# 幼儿教师招聘真题

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-12-01

*第一篇：幼儿教师招聘真题第四章一、单项选择题1.(C)是第一个明确要使儿童的各种能力得到和谐的发展的教育家。66 A.卢梭 B.洛克 C.裴斯泰洛齐 D.福禄倍尔 2.被世人誉为“幼儿教育之父”的是(D)。68 A.蒙台梭利 B.柏拉...*

**第一篇：幼儿教师招聘真题**

第四章

一、单项选择题

1.(C)是第一个明确要使儿童的各种能力得到和谐的发展的教育家。66 A.卢梭 B.洛克 C.裴斯泰洛齐 D.福禄倍尔 2.被世人誉为“幼儿教育之父”的是(D)。68 A.蒙台梭利 B.柏拉图 C.洛克 D.福禄倍尔 3.(A)最初提出了“最近发展区”的概念。90 A.维果茨基 B.戈尔曼 C.加德纳 D.蒙台梭利 4.提出幼儿教育应解放儿童的创造力的教育家是(A)93 A.陶行知 B 张雪门 C.陈鹤琴

D.福禄贝尔

5.第一个明确提出要使儿童的各种能力得到和谐的发展教育家是(C)66 A.卢梭

B.洛克 C.裴斯泰洛齐

D.夸美纽斯

6.父系氏族时期是由每个家庭的成年妇女一起来教育年幼的儿童，主要是用（C）来进行教育的。52 A.老少相随，以老教小

B.讲故事C.模仿游戏

D.图腾崇拜 7.1837年，（C）开设了德国第一所幼儿学校，专收3~7岁的幼儿；1840年正式将此学校取名为幼儿园，这也是世界上第一所幼儿园。66 A.洛克

B.夸美纽斯C.福禄倍尔

D.裴斯泰洛齐 8.（C）是福禄倍尔为儿童设计的一系列活动玩具材料。68 A.玩具

B.游戏C.恩物

D.活动

9.（C）是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系而不是物体本身，它从出生的第一年就出现并持续到第二年，甚至在幼儿出生后的第一个月里就可以感觉得到。74 A.细节的敏感期

B.行走的敏感期 C.秩序敏感期

D.语言的敏感期

10.处于（A）阶段的儿童主要是通过感觉运动图式来和外界相互作用并与之取得平衡。82 A.感知觉运动

.前运算思维C.具体运算思维

D.形式运算思维

11.在教学与发展的关系上，维果斯基认为教学始终并应当走在发展的前面，而不要落后在发展的后面，由此他提出了（B）理论。90 A.多层智力观

B.“最近发展区”C.情感智力

D.认知结构主义 12.所谓（B），就是把儿童所应该学的东西结合在一起，完整地、系统地教授儿童。100 A.吸收的心智

B.“整个教学法”c.全面教育

d.教学做合一

13.认为“人的一切观念都来自于后天的经验，根本就没有什么天赋原则，儿童发展的原因在于后天，在于教育”的教育家是（A）60 A．洛克 b卢梭C．夸美纽斯 D．蒙台梭利

14.分析人脑和人脑对教育的影响，指出每个人至少有七种不同类型智力的心理学家是（B）88 A．皮亚杰 b加德纳C．维果茨基 D．戈尔曼

第四章共7页，第1页 15．批评清末民初我国幼儿教育机构“外国病”、“花钱病”、“富贵病”的教育家是（A）92 A．陶行知 B．张雪门C．陈鹤琴 D．张宗鳞

16．依据皮亚杰理论，具有“自我中心化”心理特点的儿童心理发展阶段是（B）83 A．感知运动阶段B．前运算思维阶段C．具体运算思维阶段 D．形式运算思维阶段 17．维果茨基认为教育教学的作用就在于创造“最近发展区”，（C）91 A．教育应与幼儿发展同步B．教育应适应幼儿发展C．教育应超前于幼儿发展d．教育应跟随幼儿发展

18.人类最早呈现出来的幼儿教育形态是(A)。52 A.老少相随，以老教小 B.讲故事C.模仿游戏 D.图腾崇拜 19.古希伯来人的幼儿教育一般分为家庭教育时期与(C)时期。54 A.社会教育 B.社区教育C.会堂教育 D.教会教育 20.洛克提出了著名的(C)。60 A.大教育观 B.自然主义教育C.“白板说” D.“成熟势力说”

21.（D)是第一个明确要使儿童的各种能力得到和谐的发展的教育家。A.洛克 B.夸美纽斯 C.卢梭 D.裴斯泰洛齐 22.福禄倍尔认为，教育的目的在于(C)。66 A.遵循儿童的自然成长规律 B.全面发展 c.唤醒人的内在精神本质 D.发现儿童的“生命的法则”

23幼儿在1～2岁时，注意力往往集中在最细小的物体上，如鞋子放到了鞋架的旁边而没有放在鞋架上等，这说明到了(A)。74 A.细节的敏感期 B.行走的敏感期c.秩序的敏感期 D.语言的敏感期 24.处于(C)阶段的儿童已能从一个概念各种具体变化中找出内在的本质东西。84 A.感知觉运动 B.前运算思维c.具体运算思维 D.形式运算思维

25．根据皮亚杰的理论，主要通过感觉运动图式来和外界相互作用并与之取得平衡的儿童的心理发展是（A）82 A．感知运动阶段B．前运算思维阶段C．具体运算思维阶段 D．形式运算思维阶段 26．世界上第一所幼儿园的创始人是（D）66 A．卢梭B．夸美纽斯C．洛克d福禄贝尔

27．认为儿童心理的发展乃是先天因素和后天学习相互作用不断发展的过程，主体通过动作对客体的适应乃是儿童心理发展的真正的原因的教育家是（C）81 A．杜威B．蒙台梭利C．皮亚杰D．维果茨基

28．提出“整个教学法”的教育家是（C）100 A．陶行知B．张雪门C．陈鹤琴D．张宗麟

29.教育史上第一个承认游戏教育价值的是（A）68 A.福禄贝尔B.卢梭C.蒙台梭利D.夸美纽斯

30.皮亚杰认为心理特点为“自我中心化”的儿童处于（B）83 A.感知运动阶段B.前运算思维阶段C.具体运算思维阶段 D.形式运算思维阶段 31.我国教育家陶行知提出的教育方法是（B）94

第四章共7页，第2页 A.自然后果法B.教学做合一C.整个教学法 D.发现式教学法 32.教育著作《林哈德与葛笃德》的作者是（C）64 A.戈尔曼B.洛克C.裴斯泰洛齐D.加德纳

33.教育家卢梭提出的教育方法是（A）64 A.自然后果法B.教学做合一C.整个教学法 D.发现式教学法 34.1907年在罗马贫民区创设“儿童之家”的是(A)73 A.蒙台梭利B.夸美纽斯C.杜威D.裴斯泰洛齐

35.提出“幼稚教育尤为根本之根本”，幼儿教育应面向大众的是(A)92 A.陶行知B.张雪门C.张宗麟D.陈鹤琴

36.按照皮亚杰儿童心理发展阶段的划分，2—7岁儿童处于(B)83 A.感知运动阶段B.前运算思维阶段C.具体运算思维阶段 D.形式运算思维阶段 37.蒙台梭利提出，儿童对细节的敏感期出现在（A）74 A．1—2岁B．2—3岁C．3—4岁D．4—5岁 38.提出多层智力观的是（B）88 A．戈尔曼B．加德纳C．卢梭D．夸美纽斯

39.进步主义教育家杜威的教育著作是（A）70 A．《民主主义与教育》B．《教育漫话》C．《人的教育》 D．《爱弥尔》 40．按照皮亚杰的理论，心理特点是“自我中心化”的是（B）83 A．感知运动阶段B．前运算思维阶段C．具体运算思维阶段 D．形式运算思维阶段 41．提出“整个教学法”，把儿童所应该学的东西结合在一起，完整地、有系统地教授儿童的是（D）100 A．陶行知B．张雪门C．张宗麟D．陈鹤琴 42．福禄贝尔的教育著作是(C)66 A．《大教学论》B．《教育漫话》C．《人的教育》 D．《爱弥尔》 43．提出“教育即成长”、“教育即生活”的是(B)71 A．卢梭B．杜威C．加德纳D．蒙台梭利

44．按照皮亚杰儿童心理发展阶段的划分，0—2岁儿童处于(A)82 A．感知运动阶段B．前运算思维阶段C．具体运算思维阶段 D．形式运算思维阶段 45．我国教育家陈鹤琴提出的教育方法是(C)100 A．自然后果法B．教学做合一C．整个教学法 d．发现式教学法 46．世界上第一所幼儿园的创立者是(A)66 A．福禄贝尔B．夸美纽斯C．卢梭D．洛克 47．皮亚杰提出的教育方法是(D)86 A．自然后果法B．教学做合一C．整个教学法 D．发现式教学法

48．提倡创建中国式幼稚园要就地取材培养师资，提出“训练本乡师资教导本乡儿童”的

是(A)94 A．陶行知B．张雪门C．张宗麟D．陈鹤琴

49.根据皮亚杰的理论，主要通过感觉运动图式来与外界相互作用，并与之取得平衡的儿童心理发展是(A)82A.感知运动阶段 B.前运算思维阶段C.具体运算思维阶段 D.第四章共7页，第3页 形式运算思维阶段

50.在《爱弥尔》这部书中明确地阐述了自己的教育观点的教育家是(C)61 A.夸美纽斯 B.洛克 C.卢梭 D.裴斯泰洛齐 51.提出“最近发展区”理论的是(C)90 A.皮亚杰 B.加德纳 C.维果茨基 D.戈尔曼 52.最先提出幼儿园教育游戏化方法的教育家是(C)68 A.蒙台梭利 B.陈鹤琴 C.福禄贝尔 D.夸美纽斯

53.卢梭认为，在(A)，成人的主要任务是保障婴儿的身体健康，让他们有充分的活动自由。61 A.0—2岁的婴儿期 B.2—12岁期 C.12—15岁期 D.15岁—成人期 54.(B)在教育史上的第一次承认游戏的教育价值。68 A.蒙台梭利 B.福禄倍尔 C.卢梭 D.裴斯泰洛齐 55.(D)花数年时间分析人脑和人脑对教育的影响，提出了多层智力观。88 A.孔德 B.福禄倍尔 C.杜威 D.加德纳

56.(D)就是把儿童所应该学的东西结合在一起，完整地、有系统地教授给儿童的方法。A.教学做合一 B.做学教合一 C.做中学 D.整个教学法 57.在教育史上(B)是提倡爱的教育和实施爱的教育的典范。64 A.福禄倍尔 B.裴斯泰洛齐 C.洛克 D.皮亚杰

