# 八个严控学习总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-12-02

*第一篇：八个严控学习总结农里学校2024年春季学期学习“八个严控”工作总结根据县教育局要求，结合我校教职工职业道德建设的实际，为进一步树立我校教职工教书育人，为人师表的良好风貌，我校于2024年3月20至2024年6月30日利用三个月的时...*

**第一篇：八个严控学习总结**

农里学校2024年春季学期学习“八个严控”

工作总结

根据县教育局要求，结合我校教职工职业道德建设的实际，为进一步树立我校教职工教书育人，为人师表的良好风貌，我校于2024年3月20至2024年6月30日利用三个月的时间集中开展了师德师风教育活动，认真学习讨论了贵州省教育厅“八个严控”的精神。通过此次活动，使全校教师受到了深刻的教育，形成了“爱岗敬业、严谨笃学、关爱学生；刻苦钻研、勇于创新；淡泊名利、志存高远”的良好氛围，每位教师的思想政治素质和职业道德水平均有了不同程度提高，收效显著，现就整个活动情况作以总结：

一、成立学习专班。

学校在接到教管中心要求后，立即召开了学校领导班子会议。在会议上明确了开展师德师风建设要以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为中心，并切实地把这一中心思想贯穿到整个教育活动中去，才能在活动开展中，少走弯路，多出成效；少犯错误，多出经验。才能使活动为教师服务，为培育社会主义四有新人这一大局服务。同时强调了开展此次教育活动的目的和意义。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师承担着教书育人的光荣使命，教师不仅是知识的传播者，同时也是学校德育工作的实施者和青少年健康成长的引路人。师德师风状况关系学校教育工作状况和广大青少年的健康成长。开展师德师风教育就是为了更好的开展学校教育工作，提高教师队伍的整体思想、道德素质，促进教书育人，全面推进素质教育的重要举措。

在会上，决定成立以校长为组长的学习监督小组，其他校领导深入到老师中间，组成学习小组。

二、全体教师积极参与

在学校班子会议之后，学校又召开了全体教师会议。校长传达了县教育局通知的精神，由校领导任组长，集体学习，进行“八个严控”学习教育活动。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

三、注重过程，增强学习“八个严控”学习活动建设长效性

根据通知的精神，我校师德师风教育分为“学习动员、提高认识，边学边改，自查自纠阶段，落实整改，完善提高阶段”三个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习动员、提高认识阶段

1、制定方案。学校在认真学习文件精神的基础上，结合实际，制定切实可行的“八个严控”学习活动方案。

2、宣传动员。组织召开全体教职工动员大会，设置专项宣传栏、办简报、悬挂标语等各种形式加强宣传，形成良好的学习“八个严控”主题教育氛围。

3、组织学习讨论。采取集中学习和自主学习的形式进行。学习坚持联系实际、学以致用，提高学习的针对性、实效性。要抓实三个环节，一是集中解读，辅导重、难点；二是个人自学，做好学习笔记，写心得体会；三是讨论交流。学习结果将存入学校档案。

4、师德承诺。实行师德承诺制度，教师和学校签订承诺书。

5、师德公开。学校向社会公布师德师风投诉信箱，投诉电话，接受社会各界的评价和建议。

（二）边学边改，自查自纠阶段

1、问卷调查。由学校组织发放问卷，向广大学生、家长征求对教师师德情况的意见和建议，查找在师德师风方面的不足和突出问题。

2、反思自查。在认真学习和问卷调查的基础上，结合学校教育教学工作中的师德表现，组织教师进行反思自查，查找问题，撰写自我剖析报告。报告内容包括主要成绩、存在问题、原因分析、整改方向。主要成绩要写实，存在问题要找准，原因分析要深刻，整改措施要切实可行。

（三）落实整改，完善提高阶段

1、制定整改方案。学校召开整改提高专题会议，针对查找出来的问题，特别是群众反映强烈的突出问题，制定切实可行的整改方案及措施。

2、健全规章制度。通过师德专题教育活动，在整改的基础上，学校将结合实际建立健全师德建设的长效机制，纳入教师的职称评聘制度；健全师德建设工作监督制约机制，纳入教师的绩效考核。

