# 教研汇报材料

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-03

*第一篇：教研汇报材料义教联盟教研活动情况汇报尊敬的教研室领导老师各个学中心校的领导和老师们： 大家好！今天义务教育联盟校开展教研活动，同时有幸邀请到了比邻的的两所学区以及——首先对你们的到来表示热烈的欢迎和感谢。本次教研活动有两个主题，一...*

**第一篇：教研汇报材料**

义教联盟教研活动情况汇报

尊敬的教研室领导老师各个学中心校的领导和老师们： 大家好！

今天义务教育联盟校开展教研活动，同时有幸邀请到了比邻的的两所学区以及——首先对你们的到来表示热烈的欢迎和感谢。

本次教研活动有两个主题，一是自主识字同步读写课堂教师展示二是语文课堂教学观摩下面我就本次教研活动做一下简单的介绍。

一、关于自主识字同步读写实验课题的实施：

1、2024年10月23日奈曼旗教体局组织了自主识字同步读写培训会，其中我学区被确定为四个实验校其中之一，通过培训和经验介绍我有认识到“自主识字同步读写”是改变识字慢，阅读晚现状的一方良药。因为实验要实现的目标是：“六岁博览群书，七岁轻松写话”。被崔峦赞誉为：“自主识字，同步读写是我国识字教学的突破。”同时他还说：“自主识字，同步读写极有可能改变我国的小学语文教育。”

这些都是在专家对“自主识字同步读写价值的肯定。余秋雨说，理念是像云一样飘荡的东西你可以仰望他的光彩，要想完整的按照一定的规格和程序把它继承下来，需要有模式。所以我们在培训后，我和校长做了汇报得到了校长的支持，在学区层面开始着手启动此项工作：下载实验学校实验教师实验家长操作规程，依据操作规程中的相关要求拟定得胜学区自主识字同步读写实施方案（方案拟定的比较细致，什么时间召开家长会，教材什么时候下发，具体什么时间段完成哪些内容均做了详细的规定）。同时为了调动实验教师的工作积极性，我们又制定了自主识字，同步读写奖励制度，实际工作中我们严格按照方案执行，取得了较好效果，按照学区方案，5月8日进行了第一阶段，即自主识字为主，阅读为辅阶段的验收，5月18日召开了自主识字，同步读写主题教研活动，活动中观摩了塔布郎小学的识字课，对塔校的34名学生进行了全员检测，检测成绩是百分学生6名占学生总数的 17.6% 及格率占 85.29% 优秀率 占55.88%（以85分计算）平均分82.35.三率和为223.52分。

2、通过自主识字同步读写有这样几点感想

1每个学生都有洪荒之力，缺少的是如何去激发，是否给他搭建了平台。（一是这么短的时间真的就能完成2500个汉字的认识，积累几千个词语。有的学生不用别人更多的指导也能够完成，例如大包力皋学校的学生田雨泽同学本次测评100分燕春红老师说他有这方面的潜能，在家里就是靠独立）

2、有利于学生良好学习习惯的养成，（学生家长的话）

3、自主识字有利于助力语文能力的提升，受联想写话的启发，本学期各个年级组编写了联想写话教材《张开想象的翅膀，拥抱美好的明天》即从各个主题单元中根据年段不同选取一定的数量的词语让学生进行联想写话，从上几天 教研活动中看塔校的学生的联想写话本，一年级的学生均能够写出几十字通顺、连贯、意思表达完整的一段话，4、有利于激发学生的读书兴趣，学生从小就爱上了读书。（家长开始给孩子买书，颜氏家训中有这样一句话，少成若天性，习惯成自然）

5、有利于激发家长参与孩子学生学习的热情。盼子成龙盼女成凤的心更迫切，家校对孩子的成长达成了高度的一致。

总之通过近半年的自主识字同步读写实验课题教学，就学校教学而言，一定能够提高语文教学成绩，就孩子而言，能够助力他的人生，二、本次语文课堂教学观摩的教研主题是夯实基础，突出读写——努力实现得胜学区中心校课堂教学追求的目标真实参与幸福

