# 学校教科研工作个人总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-11-30

*第一篇：学校教科研工作个人总结精选范文:学校教科研工作个人总结(共2篇)面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的...*

**第一篇：学校教科研工作个人总结**

精选范文:学校教科研工作个人总结(共2篇)面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能集大成之，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路。教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。为 谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标德育方面：通过关于小学德育小、近、活特色的实践研究的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长(简称双多教学法)的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化以教科研为先导的意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。双多教学法课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批特长生脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。仅2024一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。《小学生数学报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖；江苏省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖；中国青少年读写大赛50杰；苏州市中小学口琴、竖笛比赛一等奖；小学生英语口语大赛苏州市二等奖&&列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰因为教育科研，我校形成了学校特色学科鲜明学生特色学科多彩的办学特色。

二、以教科研为平台，让教师成为研究者。高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

[学校教科研工作个人总结(共2篇)]篇一：2024年教师个人教科研工作总结

2024年教师个人教科研工作总结

2024年上半年已成为过去，回顾半年来在学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，实施阳光课堂教学，以促进提升教科研水平的不断提高。本年度主要做了以下工作。

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

[学校教科研工作个人总结(共2篇)] 任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

2、个人专题研究，个案分析，拽写教学论文

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本年度，个人的专题研究《问提解决》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极拽写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本年度拽写2篇论文，3、扎实开展学科组活动；指导青年教师的日常教学工作；听课、评课活动

本人深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实参加一周一次的学科组活动；作为老教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给其他教师，指导其日常教学工作，受学校的委托，本年度跟其他几个组员一起，在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20节，促进了青年教师的成长。

篇二：学校教科研工作总结

教科研工作总结

本学期的教[学校教科研工作个人总结(共2篇)]科研工作坚持“以人为本、科研兴教”的根本宗旨，坚持以夯实常规管理为重点，以实施课堂教学改革为突破口，以服务育人为宗旨，以促进师生共同成长为目标，立足科研兴校，科研兴教，全面提高教学质量，全面推进素质教育。

一、抓好培养与提高工作，提升师资队伍素质

以人为本，主题带动，突出开展教师整体素质提高工作。按照学校教科研工作计划的要求，以“争做合格教师、培养校内名师”为活动主题，有计划地分步推进和实施。

1、立足校本，强化教科研。一是在原来学校“每人一节公开课，每月一次集中教研活动”的基础上，建立和完善校本教研制度。完善校本教研活动的内容、形式，促使每一位教师都能在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。二是继续加强课题研究，提高教师的科研素养。本学期以《小学生优良道德传统教育的实践策略研究》为依托，加大该课题的研究工作，使其发挥应有的作用。三是开展优质课、心得体会、案例、教育论坛等展示活动，为教师搭设教学业务锻炼和展示的舞台，促进年轻教师的迅速成长，加强骨干教师的培养力度。

本学期，我校教师每人周至少上一节多媒体课，每节课都是在集体备课的基础上产生的，便于结合实际的教学情况进行不断的完善和提高。利用空中课堂教室开展观看优秀教师教学课例活动，并利用其中的远程培训内容开展相关培训，提高教师的教育教学能力。

2、实施“校内名师”工程，加强骨干教师的培养和管理。“名师”的培养要做足“研”的文章。通过参与“骨干教师交流”和“骨干教师课堂教学展示”等活动，促进“校内名师”进一步成长，也发挥“校内名师”的示范作用，实现“名师”效应。

3、开展“书香伴我行”师生读书活动。以《经典诵读》为主，开展全校性的读书活动，同时结合年级的特点，开展了不同内容的读书活动，一二年级以新三字经为主，三四年级以背诵古诗词为主，五六年级以论语为主，进行了特色创建活动，班级中每天早上利用10分钟时间开展阅读小讲活动，活动的内容可以是讲故事、交流读书心得体会等等。大队部开展了以红领巾广播站为平台的主题读书交流活动，使一部分学生的优秀心得体会得到了展示，提高了学生的读书积极性与主动性。教师开展了每月读一本教育专著活动，读书笔记书写5000余字，札记2024多字。

二、加强教学管理 提高教学质量

以推进课堂教学为重点,进一步解放思、更新观念、大力提高教育教学质量和管理水平，促进我校教学工作健康、快速发展。努力做到改革创新要有新思路、教学管理要有新水平，教育质量要有新提高，奋力实现学校教学工作争创上游的奋斗目标。

