# 金寨小学教师鼓励激励实施方案

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-12-05

*第一篇：金寨小学教师鼓励激励实施方案金寨小学教师鼓励激励实施方案为激发全校教师干事创业激情，加快追赶超越步伐，提高教师职业幸福感和荣誉感，以切实的措施改善教师待遇，维护教师权益，使全体教师专心教育、潜心教学、促进教师专业成长。根据《汉台区...*

**第一篇：金寨小学教师鼓励激励实施方案**

金寨小学教师鼓励激励实施方案

为激发全校教师干事创业激情，加快追赶超越步伐，提高教师职业幸福感和荣誉感，以切实的措施改善教师待遇，维护教师权益，使全体教师专心教育、潜心教学、促进教师专业成长。根据《汉台区教育体育局关于转发〈汉台区教师鼓励激励实施办法（试行）〉的通知》（汉区教体发[2024]208号）精神，结合我校实际，制定本办法。

第一条教育工作荣誉奖励与处罚

1.学校获得各级奖励的奖金，按上级文件要求合理分配，发给相关人员，向成绩突出、贡献大，出力多的教师和领导倾斜。教师获得由上级主管部门、单位授予的各类先进个人荣誉称号，按照相关文件执行奖励。具体奖励细则为：

（1）、区政府每两年评选一次区级“名师”、“名校长”，每年考核合格后发放奖金2024/人；每年评选一次“优秀教师”、“先进教育工作者”，发放奖金1000/人。

（2）、教师获得由上级主管部门、单位授予的各类先进个人荣誉称号，按照相关文件执行奖励。

（3）、在全区教体系统年度目标考核中获得“优秀”等次荣誉的，由区教体局根据学校规模奖励2024元至1万元，奖励领导班子500元至2024元。对于在各类单项工作中取得中、省、市、区级集体荣誉的，按照相关文件执行奖励。在全区教育系统年度目标考核中连续两年获得后两位的单位，由区教体局给予通报批评，并对单位领导班子诫勉谈话；对连续三年获得后两位的单位主要领导免职或降级使用。

2.学校每学年评选一次文明班集体（占比30%）和先进教研组，并奖励班级文明班集体200元，奖励先进教研组200元。奖金主要用于奖励任课教师、班主任和相关人员。

3.学校每学期评选一次先进个人，包括优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者、优秀党员、德育先进个人等（占比30%），并给予奖励，奖金100元。

4.学校对违反师德师风的教师及因工作不力造成失误的部门和相关人员，视情节予以处罚。

第二条教育质量奖励与处罚

1、区教体局每年在义务教育段评选“提高教育质量先进单位”，并进行表彰奖励。同时，根据相应考评体系和学校规模，奖励学校2024元至1万元，奖金主要用于建立相关人员。

2.学校每学年对在教育质量监测中成绩突出的班级和教师予以奖励。具体为在学年度期末检测考试中成绩名列镇第一名的教师奖励200元，第二名奖励100元。3.学校对教育质量连续靠后的班级和教师进行诫勉谈话或处罚。

第三条教育创新奖励。1.学校鼓励教师及时归纳总结教育教学或学校管理的理论和实践经验。对教师出版的教育专业类著作、受到教育主管部门表彰推广的教学和管理方法、教师的教科研成果、官方媒体刊用的论文（含课件、教案、教学实录、课题、论文、新闻稿件等）按学期予以奖励，同一内容记最高奖励，奖金根据获奖等次分别为国家级800元、省级500元、市级300元、区级100元。

2.学校对辅导学生参加区级及以上各类活动，获优秀辅导员奖的教师予以奖励，奖金分别为国家级800元、省级500元、市级300元、区级100元。

第四条值班、辅导补助

1.在双休日、节假日、寒暑假期间安全值班、巡查的教师，以及在寒暑假期间提前上班和推迟放假的教师，学校因工作实际不能安排补休的，双休日按每人每天80元发放补助；法定节假日或寒暑假按每人每天100元标放补助。

2.学校对在营养餐及餐后值班教师按每天1班1人40元发放补助。

3.学校对晚自习辅导和值班教师按每课时25元发放补助。

第五条学校将进一步完善绩效工资考核发放办法，以工作量和工作实绩为依据，拉开分配差距，建立公平合理、有效激励的考核分配机制，充分调动我校教师工作积极性。第六条本方案经学校教代会和支委会审议通过，报教体局审定后实施。

汉台区老君镇金寨小学 2024年12月10日

附：金寨小学各类先进评选办法

一、评选范围和表彰名额

（一）评选范围

“优秀教师”、“先进个人”、“优秀教育工作者”的评选范围为各类学校在编在职专任教师，重点是教学第一线的各学科教师。

“优秀班主任”的评选范围为各班班主任。

“优秀党员”的评选范围为在编在职的党员。

（二）表彰名额

每学年评选和表彰的总名额不超过学校在职在编人数的30％

二、评选条件

以“教育、教学、管理”为纬，以“德、能、勤、绩、廉”为度（简称“三纬五度”）为主要内容，拟订各类先进评选条件：

（一）优秀教师或先进个人评选条件

1、热爱党、热爱祖国、热爱社会主义；忠诚党的教育事业，思想政治表现好，爱岗敬业，师德优良；

2、坚持教学一线岗位，从事教育工作3年以上。一学年来，教学工作量达学校教代会通过的或教育局规定的学科教学工作量。

3、积极进取，模范履行教师职责，一学年来，教育教学业绩（优秀率、及格率、进步率等教育教学工作综合评价结果）居同年段同学科同层次班级的前列。

4、认真钻研业务，具有较强的教育教学研究意识和能力，教科研人员要担任一个区级或区级以上的课题研究项目并取得实质性研究成果；

5、一学年来，没有发生因教育不当或管理不善或教学马虎导致学生辍学；

6、一学年来的工作中无发生责任事故；

7、近三年年度考核总评合格及以上；

8、教师民主测评认可率和学生及家长评价较高。

（二）优秀班主任评选条件

1、班级常规管理出色，保证学校教学计划的顺利实施。

2、能结合自己的工作实际，认真学习现代教育理论，不断提高自身素质和班级管理水平。

3、按照学校规定和要求，能及时检查学生到校上课和遵守纪律情况，检查班级环境、清洁区和学生个人卫生状况，检查学生日常行为规范，公物管理保护和安全情况。做到班级纪律严明，秩序井然，学生安心学习，无违纪、嬉闹等不文明行为和现象。

