# 二年级体育

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-03

*第一篇：二年级体育小学二年级体育教学工作总结本学期我围绕“减负增效，构建有效课堂”的教育教学实践中为依据，贯彻“健康第一”的指导思想，通过体育教学和日常一系列的群体活动，使学生实实在在得到锻炼。在教学中我认真的钻研新大纲和教材，把握教材中...*

**第一篇：二年级体育**

小学二年级体育教学工作总结

本学期我围绕“减负增效，构建有效课堂”的教育教学实践中为依据，贯彻“健康第一”的指导思想，通过体育教学和日常一系列的群体活动，使学生实实在在得到锻炼。

在教学中我认真的钻研新大纲和教材，把握教材中的重点、难点和知识点，并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。现将本期的体育教学工作总结如下：

一、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

二、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

三、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

四、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。

五、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

六、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，从而产生参与体育活动的欲望。

七、在教学过程中，我根据新体育教学大纲精神，认真钻研教材，努力备好每一堂课，并采用多样的教学手段来吸引学生上好体育课。例如：我将音乐引入准备部分和结束部分，来调动学生的情绪；在中间部分开展各种活动的竞赛，提高学生的竞争意识。同时注重培养体育骨干，开展活动，给予奖励，动员学生向他们学习，积极锻炼。

通过一学期的培养，我觉得学生都能积极参与锻炼，在锻炼中养成了不怕苦、不怕累的精神，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学，在玩中练，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

自我反思教学工作存在的不足

二年级年级学生经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩，但是，在教学中也还是存在着不少的问题。首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其一、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

第二、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐静。

总之，通过培养学生各方面的能力，大部分学生对体育技能技巧有了新的认识和理解，希望孩子们继续努力。

小学二年级体育教学工作总结

大隗镇孙沟中心小学

孙秀菊 2024.6

**第二篇：二年级体育**

二年级（2）班体育教学工作总结

（2024----2024)学上学期

本学期我担任的是二年级的教学工作,根据二年级学生的年龄特点及学生的实际情况,我选择了适合学生全面发展的教学内容,并通过创设情境教法,游戏教学等教学方法将教学内容趣味化,使学生在快乐中成长,在快乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的体育老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。并根据小学二年级孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。

一、坚持以学生的健康幸福为中心；

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

二、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点； 首先，在开学初参加学校的各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

三．向40分钟要质量，切实完成体育教学任务

每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

四、大课间阳光体育活动。

改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进了学生五育全面和谐的发展。

除了完成常规体育教学活动，我还对学生进行了健康体质达标活动进行了训练和测试，学生基本达到国家规定的标准。总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

赤水小学 郝欣 2024年1月10日

**第三篇：二年级体育教案**

教材内容 1.学习广播体操：《七彩阳光 》预备节 2.游戏：大气球、小气球。教学目标 1.知识技能目标：使学生更好的掌握广播体操的动作要领和规范动作。2.过程与方法目标：能够发展学生柔韧素质和协调能力，提高学生观察力和想象

力。

3.情感与态度目标：能够培养学生团结合作、建立和谐的人际关系,能够提高学

生的审美能力和自信心。

重点与难点 重点：掌握动作、节奏和方位感。难点：动作的协调配合和节奏的准确度。

（二）开始部分（10分钟）1.课堂常规

1）集合整队，师生问好，检查服装，安排见习。2）宣布本节课的内容与任务。组织：成四列横队站立所示。\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* 要求：集合快、静、齐。

组织：成做操的队形散开。\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 要求：注意力集中，认真做动作。

