到各学校督促、检查，扎实推进了我镇教育教学质量提高。

2．加强学校安全管理工作。

（1）构建和完善学校安全工作保障体系，落实安全工作责任制和事故责任 1

追究制。各学校成立了以校长为组长的安全工作领导小组，并根据自己的工作实际，采取了得力措施，加强了学校安全管理工作，保障学校安全工作规范、有序进行。

（2）加强师生安全宣传教育，提高师生安全意识和防范能力。各校利用晨会、班会、团队活动、演讲比赛等各种途径，在师生中开展安全教育系列活动，使学生接受防溺水、防交通事故、防食物中毒、防传染性疾病、防火、防骗等安全知识教育。各中小学利用广播、版报、黑板报、0额、标语等形式开展丰富多彩的安全知识教育。3月份，各校积极开展“安全教育活动月”活动。9月份各学校开展安全事故应急演练，提高学校处置安全事故能力和师生对安全事故的应对能力。通过一系列活动，提高了广大师生的安全防范意识、增强了安全防范能力和自我保护能力，树立起牢固的安全观念，确保了教育教学工作的顺利完成。

（3）全面开展学校安全隐患和不稳定因素的排查工作，贯彻执行《xxx教育系统重大事项报告制度》和《xxx中小学突发公共事件应急预案》，建立学校安全预警机制，完善安全事故处理措施，组织了阶段性的安全检查活动，主要有：①学期初由各学校开展的全面安全检查②3月份教育活动月活动的开展情况督查③结合我镇实际情况，5月组织各校进行安全大检查④6月份开展了“安全生产月”活动⑤6月底7月初，结合镇政府、国土所的通知，对学校进行地质灾害安全隐患排查及监控⑥国庆节、中秋双节前，中心学校组织各校分管安全的学校领导，对各校进行安全检查⑦10月26日，在xxx三中组织召开“水上交通安全教育大会”三中全体师生、各学校分管安全领导及00部分学生参加。⑧做好十八大期间的安全、稳定工作。

（4）贯彻落实国家教育部等十部委联合下发的《中小学幼儿园安全管理办法》和《xxx中小学幼儿园及周边安全工作方案》。联合相关部门对搭送学生上下学的车辆进行检查，建立中小学、幼儿园车辆管理制度，采取有效措施加强农村中小学幼儿园学生上学放学乘车安全管理，保障学生的人身安全。

3．积极开展校本教研活动，提高教育教学质量。

（1）开展送课下乡工作，促进各学校共进步。通过送课下乡的方式，加强了对教育质量稍为落后学校的帮扶工作。组成高义—天亮，中心学校（本校）—五合的结对子学校。中心学校组织部分优秀教师到00、00、00、00、00等村委小学开展示范课。通过学校、教师间的互相交流，促进了学校的共同发展与提高。

（2）指导各学校开展校本教研活动，提高教师自身的业务水平，促进教育教学质量的提高。一是指导各学校开展好教学质量展示月活动。各学校能根据实际情况，认真开展，做到每位教师上一节示范课，做好一次讲评。二是以民生村委小学校本教研模式，在各学校推开校本教研工作。2024年秋期，特别是

中心学校（本校）在常规教研模式开展的基础上，提升了校本教研。

（3）为了提升教师专业素养，扎实推进教师基本功常练常新，5月份、10月份我们分别开展小学语文、数学、英语教师基本功评比活动，活动突出“基础性、研究性、群众性”。

4．开展义务教育巩固率提高年活动，巩固“两基”成果。

以义务教育巩固率提高年活动为契机，扎实开展活动，认真做好控辍保学工作。每学期初，中心校与各中小学签订“控辍保学”责任状，切实做好“双线四包”工作。每学期开学前后，深入了解学校、学生的实际情况，进一步检查开学工作，重点做好初中“防辍、控辍”工作，对未返校学生摸清底细，上门做好家长、学生工作。