4、经常与班级任课教师联系，共同探讨提高教育教学效果的办法。

5、班级工作以学生为中心，以学习为中心，所带班级学生学习成绩优异，在学校同年级争当先进。

6、因材施教，面向全体学生，做好班级中差生的教育转化工作。

7、做好家访，争取学生家长的配合共同教育好学生。平时如遇到学生原因不明未到校上课，能及时访问或与家长联系。执行《义务教育法》和《未成年人保护法》，关心爱护学生，无体罚或变相体罚学生的行为。

8、积极支持和热请指导本班的团、队工作，组织好课外兴趣小组活动。给学生提供展示自我能力的舞台和空间，培养学生的自信心和创造力。要经常积累有关文字资料。

（三）优秀教育工作者评选条件

1、热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，全面贯彻教育方针，模范遵守职业道德规范，具有强烈的事业心和协作精神，教书育人，管理育人，服务育人，为人师表，爱护学生，在教育教学管理、服务方面做出显著成绩；

2、在教育教学等相关管理和服务岗位上有良好的服务意识，刻苦钻研业务，尽职尽责，勤奋上进，认真完成本职工作并密切配合其它职能部门的工作，积极探索管理、服务工作规律；

3、在工作岗位上勤于钻研，勇于创新，能自觉运用科学、民主的方法创造性开展教育管理、服务工作，在学校教育教学管理、服务育人等方面取得显著成绩；

4、具有严格的时间意识、责任意识，按时上下班，不迟到、不早退；工作按时完成，不推诿，不耽误。一年来无重大管理事故。

具备以下条件之一者，予以优先考虑：

（1）、教学、科研成果显著，获校级及以上奖励的；（2）、在学科建设和专业建设中做出重要贡献的人员；（3）、教学工作量大，教学水平高，德高望重，在教书育人方面成绩特别突出，深受学生爱戴的教师；（4）、在管理、服务岗位做出突出成绩的人员。

（四）优秀党员评选条件

1、有坚定的理想信念。理想信念坚定，党员意识强，政治素质高，能够认真学习中国特色社会主义理论和科学发展观，精通和钻研本岗位所需要的业务知识，不断提高政治理论水平和实际工作能力。

2、有牢固的宗旨意识。坚持党和人民的利益高于一切，密切联系群众，吃苦在前，享受在后，克已奉公，乐于奉献。

3、发挥先锋模范作用。认真学习党章，模范遵守党章，履行党员义务，行使党员权利，严于律已，作风扎实，讲团结，顾全大局。

4、认真履行岗位职责。具有良好的职业道德、强烈的事业心、责任感和求真务实的工作作风，爱岗敬业，诚实守信，依法办事。

5、严格遵守党的纪律。坚决执行党的决定，积极参加组织生活，按时交纳党费遵纪守法，清正廉洁，自觉接受党内外的监督。

6、能模范遵守学校的各项规章制度，有强烈的事业心和政治责任感，在日常教育教学等工作中“走在前面，当好表率”，认真完成教学“五环节”，积极进行教育科学研究，教学成绩优良；关爱每一位学生，在学困生转化方面和班级管理方面成绩突出。

7、有较强的主人翁责任感，爱校如家。有较强的执行力，服从安排，接受任务不讲条件，完成任务不打折扣，工作任劳任怨。

以上优秀或先进个人必须经过民主推选评议，校委会和教代会讨论通过，学校公示无异议后方可实施。

**第二篇：激励鼓励的话**

1、与人交往的时候，多听少说。这就是，上帝为什么给我们一个嘴巴两个耳朵的原因。

2、永远记住每次成功都可能导致你的失败，每次失败好好接受教训，也许就 会走向成功。

3、永远把别人对你的批评记在心里，别人的表扬，就把它忘了。

4、一个年轻人，如果三年的时间里，没有任何想法，他这一生，就基本这个样子，没有多大改变了。

5、一个成功的创业者，三个因素，眼光、胸怀和实力。

6、要想使理想的宫殿变成现实的宫殿，必须通过埋头苦干、一声不响的劳动一砖一瓦地去建造。

7、要想进步，就只有吸取教训，成功的经验都是歪曲的，成功了，想怎么说都可以，失败者没有发言权，可是，你可以通过他的事例反思，总结。教训，不仅要从自己身上吸取，还要从别人身上吸取。

8、为理想而奋斗时，往往会遇到许许多多的坎坷与挫折，正因为会遇到坎坷与挫折，所以有的人根本不为自己的理想而奋斗。你想想：行动可能不会给你带来快乐，但不行动决对不会给你带来快乐。

