# 第二届实验技能大赛活动总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-12-06

*第一篇：第二届实验技能大赛活动总结第二届实验技能大赛活动总结为激起同学们对实验的激情，实验操作中的细节，扎实自己的动手能力。我院于2024年3月25日在广智院2号D区进行了第二届实验技能大赛决赛，内容包括有机和无机实验，活动开展顺利，只待...*

**第一篇：第二届实验技能大赛活动总结**

第二届实验技能大赛活动总结

为激起同学们对实验的激情，实验操作中的细节，扎实自己的动手能力。我院于2024年3月25日在广智院2号D区进行了第二届实验技能大赛决赛，内容包括有机和无机实验，活动开展顺利，只待同学们能更加重视平常实验课上的细节，培养出工作时的细心、严谨、认真的态度。

3月7日我们进行笔试，选拔出了一些优秀的团队，他们都顺利晋级到决赛。3月25日实验操作比赛。实验比赛分为无机化学实验和有机化学实验两部分，出席本次活动的评委老师有无机组：叶艳青老师、王韦老师、刘晓芳老师。有机组：王炯老师、杨海英老师、张丽珠老师。同时研究生也参与这次活动的评分。

参赛者在有序的入场后进行实验构思，按他们三人一组的队伍分工合作，在有限的时间内做好实验操作、相关实验数据，并把实验报告完成交与评审团审核。比赛期间，马仲雄书记、郭俊明院长、王红斌副院长，团委书记屈睿老师现场观看与指导。

本次实验中有许多进步，也有不足。进步之处：

1、比赛前，活动中需要用的材料已准备完全。

2、宣传通知工作做得好，提前与宣传部沟通。

3、分工合理，部里的干事都有事可做。

不足之处与改进措施：

1、出试题不规范，尚需改进，提前询问老师这方面的准备。

2、邀请老师方面，礼貌问题尚缺。向部里的干事重申礼貌的重要性。

3、决赛时，评分表应提前拿给老师，共同商量，定制规范的评分表。

通过本次试验，让许多同学认识到实验操作许多的不规范，对一些基本操作的掌握还不是很熟练，实验报告数据的处理不规范，这些方面都由待提高。当然，这个活动学习部有很多准备工作和善后工作，在这些工作中我们遇到了困难，但也一一解决了，总的来说，3月25日我院第二届实验技能大赛成功的拉上了帷幕。

化学与生物技术学院 学生会学习部 2024年3月27日

**第二篇：实验技能大赛活动总结（精选）**

化学实验技能大赛总结

作为化材院团委学生会的主要活动之一，本次实验技能大赛本着提高学生的化学实验技能，培养创新能力，加强学科建设的精神，在老师同学们的积极配合下，活动得以按照计划顺利开展，并取得圆满成功。现将本次活动的各项工作总结如下：

一、活动的基本情况：

1.活动规模：本次活动从5月6日开始接受报名，共有63位选手参加笔试，24名选手晋级实验决赛，是一次规模较大的比赛活动。

2.活动时间：本次活动笔试时间为5月23日14：30至16:00，实验决赛时间为5月30日8:30至11:00。

3.人员安排：工作人员的合理安排是本次活动能够按照计划顺利进行开展的重要因素。从整场活动来看，在笔试时工作人员没有很好的安排人员就座，导致活动场面有些小混乱。但是由于部门负责人的强调，在决赛中人员安排进行的有条不紊，所有工作人员认真负责，确保活动的圆满成功。

4.宣传工作：宣传工作做的到位是一个活动能在众多同学中扩大影响力的重要因素，这次宣传工作均由我院宣传部负责，海报张贴的很及时。

5.邀请评委：不论是第一轮的笔试改卷还是决赛时的现场评委老师，均由我院老师负责。老师们的积极配合以及认真负责的态度，特别是在决赛时每四名参赛选手由一个评委老师负责，减轻了工作量，保证本次大赛能够“公开、公正、公平”的进行。

二、活动中存在的不足：

1.活动场地的申请。在笔试时，活动场地的申请做的不是很好。文虎楼205、206均是在笔试前十多分钟才申请到，没有做好提前准备工作。

2.宣传工作。宣传工作的海报张贴出来，由于各项原因，看到的人并不是很多。如果可能，我建议应拉出一至两条横幅。

3.选手就座安排。不论是笔试还是实验决赛，座位表虽然贴出来了，但是很多同学没有很好的记住自己的位置，导致有乱坐的现象出现。

三、活动建议：

1.精心策划，及时行动。对于整个活动的开展，必须认真而细心地做好活动的策划工作，并就活动的各个环节制定具体的实施方案。策划工作一旦完成，必须及时付之行动，否则可能会影响整个计划的实施。2.重视细节，力求全面。作为活动的主办方，应该重视每一个细节，力争做到周全，不出现大的纰漏。

