# 2024年山西特岗教师试题

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-08

*第一篇：2024年山西特岗教师试题1.狭义的教育是指（）A.家庭教育B.学校教育C.社会教育D.职业教育 2.决定教育发展的规模和速度的是（）A.科学技术B.生产力C.社会文化D.政治制度3.被称为“科学教育的奠基人”，也被看做是传统教育...*

**第一篇：2024年山西特岗教师试题**

1.狭义的教育是指（）

A.家庭教育B.学校教育C.社会教育D.职业教育 2.决定教育发展的规模和速度的是（）

A.科学技术B.生产力C.社会文化D.政治制度

3.被称为“科学教育的奠基人”，也被看做是传统教育学的代表的是（）A.赫尔巴特B.杜威C.马克思D.柏拉图

4.因材施教的思想遵循的是个体身心发展的规律是（）A.顺序性B.不平衡性C.个别差异性D.互补性 5.科学地说，遗传素质是个体身心发展的（）A.物质前提B.主导因素C.关键因素D.无关因素

6.实现人的全面发展的唯一方法是（）

A.尊重个人价值B.实现共产主义C.教育与生产劳动相结合D.综合技术教育 7.一切教育工作的出发点和归宿是（）

A.教育目的B.教育方针C.课程目标D.教学目标 8.教师的根本任务是（）

A.教学B.教书育人C.科研D.解惑

9.学生具有主观能动性，是教育活动的（）A.主体B.主导者C.外因D.参与者

10.根据课程制定者或管理层次，基础教育课程可分为国家课程、地方课程和（）A.活动课程B.社会课程C.特色课程D.学校课程 11.“学而时习之”“温故而知新”体现的教学原则是（）

A.巩固性原则B.启发性原则C.循序渐进原则D.理论联系实际原则 12.学生的主要任务是学习（）

A.直接经验B.间接经验C.理性知识D.感性知识 13.古代一般采用的教学形式是（）

A.个别教学B.班级授课C.分组教学D.集体教学

14.通过摆事实、讲道理，使学生提高认识，形成正确观念的德育方法是（）A.说服教育法B.榜样示范法C.实际锻炼法D.陶冶教育法 15.用来解决“做什么”和“怎么做”的问题是（）

A.陈述性知识B.程序性知识C.感性知识D.理性知识 16.皮格马利翁效应体现了教师对学生的影响是（）A.知识B.能力C.期望D.方法

17.在学校教育中起主导作用的是（）A.学生B.教师C.教学内容D.教学方法 18.少年期的年龄阶段是指（）

A.3—

6、7岁 B.6、7—

11、12岁 C.11、12—

14、15岁D.14、15—

17、18岁 19.创造性思维的核心是（）

A.聚合思维B.发散思维C.常规思维D.理性思维 20.遗忘曲线中遗忘的进程是（）

A.先快后慢B.先慢后快C.前后一样快D.忽快忽慢

21.阳阳因为想得到妈妈和老师的表扬而刻苦努力学习，她的这种学习动机表现于（）A.认知内驱力 B.自我提高的内驱力 C.附属的内驱力D.求知欲 22.初中阶段的学生最容易发生冲突的对象是（）

A.家长B.老师C.同学D.兄弟姐妹

23.个别教师对学生进行漫骂、体罚或变相体罚的行为属于侵犯学生的（）A.人身自由权B.身心健康权C.人格尊严权D.名誉权 24.我国《教师法》规定，教师节为每年（）A.10月9日B.9月10日C.9月1日D.10月10日

25.具备高等师范专科学校或其他大专专科学历的公民不得申请教师资格的类型是（）A.幼儿园B.小学C.初级中学D.高级中学 26.下列情形中，不属于教师的权利的是（）A.开展教学改革B.参与学校管理

C.要求外出进修D.雇用别人替自己代课

27.作为教师素质之魂和教师做人从教基础的是（）A.师德B.能力C.理念D.知识 28.师德进修的内在基础是（）A.坚定理想信念B.优化智能结构 C.保持健康心理D.更新教育观念

29.师德修养高境界的主要标志是（）

A.对教育规律的苦苦求索B.对教学知识的艰辛积累 C.对教学艺术的不懈追求D.对教育理想的执着追求 30.教师职业道德规范的核心内容是（）A.团结协作B.依法执教C.客观性D.适应性

二、双选选择题（每题2分，共10分）

1.我国对教师概念的界定，包含两个方面的内容是（）A.教师职业是一个专门职业，教师是专业人员

B.教师是教育者，教师职业是促进个体社会化的职业 C.教师是以脑力劳动为主的职业 D.教师劳动是一种精神劳动

2.人的发展主要包括的两个方面是（）A.身体的发展B.认知能力的发展 C.心理的发展D.劳动能力的发展

3.在教师的人格特征中，有两个主要特征对教学效果具有显著影响，它们是（）A.热心和同情心B.渊博的知识

C.高超的能力D.赋予激励和想象的倾向性 4.人的道德行为包括（）A.道德行为认知B.道德行为技能 C.道德行为体验D.道德行为习惯

5.教师的职业特点使教师的社会理想和信念具有强烈而鲜明的（）A.现实性B.示范性C.客观性D.适应性

三、多项选择题（每题2分，每题都有3至4个答案，共10分）1.下列属于我国全面发展教育组成部分的有（）A.德育B.智育C.体育D.美育

2.备课的内容包括（）

A.钻研教材B.了解学生C.考试命题D.制定好教学进度计划 3.智力的主要成分包括（）A.观察力B.记忆力C.思维力D.想象力

4.教师职业道德的特征是（）A.高度的自觉性B.明显的示范性 C.强烈的时代性D.严格的强制性

5.下列情形中，违反《义务教育法》规定的学校行为有（）A.拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读 B.分设重点班和非重点班 C.违反本法规定开除学生 D选用未经指定的教科书

四、判断题（每题1分，共20分）1.教育学是教育方针政策的汇编（）2.教学过程是一种特殊的认识过程（）3.班级就是班集体（）

4.教育目的就是培养目标（）5.德育就是对学生进行道德教育（）6.教育是一种特殊的文化现象（）

7.班级授课制是我国当前教学的基本组织形式（）8.教学大纲是教学计划（）

9.多种感官参与学习能有效增强记忆（）

10.课后评价时，专家型教师和新教师关注的焦点相同（）11.“举一反三”“闻一知十”是负迁移（）

12.中学生随着年龄的增长，同伴的影响越来越强，在某种程度上甚至超过父母的影响（）13.马斯洛将认知、审美的需要列入归属与爱的需要之中（）

14.课堂里某种占优势的态度与情感的综合状态称为课堂气氛（）

15、教师智能结构是由教师知识结构，智力结构和能力结构三个维度构成的有机整体（）16.中小学实行校长负责制（）

17.国务院和地方各级人民政府用于实施教育财政拨款的增长比例可以低于财政经常性收入的增长比例（）

18.《教师法》规定，县乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便（）19.《义务教育法》规定，教师的工资水平应当不低于当地公务员的工资水平（）20.教师职业道德是调节教师人际关系的准绳和润滑剂（）

五、论述题（每题10分，共30分）

1.“教学有法，但无定法。”请所学教育学理论分析之。

2.有些教师说，他们没学过教育心理学，但一样教了几十年的书；还有的老师说，孔子没有学过教育心理学，但并不妨碍他成为万世师表。你认为上述观点正确吗？为什么？ 3.请联系实际谈谈如何加强教师职业道德修养。

