# 4寄宿制

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-12-07

*第一篇：4寄宿制农村寄宿制学校的宿舍管理农村学校的住宿生大多为小学中高年级学生和初中生，许多是第一次离开家庭,离开父母亲,思想、情绪都不稳定，想家、不适应等原因使得他们很难专心学习。再加上饮食、卫生、安全、行为习惯养成等教育，要管好住宿生...*

**第一篇：4寄宿制**

农村寄宿制学校的宿舍管理

农村学校的住宿生大多为小学中高年级学生和初中生，许多是第一次离开家庭,离开父母亲,思想、情绪都不稳定，想家、不适应等原因使得他们很难专心学习。再加上饮食、卫生、安全、行为习惯养成等教育，要管好住宿生并不是一件容易的事情。那么，怎样才能让住宿生安心,家长舒心,领导们放心呢？这是当前学校管理工作中的一项重大课题。只有当住宿生群体形成良好的集体观念、团结活泼的精神风貌、积极向上的学习风气时, 才能保证他们身心两方面都健康的成长，才能迈向学校管理科学化的轨道。因此,加强宿舍管理很有必要。

住宿生管理既要人性化,又要科学化、制度化。人性化的管理可以使学生安心在校学习、生活,健康成长,解除家长的后顾之忧。同时通过制定一系列的制度加以约束,加强学生的纪律观念,并使之规范化, 规范逐步转化为学生的自觉要求,使之形成一种习惯,凝练成一种素质。让规范成为一种习惯,最终让学生自己管理好自己。笔者认为可从以下几个方面加强住宿生的管理：

一、在学生中选出优秀的管理者，让学生自己管理自己

1.奖罚分明，提高宿舍间的竞争意识

如果只采用奖励和表扬的做法，学生可能只看到自己的长处，而意识不到自己的不足之处。如果只采用惩罚的办法，学生将缺乏自信，同时影响师生间感情交流。因此，要采取奖罚分明的办法，对表现积极的宿舍要表扬奖励，对表现不好的宿舍在批评的同时也应该鼓励他们，让他们树立信心，取得进步。同时，在宿舍管理方面，可定期开展“文明宿舍”的评比活动，以此提高宿舍成员之间的合作意识，提高宿舍间的竞争意识。

2.让学生自己管理自己

选出管理能力强的、负责任的学生，组成管理队伍。一方面锻炼了学生的管理能力，另一方面由于学生之间互相比较了解，管理起来会收到事半功倍的效果。

由专门管理宿舍的教师定期召开宿管干部会议,总结经验、交流心得,逐步提高他们的工作能力。宿管干部是宿舍管理中的重要角色,他们的作用能否发挥出来,直接关系到管理的成效。

首先，要改变他们肤浅的认识，使他们认识到参与宿管不是一种负担，能使他们的能力得以发挥，得到锻炼，这是宿舍管理工作的关键之一。

其次，要做到分工明确，管卫生的管好卫生，管纪律的抓好纪律。对优秀的宿舍管理干部，学校要给予一定的物质和精神鼓励。如期末评选优秀学生干部时,学校特别设定优秀宿管干部,极大地调动了宿管干部的积极性,最大程度地发挥了他们的管理作用。自然,他们也会把在宿舍的好习惯、好表现带到教学区来,让优秀成为一种习惯。

3.集思广益，建立民主科学的管理理念

在宿舍管理过程中，可能会产生不同的意见。遇到这种情况，我们绝不能搞“一言堂”，剥夺了全体学生共同管理宿舍的权利。我们说的“让学生自己管理自己”指的是全体学生共同参与的、民主的、科学的管理思想。因此，遇到不同意见的时候，要通过召开学生代表会议，充分考虑全体学生的共同利益，最终产生最合适的一种管理办法。我们不能什么都要求统一,学生应该有选择的权利。我们的管理应该以“一切为了学生的发展”的教育理念为宗旨。老师、宿管干部和其他学生之间应该经常交流，了解他们对宿舍管理的意见和建议，不断改进管理思想，提高管理水平，使农村学校宿舍管理工作走上民主化、科学化的轨道。