9、神要是公然去跟人作对，那是任何人都难以对付的。

10、善良人在追求中纵然迷惘，却终将意识到有一条正途。

11、如果你想知道自己将来的年收入如何。找你最经常来往的六个朋友，把他们的年收入加起来，除以六，就差不多是你的了。

12、认识自己的无知是认识世界的最可靠的方法。

**第三篇：激励就是激发和鼓励**

激励就是激发和鼓励。从教育心理学来说，是指激发人的动机，诱发人的行为，使其产生一种内在的动力，朝着所期望的目标努力的过程，也就是通常所说的调动和发挥人的积极性的过程。如何在目前生物教学不被重视的现实情况下，面向全体中学生，使他们学好生物学的基础知识，学会生物学的科学方法及技能，真正使他们学得有趣、高效，获得成功和自信，探索好的教学方法具有很重要的意义。为此，在近几年的生物教学过程中，我们尝试着应用激励教学法组织教学，收到了较好的教学效果。

１．明确目标，激发学生学习兴趣

兴趣产生于认识和需要，是人们力求认识某种事物的心理倾向，也是参与学习的强大力量。夸美纽斯曾说：“不了解其用途的知识，对学生来说无异于来自其他世界的怪物，学生会毫不关心它的存在，更不会产生掌握它的需求”。对中学生进行远大理想的教育，引导学生把学习生物学知识与祖国建设的需要、人类生存的需要联系起来，并使之转化为学生自身的需要，上好绪论课是激发兴趣的关键步骤。绪论课上得好坏在很大程度上将影响学生的学习情绪，产生先入为主的效果。为了激发起学生的学习兴趣，我们以新颖、生动、活泼的例子导入绪论课。导入的方法有多种，如提问、讨论、设疑质问、选讲故事等。例如，在讲初中植物学绪论课时提问学生：自然界的植物为什么这么多？人怕太阳晒而植物为什么不怕？通过讲虎克发明显微镜的故事，使学生了解细胞是怎样发现的，对细胞产生浓厚的兴趣。通过讲述孟德尔种豌豆，摩尔根养果蝇发现遗传三大规律的故事，激起学生急于了解三大规律的欲望，激起他们对生物世界的极大兴趣，自然会把注意力集中起来。随着年龄的增长，到了高中阶段，学生往往对问题的实质和更深的理论感兴趣。例如，生命是如何起源的？一片小小的绿叶为什么能把无机物变成有机物？遗传和变异的本质是什么？„„在上课时，经常介绍一些生命科学与解决人类及全球性问题密切相关的事例给学生，如介绍生物学在攻克癌症、艾滋病等方面的重要作用以及人体器官的修补、移植与人类健康等研究进展，通过这些事实使学生放眼未来，感到任重道远，立志努力学习和深入探索，兴趣由此而生，学习才有动力。２．加强直观教学，丰富学生感性认识

俗话说：“百闻不如一见，耳听是虚，眼见为实。”这生动地说明了直观的价值，生物学是直观性很强的一门学科。直观教具有实物、标本、模型和挂图等；直观手段包括幻灯、投影、录像和电影等。通过直观教学可以增加学生学习的第一手材料，大大地丰富学生的感性认识，加快理性认识的飞跃。多年的教学实践使我们体会到各种实物、标本、模型对于吸引学生的注意力，提高课堂的教学效果具有很大的促进作用。例如，学习脊椎动物各纲时，就可先准备好鲫鱼、青蛙、家鸽、家兔这些代表动物，在课堂上边讲边解剖，边让学生观察，学生都能很快地掌握有关的形态结构和内部生理的特点，且印象深刻。又如，学习脊髓一节，用脊髓的模型讲解，可以清楚地看到其横切面上的结构以及脊髓灰质发出的前根（运动神经）和后根（感觉神经）是如何在椎间孔处汇合成一条脊神经的，也使学生容易理解为什么脊神经属于混合神经等有关知识。实践还证明，几乎百分之百的学生都喜欢做实验，特别是让他们自己动手做实验。例如，学习显微镜使用时，让学生自己安装、对光、观察切片，此时学生对实验本身的兴趣就会迁移到有关的知识上，激起他们探索知识的热情，使他们在轻松愉快的情境下获得有关知识。

３．理论联系实际，指导学生运用知识

在教学中，将书本知识与生活生产实际相联系，使学生认识到生物学知识的实际意义，不仅能培养学生的有意注意，还能满足学生的求知欲望。例如，生理卫生课所讲述的内容都是有关学生自己身体的知识，包括人体的形态结构、生理功能和卫生保健等，课前学生都或多或少有一定的感性认识，当讲到人体骨骼的组成、骨骼肌群、甲状软骨、瞳孔、耳、口腔、牙齿等内容时，可让学生摸一摸，互相看一看。对于生理功能的知识，亦可以联系学生的正常生理或病理现象，如我们的手指被划破后为什么容易感染？汗是什么味道？出汗说明皮肤具有什么功能？如何预防冻疮？感冒时鼻腔为什么不通气？肝炎病人为什么厌吃油腻食物？等等。这样，不仅提高了学生学习兴趣，也提高了听课的效率。为了激发学生的学习积极性和培养学生的能力，我们还经常指导学生应用知识去解决实际问题。例如，讲珍珠的形成原因时，介绍珍珠的人工养殖技术；学习水分代谢时，联系移栽幼苗时要带土的道理；讲光合作用时，让学生分析森林对环境的影响；讲食物的成分和作用时，联系膳食营养科学；讲述青春期的发育特点时，联系早恋的危害„„这种理论联系实际的方法使学生在学习运用知识解决生产实际问题的成功中体验到动脑思考的乐趣，从而进一步激发其学习兴趣。４．表扬鼓励为主，建立良好的师生关系

