# 家访心得

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-11-30

*第一篇：家访心得家访心得从9月29号放假开始，我陆陆续续的进行了20个家庭的访问。家访，是学校与每个家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过每次的家访，我们老师能够对孩子了解更多，及时地了解该生的学习和生活情况，以及其思想动态。从父母...*

**第一篇：家访心得**

家访心得

从9月29号放假开始，我陆陆续续的进行了20个家庭的访问。

家访，是学校与每个家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过每次的家访，我们老师能够对孩子了解更多，及时地了解该生的学习和生活情况，以及其思想动态。从父母家人那我们可以及时知道学生的弱项，回到学校教学中时，能够对症下药，真正起到帮助学生的作用。家访过程中，我们让每一个学生不在学校却能够继续享受学校给予的关爱，耐心地倾听家长对我们工作的反馈和建议，这一活动不仅得到了广大家长的理解，认可和支持，而且还加深了教师与家长、学生的感情。

9月29日下午放假到家，吃完晚饭近6点时，我跟赵云峰的父亲马燕龙通了次电话，其父亲对此次家访很期盼也很支持。他们夫妻二人都在外地上班，平时未能与孩子及时交流，只能是放大假的时候与孩子通电话，对孩子照顾的不是很到位，对此他们深感愧疚。该生为独生子女，所以其父亲说他们一直都是宠着他，但是赵云峰这孩子本人也挺合群的，在班级里积极举手发言，开学给我印象最深的就是他了。该父母希望及时得到老师的反馈，以后打算回家打工，多陪陪孩子。希望老师能够多多的关心、帮助孩子。这一番交谈，令我感动的地方也是蛮多的，做父母的，都不容易啊！

9月30日，电话访问了张成及韩旭两学生。他们都不在住的地方，出去走亲访友了，所以我跟家长在电话里交流了一番。这两名学生共同特点是英语成绩不错，但是他们的父母都说孩子上了初中成绩较以前有所下滑，这说明孩子之前也学得挺好。面对类似于他们这样的苦恼，我都是这样解释的：孩子刚步入初中，一个长长的暑假过来，孩子或许有些不适应，比如这里的学习环境、老师还有那么多的科目，以及每个科目的难度都有所加深。不再是停留在小学阶段，所以慢慢来，共同努力，会有转变的。还有一点，他们的父母都在外打工，接触孩子机会较少。希望老师多多照顾。

10月1日晚上，待我将刚满3个月的宝宝喂睡了后，骑车去了天水雅居徐耀家。通过到家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。该生的父母说孩子在家有时有种逆反心理，每天中午午饭不吃都有阅读课外书的习惯，如格林童话。我跟他们说，孩子有阅读习惯是件好事，但是吃饭的时间尽量说服他吃饭，书可以饭后看看。这孩子的阅读理解能力不强，性格也较内向，胆子特小，这些特点我在课上也发现了。10月6日到家访了郭江龙，此次到家访问的两个对象都是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

10月2日至7日，我用空闲时间电访了其他学生家长。其中王志甜的妈妈给我留下了很深的印象。我给她打电话说要去她家访问时，她却说：你到我家想要说什么？我顿时都不知道该如何接她的话。她应该知道有老师家访这么一个活动，可是从她的语言中发现她并不是很关注自己的孩子，因为她说他们常年在外，孩子接触少，放假了也不在一起。说自己是农村人，没文化，听不懂我说的话，学生在校，老师本来就应该照顾。这番听了后，我很心酸，觉得没有必要跟她交谈下去了。我们肩上的责任更重了。家访期间，很多家长也反映了，只要老师说什么，孩子都会听进去并且照做，作为老师我深感荣幸，老师的魅力真的是无极限啊！我也跟很多家长说了，孩子这个时候处于青春期，责骂的话少说，体罚的事少做，多鼓励孩子，现在孩子的学习任务也比较艰巨，他们不容易。

