# 朋兴乡义务教育均衡发展汇报材料[样例5]

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-12-02

*第一篇：朋兴乡义务教育均衡发展汇报材料朋兴乡义务教育均衡发展汇报材料一.基本情况：朋兴学区辖25个行政村，总人口47700人，现有一所初中，五所小学和五所民办幼儿园。在职在岗教师231人，中小学学生1669人，幼儿414人。二.自查情况：...*

**第一篇：朋兴乡义务教育均衡发展汇报材料**

朋兴乡义务教育均衡发展汇报材料

一.基本情况：

朋兴学区辖25个行政村，总人口47700人，现有一所初中，五所小学和五所民办幼儿园。在职在岗教师231人，中小学学生1669人，幼儿414人。

二.自查情况：

为了进一步巩固两基成果，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格乡镇”的创建工作确定为全乡的大事之一，依据孝南区相关的会议及文件精神，我们成立了以吴华国书记为组长，李家才、吴红军为副组长，各办负责人为成员的领导机构并进行了合理分工，全面加快了创建工作的实施步伐。三.义务教育均衡发展工作达标情况：

（一）教育管理

我们根据教育局制定的义务教育均衡发展规划，领导机构及相应的评估考核制度，制定了学区义务教育均衡发展规划实施方案，成立了领导机构（组长:涂其国，副组长:徐俊清、汪华锋，成员：陈德华、潘移广、叶金星）并进行了合理分工，使各项工作有人管，有人查，有人抓。

（二）教育经费

上级财政部门对我乡的教育投入按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革及时到位，贫困生生活补助全部落实到位，并实行了收支两条线，无挤占，平调、截留问题，无乱收费现象。

（三）布局调整

按照孝南区义务教育均衡发展的要求，合理规划学校布局，按照农村1万人以上1所小学，一个乡镇一所初中的标准。至2024年，全乡保留了1所初中，5所小学，学校布局趋于合理，规模适中，有利于薄弱学科的加强，有利于现代教育资源共享。彻底清除了大班额和超大班额的现象，推进了教育质量的提高。

（四）办学条件

我乡采取了多渠道筹集资金，为改善办学条件奠基了基础。全乡共投资1600万元，改造了涂河小学、朋兴中学，先建了朋兴中心小学、星光小学，其中朋兴乡中心中学于2024年8月动工，2024年12月竣工，总投资1260万元，同时还按规定标准配备了计算机，图书、仪器、实验、音、体、美等各种功能室，实验仪器，体音美器材全部到位，开通了18个班班通，校园绿化，美化，亮化一一俱全，可以称得上是目前农村小学中的一所标准化学校。同时联合小学、星光小学、涂河小学还分别装了一个班班通，配齐了体、音、美功能室，朋兴中学各种功能室齐全。

（五）教师队伍

按编制标准足额配备义务教育教师，全乡共有专职教师 214人，其中高级职称教师7 人，中级职称教师131人，初级职称教师76

人，获得大学本科学历 50人，专科学历107 人，中师 53人，专任教师合格率97.67 %，对教师任教资格，教师聘用，教师培训，教师考核，教师交流，教师待遇，奖励处分学区作了明确规定。

（六）普及程度

1.2024年全乡适龄儿童1886人，在校就读1886人，入学率100 %，适龄少年1483人，在校就读1453人，入学率98 %；辍学23人，辍学率1.6%；残疾儿童7人，入学6人，入学率85.7%；15周岁人口423人，完成初等教育410人，完成率97%。

2.2024年全乡适龄儿童2024人，在校就读2024人，入学率100 %，适龄少年932人，在校就读932人，入学率100%；残疾儿童5人，入学3人，入学率60%；15周岁人口390人，完成初等教育390人，完成率100%。

3.2024年全乡适龄儿童1889人，在校就读1889人，入学率100 %，适龄少年933人，在校就读933人，入学率100%；残疾儿童6人，入学4人，入学率66.7%；15周岁人口433人，完成初等教育433人，完成率100%。

（七）素质教育

2024-2024年，根据国家课程标准，开齐学科课程和活动课程，开足课时，大力加强课程管理，充分保障开课率。近三年来，我乡坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又狠抓教学常规管理和教学改革，使我乡中小学教学质量逐步提高。学生养成教育得到全面开展，学生社会实践活动参与率在90%以上，大课间活动每天坚持一小时，学区每年举行艺术节活动、大型运动会每年召开一次。

（八）义务教育延伸

我乡地理位置特殊，是城乡结合部，学校相对分散，家长意识不高等给我乡的学前教育带来了一定的困难。随着义务教育均衡发展工作的开展，这些问题已彻底得到解决，学前一年入班率达到100%。

（九）课内比教学，课外访万家。

根据省教育厅文件精神，学校结合校情拟定和不断完善“课内比教学、课外访万家”的活动方案，教学比武参入率达100%，访万家的覆盖率因家长或监护人不在学生身边，影响“访万家”的进程，但随着工作强力推进，学校不断加大考评力度，我们相信“比教学、访万家”活动成效会更加明显。