表扬和鼓励是推动学生进步的动力，也是学生不断提高学习兴趣的重要因素。教师与学生的关系应该是相互信任和相互尊重的知心朋友的关系。学生学习质量的优劣取决于师生间的双向努力，取决于良好的班级学习风气。对于缺乏毅力、暂时表现后进的学生，更应在学习上关心，在生活上帮助，对他们取得的一点进步及时给予表扬和鼓励，让他们感受教师的关心

以及殷切的希望。此外，在课堂提问过程中还要实行鼓励性教学，注意知识的深入浅出，设计问题时力求简单明了，把容易的问题留给中下学生，当回答正确时及时给予表扬和鼓励；如果答错也不应加以指责，而应帮助他们分析，鼓励他们再找出答案。在教学形式上开展课堂抢答、分组比赛、学生讲课等多种形式的活动，使学生在学习中有光荣感、成就感，使他们获得学习的乐趣。同时教师应加强自身的修养，因为教师本身的优良品质容易唤起学生的共鸣，使他们“亲其师而信其道”，能有效地调动学生的学习积极性。例如，我在同一年级的２年教学中，发现自己曾担任过班主任的班，由于和学生接触多，关系融洽，所以给他们上课时得心应手，师生感情很容易产生共鸣，课堂上轻松愉快，虽然采用的教学手段和教学内容与其它几个班完全一样，但这个班考试的成绩明显高于其它班。在上学期的市里统考中，该班平均分达８９．５９，及格率达１００％。由此可以看出，建立融洽的师生关系，有利于学生学习积极性的提高和学习目标的实现，从而提高教学效果。

总之，在教学过程中，激励教学法的作用是多方面的，由激励产生的效应也是明显的。重视教学方法的改革是提高生物学教学质量的重要途径，我们应该不断地探索和实践，使其更加完善。