1、规范教学常规管理，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的实效性。一是要进一步加大教学常规检查的力度，实实在在搞好各环节的教学工作，把教学工作作为头等重要的大事抓细抓实。二是下功夫改进课堂教学，优化教学过程。加强随堂听课、评课，及时了解课堂教学动态；同时，帮助教师总结经验，不断改进，提高课堂教学效率。

2、全方位进行质量监控，建立“学困生”档案。从“平时作业→单元检测→阶段性检测→学期检测”加强质量过程与目标管理。对学困生要求从作业设置与布置上进行改革，让这些“学困生”感受成功的快乐，激发学习热情，大面积提高质量。

3、加强毕业班教学工作，紧紧围绕“摸清方向、系统训练、削减偏科、家校合力、提高质量”的思路做好毕业班的教学工作。

4、召开毕业年级质量抽测工作总结会，全面总结了本次抽测工作，结合市教育局教育活动，结合成绩汇总情况对当前教学工作中存在的问题进行了深入浅出的分析，提出了明确的要求：即要在全面分析本校教育教学工作具体情况的基础上，全面加强教学工作管理，强化学困生转化力度，学科教师要深入钻研教材，抓住课堂教学主渠道不放松，千方百计地做好各项教学工作，以中心校学初下发的质量目标为基准，切实提高学生的学业成绩。各班主任进行了汇报，汇报内容包括了成绩分析、存在问题、下步打算三个主要方面。

三、扎实开展教育科研 推进课程改革

1、认真开展校本教研活动。在校本研究过程中要重视开展“课堂观察—教学反思—同组交流”活动，强调教师间的合作互动；要创造性地开展“六个一”活动，让“六个一”更具可操作性，不流于形式。

2、实施课题带动策略。鼓励教师从日常教学的难点、热点、困惑点、精彩点确定研究课题，积极开展课题研究。

纵观一学期的工作，还存在很多不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水平方面的力度不够；对数学、体育等一些学科的教学开展研究不够；课题活动开展还不够规范等。针对这些问题，下学期我们将着力 3

做好以上这些工作。相信随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实

**第二篇：教科研工作个人总结**

教科研工作个人总结

2024转瞬即逝，2024悄然来临，回顾本学年的教科研工作，本人能踏实工作，根据期初制定的教科研工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及教学质量。

一、为人师表，率先垂范。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事教育科研工作以来，我潜心钻研儿童教育理论，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料；从网上认真学习、吸纳别人的有效经验；还积极参加市县的各种培训活动。因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到多的知识，首先要提高教师自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高教师自身的素质。在教育工作中，做到为人师表，率先垂范。

二、精益求精，追求卓越。

“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学刊物中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

三、确定专题，加强研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重教学资源的开发和多媒体课件的制作。因此，我总是从教学资源的开发着眼，从身边的教学课件实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重了教学资源的开发，加强学生英语会话能力的培养，我进行有目的地教育，注重活动方法、步骤的具体指导，在行知村广播台指导时，强调认真准备、认真写稿、认真审稿、认真读稿，确保广播台的收听率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔,数量达上课总数的50%,能保质保量地完成教科室布置的任务,积极做好课题研究工作。

四、扎实工作，实在收获

通过我的不断努力，教育科研工作取得了明显的成效。

2024年11月，由本人主持，张起善、曹丰、胡英超、王青、邵长静等参与研究的“十一五”规划课题《合理开发教学资源，提高学生英语会话能力的研究》，顺利通过赣榆县教育局教科室的鉴定，圆满结题。

2024年11月，利用暑期制作的多媒体课件《2024，北京》在参加连云港市多媒体课件制作评比中荣获一等奖，并被推荐到江苏省电教馆参评，获江苏省中小学学科教学软件评比一等奖。

2024年11月，制作的多媒体课件《2024，北京》由江苏省电教馆推荐到中央电教馆，并在中央电教馆组织的第十一届全国多媒体教育软件大奖赛中荣获国家级三等奖。

2024年12月辅导的学生田锦鑫在江苏省教育厅批准、科学大众杂志社承办的第十八届“国际科学与和平周”全国中小学生（江苏地区）“可一”杯金钥匙科技竞赛中，荣获三等奖。