宿管干部是我们的得力助手，如果能够调动起他们的积极性,引导他们自主地参与到管理工作中来,发挥他们的作用,宿管工作不但会变得轻松起来，而且会收到非常好的效果。这样我们也就不会觉得这项工作枯燥和繁琐了。

二、不断完善寄宿生管理制度，使宿舍管理工作“有法可依”

1.建立适合本校的住宿生管理制度

为了加强对住宿生的管理，强化住宿生养成教育，确保住宿生人身和财产安全，学校应结合本校实际，建立完善的住宿生管理制度。纪律是约束人们活动的行为准则,是实现共同生活目标的保证,是加强管理必不可少的因素。刚进学校的学生生活习惯不同,许多同学作息习惯不规律，物品摆放不整齐，早上起床没有叠好被子的习惯，待人接物缺乏文明礼貌。因此，对刚进校的学生要进行行为习惯养成教育，使他们在短期内适应学校生活，讲文明、讲礼貌、讲卫生，让他们不再依赖于父母，学会独立生活。

另外，通过组织《住宿生管理制度》学习竞赛活动，使每一位住宿生都熟悉学校的管理制度，明确什么该做，什么不该做。近年来，我校通过行为习惯竞赛、“文明宿舍”评选、奖励出色的宿舍管理干部等方法,在学生的行为习惯养成教育方面效果非常好。各宿舍之间你追我赶，在卫生、行为习惯、文明礼仪等方面取得了很大的进步，我校的宿舍管理工作又上了一个台阶。

2.勤检查、多评比，养成良好的生活习惯

在中小学生这个年龄阶段，自觉性还不太高，很多学生缺乏自我约束能力。因此，单靠学生的自觉是远远不够的。制订的制度要得到圆满的执行,还必须注意督促和检查。每个宿舍都有舍长，各班也都设有男、女生宿管干部,每周召开一次会议,汇报情况,查找不足,制订改进措施，可解决管理方面存在的问题。学校建立了以政教处、宿管干部、值日老师、少先队共同组成的检查组,量化宿舍内务制度、纪律制度的执行情况,实施检查记录。天天查、周周比、月月评。每天检查的情况及时公布，及时反馈到学生那里,表扬好人好事,指出有待改进的方面,及时激励,正确导向。若发现问题及时通知班主任及学生本人，令其改正，让学生真正做到“知过责己”，有效地遏制不良风气的形成。工作实践告诉我们,检查、督促、评比能充分调动学生的主观能动性，能促进良好宿舍集体的形成，也是培养良好的集体生活习惯的重要措施。

3.让班主任参与到宿舍管理中来

班主任在学校管理工作中起到了举足轻重的作用，是学校中全面负责一个班学生思想、学习、生活等工作的教师，是班级的组织者、领导者和教育者，是学校办学思想的贯彻着，是联系班级任课教师和学生团队组织的纽带，是沟通学校、家长和社会的桥梁。很多学生只听班主任的话。因此，让班主任参与到宿舍管理中来，非常有利于学校的宿舍管理工作。

班主任经常光临的宿舍,无论是纪律还是卫生总比班主任从未到过的宿舍好上一大截。如果班主任对住宿生在宿舍的表现不闻不问,认为住宿生只要在班级表现好就可以了,在宿舍的表现无所谓,事不关己,高高挂起。对宿管人员反映的情况采取敷衍的态度,无形中纵容了住宿生的违纪行为,也会使个别学生对宿管老师产生“你耐我何\"的抵触心理,给宿管工作带来了一定的难度,同时也影响到了学校的管理工作。班主任的支持对宿管工作有很大的促进作用。我校把宿舍管理作为班级评比的一项重要内容，所以班主任对本班宿舍管理非常重视。在学校期末奖励时,获“先进班集体”荣誉称号的班级宿舍也多数是“文明宿舍”。班级和宿舍考核相挂钩,效果非常好。

宿舍管理是一件十分辛苦的工作，不但要抓好学生的行为习惯、文明礼仪等养成教育，更要把学生的安全工作放在宿舍管理工作的首位。人性化是未来宿舍管理的方向，制度化是宿舍管理的保障。只有把人性化和制度化相结合，才会使宿舍管理更上一层楼。