**第二篇：2024最新山西特岗教师招聘考试试题**

2024年山西特岗教师招聘考试试题指导

一、单项选择题（本大题共12道小题，每小题1分，共12分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。请将正确选项前的字母填在题后的括号内）

1．在教育起源问题上，认为教育的产生完全来自动物本能的观点是（）。

A．生物起源说B．神话起源说

C．心理起源说D．劳动起源说

2．根据科尔伯格的道德发展阶段理论，第三阶段的道德或道德推理（A．以惩罚和服从为定向

B．以相对的快乐主义为定向

C．以人际和谐或好孩子为定向

D．以遵从权威与维护社会秩序为定向

3．教师对学生指导、引导的目的是促进学生的（）。

A．自由发展 B．自我发展

C．自愿发展 D．自动发展

4．最早的教育理论著作是（）。

A．《论语》B．《理想国》

C．《学记》D．《大教学论》

5．贝尔－兰卡斯特制又被称为（）。

A．巡回教学制

B．导生制

C．学年制

D．班级授课制

6．衡量人的品德的主要标志是（）。）。

A．道德认识 B．道德情感

C．道德意志 D．道德行为

7．在教育对象问题上，提出“有教无类”主张的是（）。

A．孔子 B．孟子

C．荀子 D．墨子

8．在自然情境下进行的，比较灵活且适用范围较广的一种观察方法是（）。

A．教育实验观察B．严格控制的观察

C．全结构式观察D．教育现场观察

9．主张教育目的要根据社会需要来决定，认为个人只是教育加工培养的对象，教育的目标在于把受教育者培养成符合社会准则文化教育的公民观点的是（）。

A．个人本位论

B．社会本位论

C．形式教育

D．实质教育

10．认为人的性本能是最基本的自然本能，它是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。提出这一观点的学者是（）。

A．弗洛伊德B．华生

C．桑代克D．巴甫洛夫

11．利用各种图片、模型、幻灯片及教学电影电视等进行的直观教学形式称为（）。

A．形象直观

B．实物直观

C．模象直观

D．言语直观

12．作为人的身心发展的生理前提，为人的身心发展提供了可能性的因素是（）。

A．遗传B．环境

C．教育D．主观

二、多项选择题（本大题共5道小题，每小题2分，共10分。在所给选项中至少有两个选项是正确的，请将正确选项前的字母填在括号中）

13．美国当代著名教育家、心理学家布卢姆认为完整的教育目标分类学应当包括的主要部分是（）。

A．认知领域B．日常生活领域

C．情感领域D．动作技能领域

14．古希腊把“三艺”作为教育内容，这“三艺”是指（）。

A．四书B．文法

C．修辞D．辩证法

15．以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着的一些共同的发展趋势是（A．重视个别差异B．重视课程内容的现代化、综合化

C．重视基础学科和知识的结构化D．重视能力的培养

16．我国学校教育层次包括（）。

A．幼儿教育B．初等教育

C．中等教育D．高等教育

17．下列属于内部感觉的有（）。

A．肤觉B．平衡觉

C．嗅觉D．运动觉

三、判断题（本大题共6道小题，每小题1分，共6分）

18．教师教育就是师范教育。（）

19．道家的教育主张“行不言之教”。（）

20．教育评价依据其评价主体可分为形成性评价与总结性评价。（）

21．德育起于道德知识教育，终于道德行为。（））。

22．柏拉图在西方教育史上第一次论述了身心和谐发展的教育问题。（）

23．新教师与专家型教师的区别主要在于二者的知识量不同。（）

四、名词解释（本大题共5道小题，每小题2分，共10分）

24．图式 25．教学原则 26．注意 27．态度 28．认知结构

五、简答题（本大题共6道小题，每小题4分，共24分）

29．什么是素质教育？

30．请列举班级授课制的优越性。

31．德育的途径有哪些？

32．举例说明“感觉适应”。

33．简述学生学习的特点。

34．影响中学生心理健康的因素有哪些？

六、论述题（本大题共2道小题，每小题11分，共22分）

35．教师作为学生的良师益友，应做好与学生的交流沟通工作，必须有意识地改变与学生沟通的方式方法。论述在沟通方式上教师应注意什么。

36．试述一堂好课的基本特征有哪些。

七、案例分析题（本大题共2道小题，每小题8分，共16分）

37．张老师是个让领导头疼的人物，他总是挑领导的“不是”。学校工作有时难以避免出现一些问题，张老师就抓着不放。张老师的教学业务水平高、工作能力极强，在学校里很有影响力。学校交给他的工作他都能保质保量地完成，学生信任、家长放心，但他那股直冲冲的傲气让人难以接受。学校该实习了，王校长按惯例担任领导小组组长，副校长、教务主任依次排列，最后考虑到要有个能干的组员，于是请到了张老师。张老师爽快地答应了，并讲到了自己对实习的设计，听得王校长一个劲地点头。最后张老师提出条件：“要我干，我一定干好，但要给我一定的权力。”最后，王校长考虑再三，终于同意了他的要求，任命他为实习小组副组长。他果然不负众望，出色地完成了任务。

问题：根据以上案例，你认为张老师向校长提出给予权力的要求是否正当？

38．一位教师告诉学生，他们必须完成一篇关于某一特定题目的学术报告。这篇报告必须有10页纸，打印出来，双倍行距，而且报告中必须包含至少10篇参考文献；必须在三周内单独完成，并且只能在图书馆或者家中完成。

问题：根据以上材料，你认为本案例中外部控制是否很强？如果是，表现在哪些方面？

教育理论综合知识试卷

一、单项选择题

1．A ［解析］ 生物起源论者认为，人类的教育活动起源于动物界中各类动物的生存本能活动。其主要代表人物有利托尔诺等。

2．C ［解析］ 略

3．B ［解析］ 教师对学生指导、引导的目的是促进学生自我发展的意识和能力。

4．C ［解析］ 在人类历史上，最早出现论述教育问题的著作是我国的《学记》。

5．B ［解析］ 贝尔－兰卡斯特制的组织形式是：教师上课时先选择一些年龄较大或较优秀的学生进行教学，然后由这些学生做“导生”，每个导生负责把自己刚学的内容教给一组学生。

6．D ［解析］ 道德的知、情、意、行四个环节最终应落实到行动上。

7．A ［解析］ 孔子提倡“有教无类”，弟子达三千之众。

8．D ［解析］ 略

9．B ［解析］ 个人本位论认为教育的目标在于发掘人的本性，挖掘人的潜能；社会本位论的观点是教育的目标在于把受教育者培养成符合社会准则文化教育的公民。

10．A ［解析］ 这是一种典型的内发论。弗洛伊德认为，人的性本能是最基本的自然本能，它是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。

