# 师德教育

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-12-06

*第一篇：师德教育平塘县四寨民族小学十二五继续教育《师德教育》培训计划教师：刘德欧为搞好十二五小继教学习，使自己在学习中真正有所收获，现将本学期的继续教育学习计划拟定如下：一、认清形式、拟清思路，加大对新教育技术的学习。随着信息技术的飞速发...*

**第一篇：师德教育**

平塘县四寨民族小学十二五继续教育

《师德教育》培训计划

教师：刘德欧

为搞好十二五小继教学习，使自己在学习中真正有所收获，现将本学期的继续教育学习计划拟定如下：

一、认清形式、拟清思路，加大对新教育技术的学习。

随着信息技术的飞速发展及教育改革的不断深入，尤其是宽带不断普及，学生获取知识的途径也在不断改变，书本和教师不再是学生获取知识的唯一来源，教师的角色也在不断发生着改变。特别是农村中小学现代远程教育试点以来，各种新的教育教学手段不断应用于课堂教学之中，多媒体教育教学手段不断冲击着旧有的教育教学手段。这就要求我们教师个人在教育教学实践中不断学习，特别是多媒体教育技术的学习，在学校中不断完善自己，不断提高自己，使自己的多媒体教育教学技术达到一个新的水平。

二、加强教师职业德修养，使自己成为一名合格的人民教师。

所谓师者，传道授业解惑也。授来解惑是教师的本职工作，但在当今时代，传道尤为重要。教师的一言一行深深地影响着学生，这就要求教师不但要有丰富的文化知识，还要有良好的职业道德素质。在日常工作和学习中，加强学习，努力使自身素质得以提高。

三、强新课程学习，以新课程理念武装自己的头脑。

我国基础教育课程改革进入了一个关键时期，课程改革的成功与否关键在于教师，教师只有在日常的教育教学中贯穿着新课程教育理念，我们的课改才能取得成果，教师是课程改革的关键，就这要求我们要努力学习新课程理念，让课程理念始终贯穿着我们的整个课堂教学。