**第二篇：寄宿制论文**

心连寄宿制 青春放光彩

——记蓝田县\*\*\*九年制学校的青年教师们

索引：马克思曾经说过：“如果我们选择了最能为人类谋福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为它是为大家而献身；那么我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地，但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”在秦岭北麓的大山脚下，有一群年轻人正在从事着这样的职业，几年的山区教师生涯，让他们成长、成熟起来。也让他们更加坚信自己的选择，更加热爱这份职业，更加崇尚马克思的幸福观。

关键词：青春 爱 山区 奉献

学校里来了群年轻人

蓝田县\*\*\*\*中心学校位于秦岭深山，距县城40公里，这里年平均气温比西安低十三摄氏度，人口居住分散，自然环境恶劣。学校，这个词语对于村民们来说无疑是神圣的，学习科学文化，接受好的教育是孩子们走出大山、改变命运的唯一途径。老一辈的教育者一代又一代的把知识与汗水奉献给了这里。随着社会的发展、科学的进步、教育的更新，孩子们的学习内容越来越多，学习科目越来越多，书包也越来越重了。老一辈的教育者们勤劳、朴实、热爱教育事业、热爱学生，教学经验丰富，但他们不懂英语，不懂音乐，不懂计算机。不懂社会发展过程中所产生的新事物。而英语、计算机这些学科在现在社会无疑是重中之重。微机室被闲置着，英语课上成了语文、数学课，这种现象让学校的领导们心急如焚。随着国家的发展，事业单位招聘制度的日益完善，更多的年轻人纷纷投入到基层工作中。不知从哪年起学校里来了年轻的老师，大学毕业，懂英语、懂电脑。一年又一年，学校的年轻人越来越多。直到如今，学校的“主力部队”已经全部是年轻人了。他们活泼、阳光，充满朝气，他们把青春的活力、崭新的知识带进校园，让这所沉寂了多年的学校焕发出新的面貌。

第一堂英语课

英语课开设了，山里的孩子第一次上英语课。课堂上，孩子们一个个都睁着好奇的大眼睛，对这门新课程充满了期待。可一节课下来老师们却头疼了，发音不标准，方言味道浓重，有的孩子甚至不张嘴，这让年轻的老师们着实头疼。他们为孩子们讲解人体发音系统的知识，一遍又一遍师范、指导、领读。日复一日，月复一月，终于，孩子们正确的读出了第一个单词，第一个句子，第一篇小短文。孩子们眼中流露出来的新奇、惊喜让年轻的老师们倍感欣慰。解决了发音问题，新的问题又来了，山里的孩子没有任何英语基础，三年级的同学从零开始，而四、五、六年级的同学因为没有基础，给英语学习带来了非常大的困难。他们不仅要学新知识，更重要的是及时复习旧知识。这样一来，一周两节英语课明显就不够用了。年轻的老师们只好用课余时间、晚自习来给学生补课。这些原本是他们用来上网、聊天，休息、娱乐的时间。自从当了老师，当了山区的老师，他们不知不觉中成熟了，稳重了，不再是爱叫苦叫累的、娇生惯养的年轻人了，他们娱乐的时间变少了，和孩子们在一起的时间越来越多了。孩子们的成绩渐渐提高，老师们也日益习惯了这种忙碌而充实的生活。看着孩子们期末考试的成绩出乎意料的理想，老师们又一次露出了欣慰的笑容。孩子们的进步，就是对这群年轻人最好的褒奖。山里的孩子从来没见过电脑这个神奇的东西，第一次上计算机课，面对眼前这个陌生的机器，孩子们手足无措。是老师，是这群年轻人用百般的耐心把孩子们带进了计算机、互联网这个神奇的世界。让他们身处大山中只需轻轻点一下鼠标就能环游世界。单调的广播体操孩子们不知做了多少遍，自从学校里来了年轻老师，课间操，校园集体舞，健美操，武术，各项体育活动开展有序。孩子们的爱好得到了充分的发展。课余时间，校园里到处是孩子们的欢声笑语，他们玩的更健康，更快乐了。曾经有几个性格孤僻的女生，学习成绩一般，却对舞蹈有着极强的天赋。自从跟着年轻、漂亮的舞蹈老师学习了舞蹈，在各种文艺汇演中表演、展示后，她们变得自信了、活泼了，学习成绩也提高了。素质教育的目的和意义也实现了。