教师活动：口令清楚，声音洪亮，带领学生做准备活动

学生活动：积极配合教师

做到快静齐

认真跟最老师做准备活动

动作规范

（三）基本部分（25分钟）

一、学习广播体操：《七彩阳光 》预备节（15分钟）《七彩阳光 》预备节动作要领：（8×4拍）

第一八拍：1-4两臂经体侧成侧上举，掌心向内，头稍抬。5-8双脚起落踵弹动四次，同时两手五指分开，由外向内旋转四次。

第二八拍：1-4两臂头上交叉经胸前成侧下举，掌心向内。5-8同上。

第三八拍：1-2左脚向左迈一步，同时右臂收回，左臂成侧平举。3-4还原成直立。5-8同1-4方向相反。

第四八拍：1-2双脚起落踵一次，同时两臂成前平举。3-4起落踵一次，还原成直立。5-7双脚起落踵弹动3次同时双手叉腰，8还原成直立。组织：学生成体操队形散开

前后左右保持适当距离

教师活动：教师示范 教师讲解

教师示范加讲解 1.口令进行集体复习，体会动作。2.进行分组练习，巡回指导。3.集体口令练习，集体纠错。4.小组展示，鼓励练习。学生活动：

1.学生跟老师的口令进行复习。2.学生分组进行讨论练习。3.小组进行展示，鼓励练习。要求：积极参与练习，动作到位。

二、游戏：气球大、气球小。(10分钟）

1、组织方法：将全班学生分成人数相等的4组，每组学生拉成一个圈，听到“气球大”就拉大圈，听到“气球小”就缩小圈；各组比比谁的反应快。

要求：按规则进行，有秩序完成。不得推撞，注重安全。精神抖擞。教法：

1.讲解游戏规则内容。2.提示要求。3.组织开始游戏。学法：

1.学生认真听老师讲解游戏规则。2.积极参加游戏。3.遵守规则。

（三）结束部分（5分钟）1.集体放松操。

2.小结：教师总结本次课的情况。3.组织下课。

教材内容 1.学习广播体操：《七彩阳光 》第一节 2.游戏：快快集合 教学目标 1.通过教学，使学生更好的掌握广播体操的动作要领和规范动作。2.通过教学，能够发展学生柔韧素质和协调能力，提高学生观察力和想象力。

3.通过小组教学，能够培养学生团结合作、建立和谐的人际关系,能够提高学生的审美能力和自信心。

重难点 重点：掌握动作、节奏和方位感。难点：动作的协调配合和节奏的准确度。

（一）开始部分（10分钟）

一、课堂常规

1）集合整队，师生问好，检查服装。2）宣布本节课的内容与任务。组织：成四列横队站立。\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*