四、积极参加各种培训。参加培训是提高教师能力和素质的一种有效手段，在今年，我将积极参加学校及上级有关部门组织的各种培训，在培训中提高自己的素质。

总之，在新的学期里，我将一如既往的参与到中继教学习中去，在学习中提高自己，让自己以更加昂扬的姿态投入到教育教学工作之中去。

2024年7月

**第二篇：师德教育**

师德教育试题集锦

1、在对学生进行德智体美劳等各项教育中，教师的博爱是基础，是先决条件。

2、宽容是人间最美好的品德，是师德的精髓所在，是师德教育的核心。

3、宽容是教师的基本素质，也是师生心灵沟通的桥梁。

4、信任学生是教师教育学生应有的基本态度和行为。

5、爱学生是教师在履行职责中所产生的最崇高的道德情感，也是教育好学生的前提。

6、真正的教育在于沟通教育者和受教育者之间的信任。

7、理解既是一种智慧活动，又是一种体现道德品质的载体。

8、换位思考，不仅是一种思维方式，更是为人师者的一种崇高师德境界。

9、倾听是一种无声的评价，是对学生的一种理解表现，一种无声的支持。

10、语言沟通是信息发送和接收的过程。

11、目光接触可以传递肯定或否定、提醒、鼓励、督促等信息。

12、尊重是师德的根本。

13、让每一个学生都树立起必胜的信心，是每一位教师的责任，更是师德利以体现的最好载体。

14、让每一个学生都体验到成功，让他们在每一阶段都有所进步，是职业追求的最高境界。

15、师德是教师职业的立身之本，也是教育事业的根本。

16、教育的终极目标是培养对社会有用的建设者和接班人。

17、廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。

18、成为有德之师的行为标准：廉洁从教，拒绝“有偿家教”；爱岗敬业，远离“有偿家教”；为人师表，唾弃 “有偿家教”；

19、诚实守信是教师应具备的最基本的道德素质，是师德修养的一种外显。

20、家访是教师了解学生校外生活的重要途径。

21、学生学习知识的最终目的是运用。

22、课堂教学是学生获得知识和培养能力的最重要的途径。

23、还课堂给学生是课堂教学的重要环节，也是最考验教师教学能力的一项重要指标。

24、教学生学会学习是实施素质教育的基本要求。

25、寓教于“玩”实质是把枯燥的学习内容和机械操练变成充满趣味性的各种课堂活动，使学生在活动中成为课堂的主人，从而有效地激发他们的学习兴趣。

一、还课堂给学生的具体方法：

1、首先要提高学生的主体意识；

2、放手给学生的情景设定；

3、培养学生检查与反思的习惯；

4、修炼好“启发”这一基本功；

5、知其然更要知其所以然。

二、爱满天下——没有爱，就没有教育包括内容：

1、用博爱之心铸造师德之魂；

2、宽容之爱——宽容是人生最伟大的力量；

3、信任之爱——爱学生，就信任他们；

4、赏识之爱——催生希望的师爱；

5、理解之爱；

6、抓住“犯错”好时机；

7、亦师亦友,让“师爱”成为高尚的爱。

三、心底无私——平等公正对待学生，包括：

1、学会尊重，让无私体现在您的一言一行中；

2、平等之爱，让不同层次的学生都成功；

3、给予无私的热情——决不放弃“后进生”；

4、言语自由——还学生发言权；

5、以情感人——无私的情感才能开启学生的心；

6、想学生之想，急学生之急。

四、崇高品德——铸造闪光的人格魅力包括：

1、身正为范——正直的品德凸显崇高的魅力；

2、海纳百川——宽厚的胸怀奏响和谐乐章；

3、廉洁自爱；

4、诚信为本；

5、以仁树人；

6、严于律已；

7、仪表风度；

8、家庭美德。

五、高度责任感，包括：

1、甘于寂寞；

2、以专业化的职业情感关注学生；

3、勇于认错，为学生做表率；

4、勤于家访。

六、不断超越——提升业务素质包括：

1、用创新打造特色教育；

2、挑战自我，不断优化课堂教学结构；

3、还课堂给学生——营造师生互动的自由天堂；

4、博古通今——构建多元知识体系。

七、教师职业道德规范：

1、爱国守法；

2、爱岗敬业；

3、关爱学生；

4、教书育人；

5、为人师表；

6、终身学习。信任教育:就是对犯错误，有过失的学生给予充分信任，并以此唤起他们的自尊和自信，进而痛改前非，实现良性转化。赏识之爱：是一种以尊重学生人格为前提，通过表扬、肯定学生的某些闪光点，实现对学生有效激励作用的“正强化”教育。廉洁从教：就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。

诚信：首先是一种规范。“诚”是一真挚，诚实的内心态度，侧重于人的道德品质和道德境界；“信”是批自己的外在言行，侧重于自己在周围人们心目中是否建立起良好的信誉，别人是否信赖自己。

仪表风度：批一个人的精神、气质及修养外化的美好的容貌穿着、举止姿态。

教师的仪表风度：批教师的服饰仪容、言谈举止、行为态度等一系列外在的形、神、体、貌特征，它是教师个人师德修养、学识等各种内在修养的外在表现和独特风貌。

创新教育：是一种面向未来的，以促进学生发展，培养创新人才为根本价值追求的新的教育范本，是一种智慧本位的教育范本。它涉及到教育观念、教育制度、教育结构、教育管理、教育评价，还包括教育目标、教育内容、教育方法，几乎涵盖了教育的方方面面。寓教于“玩”：实质是把枯燥的学习内容和机械操练变成充满趣味性的各种课堂活动，使学生在活动中成为课堂的主人，从而有效地激起他们的学习兴趣。

因标施教：就是要求教师从学生的实际出发，使教学的深度、广度和进度适合学生的知识水平和接受能力。同时考虑学生的个性特点和个性差异，使每个学生的才能品行都得到充分的发展。