3、进行总结表彰。学校认真总结学习“八个严控”活动主题教育开展情况，写好书面总结；在总结和评估的基础上，评选表彰师德标兵；组织宣传优秀教师和师德标兵的先进事迹，弘扬师德精神，发挥示范作用。

通过学习，查找出了我校教师中存在的问题，通过讨论得出了提升师德修养的方法。我们将在今后的工作中，不断改进工作方法，提高教育质量，办好党和人名满意的教育。

西洛乡农里学校

2024-7-18

**第二篇：八个严控心得（模版）**

用规范促进教育的发展

——学习《贵州省教育厅（85号）文件》心得体会 四月二十二日下午，我校由校长主持全体教师在三楼会议室认真学习了《贵州省教育厅（85号）文件》。

在这次学习中，我再一次深受教育。通过学习我认识到，今后教育一定要关注学生的身心健康，给学生减负，认真做到“八个严控”，即严格控制学生在校时间、严格控制学生课程课时、严格控制学生家庭作业的量、严格控制集体补课、严格控制购买教辅材料、严格控制考试制度、严格控制招生秩序、严格控制择校择班。同时要遵守“八个制度”，即中考试卷评估制度，学生体质健康状况通报制度，教学活动安排公式制度；家校联动制度；办学责任制度；办学督查制度；办学奖惩制度；社会监督制度。

另外，八个严控要求教师抓好质量关。学习中，有些教师牢骚不断：“又要给学生减负，严控学生在校时间，又要提高教学质量，这不是又要马儿跑，又要马儿不吃草吗？”其实，我认为，学生成绩的提高和学生的在校时间不是成正比的，关键是我们要充分利用课堂的时间，做到减负不减质，促进学生全面、健康、快乐地成长。

作为一名教师，不仅要关心学生的学习，更应该关心学生的心理和身体的健康，关注学生在学习中是否能找到快乐，学生能否做到劳逸结合，能否做到知识与品德、身体健康其他并进，这才是我们教师的本事。

其次，减负不减质，就是明确向教师提出了要求、指明了出路，就是要求我们不断提升自身的素质和教学水平，向有限的课堂时间要质量，促进学生的全面发展！2024、4、25

**第三篇：八个方面——总结**

践行八个方面良好风气工作总结

胡锦涛总书记在中央纪委第七次全体会议上发表重要讲话，深刻阐述了加强领导干部作风建设的极端重要性和紧迫性，强调要全面加强领导干部的作风建设，在各级领导干部中大力倡导勤奋好学、学以致用，心系群众、服务人民，真抓实干、务求实效，艰苦奋斗、勤俭节约，顾全大局、令行禁止，发扬民主、团结共事，秉公用权、廉洁从政，生活正派、情趣健康等八个方面的良好风气。

加强党的作风建设，是面向全体党员的要求，首要的针对的是对各级领导干部。进入改革开放新时期以后，邓小平同志曾经明确指出：“为了整顿党风，搞好民风，先要从我们高级干部整起。”小平同志还讲到，“高级干部能不能以身作则，影响是很大的。现在，不正之风很突出，要先从领导干部纠正起。群众的眼睛都在盯着他们，他们改了，下面就好办。”

事实正是如此。近年来，我们一些重要思路和措施之所以在一些地区和部门得不到有效贯彻落实，主要问题不在那里的普通党员干部和群众，而在那里的领导干部。领导干部是一般干部的榜样，上级是下级的榜样。“已不正，焉能正人？”

胡锦涛同志的这次重要讲话，正是在新形势下抓住小平同志所谈问题的要害。这一重要讲话，是对马克思主义党建理论的丰富和发展，是新形势下全面加强领导干部作风建设的纲领性文件，对于推动全党进一步落实科学发展观、构建社会主义和谐社会，进一步提高党的执政能力、保持党的先进性，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