在本次国庆长假期间的家访过程中，我是深刻体会到了，作为教师的我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，这样的关系会为我们实现教育目标献上一臂之力。此次家访让我更了解了我的学生，我也能更好地整理教学思路，完善我的教学方法，让学生、家长、学校和我自己都满意。

**第二篇：家访心得**

“课外访万家”心得体会

泉溪镇中心学校 许昌玉

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现,也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，可以保证学校“两条腿”平衡走路，促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。对于一些所谓“调皮”、“问题”学生的家访，教师要捧着一颗爱心，了解孩子的心灵需要，不仅帮助孩子纠正错误，更要善于发现孩子身上的闪光点。

开学不久，我就注意到班上的柯欣，虽说她平时喜欢和男同学追逐打闹，大大趔趔，可静下来的时候，脸上有些许与年龄不相称的忧郁，有时又有点倔强。家访的第一站我与丈夫就到了她家，她父亲在外地打工，母亲改嫁了，常年和爷爷奶奶生活，刚进她家时，她奶奶就一个劲地数落孙女儿如何如何不用功，不听话，喜欢吃零食，顽皮，对孙女儿极其不满。当我把柯欣在校的良好表现向家长反映，特别是提到她很聪明，很要强，课上能积极发言，课后是老师得力的小助手时，她奶奶有点惊讶，我又告诉她孩子对奶孙交流少的不满，以及我对孩子多重性格的担忧，她奶奶沉默了，哽咽着告诉我们，今天老师来家访，对孩子那么关心，做奶奶的感到羞愧，自己因家务的繁琐，忽视了与孩子的沟通，忽视了平时对孩子的关爱。“我真的很对不起她。”当着孙女儿的面，奶奶说了这样一句话。孙女儿哭了，刺激我也红了眼圈。这感人的一幕是家访的意外收获。奶孙感情的隔膜涣然冰释，此后家长经常来学校或者打电话了解孙女儿的情况，孩子进步确实很大，不能不说是家访的功劳。其实每个孩子都希望老师看到自己的长处，看到自己的进步，更希望老师把自己的进步告诉家长。而做家长的又有谁不想听到老师对自己孩子的肯定呢？这样的家访，一定能激发学生潜在的智能，让学生自尊自信，增强战胜困难的能力。通过家访，还可以了解孩子的家庭状况，争取家长对我们工作的支持。班上的熊伟，调皮捣蛋，每天都有任课老师告状。本学期开学没有多久，小小的年纪竟然对学习失去了兴趣。我几次给他的家长打电话沟通，家长都推说没有时间管孩子，还说：“老师，我们家熊伟就全交给你了，我们都忙，没时间管他，你就多下功夫吧。”对孩子的学习一点不关心，责任全推到了老师身上。于是，家访时我去了他家，了解到他的父母是附近的菜农，每天要赶早市卖菜，要打理菜田，偶有时间还去打麻将，不管孩子学习。了解到这种情况后，我与他的家长敞开心来谈了很久，发自肺腑地说了很多中肯的话，还结合孩子现在情况谈了利弊，对他们晓之以理、动之以情，还答应每天抽时间帮孩子补习功课，调动起他的学习热情来。人们常说：“几分耕耘，几分收获”。确实如此，现在的他，学习成绩上来了，也爱学习了，而且他的家长也终于改变了往日的态度，对孩子上心了，对我的工作也更支持了。

家访中的事一件一件，我无法用华丽的辞藻一一描述出来，只能发表我对于家访的一点感想。一次次的家访不就是一次次的发现吗？教育不正是有了发现，才绽放出它的缤纷绚丽，呈现出它的永恒魅力吗？

经常家访，让我和学生、家长的心靠得越来越近，越来越紧。课间，孩子们会围上来让我教踢毽子，并要和我比赛跳绳；感觉累了，会有几双小手给我按摩、推拿；感冒了，会有孩子带来感冒药、润喉片……