一、教师专业发展的具体方法：

1、以实践提高自身的专业化水平；

2、理论探究使专业化教育手段用于现实；

3、知识是专业化的基础；

4、研究的态度和能力是才能实现专业创新的保证；

5、及时评价使自身的专业化发展得到保障。

二、实行“因材施教”的具体方法：

1、尊重学生的身心发育规律，不拔苗助长；

2、注重情感激励；

3、良好的师生关系是“因材施教”的基础；

4、鼓励长处，避免揭短。

三、教师做到“勇于认错”：

1、努力使自己具有亲和力；

2、做“知错就改”的表率；

3、培养学生的批判性思维；

4、努力自省；

5、认清承认错误的好处。

四、实现“有效家访”的具体方法：

1、确定家访对象，明确家访目标；

2、做好访前准备；

3、切实把握家访时机；

4、家访的谈话要讲究艺术性；

5、做好家访记录，及时反馈。

五、创新教育“三到位”：

1、创新意识必须到位；

2、创新方法掌握到位；

3、创新能力要到位。

一、“身正为范“的具体方法：

1、为人宽厚，正气凛然；

2、正直是一种信念，需要长久坚持；

3、有荣誉感，才能成为真正的人；

4、良知是正直者的心灵源泉。

二、具备“海纳百川”之德的具体方法：

1、视自己为学生的第二父母；

2、好的心境才能使身心愉悦，包容学生的过错；

3、正确处理好个人与集体的利益；

4、用婉转的方式避开他人的嘲讽。

三、实现“廉洁自爱”的具体方法：

1、“淡泊名利”才能廉洁自爱；

2、树立正确的义利观；

3、公正，廉洁从教；

4、用廉洁的标准进行自我约束。

四、恪守“诚信”的具体方法：

1、让诚信成为自己立身做人的内需；

2、将诚信视为教学工作的基本要求；

3、让诚信成为自己道德修养的基础和根本；

4、努力培养自己的诚信意识；

5、言必行，行必果。

五、“以仁树人”的方法：

1、坚持以“仁爱之心”赢得学生发自内心的尊敬；

2、树立“仁”的形象要“先入为主”；

3、永远记住”成人就是成材。

一、学会尊重，体现无私的方法：

1、首先要把学生当“人”看，特别是后进生；

2、信任是师生间情感交流的入口；

3、尊重学生，必须要了解学生；

4、宽容是师德修养的更高境界。

二、如何才能做到公平无私，发扬高风亮节的师德，让每一个学生都能够成功呢：

1、对待“后进生”需要从以下几个方面1降低要求，2逐步提高，去努力：○恢复其信心；○增强其信心；3故意提高成绩，发展其积极性；

2、对待“优秀生”要做到○1不偏袒，不护短——立足一个严字；○2更上一严、激、活：○

3知己知彼，层楼——注重一个激字；○灵活指导——讲究一个活字。

三、转化后进生的具体方法：

1、消除后进生的戒备心理；

2、唤醒并保护后进生的自尊感；

3、增强后进生的是非观；

4、创设情境，锻炼后进生的意志；

5、持之以恒，巩固后进生良好的行为习惯。

四、教师对后进生应注意：

1、对后进生要求要适度；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发挥自己的特长。

一、实施博爱教育的具体方法：

1、加强自身建设；

2、理智地引导学生；

3、威信以博爱为载体；

4、视博爱为教育的支撑力；

5、用博爱避免错爱。

二、实施宽容之爱的具体方法：

1、宰相肚里能撑船——由爱而发的宽容；

2、应该记住和忘记一些事情；

3、宽容但不消极的接受。

三、实施信任之爱的方法：

1、让学生时刻感受到来自教师的信任；

2、时刻以爱为出发点；

3、用尊重体现信任之爱；

4、以鞭策激励释放信任之爱；

5、用信任接近学生；

6、抱定“朽木”亦可雕的信念；

7、放手并支持学生的决定；

8、给予托付。

四、释放赏识之爱的方法：

1、将赏识之爱用提前夸奖法释放出来；

2、将赏识之爱用人前夸奖法释放出来；

3、将赏识之爱用间接夸奖法释放出来；

4、将赏识之爱用动作夸奖法释放出来；

5、承认差异，要留心学生的每一点进步；

6、善于发现学生的闪光点；

7、多管齐下，营造赏识的环境。

五、实施理解之爱的方法：

1、营造理解氛围；

2、上好理解教育课，或开理解主题班会；

3、让不良情绪得到及时发泄；

4、兴趣融合法；

5、暗示意会法；

6、角色互换法。

六、用目光传递师爱的方法：

1、倾听时要注视学生；

2、努力使自己的目光实现多种情感交流；

3、巧妙地调控目光接触的次数和时间。

七、运用犯错时机的方法：

1、面对犯错的学生要沉着冷静；

2、错误教育要耐心细致；

3、切忌动不动就上纲上线；

4、切忌居高临下；

5、爱之越深，但别责之太切。

八、与学生成为朋友的具体方法：

1、关爱是建构亦师亦友关系的核心；

2、利用书信构造亦师亦友的和谐关系；

3、体贴，让你和学生成为朋友。

九、还学生发言权的具体方法：

1、全面了解自己的学生，做到有的放矢；

2、建立良好的提问观，促进学生的发言积极性；

3、培养正确的竞争，求胜意识，消除学生的畏难情绪；

4、以点带面，变“一言堂”为“满言堂”。

十、以情感人的具体方法：

1、促膝谈心，用真情照亮学生的心灵；

2、允许学生一念之差，用真情使学生铭记一生；

3、打破思维定势，关注学生心理；

4、坦诚相待，以情感人；

5、以情感人要持之以恒。

一、想学生之所想，的具体方法：

1、援助不等于施舍；

2、想学生之所想也要考虑力所能及。

二、严于律已的具体方法：

1、要重视自我管理；

2、昼做到“一日三省自吾身”；

3、用格言警句鞭策自己；

4、为自己制定行为规范；

5、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

三、体现仪表风度的具体方法：

1、努力塑造优雅的风度；

2、高雅的谈吐和举止；

3、要注重自己的仪容端正。