胡锦涛总书记提出的加强领导干部作风建设“五风八方面”的要求，是相互联系和一脉相承的。“思想作风”和“学风”建设与“勤奋好学、学以致用”的统一，是领导干部作风建设的前提和基础；“工作作风”建设与“心系群众、服务人民”，“真抓实干、务求实效”，“艰苦奋斗、勤俭节约”的统一，是领导干部优良作风的核心和重要内容；“领导作风”建设与“顾全大局、令行禁止”，“发扬民主、团结共事”，“秉公用权、廉洁从政”的统一，是领导干部作风建设的根本原则和关键所在；“生活作风”建设与“生活正派、情趣健康”的统一，拓展了领导干部作风建设的新领域，提出了领导干部作风建设的新要求。

社会的发展、时代的进步不断给各项工作提出更高的希望和要求。作为从事教育事业的领导干部，要在学习领会、提高认识的同时，自觉地以讲话为契机，紧密结合工作实际，以高度的责任感、使命感，牢记宗旨、不忘重托，不遗余力地带领党员干部职工群众切实发挥党和政府联系非公有制经济人士的桥梁、纽带作用和政府管理非公有制经济的助手作用，进一步发挥统战性、经济性、民间性的优势，通过“四个坚持、四个树立”的具体行动，努力践行八个方面良好风气，推动教育事业的发展。

一、坚持勤奋好学，学以致用，树立理论联系实际的学风。理论是行动的指南。没有正确理论的指导，就等于没有灵魂，就会丧失规律性和行动的目标。我们比以往任何时候都更加需要搞好学习和加强理论武装。一要养成勤于读书学习的习惯。提高从学习开始，差距由学习拉开。学习是进步的根基、提高的基础，也是教师干部安身立命之本。要做好本职工作，不辱责任和使命，就要把学习岗位应知应会作为一种责任。只要努力读书学习，刻苦钻研，就能不断更新知识，提高思想修养和领导水平。二要养成敏于思考的习惯。“学而不思则罔”，只有多思考，才能有所得、有所悟、有所成。身为领导干部，我们要注意敏于思考、深入思考。只有自己明白了，把事情的来龙去脉想清楚了，才不至于碌碌无为，讲问题、办事情、指导工作才能说到点子上，才能做出成效来。三要养成勇于实践的习惯。实践是认识的源泉，是检验认识的标准，也是认识发展的动力和最终目的。实践是最好的课堂，在实践中接受锻炼，在学中干，在干中学，不断丰富知识，积累经验，是提高领导能力的重要途径。要把调查研究作为一项基本功，作为提高科学决策水平的一个前提条件，作为为基层和会员办实事的主要途径之一，既勤于深入调查，也勤于潜心思考钻研，深入基层，深入企业，倾听他们的“原声带”，掌握第一手材料，把党的路线方针政策和各项工作任务落到实处，同时，在此基础上形成高水平的调研报告，提高参政议政能力和水平，为党和政府破解发展非公经济的难题当好参谋。

二、坚持真抓实干，树立艰苦奋斗的工作作风。要真抓实干，就是不来虚的、不搞形式主义、不做表面文章，为会员企业谋取实实在在的利益。一要增强服务意识。对部署的工作，要抓紧不放，靠前指挥，督促检查，一抓到底，确保落实。在工作中如果有了错误，要虚心听取非公人士的意见，认真进行自我批评，勇于承认错误，坚决改正错误。三要增强发展意识。发展是永恒的主题，社会的和谐，首要的是发展。四要增强创新意识。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。如果墨守陈规，跟着前人或他人亦步亦趋，就永远不会有什么出息，就永远谈不上有什么实效，就永远不会有又好又快的发展。