一个都不能少

山区教育环境相对较差，由于地处偏远山区，人口素质总体不高，思想意识先对落后，经济情况也不太乐观。这种种原因让“辍学”这个貌似已经过时的词语依然存在着。在没有来到山区之前，这群年轻的老师们无论如何也想象不到就在自己身边不远的地方还有一群孩子因为家庭经济困难上不了学。国家对教育的大力投资，“两免一补”政策的实行，让义务教育段的学生几乎没有什么经济负担。但因为种 种原因，单亲、父母残疾、家庭缺少劳动力，一些孩子还是在小小年纪就要面临辍学。老师们着急了，他们不能想象这些几岁十几岁的孩子就此离开学校，走上社会会是什么样子，他们的未来又会是怎样的。老师们上网，发动自己的朋友，联系社会上的爱心人士为这些孩子们捐资助学。最终在老师的劝说、帮助下，孩子留下来了。他们的未来有希望了。

由于山区地形环境，人口居住分散，因此整个镇上只有几所完全小学。各个村的孩子们都是在本村教学点读到三年级统一转到中心小学继续读四到六年级。教学点条件差，三个年级一个老师，学生年龄参差不齐。多数学生基础较差。到了四年级，孩子们每星期走十多里甚至二十多里山路来中心小学上学。新的学校，新的环境，严格的要求让一些习惯自由的“野孩子”无法适应。年轻的班主任们千方百计教育、叮咛，可危急的情况还是时不时发生。上课铃声刚响，老师像往常一样准备上课，刚踏进教室，就听到班长急促的报告声“雷毅不见了，我们在操场、厕所到处都找不到”。此时的老师心急如焚，立即向校长汇报消息。老师们兵分几路，沿着山坡、河道到处找学生。半天时间过去了，还是没有音讯。这时有同学汇报，“雷毅可能上到学校后边的山上了”。老师们顾不上吃饭，踏着泥泞的山路，越过草丛四处寻找。直到下午四点才在一片树丛中找到了这个学生。此时的老师们已经是筋疲力尽了，但他们还顾不上休息，学生逃学出走 的原因，此时的心理状态是老师们最关心的事。这位年轻的班主任给逃学的同学准备了吃的，又对他进行了悉心的劝说、教导。吃饱饭后的学生才向老师说明了他逃学的原因，“新学校老师太严了，还要上英语课，我学不会，作业做不完，害怕老师批评。”此时，老师们才明白是自己管理上的疏忽。通过和这个同学的谈心、交流，老师们针对这类学生制定了特别“政策”,让他们逐步适应新环境。对于许多山外的老师来说，这时第一次上山，也成了人生中最有意义的一次。像这样因为不适应环境，觉得学习负担重的出走辍学几乎每年都有，但每一次孩子们的“逃学计划”都被老师“破坏了”。谈心，交流，沟通，找家长，遇到问题，解决问题。老师们心中始终坚持这一个信念，“一个都不能少”，山里的孩子必需要接受教育，各种原因的辍学都不允许出现。

是老师，更是家长

“寄宿制学校的老师真是辛苦，又当爹，又当妈！”这是年轻的老师们受累、受气时经常会挂在嘴边唠叨的一句话。但他们却总是把爱学生当做教师生涯的起点，把关心学生作为日常工作和生活的必修课。