四、教师凸显家庭美德的具体方法：

1、尊老爱幼；

2、从思想上做到男女平等；

3、处理好夫妻关系；

4、勤俭持家，为学生做出表率；

5、良好的邻里关系对生活工作学习等方面都有益处。

五、教师“甘于寂寞”的具体方法：（P170）

1、多看书，多一些独立的思想；

2、知足常乐，安心乐教；

3、懂得放弃才能甘于寂寞——放弃是一种智慧。

六、创新教育的具体方法：

1、努力培养创新教育的意识和热情；

2、充分调动师生双方的创新积极性；

3、激发学生创新学习的积极性；

4、鼓励学生积极参与，激发学生的创造性。

七、成为博学教师的具体方法：

1、要博学就要多读书；

2、三人行必有我师；

3、实践出真知；

4、系统地学习教育教学专著；

5、勤写可以使广博的知识得到积累、酿造和提升。

八、优化课堂教学结构方法：

1、备课；

2、课前预习，课堂教学，课后巩固，查漏补缺；

3、心理指导。

**第三篇：师德教育**

联合镇中心学校

开展“学为人师，行为世范”主题学习教育活动讲话稿

---------徐兴华

同志们：

人们常说：“光阴似箭，日月如梭”，还是一年前我们在一起聚会过，今天我们占用大家休息时间，在这里召开以“开展学为人师，行为世范”主题学习教育活动”为主题全镇教师会议,共商联合教育发展之大事。下面我就主题学习教育活动相关事项讲以下几方面的意见。

一、全面领悟“学为人师，行为世范”的渊源和内涵。

自改革开放以来，我国一直提倡的就是“强国先强教，强教先强师，强师以德为先”的科教兴国战略。国家领导人胡锦涛总书记曾在全国优秀教师代表会上对全体教师提出“爱岗敬业，关爱学生，刻苦钻研，严谨笃学，勇于创新，奋发进取，淡泊名利，志存高远”的殷切希望。还特别指出：高尚的师德是对学生最生动，最具体，最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想，本职工作与祖国发展，人民幸福紧密联系在一起。树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。他在2024年7月13日的全国教育工作的讲话中又提出了“广大教师要增强教书育人的责任感和使命感，把教学作为首要任务，自觉加强师德建设，大力弘扬优良教风，努力提高业务水平，积极探索和实践教育教学规律，关爱学生，自尊自律，全心全意帮助学生全面发展，做学生健康成长的指导者和引路人，以优异的工作业绩赢得学生，家长的信任和支持。”与此同时，温家宝总理在全教会的讲话中也提出了要加强教师队伍建设，明确指出：“能否造就一支师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力的高素质专业教师队伍，是我国教育发展中一项重要而紧迫的任务”。他语重心长的说：“教师应该成为传道，授业，解惑者，成为具有教育智慧的学者，成为人格修养的楷模。教师不仅要注重教书，更要注重育人，要自觉加强师德修养，“学为人师，行为世范”以自己的人格魅力和学识魅力教育感染学生。”

从一代又一代国家领导人的讲话中，我们不难体会到：“学为人师，行为世范”是我们做教师最根本，最重要的职业准则。

古往今来，教师是太阳下最光辉的职业。其光荣之处就在于教师可以照亮一代又一代新人。从而提高全民族的素质和推动社会的发展进步。由此可见，我们的自身素质的高低直接影响着一代又一代的发展.教师队伍素质的高低必将影响着社会的发展。

早在2024年3月13日，教育部下发的“关于进一步加强和改进师德建设的意见”中明确规定了师德建设的总体要求和任务：要以马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕实施素质教育，全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生，教书育人为核心，以“学为人师，行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业，为人民服务，让人民满意的教师队伍，为培养德，智，体，美全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。

去年市、县教育局又提出了“关于加强师德师风建设规范教师行为的八条规定。”今年市，县教育局{2024}129号文件又提出了集中开“学为人师，行为世范”主题学习教育活动的要求。前不久，中心学校为落实县局文件精神，印发了全镇“开展学为人师，行为世范”主题学习教育活动方案。在方案中就学习教育活动做出了具体的安排和要求。这充分说明今年在教育系统 开展“学为人师，行为世范”主题学习教育活动重要性和必然要求。

二、全镇开展“学为人师，行为世范”主题学习教育活动的及成就。按照县局要求，我们开展“学为人师，行为世范”主题学习教育活动分为三个阶段进行：

1、宣传、自学阶段：时间为5月18日—5月28日。主要任务是宣传动员，以校为单位组织教师自学。学习的主要内容为《教育规划纲要》、《陕西省贯彻的实施意见》等内容。

2、集中学习、讨论阶段：时间为5月29日—6月9日。主要任务是组织召开全镇教师大会，集中学习《中小学职业道德规范》、市教育局《关于加强师德师风建设规范教师行为的八条规定》、县局关于加强教师队伍管理的相关规定等内容；同时组织讨论、撰写体会文章。

3、查找问题、总结整改提高阶段：时间为6月10日—6月15日。全镇教职工对照学习的内容和“四围绕、四查找”的要求，集中查找教师自己存在的问题。围绕敬业精神，查找主要有没有强烈的事业心；围绕廉洁从教，查找有没有有偿家教等不廉洁行为；围绕为人师表，查找有没有违背师德规范的行为；围绕校风教风，查找有没有职业使命感等四个方面进行。对查找出来的问题，要进行认真梳理归纳，提出有效的措施，逐一进行整改。各学校亦要统一归纳本校存在的问题，制定相应的制度措施，进行整改提高。