（十）学校安全工作

认真抓了校园安全工作，学区定期和不定期对学校幼儿园安全工作进行排查上报，对排查出的安全隐患立即整改，对接送学生车辆实行一校、一园、一车、一台帐。

**第二篇：2024年春朋兴中学义务教育均衡发展汇报材料**

2024年春朋兴中学义务教育均衡发展工作汇报

朋兴中学始建于1958年，建校50余年来，逐步形成了一所初具园林式规模的学校，校园内绿树成荫，校舍布局合理，教学、运动、生活三区相对分离。近几年来，学校以强管理、重师表、扬特色、提质量、树形象为工作重点，确立了“良好习惯，快乐学习，健康成长”的办学理念，力求把学校办成“学生成才、家长放心、社会满意”的学校。学校先后分别被区教育局授予“平安校园示范学校”、“放心食堂管理先进单位”、“初中教学先进单位”称号，被朋兴乡党委、政府授予“党风廉政建设先进单位”、“综治维稳先进单位”称号。

一、基本情况

（一）办学条件

朋兴中学位于孝南区朋兴乡丹阳古镇朋兴店，学校东邻汉十高速公路，西邻107国道和京广铁路，交通便利。目前学校校园占地面积25641平方米，建筑面积9008.8平方米，教学及辅助用房面积5606.8拼房米，学校建有省I级标准化理化生实验室、仪器室以及音乐、体育、美术、艺术、图书、劳技、卫生、心理咨询等功能室，为学校素质教育全面开展提供了坚实的物质基础。现代化的多媒体教室、电脑室、校园网为现代化背景下的教学提供了信息支撑。运动场地开阔，设计规范标准，250米环形塑料跑道，100米塑料直道，篮球场、排球场、羽毛球场及各种健身器材为学生提供了学习、娱乐、健身的场所。480平方米食堂、校园小超市、1130平方米的学生公寓，为学生的学习生活提供了一定的后勤保障。

（二）教师队伍

目前学校在校学生241人，共设8个平行班（平均额30.1人）。学校教师52人，专任教师45人，其中本科学历31人，中级以上教师30人。一线教师学历达标率为100%。学校校级领导4人，全部获得大学本科文凭，中层领导4人，校长参加过岗位培训，持证上岗，学领导班子团结协作，凝聚力较强，勤奋进取，求真务实，班子成员的文化素养、年龄、知识结构达到教学要求。

（三）普及程度

1、近几年来，学校深化招生制度改革。认真落实义务教育学生就近入学，免试入学制度，妥善解决中小学生“择校”问题（目前，我校招生辐射范围虽说有8个自然，但实际上只有京广线以东的4个自然村，而京广线以西的4个自然村的适龄儿童几乎到了“车站中学、书院中学”就读）。学校按规定接受学生，未采取考试或变相考试选拔学生。进一步完善初中毕业学业考试和综合素质评价相结合的考试制度，严格执行高中

招生分配管理办法。

2、深化评价制度改革，结合省教育厅开展“课内比教学、课外访万家”活动，逐步建立学校、学生、教师、家长四位一体评价制度，建立和健全了综合素质教育及新课标要求的学生学习和成长综合评价体系，促进学生全面发展，进一步完善教师发展评价体系，促进教师的专业发展，建立完善了规范化、科学化、制度化的教学质量监督评价体系和素质教育导向机制，促进了素质教育全面实施。

3、实施义务教育关爱机制，保障流动人口子女接受义务教育，坚持“以流入地政府管理为主，以公办中小学为主”的原则，保障流动人口子女平等接受义务教育的权利。关爱农村留守儿童，对在校的留守儿童，学校建立了档案和联系卡制度，结合现在开展的“访万家”活动，完善了学校教职工与留守儿童结对帮扶机制。办好留守儿童托管服务等机构，让留守儿童在校内外都能得到社会的关爱。保障残疾儿童少年接受义务教育，学校建立了残疾儿童确认、登记和组织入学制度。保障了残疾儿童少年接受教育的权利。

（四）、教学工作

1、规范课程开设。近年来，学校严格按照教育部课程计划要求，开齐课程、开足课时。

2、严格平行编班。新生入学，由教务处统一组织实行电脑平行编班，男生与女生均衡搭配，每班人数控制在30人左右，以确保每个学生接受平等的教育。

3、减轻学生负担。严格按规定作息，学校不以任何名义和方式违规补课，切实减轻学生课业负担。

4、加强教学常规监控，教学常规实行一月通报制，与教师绩效挂钩。

5、建立比较完善的校本教研、科研和校本培训制度，健全教师集体备课、听课、评课制度，促进教师专业发展，提高教育教学质量。近3年来生学科成绩合格率达到了98%以上。

二、主要措施和作法

（一）整合教育资源

学校建设纳入了新农村和城乡一体化建设规划，在实施改水，改厕，道路建设等项目时，把农村义务教育学校纳入其中。近几年来，在上级部门大力支持和统筹安排下，学校先后投入近500万元对校舍、运动场、水厕等进行了改造、维修。统筹实施了中小学校舍安全工程、农村初中校舍改造工程、农村中小学现代远程教育工程等国家和省部署的各项任务，加大了各项工程建设的力度，优先解决了农村半寄宿制学校各项建设。