11．C ［解析］ 模象直观是指在对事物的模象的直接感知基础上进行的一种直觉的能动反应，各种图片、幻灯片及教学电影电视即为模象。

12．A ［解析］ 遗传素质为人的身心发展提供了可能性，是人的身心发展的生理前提。

二、多项选择题

13．ACD ［解析］ 布卢姆的教育目标分类学包括认知、情感、动作技能三个领域。

14．BCD ［解析］ 略

15．ABCD ［解析］ 略

16．BCD ［解析］ 这三项均属于我国学校教育层次的分类。

17．BD ［解析］ 内部感觉是指感受内部刺激，反映机体内部变化的感觉，主要有机体觉、平衡觉和运动觉。肤觉和嗅觉属于外部感觉。

三、判断题

18．× ［解析］ 教师教育是对师范教育的发展，不仅包括职前的师范教育，还包括入职教育和在职培训。

19．√ ［解析］ 道家主张消极教育，行不言之教。

20．× ［解析］ 教育评价依据评价主体分为自我评价和外部评价，依据评价目标分为诊断性评价、形成性评价与总结性评价。

21．× ［解析］ 道德教育可以从知、情、意、行任何一个环节开始。

22．× ［解析］ 亚里士多德首次论述身心和谐发展教育。

23．× ［解析］ 专家型教师与新教师的主要区别不在于其知识量的多少，而在于知识表征方式的根本不同。

四、名词解释

24．在皮亚杰的认知发展理论中，图式是指一个有组织、可重复的行为模式或心理结构，是一种认知结构的单元。一个人的全部图式组成一个人的认知结构。

25．教学原则是根据教育教学目的、教学过程的客观规律和教学实践经验而制订的教学工作必须遵循的基本要求。

26．注意是心理活动对一定对象的指向和集中，是机体在观察一定事物时的定向活动。

27．态度通常是指个体对环境中独立于主体之外的人或事物的认知系统、情绪反应以及行为倾向。

28．认知结构是指一种反映事物之间稳定联系或关系的内部认识系统，或者说，是某一学习者的观念的全部内容与组织。

1．我国幼教界普遍使用幼儿园课程一词是在（）。A．19世纪上半叶 B．19世纪下半叶 C．20世纪上半叶 D．20世纪下半叶

2．学前教育问题引起社会的普遍关注，学前教育进入飞速发展的时期是（）。A．20世纪50年代 B．20世纪60年代 C．20世纪70年代 D．20世纪80年代

3．师幼关系的类型有亲密型、紧张型和（）。A．淡漠型 B．冷落型 C．排斥型 D．厌恶型

4．幼儿自我中心地认识性别角色是在（）。

A．2～3岁 B．3～4岁 C．5～7岁 D．7～8岁

5．3岁前儿童的记忆一般不能永久保持，这种现象称为（）。A．短时记忆 B．瞬时记忆 C．记忆容量不足 D．幼年健忘

6．（）是指遗传的生物特征，即天生的解剖生理特点，如身体的构造、形态、感觉器官和神经系统的特征等。A．遗传 B．遗传素质 C．生理成熟 D．生理特征

7．幼儿园常设活动区中，积木区的区域设置目标不包括（）。A．促进幼儿与他人合作能力的发展 B．促进幼儿表达能力的发展 C．发展幼儿的空间知觉 D．发展审美能力

8．对幼儿园游戏对幼儿创造力的发展的影响描述错误的是（）。A．游戏激发了幼儿的发散性思维 B．游戏为幼儿提供了紧张的心理氛围 C．游戏提高了幼儿的创造性水平D．游戏催发了幼儿的探究行为

9．制定幼儿教育目标的主要依据是社会发展的客观要求和（）。A．政府

B．幼儿身心发展规律及其需求 C．教育机构 D．家庭

10．（）是指把被评价对象集合中的各个评价对象的过去和现在相比较，或者把一个对象的若干侧面相互比较的评价。A．形成性评价 B．诊断性评价 C．自身差异评价 D．总结性评价

1．把0～8岁儿童的教育称为幼儿教育的国家是（）。A．中国 B．美国 C．英国 D．日本

2．社会本位的课程思想改革，最早比较系统化地反映在柏拉图的（）。A．《理想国》 B．《爱弥尔》 C．《教育论》 D．《明日之学校》

3．儿童基本具备想象的基础是在（）。A．2～3岁 B．1．5～2岁 C．1～1．5岁 D．4～5岁

4．（）是在出乎意料的紧张与危机状况下出现的情绪状态。A．心境 B．激情 C．惊悚 D．应激

5．婴儿极少对母亲不在身边表现不安，当母亲回到身边时，他们也避免与母亲的相互作用，不理睬母亲与他们交往的表示。这类婴儿的依恋类型是（）。A．安全型 B．回避型 C．矛盾型 D．混乱型

6．以下对托幼园所卫生保健工作的意义论述错误的一项是（）。A．健康的身体是人的素质结构的要素，是婴幼儿身心和谐发展的基础 B．婴幼儿正处在生长发育时期，各器官已经发育完善 C．卫生保健工作是促进婴幼儿身心和谐发育的保证

D．卫生部妇幼卫生司制定了《三岁前教养大纲》、《城市托儿所工作条例》、《托儿所幼儿园卫生保健制度》等，对托幼机构开展早期教育及卫生保健工作提出了具体要求 7．不属于健康领域教学活动的环境创设内容的一项是（）。A．有关身体生长的教学活动的环境创设 B．有关师生关系的教学活动的环境创设 C．有关安全的教学活动的环境创设 D．有关日常健康行为的教学活动的环境创设

8．不属于从儿童社会性的发展上对幼儿园游戏种类进行划分的一项是（）。A．联合游戏 B．规则游戏 C．旁观游戏 D．独立游戏

9．下列哪种教育方法适合艺术教育活动?（）A．口语法 B．操作法 C．感觉教育法

D．描述法

10．应答评价模式最初是由（）在20世纪70年代中期提出的。A．斯塔克 B．泰勒 C．斯克里文 D．斯特弗尔比姆

1．以“生活教育”为理念，创办中国化、平民化的幼稚园，建立生活教育课程理论体系的是（）。A．陈鹤琴 B．张宗麟 C．张雪门 D．陶行知

2．结构主义的幼儿园课程的理论基础是（）。A．维果茨基的理论 B．皮亚杰的理论 C．华生的理论 D．卢梭的理论

3．教师与幼儿沟通时，不正确的做法是（）。A．注意倾听 B．言语专业化

C．注意蹲下去与孩子平等对话 D．用点头、抚摸鼓励幼儿

4．提出“最近发展区”理论的是（）。A．皮亚杰 B．维果茨基 C．杜威 D．福禄贝尔

5．儿童刚出生时，最发达的感觉是（）。A．痛觉 B．听觉 C．味觉 D．视觉

6．对定期儿童体格检查的内容叙述正确的是（）。A．体重增长正常的儿童，使用生长监测图进行管理 B．1～3岁每年检查一次，3岁时作一次总的健康评价 C．1岁以内每半年检查一次，1周岁时作一次总的健康评价 D．对体弱儿建立专案，加强管理

7．幼儿园环境创设的分类中，从活动形式来分，幼儿园环境应当包括语言环境、运动环境、劳动环境和（A．游戏环境 B．保育环境 C．文化环境 D．心理环境。）

8．以下对幼儿游戏活动的价值论述错误的是（）。A．促进幼儿情感的发展 B．发展幼儿的美感 C．促进幼儿纪律性的发展 D．促进幼儿体力的发展

9．我国幼儿园教育中特有的一项原则是（）。A．保教结合原则 B．综合性原则 C．发展适宜性原则 D．独立自主性原则

10．在外观评价模式中，评价活动主要由描述和（）构成。描述主要指考察教育计划打算实现的内容和实际观察到的事实之间一致或差异的状况，它包括意图和观察两个部分。A．想象 B．判断 C．论述 D．操作