二、名词解释

1.教学做合一 ：是陶行知提出的教学方法。所谓 教学做合一，包括三个方面：一是怎样就要怎么样学，怎样学就要怎样教，怎样教就要怎样训练教师。即教的方法要根据学的方法，学的方法要根据做的方法；二是要在做中教，做中学；三是教育的本质，是教人做事。94 2.白板说：代表人物是洛克，他认为，人脑开始只是一张“白纸，没有特性也没有观念”。人的一切观念都来自于后天的经验，根本就没有什么天赋原则。60 3.情商：用来描述对成功至关重要的情感特征，包括以下含义：同情和关心别人，表达和理解感情，控制情绪，独立性，适应性，手人喜欢，解决人与人之间的关系的能力，坚持不懈，友爱，善良，尊重他人等。91 4.恩物：是福禄贝尔为儿童设计的一系列活动玩具材料，是根据自然界法则、性质、形状等用简易明白的物体制成的，作为人类了解自然、认识自然的初步训练。68

三、简答题

1.简述裴斯泰洛齐的自然教育思想精要。64（1）倡导爱的教育（2）强调母亲的教育作用（3）明确教育过程的基本要素

（4）强调教育要适应儿童心理发展特点的原则（5）教育内容分为体育和劳动教育、智育、德育

2.简述蒙台梭利教育方法的内容。78（1）提供有准备的环境：安静角、感官活动角、语言角（2）教师的作用：观察指导、示范、准备

第四章共7页，第4页（3）教具——活动材料：日常生活训练的教具、感官教具、学术教具（读写算）、文化艺术性教具

3.简述张雪门的幼稚园教学法。97（1）做学教合一（2）教材与教法融为一体（3）自由自动教学（4）制定儿童能力目录表 4.陶行知提出的解放儿童创造力的六个解放是什么？ 93（1）解放儿童的头脑（2）解放儿童的双手（3）解放儿童的眼睛（4）解放儿童的嘴（5）解放儿童的空间（6）解放儿童的时间 5.杜威的进步主义教育思想。71（1）教育即成长（2）教育即生活（3）教育即经验的不断改造 6.陶行知主张的“六解放”的内容。93（1）解放儿童的头脑（2）解放儿童的双手（3）解放儿童的眼睛（4）解放儿童的嘴（5）解放儿童的空间（6）解放儿童的时间 7.卢梭自然主义教育方法的主要内容。63（1）给予行动的自由；（2）合理的养护和锻炼；（3）注意语言的发展；（4）感觉教育；（5）模仿；（6）自然后果法。8.杜威的儿童观。69（1）重视儿童的本能（2）儿童具有自我生长的能力（3）儿童与成人在心理上存在很大的差别 9.简述皮亚杰的儿童教育基本原则。87（1）教育要符合儿童心理发展阶段，符合儿童心理发展水平，避免成人化倾向（2）发展儿童的主动性（3）强调儿童的实际活动（4）重视儿童的社会交往 10.试述蒙台梭利教育的基本内容。77（1）肌肉练习（2）日常生活训练（3）步的知识教育（4）文化历史教育 11.简述蒙台梭利的基本教育思想

（1）发现儿童。蒙台梭利教育原理以“儿童生命”为其出发点，是关于“生命的原理”；（2）吸收的心智。蒙台梭利提出了儿童感觉特别敏感期的理念，给幼儿归纳出几个敏感期；（3）自由的原则。其基本原则是使儿童获得自由，使儿童的天性得以自然的表现。12.蒙台梭利将幼儿分为几个敏感期？

（1）秩序敏感期；（2）细节的敏感期；（3）行走的敏感期；（4）手的敏感期；（5）语言敏感期。

13．.简述皮亚杰提出的儿童心理发展的四个基本要素

（1）成熟，指机体的成长，特别是神经系统和内分泌系统的成熟。

（2）练习和习得的经验，指个体对物体施加动作过程中的练习和习得的经验的 作用；（3）社会性经验，指社会环境中人与人间相互作用和社会文化的传递；（4）具有自我调节作用的平衡过程。

14．简述皮亚杰提出的儿童心理发展的四个阶段

（1）感知运动思维阶段（2）前运算思维阶段（3）具体运算思维阶段（4）形式运算思维阶段

15．简述皮亚杰的教育思想

第四章共7页，第5页（1）强调活动的重要性；（2）强调兴趣和需要的重要性；（3）主张发现式教学方法；（4）强调智力发展是一种积极的、主动建构的过程。16.张雪门认为幼儿课程的来源是什么？

（1）儿童自然的诸般活动；（2）儿童与自然界接触而发生的活动；

（3）儿童与人事界接触而发生的活动；（4）人类聪明所产生的经验而合于儿童的需要者。17.陈鹤琴制定的幼稚园教育内容是什么？

儿童的健康活动；儿童社会活动； 儿童科学活动；儿童艺术活动；儿童文学活动。18.卢梭强调指出的幼儿教育应当遵循的自然教育的原则

（1）必须让儿童充分使用大自然赋予他们的一切力量，相信他们也不会随便滥用这些力量；（2）考虑到儿童的一切身体的需要，包括智慧方面和体力方面的需要，对他们进行帮助，使这些方面的需要得到满足；

（3）只有当儿童真正需要的时候，才去帮助他们，也不能依从他们胡乱的想法和没有道理的欲望；

（4）应当仔细研究儿童的语言和动作，真正地辨别他们的欲望究竟是直接由自然产生的，还是从心里想出来的。.福禄贝尔认为的儿童的四种本能

第一为活动的本能；第二为认识的本能；第三为艺术的本能；第四为宗教的本能。

四、论述题

1.论述皮亚杰的儿童认知发展理论对学前教育的启示。86 皮亚杰的儿童认知发展理论的主要观点是：

（1）强调活动的重要性；（2）强调兴趣和需要的重要性；（3）主张发现式教学方法；（4）强调智力发展是一种积极的、主动的建构过程；

（5）教育要符合儿童心理发展阶段，符合儿童的心理发展水平，避免儿童教育成人化的倾向；（6）发展儿童的主动性；（7）强调儿童的实际活动；（8）重视儿童的社会交往（启示略）。2.论述蒙台梭利教育法的基本教育思想和教育方法，并谈谈对我国学前教育的启示。73、78 教育思想：

（1）发现儿童。蒙台梭利教育原理以“儿童生命”为其出发点，是关于“生命的原理”；（2）吸收的心智。蒙台梭利提出了儿童感觉特别敏感期的理念，给幼儿归纳出几个敏感期；（3）自由的原则。其基本原则是使儿童获得自由，使儿童的天性得以自然的表现。教育方法：

（1）提供有准备的环境：安静角、感官活动角、语言角（2）教师的作用：观察指导、示范、准备

（3）教具——活动材料：日常生活训练的教具、感官教具、学术教具（读写算）、文化艺术性教具

（每点要求联系具体展开）

3.联系实际谈谈如何运用卢梭的教育方法?63（1）给予行动的自由；（2）合理的养护和锻炼；（3）注意语言的发展；（4）感觉教育；（5）模仿；（6）自然后果法。（结合实际具体展开）

第四章共7页，第6页 4.根据我国幼儿园教育的目标，结合加德纳的多层智力观，分析当前我国幼儿园中普遍存在的“特色园”、“兴趣班”现象。88（1）加德纳认为我们每个人至少有七种不同类型的智力,其中语言智力和逻辑或数学智力在传统教育中受到了高度重视,其他五种即音乐智力、空间或视觉智力、运动智力或身体智力、人际智力、内在智力或内省智力则长期被忽略或忽视。但是加德纳指出，这使我们对我们的学习潜力产生了一种不正常的、有限的看法。

（2）根据这一理论，我们要提供幼儿的完整学习，即为幼儿提供完整的、多方面的学习环境，及早激发幼儿在七大方面智力的充分发展，达到人类潜能的启发和健康身心的培养之境界。这里的完整学习与传统的“体智德美劳”全面发展教育其实是一脉相承的关系，但却是建立在加德纳的多层智力观的基础上的，是有其当代心理科学研究的依据的，也是有其现实针对性的。（3）而当前各地幼儿园大力开展的特色教育，如电子钢琴班、绘画班、舞蹈班等特殊能力培养班如雨后春笋般涌现，家长也争赶潮流送子入班。这种做法完全违背了幼儿的完整学习这一理念，长此以往不但培养不出音乐专才、美术专才等家长所期望的材料，反而会使儿童丧失了发展其他方面能力的机会，以至成为片面发展的畸形人才。这一问题，同样也应引起广大幼教工作者的关注与反思。

5．试述维果斯基的最近发展区理论及其启示。

维果斯基认为儿童的发展有两个阶段，一个是儿童现有的发展水平，另一个是儿童只有在成人的帮助下才可以完成的水平。这两个阶段之间就是儿童的最近发展区，即儿童已经能够做到、但不是独立地而只能是在教育者指引下来做到的那个区域。

启示：最近发展区决定着教学的可能性，而教学也应当以它为目标。因此教育教学的作用就在于创造最近发展区，推动或加速儿童内部的发展过程，为儿童的心理发展创造条件。教育应该超前于发展，教育者不仅要了解儿童的现状，还要判断儿童发展的动态和趋势，让孩子“跳一跳，够得着”。帮助儿童勇敢地迎接挑战，激发思考力、创造力和意志力，体验成功的快乐。

历年真题第四章

一、名词解释(每小题6分)1．遗传决定论2．环境决定论3．先天因素4．洛克的“白板说”5．恩物6．发现式教学法7．幼儿的完整学习8．最近发展区 9．情商10．“教学做合一”

二、简答题(每小题7-8分)1．简述福禄贝尔教育理论中所指的“儿童的四种本能”。2．简述杜威的儿童观

3．简述蒙台梭利“儿童感觉特别敏感期理论”中的“细节的敏感期”。4．简述蒙台梭利学校教师教学的任务要求。5．简述皮亚杰提出的儿童心理发展四个基本要素。6．简述皮亚杰提出的儿童教育基本原则。7．陶行知所批评的20世纪初幼儿教育三大弊病。8．陶行知的儿童教育“六解放”。

三、论述题（每小题11-13分）

1．请用加德纳的“幼儿完整学习”理论分析和评价当前幼儿园流行的“特色教育”班现象。2．试述卢梭关于“遵循自然”的幼儿教育原则并就其中一个方面联系实际进行简单评价。3．试论蒙台梭利关于儿童教育的主要观点