（二）、规范办学行为

一是近年来对教师的“备、教、辅、改、考、评”严格要求，不搞形式主义，不走过场，讲求实效。教导处、教研组每月联合对各科的常规教学监控情况进行一次检查通报，与绩效工资挂钩，对教学违规行为限时整改。二是严格执行“三表”，解决课表上有名，课堂上无实的问题。教导处严格按照课程计划和课程标准制定作息时间表、课程表、教师任课情况安排表，教室内做到“三表”上墙，由学生值日生记录教师到岗上课情况，将监督权交给学生。同时，采取校长巡校、教导处巡课等途径，定期和不定期检查教师课表执行情况，坚决杜绝随意调课、占课、空堂等现象，特别对体、音、美等非考科目制定了量化考核、考察方案，与统考科目一并纳入检查、考核、通报、奖惩的范畴。保证了国家课程计划的全面落实。

（三）、优化教师队伍

一是抓教师继续教育培训。我校通过走出去、请进来的办法学习外地先进办学思想、教育理念、教学方法。近3年来，先后选派2人参加心理咨询课培训、选派35人左右参加“国培计划”。通过教师例会学习、朋兴学区教育简报等方式宣讲，有机运用于本校教育教学实践。

二是抓驾驭课堂能力的提高。近年来，学校特别重视青年教师驾驭课堂能力的提高，广泛开展了“课内比教学”活动。以这些活动为载体，采取以老带新、促压结合的方法，逼青年教师下硬工夫，练真本领，成为驾驭课堂的行家里手，成为桃李满天下的名师。

（四）、规范内部管理

一是实行校长负责制，健全教职工代表大会制度，实行民主管理。建立健全学校制度体系，实现规范管理。

二是健全学生辍学情况报告制度，及时家访，做好防辍控辍工作，确保入学率达到100%，辍学率为零；初中毛入学率达到99%，辍学率控制在2%以内。

三是把德育工作放在首位，在学校各项教育教学活动中有针对性地进行思想、品德、纪律、法制、行为规范养成、心理健康等方面教育。四是按规定开展早操、课间操、眼保健操、体育课及课外体育活动，保证学生每天有1小时以上体育活动。每学年举办一次“趣味运动会”活动。

五是加强安全教育及管理。及时发现和排除各类安全隐患，加强对师生的安全教育，培养师生自救自护能力，确保安全责任“零”事故。

（五）创建和谐校园

近年来，学校多措并举开展师德教育，让公平与爱充满校园。具体如下：

一是要求教师做到：精心备好每一堂课，用心上好每节课，悉心辅导每一个学生，细心批阅每一次作业，真心评价每一位学生，全心解决每一个教学问题。

二是学校在招生、分班、任课都做到公正、公平，不开设“快慢班”，让每个学生共享教育公平，办学生成才、家长放心、社会满意学校。

三是关爱贫困生，厚爱学困生，近几年来，50余名学生受到“手拉手”、“一帮一”资助，280余名贫困生享受国家贫困生生活补助，使他们顺利完成九年义务教育。

总之，全面落实教育优先发展战略，依法推进义务教育均衡发展，努力创建让人民满意的教育，做学生满意的教师，是我校全体教职工不懈追求的工作目标。今后，我校将借这次均衡督导检查的东风，力争把朋兴乡教育办得更好，建设得更美。

**第三篇：义务教育均衡发展汇报材料 5（精选）**

双丰小学教育现代化创建工作汇报材料

各位领导、专家：

首先，我代表海河镇双丰小学全体师生，对各位领导莅临我校检查、指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我就本校教育现代化创建工作情况向各位领导汇报如下：

一、基本情况：

我校位于射阳县最西边，与阜宁、滨海两县相邻，原为一所联办初中，2024年秋因布局调整更名为双丰小学。学校施教区覆盖同丰、花园、宏丰三个村，人口近1.2万，校园面积92亩，四周围河环绕。现有6个班级，17名教职工，其中15人拥有中级技术职称，平均年龄47岁。164名学生，其中住校生120人，附属三所村级幼儿园。班子成员6人，校领导2人，中层4人。2024年底被盐城市教育局命名为“盐城市环境教育特色学校”。今年暑期教育局在我校投资156万元新建1200平方米教学楼一幢。

近年来，学校的各项工作在教育局、镇党委、镇政府的正确领导下，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻落实《义务教育法》，积极推进素质教育，以“依法治校，质量立校，办人民满意的教育”为办学理念，在各级领导、社会各界的亲切关怀和全体师生的共同努力下，教学设施不断更新，校园环境逐年改变，教学质量稳步提高，学校管理日趋科学，学校