．在社会学研究中，第一次用“社区”一词的是（）。A．托马斯 B．珍妮特 C．滕尼斯 D．米尼

2．我国幼儿园的教学是（）。A．幼儿的活动 B．教师的活动 C．幼儿与教师的活动 D．个别活动

3．成熟学说是强调基因顺序规定着儿童生理和心理发展的理论，其代表人物是美国心理学家和儿科医生（）。A．阿诺德•格塞尔 B．弗洛伊德 C．华生 D．皮亚杰

4．属于3～4岁幼儿心理发展的特征的是（）。A．活泼好动 B．思维具体形象 C．好学、好问 D．认知依靠行动

5．（）是指眼睛精确地辨别细小物体或远距离物体细微部分的能力，也就是发觉物体的形状或体积最小差别的能力。A．视觉集中 B．视觉敏度 C．颜色视觉

D．视觉缺陷

6．以下对托幼园所卫生保健工作的任务描述错误的是（）。A．减少体育锻炼，保证儿童的人身安全

B．建立合理的生活制度，加强生活护理及教养，促进入托(园)儿童的身心健康 C．创设良好的生活环境，园舍、场地、设施等应符合安全、卫生和教育的要求 D．建立健康检查制度，并对儿童进行生长发育监测，对发现的问题及时进行医学矫治 7．语言领域教学活动环境创设的要求不包括（）。A．提供使幼儿“想说、爱说”的活动材料

B．利用语言区角环境，使教学活动同步拥有丰富的语言环境 C．提供促使幼儿“多说”的示范 D．创设使幼儿“敢说”的环境气氛

8．CIPP评价模式是（）以决策为中心提出的评价模式。A．泰勒 B．斯塔克 C．斯克里文 D．斯特弗尔比姆

9．帮助儿童学习新词，理解词语的意义，教师应采取（）教育活动方法。A．描述法 B．故事法 C．表演法 D．直观对应法

10．（）又称为“泰勒模式”，是由被称为“评价之父”的泰勒提出的。A．行为目标评价模式 B．CIPP评价模式 C．目的游离评价模式 D．外观评价模式

**第三篇：2024山西特岗教师招聘常见问题汇总**

2024山西教师招聘考试

2024山西特岗教师招聘常见问题汇总

1.特岗教师户档如何管理? 答：聘任期间，特设岗位教师的户口和档案的管理，由省级政府根据当地实际情况确定。档案关系原则上统一转至工作学校所在地。

2.你好，请问今年考取特岗，明年还可以考州内的事业单位吗? 答：原则上不可以。

3.请问下老师，特岗体检出现什么情况会导致不录用?如果是乙肝携带者会不录用吗? 答：请参照公务员体检标准，乙肝病毒携带者肝功能正常、没有肝炎，可以录用。4.你好!请问特岗期满可以参加的考试及考试内容? 答：可以参加公务员录用考试、事业单位招聘考试等，公务员录用考试分为笔试和面试，笔试科目为《行政职业能力测试》、《申论》。事业单位招聘考试根据各州市、各系统或者单位的招聘要求有所不同，具体需要查询相应的通知公告。

5.请问一下，今年考上特岗的，明年还能报定向吗? 答：不能。

6.请问老师，我2024年9月参加工作，是特岗教师，能参加2024年4月份的云南省公务员考试吗?有两年工作经历了吗? 答：原则上不可以报考，请与服务县区教育局协商。

7.请问特岗已经转正的可不可以在考同一市内其他地方的补员? 答：不可以。

8.特岗满三年，之后考研，怎么加分?本人是08年参加特岗，打算11年1月份参加考研，请问怎么才能加分? 答：选择专门的加分项并向报名确认点申报。9.特岗教师参加事业单位的资格复审需要什么证明? 答：所在单位出具的同意报考证明。

10.我是07年的特岗教师，今年合同到期之后，没有跟单位续签合同，现在还没有找到工作，我的党组织关系要转到什么地方? 2024山西教师招聘考试

2024山西教师资格考试

2024山西教师招聘考试

答：当前户籍所在地。

11.：“特岗教师”与正式教师的区别

答：“特岗教师”与当地在职在编教师享有同等待遇，“特岗教师”的特就特在3年服务期内的工资由中央财政统一支付。只要3年考核合格，本人愿意，就可转为当地在职在编教师。

12.：特岗教师聘期解决后能解决编制问题吗? 答：特岗教师将有三年的服务期限。服务期满后，特岗教师仍有多种选择和出路，“如果要在当地继续留任，将保证落实岗位，确保有编有岗。”省教育厅师范处表示。教育部师范教育司司长管培俊做客人民网时介绍，特岗教师服务期满后至少有三条出路：一是可以选择在当地留任，保证有编有岗，并享受当地教师同等待遇。二是异地留转，或到城镇学校应聘。今后城镇学校中小学自然减员的补充，首先要补充这些经过了三年实践锻炼的特岗教师。三是可重新选择就业，各地政府包括教育部门要为此提供便利。从西部已实施特岗教师计划的省份来看，三年服务期满后，绝大多数特岗教师选择了留任，有的省份特岗教师留任比例高达97%。

13.：你好!请问本科生可以考特岗教师岗位吗?往届生本科生，是不是没有教师资格证也可以考特岗教师呀?谢谢!答：30岁以下的普通高校往届本科生可以，教师资格证是必须的。

14.我是08年本科毕业的，要是考2024年的特岗教师，是不是需要有教师资格证呀?没有的是不是不能考? 答：是的，需要教师资格证。

15.：特岗教师的工作地点都在山区或农村? 答：大部分都是农村地区，也有部分在城镇地区。

16.特岗教师在3年服务期内能否参加地方教师编制考试和公务员考试? 《教育部财政部人事部中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师〔2024〕2号)要求，特设岗位教师实行合同管理，聘期3年。鼓励特设岗位教师3年聘期结束后，继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的，当地要负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇。3年服务期满可以报考公务员。

17.我是2024年毕业的专科生，一毕业我就参加了函授本科的考试，现在考试已经通过，一年半以后就可以拿到毕业证。我想问一下，到那时如果还有特岗岗位，我是否可以参加特2024山西教师招聘考试

2024山西教师资格考试

2024山西教师招聘考试

岗考试? 答：这需要等待以后的通知，目前无法确定。这里提供2024年招聘对象(面向全国招聘)做参考：

(1)2024年全日制普通高校应届本科及以上毕业生;(2)2024年全日制普通高校应届师范类专业专科毕业生(必须是特殊紧缺学科，不超过州、市总招聘数的30%);(3)取得教师资格，具有一定教育教学实践经验，年龄在30周岁以下(1980年7月1日后出生)的全日制普通高校往届本科及以上毕业生。

18.因姓名或者身份证号码有过变动，学籍验证未通过，导致审核未通过怎么办? 答：联系所报岗位地区的审核老师，向他们说明情况，咨询解决的办法。19.审核被退回修改，常见的原因有哪些? 答：审核被退回修改的常见原因：

1)学籍验证未通过：说明学籍验证未通过，请核实所填报的学校名称、学历，确认无误后再重新提交报名。

2)学籍信息不存在：说明填写的学籍信息与学籍库不匹配。3)报名表里有信息填写错误：说明报名表信息内有信息填写错误。4)照片不符合要求：说明上传照片不符合要求。20.报名好几天了，为什么当前状态还是等待审核? 答：一般情况是报名开始后就同时进行审核，但是有的省份是在某个时间段进行统一审核，不是报名开始之后就进行审核工作，关于审核的情况请联系所报省教育厅的负责老师。