第四章共7页，第7页

**第二篇：2024幼儿教师招聘真题汇总**

一、单项选择题

1．世界上第一所幼儿园的创立者是()。

A．夸美纽斯

B．洛克

C．福禄倍尔

D．卢梭

2．我国现代著名教育思想家陶行知认为幼儿教育应解放儿童的()。

A．主动性

B．活动 C．兴趣

D．创造力

3．()是第一个明确要使儿童的各种能力得到和谐发展的教育家。

A．夸美纽斯

B．裴斯泰洛齐 C．洛克

D．福禄倍尔

4．贯穿杜威教学领域各个方面的基本原则是()。

A．社会即学校

B．生活即教育

C．从做中学 D．教、学、做合一

5.《爱弥尔》这部著作明确阐述了自然主义教育观，其作者是（）。

A.裴斯泰洛奇B.洛克C.卢梭D.福禄贝尔 教师的教学任务有三个，分别为（）。

A.观察指导、示范、准备

B.观察指导、准备教具创设环境

C.制定教育目标、准备教具、示范

D.制定教育目标、创设环境、示范

7．我国第一所乡村幼稚园的创办人是()。

A．陶行知

B．蔡元培

C．黄炎培

D．梁漱溟

8．教育家()在勃兰根堡创设了收托1～7岁儿童的教育机构。

A．杜威

B．皮亚杰

C．夸美纽斯

D．福禄倍尔

9．幼儿园一词是()诞生的。

A．1837年 B．1840年 C．1842年 D．1903年

10．1903年中国第一个幼儿社会教育机构在()创立。

A．武昌B．北京C．上海D．广州

11．我国幼儿园是对()周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

A．6 B．2

C．3 D． 12．()是人类特有的社会性活动。

A．教育

B．文字

C．交流

D．生存

13．幼儿教师从教师系列中分化出来，源自何时()。

A．福禄倍尔创设幼儿园后B．现代家庭教育的兴起

C．英美幼儿教育兴起

D．中国蒙养院建立之时

14．我国幼儿教师资格制度从何时开始实行()。

A．1995年1月1日

B．1996年7月1日

C．1994年1月1日

D．1993年7月1日

15．“我生活中最主要的东西是什么?我毫不犹豫地回答：对孩子的爱。”这话出自()。

A．苏霍姆林斯基

B．杜威 C．陶行知

D．蒙台梭利

16．1928年在山东邹平县开展“乡村建设”试验，创办乡农学校的是()。

A．陶行矢 B．晏阳初C．叶圣陶D．梁漱溟

17．()国家教委颁布的《幼儿园工作规程》中规定： “幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。”

A．1995年 B．1996年 C．1997年D．1998年

18．皮亚杰把儿童智力的发展划分为四个阶段，它们依次是()。

A．前运算阶段、感觉运动阶段、具体运算阶段、形式运算阶段

B．感觉运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段

C．感觉运动阶段、前运算阶段、形式运算阶段、具体运算阶段

D．前运算阶段、感觉运动阶段、形式运算阶段、具体运算阶段

19．20世纪30年代，我国幼教界有“南陈北张”之称，即指南京有陈鹤琴，北京有()。

A．张汉良 B．张之洞

C．张宗麟

D．张雪门

二、名词解释

1．杜威

2．蒙台梭利的自由原则

3．幼儿园

4．整个教学法

5．白板说

6．恩物

三、判断题

1．幼儿教育是指对0-6岁学龄前儿童实施的教育。

2．我国的《幼儿园教育规程》是在1996年正式实施的。

3．陈鹤琴先生提出生活教育，倡导教、学、做合一的教育方法。

4．教育就是指学校教育和家庭教育。

5．我国最早创办的第一所幼儿教育机构是1903年湖北武昌的湖北幼稚园。

四、简答题

1.简述福禄倍尔的教育思想。

2.简述福禄倍尔的“教学即生活”。

3.简述蒙台梭利的“儿童生命”。

4.要成为蒙台梭利学校的教师必须具备哪些条件？

5.蒙台梭利对儿童进行日常生活训练的作用及内容。

6.陶行知认为要解放儿童的创造力，他主张的“六解放”包含哪些内容？

7.简述陶行知的“教、学、做合一”。

8.简述张雪门的基本教育思想。

9．简述幼儿教育的意义。

10．简述皮亚杰的儿童认知发展理论对学前教育的启示。

五、论述题

1．试述蒙台梭利教育思想、教育原则及其教育方法。

2．试述我国三位现代著名学前教育家陶行知、张雪门、陈鹤琴的教育思想及其特点。

3．试述陈鹤琴教育思想中教师应具备哪些条件。

4．试述张雪门的自由教学法。

5．试述陈鹤琴的教学方法及原则。

六、案例分析

某报报道：湖南湘潭市一位幼儿家长写信说，他的孙子在幼儿园被保育员体罚，脸上和身上都有明显伤痕，而且弄得大小便失禁。他们向幼儿园投诉，对方虽然道了歉，但态度很不诚恳。李先生的孙子今年3岁，名叫小浩(化名)，3月4日进入湘潭某幼儿园，这是当地一家十分有名的民办幼儿园，收费比一般幼儿园高，被人们称为“贵族幼儿园”。陈先生在信中写道： “小浩入园的头两周，虽有些不适应，尚未感觉有太大变化。第三周起，我们逐渐发现孩子回家后时而埋头不语、时而大喊大叫，一提幼儿园就恐惧万分，对任何人都不理不睬，并且大小便失禁。4月9日，我们去幼儿园看孩子，发现孩子两边脸颊各紫了一大块„„4月12日，我们到幼儿园接孩子，小浩脸上伤痕依旧。恰此时孩子要小便，我帮他脱下裤子，竞发现大腿两边各有青、紫几块，更令人触目惊心的是，其中有一处深深的、特别显眼的指甲印„„校长张某还告诉我们说，前两天查夜时，晚上10点半发现小浩一个人坐在床边的痰盂上，很可怜的样子。原来是保育员怕他半夜解手解在床上，所以让他坐痰盂直到解出来为止，是她给孩子穿好裤子抱上床。该园幼儿正常休息时间是8点，可10点多还让孩子坐痰盂，不知道这些‘园丁’良心何在?”

请你结合著名幼儿教育家的教育思想，谈谈幼儿园应该采取什么样的形式实施教育?如何看待教师的体罚行为?

答案与解析

一、单项选择题

1．C．福禄倍尔建立了第一所真正意义上的幼儿教育机构，并命名为幼儿园。

2．D．陶行知认为教育要启发、解放幼儿的创造力。

3．B．裴斯泰洛齐第一个提出和谐教育，教育要适应自然的原则。

4．C．杜威提出从做中学的教育思想。

5．C．卢梭所著的《爱弥尔》。

6．A．这三个任务是教师必须掌握的教学任务。

7．A．陶行知主张乡村教育、平民化教育。

8．D．福禄倍尔建立第一所真正意义的幼儿教育机构b

9．B．1840年由福禄倍尔提出。

10．A．武昌的湖北幼稚园。

11．C．幼儿园是对3～6岁幼儿进行的教育。

12．A．教育是对人进行的社会活动。

13．A．幼儿教师逐渐从教师中分离出来。

14．C．1994年开始实行教师资格制度。

15．A．苏霍姆林斯基提出的一个观点。

16．D．梁漱溟创办了乡农学校。

17．B．1996年《幼儿园工作规程》正式实施。

18．B．“感、前、具、形”四个阶段。

19．D．张雪门在我国北方和台湾的幼教界有重大影响。

二、名词解释

1．杜威：1859年生于美国的柏林顿，自幼受到良好的教育，1884年在霍普金斯大学获得博士学位，并于1896年创立了第一所实验学校，开始在学校中实施其教育思想。他是20世纪最伟大的教育思想家之一。

2．蒙台梭利的自由原则：蒙台梭利认为，建立合乎科学的儿童教育，就是让儿童获得自由，让儿童的天性得以自然表现。这就是自由的原则。

3．幼儿园：是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

4．整个教学法：是指陈鹤琴先生提出的幼儿园课程观点。他批评当时小学和幼稚园的分科教学法，强调以幼儿经验、身心发展特点和社会发展需要作为选择教材的标准；反对实施分科教学，提倡综合的单元教学，以社会自然为中心、主张游戏式的综合性教学方法。

5．白板说：是指主张认识来源于经验的一种哲学思想。西方哲学家用它来比喻人类心灵本来状态像白纸一样没有任何印迹。17世纪英国唯物主义哲学家洛克继承和发展了亚里士多德的蜡块说，认为人出生时心灵像白纸或白板一样，人的一切观念和知识都是外界事物在白纸或白板上留下的痕迹，最终都源于经验。

6．恩物：是福禄倍尔为儿童设计的一系列活动玩具材料。根据自然界的法则、性质、形状等，恩物用简易明白的物体制成，作为人类了解自然、认识自然的初步训练。

三、判断题

1．×。幼儿教育是指对3～6岁年龄段儿童实施的教育。

2．√。

3．×。生活教育是陶行知先生的教育主张。

4．×。教育不仅指学校教育、家庭教育，还包括社会教育。

5．√。

四、简答题

1．福禄倍尔的教育思想主要是：

(1)教育的目的在于唤醒人的内在精神本性。他认为，人同自然界中的万物是一样的，在发展中表现出其内在的精神本性。

(2)人的发展应该是循序渐进的。福禄倍尔认为，人的发展应该是循序渐进的。在发展的过程中，每一个阶段都是前一个阶段的延续，前一个阶段并不阻碍后一个阶段，而是后一个阶段发展的基础。

(3)儿童发展三段论。儿童的发展则是由“自然儿童”出发，经由“人类儿童”，最终成为“神的儿童”。

(4)儿童的四种本能。福禄倍尔认为，儿童共有四种本能：第一为活动的本能；第二为认识的本能；第三为艺术的本能；第四为宗教的本能。

(5)教学即生活。对待家庭与教学科目时，福禄倍尔认为“教学即生活”，强调只有当家庭与学校生活一致时才能达到教育的目的。

(6)福禄倍尔的教育方法。在游戏中获得发展。他认为，儿童的游戏，其意义和价值就在游戏的本身，只是为游戏而游戏，游戏活动过程即是目的，同时也是动机。通过恩物(一种玩具)教学训练儿童的感觉，让儿童形成整体和统一的观念。

2．福禄倍尔在对待家庭与教学科目时，认为“教学即生活”，强调只有当家庭与学校生活一致时才能达到教育目的。在课程与教育目的问题上，福禄倍尔有一段话至今仍发人深思，他认为，幼儿时期的生活方向未完全确定，如幼儿绘画并不是为未来成为画家做准备，教幼儿音乐并非以将来成为音乐家为目的，这些活动仍然为发展幼儿时期多方面人性所需，如个体需食物来补充营养一般。

3．蒙台梭利教育原理以“儿童生命”为其出发点，是关于“生命的原理”。她认为，教育的目的在于发现儿童“生命的法则”，帮助儿童发展其生命。她对于儿童有新的认识。她不把儿童看作是未长成的“小大人”，而是把他们看成是与成人互为相反的两极：“儿童是成人之父，而且是现代人的老师。作为教育工作者所能做的，只是为儿童预备一个适当的工作环境、活动场所。”

4．要成为蒙台梭利学校的老师有四个必不可少的条件：第一，教师自己的专业修养要高，教学技术要精；第二，教师要细心地照管每一个儿童；第三，教师准备的教具教材要多，让儿童自由玩弄、自由试验；第四，教师要尽职尽责，热爱儿童。

5．蒙台梭利认为，自己的学校是一种家庭式的学校，因此一切家务和自我服务都应该让儿童自己进行料理。蒙台梭利这些活动不仅使儿童掌握日常生活的技能和技巧，而且还可以培养儿童的意志力、合作精神与独立性。日常生活训练包括穿脱衣服、清洗室内用具、饲养小动物、儿童自己动手分食物给其他的小朋友等活动。