在电话、手机等便捷通讯方式流行的现在，家访仍是教育工作不可缺少的一环。苏霍姆林斯基曾经说过：教育首先是关怀备至地，深思熟虑地，小心翼翼的触及年轻的心灵。成功的家访可以使老师的教育和家庭的教育珠联璧合、相得益彰。家访既体现了“以人为本”的仁爱思想，也能切实有效地解决教育过程中出现的一些问题。通过它，我们可以了解到学生的最深层次的信息，能够更好的把握学生的整体状况，能够进一步了解家长的心声，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，促进学生的继续成长。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家校配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我们发现多数家长在子女的学习教育上，寄予很高的期待值，对学校也寄予厚望。进入初中后，不管是走读还是住宿的，家长都几乎没有了与孩子交流的时间，有时即使交流，也只是重复的几句，刚刚说几句，就被孩子顶了回来。在交流上，他们的反应有时已经赶不上孩子。所以，教育的期待值都寄托在学校及老师身上。家访下来，听到最多的一句话就是：老师，我们家\*\*\*在家可皮了，你们多管管啊，严厉一点啊。也有家长交流沟通能力很强，对孩子的心理问题学习问题了如指掌，对班级和教学管理上提出了更高的要求。通过家长的讲述，我们更明白肩上的责任，家长对泉溪中学的信任与期望值，回到学校，更认真地投入教育，要对得起每个家长的信任！

家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了学生满心的鼓励：“老师到我家来了!”家访后的几天，他们交流的话题都是同一个内容。这些都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致!”教师对学生日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，对孩子问题的委婉提醒，都让家长们很感动。

总之，“千名教师进万家”活动使我学到了许多，也领会了许多。因此在今后的日子里，我将一如既往地，抱着极大热情参加家访活动。我相信如果我们家校始终如一的携手合作，肯定能形成1+1>2的强大教育合力。

2024年10月27日

**第三篇：家访心得110**

教师家访心得体会

高一(3)班

戴夏青

今年12月中旬我校“万名教师访万户,师生情谊传万家”活动的深入开展如一缕春风吹进千家万户。家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我的家访工作总结如下：

一、在家访中，家长反映的最多的就是与孩子的沟通很难，家长们反映孩子的语言辩解能力超过了他们，经常让他们无所适从。出现这样问题的原因有很多，其一，现在的孩子独立性很强，意识形态正在发生变化，又不愿意跟父母多交流，父母与孩子之间有隔膜；其二，因为家长总是把分数作为话题的主题，家长有心要帮助孩子学习，但是苦于自己知识能力有限，并不能为孩子作出直接的指导，只能一次次重复相同的几句话，久而久之容易引起孩子的反感，而对于孩子的惰性表现，他们也显得有点无奈。在走访的六位学生家长当中这个问题凸显严重。

二、大部分学生在家中学习效率有限。家访过程中家长说的最多的就是学生一回到家就是上网和看电视，学生对家长一次又一次提醒的回应就是：“噢，知道了„„烦人！”家访过后与学生交谈中学生也毫不遮掩的承认这一点。于是在家访过后我们与学生也进行了沟通，辅导他们好的学习方法，告诉他们应该怎样在上课时和老师积极配合，提高学习效率。这不但感染了学生，而且更端正了他们的学习态度，让学生的思想得到了启迪，对以后的教学工作也有很大帮助。