山里的孩子体质较差，加上自理能力较差，在校期间经常生病，肚子疼、发烧、低血糖，这些都是常见病。老师们总是在第一时间带孩子去镇里的卫生院，大半夜打着手电带 着发烧的孩子去医院是常有的事。这个肚子疼还没好，那个又发烧了，这个还在去医院的路上，那个又头晕了。老师们总是这样一句句地询问病情，一个个地送往医院，回到宿舍再端药送水，等到自己再回去休息时已是凌晨了。每位老师宿舍里都有一个爱心小药箱，消炎药、退烧药这些日常用药都是必备的。一年下来，老师们都笑称自己也算是半个医生了。秋冬交替时节，天干物燥，学校没有烧热水的条件，老师们每天烧好开水，送到学生们手中，为的是让他们去火消热，健康无恙。这些年轻的老师们在工作之前都是些连自己都照顾不好的“大孩子”，当了老师后，他们在工作中、在照顾学生的过程中一下子长成了“大人”。除了照顾学生的身体，充当“小医生”以外，老师们还有其他的身份呢。由于寄宿制学校学生一周回一次家，所以他们大部分的时间都是在学校度过的。“谁谁谁哭了，谁和谁打架了，谁的东西又丢了„„”这是老师每天都要听到几次的来自学生的报告。于是老师们放心手上的工作又充当起了“心理医生”、“小警察”的角色。交流、安慰、劝说、排查、教育，用完耐心，磨破嘴皮，最终让班级又恢复了平日的欢声笑语。

近几年来，留守儿童已经成为社会关注的热门话题。各界人士都在关注，各行各业都在宣传、都在行动。然而一些单位、企业以谋求名利、完成任务、宣传炒作为目的的虚张声势的现象却屡见不鲜。能为孩子们做的最多的是谁呢？还 是在教育一线的老师们。山里孩子的父母大多数都常年在外打工，时间久了，很多孩子与父母感情疏远。因为生活中缺少关爱，心里问题不能得到及时解决，很多孩子慢慢变得孤僻，沉默寡言，对学习兴趣不大。为了解决这个问题，老师们总是定期让孩子跟家长得到最好的交流。学校条件有限，老师们只能用自己的手机拨通学生家长的电话，看着孩子们笑逐颜开，拿着电话说着什么，并不时发出纯真的笑声，对老师们来说，这就是最大的安慰。不定期的家访，了解学生的家庭情况，了解他们生活中存在的困难并及时想方设法解决，学生们年迈的爷爷奶奶一见到老师们，就拉着他们的手不肯放下，“把孩子交给你们，我们就放心了，娃他爸妈在外地打工也就放心了。”学生家长的赞扬和肯定给年轻的老师们带来了无限的光环，让他们感到欣慰、兴奋，更感到骄傲、自豪。

不是亲人胜似亲人，不是家长胜似家长。这些年轻的老师们把无限的爱与关心送给了他们的学生。像一枚红烛，给学生的心灵带来了温暖和光明；如一朵红莲，把美丽和馨香献给了周围的人；似一场甘露，滋润着校园里的一颗颗幼苗！

真正的青春只属于懂得奉献的人

几年的山区教师生涯让这群年轻人迅速成长起来，他们从饭来张口、衣来伸手的“大孩子”变成了会照顾自己更会 关心他人的“大人”；他们从动不动就叫苦叫累的年轻人变成了勤恳、朴实、任劳任怨的人民教师。虽然这个过程中充满了不适应、心酸、劳累和艰苦，但他们懂得了自己青春的意义和价值，也因此他们比那些与自己同龄的锦衣玉食又天天抱怨的城市人幸福。他们又一次重温了马克思的幸福观：“如果我们选择了最能为人类谋福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为它是为大家而献身；那么我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地，但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”是啊，真正的青春不是环游世界、探索冒险，更不是锦衣玉食、挥霍时光，而是在最平凡的岗位上，在最灿烂的年华里真真正正的做了一些事，做了一些让自己欣慰的事，做了一些给别人带来帮助的事，做了一些有意义，有价值的事。老师们都还很年轻，未来的路还很长很长，他们把最美好的青春时光奉献给了大山，同样，他们也得到了人生路上最珍贵的财富。爱与奉献，让他们成长成熟；爱与奉献，让山区的孩子享受到最好的教育；爱与奉献，让青春熠熠生辉；爱与奉献，让生命更具价值。