**第四篇：鼓励激励的语录**

遇挫折时不要灰心，运气好时不小心掉进河里，爬上来时会发现屁股口袋里还有条鱼在里面呢！以下是“鼓励激励的语录”，希望能够帮助的到您！

1)心若在，梦就在，天地之间还有真爱，看成败，人生豪迈，只不过是从头再来！愿您早日走出人生的低谷！

2)生活呆以是甜的，也可以是苦的，但不能是没味的。您可以胜利，也可以失败，但您不能屈服。

3)早早的快乐来敲门，早早的幸福将您叫醒，早早的幸运亲您脸颊，早早的如意与您相伴，祝愿您早早的美梦成真，我亲爱的朋友，早安！

4)懦弱的人只会裹足不前，莽撞的人只能引为烧身，只有真正勇敢的人才能所向披靡。

5)睁开惺忪的睡眼，整晚的睡意驱散；伸展舒心的懒腰，一天的快乐报到；喝杯香甜的早茶，开心的脚步出发；发送早安的短信，幸福的意志坚定。祝您早安！

6)说穿了，其实提高成绩并不难，就看您是不是肯下功夫积累——多做题，多总结。

7)想跟您说：朋友是会默默在身边支持您的，如果遇到了不顺心的事情就回头看看，您会发现还有我从始至终都在陪伴着您。快乐起来吧！

8)开启中考成功之门，钥匙有三。其一：勤奋的精神；其二：科学的方法；其三：良好的心态。

9)只有一条路不能选择——那就是放弃的路；只有一条路不能拒绝——那就是成长的路。

10)崇高的理想就象生长在高山上的鲜花。如果要搞下它，勤奋才能是攀登的绳索。

11)做错事的时候，和自己说声对不起，提醒自己不要气馁；受委屈的时候，和自己说声对不起，激励自己笑对明天；遭挫折的时候，和自己说声对不起，告诉自己重新奋起！

12)有志者，事竟成。破釜沉舟，百二秦关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

13)心存感激，永不放弃！即使是在最猛烈的风雨中，我们也要有抬起头，直面前方的勇气。因为请相信：任何一次苦难的经历，只要不是毁灭，就是财富！

14)遇事不要急于下结论，即便有了答案也要等等，也许有更好的解决方式，站在不同的角度就有不同答案，要学会换位思维。

15)分明是清晨空气新，端的是清爽喜煞人，勿说是迟睡懒起早，可人儿，快起床，且装满好心情，享受一天生活妙。宝贝儿，早安！

16)一个人做事要像一堵墙，外人永远也窥探不到墙里的秘密；两个人做事就像两扇门，外人一脚就可以踹开；三个人做事就像破篱笆，到处漏风！

17)没有平日的失败，就没有最终的成功。重要的是分析失败原因并吸取教训。

18)活着一天，就是有福气，就该珍惜。当我哭泣我没有鞋子穿的时候，我发现有人却没有脚。

19)用人品去感动别人，用改变去影响别人，用状态去燃烧别人，用实力去征服别人，用行动去带动别人，用坚持去赢得别人，任何环境中您都是个优秀的人！

20)离开以后，大声的告诉他：我爱您，与您无关。爱是您的权利，把想说的都说出来，平静的回忆您们的过去，然后哭吧。哭完就把一切都留在昨天，永远不要去触及。

21)不求与人相比，但求超越自己，要哭就哭出激动的泪水，要笑就笑出成长的性格。

22)曾经拥有的不要忘记，难以得到的更要珍惜，属于自己的不要放弃，已经失去的留作回忆。

23)说分手的时候不要吵闹。毕竟两个在在一起那么久，分了他也会难过，只是他比较明智，不想束缚您的或他的明天。好聚好散，以后，还是朋友。

24)伟人所达到并保持着的高处，并不是一飞就到的，而是他们在同伴们都睡着的时候，一步步艰辛的向前攀爬的。

25)有朋友牵挂是种幸福，有朋友携手是种信任，有朋友共勉是种力量，有朋友同行是种安全，有朋友忠告是种激励！愿开心每一秒，快乐每一分，幸福每一天！

26)我们之间的约定其实并没那么难，只要您我都用心去奋斗，去努力，美好的未来在等着我们。相信我们自己的能力。

27)努力让自己走出来，您会看到明天的太阳比今天更暖和！明天的天空比今天更蔚蓝！

28)不要生气要争气，不要看破要突破，不要嫉妒要欣赏，不要托延要积极，不要心动要行动。

29)宁愿跑起来被拌倒无数次，也不愿规规矩矩走一辈子。就算跌倒也要豪迈的笑。

30)如果您的公司目前只有两个人，您就在名片上把自己的称呼放低一点儿，这样会赢得尊重！

31)不安于现状，不甘于平庸，就可能在勇于进取的奋斗中奏响人生壮美的乐间。

32)用行动开启美好，用智慧点亮人生，用信心激励自我，用勇气点燃激情，用执着守候成功，用努力打造精彩，用奋斗创造辉煌，用拼搏开拓未来！

33)失恋算个啥？轻轻的，您走吧，千万别后悔，因为只要您一挥手，就会发现，已经有那等不及的意中人，正偷偷摸摸拉您的手！

34)人生就像一杯没有加糖的咖啡，喝起来是苦涩的，回味起来却有久久不会退去的余香。

35)这世上的一切都借希望而完成，农夫不会剥下一粒玉米，如果他不曾希望它长成种粒；单身汉不会娶妻，如果他不曾希望有孩子；商人也不会去工作，如果他不曾希望因此而有收益。

36)心态决定成功！在绝望中摆托烦恼；在压力下改变心态；在痛苦中抓住快乐；在失败中找到希望！朋友，努力吧！您一定能行。

37)别说您最爱的是谁，人生还很长，谁也无法预知明天，也许您的真爱还在下一秒等着您。

38)说话要用脑子，做事慎言，话多无益。讲话不要只顾一时痛快。信口开河，以为人家给您笑脸就是欣赏，没完没了的把掏心窝子的话都讲出来，结果让人家彻底摸清了家底。还偷笑您。

39)人性最可怜的就是：我们总是梦想着天边的一座奇妙的玫瑰园，而不去欣赏今天就开在我们窗口的玫瑰。

40)每天早上醒来，您荷包里的最大资产是24个小时——您生命宇宙中尚未制造的材料。

41)把艰辛的劳作看作是生命的必然，即使没有收获的希望也心平气和的继续。

42)肉体是精神居住的花园，意志则是这个花园的园丁。意志既能使肉体“贫瘠”下去，又能用勤劳使它“肥沃”起来。

43)离开以后想到的定是落寞的画面，但请您忘记它。一个人总要有个新的开始，别让过去把您栓在悲哀的殿堂。

44)用朝阳为您温一杯浓情牛奶，用真心为您做一根激情油条，用清风为您奏一首舒心歌谣，用短信为您道一声真挚祝福，愿收到的您，新的一天心情舒畅，激情飞扬，工作顺畅！朋友，早安！

45)早晨日出东方，短信到手机响；给您送来祝福，愿您心情舒畅；耳边祝福声声，眼前一片金光；短信祝福灵验，一天都会快乐吉祥！亲爱的，早安！

46)晨光踱进窗纱，希望洒满您的脸颊，朝霞打开您的心扉，自信慢慢升华，道声早安把气打，精神饱满乐开花。朋友早安。

47)托太阳公公轻轻的叩醒您沉睡的心灵，将暖暖的阳光洒满您全身，愿您精神抖擞信心百倍的迎接新的一天，朋友，早安！

48)茫茫人海中，有的人只是擦肩而过，有的人却令您留下深刻的印象，也许一生要共同走过，分享一切，也许命中注定要分离，每个人有自己的活法，有权利选择自己的路和自己的生活方式。

49)即使道路坎坷不平，车轮也要前进；即使江河波涛汹涌，船只也航行。

50)如果寒暄只是打个招呼就了事的话，那与猴子的呼叫声有什么不同呢？事实上，正确的寒暄必须在短短一句话中明显地表露出您对他的关怀。

51)如果您希望成功，以恒心为良友，以经验为参谋，以小心为兄弟，以希望为哨兵。

52)太阳当空照，花儿对您笑，拿起您的工作包，快乐上班了。从来不迟到，爱工作，爱创新，时光不虚耗。碰到同事有礼貌，问候少不了，早安。

53)晨光洒在您的脸庞，晨风吹到您的心房，我的祝福您收到了吗？睡去昨天的疲惫，赢得今天的美好，愿您吃嘛嘛香胃口好，神采奕奕活力棒。朋友，早安！

54)阳光照进您的窗帘，当您睁开眼睛，收到我给您的信息，带给您一个轻轻的祝福，愿它每分每秒都带给快乐与幸运！早安！

55)有一种跌倒叫站起，有一种是失落叫收获，有一种失败叫成功——坚强些，朋友，明天将属于您！

56)希望是美好的，她令人神往、追求、但是希望伴随着风浪。贪图安逸的人，他的希望不过是一带道路、一种幻境，只有敢于和狂风巨浪拚搏的人，希望才会开出鲜花，结出硕果。