2024年12月撰写的论文《优化多媒体设计，提高英语课堂教学质量》，在连云港市教育学会主办的优秀教育论文评比中，荣获市级三等奖。

2024年12月在赣榆县教育局组织的全县小学校长优质课评比中荣获二等奖。

2024年11月撰写的论文《口语作业三步曲》，荣获赣榆县小学英语学科优秀教学论文二等奖。

2024年11月在赣榆县教师专业技能比赛中，荣获小学组英语学科三等奖。2024年12月撰写的论文《浅谈多媒体课件中视听元素的把握》在教学质量年活动中，获教学质量大家谈征文评比小学组三等奖。

也许我一辈子做不了教育家，但我愿意做一个幸福的追求者。我觉得我的人生之路洒满了阳光，我的生活既充实又快乐。因为我耕耘的是我心中的乐土。“以教促研, 以研促教”改变着我的行走方式，打造属于我自己的“教师品牌”，是它让我踏上了专业成长的快速列车。我知道，在专业成长的道路上，要走的路还很艰苦。我将不断地在学习中认识自我，在反思中挑战自我，在实践中超越自我。扎根乡村，奉献教育,无怨无悔。

**第三篇：教师教科研工作个人总结**

[教师教科研工作个人总结]

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园，教师教科研工作个人总结

。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。为

谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”(简称“双多教学法”)的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

仅XX一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。《小学生数学报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖；江苏省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖；中国青少年读写大赛50杰；苏州市中小学口琴、竖笛比赛一等奖；小学生英语口语大赛苏州市二等奖……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

二、以教科研为平台，让教师成为研究者。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验，个人总结 《教师教科研工作个人总结》(http://www.feisuxs)。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。

让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

三、以教科研为乐事，让自己拥有“源头活水”。著名教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己[www.feisuxs]

当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。【1】 【2】

**第四篇：教师教科研工作个人总结**

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园，教师教科研工作个人总结。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为

谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”(简称“双多教学法”)的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

仅XX一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。《小学生数学报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖；江苏省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖；中国青少年读写大赛50杰；苏州市中小学口琴、竖笛比赛一等奖；小学生英语口语大赛苏州市二等奖……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

二、以教科研为平台，让教师成为研究者。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验，个人总结《教师教科研工作个人总结》。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。

让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

三、以教科研为乐事，让自己拥有“源头活水”。

著名教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。【1】 【2】

教师教科研工作个人总结相关文章列表：

校长工作个人总结 | 农行职工工作个人总结 | 学校教科研工作个人总结 | 2024年三下乡实践活动个人总结 | 毕业生个人总结 | 新小学教师工作个人总结 | 晋升中级职称个人总结 | 试用期满转正公务员个人总结 |

到 个人工作总结 栏目lse$$$$$$

**第五篇：学校教科研总结**

顺应发展 争创特色 推进教科研工作上新台阶

——学校教科研工作总结

今年是本镇教育飞跃的一年，是积极打造农村现代化教育的一年。镇教育分会本着因地制宜、顺应发展、争创特色工作思路，积极开拓创新，努力打造一支过硬的中小学教师队伍，推动本镇教育事业的大发展。

转变观念，发挥“领头雁”作用。我们清楚地认识到，要提高教学质量，不仅要有一支爱岗敬业的教师队伍，还应当拥有一批专业基础知识扎实、教学艺术精湛、教学效果好、受学生欢迎的学科骨干教师。为此，教育分会充分利用省农村中小学教师“领雁工程”各级培训的平台，积极选送教师参加培训，先后有3人参加省级、8人参加市级、17人参加县级培训。其中初中5人，小学23人。而这些学有所成的教师在区域教研活动中敢挑重任，积极展示自己长进，带动了教研组乃至全校、全镇教师参与教研的热情。

同时，为了使这些培训结业的“领头雁”充分发挥示范、辐射作用，有创意地开展“领、培一体化”活动，寻求示范、孵化双效应。让参加各级各类“领雁工程”培训的教师，回到各自学校不仅要通过多种方式展示在培训中所获的新理念、新水平、新艺术，还要承担起培训镇属镇级教学骨干的任务，在展示领雁风采的过程中培训同伴，在培训同伴的过程中发挥领雁作用。教育分会通过开展了“我与领雁 一起成长”的展示活动。把 “领雁工程”的雨露惠及每个教师。在校长亲自实践下，全镇新课程教研活动气氛浓厚，学校结合现代化教学手段提高课堂效率及改进教科研工作方法推进教育教学质量提升又有新的成功举措。