6．陶行知认为，应在了解儿童身心特点的基础上，解放儿童的创造力，并提出“六解放”：(1)解放儿童的头脑，使之能思。让儿童的头脑从迷信、成见、曲解幻想中解放出来。(2)解放儿童的双手，使之能干。让儿童在动手的过程中发挥自己的创造力。(3)解放儿童的眼睛，使之能看。(4)解放儿童的嘴，使之能谈。允许儿童发问，让儿童在自由发问中发展自己的创造力。(5)解放儿童的时间，不逼迫他们去赶考。幼儿园要给儿童自己学习、活动的时间，不要把儿童全部的时间占去，让儿童有学习人生的机会。(6)解放儿童的空间，使之能接触大自然和大社会。让儿童去接触大自然的花草、树木、青山、绿水、日月以及社会的士、农、工、商。要解放他们活动的空间，从而扩大儿童的眼界，以发挥儿童的创造力。

7．陶行知反对教师“教死书，死读书”的教学形式，更反对学生“读死书，死读书”的学习方法。他认为，在对学生进行教育时，要运用“教、学、做合一”的教学方法，才能使学生获得真正的知识，从而培养儿童多方面的能力。

所谓“教、学、做合一”，包括三个方面：一是怎样做就要怎样学，怎样学就要怎样教，怎样教就要怎样训练教师。也就是说，教的方法要根据学的方法，学的方法要根据做的方法。二是我们要在做中教，做中学。三是教育的本质，就是教人做事，“做”是“学”的中心，也是教的中心。可见，“教、学、做合一”也就是我们现在所说的理论与实际相结合，学以致用。

8．张雪门的基本教育思想：儿童身心发展与社会环境相统一。

张雪门先生认为，儿童身心的发展与环境有着密不可分的关系，儿童身心并不能自己单独发展，全靠对周围环境的反应。这里所说的环境并不单指自然的环境，除自然环境外，还包括人群的社会环境。他认为，“有了母子关系，就有了同情的发展；有了社会的关系，就有了思考、道德的发展；有了生产与消费者相依赖的关系，就有了发展谋生的欲望。”所以，在穷兵黩武的社会里，畏惧的情绪自然要受压抑；在冷酷残忍的社会里，怜悯的情绪自然不容易发生；生活在复杂的社会，感受的反应力当然是极灵敏。以此类推，个人固有的性质如何发展，常常受社会无形中的暗示。

9．幼儿教育的意义不仅表现在对个体的成长发展上，也表现在对整个社会的价值方面。

(1)促进生长发育，提高身体素质。幼儿教育根据幼儿生长发育的特点，着眼幼儿身体素质的提高，有计划地为幼儿创设一个让其身心愉快的环境，在培育幼儿良好性格的同时，合理地安排营养保健和一日生活，科学地组织体育锻炼，培养幼儿良好的生活卫生习惯，增强其对疾病的抵抗能力和对环境变化的适应能力，帮助幼儿增强体质，健康成长，为将来成为体魄健壮的社会成员打下基础。

(2)开发大脑潜力，促进智力发展。幼儿期是智力发展的关键时期。在幼儿阶段开发大脑的潜力，充分发展智力，具有特别重要的意义。不少研究证明，幼儿期是语言、形状知觉、，音感等发展的敏感期，在这一时期施以适宜的教育，将收到事半功倍的效果，如果推迟教育的话，效果将大打折扣。

(3)发展个性，促进人格的健康发展。人的个性、性格、思想道德和行为习惯都是在一定的教育影响下逐渐形成和发展起来的。在幼儿期如果受到良好教育，就能形成许多好习惯，如爱清洁、懂礼貌、热爱学习、热爱劳动等，形成良好的性格、个性和符合社会要求的行为规范。

(4)培育美感，促进想像力、创造性的发展。幼儿天性爱美。由于幼儿思维、情感的特点，他们喜欢用形象、声音、色彩、身体动作等来思考和表达。幼儿教育以美熏陶、感染幼儿，满足其爱美的天性，萌发其美感和审美情趣，激发他们表现美、创造美的欲望，发展他们艺术的想像力、创造力，促进健全人格的形成。

总之，幼儿教育担负着促进幼儿体、智、德、美全面发展的重任，对幼儿个人、社会、国家民族的和谐发展都有重要的意义。

10．皮亚杰的认知发展理论对学前教育的启示主要体现在以下几个方面：①强调活动的重要性；②强调兴趣和需要的重要性；③发现式教学方法；④强调智力发展是一种积极的、主动的建构过程；⑤教育要符合儿童心理发展阶段，符合儿童心理发展的水平，避免儿童教育成人化的倾向；⑥发展儿童的主动性；⑦强调儿童的实际活动；⑧重视儿童的社会交往。

五、论述题

1．蒙台梭利教育思想、教育原则及教育方法主要内容如下：

(1)基本教育思想。蒙台梭利以她广博的医学、生物学、哲学、心理学、教育学、人类学和精神病学等知识为基础，在教育实践中逐步地形成了自己的教育理论。

①发现儿童。蒙台梭利教育原理以“儿童生命”为其出发点，是关于“生命的原理”。她认为，教育的目的在于发现儿童“生命的法则”，帮助儿童发展其生命。

②吸收的心智。蒙台梭利提出了儿童感觉特别敏感期的理念，也就是处于不同年龄阶段的幼儿对于不同的事物有着不同的敏感度。她归纳出以下几个敏感期：a．秩序敏感期。幼儿对秩序的敏感从出生第一年就出现并持续到第二年，甚至在他出生后的第一个月里就可以感觉得到。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体本身。b．细节的敏感期。幼儿在1～2岁时会表现出对细节的敏感。他的注意力往往集中在最细小的细节上，如鞋子放到了鞋架的旁边，而没有放在鞋架上等。c．行走的敏感期。这是在幼儿发展中最容易观察到的一个敏感期。d．手的敏感期。幼儿会朝外界伸出小手，这个动作的最初推动力代表幼儿自我要进入外部世界之中。e．语言敏感期。1岁左右幼儿开始学说话，他们所获得的语言是他们从周围环境中听到的。

③自由的原则。蒙台梭利认为，要建立一种合乎科学的教育，其基本原则是使儿童获得自由，使儿童的天性得以自然的表现。

(2)教育的基本内容。包括肌肉练习、日常生活训练、初步的知识教育以及文化历史教育。

(3)教育方法。

①提供有准备的环境。在蒙台梭利学校中，每一个教师要根据儿童不同阶段身心发展的不同需要，设计出一个能够帮助儿童发展的“生命的、活动的、真实环境”。所以，为幼儿提供一个适当的教育、生活环境是非常重要的。

②教师。在蒙台梭利学校任教的教师被称为指导员。她们的教学任务有别于其他的学校。因为在这里，教师只要做到三点就够了，即：观察指导、示范、准备。

③教具——活动材料。儿童的活动主要是通过教具进行的。教具是根据儿童身心特点及所需要的环境来设计的。

总的来说，蒙台梭利的教育理论和方法，就是通过教育引起儿童的兴趣和自由活动，在活动中，使儿童形成一个生活集体，从这个集体中培养出真正的儿童，培养他们的责任感。

2．陶行知、张雪门、陈鹤琴的教育思想及特点是：

(1)陶行知的学前教育思想。

陶行知(1891—1946)，著名的人民教育家，他的幼儿教育理论与实践是中国幼儿教育史上一份宝贵的遗产。

①“幼稚教育尤为根本之根本”。陶行知认为，在人的一生中最重要的就是幼儿教育，这是他通过对中国古代幼儿教育思想与西方先进的教育思想进行深入研究的结果。“人格教育，端赖六岁以前之培养。凡人生之态度、习惯、倾向，皆可在幼稚时代立一适当基础。”

②幼儿教育应面向大众。他认为，建设中国式的幼稚园，应使幼稚园适应中国的国情，城区需要幼稚园，农村需要幼稚园。

③幼儿教育应解放儿童的创造力。陶行知认为，儿童有很强的创造力，这种创造力是我们的祖先在长期与环境的斗争中获得并遗传下来的人的才能精华，发挥、加强、培养这种创造力是教育的任务之一。

④教育内容。亲近自然、虚心好学、孝顺父母，养成好习惯、勤读、善于学习等。

⑤幼儿教育的教学方法： “教、学、做合一”，强调理论与实际相结合、学以致用。

⑥开办师资培训。使幼稚园教师具有：奉献精神；追求真理的科学精神；以身作则，白化化人的精神；不断开拓，勇于创造的精神。

(2)张雪门的学前教育思想。

①基本教育思想：儿童身心发展与社会环境相统一。张雪门先生认为，儿童身心的发展与环境有着密不可分的关系，儿童身心并不能自己单独发展，全靠对周围环境的反应。

②幼稚园课程。张雪门先生指出，课程的范围是很大的，包括技能、知识、兴趣、道德、体力、风俗、礼节及种种经验。

③幼稚园教材教育方法。幼稚园的教材应取材于儿童的生活，而且要适应社会生活，能充实儿童的生活，培养儿童在脑力上劳心，手脑并用，热爱劳动，有互相合作及有自理能力。

④幼稚园教学法。张雪门对于如何进行幼稚园的教学，主要有三点意见：一是教、学、做合一；二是教材与教法融为一体；三是自由自动教学。

(3)陈鹤琴的学前教育思想。

①陈鹤琴的教育思想。他认为幼稚教育是一切教育的基础，并反复强调幼稚教育不仅是一种正式的教育，而且是人生的一种最基础的教育。

**第三篇：精品考编试卷河南2024年幼儿教师招聘真题**

河南2024幼儿教师招聘真题

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一个是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共20题，每题1分，共20分）1.我国的幼儿园是对（）周岁以上学龄前儿童实施保育和教育的机构。A.2B.3C.4D.5 2.在幼儿园实践中，某些教师认为幼儿进餐、睡眠、茶点等是保育，只有上课才是传授知识、发展智力的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值，这种做法违反了（）的原则。A.发挥一日生活的整体功能B.重视幼儿的年龄特点和个体差异 C.尊重幼儿D.重视实践 3.幼儿德育必须从情感教育入手，把重点放在（）的形成上。A.道德认识B.道德情感

C.道德行为D.道德意志 4．个人本位的儿童观认为（）A.儿童是国家繁衍的工具

B.儿童是父母的私有财产 C.儿童是国家的财富D.儿童享有生存权、发展权和教育权 5.创设幼儿园环境时考虑不同地区、不同条件园所的实际情况，做到因地制宜、因陋就简，这体现了（）原则。）A.参与性B.发展适宜性C.经济性D.开放性 6.幼儿园在某一阶段内要达到的教育目标是幼儿园的（））A．中期目标B．近期目标

