# 小班配班家长会发言稿0

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-12-08

*第一篇：小班配班家长会发言稿0小班配班家长会发言稿小班配班家长会是老师和家长就孩子的学习等各方面问题进行沟通交流的会议。下面给大家整理了小班配班家长会发言稿，一起来看看吧!小班配班家长会发言稿1各位家长朋友：你们好！开学一个月左右了，今天...*

**第一篇：小班配班家长会发言稿0**

小班配班家长会发言稿

小班配班家长会是老师和家长就孩子的学习等各方面问题进行沟通交流的会议。下面给大家整理了小班配班家长会发言稿，一起来看看吧!

小班配班家长会发言稿

1各位家长朋友：

你们好！

开学一个月左右了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长们探讨一下！

一、班级介绍：

首先由我来介绍一下我们小班：我们班总共有22个宝宝，有11个男孩，11个女孩。我是佳佳老师，是小班的主班老师，主要负责教育教学工作和班类管理工作；另外一位是成老师，是我们的配班老师，主要负责教学游戏活动及幼儿的保育工作及卫生消毒工作。

二、保育教学：

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保育为主。宝宝不但在这儿学习，也在这儿生活。卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。从宝宝入园以来我们了解到班上宝宝是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数宝宝身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配

合幼儿园做些什么，这就是我们以下要谈的。

首先，引导孩子克服依恋情绪、坚持持之以恒地天天送宝宝入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，宝宝入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助宝宝减少对集体生活的恐惧感，既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。这样孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园。这样可以缓解他们紧张的情绪。我们会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。这一个月主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后开始认识自己的毛巾、杯子等，训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子在幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行一杯一巾制。孩子在幼儿园要学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈喜欢喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

本学期，我们的教学工作主要围绕我们所发的书本展开，在学习书本知识的同时，我们也会开展一些游戏活动，让宝宝们在学中玩，玩中学。希望家长们多关注宝宝每个星期带回家的家园联系手册，每个星期的学习内容都会贴在上面，请家长们及时给宝宝们复习巩固。如有特殊情况（病假、事假等）不能来园请及时与我们取得联系。（幼儿园办公室电话88\*\*\*\*\*）天气逐渐转凉，下午4：30开始接孩子，自觉坚持使用接送卡，委托其他人接的要电话相告，家人不带卡接的，请签字（幼儿名，家长名）。

三、安全教育

安全工作，警钟长鸣，因此我把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。坐车的孩子父母要多向孩子强调坐车的安全知识。如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再嘱咐一遍，以防出错。喜欢咬衣服、东西的孩子要纠正，不卫生也不利于整齐牙齿的生长。

生活中家长以自身作榜样多教孩子遵守交通规则的一些安全知识（过马路、坐车等）。

有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看。

对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、海带等）。

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的这一月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差（年龄小）；三是生理因素的影响（多动）；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，防止挖伤。

四、家园协作。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（坚持说普通话）

请家长配合我们培养幼儿生活自理能力。由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，以后天气渐渐变凉为防孩子感冒，因此，请家长为孩子多准备一些裤子、袜子，并做上记号（绣上名字或符号），让孩子也认识以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。我们有一本月评语，可利用它和家长取得及时的联系，到时请 家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。

小班配班家长会发言稿

2各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、班况分析：

本学期由我和Amy、Nana、潘阿姨担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有18名幼儿，其中男孩19人，女孩11人。

我们班孩子都比较聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。像有孩子回来告诉你们说，有同伴打他，那在幼儿园这种事是不可避免的。我们都知道，有时孩子不是故意去打别人，而是因为不会表达，所以用手去拍拍别人的肩膀，拉拉别人的小手。这是他的一种表达方式。所以请家长也不要太在意，你可以试着跟你的孩子说，哦，那是他想和你一起玩吧。千万不可以说，他打你，你就打他呀，你没有手。这样，你就给了孩子一个打架的概念，让他会觉得受欺负的感觉，那对以后的成长是很不利的。也有的孩子会把这样一种现象作为不愿上幼儿园的理由，所以，请家长在家多跟孩子交流，让孩子说说幼儿园的事，让孩子们喜欢上幼儿园.我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