面貌发生了翻天覆地的变化，学校的各项工作蒸蒸日上，取得了显著成绩。

二、义务教育均衡发展达标情况：

（一）普及程度：本学区共有4个村17个村民小组，12000多人。1、2024—2024学学区学龄儿童193人，入学学龄儿童 193人，入学率达100 %，其中女童98人，女童入学率达100%。2、17周岁人口总数 74人，完成初级中学义务教育人数 人，义务教育完成率100%。

3、上学年毕业班人数 33人，六年级合格率100%。

（二）师资水平：

（1）学校班子齐全，现有校长、副校长、教导主任各1人，业务能力均优良。

（2）学校现有专任教师20人，中级职称18人。其中本科学历1人，专科学历 14人，中师学历3人，教师学历合格率达100%。

（3）学校有校委会、教研组、少先队等组织机构，下设有安全、卫生、后勤、图书等专项管理机构，层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

（三）办学条件：

（1）学校占地面积2620平方米，生均 18.7平方米，建筑

面积1475平方米，生均9.4平方米。

（2）学校图书馆中共有5240册，其中学生图书4880册，生均34册，教师用书320册，师均32册。

（3）学校拥有电脑教室、音乐教室、实验室、仪器室、图书室、师生阅览室、体育器材室、美术室、劳技科技室。校园环境优美整洁，布局合理有序，教学设施齐全。

三、开展的主要工作

（一）积极稳妥地推进依法治教工作

1、贯彻落实《义务教育法》，保障适龄儿童少年接受九年义务教育，是各级政府的神圣职责，更是学校责无旁贷的义务，我们把依法办学、科学管理同推进素质教育紧密结合起来，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，为培养镇域经济发展的后备人才打下坚实的基础。

2、在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育，我们在镇政府的领导下，会同乡村组干部千方百计帮助他们克服困难，学区适龄儿童、少年都能按时入学，无学生辍学。保证小学生入学率、巩固率达到100%，辍学率为0。

（二）把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了双丰小学学校安全工作领导小组，确定由副校长刘爱国为安全工作分管领导，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。学校学年初对一年级和学前班新入校儿童进行了防疫接种证查验。

2、层层落实安全责任。每学年都要修订完善《学校安全事故应急处理预案》，进一步明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。学校同教师签订了《安全工作责任书》，班主任同学生、家长签订了《安全管理责任书》，给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确，齐抓共管。

3、强化安全教育。始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、学校集会等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全教育课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。我们还多次聘请村卫生所曹勇军同志和镇中心卫生院同志进行卫生健康知识讲座。

4、重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是每月对学校的围墙、校舍、电路、宿舍、食堂等部位进行一次拉网式安全排查，及时整改安全隐患。二是及时消除学生中的安全隐患，及时收缴学生玩具手枪、刀片等危险玩具，对于其他诸如危险游戏等行为实行首遇责任制和值周教师巡查制，确保及时消除安全

隐患。三是为全校学生办理了校园责任险，进一步加大了学校安全工作保险系数。五是多次组织了地震逃生演练、防止楼梯间踩踏事故演练和消防演练活动。

5、坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。每年组织全校性家长会两次，每学期放假前，在《素质报告单》中提醒家长注意学生的安全，确保学生度过安全、有意义的假期。

由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来没出现过任何重大不安全事故。

（三）把教学质量视为第一责任，办人民满意的教育 教育质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。近年来我校坚持深化新课程改革，狠抓教学管理，开展了一系列颇有实效的工作：

1、抓好教师队伍建设，提高整体素质

（1）、加强政治和业务学习，以师德师风教育和“八荣八耻”学习活动为中心，继续抓好全体教师政治理论学习，努力创建“师德高尚，爱岗敬业”的教师队伍。利用教师培训时间，组织教师学习了新《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、抗震救灾英雄事迹等有关内容。除集体学习之外教师个人能积极利用课余时间加强学习，并且人人做到学有笔记、学有体会、学以致用。通过系列学习活动，教师们提高了思想认

识，明白了肩负的重担，在教学工作中投入了更大的热情。（2）、紧密围绕新课程改革，大力提倡新课程理论学习。新课程已大面积实施，为了使全体教师更深入的理解和贯彻新课程改革，在教学的同时继续组织全体教师认真学习了《课程标准》、《阜余镇小学教育教学工作常规暂行规定》等，从中学习好经验，新教法，不断更新教师的教学观、质量观，丰富了教学知识，提高了教学能力，以全新的素质继续深化课程改革。

（3）、重视教师外出学习和交流，努力提高全体教师的业务技能。经常开展“听课、评课”活动，采用“走出去、请进来”的方式，不断学习新的教育理论，先进的教育方法。多次选派教师到外地参加业务培训，同时我们还注重同兄弟学校的业务学习和交流，学校要求参会和培训教师回来后都要及时传达、汇报先进的理念和方法，真正体现一人学习、全校受益。