57)世界原本就不是属于您，因此您用不着抛弃，要抛弃的是一切的执着。万物皆为我所用，但非我所属。

58)分手了就做回自己，一个人的世界同样有月升月落，也有美丽的瞬间，把他归为记忆。

59)要把努力放在今天，希望就会出现的明天的明天的明天！相信自己，相信朋友，相信未来，您的人生已经更加精彩！保险激励短信祝您成功！

60)一个人的世界总需要另一个人做陪衬，他离开了，那是他衬不起您，相信自己会有更好的明天。花儿谢了明天还是一样的开。

61)用一缕朝霞唤您起床，用一声鸡鸣让您开窗，用一缕清风给您清凉，用一段乐曲为您舒展心房，用一条短信送您祝福无双：新的一天，新的希望，新的开始，一切顺畅！早安！

62)为明天做准备的最好方法就是集中您所有智慧，所有的热忱，把今天的工作做得尽善尽美，这就是您能应付未来的唯一方法。

63)最美时光当属早上，睡眠充足早早起床，心灵激励不要遗忘，告诉自己活得漂亮，香水能助自信增长，自信才会神采飞扬，舒缓音乐好好欣赏，祝您开心快乐一整天。

64)失恋了，就努力寻找对方的一些缺点（毕竟人无完人嘛），这样就不至于太难过、伤心。学会自我安慰，好吗？让自己多一点快乐，少一些烦恼！

65)解放思想是前提的，改革跨越是必须，发展长乐，要有跨越发展的思维，进一步开阔眼界思路和胸襟，激励全市上下齐心协力，加快经济发展步骤。

66)没有人陪您走一辈子，所以您要适应孤独，没有人会帮您一辈子，所以您要奋斗一生。

67)无论哪个时代，青年的特点总是怀抱着名种理想和幻想。这并不是什么毛病，而是一种宝贵品质。

68)健康身体是基础，良好学风是条件，勤奋刻苦是前提，学习方法是关键，心理素质是保证。

69)认真的分析自我，客观的评价自我，从容的面对自我，奋发的激励自我，勤奋的努力自我，用心的拼搏自我，自信的超越自我，才会演绎人生的精彩！

70)有两个字藏在心中很久，哽住了喉咙总是说不出口，于是对着镜子微微笑，阳光通过镜子将我的笑容折射给了您，里面包含了我无限祝福。早安！

71)有时候，洒脱一点，眼前便柳暗花明；宽容一点，心中便海阔天空。身边的世界往往比我们想象的要睿智与宽容。

**第五篇：党政干部鼓励激励实施办法**

关于印发《xxxx党政干部鼓励激励实施办法（试行)》《xxx党政干部容错纠错实施办法（试行）》《xxx推进系统领导干部能上

能下实施办法（试行）》的通知

xxx全体干部：

经社务会议研究同意，现将《xxx党政干部鼓励激励实施办法（试行）》《xxx党政干部容错纠错实施办法（试行）》《xxx推进系统领导干部能上能下实施办法（试行）》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

xxxxxxxxxx

2024年x月x日

xxxxx党政干部鼓励激励实施办法（试行）

第一条

为协调推进“四个全面”战略布局和落实五大发展理念，坚持“三个区分开来”，鼓励激励县供销社干部勇于担当、奋发有为，充分调动干部干事创业的积极性，根据《党政领导干部选拔任用工作条例》《xx县党政干部鼓励激励办法（试行）》《xx县目标责任考核评价实施办法》等有关规定，结合我x实际，制定本实施办法。

第二条

党政干部鼓励激励工作坚持实事求是、客观公正，注重实绩、综合评价，考用结合、奖优罚劣，分级管理、简便易行的原则。

第三条

党政干部鼓励激励工作以目标责任考核为主要依据，充分运用领导班子和领导干部平时考核、综合研判等结果。

第四条

党政干部鼓励激励包括评优评先、考核奖励和选拔重用。

第五条

考核奖励方面：按照县上有关规定，结合工作综合考核结果，发放目标责任考核奖金。奖金分配方案由单位根据相关规定制定，奖金应发放到人。

第六条

推荐评优评先方面：工作踏实、认真负责、成绩优秀，或者重点任务完成较好，评定为先进工作者，给予一定物质奖励或向上级推荐。

第七条

选拔重用方面：

（一）拟提拔使用的党政干部，任现职期间个人考核结果应为称职以上等次。

党政正职拟提拔使用的，所在单位近三年应获得一次目标责任考核优秀等次。

（二）对在生态环境、安全生产、维稳综治、党的建设等方面作出突出贡献，受到县委、县政府及以上表彰的党政干部，或单项工作经验得到县委、县政府及以上推广的党政干部，优先向县委推荐。

第八条

关心爱护

（一）严格执行国家带薪年休假制度，对确因工作需要应休未休的，应当及时给予补休，不能补休的，经单位主要领导审批后，对应休未休的年休假天数按其当年日工资收入的300%支付，具体计算办法参照《关于认真落实机关事业单位工作人员带薪年休假制度有关问题的通知》（x人发〔2024〕178号）执行，年休假补偿天数应扣除当年请事假、病假天数，对单位已安排年休假，因个人原因不休的，或虽未休年休假但全年请事假、病假累计已超过本人年休假天数的，不再享受年休假补偿政策。

（二）对双休日、节假日因完成上级安排的紧急任务到岗值班（带班）的人员，应及时安排同等时间的补休。

确因工作原因不能补休的，经单位分管领导和主要领导审批后，正常休息日按每人每天80元发放补助，法定节假日按每人每天100元发放补助。

（三）加强干部职工健康服务保障工作，每年安排在职在岗人员进行一次身体健康检查，并建立个人健康档案，做好干部职工保健工作。

第九条

社机关干部鼓励激励工作在社党支部领导下，由社办公室组织实施。

第十条

建立健全党政干部鼓励激励工作责任制，党支部承担主体责任，党支部书记是第一责任人，社办公室承担具体工作职责。

第十一条

对在推行鼓励激励中有徇私舞弊、弄虚作假、不按规定程序操作的，根据情节轻重给予处理。

第十二条本办法所列各类奖金、补助，均应根据相关规定制定奖金分配方案（上级有规定的除外），奖金发放到人。

第十三条

本办法由社机关党支部解释，具体解释工作由办公室承担。

第十四条

本办法自印发之日起施行。

xxx党政干部容错纠错实施办法（试行）

第一条

为充分调动xxx干部干事创业的积极性，营造勇于创新、敢于担当、合理容错、加快发展的良好环境，保护和支持xxx干部在追赶超越中从严从实、奋发有为，根据省、县党政干部容错纠错办法（试行）及有关党内法规、法律法规，结合我x实际，制定本实施办法。