三、坚持顾全大局，发扬民主，树立团结和谐的领导作风。作风是形象，是旗帜，是战斗力。是否具有良好的领导作风，是领导干部能否团结和带领一班人完成党和人民事业的重要前提。改进领导作风，一要讲民主。就是领导班子成员要加强平等交流和相互沟通，多些通气通报，多些鼓励鼓舞，多些尊重尊敬。摆正个人与群众、与党组织、与集体领导的位置，提倡面对面，不搞背对背。要坚持民主集中制。民主集中制是党的根本组织原则和党内生活必须遵循的基本准则，也是提高科学决策水平、增强班子团结和谐、促进干部健康成长的重要保证。作为一名人民团体的领导干部，更要模范执行民主集中制原则，养成集体领导、科学决策的习惯。要进一步健全民主集中制的相关制度，完善班子内部的议事规则和决策程序，特别是要针对领导班子配备改革后领导体制和工作机制出现的新情况，研究实行集体领导与个人分工负责相结合的具体制度和办法。二要讲团结。“一把手”要带头坚持集体领导，发挥示范带动作用，当“班长”不当“家长”，充分调动发挥好一班人的积极性。作为班子其他成员，要自觉维护集体领导的权威，找准自己的位置，积极参与集体领导，切实履行好职责。要自觉维护领导班子之间、新老干部之间、上下级之间的团结，切实做到思想上合心、工作上合力、行动上合拍，以领导班子的团结带动方方面面的团结，以领导班子的和谐带动干部队伍的和谐，以党内和谐促进社会和谐。三要讲廉洁。廉洁是为政的根本，做人的大节。一定要高标准、严要求，时刻做到自重、自省、自警、自励。无论是在具体工作还是日常生活中，都要严于律已、率先垂范，要求别人做到的，自己首先做到；要求别人不做的，自己首先不做。要警钟长鸣，防微杜渐，严格遵守中央和省委、市委关于领导干部廉洁自律的各项规定，同时，要注意管好自己的配偶、亲属和身边工作人员，切实做到拒腐蚀、永不沾。

四、坚持正派做人，清白处事，树立健康高雅的生活作风。生活作风和生活情趣是领导干部作风的一种表现，反映着人的精神境界和追求，不仅关系着领导干部个人的品行和形象，而且关系到党在群众中的威信和形象。肩负广大非公经济人士希望和重托的各级工商联干部在生活情趣问题上，应该对自己有更高的要求。一要建立良好的生活和社交圈子。关键是处理好家里家外的关系，在家里要敬老爱幼，家庭和睦，在外面要诚恳待人，与人为善，在社会、工作、生活中要形成简洁和谐的朋友关系、同志关系和工作关系，避免把人际关系复杂化、庸俗化。二要培养健康的生活情趣。保持高尚的精神追求是领导干部的必备素质，要知荣辱、明是非，讲操守、重品行，注重锻造自己的人格魅力，决不能以“小节”为由，放任那些低级趣味在生活中滋长。三要选择俭朴的生活方式。在领导干部中是勤俭节约之风盛行，还是奢侈浪费之风泛滥，对社会风气将会产生重要影响。作为工商联领导干部，一定要牢记“两个务必”，带头发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，精打细算，勤俭办一切事情，不断把教育工作推向前进。

**第四篇：八个话题总结**

《外国小说欣赏》“话题”总结

(了解八个单元的小说文体知识

第一单元话题：叙述 1.叙事角度

（1）全知视角：往往用第三人称来叙事。叙事人相当于上帝，他对情节的发展，人物的心理、命运了如指掌，甚至走到前台对人物评应论足。

好处：①便于作者对人物、情节的掌控；②便于作者对人物主评判，使作者的倾向鲜明地展示在读者面前。

（2）有限视角：往往用第一人称来叙事。依靠人物的眼睛来看小说中的世界。好处：给读者留下想象空间，让读者去推理、评判。2.叙述人称

（1）第一人称：使小说显得亲切，拉近作品和读者的距离，便于抒发感情。（2）第三人称：以旁观者身份来讲述故事，叙述相对自由。（3）第二人称：拉近叙述者与人物之间的距离，抒情气息浓。