C．远期目标D．活动目标 7.实施游戏化方法的重要途径之一是游戏活动的（）A.社会化B.教育化C.虚构化D.自主化 8.幼儿教师最常用和最普遍使用的教育教学方法是（））A.语言法B.角色扮演法C.表扬鼓励法D.直观形象法 9.我国社区幼儿教育一般在（）的基层社会中进行。A.街道B.区C.县D.市 10.认为遗传对心理发展作用的大小依赖于环境的变化，而环境作用的发挥也受到遗传因素的制约，这种理论是（）A.环境决定论B.遗传决定论C.相互作用论D.二因素论 11.一般来说，新生儿期属于（）A.婴儿期B.先学前期C.学前期

D.幼儿早期 12.教育学上称“跳一跳可以摘到桃子”说的是（）A.关键期B.转折期C.最近发展区D.敏感期 13.幼儿看到桌子上有一个苹果，所说的话中直接体现幼儿知觉活动的是（）A.“真香”B.“这是什么”C.“这有个苹果”D.“我要吃” 14.幼儿观察力的发展不表现在（）A.观察的目的性B.观察的直观性

C.观察方法D.观察的概括性 15.3岁以前的记忆一般不能永久保持，这种现象称为（）A.幼年健忘B.瞬时记忆C.短时记忆D.记忆容量不足 16.幼儿想象的典型形式是（）（河南）A.无意想象B.有意想象C.再造想象D.创造想象 17.语言和言语不同，语言是一种（）（安徽）A.自然现象B.社会现象C.言语过程D.交流活动 18.成人按照预定目的，有意识地调节自己的行动，克服困难的心理过程称之为（）A.自我意识B.性格C.意志D.情感 19.自尊心、自信心和羞愧感等是（）的成分。A.自我体验B.自我评价C.自我控制D.自我觉醒 20.以下表述不符合个体心理发展关键期的是（）A.某种能力获得的最佳时期B.错过这个时期，个体难以获得某种发展 C.不可逆转的时期D.0～3岁的时期

二、名词解释（本大题共6小题，每题3分，共18分）1.保教结合原则 2.幼儿智育 3.道德意志 4.依恋）5.模仿能力）6.学习

三、简答题（本大题共4小题，每题6分，共24分）1.简述幼儿园教育教学的主要方法。2.简述游戏的具体含义。3.简述幼小衔接工作的主要方法。4.简述幼儿同伴交往的意义。得分评卷人

四、论述题（本大题共2小题，每题12分，共24分）1.试述幼儿判断的特点。（河南）2.试述运用观察法研究幼儿心理时应注意哪些问题。（河南）

五、案例分析（共14分）从对某幼儿园大、中班幼儿的调查来看，中班80％的幼儿、大班98％的幼儿都喜欢教师始终面带笑容。这种情绪时时感染着幼儿，使幼儿在平时的生活和学习中心情放松，产生对教师的亲近感与信任感。结合材料，试分析如何建立良好师幼关系。（河南）

参考答案：

一、单项选择题 1.B【解析】我国《幼儿园工作规程》规定“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。” 2.A【解析】幼儿园将教育内容融入幼儿的各种活动当中，这些教师的做法违背了发挥幼儿一日生活整体功能的原则。3.C【解析】幼儿德育的重点应促进幼儿道德行为的形成。4.D【解析】个人本位的儿童观以儿童为价值主体，主张儿童的生活和学习均要符合儿童的天性，倡导儿童利益至上。5.C【解析】经济性原则是指创设幼儿园环境应考虑不同地区、不同条件园所的实际情况，做到因地制宜、因陋就简。6.B【解析】近期目标也称短期目标，指在某一阶段内要达到的教育目标。7.B【解析】教师将教育内容融入游戏中，才能真正贯彻游戏化的教学活动。8.A【解析】语言法是幼儿教师最常用和最普遍使用的教育教学方法。9.A【解析】我国的社区幼儿教育一般以街道为基地。10.C

【解析】相互作用论注意到遗传和环境的相互依存的关系，即任何一种因素作用的大小都依赖于另一种因素。11.A【解析】婴儿期也叫乳儿期，包括新生儿期、婴儿早期、婴儿晚期。

12.C【解析】最近发展区是指儿童能够独立表现出来的心理发展水平和儿童在成人指导下能够表现出来的心理发展水平之间的差距。13.C【解析】“真香”体现的是感觉，“这是什么”体现的是思维，“我要吃”体现的是需要。14.B【解析】幼儿观察力的发展主要表现在观察的目的性、观察方法、观察的概括性、观察的细致性和持续性等方面。15.A【解析】不能记忆起3岁以前发生的事称之为幼年健忘。16.A【解析】幼儿的想象以无意想象为主。17.B

【解析】语言是一种社会上约定成俗的符号系统，是一种社会现象。18.C【解析】意志行动是一种特殊的有意行动，其特点不仅在于从自觉意识到行动目的和行动过程，而且在于努力克服前进中的困难。19.B【解析】自尊心、自信心和羞愧感等都是从自我评价中产生的。

20.D【解析】个体机能发展的关键期并不都在3岁之前，如4～5岁就是学习书面言语的关键期。

二、名词解释 1.保教结合的原则，也称保教合一或保教并重，指对幼儿保育和教育要给予同等的重视，并 使两者相互配合。2.幼儿智育是有目的、有计划地让幼儿获得粗浅的知识技能，发展智力，增进对周围事物的求知兴趣，学习“如何学习”，并养成良好学习习惯的教育过程。3.道德意志是人们在实现道德目的的过程中所表现出的主观能动性。

4.依恋是婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的倾向。5.模仿能力是指仿效他人的举止行为而引起的与之相类似活动的能力。6.学习是个体在特定情境下由于练习和反复经验而产生的行为或行为潜能比较持久的变化。

三、简答题（答案要点）1.（1）观察；（2）实验；（3）游戏操作；（4）参观；（5）谈话、讨论；（6）讲解、讲述。

2.(1)游戏是幼儿最喜爱的活动，是幼儿生活的主要内容；(2)游戏是幼儿对生长的适应，符合幼儿身心发展的特点；(3)游戏是幼儿的自发学习。3.（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；（2）培养幼儿对小学生活的适应性；（3）帮助幼儿作好入学前的学习准备。4.(1)同伴交往有助于幼儿学习社交技能和策略，促进其社会行为向友好、积极的方向发展；(2)同伴交往是幼儿积极情感的重要后盾；(3)同伴交往促进幼儿认知能力的发展；(4)同伴交往有助于幼儿自我概念和人格的发展。

四、论述题（答案要点）1.（1）以直接判断为主，间接判断开始出现；（2）判断内容深入化；（3）判断根据客观化；（4）判断论据明确化。2.（1）观察前观察者要做好准备；（2）观察时尽量使儿童保持自然状态；（3）观察记录要求详细、准确、客观，不仅要记录行为本身，还应记录行为的前因后果；（4）观察应排除偶然性，一般应在较长时间内系统地反复进行。

五、案例分析（答案要点）（1）帮助幼儿适应环境的变化，消除分离焦虑；（2）积极主动地与幼儿交往；（3）对幼儿和幼儿的活动真正关注并感兴趣；（4）理解与宽容地对待幼儿的错误；（5）帮助幼儿形成良好的同伴关系；（6）帮助幼儿摆脱不良行为习惯。

**第四篇：农行招聘真题**

1.自1984年1月1日起,中国人民银行开始专门行使中央银行的职能,所承担的工商信贷和储蓄业务职能转交至 C)A 中国银行 B 交通银行 C 工商银行 D 建设银行 2.下面哪些是属于中国人民银行的职责范围 ABCDE)A.发布与履行其职责相关的命令和规章B.发行人民币,管理人民币流通C.监督管理黄金市场D.负责金融业的统计、调查、分析和预测E.从事有关的国际金融活动

3.下列属于银监会的监管理念的是 ABDE)A.管风险 B.提高透明度 C.管机构 D.管法人E、管内控

4.银监会的监管目标是监管者追求的基本目标(B)A(对)B(错)------银监会的监管目标是监管者追求的最终效果或最终状态：

1、审慎有效监管，保护存款人和消费者利益;

2、增进市场信心;

3、通过宣传教育工作和相关信息批露，增进公众对现代金融了解;

4、努力减少金融犯罪

5.下列属于市场准入的有:(ABD)A.机构准入 B.业务准入 C.法人准入 D.高级管理人员准入 E.技术准入

6.下列属于中国银行业协会的会员单位的有:(ABCEF)A.政策性银行B.商业银行C.中国邮政储蓄银行D.农村资金互助社E.中央国债登记结算有限责任公司F.资产管理公司G、农村商业银行、农村合作银行、农村信用联合社(不包括村镇银行与农村资金互助社);准单位包括各省银行业协会

7.中国银行业协会的执行机构是会员大会(B)A(对)B(错)中国银行业协会的最高权力机构为会员大会，会员大会的执行机构是理事会，对会员大会负责

8、下列属于银行金融机构的是：(ABEF)非银行金融机构包括：金融资产管理公司、信托公司、企业集团财务公司、金融租赁公司、汽车金融公司、货币经纪公司

A、中国进出口银行B、村镇银行C、资产管理公司D、汽车金融公司E、交通银行F、农村信用联合社H、金融租赁公司

9、国家开发银行所承担的任务是：(B)A、农业政策性贷款B、国家重点建设项目融资C、支持进出口贸易D、支持国家开发项目融资

10、中国农业发展银行可以办理保险代理等中间业务(A)A(对)B(错)

11、按照“一行一策”原则，推进政策性银行改革，首先应该先推进(A)改革。A、国家开发银行 B、中国进出口银行 C、中国农业发展银行 D、中国银行

12、下面哪家大型商业银行还未在交易所上市(B)A、工商银行 B、农业银行 C、中国银行 D、建设银行 E、交通银行

13、下面哪家大型商业银行既在上海交易所上市，又在香港联合交易所上市

A、工商银行 B、农业银行 C、中国银行 D、建设银行(只在香港联合交易所上市)E、交通银行(工行、建行、中行、交通银行、招商银行、中信银行)

14、新中国第一家全国性的股份制银行是：(A)A、交通银行 B、招商银行 C、恒丰银行 D、中信银行

15、城市商业银行是在原城市信用社的基础上组建并发展的(A)A(对)B(错)16、1979年，我国第一家城市信用社在(D)成立。A、广东——广州B、江苏——淮安C、山东——青岛D、河南——驻马店

17、城市商业银行呈现出的新的发展趋势是：(ABD)A、引进战略投资者 B、跨区域经营 C、体制创新 D、联合重组 E、扩大业务规模

18、村镇银行和农村资金互助社是(D)年批准设立的A、2024 B、2024 C、2024 D、2024 19、2024年11月29日，全国第一家农村股份制商业银行在(C)正式成立A、江苏扬州市农村商业银行B、广东潮州市农村商业银行C、张家港市农村商业银行D、甘肃张掖市农村商业银行

20、农村资金互助社可以向非社员吸收存款，但不可以发放贷款及办理其他金融业务。(B)A(对)B(错)农村资金互助社不可以向非社员吸收存款、发放贷款及办理其他金融业务、不得以该社资产为其他单位或个人提供担保