5．广泛宣传，鼓励家长动员学生到高中继续就读。通过各种方式的宣传发动工作，完成了县政府下达给我镇的任务。

6．进一步加强师资队伍建设

(1)以“德”字为先，先抓师德。在全镇中选出了10人，并收集其先进事迹开展学先进、赶先进的活动。根据县局的布置，中心学校组织了师德专题会议，各学校亦组织专题的师德教育活动，弘扬奉献精神，敬业精神。此外，中心学校认真抓好教师的管理，狠抓教风的管理。一是整顿教师影响教学工作，有损教师形象的行为。二是到00村、00、00等教学点找部分教师谈心，对部分教师出现的不良情况及时教育。

(2)积极配合县中小学继续教育中心做好教师全员培训工作。2024年，我中心校被评为“继续教育工作先进单位”。

（3）加大对教师的培训力度，提高教师的教学业务水平。一年来，我们积极组织选派教师参加各级各类的培训。其中，组织教师到南宁参加“绿城之春”、“绿城之秋”、“名师大课堂”观摩共000人次。

（4）中心学校成员通过深入学校、深入课堂，对教师进行业务指导，有效地开展好教育教学工作。

7．加强校园建设。

各学校根据本校实际，对校园的美化、绿化进行了规划，特别是中心学校（本校）、00村委小学、00村委小学、00小学、000委小学、00村委小学等学校。在校园的硬件建设上，各学校也能充分利用公用经费，对学校校道、主要场地等进行硬化。此外，重视隐性的校园文化建设，致力于学生各种素养的培养和提高，使之形成良好的习惯，做得比较好的学校有：00、中心学校（本校）、00、00、00、00、00等村委小学。

8．抓好党风廉政建设。

一是组织教职工结合“转作风、强效能、促发展”干部整顿活动开展工作。二是各支部组织党员过正常的组织生活，开展适当的有意义的活动。三是充分

发挥党员的先进模范作用，带头做好学校管理和教育教学工作。

9．规范资助工作，学生资助工作按步骤规范进行。

为了落实好各项惠民政策，认真落实贫困生补助文件精神，尤其是义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费的发放工作、南宁市为民办实事项目资助工作、浩德工作，中心校在指标分配时能做到考虑倾斜贫困村，各校在工作时能做到公平公正公开，能够按程序做好贫困生的筛选、名额的确定、材料的公示、资金的发放等工作。

10．规范学校的收费和经费的管理工作。

一是要求学校严格执行义务教育阶段学校农村义务教育免费政策。二是加强学校公用经费的管理和使用。学校公用经费的开支按有关规定执行。三是学校学生食堂实行中心学校统一账户核算管理，实行收支两条线。

11.做好学生营养改善餐的前期准备工作。

12．加强和改进学校德育工作。

（1）进一步提高学校对德育工作的认识，充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地作用，把德育工作贯穿于学校管理和教育教学活动中。

（2）抓好学校德育队伍的建设，加强对德育工作的研究，用真心真情，真爱感染和教育学生，开创学校德育工作新局面。

（3）精心组织德育实践活动，抓好学生行为习惯养成教育，开展多种形式的德育实践活动。12月25、26日“感恩〃我们在行动”演讲团到中心学校（本校）、00、00、0000进行巡回演讲，使学生深受教育。