第二单元话题：场景

1.场景：小说是由一个个场景构成的。它是以人物为中心的环境描写。（人物＋事件＋环境）2.场景：公共场景和私人场景

3.场景的功能

（1）给全篇“定调”（2）营造意境与渲染气氛（3）导引人物出场（4）揭示人物性格（5）作为象征

4.风景的意义（参考初中知识：景物描写的作用）（1）营造氛围，渲染气氛。

（2）衬托人物心情，暗示人物心理。（3）表现地域特色，孕育美感（4）暗示背景（5）推动情节发展

第三单元话题：主题

1.母题：文学作品中，会反复出现一些题材，如“爱情”“战争”“复仇”等，这些宽泛意义上的主题，我们称之为“母题”。2.主题是小说的灵魂。

3.小说主题是通过形象和情节来暗示出来的，因而小说主题往往比较模糊、含蓄，因为“形象大于思想”。这就造成小说主题的复杂性，如一部《红楼梦》，有人认为主题是表现“爱情悲剧”，有人认为主题是反映“封建社会的败落”，甚至认为主题是表现“排满思想”等等。4.考试中归纳主题往往用这样的句式：

通过„„表现（反映、揭示、批判、赞美等）„„

第四单元话题：人物

1.了解圆形人物与扁平人物的区别

圆形人物性格复杂多样，如娜塔莎。扁平人物性格单一，如素芭。2.掌握人物形象的分析与概括技巧 分析技巧：（1）把人物放到情节中分析

1（2）抓住传神的人物描写来分析人物：外貌（肖像）描写、语言描写、神态描写、动作（行动）描写和心理描写

（3）把人物放到侧面描写中分析：其他人物的衬托、景物烘托等。概括技巧：

不仅仅只概括人物的性格、品质，还应该结合人物生活遭遇、命运结局等把人物整体形象概括出来，让读者一看就能在脑子里唤起这个形象。

四、人物。（了解）

1、揣摩人物的心理

西方的小说更习惯于从人物心理出发，以描写人物的心灵来描写人物。

2、描写人物的语言与行动

（1）语言也是一种行动。

（2）言行是内心世界的流露。

3、圆形人物：性格较复杂，往往是多义与多变的人物。

扁平人物：也被称做类型人物或漫画人物。他们最单纯的形式，就是按照一个简单的意意念或特性而被创造出来的。

4、人物在现代小说中的退隐

古典小说人物：个性化。

现代小说人物：类型化。

第五单元话题：情节

1.情节运行基本模式：发生——发展——高潮——结局

2.情节的“摇摆”

作家写小说往往不会让人物选择捷径一口气跑到底，而是让他千折百回，最终才到达胜利的彼岸。这样情节就出现一波三折或跌宕起伏，即情节产生了“摇摆”。擅长讲故事的作家总 2 是极尽摇摆之能事的。

3.情节的“出乎意料”与“情理之中” 小说情节也追求“戏剧性”，最典型莫过于美国作家欧·享利。4.学会概括情节及赏析情节设置的妙处

情节是人物活动的过程，概括情节就是将人物的活动过程概括出来。赏析：这个情节可不可以去掉？

五、情节（了解）

1、故事与情节

精彩的故事源于精彩的情节。情节是故事的核心，它在整体上决定了故事的走向和发展。

2、情节的运行方式

（1）情节运行的基本模式：发生、发展、高潮和结局。

（2）摇摆：小说在运行时，不是毅然决然向前奔突，而是在绝大部分时间里呈现出犹豫不定的状态。

（3）出乎意料与情理之中。

欧。亨利的短篇小说极有特色，尤其是他的小说结尾，被称为“欧。亨利式的结尾”；总是在结尾出其不意地揭示真相，而这个真相通常都出乎我们意料，却不能不承认又在情理之中。

第六单元话题：结构

1.小说的结构由两方面组成：情节结构和小说整体结构。

2.结构是一个“容器”

意思是作家在构思一篇小说时，他总是想方设法找到一样东西，让人物和情节围绕这样东西来表现和行进，如《牲畜林》中的“牲畜林”，《半张纸》中的“半张纸”等。3.延迟

小说情节结构中常采用的一种手法，即“欲擒故纵”，“延迟”情节的进展，以便更好地表现人物，同时使情节增加摇摆弧度，增强戏剧性效果，吸引读者。4.高考中要求学会赏析小说结构的巧妙，常见的巧妙结构有：（1）以小见大，如《病人》