21、中国邮政储蓄银行的市场定位是，充分依托和发挥网络优势，完善城乡金融服务功能，以(E)和(C)业务为主，为城市社区和广大农村地区居民提供基础金融服务，与其他商业银行形成互补关系，支持社会主义新农村建设。A、存款 B、贷款 C、中间 D、结算 E、零售 F、咨询

22、我国批准设立的第一家外资银行代表处是：(B)A、东亚银行 B、日本输出入银行 C、花旗银行 D、汇丰银行

23、下列属于外资银行营业性机构的有：(ABD)A、外商独资银行B、中外合资银行C、外国银行代表处D、外国银行分行

24、外商独资银行、中外合资银行及外国银行分行都可以经营部分或全部人民币业务和外汇业务。(B)A(对)B(错)外国银行分行可以经营部分或全部外汇业务以及除中国境内公民以外客户的人民币业务

25、我国的金融资产管理公司有：(ABDF)A、信达资产管理公司B、华融资产管理公司C、华夏资产管理公司D、长城资产管理公司E、中华资产管理公司F、东方资产管理公司

26、我国的信托业已经先后经过(B)次大规模的清理整顿。A、4 B、5 C、6 D、7 27、1979年，新中国第一家信托投资公司是：(C)A、上海国际信托投资公司B、广州国际信托投资公司C、中国国际信托投资公司D、中华国际信托投资公司

28、企业集团财务公司的服务对象仅限于企业集团成员，但可以向社会吸收存款以及向非成员单位提供服务。(B)A(对)B(错)服务对象限于企业集团成员，不允许从集团外吸收存款，为非成员单位提供服务

29、下面属于非银行业金融机构的有：(ABCDEG)A、金融资产管理公司B、汽车金融公司C、企业集团财务公司D、金融租赁公司E、信托公司F、保险公司G、货币经纪公司

30、宏观经济状况包括以下哪几个方面?(ABC)A、经济发展水平B、经济发展状况C、经济发展前景D、经济发展速度E、宏观经济环境

31、宏观经济发展的总体目标一般包括：(ABDE)A、经济增长B、物价稳定C、国际收支D、充分就业E、国际收支平衡F、提高货币供应量

32、下面哪组宏观经济发展目标所对应的衡量指标是错误的?(A)A、经济增长——国民生产总值(应为国内生产总值)B、充分就业——失业率C、物价稳定——通货膨胀D、国际收支平衡——国际收支

33、GDP增长率是反映一国整体经济状况的主要指标。(B)A(对)B(错)GDP是衡量一国整体经济状况的主要指标，其增长率是反映一定时期经济发展水平变化程度的动态指标

34、我国统计部门公布的失业率为：(C)A、国民失业率B、公民失业率C、城镇登记失业率D、城乡失业率

35、一般来说，衡量通货膨胀的常用指标：(ABD)A、消费者物价指数B、生产者物价指数C、国内生产总值D、国内生产总值物价平减指数E、居民生活消费指数

36、在衡量通货膨胀时，生产者物价指数使用得最多、最普遍。(B)A、(对)B、(错)消费者物价指数

37、下列属于国际收支中经常项目的有：(CDE)A、直接投资B、企业信贷C、劳务收支D、汇款E、贸易收支F、政府借款\*\*\*经常项目：贸易、劳务(运输、旅游)、单方面转移(汇款、捐赠);资本项目：直接投资、政府和银行的借款及企业信贷

38、在国际收支的衡量指标中，贸易收支(即进出口额)是其最主要的部分。(A)A(对)B、(错)

39、经济周期的四个阶段是指：(C)A、繁荣—衰退—萧条—崩溃B、繁荣—萧条—衰退—崩溃C、繁荣—衰退—萧条—复苏D、繁荣—萧条—衰退—复苏

40、下列属于经济结构的是：(ABCDEFGJ)A、产业B、产品C、分配D、所有制E、城乡F、消费G、技术H、生产结构I、体制结构J、地区

41、经济结构会直接影响社会经济主体对商业银行服务的需求，从而在一定程度上决定商业银行的经营特征。(A)A(对)B(错)

42、下列属于第二产业的行业有：(ABF)A、建筑业B、电力、燃气及水的生产和供应业、采矿业，C、房地产业D、邮政业E、国际组织F、制造业

43、我国商业银行中间业务在银行业务中占比较低的原因有：(ABC)A、第一、二产业的粗放式增长B、第三产业在国民经济中占比重较低C、银行服务的需求由于各种因素而受到的限制D、银行中间业务的创新观念不强，产品开发程度低E、银行人员的从业素质较差

44、在我国，推动整个经济增长的主要力量是：(C)A、生产 B、消费 C、投资 D、供给

45、下列属于金融市场功能的有：(ABCDF)A、资源配置功能B、定价功能C、风险分散和风险管理功能D、经济调节功能E、市场引导功能F、货币资金融通功能

46、金融市场最主要、最基本的功能是：(A)A、货币资金融通功能B、资源配置功能C、经济调节功能D、定价功能

47、下列哪些属于资本市场的特点(C)A、偿还期短、流动性强、风险小B、偿还期短、流动性小、风险高C、偿还期长、流动性小、风险高D、偿还期长、流动性强、风险小

48、我国的货币市场主要包括：(ABC)A、银行间债券回购市场B、票据市场C、银行间同业拆借市场D、外汇市场E、交易所市场

49、按具体的交易工具类型划分，金融市场可分为：(ABCEFG)A、债券市场B、股票市场C、外汇市场D、交易所市场E、黄金市场F、保险市场G、票据市场H、期货市场

50、金融市场分为现货市场与期货市场是按(C)来划分的A、交易的阶段B、交易场所C、交割时间D、期限

51、场内交易市场又称柜台市场(B)A(对)B(错)有形市场。场外交易市场又称柜台市场或无形市场 52、1990年底，上海证券交易所和深圳证券交易所先后成立，标志着我国(B)市场正式形成。A、债券 B、股票 C、黄金 D、保险

53、目前，我国已经初步形成了以债券和股票等证券产品为主体，场外市场交易所市场并存的资本市场(A)A(对)B(错)

54、下列属于我国的商品期货市场的是：(ABCD)A、大连B、郑州C、上海D、中国金融

55、资本市场是银行流动性管理，尤其是实现盈利性和流动性之间平衡的基础(B)A(对)B(错)(货币市场是银行流动性管理，尤其是实现盈利性和流动性之间平衡的重要基础)

56、下列属于金融市场发展对商业银行的挑战的是：(ABCDF)A、对银行资产和负债的价值影响会不断加大B、银行风险管理难度会加大C、会放大银行的风险事件D、会减少银行的资本来源以及优质客户的流失E、会造成银行体制结构的崩溃F、不利于银行的长期发展

57、下列属于短期金融工具的是：(ADE)A、商业票据B、股票C、企业债券D、回购协议E、银行承兑汇票

58、下列既属于直接金融工具又属于长期金融工具的是：(AC)A、企业债券B、商业票据C、股票D、可转让大额存单E、回购协议

59、可转让大额存单既属于间接融资工具又属于短期金融工具(A)A(对)B(错)可转让大额存单与银行承兑汇票既属于间接融资工具又属于短期金融工具

60、按投资者所拥有的权利划分，金融工具可分为：(ABD)A、债权工具B、股权工具C、衍生金融工具D、混合工具

61、债券的构成要件是：(ACDE)A、利率 B、汇率 C、期限 D、面额 E、发行机构 F、发行日期

62、发行金融债券的目的是为了筹措：(D)A、短期贷款 B、中期贷款 C、长期贷款 D、中长期贷款

1.以下哪个同行拆借率是目前被认可和通行的(伦敦同业拆借率)2.2.世界上第一个商业银行是?(英格兰银行)3.3.巴塞尔协议规定的资本充足率为多少(8%)4.商业银行的经营目的是什么?(盈利)5.在日本发行的以美元计价的债券称为什么(欧洲市场债券)6.利率互换的条件(币种相同、期限相同、利率计算方式不同)7.关于卖空股指期货操作的题目股指期货是期货的一种，期货可以大致分为两大类，商品期货与金融期货。金融期货中主要品种可以分为外汇期货、利率期货和股指期货、国债期货。股指期货，就是以股票指数为标的物的期货合约。双方交易的是一定期限后的股票指数价格水平，通过现金结算差价来进行交割。

(1)期货合约有到期日，不能无限期持有2)期货合约是保证金交易，必须每天结算(3)期货合约可以卖空股指期货合约可以十分方便地卖空，等价格回落后再买回。股票融券交易也可以卖空，但难度相对较大。当然一旦卖空后价格不跌反涨，投资者会面临损失。(4)市场的流动性较高5)股指期货实行现金交割方式6)一般说来，股指期货市场是专注于根据宏观经济资料进行的买卖，而现货市场则专注于根据个别公司状况进行的买卖7)股指期货实行T+0交易，而股票实行T+1交易 8.以下哪个选项最适合作为回购协议(国债、股票之类)9.以下哪种票据需要承兑(远期汇票)10.证券投资属于什么投资(间接投资)直接投资是指投资者将货币资金直接投入投资项目，形成实物资产或者购买现有企业的投资

间接投资是指投资者以其资本购买公司债券、金融债券或公司股票等，各种有价证券，以预期获取一定收益的投资，由于其投资形式主要是购买各种各样的有价证券，因此也被称为证券投资。

11.布雷顿森林体系崩溃时间(七十年代初期)12.央行和商业银行的货币职能(央行提供原始货币，商业银行制造派生货币)13.凯恩斯的货币需求理论最大的特点是(强调利率的作用)14.菲利普斯曲线描述的是什么?(通货膨胀与失业率之间的关系)15.洛仑兹曲线描述的是什么?(收入分配公平程度)—— 不确定是不是这道题 16.发行国债的最主要目的是什么?(筹集建设资金)17.市场营销的核心环节是(交换)18.关系营销的理论基础是什么

第一，先不急于制定产品策略(product)，而以研究消费者的需求和欲望(Consumer\'s wants and needs)为中心，卖消费者想购买的产品。第二，暂时把定价策略(Price)放到一边，而研究消费者为满足其需求所愿付出的成本(Cost)。第三，忘掉渠道策略(Place),着重考虑怎样给消费者方便(Convenience)以购买到商品。第四，抛开促销策略(Promotion)，着重于加强与消费者沟通和交流(Communication)。也就是说4P反映的是销售者关于能影响购买者的营销工具的观点。从购买者的观点来看，每一种营销工具都是为了传递顾客利益(即所谓的4C)。也就是说企业关于4P的每一个决策都应该给顾客带来价值，否则这个决策即使能达到利润最大化的目的也没有任何用处,因为顾客在有很多商品选择余地的情况下,他不会选择对自己没有价值或价值很小的商品。但反过来讲，企业如果从4P对应的4C出发(而不是从利润最大化出发)，在此前提下寻找能实现企业利益的最大化的营销决策，则可能同时达到利润最大和满足顾客需求两个目标。所以，网络营销的理论模式应该是:营销过程的起点是消费者的需求;营销决策(4P)是在满足4C要求的前提下的企业利润最大化;最终实现的是消费者需求的满足和企业利润最大化。