（4）关注留守儿童的教育问题，进一步加强对他们的教育管理。

13．按要求做好远程教育、普实工作。

（1）组织学校开展农村义务教育薄弱学校改造工作的调查、填报工作，尤其是教育仪器和图书的统计，做到统计准确，不漏报，不瞒报。

（2）积极做好农村义务教育薄弱学校计划配置多媒体远程教学设备项目的安装和验收工作，做到安装规范，培训到位，确保设备的正常使用。

（3）认真组织开展2024年xxx中小学信息技术与课程整合优质课评比活动，评比活动取得预期的效果。

二、存在的主要问题与不足

1．教学点多而散，小而偏，不利于教育教学的管理，教学质量相对滞后。

2．部分教师思想观念陈旧，进取意识不强。

3．xxx小学、天亮村委小学内宿生的住宿条件简陋，给管理工作带来不便。

4．一些学校的管理制度只流于表面，落实不到位。

5．有12所幼儿园无证办园，规模小，设施设备不完善，存在安全隐患。

三、今后工作展望

1．加强学校常规管理，全面提升教育教学质量。

2．切实做好学校的安全工作。

3．加强和改进学校德育工作。

4．加强对学生营养改善餐的监督、检查。

5．加强学校领导、老师的政治理论、业务知识的学习，进一步更新教师观念，提高教师业务水平。

6．切实提高学校管理制度的操作性，使制度落到实处，抓出成效。

7．加大宣传力度，要求未办证的幼儿园不断改善办园设备，尽快办理相关证件。推进文化立校，特色兴校，质量强校的深入开展。

8．努力打造校园文化、体现出文化底蕴，营造读书氛围，激发学习兴趣，促进教风、校风、学风的好转。

9．继续加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

10．继续加大“控辍保学”工作力度，尽最大努力把我镇初中生辍学率控制在最低限度。

xxx镇中心学校

2024年12月26日

**第三篇：镇中心学校年终工作总结**

2024年在市教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生以十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观,坚持以办好人民满意的教育为目标,全面贯彻党的教育方针,大力实施素质教育,与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

一、坚持科学发展观,促进教育均衡发展.1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了xx《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写心得体会2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高；三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平；四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记xx去年教师节对广大教师提出的四点希望，争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励；二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高；三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式；二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年 5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件。诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层；杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层；方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用；西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

七、素质教育硕果累累，教育质量稳步提高

1、教师积极参加教研教改，撰写的教研论文获镇级奖励90篇，偃师市级奖励83篇，洛阳市级奖励18篇，省级以上奖励5篇，cn刊物发表7篇。

**第四篇：古贤镇中心学校2024年春季工作总结**

古贤镇中心学校2024春季工作总结

本学期，古贤镇中心学校在党的十八大和十八届三中全会精神指引下，全面贯彻执行党的教育方针，按照精确、细致、深入的要求，积极推进精细化目标管理，增强管理的针对性和时效性，进一步提升学校管理水平和管理效益。学校秩序井然安全无事故，教育教学质量稳步提高，社会声誉得到有力提升。

一、加强师德建设，打造高素质的教师队伍

我校始终把师德师风建设作为重要工作来抓。以规范行为、转变思想、提高效率和依法治教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表为主要内容；以突出思想教育、加强建章立制、严格监督考核为依托；以整合师德教育资源，优化管理机制，切实解决我校师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，把师德放在教师专业成长和教师队伍建设的首位。2024年4月，成功举办“做人民满意的教师”演讲比赛和“学习习总书记系列讲话精神”征文活动，史文杰老师在县教体局组织的“做人民满意的教师”演讲比赛中荣获全县第二名。通过师德师风建设，为教育教学质量的提高，奠定了坚实的基础。

二、深化教研教改，促进教育教学质量稳步提升

本学期，我校本着“德育安全为首、育人为本、教学为主”的办学方向、培养“全面发展、学有所长”的学生为目标，狠抓学校管理和教师队伍管理，深化教育改革，落实新课程改革，全面推进素质教育。

1、更新教育观念，落实“四个转变”，进一步学习何时是好新课程，把握好新课程标准的教学思想，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、搜集处理信息、获取新知识的能力，分析和解决问题及交流合作的能力，在开展新课程标准研讨活动中，老师们集体备课、说课、上公开课等活动，思想观念实现了四个转变：变单纯知识目标为综合素质教学目标；变学生被动接受为积极能动的学习；变向学生加压力为教师自我加压；变向时间要质量为向科研要质量。中心学校带领有关人员开展推门听课活动，及时总结听课中发现的优劣典型，优的及时推广，劣的沟通交流或进行调整；每学期组织两次学生评议教师教学活动，对学生反映强烈的及时与有关人员沟通交流。中心校还组织开展了优质课大赛活动，教师们踊跃参加，并且充分展示了我校教师的风采。古贤一中的朱振华和王爱民老师在县优质课大赛中荣获一等奖并参加了安阳市优质课大赛。