健全网络，强化教科研激励机制。为了更好地落实“一把手工程”，我们确定教辅室整体科研运行网络，使我镇的科研工作目标明确，科学有序，上下协调。一是建立教科组织，教辅室建立有教育分会，教辅室主任（同时又是市内唯一担任市级教育学会理事的农村代表）担任会长。建有检查课题申报等制度，各学校设立了教科处（组），聘任具有一定教科工作水平和能力的教师担任负责人，并配备兼职教 科员。二是加强教科研阵地建设，现今的“\*\*教育网”是学校教科研的交流阵地，为教师发表教育教学论文和教学心得搭建了平台。三是抓好资料建设，教辅室注重教科研资料积累，订阅多种教科研杂志、书3000多元免费赠送，供学校教师教科研参考。四是抓好教研培训。通过外出参观学习，邀请专家作讲座，开拓眼界，领略教科研前沿信息。还特邀市教科所领导专家到校作课题申报辅导讲座和课题报告论证指导。举办研讨活动等形式，学习先进理论和经验，提高教师教科研水平和能力。五是建立激励机制。建立了以科研为先导推进素质教育的激励机制，将教育科研与各类考核，评先、评优挂钩，不管经费有多困难，对取得科研成就的都是予以表彰和奖励。“一把手工程”的构建，保证了我镇教育科研的实施沿着有“所设想——认真实验——稳步推进”的道路前进，出台了《\*\*镇教科研》奖励办法，每年发奖金在3万元以上。2024学年受奖者有100多位，至今，在全镇掀起了教育科研的热潮。促进了教师由经验型向科研型的转变。

突现重点，努力创新创优

开拓创新能力，是科研能力发展到成熟阶段后而达到的一种高级境界。所谓创，就是教辅室为教科研创建多样化的教科研模式：如“专题教科研”模式。我们从校长的实际需要出发，选择不同的专题进行教科研。这是一种以校长为本，具有较强针对性的教科研模式。每年教辅室根据基础教育形式发展以及校长的实际需要，确定若干个专题。让每位校长根据自身特点和实际需要，自选一个或几个专题进行教科研。每个专题围绕一个中心，或专家指导，或参观考察，或组织研讨。

加强对本镇全体中小学教师正确的人生观、价值观教育，在教师中开展了“爱与责任”系列师德教育活动，邀请全国劳模、省优秀支教教师前来本镇展示风采，宣扬时代精神，倡导教师自觉遵守“七要七不要”的师德要求。结合镇级师德标兵、优秀班主任、优秀教师评选和镇级学科骨干教师、校级首席教师评比，树立优秀教师先进典型，激励广大教师爱岗敬业，充分展示本镇教师队伍良好的师德形象和精神面貌。优化育人环境，把党的教育方针落实到学校工作的各个环节中去。努力加强学校的校风、师风建设，在教师中形成了“敬业、爱 生、乐教、自律”的教风。

教科研促进，教师素质的提升。

教学与科研相结合，是培养教育教师，提高教师科学素养的重要途径。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾有一句经验之谈：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究的这条幸福的道路上来”。

（1）市、镇级骨干教师队伍不断扩大。镇级中青年骨干教师已达28人，其中还有宁波级教坛新秀1人，市级教坛新秀12人，宁波市农村中小学骨干教师研修班学员8人。这些教师的存在，有力地带动了全镇教科研的提升和教师整体素质的提高。

（2）教师的业务和教科研水平有了较大提高

在近年的各类精业务竞赛中，有12位教师的论文获在宁波市第获奖，有100多人次在余姚市各类论文评选中获奖，有15人在市优质课评比中获奖。近两年，本镇教师在市学科论文评比中不仅获奖人数增多，而且荣获一等奖的人数已达10位之多。

（3）现代技术进一步掌握

现代教育技术是教育现代化的重要组成部分，掌握现代教育技术是新世纪教师素质的重要标志，也是全面实施素质教育，提高教育质量的重要保证。在条件十分困难的情况下，我们采取“规划在先，设施跟上，因地制宜，逐步完善”的教研策略。目前，全部青年教师能运用多媒体进行辅助教学。现代教育技术在教育教学中发挥了越来越重要的作用。

总之，教学科研的进步，不仅有力推动了教师的成长，而且促进了教育质量提高，镇中升入余姚中学的学生数在农村初中名列前茅，在社会上获得较好的反响。教科研工作更有待农村教师进一步去开拓实践。

\*\*镇教育分会

2024年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！