19.泰勒被尊称为什么(科学管理之父)20.国内企业引进了激励奖金制后，现在激励奖金已经变成工资的一部分，而失去了原本的激励作用，这样意味着?(激励效应在每个国家作用不同、如何防止激励奖金变成工资的一部分是管理人员需要重视和提高的什么什么，忘了)21.某企业生产平均成本达到最小值，那么该企业(利润达到最大值、超额利润为零、边际成本等于平均成本or whatever)平均成本最小的时候企业可能赢利也可能是亏损的。即亏损最小，所以第一个不正确。当某一厂商或因为领先采用新技术，或因为拥有某种市场权力，或因为其他原因而使其成本低于其他厂商或其产品价格高于其他厂商时，它便可能有获得高于正常水平的利润，即获得超额利润。按这样说的话，平均成本最小与超额利润是否为零就没有关系。边际成本等于平均成本时，平均成本达到最低点。即平均成本最小。

22.劳动法对于加班时间的限定(每月不得超过36小时)每周超过40小时就属于加班，你可以去要求加班费和25%的额外经济补偿金。工作日150%加班费，休息日200|%加班费，法定节假日300%加班费，以你基本工资为基数

23.如果企业安排员工周末上班而又不予以调休，那么应支付多少倍工资(2倍)24.以下哪个选项免收营业税(医院提供医疗服务的费用、邮局出售邮票、移动公司出售充值卡、还有一个选项忘了)下列项目免征营业税:(一)托儿所、幼儿园、养老院、残疾人福利机构提供的养育服务,婚姻介绍,殡葬服务;(二)残疾人员个人提供的劳务;(三)医院、诊所和其他医疗机构提供的医疗服务;(四)学校和其他教育机构提供的教育劳务,学生勤工俭学提供的劳务;(五)农业机耕、排灌、病虫害防治、植保、农牧保险以及相关技术培训业务,家禽、牧畜、水生动物的配种和疾病防治;(六)纪念馆、博物馆、文化馆、美术馆、展览馆、书画院、图书馆、文物保护单位举办文化活动的门票收入,宗教场所举办文化、宗教活动的门票收入。

(7)科研单位取得的技术转让收入。

除上述规定外,营业税的免税,减税项目由国务院规定。任何地区、部门均不得规定免税、减税项目

25.以下哪种情况免收个人所得税(保险理赔)

一、省级人民政府、国务院部委和中国人民解放军军以上单位，以及外国组织、国际组织颁发的科学、教育、技术、文化、卫生、体育、环境保护等方面的奖金;文章来源：过来人求职论坛6 g(o4 A;W-^& M2 Ahttp://bbs.guolairen.com

二、国债和国家发行的金融债券利息;文章来源：过来人求职论坛/ ]8 Y!N4 c4 Q.k/ R: [http://bbs.guolairen.com

三、按照国家统一规定发给的补贴、津贴;文章来源：过来人求职论坛0 `0 H+ V/ x.g0 ~)|0 {(i6 y/ phttp://bbs.guolairen.com

四、福利费、抚恤金、救济金;文章来源：过来人求职论坛/ \_1 m)W2 v;c;Yhttp://bbs.guolairen.com

五、保险赔款;文章来源：过来人求职论坛3 u+ e1 J x7 \" Q3 K;Z& q\* vhttp://bbs.guolairen.com

六、军人的转业费、复员费;文章来源：过来人求职论坛$ N/ k5 |6 b7 {2 f3 Z7 K% qhttp://bbs.guolairen.com

七、按照国家统一规定发给干部、职工的安家费、退职费、退休工资、离休工资、离休生活补助费;

八、依照我国有关法律规定应予免税的各国驻华使馆、领事馆的外交代表、领事官员和其他人员的所得;

九、中国政府参加的国际公约、签订的协议中规定免税的所得;文章来源：过来人求职论坛% ^5 K(n\' p)d1 L0 D$ thttp://bbs.guolairen.com

十、经国务院财政部门批准免税的所得。

第五条 有下列情形之一的，经批准可以减征个人所得税：

一、残疾、孤老人员和烈属的所得;文章来源：过来人求职论坛6 C.k2 J+ l& z: ]/ }/ D0 ehttp://bbs.guolairen.com

二、因严重自然灾害造成重大损失的;文章来源：过来人求职论坛\* C$ n, k;p9 a3 @3 M2 l6 t% m: Chttp://bbs.guolairen.com

三、其他经国务院财政部门批准减税的。

：26.企业增值税的属性(A.归中央税入 B.归地方税入 C.共享税中央为主 D.共享税地方为主)中央75%，省8%，地市17% 28.A、B两个相连的会计年份和甲乙两种不同的会计方式混搭，问哪个符合会计一致性原则亦称一贯性原则，属财务会计原则之一，指各个会计期间所用的会计方法和程序应当相同。其目的，一是确保各期会计报表中各类数据的可比性，以提高会计信息的使用价值;二是可以制约和防止会计主体通过会计方法和程序的变更，在会计核算上弄虚作假，粉饰会计报表。

29.某跨国企业子公司财务报告与母公司合并，过程中遭遇的汇率风险属于什么风险(经营风险、市场风险、经济风险、会计风险)市场风险指---------因股市价格、利率、汇率等的变动而导致价值未预料到的潜在损失的风险。因此，市场风险包括权益风险、汇率风险、利率风险以及商品风险。

30.影响现金流的操作

31.以下哪个软件通常用来收发邮件(Outlook Express。汗!)32.BBS的功能不包括以下哪个选项(文件传输、发布信息、什么什么热表之类)33.TCP/IP协议基于什么而写?(大概是这个意思。)34.世界上第一个网上银行是?(美国SFNB)35.2024年6月召开的八国峰会的主要议题是什么(全球气候变暖问题)36.我国提出十一五期间单位国内生产总值能源消耗降低多少?(20%)37.目前我国的失业情况主要属于(结构性失业)38 某商品需求弹性大于1，则该商品为(奢侈品)39 马斯洛需求层次理论最低层是什么(生理需求)40 构建和谐社会的根本出发点和落脚点是什么(以人为本)41 某投资公司向客户承诺不低于30%的收益率，该行为属于(虚假陈述)42 某国对B国汽车进口限制在10万辆以内，这种配额属于(国别配额).54yjs 43 07年11月26日央行上调存款准备金率后的准备金率为多少(13.5%)44 我国的外汇交易中心设在哪里(上海)45 以下哪种情况不属于工伤范围(上班途中交通意外、出差发生意外、下班后在公司上网被歹徒抢劫等)46 股份制公司成立的条件是(半数以上发起人在国内有固定房产)47 LAN是指什么(局域网)48 互联网最早诞生于(1969年美国)49 以下哪个指标反映了全部资产运营情况(全部资产周转率)50应计入收益性支出而错计入了负债性支出会产生什么后果(??)51 国际货物合同纠纷的诉讼期限是：(A 一年 B 两年 C三年 D四年)考试分为3个部分

第一部分行政能力测试100道选择题 第二部分英试100道选择题

第三部分综合专业测试100道选语测择题

1、行政能力测试的内容大家可以参考公务员考试，包括逻辑推理、数字推理、图形推理、文字推理

2、英语测试包括语法和词汇完型填空10篇阅读理解，阅读理解文章特别长，生词特别多

3、专业测试包括了西方经济学、国际贸易、货币银行、国际金融、期权期货等方面的内容，另外还包括法律常识、时事政治、普通常识等方面的内容

**第五篇：2024教师招聘真题**

教育理论基础知识模拟试题1 

一、单项选择题

（每小题1分，共20分）



1.某同学每周都对自己的学习情况作出小结，分析自己在学习上取得的进步，找出自己的薄弱环节。他这种行为属于（）。 A．自我认识

B．自信 C．自我体验

D．自我调控 2.1999年6月颁发的《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，提出素质教育的重点是培养学生的创造精神和（）。 A．道德品质

B．健壮体魄 C．实践能力

D．创造能力

3.随着时代的进步，新型的、民主的家庭气氛和父母子女关系正在形成，但仍有很多孩子对父母的教诲听不进或当作“耳边风”，家长感到家庭教育力不从心。教师应该（）。

A．放弃对家长配合自己工作的期望

B．督促家长，让家长成为自己的“助教”