2、加强毕业班的教学和管理，确保毕业生质量。九年级毕业班是教育教学的门面和窗口，努力提高毕业班教学质量是我镇教育工作的重中之重。为此，学校加大力度，采取措施，在去年中招成绩取得全县第二的基础上，建立建立“保二进一”的目标管理体系，充分调动毕业班教师积极性及顽强的拼搏精神，鼓足干劲，力争上游。目前，古贤一中九年级成绩稳中有升：在安阳市一模考试中，87名考生中有46人进入全县前1000名，市二模考试有47名考生进入全县前1000名；今年的体育测试，87名考生的平均成绩超过49分（满分为50），名列全县第一。

3、执行新课程计划，丰富教学活动，促进学生全面发展。我们严格执行课程计划，按要求开全课程，上足课时，音、体、美、书法等课程；学校成立了各种兴趣小组，每个兴趣小组都有专任辅导教师，教师定时定期开展辅导或自主活动。辅助课程和活动的设置，使学生树立了正确的人生观、价值观、劳动观，学生勤于动手，勇于实践，自立自强意识大大加强，为学生健康成长打下了坚实的基础。

4、加强习惯养成教育和感恩教育。坚持对学生开展《中小学生日常行为规范》教育，有计划地组织学生参加班、团主题教育，培养学生良好的行为习惯。全镇各学校以县教体局举行的“书法进校园活动”为契机，开展汉字书写大赛、“三字经”、“弟子规”传承文化的诵读活动；为纪念抗日战争胜利90周年，发放倡议书3000余份，在九个建制校组织学生观看“爱国主义影片”；各学校举办庆“六一”文艺汇演活动等……通过系列活动的开展,丰富学生课余文化生活，培养学生的爱国主义情怀、健康的体魄、良好的文明礼仪习惯、生活和学习习惯、稳健的心理素质、远大的理想、正确的人生观和高尚的道德品质，为孩子一生的发展做好奠基。

三、狠抓安全管理，建设平安校园

古贤镇中心学校始终高度重视安全工作，建立安全目标管理责任制和安全管理工作制度，如《学校安全工作实施方案》、《安全突发事件应急预案》《联系家长制度》、《寝室管理制度》、《学生请假制度》、《校园安全管理制度》和《食堂管理制度》等。学校领导与班主任、任课教师，班主任与学生、学生家长层层签订安全责任书，做到责任明确，层层落实，进一步明确了工作职责，确保了学校安全工作的顺利开展。实行安全月报制度，定期进行安全检查，及时消除安全隐患；定期开展学生防震、消防安全逃生演练活动，切实提高师生的安全防范意识和自护自救能力；建立和完善“人防、物防、技防”三位一体的安全防控体系，安装摄像监控设施，按规定配齐灭火设备、安保器材，在上下学期间值班教师持械上岗，护送学生上学、放学。寄宿制学校建立学校食堂监管制度，加强食品卫生、饮水卫生等的管理，严格食品、蔬菜等购买渠道，严把购进、制作、贮藏、发放等环节，做好食品留样、检查记录、台帐，确保学生食品卫生安全。

四、加强基础建设，改善办学条件

学校建设是学校工作的重要环节，本，我们积极争取上级支持，努力改善办学条件：冢上学校33万元的增设附属幼儿园、镇中心幼儿园242万元的校舍改建、支村学校附属幼儿园16万元改扩建等项目正在立项。这些硬件设施的改善将大大增强古贤教育的竞争力，为全镇教育教学工作的进一步提高奠定坚实的物质基础。

古贤镇中心学校以质量谋生存，在生存中谋发展，在发展中求创新。我们坚持以发展为主题，以促进学生全面发展为根本，抓住机遇，变困难为动力，变过程为经验，开拓创新，全面推进教育教学工作的开展。我们将进一步加强学校各项管理，及时解决工作中发现的新问题，不断提高学校精细化管理工作水平，使各项工作进一步经常化、制度化、开创学校精细化管理工作的新局面，为把学校办成充满情趣、充满魅力、充满诗意、充满活力的学校而不懈努力。

古贤镇中心学校

2024年7月3日

**第五篇：但店镇中心学校2024年春季工作总结**

励精图治抓管理 克难奋进谋发展

——但店镇中心学校2024年春季工作总结

2024年已过半，我镇中心学校在县教育局的领导下，团结全镇教职员工，励精图治，克难奋进，顺利地完成了年初制定的半年工作目标，在队伍建设、教育教学、后勤管理、项目建设等方面取得了一定的成绩。现将我镇今年上半年的教育工作得失作一个回顾小结。