1、我把语文教学模式构建过程归纳出了这样几个字，四个词语：寻道、改道、问道、入道。

（1）寻道中我们学习、思考，积累了经验 ①课堂的教学追求的目标

真实、参与、幸福。

我们给他下了个不恰当的定义：就是依标扣本拟定准确的教学目标，构建生动的、生趣盎然的课堂气氛，通过有效的师生互动、生生互动达成目标，使师生享受到成功的喜悦和乐趣，增强师生幸福感。

②我们的语文课堂评价标准是：基础实，找准点、突出读、落实写、及时评、构建模。

基础实是指语文的基础知识、基础能力的训练要实； 找准点是指在阅读教学中要找准训练点。也就是对教材的思考和练习的处理，它体现的是编制之所以把这篇课文为什么编写到本册书、这个单元意义所在。它就是一篇课文的训练点所在。

突出读：语文课程标准指出，“阅读是学生的个性化行为，不应该以教师的分析来代替学生的阅读实践”让学生充分的读，在读中感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到美的熏陶。

落实写是由语文学科课程性质定位决定的。课标中说，语文学科是一门学习语言文字运用的综合性，实践性课程。就是根据课文的内容找到学生说、写的训练点。

及时评：评价的功能在于调控课堂，反馈信息，达成目标。教师的评价体现的是教师的教学积淀，和文化修养。

构建模：通过内容和形式的统一，规范课堂实现课堂的高效。③找到了在内容和操作层面的支撑点。

在课堂教学上根据不同年级着力于培训学生三种习惯培养目标：即一二年级的自读圈画的能力；三四年级梳理提取信息的能力；五六年级概括批注的习惯；

阅读教学着力于培养学生的四种能力即：整体感知的能力，形成解释的能力，梳理提取信息的能力，评价的能力。④阅读教学课堂的基本架构。

我们把它归纳为四读一写即：一读整体感知；二读研读、细读理解感悟；三读感情共鸣；四读积累成诵。一写即进行必要的写话训练。

（2）改道。改道跋山涉水，举步维艰。

自2024年9月18日始2024年7月结束。如果说一下原因，我们的老师已经习惯了传统的教学模式。课堂上一讲到底，管不住嘴，迈不开腿，三尺讲台永远是不离不弃的阵地。

具体是分课时进行的，基本的程序是：观看课例、讲座引领——组内具体实施、规范建模——学区评价——总结过去，明确方向——跟踪指导，力争全员提升。

（3）问道。我们借着义教联盟这个平台，请到了教研室的领导，老师联盟单位的领导和老师，以及兄弟学校专家，高手目的就是对我们的课堂教学进行，把关、诊脉以便提升我们的教学成绩。我们的这种心情是迫切而又诚恳的。这种心情可以用唐代诗人朱庆馀的一首《闺意献张水部》的一首行卷诗来表达：昨夜洞房停红烛，待晓堂前拜舅姑。妆罢低声问夫婿，画眉深浅入时无。刚才老师们对我们的课堂教学做了中肯的点评，好的方面我们坚持，不足的方面我们将改正，谢谢各位。总之，通过本次教研活动，为我们的语文教学能够尽早入道会是一个促进。谢谢。

2024年5月26日

**第二篇：教研汇报材料**

临汾九中教研工作汇报材料

2024—2024学第一学期教研处的工作紧紧围绕学校工作的重点展开，遵循以学校、教师和学生的发展为本，以“立足课堂搞研究、搞好研究为课堂”为导向，以教促研，以研促教，在全校教师的共同努力下，主要完成了以下工作：

1.进一步规范各学科组的教研活动，做到周周进行研讨，周周督促。同时各学科组每周推出一节研讨课供大家研讨，加强业务能力。

2.加强青年教师的培养力度，组织青年教师听课，研讨等活动。3.组织教师书写教学论文，教学案例，从而加强教师理论水平，其中有37篇论文入选中国教育学会主办的“2024中国教育系统论文评选”活动等级奖。