（4）、严格考勤管理，按规定执行教师请假制度，详实记载教师的考勤情况。教师出勤情况与绩效量化考核挂钩。

2、加强教学管理，切实提高教学质量。

（1）、加强教学管理，提高教学质量，牢固树立“教学是中心，质量是核心”的理念。严格执行《阜余镇小学教学工作暂行规定》，层层落实全县中小学教学质量目标，建立健全奖罚制度，最大限度的调动教师的积极性。

（2）、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。教导处进一步完善了教学常规

管理制度，进一步抓实了教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。要求教师认真按课表上课外，早读语文教师到教室督促学生晨读，午课前自习数学教师到教室督促学生完成作业。

（3）、做好教学质量检测。实行月考制度，定期进行教学质量检查并对检测的结果进行总结，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

（4）坚持以活动促教研，以活动提质量。教导处主抓，教研组主办，全体教师参与，定期研讨交流并小结，开展了一系列颇有实效的教研活动。领导能深入到课堂听课，指导教师教学工作。

3、五育并举，全面实施素质教育

（1）、全面执行国家《课程方案》，开齐课程，开足课时，认真开展实验教学，科学演示实验开出率达到100%，学生分组开出率达到98%。坚持认真组织了两操一课（早操、眼保健操、体育课）活动，号召全校师生每天锻炼不少于一小时，大力开展阳光体育全民健身活动。

（2）、强化教书育人，紧抓课堂教学这块主阵地，对学生进行德育教育。我们的做法是：一是上好“四课”，即思想品德、安全健康教育、校本课、班会。二是学科渗透，要求教师结合教材特点和学科特点适时渗透德育思想。三是深入开展了向好儿童、好少年和“抗震救灾英雄少年”学习的活动。

（3）、重视法制教育，积极落实法律进校园活动，坚持在校

园内张贴普法知识宣传挂图、办板报，多次邀请法制副校长来校进行《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》、反邪教、“珍爱生命、远离毒品”等专题讲座，使广大师生知法、学法、懂法、用法，自觉守法。

（4）、广泛开展第二课堂活动，通过书法、制作、绘画等兴趣小组活动，培养学生动手实践能力和开拓创新能力，在实践中发展个性、促进学生综合素质全面提高。

（6）、重视环境建设，狠抓卫生工作。全体动员，广泛参与,以我区创建卫生城市、创建义务教育均衡发展工作为契机,认真开展爱国卫生活动。我校卫生工作做到了责任区划分明确、宣传教育频繁开展、清洁区天天打扫、卫生情况周周评比、卫生设施基本齐全、绿化美化有序进行。

四、取得的主要成绩

1、办学条件明显改善

体育器材室、少队部、卫生保健室、仪器室、实验室、图书室、阅览室、音乐教室、美术教室、劳技科技教室、电脑教室等部室齐全。拥有图书4500余册，教学仪器品种齐全，体育器材准备到位。素质教育、办学条件等各类档案内容齐全，装档规范。特别是创建义务教育均衡发展工作开展以来，学校积极推进以“明德”为主题的校园文化建设，校训醒目凝练，文化长廊及楼道宣传版画图文并茂，熔知识性、趣味性、教育性为一体，教学楼前后实现了全覆盖性硬化，绿化带精心布置。学校的教学环境

逐步改变，教学设施不断完善，学校精神文明建设得到有效增强，文明班级创建有序推进，教风、学风日益浓厚，教学管理更加规范，现代化教学模式逐步形成，学校质量呈现稳中有升的良好趋势。

2、教学教研成绩突出。

近年来，我校向阜余中学输送了一大批优秀学员，有多名学生考上了省重点中学；两年来，我校学生参加了多次征文、数学竞赛、讲故事比赛等竞赛活动，累计获奖二十余次。教师的教研论文、教学设计获奖项多。

五、存在问题

英语、体育、音乐、美术等专业课教师缺乏，不利于学生的全面发展。

六、以后努力方向

1、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制，努力做好学前教育。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增设现代化的教学设备，进一步改善办学条件。

4、进一步规范和加强后勤保障工作，把学校真正办成山里孩子求知的乐园、幸福的家园。能让领导满意、家长放心。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争办让上级满意、家长满意、社会满意的教育，最后，恳请各位领导、各位专家给予批评指正。

0 1

**第四篇：吉兴乡中学义务教育均衡发展汇报2024.8.1**

实施均衡教育，促进学校发展

木兰县吉兴乡中学

2024.8.1

实施均衡教育，促进学校发展

根据义务教育均衡发展督导评估工作方案要求，我校认真组织学习各级政府下发的文件精神，对照评估方案及相关通知，细致认真扎实地开展整理汇总。现将我校义务教育均衡发展工作情况汇报如下：