化学与材料学院团委学生会

2024年6月3日

**第三篇：化工学院实验技能大赛活动总结**

实验技能大赛活动总结

教育部理科化学教学指导委员会提出的化学实验教学目的中指出：化学实验是化学教学中一门独立课程，其目的不仅是传授化学知识，更重要的是培养学生的能力和优良的素质。通过化学实验课学生应受到以下训练：掌握基本操作，正确使用仪器，取得正确实验数据；正确记录、处理数据和表达实验结果的能力；认真观察现象进而分析判断，逻辑推理，作出结论的能力；正确设计实验（选择实验方法、实验条件、仪器和试剂等）解决实际问题的能力；通过查阅手册、工具书及其其他信息源获得信息的能力。

根据此目的，化工院科协组织了这次实验技能大赛活动。

比赛分笔试和实际操作两部分。5月30日下午3、4节课在厚学203进行笔试。时间1小时。十道选择和两道实验设计题。占评奖分数的30%。5月31日下午进行实际操作。现场发实验讲义。占评奖分数的50%并写实验报告，占评奖分数的20%。（分数见后）。

笔试在5月30日下午在厚学203进行。报名的选手悉数而来，甚至还有未曾报名的也自告奋勇参加，试卷供不应求。在一个小时的考试时间内，三人为一组的选手们交头接耳、查阅资料，以求能够正确的完成试卷。考试并不如预期的那么轻松，最后一道实验设计题更是如拦路恶虎。甚至在考试结束后，部分选手都不愿离去，聚在讲台前热切讨论。经过最后的角逐，共有八对分别来自化工、生工、材料及理学院的选手脱颖而出，最终进入实验操作复赛。

实验操作是本次实验技能大赛的重头戏，我们科协工作人员也很辛苦的进行了一系列的准备工作：联系实验室，配置药品，购买仪器等等。其实选手们对此磨拳擦掌，我们也是期待已久，毕竟其中凝结了我们的汗水与欢笑。

本次实验大赛我们邀请了化工实验中心的汪效祖老师作为我们的裁判长，他也将长期作为我们科协的课外指导老师。在汪老师的帮助下，我们开放了化工实验室供选手们比赛。在以迎评创优为主题的今天，提高学生的综合能力与素质成为关键。本着这样的目的，我们申请了实验室。实验室的开放不仅让同学对学院更加熟悉和信任，也让他们的自身能力得到了提高。既宣传了学院，也让同学们感受到实验创新的乐趣。6月3日，期盼已久的实验操作大赛终于开始了。10点的时候，选手们已经到齐。我们特地印发了实验讲义以及实验报告，也特别挑选了滴定和重量分析实验各一。在我们宣布了实验规则以及评分标准后，实验正式开始了。选手们都热火朝天的忙起来。由于这个实验室是新建的，许多仪器都不甚完善，但是在我们的努力和选手的配合下，实验还是顺利的进行了。在上午的“水的硬度的测定”实验中，来自材料院的任立港同学发挥出色，在同伴未到的情况下，一个人完成了三个人的工作，并率先完成实验。来自实验中心的谷和平老师、丁键老师等前来进行了指导。同学们在滴定时的认真态度博得了老师们的一致好评。

下午是“测定氯化钡中钡含量”的实验，这是一个重量分析的实验，需要用到高温电炉、水浴加热锅等仪器。虽然实验时间很长，但选手们还是热情洋溢，并利用加热的空闲时间完成了实验报告。汪老师在最后还帮助同学们高温灼烧了坩埚，选手们最终都顺利完成了实验。

最终的实验成绩我们将在6月4日晚的闭幕式时公布，在同学们和各方的大力支持下，我们的科技文化节颇具规模且很成功。这次活动的不同之处在于，它既结合了学习实践，又让同学们在娱乐中体验快乐，真的是一次不可多得的经历。我们还将继续延续这种好的势头，把科技文化节一届届的办下去。

**第四篇：2024年实验技能大赛活动总结**

第三届实验技能大赛活动总结

历经一个月的实验技能大赛终于落幕了，整个活动算是比较成功的，基本上没有出现什么大的失误。这是我第一次作为主负责人去办一个活动，感觉真的很不一样。整个活动下来自己成长了很多，第一次有这么强烈的感觉，虽然活动期间很忙，但自己真的很满足，因为我学到了很多，也真正懂得了一些事情真的得自己尝试过，才知道自己到底行不行。下面我对整个活动从准备、开始、结束这三块工作作一个比较系统的总结。第一块：活动的准备