**第三篇：寄宿制管理**

寄宿制管理

摘要：“寄宿制”是学校为学生提供膳宿条件，实施全封闭管理，将学生的生活和学习全部纳入学校的一种管理模式。

关键词：农村、寄宿制、管理建议

一、农村寄宿制学校学生管理的问题(一)安全问题 1．校舍问题。

通过教室改建而成的宿舍，没有专门规划建设的学生宿舍。2．节假日学生管理问题。

离家较近的学生大多选择回家，但途中的交通安全、人身安全缺乏监管;学校并未安排专人对学生离校工作进行管理。3．学校忽视学生的安全意识教育。

学生缺乏基本的安全常识，安全意识，可能会给他们造成不必要的伤害。尽管学校对学生进行了法制、安全教育，但经常流于形式，学生并未真正的掌握。(二)卫生问题 1．宿舍内的清洁。

宿舍卫生需学生自己负责清理。2．学生的个人卫生习惯。受家庭环境影响，许多学生没有养成讲卫生的好习惯。早晚不刷牙，饭前不洗手，长期不洗澡，衣服不干净等陋习也会导致许多疾病的滋生，进而影响学生的学业。(三)饮食问题

小学生都处于身体成长期，需要合理饮食，均衡的营养才能保障学生的健康成长身体是学习的本钱，卫生、充足的食物是身体健康的前提。因此，学校的饮食卫生管理工作的意义重大。(四)心理问题

家庭教育对青少年成长起着至关重要的作用，但是对很多小学生来说，家庭教育难以发挥作用。父母亲背井离乡，远赴外地打工挣钱养家，有时候因为舍不得路费几年才回家一趟。当学生出现焦虑、自卑、孤独、妒忌等心理问题的时候，由于不能被及时发现并矫正，很可能会导致一系列的心理健康问题出现。

二、对农村寄宿制学校的学生管理工作的建议(一)安全问题

1．落实经费投入，加大政府对教育财政的投资力度

在寄宿制学校建设中，最大的问题仍是政府的经费投资不够，部分宿舍楼年久失修，没有正规的学生公寓，不能保证寄宿制学校的基本硬件的建设。这一方面阻碍了学校自身的发展，另一方面也给学生的生活带来了不便，存在安全隐患。因此，需要进一步加大政府在教育在财政上的投入，兴建校舍，保证学生最基本的生活需要。2．学校严格制定节假日对学生管理的制度

节假日期间学生安全事故频发，引起了社会广泛的关注;所以学校在节假日期间对学生的管理也应该相应加强。每当节假日将至，学校要提前安排专人组织学生分时段、分批次有序离校;针对农村寄宿制学校周围的娱乐性场所，学校要联合政府相关部门开展整顿，严禁未成年人进入，把安全隐患扼杀在摇篮中。3．适度调整传统的安全教育模式

安全教育是灾害预防的重要内容，学校应该从小学就开始向学生教授安全防范的基本技能。只是通过简单的集中讲座来向学生普及相关知识;显然这不足以让学生掌握基本的安全知识和技能。为此，学校要把实际效果作为最终教学目标，针对小学生的年龄特点，开展形式灵活多样的教育活动。通过对传统的安全教育模式的适度调整，力求实现把安全知识变成实践本领，提高师生自救、互救能力。(二)卫生问题

学校要按照国家有关规定，建立公共卫生制度;执行《中华人民共和国传染病防治法》，预防传染性疾病在校园内传播;建立饮食卫生制度，确保学校食堂的卫生条件达到国家标准。保证食堂让学生吃得放心，保证宿舍空气流通、被褥干净，保持厕所清洁。(三)饮食问题

中小学生都处在身体发育阶段，需要均衡的饮食才能保证他们健康的成长。但很多学校的菜品单一，味道欠佳，或分量较小不能保证学生的基本饮食需要。因此，学校在保证学生吃饱的基础上，合理调整学生饮食结构，增加菜品及改善菜品质量。(四)心理问题

农村中小学寄宿制学校的学生都处于正处在身心成长发展阶段，家庭教育的缺失不是通过集体生活就能完全弥补的。因此，寄宿制学校和教师应该更多关注学生的身心发展，加强心理健康教育。在平时的课堂教学中，老师可以在合适的时机、环境下进行心理健康教育。学校还应开设心理咨询室，让困惑、焦虑、烦躁等的同学到心理咨询室去接受心理辅导或帮助。