一、学校基本情况

吉兴中学是一所规范化农村寄宿制中学，始建于1963年，已有54年的建校历史。学校地处木庆路东，座落于吉兴乡南侧。如今校园占地面积32700平方米，建筑面积5035平方米，绿化面积1680平方米。有教学楼一栋、学生公寓、餐厅一栋，综合楼一栋。校园布局合理，分为教学区、生活区、运动区。

学校有宽阔的田径和球类运动场地及丰富的健身器材，音美教室、图书室、学校有专用的理化生实验室、多媒体教室及教师阅览室，有一定数量的音像资料。

吉兴中学拥有教职工55人，其中，学士学位11人，本科学历占任课教师的75%，大专学历占任课教师的25%，教师学历全部达标。学校有9名教师为市级骨干教师，4名教师为县级骨干教师。

学校现有三个学年，每个学年4个教学班，一共12个教学班。本学期学生总数为455人，其中女生237人。住宿生370人，其中女生187人。留守儿童142人，其中女生74人。班级学额一直控制在44人以下，辍学率控制在1%以下。

如今学校已发展成为一所布局合理，校园文化浓厚，教育教学氛围浓郁的学校。

二、办学条件达标后学校的发展

在各级政府及主管部门的不断关心扶持下，我校的校园硬件基础建设有了很大提升，运动场所、绿化、图书、信息化办公等大有改观。

（一）办学条件明显改善

1、校舍及场馆建设：学校现在校舍建筑面积共计5035平方米，生均11.07平方米。有建筑面积1132平米综合楼一栋（2024年投入112万元），建筑面积2358平米学生食堂宿舍楼一栋（2024年投入516万元），建筑面积1385平米教学楼一栋（2024年投入314万元），2024年安装一套给水设备，让学生能吃上完全净化的自来水，又修筑了将近500平方米的白色路面，投入将近30万元安装校内电力输送台，确保校内用电设备安全稳定，修整篮球场一个（2024年投入22万元），新建130平米厕所和50平米警卫室（2024年投入64万元）。校园布局合理，分为教学区、生活区、运动区，无危房及土木结构校舍；

2、图书仪器设备：学校设有图书阅览室和科学实验室。学校现有图书15800册，生均34.7册，图书阅览室面积为56平方米，每周都对学生开放，完善了借还手续，管理科学规范；理化生实验室总面积219平方米，,实验器材入柜，摆放有序，实验室使用正常，有专任教师、有计划、有演示分组实验。

3、体、音、美及电教设备：学校体、音、美器材配备符合要求，有专任教师、有计划，有开课记录；2024年县政府投入20万余元为我校实施了班班通工程；2024年8月省县均衡发展在我校现代化办公投入17万元，增添了40台计算机，体育室投入6.85万，音乐室3.9万，美术室投入1.5万；学校各处室均配有电脑，教室配有交互式电子白板（2024年政府投入14万元），学校引进光纤，学校网络接入在原有20M的基础上于2024年9月升为50M以上的光纤，大大提高网络速度。教学软件光盘有500课时，教学资源有1200G以上。有一定数量的计算机软件和音像资料，有与教科书配套的电子音像素 材。充分地利用了教育资源，提高了办公教学条件和教学质量，开阔了教师和学生视野。

（二）班子成员领导有效

学校始终坚持实行党支部领导下的校长负责制，正副校长、主任竞聘上岗制，领导分工制和集体议事制。学校班子紧紧围绕“团结、务实、求真、进取”这一目标积极创建“有为”的领导集体，始终坚持班子政治理论、教育理论和专业知识的学习，不断提高班子的凝聚力、战斗力。班子成员立足本岗，以学校的发展大局为重，以认真负责的态度完成所分管的工作，在家长、学生、社会、教职工中有较高的威望，历年评议群众满意率在95%以上。

（三）教师队伍建设显著提升

1、教师结构渐趋合理，骨干教师引领提高。

吉兴中学拥有教职工55人，其中，学士学位11人，本科学历占任课教师的75%，大专学历占任课教师的25%，教师学历全部达标。学校有9名教师为市级骨干教师，4名教师为县级骨干教师，各级骨干教师占专任教师总数的23.6%，骨干教师呈梯队发展态势。

2、搭建多种学习的平台，促进教师专业成长。

学习培训是基础，引领教师从经验型到学习型的转变。我校提出“向课堂45分钟要效益”，“课堂的有效性”的要求，要激发学生学习欲望，要引导激励学生积极参与学习，并把学生课堂参与情况作为教学有效性的重要指标，每年用于教师培训的公用经费不少于总经费的5%。

3、教师素质全面提升，引领学校长足发展

我校广大教师紧紧围绕“一切为了学生的终身发展服务”这一教育理念，坚持“三个面向”，全面贯彻落实党的教育方针，努力办出 让人民满意的教育，经过几年的努力，逐步形成了鲜明的教育教学特色——“面向全体，尊重个性，分层施教，全面提高”。拥有一支素质高、创新能力强，富于爱心、责任感和使命感强的教师队伍。