四、主题学习教育活动具体要求。一是各校要加强领导、统一组织、统一部署、适时安排学习时间，累计学习时间不少于8小时。二是要认真写好笔记和体会文章。三是要认真梳理查找出来的问题，分析问题成因，写出详细有效的整改措施。每人必须写出1—2篇学习心得体会文章，一篇自己在师德师风方面存在的问题和整改措施。四是活动结束后，各校要认真总结，针对存在问题的个人要督促教育、帮助整改提高，对于问题严重教育不改的，学校要加监督和查处力度。同时要建章立制，完善和建立相关规章制度，强 化师德评估考核，从而建立一支“学为人师、行为世范”的教师队伍。

加强教师职业道德修养，提升教师业务水平，办人民满意学校是我们近几年来一直践行的工作理念。学校先后开展了“教师专业素养提升年”的专题学习活动。根据实际提出规范教师从教行为，打造教师新形象的四点庄严承诺：①、即教师要像对待儿女一样对待学生，为人师表、言传身教；像热爱家庭一样热爱学校，恪尽职守、敬业奉献。②、在校工作期间不打牌、不进游戏、麻将馆等娱乐场所。③、在教学区禁止吸烟、禁止接打手机。④、在工作期间不酗酒、不参加或办理与本职工作无关的社会事务。与此同时，组织教师集中学习了相关政策，法律法规，开展教师送培活动和学习引领，借鉴提升活动，全面提升了各校教师专业素养和师德修养。

三、转变认识，统一思想，把“学为人师，行为世范”主题学习教育活动融入学校常规工作。

教育是一项复杂系统的简单工作。这个话说起来好像很矛盾。说它复杂是因为对象是有思想的人，要做好它，你必须具备高深的专业知识。说它系统是因为教育有它应有的规律，做好它，你必须不断地去探索，寻找。说它简单，做好它，你只要为教育者做好示范，引导，以身示范，以情感染，持之以恒，感化学生，让受教育者以你为榜样，与你同化即可。简言之，教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。为此，我们必须转变认识，统一思想，在努力提升专业水平的同时，要更加注重师德修养，从以下几个方面努力达到业务，品行双提升，真正做到“学为人师，行为世范”。

1、充满爱心，忠诚事业。“没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这句话在教育界广泛流传的经典名言说明：“爱是教育的生命，爱学生是师德的直接体现，是做好教师的关键。”爱不是简单的关 心，而是广泛的、博大的、无限的爱，是多角度的，多方位的。在我们教师中部分同志也对学生付诸了所谓的关爱，但它只爱、只关心学生的成绩、学习，而不关心学生的生活、起居，只爱学生的身体，但未关注学生的心灵，这种爱是不够的。当一名教师，首先是一个充满爱心的人，把追求理想，塑造心灵，传承知识当成人生的最大追求，更要关爱每一名学生，关心每一个学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。其次是爱岗敬业，爱岗是很易的事，我们都是自参加工作以来一直在教育岗位上工作着，但是敬业就是不容易了。敬业就是要忠诚事业，就是要能为自己所从事的事业而牺牲一切，那才叫忠诚，才叫敬业。

2、刻苦钻研，学为人师。现在我们正处在教育改革的浪潮中，当今时代知识更新换代的周期越来越短，每个人都需要不断学习才能适应工作的要求。（例）教师是知识的传播者和创造者，更要不断地用新的知识充实自己，要想给学生一杯水，自己必先又一桶水，更要有源源不断的泉水。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。要崇尚科学精神，严谨笃学，做热爱学生，善于学习和重视学习的楷模。要如饥似渴的学习新知识，新科学，新技能，不断提高教学质量和教书育人的本领。要积极参加教学研究，改革试验，把最先进的方法，最现代的观念，最宝贵的知识传授给学生。

3、以身作则，行为世范。大量的事例说明学生在家学家长，在校学老师。学生的大量行为信息来自于家长和教师。实践证明:教师的个人范例对于学生心灵的健康成长是任何东西都不可能代替的最灿烂的阳光。好的老师是孩子最信任的人。有些话甚至不对父母讲也愿意跟老师讲，老师能帮助他解决思想的问题和很多实际问题。做到这一点不容易。（例 左丽 学校的龚孝双---老师）没有爱心是不可能的。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。我国现代教育改革家魏书生说到：教书者必先强己，育人者必 先律己。也就是“学为人师，行为世范”的道理。为此我不仅要注重教书，更要注重育人，不仅要注重言传，更要注重身教。坚持以德立身，自尊自律，以高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成就的工作赢得社会的尊重。