三、溺爱依然是家教无成效的主要阻力之一。班里有个学生是典型的后进生，该同学特别痴迷于玩电脑、上网，无心向学，爱耍小聪明，学习习惯也特别不好，上课爱睡觉，对老师和同学的批评教育根本听不进去，还表现出傲慢的负面情绪！正好我可以借着这次家访的机会好好了解了解他的情况。未进入他家以前我一直认为他的家庭条件可能会很优越。可是进入他家之后并不是像我想象的那样，家里布置得很一般，是一般工薪阶级家庭。一说到孩子，家长就说：“我们的孩子我们知道，学习不行，光知道玩儿，整天爱玩电脑爱上网，这个孩子是没救了。”但说到以后打算怎么办时，家长说他们也没有办法，只好随着孩子的性子来：孩子爱玩电脑，为了不让孩子在镇上各个网吧玩，父母挨个网吧跟老板打好招呼，结果孩子多次隐瞒父母跑到隔壁镇上网吧去玩。上了高中以后孩子母亲还背着父亲偷偷给钱给孩子买了台笔记本电脑带到学校去。什么都按孩子的要求来，不敢有半点不字。家长如此溺爱，就是对孩子的放任自流，孩子过早的接受一些不良的影响，在家中的霸道行为更加的视无忌惮，这样家庭教育氛围严重的走向了极端。跟家长交流中还知道，孩子在初中就养成了很不好的学习习惯，初中三年几乎不怎么用功学习，仅仅在初三最后三个月突击学了一阵成绩上来了，正因为这样孩子以为高中学习也以这样方法来对付，导致课堂上爱睡觉、晚修爱说话玩魔方的不良学习习惯。

当然，在家庭走访过程中，也发现一些懂教育，善于和孩子沟通 的家长，其中，有个家长在交流中显示出很高的素养，她提倡孩子的学习应在于自主和体验，学和玩都要有的放矢，要学会感恩，不要让父母过多牵挂和担心，让老师过多的辛劳。分数并不是最为重要的，但也可以反映出一个孩子的学习能力和学习策略。家长的一番话让我感到折服，怪不得这个孩子在平时表现出那么的健康和开朗。

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。能走进孩子的家，倾听孩子和家长的心声，在家校之间建造一座美丽的心灵之桥是很美好的一件事情。家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。教师亲自上门家访能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是中学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

这次家访我们收益颇多，对学生和家长都有了初步的认识；对今后的教学很有帮助。同时我们听着家长殷切的期望，深深地感受到了肩上的压力。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**第四篇：家访心得**

走千户访万家

——家访心得体会

随着学习和贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神的不断深入，我们越来越清楚地认识到，幼儿教育不等于幼儿园教育，要提高幼儿的素质，促进每个幼儿富有个性的发展，单靠幼儿园的教育是难以实现的，幼儿园、家庭必须协同教育，才能共创幼儿身心发展的环境。《幼儿园工作规程》中指出：“幼儿园应与家庭配合，共同担负起教育幼儿的任务。”

家访是联系幼儿园与家庭的一座桥梁。教师通过家访促进幼儿园和家庭共同配合，提升教育效果，促进孩子健康发展。今天，我和大家一起来探讨一下关于家访的内容。

一、家访的作用

1、家访有助于更详细地了解幼儿的家庭状况及幼儿各方面表现

通过家访，教师可以详细地了解到孩子的家庭状况以及孩子的健康状况、智力水平、生活习惯、兴趣爱好等，还可以了解到家长对于孩子的教育态度和方法，从而进行恰当的引导。

2、家访有助于增进教师与家长的情感交流

家访是教师与家长情感交流的好方式。因为教师深人幼儿家庭是关心幼儿、认真对待工作的具体表现，家长一般都能以诚相待。在交谈中，教师诚恳的态度、亲切的话语能使整个家访过程充满友好气氛，拉近彼此的距离，使家长对教师更加理解、尊重和信任，有些平时在幼儿园不便谈论的话题，在家访过程中可以尽情交流，以便达到家园一致。

3、家访是检阅教师工作成效的一种独特方式

在幼儿园工作实践中，检阅教师工作成效的方式多种多样，家访是其中一种较为独特的方式。家访时，家长的态度从一定程度上反映出家长对于教师工作的满意程度。如果家长对你的来访表示欢迎，说明家长对你的工作比较满意，反之则说明你的工作有不足之处，需虚心接受家长意见，认真分析研究，改进工作方法。

二、家访的要求

1、注意作好家访前的准备工作。

家访要有明确的目的，在每次访问前，教师先考虑好要与家长交谈的问题。并制订一份计划，列出自己本次家访的目的、需要做哪些工作、以及所面对的家庭的特点进行详细分析，做到心中有数。