4.组织部分教师外出去青岛、北京、江苏等地方参观学习，学习回来的教师在学校做二级培训，强化教师的课改理念。

5.组织校级领导、高级教师做示范课。本学期校级领导和高级教师都投入教学一线，为全体教师做示范课，起到一个示范引领、交流的作用。

6.周周大抽测活动。本学期，针对本校薄弱学科数学和英语开展了周周抽测活动，督促薄弱学科的教学。通过各年级组组织实施，教研处提供题及成绩的评估。

7.周周小抽测活动。本学期，教研处每周对每个年级的若干学科教师的授课情况做及时抽测。在教师下课前5分钟，教研处人员进行当堂课课堂效果检测。

8.30+45的教学模式。为了加强学生自主学习的能力，本学期开设了30分钟的自习课。

本学期，将在上学期的基础上开展下列活动：

1.坚持每周一次的教研活动。本学期教研活动的工作重点放在丰富教研的内涵，提升教研教改的层次，本学期教研时间调整为两课时进行，教研内容为一节研讨课、本周教学存在的问题及安排下周教学内容。同时，教研处下发有关新课程理念的学习资料，在教研时组织学习。

2.认真落实教师培训工作。探索培训师资的最佳途径，全力提升师资队伍层次，目前学校加大了教学改革的力度，着力提升学校层次，因此大面积提升教师的教学水平和教学能力是当前的迫切任务。所以，针对这种情况，本学期将加大对教师的培训力度。

（1）组织两次校级示范课。一次为三月份的示范课。一次为五月份各个学科组之间进行互评互学活动的示范课。

（2）本学期教研处将提供两节录像课，每位教师要结合录像写出反思材料。

（3）做实“走出去”活动，抓好“一人学习，众人受益”活动。

进一步争取更多的教师“走出去”，到更多的学校进行深度学习和考察，对于参加“走出去”活动的骨干教师，回校归来写好学习汇报材料，并利用教研组活动时间对其他教师进行培训，产生一人学习，多人受益的效应。（4）做好“请进来”工作。

针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，邀请校外名师来校开展专题讲座。3.注重青年教师的培养。

35岁以下青年教师在完成听课月查的基础上，每位青年教师完成8节听课任务，并上一节“过关课”。

4.校级领导进行一次理论讲座，高级教师进行一次理论讲座或者示范课，通过此项活动，提升讲授者的专业水平，同时，也增强教师的理论水平。

5.开展一次教研论坛活动。为了给学校广大教师搭建交流和学习的平台，将开设“教研论坛”，本学期开设一期，将根据教育教学的热点问题及学校工作安排设计主题，并提前公布，给广大教师以充裕的时间进行专题研究和反思，从而通过论坛，发挥其辐射和示范作用。

**第三篇：教研汇报**

陈家集中学英语教研组活动汇报材料

尊敬的各位领导、厦门集美区专家刘老师大家好！首先请允许我代表陈家集中学英语教研组老师对各位的光临表示热烈的欢迎！

陈家集中学英语教研组共有英语教师5人、四位女教师、一名男教师。教师平均年龄为30岁，期中英语专业毕业教师2名。英语教研组是一个年轻充满活力、团结勤奋的一个教师团队。多年来，英语教研组各位同志在县教育局领导和学校校委会的领导下，全面贯彻党的教育方针、依据《英语新课程标准》开展教学，老师们在平时认真教学的同时还深入钻研教材、分析农村英语教学现状，开展结合学校和学生实际的教学研究，共撰写英语教学论文8篇，期中有3篇获州级一等奖、两篇或州级二等奖。尤其是从2024年学校成立新的领导班子以来，学校校长马宏玉针对我校英语学科成绩薄弱的现状、提出“质量强校、教研兴校”的目标、学校“校长包教研组、教研组长包教师、教师包学生”三保措施、要求教研组教师要团结一致、齐心协力，在学期初要确立学期教研计划、每周要确立周教研主题，每位英语教师要有一堂公开课的要求，明确规定在每周四下午利用一天的时间进行英语教研组半日教研活动，各位英语教师要根据教研主题在会前搜集素材、形成各自的文字性材料在教研会议上进行交流和探讨，最终将各位老师的发言材料由教研组长整理总结，并将教研成果运用到课堂教学中。以教研组会议为载体、课堂教学为实验阵地，在教中学、学中改。每个教研成果在课堂教学中实验运用一学期后再进行整改和综合、然后再利用。真正做到了教研来自课堂二又服务于课堂。加大听课力度，英语教研组每位教师都以五课活动的要求分期开展了组内公开课、经过集体备课、全体教师听课、校长带头评课等活动，使各位老师及时发现不足、学习他人长处，经过半年多的努力，英语教研组已形成“学生课前英语小演讲”、“教师课后深反思”等具有学校特色的教研成果、使我校英语课堂教学效率有了明显的提高、英语教学成绩也取得了明显的进步！