21.关于是否通过审核的问题(非常重要)答：考生报考岗位成功后，当前显示的各个状态所对应的含义： 等待审核：表示你的报名表处于等待审核的状态.不符合条件：表示你不符合报考条件，资格审核不通过。

退回修改：表示你的报名表经审核后，发现照片、所报岗位或报名信息存在问题，需要修改或撤销报名后，重新提交。

注：是否通过资格审核，请仔细查看当前审核状态，一般写明了审核通过的即表明初审2024山西教师招聘考试

2024山西教师资格考试

2024山西教师招聘考试

通过，最终以各省公布的笔试名单或相关通知为准。

22.是否符合报考该省特岗的条件? 答：各省对报考人员的条件要求不完全一致，详细要求请参看特岗网站各省首页公布的招聘信息。

23.报考人员是否可以更改报考岗位? 答：如果当前状态是等待审核或者退回修改，那么可以直接撤销报名，然后重新选岗再报。如果当前阶段是审核通过，那么不能撤销报名再换岗位重新报名。

重要提示：报名时间截止后撤销报名将无法再报名，请慎重操作。24.报考人员可以报考几个岗位? 答：在同一个省内，每人只能报考一个岗位。每人可以同时报考多个省的岗位。例如，只能报考安徽省的一个岗位，但同时也可以报考河北省的一个岗位，其他省份也可以报考。

25.如果报名的时候信息填错了怎么办? 答：如果当前状态是等待审核或者退回修改，可以进行修改报名表。

如果当前状态是审核通过，可联系所报省份教育厅的负责老师，向他们说明情况，咨询解决的办法。

如果当前状态是不符合条件，可联系你所报岗位地区的审核老师，各地电话请参看各省页面公布的联系方式。

26.上传照片的具体要求是什么? 答：您需要按照以下要求上传本人真实照片。如使用不合格的照片，将无法通过资格审核。因此，建议您到专业照相馆拍摄符合要求的电子照片，以免由于照片问题，给您带来不必要的麻烦。

(1)近期一寸彩色正面免冠证件照片，照片规格：尺寸2.5\*3.5cm 像素295\*413(2)照片头部占照片尺寸的2/3(3)照片为白色、蓝色或红色的纯色背景(4)人像清晰，神态自然，无明显畸变(5)图片规格：文件大小200k以内(6)图片格式：JPG 2024山西教师招聘考试

2024山西教师资格考试

2024山西教师招聘考试

27.如果注册时姓名填错了怎么办? 答：注册信息提交后，名字和身份证号是不能修改的。姓名填写错误，不影响选岗报名，只是需要删除用户重新注册，但是不会删除你所报的岗位信息。

28.特岗教师在三年服务期内买五险一金吗?还是只买其中的几个险? 答：五险一金都买。

29.特岗教师的工资每年20540元，这个包含五险一金需扣除的部分吗 ?还是说扣完五险一金后还有20540 ? 答：包含五险一金需扣除的部分。

30.请问是不是从2024年后参加工作的，以后就没有退休工资了?老师参加工作是从教龄算，还是从工龄算? 答：实施社会保险制度的，退休不再实施退休工资而是养老金。工资标准评审中，教龄、工龄都要纳入计算。

31.特岗服务满3年后，并且考核合格，转为地方在编教师后，给还是志愿者呢还是可以申请调动呢?比如从保山的一个县调到曲靖的一个县呢?还是根本不可能呢? 答：要有接收单位及主管教育局同意调入，且工作地教育局同意调出。

32.在特岗刚刚满三年的时候，还没有转为地方编制的情况下能称为调动工作吗?因为还没有转正就要走，是不是变成辞职了。还有，合同期刚好满三年了跨州调动，还需要到州上办手续吗? 答：还没有转为地方编制的情况下恐怕很难调动，转为地方编制的情况下调动需要有接收单位且接收单位的主管教育局同意接收，具体手续怎么办需要咨询单位和教教育局。

更多山西教师考试信息请关注：中公山西教师招聘网

2024山西教师招聘考试

2024山西教师资格考试

**第四篇：2024山西特岗教师伦理学复习题**

2024山西特岗教师伦理学复习题

名词解释

1、教师伦理学：以教师职业道德为研究对象的科学。

2、教师行为的道德评价（师德行为评价）：按照一定的道德评价标准，运用校内外舆论、传统习惯和教师内心信念等形式，对教师在教育活动过程中的行为作出善恶判断或褒贬议论。

3、教师职业道德：简称师德，是教师在从事教育劳动过程中所应遵循的行为规范和必备的品德。

4、师德公正：教师道德公正，就是指教师在职业活动中处理人与人之间的关系和各种事情

时能做到坚持原则、为人正直、公平合理的对待和评价全体合作者，尤其是学生。

5、师德良心：教师对社会和他人履行义务的道德责任感和自我评价能力，是教师个人意识

中各种到的心理因素的有机结合。

6、师德荣誉：教师到的荣誉，指教师在履行教师道德义务后，社会所给予的赞扬和肯定，以及教师个人所产生的尊严与自豪感。

辨析

1、师德行为选择是受外部（或内部）（单一）条件制约的。（错，师德行为选择是同时受到

内、外部条件影响。）

2、价值观念的多元化导致教师价值观念多元化。

3、师德规范体系是一个道德基本原则、几个具体道德规范、和若干个道德范畴（或称师德

原则、师德规范、师德范畴构成）（如果说师德规范体系是其他组成的是错误说法）。

4、教师对师德的理解只有从他律上升到自律才能……或者说我们只要做到自律就可以

了……（都不对，要做到他律和自律的统一）

5、履行师德义务是以权利与报偿为前提的，或者说履行师德义务是与谋求个人权利和报偿

相联系或相对应。（不对，不以权利与报偿为前提，或者说不与谋求个人权利和报偿相联系或相对应。而且有时会有牺牲）

6、师德良心（用师德义务解释师德良心）是教师在对学生教育过程中的义务和责任（不对，这是师德义务的解释，师德良心应该是：教师对社会和他人履行义务的道德责任感和自我评价能力，是教师个人意识中各种到的心理因素的有机结合。）

7、教师道德的主要功能是调节功能。（如果说主要功能是教育功能、认识功能、激励功能

是不对的）。

8、不道德行为也属于道德行为范畴。非道德行为不属于道德行为范畴。

9、教师职业道德评价的善恶标准也具有相对性和绝对性：相对性和绝对性并不是固定不变的，两者是相互依存、互相渗透、互相补充的。

10、、简答：

1、教师职业道德的定义与特点

答：教师职业道德：简称师德，是教师在从事教育劳动过程中所应遵循的行为规范和必备的品德。特点如下：（1）在道德意识上，教师道德比其他职业道德要求有更高的水准。（2）在道德行为上，要求教师为人师表。（3）在道德影响上，教师道德比其他职业道德的影响更深远、更广泛。

2、新时期我国高校教师的规范主要表现在哪些方面？

（1）教学过程中的师德规范

（2）科研过程中的师德规范

（3）社会服务中的师德规范

3、为何现时期特别强调提高师德修养的必要性

答：加强高校教师得到的修养具有最后那个大的社会意义和现实实践意义

（一）加强教师道德修养，是社会主义精神文明建设的需要。

（二）锻炼道德自控能力，提高履行社会主义教师道德规范的自觉性。

（三）达到师表的要求

（四）追求高尚的道德境界

4、简述师德规范的他律与自律及其相互关系

答：

（1）教师道德他律，是指他对教师职业行为具有外在制导功能。一是指师德规范的外在起约束力，他明确告诫教师不应该做什么；二是指师德规范的外在导向功能，说明有应该做什么，给教师知名职业行为的价值取向。