由于之前大一的时候我几乎没接触到这个活动，所以在办活动之前我询问了上一届活动负责人夏霏学姐，对整个活动的流程、形式做一个比较深刻的了解，之后我开始草稿整个活动的流程与人员安排，着手写策划书，开始进行活动的准备工作。

1、策划书的成形并顺利通过审批

由于之前实验技能大赛是定在五月初才开始办的，所以策划书迟迟未构思，当一通知活动提前时便有些措手不及，不能及时地交出一份比较高质量的策划书，这是活动准备前比较不足的地方，虽然策划书到最后还是及时赶出来并顺利地通过审批，但之后还是发现里面的一些措词有待纠正，有些意思可能会引起歧义。初期宣传真的很重要，所以我建议无论是哪个活动，当负责人被确定下来时，就必须开始着手策划书的书写，并在活动开始前一周交与部长审阅修改。但这次的策划书也有比较突出的地方就是附有报名表，我们几乎握有选手的第一手资料，这为后来的联系复赛选手提供了方便，有利于及时把比赛的一些新动态告知给各参赛选手。2联系老师出大赛试题

针对这部分工作，我的建议是不能太依赖于活动指导老师，下一届实验技能大赛学习部应自己安排人员联系初、复赛出题老师，这样活动初期工作效率更高、更为顺利。

初赛《无机化学实验》出卷老师可直接联系高飞老师，具体由谁出到时候她会安排，一般是邱玮玮老师出卷。《分析化学实验》这部分可联系汪庆祥或老师给我们出卷。

复赛《分析化学实验》操作题目我们必须先联系李文琦老师，她会为我们安排出卷老师及复赛评委。题目一般由杨天隆老师出的，评委基本上是以位五个老师：李文琦、杨天隆、汪庆祥、张茂升、李艳彩。

3、部门活动预备会

当然一个活动要办之前预备会是必须要有的，这不仅能引起部门的人在思想上重视整个活动，而且这也为活动工作人员安排及调整提供了方便。这便要求活动负责人在办活动之前，必须把整个活动的流程推进表及部门人员工作分配拟出，这对活动成功有很大的帮助。

4、活动的宣传

一个活动成功的关键在于它的宣传，总体来说本活动宣传工作还是做得比较好，报名人数还是比较可观的，共有406人参加。然而存在一个非常严峻的问题是，就是报名者的报名热情与他们的参赛热情并非成正比的。而且是反差极大，说的一套做的又是另外一套。结果是实际参赛人数远低于报名人数，造成试卷的严重浪费。

下一届活动宣传的时候必须注意，学习部召开班长会，届时把策划书发至各班班长手中，并向班长强调报名人初赛笔试时必须到场，若临时有事必须由班长统一向学习部请假，若无故缺考者，学习部将告知辅导员，并统一对其通告批评。还有所有的报名表各班做成电子版统一发至负责人邮箱，且必须严格控制人数。第二块、活动的开始

整个活动分为初赛还有复赛，然而整个活动的重心是在于初赛。对于复赛，学习部基本上只负责复赛的后勤工作。所以一下我重点对初赛的一些工作做较为详细的总结，当然复赛的出现的一些问题以及以后需注意的方面我也会相应阐述。

1、实验技能大赛初赛笔试（1）考场的安排

这次的考场安排算是成功的，没有像去年一样，比赛前夕考场出现几次更换。这次我的经验是：统计各班人数，然后根据各个考场座位情况对各个班级进行拼凑组合，这就要求活动负责人对化学系每个教室的座位安排要了如指掌，虽然之前我有叫部门大一的帮忙一起收集，但之后我自己又再去核对一遍，比较无误后，我开始正式安排，安排时必须注意，教室尽量集中在同一幢楼，这样即有利于试卷的发放与收取，也有利于主考人巡考。由于考场的分布涉及到初赛当天比赛的次序，所以考场集中、准确对整个活动成功与否的影响是十分重大的。（2）监考员的安排

这次的监考员安排情况还可以，但效果没有比预期的好，虽然比赛之前有给他们开会强调注意事项，但可能是受实际参加人数的影响吧，每个教室几乎只来一半选手，这对监考员的士气肯定有一定打击的。考试期间作弊现象还是存在的，可能是由于学生监考不够有威信，但我觉得关键是监考员积极性不高，所以我建议明年学习部大一的都不参加，都用于监考，这样可以做到每个教室基本都有学习部的人，而且也可以监督其他部门人监考。这样我不敢保证能杜绝作弊现象，但至少可以减少这种现象发生，严惩作弊者。（3）试卷的领取与发放