针对学校青年教师较多及少部分教师教育教学能力薄弱这一客观实事，学校紧紧抓住了“铸师魂、树形象、练内功”着力加强教育培训工作，采用分散自学、集中培训、汇报课、展示课、示范课、研讨课等形式提高教师的课堂教学水平，在学科教学中牢牢抓住集体备课这一校本培训环节，严格执行“定时间、定地点、定主题”备课程序，发挥集体备课的效果。新分配来的年轻教师更是充实了教师队伍，为学校的发展注进了新鲜血液。

（四）校园文化内涵逐步提升

多彩的校园文化生活是师生校园生活的重要组成部分，经过几年的努力，我校逐步形成了庆 “七一”“十一”大型征文活动，体育运动会，爱我家园环保月，演讲比赛、校园文化艺术节等活动板块组成的相对稳定的校园行为文化格局。我校2024开展了冰雪活动，其中三幅活动图片被哈尔滨市2024年美丽城区创建活动选中，在2024年木兰县全民运动会中荣获初中组第一名和体育道德风尚奖等荣誉称号，这一系列活动不断提升校园文化，激扬生命，促进学生健康成长。

（五）累累硕果见证均衡教育发展。

在教育教学改革的大潮中，学校各项工作蒸蒸日上、蓬勃发展，取得了丰硕的成果。学校先后被评为市标准化学校，省级一类初中学校，全省教育系统先进集体，市义务教育课程改革先进集体，市文明建设标兵单位，市中小学艺术教育工作先进集体，市科研科普先进单位，市十一五规划课题实验校，县花园式建设先进学校，县全面提高教育教学质量先进学校，县教师专业能力提高培训先进集体，县推进 大课间体育活动先进集体，木兰县教科研基地，全民运动会初中组第一名和体育道德风尚奖等荣誉称号，特别是今年中考更是取得了可喜的成绩，88人参考，被录取82人。

三、打造特色教育，树立窗口形象

几年来，我们始终坚持“两为”的办学理念，即：“为上级学校输送优秀新生、为当地建设培养合格人材。”为此全校上下确立了内树素质、外树形象的共识，为了达此目的我们采取了一些相应的措施。

1、完善双轨并行制度，优化管理机制。

吉兴中学首先实行双轨并存的管理体制，在全县我们首先将学年组和教研组进行双向管理，弱化了学校领导与普通教师之间的隔离层，加强了学校层层管理的工作体系，学年组横向管理，教研组纵向交流，形成我校特有的管理模式，这样即加强了学校管理又促进了教学工作的深化，学年组教师在一起办公，以老带新，教学相长，教研组横向沟通加强了教研活动的开展，打造了吉兴中学优秀的教师群体。

2、加强岗位练兵活动，提高业务素质。

①加强教师对新技术在课堂教学中的培训与应用；②加强校内课堂教学观摩与交流；③加强骨干教师示范引领作用；④加强新老教师传帮带作用；⑤加强制度管理，人性化操作，提升教师主人翁地位；⑥加强学习，自我提高。

3、开展丰富多彩活动，提升学生素质。

在加强对教师管理的同时，我们不忘对学生的管理与教育，教书是为了育人，育人首先让学生学会做人，①我们坚持五育并举的教育导向，开展弟子规进课堂活动，注重学生德智体美劳全面发展。②加强对学生的意志品行，行为习惯的培养与训练，每都开展了丰富 多彩的校园文化节和学生品行意志训练活动，增强了学生吃苦耐劳的品行，狠抓学生不良习惯。③定期召开家长会，求得家长学校教育双赢，由于我们采取了一系列得力措施，使吉兴中学教育教学质量逐年提高，连续多年中考名列前茅，得到了吉兴老百姓的赞许和支持。

4、实行寄宿制办学，加强学生管理。

吉兴中学在全县率先实行了寄宿制。2024年以来，农村义务教育的办学体制逐步由“三级办学，（县乡）两级为主”变为“以县为主”，基层教育管理重心上移意味着管理半径的扩大，也意味着管理成本的提高。对于基层教育部门而言，进行教学网点撤并，推广寄宿制学校，显然符合方便管理的考量。寄宿制学校是农村教育发展的有效途径之一，有利于把学生集中起来，有更多的教学时间，全面培养寄宿制学生学会学习、学会生活、学会做人，更有利于巩固“两基”成果。由于就学半径大，吉兴中学建校起就有远地学生住宿，从2024年起除了中学所在地吉兴村学生外所有学生都在学校住宿。

四、今后努力方向

1、进一步搞好义务均衡发展工作，缩小差距，提高办学品味，提升学校内涵。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增设现代化的教学设备，加强各功能教室的管理，切实发挥功能教室的作用，进一步改善办学条件。