（2）教师职业道德自律，把外在师德规范内化为个人的内心信念，使其自觉主动的判断和选择道德行为。

（3）教师道德他律和自律的统一。师德良心具有主观性和个性的特点，这就使个体忽视师德规范他律，作出错误的行为选择，教师对师德行为不能走到自律阶段就满足于“良心发现”而停滞不前，只有实现师德他律和自律统一，使师德良心和义务交互影响才能说师德个体的道德达到了真正的成熟和时间了人格的完善，教师道德规范的功能才能够得到有效的充分的发挥。

5、概述师德规范的主要方法

答：与上题（简答题四）回答相同。

6、简述高校教师科研过程中矛盾及其规范

答：（1）高校科研过程中的矛盾：

一、科研工作与教学工作的矛盾。

二、教师的科研能力和水平与职业要求的矛盾。

三、科研协作中的矛盾

（2）科研过程中教师道德规范：

一、严谨治学、实事求是。

二、团结协作，甘为人梯，三、献身科学、勇于探索。

7、学术不端的主要原因：

（1）学者缺乏学术道德，不重视学术规范。

（2）缺乏有效地社会监督和处罚机制。

（3）不合理的体制也是导致科研不端的行为：包括评价标准的不合理，管理手段的不合理，教育政策的不合理。

8、教师道德修养的方法：

（1）学习，师德修养的基本方法。

（2）实践，师德修养的根本方法。教育实践是教师形成优良品质的源泉，教育实践是教师进行道德修养的目的，教育实践是检验教师道德修养的客观效果的标准

（3）内省，师德修养的必要方法。

（4）慎独，师德修养的的特殊方法。所谓慎独：一个人在独立活动，无人监督，在做各种不道德行为的可能并且不会被人发觉的时候，仍然能坚持自己的道德信念，自觉按一定的道德准则去行动而不做任何坏事。

论述

1、从市场经济和现代科技对教师道德的影响思考高校教师在科研过程中的特殊道德品质

要求。

答：

市场经济对教师道德的双重效应

（1）适应经济和教育改革的一些类新的教师道德观念开始形成：义利统一观念——把正

当的个人利益，自己的教育劳动与物质利益结合起来。竞争观念——把安于现状平庸保守转变为积极进取、公平竞争。民主观念和参与意识——积极投入社会经济、政治、文化生活参与民主管理。

（2）市场经济对师德也有负面影响。这种影响下不能正确处理个人利益和他人、集体利

益的关系，片面追求物质利益，在本职与兼职、校内校外、奉献与索取、竞争与协作、开拓与进取功名利禄商颠倒了主次。

教师应具有的道德品质：

（1）应该肯定，科学技术作为人类智慧和力量的结晶，提供了社会文明和道德进步的动

力与源泉。

（2）当然，科学技术本身并不具有善恶的道德属性，问题在于它的应用可能有潜在的破

坏作用。直接处于现代科学技术的前沿，直接参与科学技术的研究和应用开发活动，这就对教育劳动者的道德品质提出了特殊的要求。

（3）提高现代化科学成果应用的社会责任感，防止利用科技成果和手段谋取不正当的私

利，避免滥用科技成果以危害他人和社会，更要杜绝用科技手段犯罪。

（4）要有开拓进取和创新的现代人格。

（5）要自觉的应用和学习新知识。

2、结合加强教师职业道德的主要观点与为什么要加强教师道德修养，结合自身体会谈谈如

何加强教师道德修养。（本题答案参考）

答：

加强职业道德主要观点：

（1）热爱学生，诲人不倦。深入了解学生；尊重、信任学生；严格要求学生；对学生一

视同仁。

（2）教书育人、为人师表：教书育人：要向学生创收科学文化知识和技能，又要培养学

生具有良好的思想品德和高尚的人格。教书育人不可分割。陶行知指出：“千教万教，教人学真，千学万学，学做真人”。

教师道德修养的方法：

（1）学习，师德修养的基本方法。

（2）实践，师德修养的根本方法。教育实践是教师形成优良品质的源泉，教育实践是教师进行道德修养的目的，教育实践是检验教师道德修养的客观效果的标准

（3）内省，师德修养的必要方法。

（4）慎独，师德修养的的特殊方法。所谓慎独：一个人在独立活动，无人监督，在做各种不道德行为的可能并且不会被人发觉的时候，仍然能坚持自己的道德信念，自觉按一定的道德准则去行动而不做任何坏事。

3、学术不正的原因，高校教师应该具有哪些学术品德，高校教师科研过程中规范要求。答：

（一）学术不端的主要原因：

（1）学者缺乏学术道德，不重视学术规范。

（2）缺乏有效地社会监督和处罚机制。

（3）不合理的体制也是导致科研不端的行为：包括评价标准的不合理，管理手段的不合理，教育政策的不合理。

（二）科研过程中教师道德规范：

一、严谨治学、实事求是（展开）。

二、团结协作，甘为人梯（展开）

三、献身科学、勇于探索。（展开）

4、教师的职业劳动特点，加强师德师风的意义。

答：

（一）教师职业劳动的特点：

（1）

（2）

（3）

（4）教师劳动目的是为社会培养高中及专门人才。教师劳动对象是青年学生。教师劳动手段主要是教师的真才实学和高尚的思想道德情操。教师劳动的是空有较大的自由度。

教师职业道德：简称师德，是教师在从事教育劳动过程中所应遵循的行为规范和必备的品德。教师职业道德特点如下：（1）在道德意识上，教师道德比其他职业道德要求有更高的水准。

（2）在道德行为上，要求教师为人师表。（3）在道德影响上，教师道德比其他职业道德的影响更深远、更广泛。

加强职业道德（师德师风）的作用：

（1）指导教师正确处理各种利益关系，保证教育工作顺利进行。

（2）直接影响学生品德发展和智能的发展。

（3）促进社会道德风风尚的改善和社会主义精神文明建设。

**第五篇：2024年特岗教师 试题**

特岗练习试卷

（山香内部资料）

一、单项选择题

1.一般认为小学生思维发展的质变期或关键期是小学（）A.三年级 B.四年级 C.五年级 D.六年级

2.精神分析心理学的代表人物是（）A.华生 B.瓦龙 C.韦特海默 D.弗洛伊德 3.自我形象受到空前关注是在（）A.小学阶段 B.初中阶段 C.高中阶段 D.大学阶段

4.教案或教学材料初步形成后，向有经验的教师或专家咨询，也可以选取学生样本进行试讲，借此发现不足。这一方式属于（）A.形成性评价 B.即时评价 C.同行评价 D.总结性评价

5.新知识的学习会对已学知识产生干扰，这种现象被称为（）A.首因效应 B.近因效应 C.倒摄抑制 D.前摄抑制

6.关于师生关系的理论中，“儿童中心论”的代表人物是（）A.赫尔巴特 B.裴斯泰洛奇 C.杜威 D.夸美纽斯

7.根据研究目的，改变或控制某些条件，以引起被试某种心理活动的变化，从而揭示特定条件与这种心理活动之间关系的方法，称为（）A.观察法 B.实验法 C.调查法 D.问卷法