（2）欧·享利手法，如《最后的常春藤叶》（3）倒叙，如《清兵卫与葫芦》

（4）延迟，如《牲畜林》

其他如线索安排、伏笔照应、首尾呼应等等。

六、结构（了解）

1、结构的构成

结构可以依靠情节的力量而构成，也可以通过情绪的勾连、材料的组织来构成。

2、层层推进

古典小说常采用层层推进的结构。

3、生活的横断面

短篇小说则常常从事件的一点切入，从生活的横断面观看世界人生。

4、按照心理时序而展开。

意识流小说以心理时间作为小说叙述的主要时序。

第七单元话题：情感

1.文学是人学，感动是衡量小说的重要标准。2.“悲悯情怀”是最高尚的情感。3.小说情感的处理

（1）节制胜于放纵：让情感包裹在形象中

（2）情感表达讲究蓄势待发、引而不发、水到渠成。4.情感表达风格：

（1）浪漫主义：沸点写作

（2）现代主义：零度写作（3）现实主义：有节制写作

七、情感（了解）

1、情感的魅力

（1）感动文章

（2）感情的投入

（3）感情的记录

（4）悲悯情怀----最高尚的情感

2、情感的处理

（1）节制胜于放纵

（2）蓄势待发

第八单元话题：虚构

1.虚构是小说的灵魂，没有虚构就没有小说。

2.虚构要符合生活真实，要合情合理，但虚构的艺术真实不等于生活真实。

《沙之书》中那本有无数页面的“沙之书”在生活中是不存在的，但生活中存在象“沙之书”一样的事物，如无穷无尽的时间，我们面它，总会陷入无限恐慌之中，感叹“何时是个尽头”。骑着煤桶飞翔着去买煤在生活中也是不存在，但生活中很多人面对生活的困境，选择逃避、4 自闭，恨不得飞一样逃离。

八、虚构（背诵）

1、虚构是小说的灵魂，没有虚构就没有小说。

2、传统小说的虚构看起来像真的，现代派小说的虚构一看就是假的，它是荒诞、变形、夸张或怪异的。它更深刻地反应承某个社会现实。

3、事实与真实的区别

（1）事实并不等于真实。虚构不等于生活真实，但它是一种更深刻的真实。

（2）心灵的真实才是最重要的真实。

（3）呈现事实不是小说的目的

任何一个小说家想要表达的其实都是自己的一种倾向而不是单纯是一种他所目击者睹到的事实。

**第五篇：八个精心总结**

一、强化学习

为加强对“八个精心”的学习，我校下发了教学“八个精心”和《规范教学行为50条》每人一份，采取集中学习与分散学习相结合，撰写学习笔记，以此促进教师成长。

二、狠抓课堂教学

在课堂教学方面，我们根据“八个精心”和“教育教学50条”重点抓住“备课、上课、教学反思、业务检查与评价”四个环节。

1、抓好备课环节。

我校着力抓实集体备课，集体备课求实在。实行集体备课的目的是张扬教师个性，挖掘集体的智慧，真正实行“大脑资源共享”。集体备课不是同年级同学科教师的备课任务分配，为应付集体备课而集体备课。因此，一定要在“实”字上做好集体备课的文章，不能让它流于形式。我们要求教研组内每一位教师认真备好每一堂课，备教材、备学生，备出新思路，备出新理念。我们由“独自备课”，发展为“集体备课”，最终达到“资源共享”。在资源共享的同时，我们对每位教师提出备课要求：重视课后的教后体会，突出集体的交流与反思，真正体现集体备课“研”的氛围。按“个人自备——集体议课——个人修改——教后反思”的程序进行交流研讨，利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看教案，认真指导。每位教师在学科组活动中必须发言，对教学中的疑难问题提出建议，或深入讨论下阶段教学内容、教学中的相关问题。学校要求教师要备详细教案，教研组长每周检查一次先周备课，更加有效地发挥集体的智慧和力量。

2、抓好上课环节。如何规范课堂教学行为，是个十分重要的问题，为此，校长室教导处不定时检查上课情况，发现问题及时反馈；查课制度的落实，规范教师课堂教学行为，对教师起到督促作用，以保证课堂教学的质量和效益，端正了教风。在教师中还开展了以下几个活动：