试卷是由蔡老师负责复印的，我们只负责赛前领取，这个过程还算比较顺利，但有一点需注意的是必须亲自把考卷送到各个考场以防漏题，收卷时要强调监考员按班级分类收卷，这样便于之后的分配批改。

（4）试卷的批改与审核

由于本次批改的工作我做得不够好，没有统一意见后才开始批改试卷，造成试卷批改时，个人主观因素太强烈。所以我建议以后活动负责人必须对两份考卷的内容有一定理解后作出一份详细的评分细则，然后学习部开会讨论，各成员意见统一后便可着手批改。试卷批改完后活动负责人必须再次核对考卷，再由部长二次审核，即可确定成绩。

（5）复赛名单的确定

进入复赛的人数要以班级的比例为准，而不是以个人的成绩为准，具体比例如何要根据实际情况而定，所以我们不对外公开考试成绩，以免引起更大争议，名单初定时交予部长审阅同意后，再由老师最后审核通过后即可公布。

2、实验技能大赛复赛实验操作（1）复赛的准备工作

活动前再次联系出题老师，询问进入复赛的选手考试时需注意的事，及一些复试资料的印发，协助联系评委老师。再次联系复赛选手，复赛时各选手必须签到，若有未到者及时联系。（2）复赛后勤工作

复赛结束后，各学习部成员打扫实验室卫生，做好后勤工作。第三块：活动结束后期工作（1）获奖名单确定

各选手总成绩为复赛与初赛的成绩各占一半，对于大一化本新生两者成绩比例可根据实际情况而定，获奖选手班级比例而定，而不是单一的看最后的总评。（2）奖状发放

奖状内容由负责人拟定，老师同意后，联系实践部制作奖状。（3）奖金发放

由于这次是让勤工部把奖金直接打到选手建行卡里，所以必须收集各选手的建行卡号，操作起来比较麻烦，而且容易出错。所以我建议下届大赛还是由学习部买些奖品直接发放下去。

最后，我希望下届的实验技能大赛可以取得更大成功。

**第五篇：第二届班主任技能大赛活动方案**

学校

第二届班主任技能大赛活动方案

为了深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》精神，展现我校班主任的良好素质及业务水平，提高我校班主任的整体水平，加强班主任的育人意识，提高班主任的育人水平及技能。按照顺德区教育局关于开展班主任技能大赛通知的相关精神，经研究决定举办龙江职业技术学校 2024学班主任技能大赛，大赛有关活动如下：

一、比赛时间：初赛（11月6-8）、决赛（11月下旬）

二、比赛地点：阶梯课室

三、比赛对象：担任班主任工作一年以上（含一年），现任及曾任班主任

四、比赛内容：

以“比常规管理、比治班方略、比主题班会、比教育机智、比个性特长”为主要内容。具体为：

（一）初赛：

1、以教育故事为比赛内容（将自己教育学生的某一成功个案，写成一个教育故事），于10月31日上交电子版统一打印，11月10日前各部完成初赛。11底进行比赛。

2、评委：部长、德育处成员

3、奖项设置：

家具部：一等奖20%，二等奖40%，三等奖40% 电商部：一等奖20%，二等奖40%，三等奖40%

会计机电部升大部：一等奖20%，二等奖40%，三等奖40% 一等奖选手获得进入决赛资格

（二）决赛：

决赛将通过教育故事、主题班会设计说课、情景答辩三个环节，综合考察班主任的专业技能和工作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发能力。

1、比赛环节介绍：

(1)教育故事（故事讲述5分钟）

参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事书写下来上交，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

(2)主题班会设计说课

参赛选手通过现场抽签，即场设计一个主题班会，要求班会主题鲜明，教育目的明确，教育内容贴近学生实际并具有较强的针对性，班会效果明显。

(3)情景答辩

案例均为班主任工作中实际发生的典型事例，由参赛者随机抽取、即时分析。抽取案例后有五分钟的分析时间，案例处理时间为三——五分钟。要求处理迅速合理，结合班主任工作中亲身经历的教育学生的案例，运用教育理论，对班主任工作进行分析和处理。

2、奖项设置：一等奖二名，二等奖三名，三等奖三名

3、比赛注意事项

（1）参赛选手赛前集中在文印室作准备。由工作人员通知到场抽题比赛。（2）参赛选手必须把“教育故事”在11月14日下午放学前把电子稿发给

德育处。主题班会课设计、情景答辩题须在比赛现场抽题。

（3）参赛选手在11月21日上午大课间到德育处抽取出场顺序。（4）教育故事演讲可配背景音乐。

2024年11月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！