2、善于做一个好的倾听者，注意谈话的内容。

做一个好的倾听者是很重要的事情，家长在你专心倾听的过程中感受到老师对家长的重视和理解，这也是了解家长真实感受的好机会。在和家长交谈的时候，老师如果谈到孩子的缺点，一定要避开孩子，注意给家长的措词，不能使用让家长觉得难堪的语气，同时还要提醒家长不能打骂孩子，避免将家访变成“告状”。

3、尊重家长，诚恳对待家长的意见。

一般情况下，绝大多数家长都是尊重教师和支持教师工作的，所以，尊重家长，以平等、合作、诚恳的态度对待家长的意见，就能取得家长的信任与支持，并能真正地把家庭教育和幼儿园教育结合起来，达到教育幼儿的效果。

三、家访的策略

教师要根据不同的家庭类型，家长特点采取不同的沟通方式，这对能否取得家长的配合起到至关重要的作用。

1、“健康型”家庭

这是一个充满阳光和温馨的家庭。家访前我与家长约定了时间。刚走到他们家门口，就看见然然的父母带着宝宝在家门口等候，他们主动与我打招呼，然然在爸爸妈妈带动下也大方地向我问好。进入客厅后，然然的妈妈问然然：“然然，你准备了什么招待老师呀？”只见然然马上跑到电视机柜边，打开橱门，拿出巧克力送到我的面前。在我和然然父母谈话前，然然妈妈对然然说：“然然，你刚才不是说想搭积木给老师看的吗？现在你可以去自己的房间拿积木，等会搭好了来请老师看好吗？妈妈和爸爸和老师在这里等你。”从然然父母的言行可以看出，家庭中父母和宝宝之间关系和谐，民主平等，家庭环境文明，家长对宝宝的教养方法比较重视，对孩子既给予尊重和自由，又有合理的要求，对教师的态度也是十分信任和配合的。与此类家长谈话时，教师可以比较平等的交流，如实反映幼儿在园情况，并主动请他们提出合作意见，耐心倾听，及时肯定他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，共同寻找适宜的教育方式。

2、“溺爱型”家庭

对于“溺爱型”的家庭来说，宝宝是家里的“小太阳”，家里的大人都围着“小太阳”转，大大小小的事都包办代替，并且对孩子的所作所为包庇、袒护，总觉得孩子还

小，长大自然就会好。教师在与这类家长沟通时，可以采用“先褒后贬”的方法。先要充分尊重家长对宝宝的感情，肯定家长热爱宝宝的正确性，并对宝宝的点滴进步都要做出真挚的赞赏和表扬，使家长在情感上能接纳教师的意见，然后要向家长指出过分关爱孩子对其今后成长所存在的危害，并适当地指出幼儿在园的各项自理性能力，耐心热情地帮助和说服家长采用科学合理的教育方式。

3、“随意型”家庭

陈诺是一个时常“自言自语”、喜欢沉浸在一个自己的世界中、对周围的事物不太感兴趣的孩子，参加活动时也漫不经心，经常走神。通过家访了解到她的爸爸忙于自己的工作，经常出差，很少在家，妈妈整天照顾小弟弟也很少和她交谈。在家访中我们了解到，陈诺在家基本上都是一个人玩，或是连续看VCD动画片，很少外出与同伴玩。我从幼儿的年龄特点，身心发展规律上向陈诺父母介绍了陈诺这个年龄阶段的特点，指出了她目前缺少与人沟通的缺点，如果长期整天沉浸在动画的世界里，会使其性格形成受到严重影响，引发交往障碍，对今后的发展不利。听了我的话，陈诺的父母意识到事情的严重性，向我寻求改变方法。我提出建议：要多和孩子交流，经常带她到公众场合，引起她对现实世界的兴趣和关注。他们听后恍然大悟，并表示从现在开始就要配合老师纠正。