（1）跟踪听课活动： 青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，教导处每周听一节课，帮助他们扬长避短，尽快成长起来，（2）互相听课活动：要求老师们互相听课，每周听课至少1节课。（3）说课评课活动：无论是随堂听课，还是组内听课，我们都要求执教老师认真说课，听课教师积极评课，做到实话实说，不走过场，客观公正，讲求实效，发挥好说课、评课的作用，让每一次教研活动成为教师教学业务水平提高的良好契机。我们将以积极的态度认真搞好校本教研，提高认识，不断发现问题、解决问题，使学校教学研究更加深入有效。

3、抓好课后交流反思环节。

学习交流不能流于形式，不能只重数量而不重质量，应多向“质”做文章。首先，加强反思性学习。要求每位教师每两周撰写3篇成长日志（一篇学习摘抄、一篇教育叙事、一篇教学感悟）、教学反思、案例片段分析。在每节新授课后要求教师批判性地反思教学行为，记下教学心得；根据研讨课或实际教学情况积极进行反思。教师在不断反思、不断否定自我的过程中，逐步明确自身的发展潜能和努力方向，并及时对经验进行梳理和挖掘，逐步形成自己的教育教学风格，促使教师自我反省，主动学习，发挥优势，弥补不足。较为有效的促进了教师的发展。加强学习交流，在交流中提高。一是外出学习交流要有收获，外出学习后，学校召开全体教师专题会议，外出学习者回校后要向其他老师作汇报，学习者都很珍惜每次外出的学习机会，每次外出听课从无缺席或早退现象，老师们要把课堂实录带回来，整理成文，仔细分析研讨，扬长避短，设计出适合我们学生的教案，在一次又一次的研训中，挑战自己，充实自己。

4、抓好常规业务检查与评价。

注重将新课程所倡导的理念和现代教育教学理论细化到备课、上课、考评等环节的规范要求中，定期作常规检查，做好记录与评价，并与学期考核相结合，我们确立了以下三个检查形式：

(1)自查——在管理上，努力体现以人为本思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的教学行为是否规范、得体，自己的业务是否按时完成，备课是否超前一周等等。

(2)互查——由组长牵头，组员间互查交流，取长补短，加强随机教研。(3)校查——由校长牵头，教务处带领各教研组长进课堂，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查，发现问题及时解决。提高了业务水平。

三、深入开展课堂教学创新研讨活动

一是深入开展新课程理念、现代教育教学理论学习活动。通过领导讲座、撰写理论学习笔记、教学反思、组织课堂教学创新专题研讨等形式，深化对新课程理念的认识，为实施课堂教学创新奠定坚实基础。二是扎实开展各类观摩研讨活动，要认真落实“四课”制度：即校公开课，教干（骨干）精品课，教师研讨课，新教师汇报课，认真组织教师全员听评、研讨，通过撰写教学反思、观摩体会等形式，引导教师认真反思课堂教学，努力开展课堂创新教学研究，实现共同提高。三是加强课堂教学创新调研，分析问题，研讨策略，突出问题解决和重点环节突破，提高课堂创新实效。四是加强教学模式的总结与完善。认真总结现有课堂教学经验，及时归纳校内优秀教师的成功做法，按照新课程理念和课堂教学创新要求，扎实开展各学科课堂模式研究，形成具有学校特色、符合学科教学实际的课堂教学模式，通过各类课堂观摩研讨活动不断修改完善，确立评价标准，为课堂教学改革与创新活动深入开展积累经验。

四、强抓学生的学习常规

全面开展学生学习常规训练和自主学习指导活动。一是加强学生自主学习教育。通过校会、家长会等形式，帮助学生明确学习目标，树立正确的学习态度，激发学习兴趣，规范学习行为，增强学生自主学习的主动性、积极性。二是强化自主合作学习指导能力训练。围绕前置性学习、听课、课堂合作讨论、课堂练习、课后学习巩固等环节，进行专项训练，引导学生正确使用学案、积极开展前置性学习研究、认真参与课堂合作探究，合理组织双休日、节假日学习活动，不断提高学生自主学习的能力和水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！