第二条

容错纠错是指对有关单位和个人在履职担当、改革创新过程中出现未能实现预期目标或出现偏差失误，但符合法律法规和政策规定，勤勉尽责、未谋取私利的，不作负面评价，及时纠错改正，免除相关责任或从轻减轻处理。

第三条

容错纠错工作应遵循以下原则：

（一）坚持挺纪在前，依纪依法，坚守底线；

（二）坚持实事求是，区别对待，宽严相济；

（三）鼓励改革创新，允许试错，宽容失误；

（四）注重抓早抓小，着眼预防，及时纠错；

（五）支持干事创业，勇于担当，激发活力。

第四条

容错纠错应当坚持“三个区分开来”，把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误同明知故犯的违纪违法行为区分开来；把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；把为推动发展的无意过失同为谋取私利的违纪违法行为区分开来，保护改革者、鼓励探索者、宽容失误者、纠正偏差者、警醒违纪者。容错纠错应划清失误与失职、敢为与乱为、负责与懈怠、为公与徇私的界限，防止支持变纵容、保护变庇护。对谋取私利、有禁不止、失职渎职、搞“形象工程”的，不适用容错免责。在同一工作、同一问题上重复出现失误和问题的，只适用一次容错免责。

第五条

建立合理容错机制。把坚持法治思维和法治方式、为公为民、科学施策、程序合规作为前置条件，把支持改革发展与严格执纪相结合，把鼓励敢为与惩治不为相结合，奖优罚劣、奖勤罚懒，引导激励干部勇挑重担、攻坚克难、建功立业。历史辩证地分析干事创业中的失误和偏差，综合考虑问题发生的背景原因、动机目的、政策依据、情节轻重和性质后果等方面因素，坚持用“五看”标准认真甄别、准确研判、妥善处置，即:看工作出发点，是为了群众利益、整体利益还是个人或小团体利益；看工作方法，是按程序集体研究、民主决策，还是利用职权暗箱操作；看工作成效，是促进了县委、县政府决策部署的顺利实施还是阻碍、破坏决策实施；看法规依据，是在上级尚未明确规定时积极实施还是明令禁止后有禁不止；看性质后果，是轻微负面影响还是造成了不可挽回的严重危害。

第六条

有下列情形之一的，可以进行容错：

（一）在落实县委、县政府、县xxx决策部署中，出现工作失误和偏差，但经过民主决策程序，没有为个人、他人或单位谋取私利，且积极主动消除影响或挽回损失的；

（二）在推进改革和体制机制创新中，因缺乏经验，先行先试出现探索性失误或未达到预期效果的；

（三）法律、法规没有明令禁止，因政策界限不明确或不可预知的因素，在创造性开展工作中出现失误或造成影响和损失的；

（四）在推动重大部署、重要工作和重点任务中，因大胆履职、大力推进出现一定失误或引发矛盾的；

（五）在服务企业、服务群众中，因着眼于提高效率进行容缺受理、容缺审查出现一定失误或偏差的；

（六）因国家政策调整或上级党委、政府决策部署变化，工作未达到预期效果或造成负面影响和损失的；

（七）在处置突发事件或执行其他急难险重任务中，因主动揽责涉险、积极担当作为，出现一定失误或非议行为的；

（八）在化解矛盾焦点、解决历史遗留问题中，因勇于破除障碍、触及固有利益，造成一定损失或引发信访问题的；

（九）工作中因自然灾害等不可抗力因素，导致未达到预期效果或造成负面影响和损失的；

（十）按照事发当时法律、法规和有关规定，不应追究责任或从轻追究责任的；

（十一）其他符合容错情形的。

第七条

容错认定按照下列程序进行：

（一）申请。

相关单位或个人认为符合容错情形之一的，应在启动问责程序后7个工作日内，按照干部管理权限向问责实施主体的纪检部门提出书面申请。

（二）核实。

受理申请后，应向社党支部报告，并在15个工作日内完成调查核实工作，形成调查报告。对于情况复杂或存有争议的，核实时限可适当延长，但不能超过20个工作日。

（三）认定。

党支部应当以事实为依据，以纪律规定和法律法规为准绳，在核实结束后5个工作日内作出容错认定结论。对于不符合容错情形的，纪检组应当给予书面回复。对一时难以定论的，可以暂缓作出决定，实行暂挂制，一般暂挂时间不超过3个月，期满给予结论性意见。

（四）暂缓。

对一时难以定论的，可以暂缓作出认定结论，实行暂挂制，一般暂挂时间不超过3个月，期满给予结论性意见。

（五）反馈。

在容错认定结论作出后3个工作日内反馈给申请单位或本人。属于免责的，应当在一定范围内公开。

（六）报备。

社党支部应及时将认定结果报县纪委监委备案。

第八条

在初核、立案调查违纪违规问题过程中，发现错误行为的动机、性质符合容错条件和适用范围的，应主动会同有关科室进行核实、认定，并报社党支部同意后，按照规定进行免责或减责。