4、用快乐普渡人生，做一个合格的人民教师。人生最大的快乐就是自己幸福，并能让别人幸福。常言道:一个成熟的人一定是一个喜欢发现并赞美生活的人，总能发现生活中点滴的幸福，并善于把它传递给身边的人。使得大家都快乐的人。真正的成熟不是摆出一副“看破红尘”的沧桑，不是整天嘲笑别人的“幼稚”，不是生活的百无聊赖却自以为曾经沧海，真正的成熟是以一颗感恩的心去接纳一切，包容一切，并学会重新去热爱，热爱一切美好和充满希望的人和事，而使自己变得“百炼成钢绕指柔”的意境。我们做教师的更应如此，要让自己的心灵变得丰富和深刻，适时给自己积极的心理暗示，给予学生更多的真诚的鼓励，积极做好每一天的事。把快乐传递给每个学生，把成功与世人同享，做一个合格的人民教师。

同志们，我们这次集中开展“学为人师，行为世范”主题学习教育活动就是便于转变观念，重树理念，再塑形象。我深信，通过学习，在日常生活中，只要我们认真品味和践行老夫子孔圣人所指出的“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也”的至理名言。联合的教育事业一定会通过大家的努力而蒸蒸日上。

**第四篇：师德教育材料**

丰县东渡初中师德师风建设学习材料

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想--忠诚教育事业，教书育人；职业情感--热爱学生，诲人不倦；职业规范--团结协作、为人师表。因此，作为一名人人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加师德师风建设学习，培养高尚道德情操。

作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：（1）要给予学生特殊的关心和爱护（2）不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。（3）不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自己的“光芒”照向每一位学生，发扬奉献精神，同时，应对学生充满希望，要做到“尊重与信任，有耐心和爱心”。

《中小学教师职业道德规范》向我们全体教师师德师风方面提出了最基本的要求：

首先，要爱岗敬业。热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

其次，要加强学习。对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注重加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律已，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

第五，终身学习。人类文明悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的快乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。所以，不断的学习，为了学生，也为了自己！

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

师德师风建设学习体会：

**第五篇：师德教育**

师德教育讲座

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！今天我很荣幸能和大家聚集在一起共同研究教师的师德是件有意义的事，有人说“教育事业是太阳底下最灿烂的事业”。“教师是人类灵魂的工程师！”也有人说：“教育是座圣洁的殿堂”。这一切的一切是对教师最崇高的评价，最美好的赞誉。但作为一名教师，只有充满了对教师职业的无限热爱，才无愧于这美丽的花环，无愧于教师这个伟大的称号。以上这些赞美都充分说明了教育事业的伟大，伟大的事业靠谁去完成，就靠一支有高尚师德的教师队伍，什么是师德？早在1999年8月国家教委、全国教育工会联合颁发了《教师职业道德规范》六条，这六条简称为“师德”，这些规范的提出，就是来规范教师的行为，是提高教师队伍素质的需要，振兴民族在教育，振兴教育在教师，经济的竞争实际上就是人才的竞争。因此，必须有一支师德高尚的教师队伍。

一、加强“师德”的重要性

1、师德的影响。学生是单纯的，可塑性强，教师的一言一行，环境的影响都是至关重要的，我们大家都知道孟子母亲三次搬家的故事，都充分说明了这一点。教师的师德直接影响教育教学，也影响学生的素质的培养，也影响从应试教育向素质教育的转变。

2、师德的作用。教师的师德直接关系到学生的方向和质量。因此要对学生的终生负责，就要从自身做起，要做有有道德、有志趣的人，只有这样才有资格对学生终生负责，也是师德的核心。

3、教师、学校、社会共建师德。就教师自身而言：人文关怀，努力学习，修炼人格，实现自我。

我们认为，新时期的教师对待职业要树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一个学生，关爱每一个学生，严格要求每一个学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。对待自己的知识修养树立终身学习、与时俱进的观念以适应教育不断发展的需要；对待自己品行要从小节从严要求，以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养，以奉献的精神实现自我的价值。

4、就学校、社会而言：理解、关怀、规范、监督。加强师德建设时，我们对广大教师也应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅要求教师怎样怎样，只关注教师业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分理解他们的要求，重视他们人文精神和物质精神的充实，建筑起精神文明和物质文明的长城，使广大教师切实感受到教师职业的优越与光辉，让师德自立于教师心中。只有这样才能使广大教师不仅成为科学文化知识的使者，成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。另外，学校、社会应规范教师职业道德，设立相应的条例、准则，进行一定的监督，建立起良好的师德环境，让环境熏陶教师，以社会的力量、行政的力量以及教师群体的力量框正教师的个人行为。

只要我们正确的理解师德内涵，构建起树立师德规范的科学体系，良好的师德旗帜就一定在教育改革的今天高高飘扬。

二、新时期对教师师德的要求

现在我们正在实施素质教育，素质呼唤高素质的教师。什么是人的素质？是指品德、心理、学识、文采、业务、胆略等方面的素质的综合。素质教育实施为教师素质结构的优化和提高赋予新的内涵。

1、道德修养的要求：教师的思想、道德影响学生是巨大的。俄国著名的教育家说：“是任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种力量。”