一、队伍建设卓有成效

1、加强师德师风建设，进一步转变工作作风

当前形势对师德建设提出了更高的要求，一些不良风气对教师道德品质造成了一定影响。中心学校针对本地实际情况，对教师加强师德教育。一是制定了《但店镇中心学校师德师风考核方案》，恪守中小学《教师“十不准”》。与辖区各校签订了《师德承诺书》，对校长、总支成员进行考核，对每一名教师进行“两率”调查，促进干部教师加强自律，规范教育教学行为，依法从教。二是坚决反对“四风”，反腐倡廉。中心学校组织全镇各校校长认真学习习近平讲话精神和各级党委、纪委有关文件精神，积极开展党的群众路线教育实践活动，加强廉政教育，树立法治观念，廉洁自律，坚决执行中央“八项规定”，反对“四风”。

2、加强教师在岗培训，进一步提升师资水平

教师是教育发展的关键，中心学校注重青年教师的培养，利用“走出去，请进来”的策略，加强队伍建设。上半年，全镇共派出27人次外出听课观摩、培训学习；组织了一次专家教学业务讲座；邀请城区优秀教师“送课下乡”。这些活动有力地促进了教师业务学习，提升了专业素养。

二、教育管理规范务实

1、健全制度建设，教育教学管理趋向规范

教育教学的常规管理，是提升教育质量的保障。今年，中心学校加大了教育教学的常规管理，制定了《课堂教学管理方案》《教师考勤制度》《绩效工资实施办法》等制度，在管理上做到有章可循，合理规范；实行挂点责任制，中心学校干部蹲点包干到各校，强化管理职责。

2、强化教学常规，严格落实质量考核标准

有效的管理在于落实到位，中心学校严格按照既定的方案、制度，把管理落到实处。一是坚持推门听课，中心学校总支成员到各蹲点学校听课节次一学期不少于30节，分管教学的干事听课不少于50节；二是严格做好期中、期末教学常规检查，对教师的教学工作对照标准细则进行一一核对，并对检查结果进行全镇通报。

3、开展教学研究，积极探索有效课堂教学模式

中心学校大力开展教研工作，以教研促教学，达到提升整体教学效率的目的。一是继续开展“课内比教学”活动，中心学校要求各校制定“比教学”方案，安排活动细则，年轻教师全部参与到比教学活动中来，实施岗位大练兵；二是积极开展“一师一优课，一课一名师”活动，各校制定方案，先校内评比优课，然后全镇组织评比。五月份，全镇在但店小学、但店中学进行了为期两天的优课评选，共评出11节优课到县里晒课。我镇教研活动扎实推进，富有成效，其中但店小学被县教研室确定为黄冈市综合实践课程试点学校和团风县优化课堂教学模式试点学校，开展了互动式课堂教学模式研究和科学课与综合实践课程整合课题研究，目前研究工作正在扎实进行。

三、教学质量稳步推进

1、实施月考制度，紧绷教学质量弦

为了提高全镇的教学质量，中心学校坚持在全镇范围内开展统一月考制度，中小学一至九年级全部纳入考试范围，但店镇三大校轮流出题，月考结果统计存档，并组织考试分析会，总结得失，有针对性地加强培优转差工作，促进学生成绩提高。

2、狠抓“两考”工作，促进质量提升

“两考”工作是衡量学校教学质量的标尺，中心学校重视“两考”备考工作，组织各校相关年级教师开展集体备课，集思广益，群策群力，发挥集体智慧，使复习备考有针对性，做到有的放矢，有条不紊；中心学校制定教学质量奖惩方案，激励教师不断提高教学水平，提升教学质量。今年中考，全镇参考学生122人，重点高中指标数54人，实际完成58人，超额完成县局分配指标。

四、群团活动丰富多彩

1、开展第二课堂活动，培养学生艺体素质

中心学校坚决贯彻县教育局精神，大力推进素质教育，各校整合资源，开展富有本校特色的第二课堂活动，制定活动计划，确定活动时间、地点和辅导老师，落实责任和目标，极大地丰富了学生的校园生活，提高了学习兴趣，培养了兴趣特长。