第九条

对容错的单位或个人，可在以下方面免责或减责：

（一）单位目标责任考核及党风廉政建设责任制考核不受影响；

（二）干部提拔任用、职级职称晋升不受影响；

（三）党代表、人大代表、政协委员和后备干部资格不受影响；

（四）个人评优评先不受影响。

对确需追责的单位或个人，根据有关规定可以减责，酌情从轻、减轻处分或组织处理。有一定影响期的，影响期结束后提拔任用不受影响。

第十条

健全纠错改正机制。对存在过错或失误的单位和个人，可以采取以下措施：

（一）抓早抓小，加强日常监督管理。

对工作中出现的苗头性、倾向性问题，早发现、早提醒、早纠正。对普遍存在的共性问题，及时掌握动态，有针对性地教育引导，完善制度机制。

（二）查找原因、纠正错误。

采取纪检监察建议书、提醒约谈、诫勉谈话、责令纠错等方式督促有关单位或个人分析查找原因，制定改进措施，及时纠正偏差和失误，推动问题整改。

（三）运用好“四种形态”，实施分类处置。

通过咬耳扯袖、红脸出汗，在民主生活会上开展批评和自我批评，帮助绝大多数有问题的干部及时纠正错误。对认错态度好、主动挽回损失和影响的，应当体现政策，予以免责，确需追究责任的，从轻减轻处理；对极少数心存侥幸、隐瞒问题、拒不改错、对抗组织的，应当从严审查处理。具体纠错办法按照《xxx运用监督执纪“四种形态”实施办法（试行）》(x发〔2024〕7号)执行。

第十一条

完善澄清保护机制。对受理的举报信件，要依法依规、集体研判、严格甄别，分清诬告、错告和正常举报。对所反映问题失实或受到诬告的单位和个人，可以采取以下措施：

（一）对查无实据或轻微违纪但不够追究纪律责任的信访问题，可以通过谈心、召开会议和通报等适当方式，及时澄清事实，消除负面影响。

（二）对恶意中伤诬陷他人、干扰改革创新或持续无理上访造成恶劣影响的，坚决查处，依纪依法追究责任。

（三）核查有关问题时，全面收集各方面的意见建议，充分听取被反映单位或个人的解释和说明，客观公正处理。

（四）对容错免责的干部，要加强跟踪管理，经常关心关注。

第十二条

加强组织领导，密切协作配合，确保容错纠错工作取得实效。

（一）单位应担负起容错纠错的主体责任，将其作为推动工作的重要举措，一级为一级负责，上级为下级担当，支持干部放手大胆工作。

（二）单位应当加强对干部的教育和管理，对符合容错情形的干部要及时予以容错，客观评价、宽容理解、大胆使用。

（三）单位应当统筹运用各类媒体资源，大力宣传支持保护干部干事创业的政策措施，加强正面引导，营造容错纠错的浓厚社会氛围。

第十三条

本实施办法具体解释工作由县xxx办公室承担。

第十四条

本实施办法自印发之日起施行。

xxxx

推进系统领导干部能上能下实施办法（试行）

第一条

为协调推进“四个全面”战略布局和落实五大发展理念，坚持“三个区分开来”，切实解决县供销联社系统干部队伍中不想为、不会为和不敢为问题，充分调动单位党政领导干部干事创业积极性，根据《xx县推进县管党政领导干部能上能下办法(试行)》等有关规定，结合我社实际，制定本实施办法。

第二条

本实施办法重点解决x党支部管理的干部能下问题，建立健全不适应经济发展新常态，履职不力、工作平庸，不适宜担任现职的领导干部调整退出机制。对涉及追责和违纪的，按照有关规定办理。

第三条

推进干部能上能下，必须坚持实事求是、客观公正，权责一致、党政同责，于法周延、于事简便的原则。

第四条

干部下的调整方式主要有：调离岗位、改任非领导职务、引咎辞职、责令辞职等，视情节轻重予以确定。

第五条

依据目标责任考核结果进行调整的情形为：

（一）目标责任考核连续两年被评为一般等次，或者当年被评为较差等次的单位、单位主要负责人和分管领导干部；

（二）个人考核民主测评基本称职和不称职得票率在30%以上，且不称职得票率超过15%的；

（三）个人考核结果为不称职等次，或者连续两年为基本称职等次的。

第六条

依据党的建设工作不力责任认定结果进行调整的情形为：

（一）发生严重违规提拔干部问题，或者本单位用人上不正之风严重，造成恶劣影响，受到通报批评的单位党组织书记和分管领导干部；

（二）基层党组织软弱涣散，引发重大事件，造成恶劣影响，受到通报批评的单位党组织书记和有关领导干部；

（三）管辖范围内意识形态方面出现严重错误导向，造成恶劣影响，受到通报批评的单位党组织书记和有关领导干部；

（四）对落实党风廉政建设主体责任不到位，查处违法违纪和作风方面的问题不力，造成恶劣影响的单位党组织书记和有关领导干部。

第七条

进行调整的情形还包括：干部的德、能、勤、绩、廉与所任职务要求不符，经组织提醒、教育或者函询、诫勉没有按期改正，被认定为不适宜担任现职的领导干部。

第八条

由于身体健康、工作能力等原因，本人主动提出不再担任现职的领导干部，按照有关程序及时调整。

第九条

调整后的领导干部，德才表现和工作实绩突出，因工作需要经考察符合任职条件的，可以重新向县委推荐。

第十条

单位在推进党政领导干部能上能下工作中应坚持原则，敢于负责，对弄虚作假、隐瞒不报、不及时报告的要严肃追责。

第十一条

本办法具体解释工作由县xxx办公室承担。

第十二条

本办法自印发之日起施行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！