对于“随意型”家庭来说，父母对孩子的教育没有目的性，“一般父母知识水平不高，对教育幼儿方面知识缺乏，对宝宝没有明确的要求，随孩子自由生长，只要孩子吃饱睡好，不生病就满足了。孩子有进步时不闻不问，孩子的不当行为也没有及时采取措施，认为培养教育是将来的事，等上学了再开始也不迟。在与这种类型的家长沟通时，教师要充分展示自身的专业能力，引起家长对宝宝各种反应的关注，看到孩子身上所表现出来的发展前景，使其对教师的指导策略信服，提高其对早期教育的期望值，逐渐改变对孩子教育的态度，并愿意积极配合教师开展家庭早期教育。

总之，虽然我们通过家访形式真正有效地帮助家长提高了教育能力，但是要做好家园共育工作，还是一门很大的学问，还需要我们不断地实践和探索，以促进家园共建工作的深入开展。

**第五篇：家访心得**

篇一：家访心得体会

《铸师魂，进万家》家访体会

郑州市二七区马寨一中 曹翠红家访是一门教育的学问。天不怕，地不怕，就怕老师来我家,面对面好尴尬，一会烟，一会茶，一提表现就害怕，老师一走准挨打。这是八年纪学生内部流传的一句顺口溜。一直以来，老师家访似乎就是上门告状，它无形中成了学生和家长“心中永远的痛”。怎样解决这一个师生之间心中的痛？我想师生之间必须先搭起起一座——心桥。改革和更新传统的家访，探索家访工作中的新思路、新途径，从教师为家访“烦恼”、学生害怕“告状”和家长“埋怨”家访中“解放”出来，使之成为沟通学校与家庭老师与学生之间的心桥。想起当初接到家访这个任务时，让我感到压力很大，同时也让我感到有些害怕，在我心中有种冲动不想去做；但我知道我不能这么做，因为我知道这是这个责任，我必须去完成。确实这家访对我们工作有很大的帮助，一可以了解孩子的个别情况，兴趣爱好等。二可以了解一些家长对学生的要求，并且我们老师又能与孩子建立更亲切的关系? 我们班的彭宇是一个年龄较大的学生，可又是一个比较调皮的学生，上课随便说话不注意听讲和同学打闹是经常的，最严重的时候曾经发生过，我在黑板上写了几个字，回头一看发现少了彭宇，位子上空空如也。门是用布挤着的并没有发生变化，不会出去。原来他和我玩起了捉迷藏，全班同学都冲我笑。班里视野里没有他，但是我根据他平时的所作所为猜想到他藏在我的讲台前面，我故意把粉笔盒推翻

撒了他一脖子，引起全般同学的嘲笑，他红着脸回到了座位上老实了半节课。那一次课后我找他谈了话他跟我承认了错误。可以后并没有发现他有多大的改正，虽然以后也因事情的大小问题谈过几次话但收效也不是很大，今年学校布置了任课教师的家访，我选择了他家，家访之前我首先找他谈了一次话，他先是对说父母经常不在家，忙于生意上的事，又问我上他家要跟家长谈那些内容先透露一些给他，他好事先跟家长打个招呼，接着又跟我保证一定改正在学校所犯的错误，能不去他家就不要去了，反复问我为什么非要去他家，并说我比以前好多了自己的毛病自己能改。一副语言颠三倒四但又非常诚恳的样子，和班上平时上课 时的表现完全是两个面孔，我一看就知道是个很怕家访的学生，我和他讲：首先这次家访不是给你到家里告状，主要是和家长沟通一些情况，了解一些家庭背景，学生在家里的表现，家长的一些教育方法，对学生的责任情况，介绍一些学校教育方式和学习知识内容，学生学习情况，一分为二的介绍学生再校表现，各找出学生在家里和学校需要帮助和提高的地方和方法，和配合学校家庭对学生的培养教育，我可以保证不会出现你们顺口溜那样的结果，“老师一走就挨打”。彭宇听我这样说好象勉强接受了可以上他家进行家访的样子。也经过这次家访我才进一步了解到了一些真实的彭宇面目。