（一）常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动,使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决。本学期我们利用游戏和区域活动等,让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

（三）语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

（四）自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如:洗手,吃饭,上厕所,安静的入睡，自己穿脱鞋子等),让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

（五）动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

二、请假制度与幼儿的安全；

孩子的安全牵动着家长、老师每个人的心。

1、安全问题：

①为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，你就带好接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好。

②幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

③注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候。这样一个是为了交通安全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢.④幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

2、吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量（写上班级、姓名、口服剂量等说明）。早上来园时，交给门口吴奶奶处并培养孩子自觉地接受晨检。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系。

最近，正值季节交换期间，是疾病多发季节。所以也请家长多注意一下孩子的身体。你早上发现孩子不舒服呢，就跟我们请假，假如电话打不通就发个信息。

3、吃饭

早餐：每天在家吃完早餐后来园，幼儿园上、下午各安排一次餐点，在孩子吃了早点的情况下，不会觉得肚子饿的，所以也不要带零食来了。

4、幼儿个人卫生习惯（剪指甲）。请家长经常帮孩子洗洗澡，洗洗头，剪剪指甲，让孩子每天清清爽爽地来到幼儿园。

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

三、教育教学

以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

特色课程：

围棋 钢琴 英语

四、本学期的主要活动

1．教幼儿广播操及律动

2．结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3．十一月组织穿鞋比赛。

4．加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。

5．学期末开展家长开放日活动。

五、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

六、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

小班配班家长会发言稿

3各位家长朋友：

下午好!

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们三位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下!

首先由我来简单介绍一下我们小(1)班的班组成员：我是胡老师，是小(1)班的主班老师，主要负责上午的教育教学工作和班类管理工作。我们班还有一位年纪大一点的老师是高老师，是小(1)班的配班老师，主要负责下午的教学游戏活动。另外一位年轻教师是祖老师，也是小(1)班的配班老师，主要负责幼儿的保育工作及卫生消毒工作。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么?做些什么?下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。绘画是我们班的科研课题。具体时间安排有“一日活动时间表”，(详谈)这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由姜医生负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处。，红色表示孩子健康，当然是我们希望的，黄色则表示生病会引起老师的特别关注，绿色说明个人卫生要注意。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光爆晒以及蒸汽消毒，这些工作由祖老师负责。

幼儿在幼儿园每天有三餐两点(早餐、点心、中餐、点心、晚餐)，这些都由伙委会成员之一的姜医生参与搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园大门口的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，网站上也有，家长想了解可以留意。

从幼儿入园这一周来我们了解到班上有部分幼儿进过托儿所，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们三位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。(

**第二篇：小班配班家长会发言稿**

各位家长朋友：

下午好!

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们三位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下!

首先由我来简单介绍一下我们小(1)班的班组成员：我是胡老师，是小(1)班的主班老师，主要负责上午的教育教学工作和班类管理工作。我们班还有一位年纪大一点的老师是高老师，是小(1)班的配班老师，主要负责下午的教学游戏活动。另外一位年轻教师是祖老师，也是小(1)班的配班老师，主要负责幼儿的保育工作及卫生消毒工作。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么?做些什么?下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。绘画是我们班的科研课题。具体时间安排有“一日活动时间表”，(详谈)这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由姜医生负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处。，红色表示孩子健康，当然是我们希望的，黄色则表示生病会引起老师的特别关注，绿色说明个人卫生要注意。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光爆晒以及蒸汽消毒，这些工作由祖老师负责。

幼儿在幼儿园每天有三餐两点(早餐、点心、中餐、点心、晚餐)，这些都由伙委会成员之一的姜医生参与搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园大门口的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，网站上也有，家长想了解可以留意。

从幼儿入园这一周来我们了解到班上有部分幼儿进过托儿所，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们三位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