2、节日庆典搭建舞台，展示学生艺术特长

为提高学生学习艺术的兴趣，各校利用“五四”青年节、“六一”儿童节，给学生搭建展示才华的平台，举办文艺汇演，学生在活动中受到艺术的熏陶，提高了艺术素养。

3、组织职工趣味运动会，丰富职工业余生活

为了丰富教职工业余文化生活，增强职业幸福感，今年六月，中心学校在但店小学举行了全镇教职工趣味运动会，全镇各中小学组队参加呼拉圈行进、袋鼠跳、手足情、摸石头过河、两人三足、拔河等六个项目的争夺，比赛过程精彩有趣、笑声不断。

五、安全管理常抓不懈

1、完善安全管理体制，建立防范机制

中心学校认真落实上级有关精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，加强督促各校安全工作管理，各校制定了《安全工作制度》《突发事件应急预案》，成立了安全工作领导小组和护校巡逻队。中心学校还要求各校对校园进行全面安全隐患排查，发现问题及时整改，不留安全死角，防患于未然。

2、配齐安保器材设施，确保校园安全

为加强校园安全防范措施，今年，全镇各校配齐安保八大件，共安装了监控摄像头54个，购置更新了灭火器80余个，基本保障了物防需求。

3、加强安全技能教育，提高安全意识

为提高师生安全意识和技能，全镇中小学积极开展安全教育，聘请镇派出所、县交警二中队民警举办各种安全、法制讲座；各校均组织了安全逃生演练、消防灭火演练，学习了自护自救的技能。

六、后勤管理有条不紊

1、加强学校食堂管理，保障学生营养餐供应

国家为保障少年儿童健康成长，实施了农村中小学生营养餐计划，我镇各校积极落实国家政策，为学生提供了营养餐。为确保营养餐质量，各校营养餐食材采购品种、价格实行每日公示，中心学校不定期到各校检查营养餐供应情况，通过实地查看、访问学生，了解营养餐的发放情况，发现问题督促学校马上整改，将营养餐与校长考核、公用经费发放挂钩，确保国家惠民政策落实到位，使学生吃到放心、足量的营养餐。

2、规范财务账目管理，坚持支出公开透明

中心学校加强财务管理，一是坚决杜绝乱收费现象，严格按上级文件标准收费，学生购买保险、校服、教辅一律自愿，严禁学校、教师私自搭车收费、乱买教辅行为；二是坚持校务公开，财务收支情况接受群众监督，进一步规范了学校财务收支管理；三是坚持报账制度，规范财务管理制度，学校收支明细一律入账，清理不合格票据，增强财务人员规范意识，确保公用经费合理使用。

3、推进学校项目建设，提高各校办学水平

今年，全镇继续向上争取了项目，进一步提升了办学水平。其中，但店小学投资200多万元建成了一栋2024多平米的教师周转房；但店中学、溢流河学校共投入30万元完成了公租房改建项目，极大了改善了教师居住条件。方新湾小学、朴店小学、夏铺河小学、贺坳小学均对校舍进行了维修改造。全镇校园面貌大为改观，办学条件得到大幅提高。

回顾这半年的工作，我们取得的成绩是显著的，但我们也清醒地认识到全镇教育还面临一些亟待解决的困难和问题。一是师资严重不足，特别是薄弱学科缺乏专业师资，教师整体素质有待提升，人才的匮乏制约了教学质量的提升；二是教师队伍中存在不同程度的职业倦怠，部分教师进取心不强，工作缺乏斗志。这些问题的产生，有社会大环境的原因，也有自身的原因。我们必须在上级政府和主管部门的支持下，不断加快改革和创新管理机制以逐步解决。

总结过去，展望未来，我们任重而道远。虽然前方的道路布满荆棘，但我们依然信心百倍，因为有国家对农村义务教育的扶持政策，有县教育局的大力支持。今后，我们全镇教职员工一定会团结一心，众志成城，在教育改革的大潮中奋力拼搏，努力开创但店教育美好的明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！