毛家中心校 朱家示范小学

席佳佳

**第四篇：寄宿制高中**

突围自我封闭

朱艳玲

在一校两制的基本指导方针下，盘龙校区有别于前川校区的学生管理模式，采取寄宿式管理，显得更封闭化，更严格化。当然这种管理模式与盘龙校区的地理位置有密切的关联。

【盘龙校区地理位置特点略】 【校区硬件设施略】

学校为学生提供了必备的甚至是更加先进现代化和科技人性化的硬件设施，比如热水供应除了开水房之外，还有宿舍冲卡淋浴等，每个宿舍楼都有201电话机，硬件配备解决了学生的后顾之忧。

但是在如此优良的硬件前提下，软件管理和学生的主观能动就显得尤为重要了。学校一直都很注重养成学生自律自省的生活习惯。“在盘龙校区中，你看不到学生在课间追逐打闹、走东窜西，也看不到学生在路上边走边吃、随地乱扔，看不到学生的奇装异服、披金挂银，也看不到学生使用手机、MP3等。办公室中教师在认真工作，教室里学生在埋头学习，只是偶尔看到几个行色忽忽的学生或去办公室，或去卫生间，一切都是那样的井然有序，整个校园静悄悄的，让你无法分辨是上课还是课间。”

校园管理是到位的，是科学严谨且全面的，我曾看到一个班主任的学生住宿信息管理制度，林林总总，真的是保姆式的全方位。【摘录整理班主任管理中的学生住宿管理信息】这样的保姆管理自然会让家长放心，让社会放心，它的优点十分明了——

1、可以学会让自己独立生活

2、可以较好的安排自己的生活习惯，或者说更加自主灵活的安排

3、可以使自己更勤劳（因为生活上的几乎所有事情都要自己来做）

4、可以和同学有更多的相处的机会（整天整天的泡在一起）

5、不会睡过头（因为有朋友叫，有宿管员清）但是缺点也是不能忽视的：

1、也许长期住校会使父母和自己的关系疏远

2、一个人住没有经验，会把事情弄糟糕

3、因为住校，那也许花钱就没节制了（不会很好理财，一个月的生活费，半个月就没了）

4、如果朋友同学相处不好，自己感觉会不自在

5、住校学生应该把食堂和浴室时间安排的很紧，有时候会很不方便

6、晚上熄灯后想必须睡觉

7、学校的住校学生，在不可随意离校，如果有事情离开一定要办理手续。

就我对学生调查的情况统计，寄宿制生活给他们带来的最大的困扰就是封闭式所带来的与社会的脱节，不少学生（以一个班级为例，87%）反映，因为住校，信息交流不同，不知道外面的事情，他们的信息来源主要是老师讲解，没有老师讲解的时候偶尔会买报纸传阅，因为没有手机、电视、电脑等跟迅捷的工具，他们的信息摄取量太少，从而影响到他们的学习和交流，甚至会影响到他们的自信心（以一个班级为例，65%的学生感觉自己落伍，或是与社会脱节）。管理管理，管更要理，所以理顺是当前最重要的一点，而且这种管理应该是学生自发主动的一种主人翁心理的觉醒。学校有不少社团活动，但是学生参与度还不够（以一个班级为例，2%），甚至很多学生并不知道如何参与到交流中来，比如说学校的心理咨询室，参与度极低（以一个班级为例，2%），这种内心的封闭导致寄宿式成为一种束缚。

突破束缚成为必要之举，据调查显示，学生有强烈的自主管理意愿（高一32%，高二57%，高三86%），但是管理能力和管理知识还很欠缺，教师的指导尤为重要。除了寝室管理制度之外，社团交流、生活行为上其实也需要科学规范的指导和梳引。以一个班级为例，有约54%的学生是不知道该怎么去做，而不是不想去做，65%的学生是觉得时间不够，挤不出时间来做，其实反映出他们还是没有现成的经验指导，缺乏引导。