彭宇是个借读生，家在安徽，父亲母亲是做卖菜生意的，他还有一个姐姐，在本市上中专，在安徽老家由于教育的地区性差异和办学的方式不同教育的手段不一样，在加上父母长期在外面做生意家里只

靠爷爷奶奶看管，彭宇有一身坏毛病，从小就交了坏朋友旷课打架是经常的事，上课说话捣乱是家常便饭，老师对不听话的学生也有时是拳打脚踢，师生关系随便又紧张，互不负责任，学校因故停老师的工资，老师就罚学生的钱作为工资，彭宇有时竟敢和同学在老师下班的路上，用棍子和砖头偷袭老师。在老家时因为表现极差学习又不好，蹲过两次班，后来发展到学校开除，当地没有学校敢要的程度。在老家时彭宇最怕的就是老师到学生家里告状，罚钱。每年春节父母回家都是听完爷爷奶奶的告状要挨一顿父亲暴打，而姐姐则经常被表扬。从小的告状挨打使他对家访产生了逆烦心理。后来随着年龄的增长家长的担心，姐姐和他来到父母的身边借读。他父亲是个很严肃的人，对孩子还是比较关心和负责的，到郑州后认为教育环境变了，教育方式变了，父母也在身边了，彭宇较之以前还是进步了不少，对郑州的教育方法、环境和学校条件很满意。对彭宇要求比较严格，由于脾气比较暴躁看到彭宇有不对的地方就是一顿打，也经常教育他知识的重要性，并用现身说法教育他，说：自己就是因为知识不够用才去卖菜很辛苦，有时还做亏本生意。知识确实可以改变命运，改变生活质量，甚至改变生意内容，有文化有知识我们是不懂知识我们其实就是个收破烂的。还具体的举了几个生意当中的例子。我也了解了一些家里的其他情况，如家里的经济收入、每个月的开销用在孩子身上的费用、孩子在家的表现、家长对孩子的发展方向希望、沟通情况、提供的学习条件和环境情况等等。在说到学生在学校时我看到彭宇不安的看了我一眼，似乎进入了实质性的关键问题，当时我是这样说的：我和彭

宇打了一年多的交道，自以为挺了解他的，看来我还是挺片面的了解了一个学生，没想到彭宇在这么短的时间内发生了这样大的变化和进步，主要是地方变了，教育条件和环境变了，而是彭宇渐渐地长大了懂事了，知道体谅家长的用心和不易了，知道生活的艰辛和自己的责任了。他现在的表现较之以前确实像父亲和他自己说的那样，有很大的进步了，这确实是事实，但是为了学校和家庭的期望还要百尺杆头，更进一步，毛病不是一天养成的，大毛病改了再改了小毛病就更好了，金无足赤，人无完人，不断进步才是人应该追求的目标。论年龄你在班里是个兄长，应该拿出兄长的样子和自尊、气度，做一个好的榜样和带头人，用行动和事实说话你是一个兄长。我既肯定了他的进步，又给了他暗示和鼓励，即给了他自尊又给架到一定的高度，给他面子和反思的空间、让他体谅老师良苦用心，也给他今后改正错误的要求进步的余地和机会。家访结束了彭于把我送的很远，路上我问他会出现顺溜的结果吗？他笑了，肯定的告诉我不会！并诚恳地告诉我今天我要写点东西今后给你。

即使现代通信再发达，电话、电脑及网络再普及，家访还是具有独特的不可替代的功能，因为教育是情感与思想的碰撞，需要面对面、心对心地密切相连。学生的许多校外表现及家庭背景是难以“一线牵”的，而教育对象的“第一手资料”则需要借助家访直接渠道获得，家访是永远不会过时的。蒙台梭利说过：“教育就是激发生命，充实生命，协助孩子们用自己的力量生存下去，并帮助他们发展这种精神。”恩格斯也曾经指出：“ 人只为可能达到的目标努力奋斗。

