# 六数教育教学工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-12-04

*第一篇：六数教育教学工作总结2024——2024学年第一期 六年级数学教育教学工作总结洪上完小 张伟伟本学期，我担任六年级数学的教学工作。一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，我结合本班学生的...*

**第一篇：六数教育教学工作总结**

2024——2024学年第一期 六年级数学教育教学工作总结

洪上完小 张伟伟

本学期，我担任六年级数学的教学工作。一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，有的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、教学中存在的问题。1.新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。2.对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。3.与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

七、今后整改措施。教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第二篇：教育教学工作总结六**

六年级（5）班教育教学工作总结

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人担任小学六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、本学期做了的工作回顾：

这个班的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃.(2)学习主动性不强，学习自觉性不高。(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校、对班级的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指

导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 “一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到

教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 “班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

二、取得的主要经验及体会

1、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

2、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

3、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络

主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，耐心的帮教与引导，配合家长，促使学生有了明显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

三、存在问题及今后的努力方向：

班上仍然存在一些不遵守纪律的学生，少数学生字迹太差，还有的甚至不完成作业（当然也有不写的），有的听不进老师的教育。

总之,班级的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。这学期来，深刻体会

到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

**第三篇：六数上册教学总结**

车板镇中心小学六（1）、六（3）班数学教学工作总结

本学期,我适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己, 认真钻研新课标理念、教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展.为总结过去，挑战未来，更好地干好今后的工作，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、做好准备工作。备课时,我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程, 不但备学生,而且备教材,备教法.设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案.每一课都做到“有备而来”。

二、增强上课技能。构建“自主、合作、探究学习”的课堂教学模式，以人为本,强化他们探究合作意识，体现新的育人理念,把“知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中.提高教学质量，注重精讲多练使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。对于每一节课新知的学习,我通过联系现实生活,让学生们在生活中感知数学,学习数学,运用数学;通过小组交流活动,让学生在探究合作中动手操作,掌握方法,体验成功等.鼓励学生大胆质疑,注重每一个层次的学生学习需求和学习能力.让各个层次的学生都得到提高。三,认真批改作业。对于学生作业的布置,我本着“因人而异,适中适量”的原则进行合理安排,有针对性,有层次性.批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四,做好转化工作。在课后，切实做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，先从心理上疏导他们,拉近了我们师生之间的距离,使他们建立了自信心;其次,对于他们遗漏的知识,我主动为他们弥补,对于新学内容,我耐心为他们讲解,并让他们每天为自己制定一个目标,同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬.通过一学期“时间,地点,内容,人物,措施”五落实的辅导工作,激发了他们的求知欲和上进心,使他们对数学产生了兴趣,也取得了较好的成绩。

经过一个学期的努力，取得了较好的成绩，学生的各种素养都得到较好的发展和培养.存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在较多真空部分，在教学工作中还必需进行加强和训练。

**第四篇：六数下册精品教学设计**

六数下册精品教学设计 “求一个数比另一个数多(少)百分之几的实际问题”教学方案

来源：拇指教育

作者：拇指教育

“求一个数比另一个数多(少)百分之几的实际问题”教学方案

简要提示：

本课教学内容是课程标准江苏教育版《数学》六年级下册第1页例

1、试一试和练一练，练习一的第1~3题。在六年级(上册)“认识百分数”里，学生已经学习了百分数的意义，会解决简单的“求一个数是另一个数的百分之几”的问题。通过本节课的教学，使学生在现实情境中，理解并掌握“求一个数比另一个数多(少)百分之几”的基本思考方法，并能正确解决相关的实际问题;并在探索“求一个数比另一个数多(少)百分之几”方法的过程中，进一步加深对百分数的理解，体会百分数与日常生活的密切联系，增强自主探索和合作交流的意识，提高分析问题和解决问题的能力。

教学流程：

流程1：教学例1

流程2：教学“试一试”

流程3：完成“练一练”

流程4：完成练习一第1题

流程5：完成练习一第2题

流程6：完成练习一第3题

流程7：全课小结

流程8：阅读“你知道吗？”

流程1：教学例1

1、师：上学期我们研究了一类新的数，比如：25%、90%，这样的数叫做百分数。这学期我们将继续来研究有关百分数的实际问题。

课件出示例1中的两个已知条件。

例1 东山村去年原计划造林16公顷，实际造林20公顷。

这是例1的两个已知条件(读题)，你能分别画线段图来表示这两个数量吗?