8.将学生按智力水平和学业成绩分成不同班组，根据不同班组的实际水平组织教学，这种形式被称为（）A.班级授课 B.分组教学 C.小组合作学习D.复试教学

9.为了与学生家长建立良好的人际关系，教师应扮演的角色是（）A.权威者 B.告状者 C.指导者 D.协商者

10.操作性条件反射说认为，行为之所以发生变化的条件是（）A.模仿 B.认知 C.期待 D.强化

11.教师带领学生进行实地参观、访问、考察，如让学生参观博物馆，观看前人创造的金银玉饰、碑刻书画，这对理解中国古代史及文明史有很好的促进作用，这种教学形式是（）A.实物直观 B.模像直观 C.言语直观 D.意念直观 12.科学心理学的创始人是（）A.布伦塔诺 B.弗洛伊德 C.亚里士多德 D.冯特

13.借助于内部言语在头脑中进行的认知活动的方式是（）A.运动技能 B.智力技能 C.一般技能 D.特殊技能

14.由于数学老师讲课很生动，激发了某小学生学好数学的愿望，这种学习动机属于（）A.近景的直接性动机 B.低级的动机 C.高尚的动机 D.远景的间接性动机

15.“要尽量多地要求一个学生，也要尽可能地尊重—个学生”这种做法所坚守的德育原则是（）

A.发扬积极因素，克服消极因素 B.尊重热爱与严格要求学生相结合原则 C.因材施教原则 D.道德教育和纪律约束相结合原则 16.在班集体建设中，最关键的因素是（）A.目标和规范 B.学生人数 C.班主任 D.班干部

17.小学生中常常出现好心办坏事的现象，其原因主要是（）A.道德情感不深 B.缺乏合理的行为技能 C.道德认识不足 D.道德意志力不够

18.当一个人的思维发展处于“每个人对问题的看法都是不一样”的时候，其思维发展处于（）

A.二元论阶段 B.多元论阶段 C.相对论阶段 D.约定论阶段

19.在日常生活情况下，适当控制条件并结合教育教学工作，以引起某种心理活动而进行的心理研究方法是（）A.观察法 B.自然实验法 C.实验室试验法 D.教育心理调查法 20.提高教学质量的关键环节是（）A.备课 B.上课 C.课后辅导 D.练习

21.体现了垂直迁移的具体事例是（）A.汉语拼音的学习影响英语字母的发音 B.“角”的掌握影响“直角”、“平角”等概念得学习C.“石”字的学习影响“磊”字的学习

D.在学校形成的爱护公物的习惯影响在校外的行为表现

22.个体依据一定的社会规范和准则行动时所表现出来的稳定的、具有评价意义的特性叫做（）A.品德 B.道德 C.个性 D.人格

23.教师采用图片、幻灯、电视录像、模型等的直观教学形式属于（）A.模像直观 B.实物直观 C.言语直观 D.操作直观

24.将人格特质分为表面特质和根源特质的心理学家是（）A.奥尔波特 B.卡特尔 C.荣格 D.斯普兰格

25.变换同类事物的非本质属性，以便突出事物的本质特征的形式是（）A.比较 B.抽象 C.概括 D.变式

26.教师讲课时，声音抑扬顿挫，富于变化，这是为了引起学生的（）A.有意注意 B.无意注意 C.有意后注意 D.分散注意

27.最早提出“教学相长”教育主张的著作是（）A．《学记》 B．《论语》 C．《孟子》 D．《苟子》

28.在整个教育体系中居于核心地位的是（）A.教学计划 B.教学大纲 C.教育目的 D.教学工作

29.一般来说，有利于解决问题的动机强度是（）A.强烈 B.较弱 C.微弱 D.中等

30.当一个人的外表具有魅力时，他的一些与外表无关的特征也常常被肯定，这种现象被称为（）A.宽大效应 B.中心品质 C.晕轮效应 D.刻板印象

31.在教育主体中，最基本、最主要的教育形式是（）A.家庭教育 B.社会教育 C.学校教育 D.自我教育

32.反映事物个别属性的心理现象是（）A.感觉 B.知觉 C.观察 D.表象

33.头脑中把一类事物的共同特征抽取出来，而舍弃其非本质属性的思维过程叫做（）

A.分析 B.综合 C.抽象 D.概括

34．“谈虎色变”与“望梅生津”都是（）的表现形式。A.无条件反射 B.第一信号系绕 C.第二信号系统 D.无法判定 35.因材施教的实质在于（）

A.抓好尖子生 B.使每个学生得到相应的发展 C.抓好后进生 D.既抓好尖子生，又抓好后进生 36.拉塔奈和达利的一系列实验室实验表明，他人在场减少了紧急情况下采取助人行动的可能性，这种现象被称（）A.社会干扰 B.群体影晌 C.群体一致性 D.责任扩散

37.弗洛伊德在他的无意识假说中的个性结构不包括（）A.本我 B.非我 C.自我 D.超我

38.课外活动与课堂教学相比更有利于（）A.发展学生个性 B.促进温故知新 C.加强“教学相长”D.坚持“循序渐进”

39.目前，我国新课程改革强调从小学至高中设置综合实践活动，并把它作为（）

A.选修课 B.必修课 C.地方课程 D.校本课程

40.当人接连不断地受到挫折，便会感到自己对一切都无能为力，丧失信心，这种心理状态是（）A.忧愁感 B.无助感 C.抑郁感 D.无趣慼

二、多项选择题

1.教师在教育过程中应表现出的教育机智有（）A.随机应变 B.因势利导 C.掌握教育方式 D.掌握教育分寸 2.柯尔伯格提出的道德发展的三个水平是（）A.超习俗水平B.前习俗水平C.中习俗水平D.习俗水平E.后习俗水平

3.成败归因理论认为属于稳定归因的因素有（）A.努力 B.运气 C.任务难度 D.能力 E.外界环境

4.人类学习的本质特点有（）

A.是个体通过思维活动进行的 B.是掌握社会历史经验和个体经验的过程 C.是以语言为中介的 D.是自觉的、有目的的活动 E.是为了适应环境 5.教师效能感包括（）

A.低级效能感 B.高级效能感 C.自我效能感 D.一般教育效能感 E.个人教学效能感

6.知识的学习过程所包括的几个阶段是（）A.知识的准备 B.知识的感知 C.知识的理解 D.知识的巩固 E.知识的应用

7.班杜拉认为观察学习的过程包括（）A.注意过程 B.保持过程 C.再现过程 D.动机过程 E.强化过程

三、填空题

1.课外教育活动的形式有、、。

2.奥苏贝尔从学习内容的性质上把学习分为 和。3.教师劳动的创造性主要体现在。

4.研究表明，比较简单的活动其最佳动机水平，比较复杂的活动其最佳动机水平

，中等难度的活动其动机水平。5.婴幼儿期的主导活动是。

6.对教师的评定主要从、、三个角度进行。7.对于学习测验而言，测验项目的质量分析主要包括 和。8.德育过程的基本矛盾。9.教师的基本职责是。10.教师在备课时需要做好的三项工作是、、。

11.在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于 除以 再乘100。

12.格式塔学派认为学习是通过\_\_\_\_\_\_过程实现的，学习的实质是\_\_\_\_\_\_。13.人格方面的个别差异主要包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_差异和\_\_\_\_\_\_\_差异两个方面。14.学生知识应用的形式主要是\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_。