在此我拟定了类似于宿舍管理制度的社团交流管理制度和生活行为引导制度。【社团交流管理制度略】 【生活行为引导制度略】

但是基于以上的方法引导，还是存在少部分学生的惰性思想影响而不愿意参与到自我管理中来，所以社会交流实践和思想成长指导也还是必不可少的。

**第五篇：农村寄宿制**

农村寄宿制学校之我见

发展教育事业，是构建社会主义和谐社会的重要内容和

基础性工程。随着农村经济的不断发展和教育改革的不断深

入，合理调整优化农村教育结构布局，办好寄宿制学校，整

合教育资源，实现教育资源共享，提高办学质量和效益，从

而促进农村教育全面、和谐、均衡和可持续发展，加快推进

社会主义新农村建设进程，已经成为当前农村教育改革的必

然选择。

本着“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子的一切”的思想，从学校的实际出发，白鹿原中心小学审时度势，积

极响应上级号召，推行寄宿制。学校在市、镇各级各有关部

门的指导和帮助下，进行了有益的探索，取得了较好的成效。农村寄宿制小学实践的主要成效表现在：

（一）办农村寄宿制小学，较好地解决了路远学生上学

难问题，巩固了布局调整成果。随着我国计划生育政策的落

实和城镇化水平的提高，农村新出生人口的比率在逐年下

降，直接导致农村中小学校呈现出校空人少、点多线长的格

局，在一定程度上造成了教育资源的浪费，教育资源的重组

和整合成为必然的选择。但同时也给农村和农村学校带来了

新的问题——更多的孩子因为教学点的撤并而面临着上学路途更远的难题。在合理布局、科学规划的前

提下，加快寄宿制学校建设的步伐，使上学路途远的学生能

进入具备基本条件的寄宿制学校学习，是破解这一难题最有效方法。

（二）办农村寄宿制小学,为外出留守儿童提供了一个“新家”，消除了外出务工人员的后顾之忧，弥补了农村家庭和社会教育的缺陷。随着我市经济社会的快速发展以及城镇化进程的加快，必将带来更多的农村剩余劳动力。这些剩余劳动力向城市流动已成为社会发展的必然趋势。因此，在相当长的一段时期内，我市农村留守子女的数量不但不会减少甚至会持续增加，自然，留守学生的教育问题就已经成为亟待解决的社会问题。加强和改善农村小学寄宿的条件，积极发展农村寄宿小学，使农村留守学生在家庭教育缺失的情况下，学校和教师的教育功能得到更有效的发挥，从而使学校和教师及时填补留守学生家庭教育的空白，让农民安心外出务工，对我市经济的发展将起到了推波助澜的作用。

（三）办农村寄宿制小学，办学条件得到了极大改善，农村教师队伍的稳定性得到进一步加强，有利于农村基础教育的发展。我校地处白鹿原，一半多的教师家住城内，学校、家庭两头奔波照顾，工作很不安心，每年都有不少骨干教师想方设法转入城区学校，教师队伍很不稳定；同样，每年也有不少的生源流向城区小学。实行寄宿制后，学校的各种软硬件设施得到了较大的改善。教师的住宿等“后院问题”得到了解决，生活环境与城区正逐步缩小，为教师安心于本职

工作和提高教学质量创造了条件，为留住生源提供了根本的保障。

（四）办农村寄宿制小学，寄宿学生独立生活的自理能力明显增强。学校通过有计划的对寄宿学生进行自我服务和内务整理等常规技能训练，学生都能学会和掌握内务整理、排队领饭、洗衣服等基本的生活自理技能。并且，经过一段时间的训练后，学校通过抽查、竞赛等形式促使和要求人人过关。寄宿学生养成良好的习惯后，回家也能帮着家长整理内务，家长们无不夸赞：孩子寄宿后，比以前更懂事了。

总之，办学管理方式的改革和完善是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。它需要我们不断深入的探索和实践，也需要学校、家庭、社会三者共同协作和配合。作为家长我们会非常的支持寄宿制学校的建设，希望我们的孩子会成为社会主义的建设者和接班人！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！