**第三篇：小班配班家长会发言稿**

小班配班家长会发言稿 各位家长朋友： 下午好!开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们三位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下!首先由我来简单介绍一下我们小(1)班的班组成员：我是胡老师，是小(1)班的主班老师，主要负责上午的教育教学工作和班类管理工作。我们班还有一位年纪大一点的老师是高老师，是小(1)班的配班老师，主要负责下午的教学游戏活动。另外一位年轻教师是祖老师，也是小(1)班的配班老师，主要负责幼儿的保育工作及卫生消毒工作。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么?做些什么?下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。绘画是我们班的科研课题。具体时间安排有“一日活动时间表”，(详谈)这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由姜医生负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处。，红色表示孩子健康，当然是我们希望的，黄色则表示生病会引起老师的特别关注，绿色说明个人卫生要注意。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光爆晒以及蒸汽消毒，这些工作由祖老师负责。

幼儿在幼儿园每天有三餐两点(早餐、点心、中餐、点心、晚餐)，这些都由伙委会成员之一的姜医生参与搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园大门口的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，网站上也有，家长想了解可以留意。

从幼儿入园这一周来我们了解到班上有部分幼儿进过托儿所，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们三位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

**第四篇：小班配班老师家长会发言稿**

小班家长会发言稿

尊敬的家长： 大家好！

很高兴认识你们！下面我就向大家做一些介绍：

早上8：00前是入园时间，先来的孩子安排的是桌面玩具活动时间，孩子通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，提高幼儿手部小肌肉群的发展。

8：00—9：00是晨间活动的时间，我们每天都要做早操、律动，玩一些户外的玩具，比如:玩袜子球、纸球、呼啦圈、垫子、沙包、大型玩具等，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

9：00—9：0是吃点心的时间，孩子每天都要喝牛奶和吃一些点心，一般都能吃完，如果有个小朋友不爱吃，我们会想办法哄着他们把点心吃完的。

9：50—10：30这段时间是学习、游戏活动时间，学习活动从语言、科学、社会、健康、艺术各领域获得知识。另外我们还开设娃娃家、美工区、建构区、表演区、图书馆等角色活动，让幼儿在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力和同伴之间的交往能力。

10：40—11：50 是幼儿午餐、散步时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有幼儿只吃荤菜，不吃蔬菜，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃米饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，有一些孩子不吃时，老师还会喂，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养，还要鼓励他们自己吃。吃完饭我们还带孩子们出去散散步。

11：50—14：20是幼儿午睡时间。每个孩子一张床铺，孩子能自己睡着最好，如果不能老师会抱抱，拍拍，哄着入睡。以前我发现许多孩子喜欢趴着睡，这样的睡姿不利孩子的生长发育，应该要及时帮他纠正。

14：20—14：50吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，有红豆粥、玉米粥、黑米粥、肉丝面、蛋糕、面包、馒头等，孩子们都很喜欢吃，有的小朋友能吃两三碗。

14：50—15：20下午户外活动时间。户外活动是孩子最开心的时候，老师会带着他们做各种体育锻炼。

15：30—16：00又是游戏活动时间。这是让孩子充分自由玩耍的时候，同伴之间的交流、合作，体验游戏带来的快乐。

16：00幼儿离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，关心一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们三位老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。谢谢！

**第五篇：幼儿园大班配班老师家长会发言稿（模版）**

幼儿园大班配班老师家长会发言稿

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开 展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我们就制作了小组长和小老师的牌子，让孩子们实行“挂牌上岗”，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：黄震宇、钱梦洁、李超、彭乐吟等，特别表扬的是王雨萌会写很多字，在幼儿学习情况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事；

上课发言热烈积极的小朋友有：王子博、沈欣缘、张阳阳、李苏诺、陈家杰、惠铭洋、吴涛、胡谦益等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力；

对数学感兴趣的有：杨旻烨、邹芸辉、沙沁、郑苏祺、蒋世烨、徐以扬等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

对语言感兴趣的有：殷烨凡、康蔚、徐超凡、王雪怡等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好；

进餐情况有进步的小朋友有：陈家辉、闵华杰、高彤、王临、戴锦贤等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高；

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！