师：说说看，你画几条线段表示这两个数量比较合适?表示哪个数量的线段应该画长一些?

课件出示：我们可以画两条线段分别表示原计划造林和实际造林的公顷数，表示实际造林的线段长一些。

原计划造林

16公顷

实际造林

20公顷

提问：根据这两个已知条件，你能求出哪些问题?

课件出示

实际造林比计划多多少公顷?

原计划造林比实际少多少公顷?

实际造林面积相当于原计划的百分之几?

原计划造林面积相当于实际的百分之几 ? „„

师：同学们可以提出很多问题，比如(读题)这些问题你可以列式口答吗?请跟同学说一说。

你还能解决下面这个问题吗?

课件出示完整的例1。

例1 东山村去年原计划造林16公顷，实际造林20公顷。

实际造林比原计划多百分之几?

2、请同学们轻读例1

思考两个问题：

(1)这里要求“实际造林比原计划多百分之几?”是把哪两个数量进行比较?

(2)比较时以哪个数量作为单位1? 师：这里是把实际造林与原计划造林的公顷数进行比较，比较时以原计划造林的公顷数为单位1。(出现横线)

那么要求“实际造林比原计划多百分之几”，应该先算什么?再怎样算?把你的想法先跟同桌说一说，然后在本子上算一算。

校对：一种算法是：要求实际造林比原计划多百分之几，就是求实际造林比原计划多的公顷数相当于原计划的百分之几。所以先算实际造林比原计划多多少公顷，(完整线段图)再算多的公顷数相当于原计划的百分之几。算式是——(出示算式)

另一种算法是：先算实际造林相当于原计划的百分之几，20÷16=1.25=125%，再从125%中去掉与单位“1”相同的部分100%，就是实际造林比原计划多的百分数。(边出示算式)

请再说一说自己是先算什么再算什么。

流程2：教学“试一试”

1、出示问题：如果把问题改成“原计划造林比实际少百分之几?”

启发：根据例题中问题的答案猜一猜，这个问题的答案是什么?

提问：同学们的猜测是否正确呢?你能像刚才那样分析一下吗?这个问题又是把哪两个数量进行比较?请注意比较时以哪个数量作为单位1?

这里是把原计划造林与实际造林的公顷数进行比较，比较时以实际造林的公顷数为单位1。(出现横线)

要求“原计划造林比实际少百分之几?”可以先算什么。请在书本上第一页“试一试”列式解答。并想一想：还能列出不同的算式吗?

2、学生列式计算后讨论：同学们已经算出了这道题的答案，那这个答案与你此前的猜想一样吗?为什么不一样?

小结：“试一试”与例题中的问题都是把实际造林面积与原计划造林面积进行比较，但由于比较时单位1的量不同，所以得到的百分数也就不同。(出现横线)

流程3：指导完成“练一练”

课件出示：

练一练 我国2024年有在读研究生82万人，2024年增加到98 万人。

2024年在读研究生的人数比2024年增加了百分之几?

1、师：请大家自由读题。

2、提问：你是怎样理解“2024年在读研究生的人数比2024年增加了百分之几”这个问题的?

你能试着自己列式解答吗?

3、计算中有没有遇到什么新的问题?计算时除不尽怎么办?请阅读本页教材的底注。

计算中遇到除不尽时，一般保留三位小数，也就是百分号前面的数保留一位小数。以后数位较多或数据较大的计算还可以使用计算器。

流程4：指导完成练习一第1题 师：下面我们一起来看练习。请把书翻到第2页，看第1题。

师：你能试着自己独立完成吗?如果思考的时候有困难，不妨画画线段图，想一想把谁看作单位“1”，也就是100%。

请看屏幕进行校对。

课件出示：

流程5：指导完成练习一第2题

师：生活中有许多统计数据会使用百分数，下面我们一起来解决两个有关百分数的实际问题。请大家看数学书第2页的第2题，仔细读题，说一说问题求的是什么，再列式解答。如果结果除不尽，一般可以保留三位小数。

流程6：指导完成练习一第3题

师：再来看第三题。读题后说说题目告诉我们哪些信息，要求的是什么问题，把问题补充完整说一说。

流程7：全课小结

师：通过本节课的学习，你学会了解决怎样的问题?求一个数比另一个数多(少)百分之几时，通常可以怎样思考?计算过程中还要注意些什么?