要求：集合快、静、齐。组织：成做操的队形散开。\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

要求：注意力集中，认真做动作。

（二）基本部分（25分钟）

一、学习广播体操：《七彩阳光 》第一节（10分钟）《七彩阳光 》第一节动作要领： 第一节：伸展运动（8拍×8）

第一八拍：1-2左腿前点地，同时两臂前平举，掌心相对。3-4还原成直立。5-6下蹲，左臂经体侧成侧平举，掌心向下，右臂经体侧成上举。7-8还原成直立。

第二八拍：同一八拍方向相反。

第三八拍：1-2双脚提锺立，同时两臂经体侧成上举。3-4下蹲，两臂经体侧至体前交叉，左臂在前，头稍低。5-6左腿向左一步成开立，同时两臂经体侧成侧上举头稍抬。

第四八拍：同三八拍方向相反。

二、复习广播体操：《七彩阳光 》预备节（8分钟）组织：如图2所示 教法：

1口令进行集体复习，体会动作。2进行分组练习，巡回指导。3集体口令练习，集体纠错。4小组展示，鼓励练习。学法：

1学生跟老师的口令进行复习。2学生分组进行讨论练习。3小组进行展示，鼓励练习。要求：积极参与练习，动作到位。

三、游戏：快快集合(7分钟）规则：

1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。

2、分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。

要求：按规则进行，有秩序完成。不得推撞，注重安全。精神抖擞。教法：

1讲解游戏规则内容。2提示要求。3组织开始游戏。学法：

1学生认真听老师讲解游戏规则。2积极参加游戏。3遵守规则。

（三）结束部分（5分钟）1.集体放松操。

2.小结：教师总结本次课的情况。3.组织下课。

**第四篇：二年级体育教案**

二年级体育教案

1教学内容：

1、行进间队列（齐步走）

2、游戏：你追我躲

教学目标：

1、让大部分学生进一步了解齐步走的要领，正确身体姿势和良好习惯。

2、使学生在集体行动中逐渐养成动作正确、听从指挥、遵守纪律的良好作风。

3、通过游戏发展学生的跳跃、躲闪的能力发展弹跳力，培养学生机智、勇敢、顽强和应变的能力，感受成功的快乐和生动活泼的情绪。

教学步骤：

一、开始部分（6-5）

1、学生自己按大小个男女生排成二列横队。

2、复习前几节课的内容。

3、教师领学生进行象形模仿游戏。（螃蟹、小鸟、大象、狗熊、鸭子等）

二、基本部分（25）

（一）行进间队列（齐步走）

1、齐步走：

（1）复习原地踏步走的动作（强调摆臂与节奏）。

（2）教师找出做的比较好的学生做示范，再练习。

（3）教师讲解齐步走动作的要领和练习的要求

（4）下达口令集体练习（随时提示，强调步幅与步频）

（5）选优示范并进行鼓励表扬

（6）教师巡视指导学生分散练习

（7）激励学生再次集体练习

（8）分散再练

（9）验收成果

注：在练习的间隙适当安排象形模仿游戏吸引学生注意力。

（二）游戏：你追我躲

1、介绍游戏的方法和要求

2、教师领学生练一遍

3、进行游戏

三、结束部分（5-4）

1、复习本课内容

2、象形游戏，放松

3、小结

课后小结：

二年级体育教案

2教学内容：

1、体操基本动作（前举、侧上举）

2、柔韧性练习（正压腿）

教学目标：

1、通过各种体操基本动作的练习使学生初步了解各个动作的要领和方法，提高学生的注意力和观察力，培养学生身体的协调性。

2、通过各种练习发展学生各个部位的柔韧性。

教学步骤：

一、开始部分（10-9）

1、学生自己按大小个男女生排成二列横队。

2、队列练习（看齐、1—2报数、踏步走等）

3、教师领学生进行象形模仿游戏。（螃蟹、小鸟、大象、狗熊、鸭子等）

二、基本部分（20）

（一）体操基本动作（前举、侧上举）

1、侧举（上举）：

（1）教师下达前举、侧上举口令让学生凭自己的想象感觉做动作。

（2）教师找出做的比较好的学生做示范，并让学生自己说出怎么做的。

（3）教师讲解前举、侧上举动作的要领和练习的要求

（4）下达口令集体练习（随时提示方法和要领，鼓励表扬学生）

（5）分组练习后选最好的一组示范并进行鼓励表扬

（6）教师巡视指导学生分散练习

（7）激励学生再次集体练习

（8）分散再练

（9）验收成果

（二）柔韧性练习（正压腿）：

（1）讲解示范动作要领和练习方法

（2）教师指导学生分组练习

（3）选优示范并鼓励表扬

（4）教师巡视指导学生分散练习

（5）激励学生再次集体练习

（6）分散再练

（7）验收成果

三、结束部分（5-4）

1、复习本课内容

2、象形游戏，放松

3、小结

**第五篇：二年级体育总结**

阳东小学2024——2024学第一学期

二年级体育教学工作总结

本学期我任教二年级体育教学工作，我根据二年级学生的特点，年龄小，不懂事，学生多，及学生的实际情况,我选择了适合学生全面发展的教学内容,并通过创设情境教法,游戏教学等教学方法将教学内容趣味化,使学生在快乐中成长,在快乐中学习。

在课堂教学中工作，我重点进行安全教育。在室外体育课，我把安全放在第一位。我在体育教学中，重视学生科学的锻炼身体,培养学生科学锻炼身体的方法。特别重视学生的思想教育,利用体育教材的特点结合具体内容,对学生进行思想教育,培养学生的自觉性、组织性、纪律性,集体荣誉感,不怕苦,不怕累,勇敢顽强的精神等。

我认真指导《广播操》，《眼保健操》，因为学生经过一个假期,对广播操有些陌生,如不及时抓紧复习,一养成坏习惯,想纠正就难了,因此,我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一、加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操,坚持做操,认真做操的良好习惯。第二、我正确运用示范,示范是体育教学的主要教学方法之一,通过示范能使学生建立正确的动作表象,因此,我要求自己在示范动作中清楚、准确、规范、优美。第三、讲解要少而精,我在广播操教学时的讲解,主要是结合我的示范动作,让学生加深对动作的理解。《眼保健操》时，我都到班里看一看，指导动作不准确的学生，及时掌握动作。体育课堂，如何促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成,这是我特别注意研究的。为此,我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差,情绪变化较大而身心发展较慢的特点,着重采取了主题式,情境式的教学方法,充分发挥游戏活动的作用,激发学生的运动兴趣,使学生自觉、积极地进行体育锻炼,在玩中学,在玩中练,使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

科任教师：刘文英

2024年1月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！