15.对教师评定的方式主要有：教师的\_\_\_\_\_\_\_、同伴或同事的评定、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、。

16.人的心理过程包括：认识过程、和。17.、是教学过程的中心环节。18.我国第一个现代学制是\_\_\_\_\_\_\_。

19.教育是年轻一代成长和社会延续与发展不可缺少的条件，为一切社会所必需，与人类社会共始终。从这个意义上说，教育具有。20.“其身正，不令而行”，这反映了教师的劳动具有\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、判断题 1.学校是伴随着人类社会的产生而出现的。（）

2.随着科学技术的发展，现代教育手段将逐渐代替教师的劳动。（）

3.心理的产生离不开大脑，因此，有了人脑就有了人的心理。（）

4.气质本身无好坏之分，所以各种气质类型的学生都具备成为品学兼优的人才的可能性。（）

5.注意这种特殊的心理现象是一种独立的心理过程。（）

6.过度学习量越多越好。（）7.机械识记是一种无用的识记。（）8.幻想是对未来的设想，常常使人想入非非，以想象代替现实，因此应竭力避免产生幻想。（）

9.在阶级社会教育被打上了阶级的烙印，所以，阶级性是教育的本质属性。（）

10.“多学近乎智，无知必无能”，说明掌握知识和发展智力是完全同步的。（）

11.信息加工理论认为，记忆过程是对输入的信息的编码、存储、提取的过程。（）

12.大脑皮层的机能定位区是各负其责，互不相干的。（）13.条件反射既是生理现象，又是心理现象。（）

14.美国心理学家盂禄认为：教育起源于儿童对成年人的一种无意识的模仿。在教育史上，该理论被称为心理起源论。（）15.知识可以随年龄增长而直线上升，智力的发展则是呈抛物线形状。（）

16.讲授法就是灌输式，就是注入式教学。（）17.心理现象是异常复杂的，因而也是神秘莫测的。（）

18.赫尔巴特提出的“三中心”教学模式指的是教师、学生和书本。（）

19.奖励和惩罚是学校德育不可或缺的教育方法。（）

五、简答题

1.教师在教学中如何有效促进学生的学习迁移。2.教师如何激发学生的学习动机？

3.研究表明，小学儿童思维是一种过渡性思维，即从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，其思维带有很大的具体性。根据小学儿童思维特点，如何进行教育与教学？

4.在教学中如何培养学生的优良品德？ 5.新课程背景下教师要扮演哪些角色？ 6.教学过程的基本阶段是什么？

7.教育能力是教师在教育、教学中应具备的一些特殊能力。它包括哪些方面的能力？

8.简述我国教育法体系的基本层次。

9.简述《中小学教师职业道德规范》的主要内容。10.根据下表回答问题，表1.巩固复习与知识的保持 巩固复习情况 保持知识的数量（%）无巩固复习有巩固复习

表2.三种识记方式的对比效果 过一天 77 88

过3-4天 66 84

过1个月 58 70

过2个月 48 62

过6个月 38 60 组别 1 2 3

识记方式 视觉识记 听觉识记 视听结合识记 实际效果 70 60 86.3 表3.三种复习方式与识记成效比较 识记方式

效果

所需时间（分钟）8 16 6 整体识记 部分识记 综合识记

问题：

20天后重现时平均所需提醒次数（次）4 7 1.5(1)根据表1回答，学生对知识的遗忘与时间有什么特点？(2)根据表

1、表

2、表3回答，在教学中如何正确组织复习？(3)结合实例，试述教育实验研究的一般程序。

六、分析题

1.联系实际，论述教师应具备哪些基本素养。

2.简析“罗森塔尔”效应（又称“期望效应”）?在教学过程中如何正确运用它？

七、阅读材料，根据要求写作文 材料：

对于学习，古人云：“善学者，师逸而功倍；不善学者，师勤而功半。” 对于教书，古人云：”有教无类”。

要求：结合上面两句古语，自拟题目，写一篇关于”教和学”的议论文。1200字左右古

一、单项选择题

1-5 BDBBC 6-10 CBBDD 11-15 ADBAB 16-20 ACBDB 21-25 BAAAD 26-30 BACDC 31-35 CACCB 36-40 DBABB

二、多项选择题

1.AB 2.BDE 3.CD 4.ABCD 5.DE 6.CDE 7.ABCD

三、填空题

1.群众性活动；小组活动；个人活动2.有意义学习；机械学习3.对教育规律的创造性运用4.高；低；适中5.游戏6.政治思想；业务水平；工作态度与效果7.信度；效度8.教育者提出的德育要求与受教育者现有水平9.教书育人10.了解学生；钻研教材；设计教学 11.智龄；实龄12.顿悟；完形13.智力；性格14.课堂应用；实际应用15.自评；学生互评；家长评定16.情感过程；意志过程17.感知教材；理解教材18.壬寅学制19.永恒性20.示范性

四、判断题

1.× 2.× 3.× 4.√ 5.× 6.× 7.× 8.× 9.× 10.× 11.√ 12.× 13.× 14.√ 15.× 16.× 17× 18.× 19.√

五、简答题

1.注意教学材料和内容的编排；改进教材呈现方式；提高知识的概括化水平；加强基础知识与基本技能的训练；改变学生的学习方式；改进学习评价方式。2.激发兴趣，维持好奇心；设置合理的目标；培养恰当的自我效能感；归因训练；表述合理期望，合理运用外部奖赏；提供明确，及时反馈。

3.在教学过程中，注重运用直观感知规律；讲授知识时，注重事物现象与本质的联系

4.言语说服；榜样示范；群体约定；价值辨析；奖励与惩罚

5.学习的促进者；教育教学的研究者；课程的建设者与开发者；社区型开放的教师；教学活动的组织者与管理者；做学生的朋友

6.激发学习动机；领会知识；巩固知识；运用知识；检查知识 7.（1）基本教学能力：

教学信息输出能力，如口语表达，书面表达，体态语表达等； 教学信息输入能力，如钻研教材，研究学生和教学信息反馈能力；（2）综合教学能力：备课的能力；上课的能力；布置作业；辅导能力 或参照教材P48 8.（1）横向结构包括：教育基本法；基础教育法；高等教育法；职业教育法；社会教育法；学位法；教师法；教育投入法或教育财政法。

（2）纵向结构包括：第一层级是宪法中关于教育的条款；第二层级是教育基本法；第三层级是教育单行法；第四层级是教育行政法规；第五层级是地方性教育法规；第六层级是行政部门制定的教育规章。9.第一条是“爱国守法”，是教师职业的基本要求。第二条是“爱岗敬业”，是教师职业的本质要求。

第三条是“关爱学生”，是师德的灵魂。

第四条是“教书育人”，是教师的天职。

第五条是“为人师表”，是教师职业的内在要求。

第六条是“终身学习”，是教师专业发展不竭的动力。P141 10.（1）知识以往先快后慢，不均衡（2）正确组织复习： 表1：及时复习

表2：综合运用视觉、听觉识记材料（3）选择研究课题，查阅文献资料； 制定研究计划，收集研究资料； 分析研究资料，撰写研究报告。

六、分析题 答案要点：

1.（1）教师的职业道德素养；（2）教师的知识素养；（3）教师能力素养；（4）教师心理素养。2.“罗森塔尔”效应，又称“皮革马利翁效应”，是把教师的期望传递给学生，学生会按照教师所期望的方向来塑造自己的行为，教师的期望会影响学生行为的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！