流程8：阅读“你知道吗？”

师：数学书第3页的“你知道吗?”还介绍了有关百分数在生活中的一些运用情况，请大家自己去读一读、说一说。

上一篇: 江苏省优质课比赛教案设计：圆柱

下一篇:六数下册精品教学设计 “打折”教学

以上是《六数下册精品教学设计 “求一个数比另一个数多(少)百分之几的实际问题”教学方案》的详细内容,《六数下册精品教学设计 “求一个数比另一个数多(少)百分之几的实际问题”教学方案》是拇指教育的编辑和众多的网友会员精心为您奉献。请记得收藏本站。更多有关《六数下册精品教学设计 “求一个数比另一个数多(少)百分之几的实际问题”教学方案》方面的资料,请在网站栏目中查找。转载本文，请注明: 拇指教育【

**第五篇：六实小11月份教育教学工作总结**

六实小教育教学工作总结

------十一月份

根据局115、117号文件的工作安排，我校继续提高认识，强化责任，更新观念，以提高师资整体素质为核心，提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。回顾我校十一月的教育教学工作，可以用“有序、充实”来形容。教育教学工作在大家的积极努力下有序开展，师生在校时间过的充实有效。主要做了以下几方面的工作：

（一）期中考试和召开质量分析会；

（二）开展扎实有效的集体备课活动(三)举行了安全教育家长会；

（四）安排组织了音乐名师送教活动；(五）领导积极参与随堂听课活动；

（六）顺利开展了同课异构教研活动；

（七）积极参加县教研室同课异构区域决赛活动；

（八）进行了有效地常规检查；现将我校主要工作总结如下：

一、主要教育教学工作：

1、期中考试：

2024年11月9日举行期中考试。本次期中考试，我校师生很重视，复习时，教师耐心、细致的组织班级学生梳理、巩固半学期的知识点。学校领导十分重视，考前召开考务会，李瑞霞副校长对考试工作进行了安排。采取班级交叉形式严格考试，杜绝考试中的徇私舞弊行为，杨红举校长、李瑞霞、武全胜副校长亲临各考场检查考试情况，并要求监考老师认真对待此次考试，确保考试顺利进行，保证考生考出自己真实的水平。交叉监考，认真组织了数学、语文考试，组织各学科认真阅卷和成绩统计，并按学科捆绑式对一年级语文、数学进行了一个分析比对，很好的掌控了全校的学情。期中考试后，我校认真组织开展期中质量分析，各教师撰写期中质量分析，学校组织召开了质量分析会，强调了重点，制定了可行性目标，使教师们明确了努力方向，也为后面期末考试早谋划、早准备，做到有备而战。

期中考试活动掠影

2、集体备课：

“一种思想与另一种思想交换，可以形成更新的多元思想。”“集体备课”作为教师合作研讨的一种有效形式，成为日渐兴起的一种教研新模式，更成为学校教研活动的“重头戏”和“亮点”。集体备课的目的是让教师就某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，预期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的分析理解，拓展教学思路。“集体备课”最突出的功能是萃聚集体智慧，通过相互借鉴，相互启发，相互互惠，相得益彰，优化教学方案，减轻教师负担，增强课堂效果，提高教学质量，是教师自我成长的有效途径。我校领导定在每周星期二、三下午集中备课。教务处提前分工安排各学科教研组长，组长在集体备课前要深入钻研教材和课标，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，作业与练习配备，教学方法的设想等。集体备课时，除主备人作主题发言外，其他教师也积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