如果孩子们自认为目标不可能达到，就失去自信，从而失去努力的方向。所以，要争取家长的了解到这一点，并从生活中发掘他们的点滴优点，加以扩大，让孩子在愉悦的心情下茁壮成长。方法：家访前的准备。想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。

家访有这样几个好处：

1、要想达到家访的目的必须精心设计家方案，尤其在方法和目的上多下工夫。

2、师生间建立一种平等关系，首先建立在互相尊重互相信任的基础上。

3、通过家访必须让他们重新树立信心，挖掘他们的潜力，从而把潜力释放出来。为了能做到这一点，首先应争取家长的配合。因为家庭是学生成长的摇篮和基地，学生的性格和习惯的形成，很大程度上都是受家庭，特别是父母的影响。而且了解学生的性格特点，学习，交友情况，最快捷的方法就是通过父母这个渠道。

4、通过这次家访不可能就解决了学生的上课问题和一切毛病，这只是和学生建立的一种和谐的关系，是今后进一步教育帮助学生的契机和良好的开端。

篇二：教师家访心得体会

教师家访心理体会

杨晓燕

碑林区 西安市第二十六中学

教师家访体会

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的李梦茜，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更大的耐心向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感 温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在城市，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的时间里出更高的效率。如出发前先把一个家庭住址都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。城里的道路虽说没有前乡村那样难走，但是还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有狗真的很多，而且都是大型犬的，真是有点怕，不过还好老人都很热情，经常给你来解围。

四、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

五、家访，很累但很快乐

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为电瓶车能不能到达，有没有足够的电而烦恼，有时真的很担心出去就没法开回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让

我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。篇三：家访心得体会

家访心得体会

店子镇中心小学刘作山 家访主要是指班主任和教师通过上门走访、电话、路访等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。密切师生沟通在素质教育的新形势下，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高 的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着 较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访主要是指班主任通过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。搞好家访工作，是班主任掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下面就谈谈本人的几点心得体会。

一、思想上要重视家访。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：“只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。良好的学校教育是建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。必须充分认识家访的重要意义。

2、家访应有准备地进行。

去家访之前，应当做好充分的准备，首先要提前告诉家长，否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，必须估计到可能遇到的困难和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。

三、选择适当时机家访。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优秀成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生罗某，个性很要强，重情感，但同学关系非常糟糕，不管男生，还是女生，都不愿意接触她，甚至讽刺、嘲笑，排斥她。她本人非常苦恼，我也做了同学们不少思想工作，但收效不大。于是，我决定家访，与该生父母了解情况，分析事情的原因，问题的关键不在于班上的同学，而在于她本人。由于她一直以来就娇生惯养，以我为中心，家里很多事情都是她说了算，自然而然就形成了清高的性格，看不起一些同学，对同学的言行举止过于敏感，斤斤计较容纳不了别人犯错误，导致同学疏远了她。通过家访，引导其思考，指出她的不足以及所产生的危害性，使她明白自己的过错并在父母面前许下诺言，改过自新。现在，她与同学的关系很不错，充满了自信，快乐得像个小天使。

四、家访要讲究艺术性

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生.。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止,避免使学生产生骄傲自满,沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

五、家访要遵守学生在场原则

学生在场原则指的是家访时让学生在场，家长、老师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”,可以使学生愉快地接受教育，这样既可以增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑,同时也可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素,保证意见的准确性和教育措施的切实性。

六、保证家访教育的延续性。

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向是必不可少的,这就要求我们应该使家访工作经常化,无论学生在校或放假在家，我们都可以通过电话、信件等方式经常与学生家庭保持联系,经常沟通，确保学生健康、全面地发展。

总而言之，通过家访，能够发现很多现象的根源，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进教学工作。

家访心得体会

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它也确实发挥了无可替代的作用。学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

通过这些天的家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的婆婆说：现在的老师都不进行家访,虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去

一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！