（1）要树立科学的、新型的师生观。

做为一名教师，你应是人类文化的传递者，学生灵魂的塑造者，班级活动的指导者，学生家长的代理者。是学生的朋友、知己、榜样，还要做到公平、公正，有幽默感等。要想树立孩子完整的人生观，只有建立良好的师生关系才能实施素质教育。《北京教育》杂志上有一篇文章：《尊重是打开学生心灵的钥匙》，就强调了尊重每一个学生尤其是差生，有这样一段话：“作为教师不应是凌驾于学生之上的人，而应成为学生中的人，与他们保持一种平等的关系，过去，我们只强调关心学生，很少想到尊重学生，时代发展只停留在关心学生、爱护学生，是远远不够的，在这方面，中、日、美三国做了一次联合调查，虽然历史背景不同制度不同，但调查的结果基本相似，学生总体喜欢这样的教师：理解人、有耐心、温和、可信赖、热心、能教懂知识、上课有趣、尊重学生，最近中国一名教师对学生进行调查结果是这样的，做为一名教师应是学生的沟通者、倾听者，用人格的魅力去教育、用宽厚的胸怀去赢得学生的信服者。小学生喜欢的教师：像妈妈一样关心、爱护学生的教师；态度亲切、温和、不爱发脾气的教师；办事公平；不偏爱哪个学生的教师；严于律已，以身作则的教师；知识渊博，什么都懂的教师；会讲故事，爱跟学生一起玩儿的教师；说话算数，不出尔反尔的教师；不随意拖堂，用主课代替副课的教师；谦虚好学，实事求是的教师；不爱向家长告状的教师。

（2）如何做一个学生喜爱的老师

首先，不管别人对老师的评价有多少，我觉得最关键的应该是学生对老师的评价。因为我们的对象是学生，我们接触最多的还是学生。因此“做一个受学生喜爱的教师”，应是每一个有事业心和责任感的教师的共同追求，也应是师德评价的一个最基本的标准。那我们要如何做一个学生喜欢的老师呢？首先，我觉得应该真诚无私地热爱学生。“要把爱播洒到别人心里，自己心中必须充满爱的阳光。”对学生的热爱是一个合格教师应当具备的基本的品质。只有对学生发自内心的爱，才会全面关心学生的成长和发展；只有对学生发自内心的爱，才能在工作中兢兢业业。特别是在我们小学里，许多后进学生与其他孩子比起来，也许他们得到的老师的爱会少很多很多，但其实在内心，他们更希望得到老师和他人的关心和关注。我们更应该给这些孩子更多的关爱。台湾教育家高震东曾说过：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。” “能爱差生的教师是神中之神。不管是好学生，差学生都有长有短，真可谓是“春兰秋菊各有其秀”，有的差生可能他脑子不够聪明，但他的手可能很灵巧，我们大家都知道爱迪生，他小时候也不是很聪明，如：挖狗洞。也是后天的努力学习，才成为大发明家。你我都有之长，也有之短，所以每个人都有自己的舞台，自己的看家本领和潜能。只怕你看不到。如果被你发现了，他将成为一轮红日。教师同会赞美，尤其差生，舒适的话语能甜了心，又健了骨。美国作家马克吐温曾经说：“一句恰到好处的赞语，能使人不吃不喝两个月”。活虽有些夸张，但是足以说明人都爱接收抬举，一句赞美的话可能会转变一个人的人生。反之一句挖苦学生的话，学生也会记你一辈子的，所以条条马路通罗马，不要静止看学生，不要一句话说到底。著名的教育家陶行知有句名言：你的教鞭下有瓦特，你的讥笑中有爱迪生。所以聪明的老师不要吝惜对学生的赞美。总之，爱学生也是爱自己。给学生带来快乐的同时，最感到快乐和幸福的应该是教师自己。师生之间互敬互爱，互帮互助，互谅互让，融洽和谐，怡然陶然，这是一种怎样幸福而快乐的教育境界。

其次，我觉得应该乐观全面地评价学生。要赢得学生的喜爱，还要全面正确地评价学生，用乐观的态度和发展的眼光去看待学生，尊重和信任每一个学生，为所有的学生营造一个宽松的成长和教育环境。在我们传统的教育中，一贯主张“严”字当头，所谓“教不严，师之惰”、“严师出高徒”。认为对学生不严加管教就难以成人，更难以成材。主张采取强制管束、强行灌输等方式。这种教育方式和我们时代的主体教育精神是相违背的。因此，我们做教师的，对我们的学生，不妨多一些理解，多一些宽容，从长远的、发展的角度，用乐观的态度，全面正确地评价我们的学生，尊重其个性特质，给他们以恰当、必要的引导和帮助。而有了理解和宽容，才会有真正的沟通。真情的贴近，才是赢得学生的有效途径。

再次：让爱在教育事业中闪光

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。” 说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