C．尊重家长，树立家长的威信，一起做好教育工作 D．在孩子面前嘲笑这些家长

4.《义务教育法》规定，教师的平均工资水平应当（）当地公务员的平均水平。

A．相当于

B．不低于

C．略高于

D．略低于

5.个体由自己的学业成就而获得相应的地位和声望的需要是（）。 A．认知内驱力

B．附属内驱力 C．欲望内驱力

D．自我提高内驱力

6.在教育起源问题上，认为教育的产生完全来自动物本能的观点是（）。 A．生物起源说

B．神话起源说 C．心理起源说

D．劳动起源说

7.“一题多解，演绎推理”是（）。 A．再现思维

B．求同思维 C．辐合思维

D．发散思维

8.棋类活动特别有利于提高学生的（）。

A．记忆力

B．想象力

C．智力

D．注意力 9.我国现代学校产生于（）。 A．17世纪末

B．18世纪末 C．19世纪末

D．20世纪末

10.在日常生活中,有些人感到奉献就是一种幸福，而不觉得是“牺牲”。这体现的是德育的（）。

A．政治功能

B．生存功能 C．发展功能

D．享用功能

11.在教学程序中，教师安排的程序性事项就是（）。 A．教学程序

B．教学过程 C．教学事项

D．教学方法

12.教师自编测验是由教师根据具体的教学目标、教材内容和测验目的，自己编制的测验，是为（）。

A．教育目的服务的 B．教师和学生服务的 C．特定的教学服务的 D．当前工作服务的

13.振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在（）。 A．教师

B．学生

C．学校

D．学习

14.观察者因看到榜样受到强化而如同自己也受到强化一样，这称为（）。 A．外部强化

B．自我强化 C．直接强化

D．替代强化

15.我国教育督导机构分为（）。 A．两个等级

B．三个等级 C．四个等级

D．五个等级

16.从课程功能的角度，可以把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和（）。

A．程序性课程

B．练习性课程 C．地方性课程

D．实践性课程

17.我国实施义务教育的目的是（）。

A．扩大教育规模，赶上发达国家

B．提高民族素质，快出人才，出好人才 C．普及基础教育

D．延缓就业，减轻社会就业压力 18.说课是一种教研活动，它的本质（）。 A．就是实际意义的上课

B．是一种上课模拟训练

C．是将自己的教学设计告知听者

D．是向别人呈现自己的教学形象

19.（）是现代学校教学的基本组织形式，它的出现在教育发展史上是一大进步。

A．课堂教学

B．复式教学 C．开放教学

D．电化教学

20.美国各门课程中多样化的实践活动、日本的综合活动时间很长反映出美国和日本对（）在课程中地位的重视。

A．知识

B．能力

C．直接经验

D．间接经验

二、多项选择题

（每小题１分，共１0分）

 1.场独立型的人（）。

A．善于抽象思维

B．多采用细节性加工方式

C．对自然科学知识更感兴趣

D．对社会定向的知识更感兴趣 E．依据内在标准加工信息

2.适用于运用代币制经济进行行为矫正的情况有（）。

A．学生对学习无兴趣，其他方法有效

B．问题行为多，秩序混乱 C．优等生群体

D．经常遭受失败的学生

3.中小学教育评价的内容包括以下哪几方面?（） A．学生发展评定

B．管理水平评价

C．学生活动效果评价

D．教师授课质量评价 E．课程和教材评价

4.想象的基本特征有（）。

A．新颖性

B．离奇性

C．生动性 D．现实性

E．形象性

5.学校与企业相比，二者的区别在于（）。

A．设置的目的不同

B．手段不同 C．效率不同

D．与政府的关系不同 E．产出不同

6.放纵型教养方式下成长的孩子，往往具有如下特点（）。 A．任性

B．懦弱

C．幼稚 D．思想活跃

E．蛮横胡闹

7.组织中小学教师在职进修时，一般是（）。 A．以业余为主

B．以自学为主 C．以长期为主

D．以短期为主 E．以国外学习为主

8.培养学生的主体性需要（）。

A．建立民主和谐的师生关系，重视学生自学能力培养 B．重视学生主体参与课堂，获得体验 C．尊重学生的个性差异，进行针对性教育 D．教育目标要反映社会发展 E．在成熟的基础上引导发展

9.有利于促进学习者构建认知结构即促进生成学习的具体技术有（）。 A．画线

B．做摘要

C．列提纲

D．画网络框图

10.学校对高中生可以进行以下何种处分?（） A．警告

B．记过

C．送劳动教养

D．开除学籍

三、填空题

（每空1分，共1２分）



1.心理发展是个体从出生、成熟、衰老直到死亡的整个生命进程中所发生的一系列

。

2.桑代克认为，只有当两种学习中存在时，一种学习才能影响另一种学习。 3.中小学校园周围

米范围内不得设立互联网上网服务营业场所。 4.被称为“危险期”或“心理断乳期”的时期发生在阶段。

5.1939年苏联教育理论家凯洛夫明确提出以

理论指导编写《教育学》。 6.“心静如水”“心有余悸”是对人的情绪状态中的描述。突然发生的紧急状况下所产生的特殊紧张的情绪体验，则是情绪的状态。 7.“揠苗助长”“陵节而施”的教育方式的错误就在于不顾人的发展对教育的制约，违背了人的发展的〖CD#7〗性和〖CD#7〗性。

8.闭卷考试时，学生主要的记忆活动是〖CD#8〗。

9.一般来说，专家型教师认为教学的细节方面是由课堂教学活动中〖CD#６〗所决定的。 10.教育的两大基本规律是教育与社会发展相互制约的规律和〖CD#8〗。

四、简答题

（每小题５分，共１５分）

 1.现阶段我国的教育目的的基本精神是什么？

2.班级规模是从哪些方面影响课堂管理的？ 3.简述个体身心发展的一般规律。

五、论述题

（每小题9分，共18分）



1.廉洁从教的内涵是什么？试说明教师如何才能做到坚守大义。

2.课堂上如何唤醒学生的学习兴趣，集中其注意力？

六、作文

（2５分）



杨元庆说，联想每卖出一台电脑，就帮别人卖一个视窗，帮英特尔卖了一个芯；崔永元说：中国人挣的是包装的钱，并非是科技的钱；前商务部长\*\*\*说：中国卖8亿件衬衫才能换来一架波音飞机。

根据上述材料，结合你所报考学科知识，写一篇文章，要求：题目自拟、体裁不限、不得少于800字。

答案及解析

一、单项选择题

１.D

解析：

自我调控系统是以自我为核心的人格调控系统，主要是对人格的各个成分进行调控，保证人格的完整、统一、和谐，属于人格中的内控系统或自控系统。包括：自我认识指对自己的洞察和理解，包括自我观察和自我评价(自我调节的重要条件);自我体验指自我意识在情感上的表现，是伴随自我认识而产生的内心体验;自我调控指自我意识在行为上的表现，是实现自我意识调节的最终环节。

2.C

解析：

素质教育的重点是创造精神和实践能力，两者存在着不可分割的内在联系。

3.C

解析：

略。

4.B

解析：

我国《义务教育法》第３１条规定：“教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。”

5.D

解析：

奥苏泊尔认为，学校情境中的成就动机主要由三个方面的内驱力组成：认知内驱力、附属

内驱力、自我提高内驱力。题干为自我提高内驱力的表现。

6.A

解析：

教育的生物起源说认为教育的产生完全来自动物的本能，是种族发展的本能需要。

7.D

解析：

一题多解,演绎推理，沿着多方向、多通道求异地解答问题称发散思维，也称求异思维。

8.D

解析：

棋类活动特别有利于提高学生的注意力是由其活动性质来决定的。 9.C

解析：

我国现代学校产生于19世纪末期。

10.D

解析：

把奉献当成幸福体现的是德育的享用功能。 11.C

解析：

此题考查教学事项的定义。

12.C

解析：

教师自编测验是为特定的教学服务的。 13.A

解析：

略。

14.D

解析：

班杜拉把强化分为三种：直接强化、替代强化和自我强化。题干内容为替代强化的含义。

15.C

解析：

略。

16.D

解析：

课程有多种划分方法，根据课程任务划分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程；根据课程制定者或管理层次划分为国家课程、地方课程、学校课程；根据功能划

分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和实践性课程。

17.C

解析：

我国实施义务教育的目的是为了普及基础教育。 18.C

解析：

此题旨在考查说课的本质，由说课的定义可知。 19.A

解析：

略。

20.C

解析：

学生在实践活动中获得直接经验。由此可以看出美国、日本对直接经验在课程中的重视。



二、多项选择题

1.ACE

解析：

场依存型的人，倾向于利用外在参照作为信息加工的依据；场独立型的人，倾向于更多地利用内在参照作为信息加工的依据。场独立型的人在认知领域中显示优势，他们处理问题比较

灵活，善于抽象思维，自学能力较强，对自然科学知识更感兴趣；而场依存型的人在人际社会领域中

显示优势，他们善于体察别人,与人相处亲切，他们更喜欢社会定向的学科与知识。

2.BD

解析：

代币制经济只在下面三种情况下使用：(1)当学生对功课完全不感兴趣，而又对其他各种管理方式没有反应时，可尝试用代币制经济来激发学生的学习动机；(2)当学生很长时间一

直没能取得学业进步时，可以用代币制经济鼓励学生进步；(3)当课堂上问题行为较多、秩序非常混乱时，可利用代币制经济加强课堂行为管理。

3.ABCDE

解析：

教育评价可以拓展到教育的方方面面。在宏观层面，涉及教育目标、教育结构和教育管理体制等方面。在中观层面，包括教师队伍、办学条件、学校各项工作等。在微观层面则主要关注学生的学习和发展。



4.ACDE

解析：

想象主要处理图形信息，或者说表象，而不是词或者符号，因此具有形象性的特征。想象是对旧有的表象积极地再加工和再组合，因此具有新颖性的特征。当然，还有其他特征：生动

性、现实性、丰富性、主动性等。

5.ABDE

解析：

学校与企业相比，二者的主要区别在于：(1)设置目的不同。设置学校的根本目的是培养德、智、体等方面全面发展的各级各类人才，而企业以盈利为目的。(２)手段不同。学校的经费

来源是多渠道的。(3)与政府关系不同。学校的办学活动涉及受教育权利问题，政府必须对其权能

作出必要限制，而企业则拥有自主经营权。(4)产出不同。学校向社会提供的是一种社会公共服

务或者公共产品。 6.ACE

解析：

放纵型就是父母对子女过于溺爱，让孩子随心所欲，教育达到失控状态。孩子多表现为任性、幼稚、自私、野蛮、无礼、独立性差、唯我独尊、蛮横胡闹等。 7.ABD

解析：

略。 ８.ABC

解析：

略。

9.ABCD

解析：

生成学习不仅需要学习者在头脑内部积极主动地构建认知结构，同时也需要学习者运用画线、做摘要、列提纲、画网络框图等多种具体的做笔记技术来促进这一构建过程。

10.ABD

解析：

略。

三、填空题

1.心理变化

2.共同成分

3.２００

4.中学

5.马克思主义

６.心境

应激 ７.顺序

阶段

8.回忆

9.学生的行为

10.教育与人的发展相互制约的规律

四、简答题

１.【答案要点】(1)我们要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人，因此要坚持政治思想道德素质与科学文化知识能力的统一；(2)我们要求学生在德、智、体等方面全面发展，要求坚持脑力和体力两方面的和谐发展；(3)适应时代要求、强调学生个性发展，培养学生的创新精神和实践能力。

2.【答案要点】班级的大小是影响课堂管理的一个重要因素。首先，班级的大小会影响成员间的情感联系；其次，班级的大小会影响交往模式；最后，班级越大，内部越容易形成各种非正式小群体，而这些小群体又会影响课堂教学目标的实现。

 3.【答案要点】（1)个体身心发展的不平衡性；(2)个体身心发展的顺序性；(3)个体身心发展的阶段性；(4)个体身心发展的互补性；

（５）个体身心发展的个别差异性。



五、论述题

1.【答案要点】所谓廉洁从教，是指教师在整个教育教学生涯中都要坚持行廉操洁的原则，不贪受学生及家长的钱物、不贪占公共和他人的钱物，不沾染社会上贪、赌、欲等恶习，始终以清廉纯洁的道德品行为学生和世人作出表率。

廉洁从教的内容首先是坚守大义，不取非法之利；其次是廉洁自律，不坠秽污俗沼之中；最后是公正从教，以廉明维护教育公正。

教师要做到坚守大义，必须从以下几方面去努力：

第一，有明确的义利观。要树立大义为先，私利居次，个人利益必须服从民族、国家和集体利益的观念，任何时候都不能舍义取利，要鄙弃唯利是图、自私自利的行为。 第二，要抵住金钱名利的诱惑，坚持自己崇高的职业信念。

第三，不取不义之财、非法之利，以廉洁的实际行动来实现大义。 ２.【答案要点】〖JP+2〗(1)设置教学目标，告知学生本课的目标。(2)标示重点。如有些教师提高或降低讲课的声音，表明他们正要说关键的信息，有些教师可能使用手势、重复或在显要位置表达同样 的信息，课本常常用不同的颜色或不同的排版指明要点。(3)增加材料的情绪性。如课上教师幽默 的语言、丰富多样的教学形式等。(4)使用独特的或奇特的刺激。如课上的实验操作，引发学生的兴

趣。(5)通知学生后面要讲的内容。



六、作文

略。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！