3、安全教育家长会：

为进一步增强全体同学的交通安全法规意识和安全文明意识，我校于2024年11月11日下午在各班班主任的组织下召开了“交通安全”主题班会，并邀请家长们参加了本次会议。本次主题教育的主要内容是进行交通安全常识的学习，通过简要地向学生及家长介绍交通安全知识、师生互动答疑等方式，强化学生掌握基本安全常识。同时，根据我校出校门就是马路，车多、秩序乱的状况，引导学生如何在道路上行走、如何过马路、如何乘车才会有安全保障。最后，家长们签订了“交通安全告家长书”、“家长安全责任书”，进一步增强了家长的安全责任意识。通过主题教育，对学生增进交通安全意识起到了积极的促进作用，进一步增强了学生的自我保护意识，为创建平安和谐校园奠定了基础。

4、音乐名师送教活动：

2024年11月10日上午，在杨红举校长的精心安排和李瑞霞副校长的组织下，我校开展了音乐课名师送教研讨活动。这次音乐课名师是我县的优秀音乐教师骨干李淑敏老师为我校送课，参加这次活动的除了音乐教师外，其他课程的教师都参加了本次活动。李淑敏老师的课充满智慧，精彩纷呈，为我校的教研活动带来一股清新的空气。

李老师为大家带来的是《小螺号》。在歌曲前的导入环节，李老师设计的语言交流与同学们很快融为了一体，课堂气氛热烈欢腾。李老师先是通过简单而又美妙的肢体语言，把大家带入音乐的殿堂；然后通过拍手游戏让孩子们体会到什么是四二拍子和小节，再用电子琴的变奏引领学生感受到《小螺号》的拍子；最后用充满趣味的开火车游戏设计带领孩子们再次学习了歌曲《小螺号》。整节课上让大家感受到音乐课原来也可以这样上，也可以如此有趣而美妙。听完课后，在李瑞霞副校长的带领下，大家进行了热烈的研讨，参与活动的老师们畅所欲言，李淑敏老师凭借着过硬的个人素质，扎实的教学基本功，以及个人对音乐艺术的个性化理解，为大家展示了音乐课的范本，诠释了音乐课的基本理念。大家充分认识到，要做一名好的音乐教师，不仅要能轻松巧妙地设计教学，驾驭课堂，在展现教师风采的同时更要充分发掘学生的音乐潜力，让学生们把自己最好的一面展现出来，让音乐课堂具备内外兼修的动人魅力。

5、随堂听课：

为了进一步提高教学质量，使教研活动能扎实有效的开展下去；为了转变教师的教学观念，形成良好的教研风气；为了响应县教研室随堂听课的要求，向课堂40分钟要质量。11月2日至15日李瑞霞副校长一行人深入课堂，了解我校当前的常态课教学，我们听取了语文教师王社芳、张利平和数学教师王海华、宋星雨的《练习课》等。

课后及时地对上课老师进行点评交流，对课堂上存在的问题耐心地进行指导。小学语文教学的根本目的在于使学生获得基本的素养，使他们具有实际需要的识字写字能力，阅读能力、写作能力、口语交际能力等。数学教学也不能太书本化，要变教教材为研究教材，大家认为：“过去以传授知识技能为主，现在教师以促进学生的终身发展为己任；过去教师带着知识走向学生，今天教师随着学生走向知识，过去教师把教材作为学生的世界，今天教师让世界成为学生的教材。”

管理者、教师要做到随堂听课，在教师中形成相互听课，重视教学，研究教学的良好氛围.”随堂听课”，把每节课都当作“公开课”来准备，自觉钻研，精心设计，持之以恒，自身的教学能力和水平自然会不断提高，渐渐形成自己特有的教学风格。使广大教师能互相取长补短，资源共享，努力营造一个有实效的新课堂。虽然，有的课堂还略显欠缺，还需要继续进一步打磨。但我们很欣慰地看到“实效教学”模式已走进每一位普通老师的课堂，他们都能按照课堂的实效模式去认真落实，老师们都能信心百倍地投入学习，深入钻研，第六实验小学的课堂一定会有越来越多的精彩！

6、同课异构教研：

按照我校教研活动安排，11月21、22、23号顺利开展了同课异构教研活动。这次活动遵循 “问题—设计—行动—反思—再设计—再行动——再反思”的规律，在我校同一主题同一课题的框架下我校教师根据同一年级、学科提前备课并在全校公开授课。这一活动促使各位教师的教育教学思想的交流和碰撞，强化了我校教师的反思意识和教学能力，大家互相学习共同提高。这项活动把我们广大教师引向了一个健康的课堂教学研究的氛围，个体与个体，个体与集体相互影响，有效地促进了我校教师专业能力的提高，真正把教研落到了实处。