2、教师心理素质的要求：

良好的心理素质对师德具有重要作用。我觉得应该永远保持年轻的心态。教师的工作是专门教育人的工作，其对象是洋溢着青春活力、感情和思想都十分活跃的青少年学生。永远保持年轻的心态，对于教师及其所教育的学生，都有着十分重要的意义。具有年轻心态的教师，无论他的实际年龄有多大，他也能保持昂扬向上的精神状态，对新事物、新思想、新观念表现出浓厚的兴趣和密切的关注。具有年轻心态的教师，能够始终保持坚定的信念和乐观的情绪。教师只有保持热情开朗的性格、平静快乐的心境，才能给自己带来幸福感，也才能使学生在与教师的接触中创造一种和谐融洽的师生关系，有利于培养学生良好的精神品格。也才会更受学生喜欢。作为教师修身养性，人格的修练，心理健康很重要，要培养自己虚怀若谷的胸怀，学会调整。这些话说起来容易，但做起来难，怎么办？慢慢来，人生在世烦恼会不断出现，没有完美的事。出现了怎么对待，这是关键，所以人不能太刚，要刚柔相济，人心与人心之间，就像高山与高山之间回响一样，你喊什么他就回应什么。你如果喊：我恨你，它决不会回应你：我爱你。要学会宽容，宽容就是大德，要学会万事要感激，“送人玫瑰，手有余香”。

保持稳定的情绪。经得住挫折，磨难，决不允许将你的不幸转嫁给学生，如你这时把握不住自己的情绪，可能会做出很多错事，在这时怎么办？我们应向魏书生学习，他在他的文选中有这样一段话：“一位班主任积极乐观，笑对人生容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗乐观。我曾用开朗乐复杂的事，结果使复杂的变成简单化。很容易大家便相互理解、相互谅解，我也曾为一些鸡毛蒜皮的事，搞得人人自危，情绪紧张，同志关系很不正常。有人问：“现在的学生厌学，教师难当，怎能笑起来呢。”我反：“难道愁眉苦脸就能把那些问题吓跑吗？”是的，不能。那我们何不采取新的方法、新的教育教学理念――赏识教育来完善我们的教育教学行为呢？我看了一本书《赏识你的孩子》，特好。大农妨也读一读。下面我给大家介绍一下：下面介绍一个普通的父亲，他运用赏识教育，把一个聋童培养成了中国第一位聋人少年大学生。因此，他说：“赏识导致成功，抱怨导致失败。”

赏识教育认为六个字：好消息、好心情。日本有一所“鼓气”学校：每天上课之前都在由老师领读，学生高喊：“我能行！”这样做的目的，就是给学生以足够的信心。

有这样一句话：“孩子的心灵是否舒展是教育成败的关键，心灵舒展的孩子必然会欢乐而轻松地飞。”，“赏识导致成功，抱怨导致失败。”所以我们每位教师都要学会笑，笑是一种胸怀，也是一种能力，一项技术，不断笑的能力，这样教学效率就能提高。

3、业务素质的要求 终身学习、不断进取是师德的升华。[①、有人说，人的一生就像乘坐一台公交车，有的人行程长，有的人行程短。我们知道它有起点和终点，但无法预知沿途的经历，有的人很从容，可以欣赏窗外的景色，有的人很窘迫，总处在别人的推搡和拥挤之中。获得舒适与优雅的座位是很不容易的机会，因此总被人们争抢。有的人很幸运，一上车就落座，有的人很倒霉，即使所有人都坐下了，他还站着，然而与悬挂在车门上，随时可能掉下去的人相比，似乎感到欣慰。这能说明什么呢？我想大家不言而喻。②、人类文明悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的快乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？所以工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。因此，不断的学习，为了学生，也为了自己！3，美国人说：现代竞争三件宝，金钱、舌头加电脑。北大学生说：不会开车等于没长腿；不会外语等于没长嘴；不会电脑等于半残废；不会交际等于大倒退。

同志们，我们正处在一个竞争的时代，时代对我们要求越来越高了，我相信，你的一片诚心，一番苦心，一颗爱心，必将得到学生由衷的爱戴，在学生中真正树立起教师的威望。“师者，人之模范也。”

三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。以往的传统式管理：“严师出高徒”“三句好话不如一马棒”“学生不受好气”的谚语，已不适应而要更新为“三句好话暖人心”式的管理方式，与学生拉近距离。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。生活中，我们的一言一行都影响着学生。也许，你的打骂，会让班级出现打骂现象，也许你的打骂，会让学生滋生抵触情绪，影响成绩，影响学生的健康发展。也就是说，学生的不良习惯的产生，我们教师的一言一行就是罪魁祸首。

总之，良好的师德师风是要靠教师的教育教学行为来表现的，而教育教学行为是要靠教师关于师德的是非观念来支配的。只有进一步明确师德方面的观念，树立师德至上的意识，增强教师的道德观，也才能从根本上确立师德转变的目标与方向，进而不断规范教师的师德行为，也才能把师德师风建设落在实处。

最后，我想用雨果的话与我们大家共勉：“花的事业的尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起四小教育的蓝天！

师德教育讲座

杨老师

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！