吉兴中学的发展不能安于现状，必须有它发展的目标和远景规划，这已是吉兴中学所有教职员工的一种共识，也是我们未来发展的 方向。2024年我们提出了“吉兴乡中学1258发展规划”，到2024年我们基本已经全部完成目标，为此我们又提出了新的发展思路：把吉兴中学建设成为一所环境优美，文化气息浓厚，教学设施完备，教师素质良好，教学环境优雅，教学质量上乘，管理机制科学，特色优势明显的农村寄宿制学校。

全面落实素质教育发展战略，依法推进义务教育均衡发展，是吉兴乡中学全体教师不懈的追求。借这次督导评估，我们将及时找出差距与不足，进一步完善自我。回顾过去，展望未来，在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，推动义务教育的均衡、和谐发展，争创人民满意的学校。

不足之处，敬请各位领导、专家批评指正！谢谢大家！

**第五篇：义务教育均衡发展汇报材料**

辽宁省义务教育均衡发展创建工作

汇报材料

--北票市章吉营乡初级中学

尊敬的各位领导、专家：

你们好！

首先，热烈欢迎各位领导、专家莅临我校检查验收义务教育均衡发展创建工作，这将对我校各项工作起到极大的推动作用。我们在教育局的大力支持下，抓住机遇、谋求发展、齐心协力、务实高效，努力完成学校均衡发展建设的各项工作。下面，把我校此项工作向各位领导和专家做以汇报，恳请提出宝贵意见和建议。

一、学校基本情况

章吉营初级中学创办于1970年6月，地处北票市南,与朝阳市双塔区相邻，是一所全日制农村非寄宿制初级中学，占地面积20160平方米，2024年新翻建5栋平房，总建筑面积为1689平方米；在国家政策和时代发展的背景下，学校生源逐年减少，如今在校生共有149人，6个教学班。现有在职教职工42人，其中，专任教师28人，教师学历合格率为100%。全校具有中级及以上职称的26人；县市级以上骨干教师和学科带头人14人。

二、学校均衡发展评估细则自检情况

我校在各级领导的关怀和支持下，发扬“奉献、进取、求实、创新”的精神，在学校管理、队伍建设、教育质量、办学条件等方面，均取得了显著的成绩。

根据《辽宁省基础教育强县建设督导评估细则》的标准，我们自检情况如

学校在普九“双高水平”验收的基础上，结合义务教育均衡发展的有关要求做好创建工作，具体做法如下：

1、加强领导，提高认识

学校成立工作领导小组，制定实施方案，由校长负总责，并对任务进行了详细划分，各负其责，各司其职，为工作的及时、保质、高效完成提供了组织保障。

2、理清思路，落实责任

为确保每项工作都能落实到位，学校本着“硬件从实、软件从严”的工作思路，多次召开会议，专题布署此项工作，建立了综合考评机制，做到职责明确、责任到人，各室负责人对进展情况认真自检，对工作中出现的新问题做到了及时整改。

3、规范管理，完成指标

在学校管理工作中，坚持“德育为首、智育为主、安全第一”的指导思想，切实减轻学生的课业负担。提出了“抓核心、重基础、创平安”的九字方针。加强了“三风”建设，根除了“三乱”现象，为形成良好的校风、校纪奠定了基础。现在学校各项制度健全，岗位分工明确、奖惩分明，各种档案资料齐全、规范。各项工作井然有序，班子有凝聚力，教师有进取心，学生遵规守纪，师生没有违法乱纪现象。

4、把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

学校始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、学校集会等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全教育课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，学校建立“流动学生花名册”，班主任是班级控辍的第一责任人。对本班没有按时到校的学生，一是摸清去向，二是逐一家访，耐心做好家长的工作，坚决不让一位学生辍学，家访要求有记载，有家长签名。我校学生到校率为100%。

8、严格执行义务教育阶段的收费政策，规范学校收费行为

学校不单独收取任何名目的费用，学生的教辅用书费统一按市教育书刊发行社制定的标准收取。每年开学初，学校都会通过各种途径告知家长：补课不是救星，资料亦非法宝，以各种方式私自动员学生缴费补课或者向学生推销教辅资料的行为都是违规行为，欢迎社会监督举报。学校无任何违规收费现象。

9、开展教学模式的革新，开创具有实中特色的教改之路

“有效课堂”的研究与实践是教学工作规范化与科学化的基础。我们以“有效课堂”的研究为载体，开展课堂模式的改革，寻求更加适合我校学生的课堂教学模式，适时总结课堂教学改革的经验，将有效教学的研究向更高标准的“高效课堂”研究推进。

10、加大投入改善条件

自2024到现在，学校努力争取资金，截止目前，学校已投入6.7113万元资金用来改善办学条件，其中7768元用于添加图书776册，6770元用于音体美器材投入；8575.92元用于理化投入；44000元用于取暖管道维修及取暖用辅助用房，大大改善了办学条件。

五、存在不足及努力方向

（一）存在不足

1、教师的专业化水准尚欠，教师的创新意识不强，需进一步提高教育教学质量。

辽宁省义务教育均衡发展创建工作

汇报材料

北票市章吉营乡初级中学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！