听课教师认真做好记录，并及时指出上课老师教学的优点和不足，上课老师做好记录并结合大家的意见作简要的自我诊断和反思。通过大家平等对话、共同切磋、相互学习、共享经验，从而产生了良好的互动效益；在不断发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程中，促进教师实践知识与智慧的持续增长，不断提高课程实施能力。同时，教务处及时检查教师的听课记录。

同课异构活动掠影：

7、县同课异构区域决赛：

为将课堂教学模式改革往纵深方向推进，11月24日、25日，县教研室在第二实验小学举行了语文、数学教师同课异构赛课活动，我校语文、数学的所有教师参加了本次活动。

经过层层选拔，来自中高学段的7名选手参加了本次比赛。选手们分别执教了同一课题语文《永远都要坐在前排》、数学《平行四边形》。面对同样的教学内容，7位执教老师从不同的角度

入手，设计了不同的教案进行了教学，展示了不同的教学风格，尽显不同的精彩。同样的教学内容，风格迥异的教学设计，各具特色的教学风格，引发了听课者的研究和思考，体现了“同课异构”的价值。

本次赛课活动，不仅为教师们搭建了展示自我的平台，也为均衡教育发展，促进教师专业成长，提高教学质量开拓了渠道。大赛中，我们看到了老师们的优良素质，感受到老师们的朝气；同时也发现了我们老师在教学中呈现的各种问题，我们学校教师的培养将是以后教研工作中的重点。

8、常规检查：

按照教务处工作计划安排，11月29日，由校长、教务处组织教研组长等一行人，对全体教师开学以来的教师教案、学生 作业、教师作业批改记录等进行了常规检查。

通过检查，绝大部分教师的教案能落实目标、渗透理念，教学环节清晰合理，富有针对性和实用性，并且是用心备课，认真记录，认真上课；学生作业布置有广度，设置作业有维度，且各位教师均能及时批改作业，能充分发挥评价激励的作用；教师批改记录细致到位，能反映学生作业中的错误及纠正措施。同时，也存在个别问题，如：教案编写有个别简单空洞，缺乏实用性的现象存在，个别作业批改中缺乏针对性和实效性。

本次教学常规检查，既发现了亮点，也找出了不足，突出了教学常规工作的个性管理，提高了工作整体效益，将促进教学质量的提高。

二、存在问题

1、学生的养成教育抓得不够到位，一年级的学生课堂听课不认真，课下疯跑打闹现象非常严重。

2、课后培优辅差辅导工作做得不实。

3、学生基础知识不牢。

4、课堂教学要再实效些，教师的教案空而不实。

5、课上教师的监控力度不到位。

6、理解知识方面严禁让学生完全依靠辅助材料进行“假自学”。

7、班级学科不够协调，不能齐抓共管。

8、新方案不能科学灵活的使用。

三、下步措施：

1、加强过程管理，扎实做好每一项工作。

2、加强检查力度，通过检查发现问题，及时改正问题，使各类工作做好、做细、做实。

3、加强养成教育培养学习习惯和应考能力。

4、做好校本工作培训和教研探究，明确教案、批改记录如何写，课上关注什么，作业如何处理等。

5、领导做好表率作用，凡要求教师做到的，领导必须首先做到。

四、找差距，明确今后努力方向

尽管我校在教学教研方面做了一些具体的工作，也取得了一定的成绩，但我们在校本培训、集体备课、校园文化建设、提升教学质量等方面与兄弟学校相比还有一定的差距，这也是我校今后教学工作需要重点改进的主要方面，真诚欢迎大家能给予我们指导和帮助。教学质量是教育事业的生命线，提高教学质量是学校工作永恒的主题。在教育局正确领导下，进修教研室的关怀帮助下，我们将奋力拼搏，不断创新，以崇高的敬业精神，饱满的工作热情，严谨的工作态度，扎实的工作作风，争取进一步提升教学质量，努力办人民满意的教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！