回首过去、我们已经取得了一点点的成绩，展望未来，我们还存在许多方面的不足！相信经过本次向各位专家的学习交流活动和各位同仁的辛勤努力下，我校的英语教学质量会有新的提高！

谢谢大家！

2024年4月26日

**第四篇：教研汇报**

山潘街小学2024/2024学年第二学期教研工作汇报

我校规模小，数学老师只有9名，所以开展工作有一定的局限性，但我们从来没有忽视数学组老师的教研工作。本学期我们数学组的教研工作主要有以下几个方面：

按照学校本学期的教学工作计划要求，我们语数外三个教研组，在本学期分别开展主题月活动。在这个月当中我校将开展一系列的老师和学生的数学活动。主题月中有一个活动是“数学与生活”，这个活动我们是这样安排的。每年的下半年市里面都会搞这个数学与生活的活动，实际上对这个活动，不少老师都不知道怎么辅导学生完成这个作品，所以呢，我们这次统一安排老师学习这方面的辅导方法，然后再对学生进行统一的教学，再由学生创作作品。我们这次具体方案已经思考完成。

按照一人主备、组内再备、研究课、集体评议及小结的形式，继续做好组内研究课活动，较上学期抽签决定研究课老师不同的是，本学期上课的老师由上学期没有上课的老师完成。上课内容自选，但一定要在教研组规定的周次内，内容必须结合自己的个人课题进行，并且要求上课者做一次较为深刻的反思。

我校数学教学提倡扎实课堂，以“提高课堂教学效益”为重点，推行并提高“课始一分钟基础训练，课末十分钟完成作业”模式效率，明确有效提优辅差要求，进一步完善备课形式及作业批改规范；提高各年级数学学科教学质量。

另外，本学期我们组建立了数学老师的群，为我们的网上教研、老师按时上交资料、全组人员共享资料提供了方便。老师一些常规性的工作，我就不在这里赘述了。

**第五篇：专题教研汇报材料**

文殊二小专题教研汇报材料

一参加会议，领会精神。9月3日在教研室召开新学年教研工作专题会议，学校校、长教学副校长均参加了会议，领会会议精神。9月7日下午，立即召开了各教研组专题教研工作会，传达会议精神，研究安排本期学校教研工作。会上安排布置各教研组召集教师组织讨论，确定本期教研专题，收集资料，酝酿课题计划。

二确定专题，制定方案。综合各教研组的意见，学校确定将“培养学生持续的学习兴趣”作为学校本期的专题教研内容。然后开始搜集资料制定课题实施方案，于9月13日前将方案草稿报送教研室审核。方案通过后，立即完善课题研究活动安排时间表，并打印成册，组织教师学习讨论方案的内容和实施的步骤，并进一步完善。

三组织学习，写出体会。学校将课题研究实施方案和活动时间安排表发给每位教师，组织教师学习关于培养学生学习兴趣的相关理论，明确本期协作区教研活动的意义，结合自己的教学实际，写出心得体会，谈谈自己的认识与理解。

四开展活动，认真实施。按照课题研究活动安排表，学校认真抓落实，积极开展活动，组织了三次校本教研活动，具体研讨在课堂教学中如何培养学生持续的学习兴趣，将理论与教学实践紧密结合，全面提高教师教学水平和教学效果。在活动中，主讲教师先写好教案，授课后集中评课研讨，然后写出主题性的教学反思，总结此次活动中在培养学生学习兴趣上的做法，并最终将活动的相关材料整理归档，便于进行回顾总结。

在专题教研活动活动的落实和开展上，学校还处于摸索和试验阶段，会出现这样或那样的问题和困难，欢迎各位领导老师来校指导工作，提出意见或建议来改进工作，共同推进我校教研工作的有效开展。

文殊二小

十月二十五日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！